

25 ANS
UTBM

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD



ÉDITO

Et si 25 ans n'étaient qu'un commencement ?

En 2024, l'UTBM célèbre un quart de siècle d'existence. L'âge de la jeunesse assumée, de la maturité en devenir, de l'énergie qui forge l'avenir. Depuis sa création, notre belle université a fait bien plus que former des ingénieur(e)s : elle a accompagné des trajectoires singulières, éveillé des curiosités, construit des passerelles entre les disciplines, les générations et les cultures. Elle a surtout affirmé une manière unique d'être une université de technologie, engagée, ouverte, résolument ancrée dans son époque.

Cette année anniversaire est un moment de célébration, mais elle est surtout une étape de réflexion collective. Car les défis qui se présentent à nous sont considérables : transformations environnementales, bouleversements technologiques, attentes sociales renouvelées. Dans ce contexte, notre mission est claire : former des citoyennes et citoyens capables d'agir avec discernement, de penser la complexité, d'inventer les possibles. Cela suppose des savoirs solides, des expériences concrètes et une capacité constante à relier pensée et action.

L'UTBM avance avec cet esprit. En transformant ses campus pour offrir des lieux de vie et d'apprentissage inspirants, adaptables. En renouvelant ses formations pour donner à chaque personne les moyens de construire son projet, avec exigence et liberté. En multipliant les coopérations, les expérimentations, les initiatives communes, ici et ailleurs, pour bâtir des trajectoires qui font sens. En développant une recherche au service de l'accompagnement des transitions et de l'anticipation des ruptures.

Notre devise, *un regard différent sur le monde*, résume cette ambition. Elle nous rappelle qu'apprendre ne consiste pas seulement à acquérir des connaissances, mais à changer de perspective. À s'interroger sur ce que la technique produit, sur les milieux dans lesquels elle s'inscrit, sur les finalités qu'elle sert. Ce regard différent, c'est celui d'une université qui refuse l'évidence, qui interroge le réel et qui propose, à travers une vision holistique de la technologie, une appréhension plurielle, responsable et engagée de l'avenir.

Ce rapport d'activité 2024 est le reflet de cet engagement. Il met en lumière la diversité de nos actions, la richesse des talents qui font vivre notre établissement, ainsi que la détermination partagée à construire une ingénierie à la fois exigeante, sobre et profondément humaine.

À toutes celles et tous ceux qui contribuent à cette aventure collective, étudiantes, étudiants, personnels, partenaires, nous adressons nos plus sincères remerciements.

Et à vous, lectrice, lecteur, nous souhaitons une lecture attentive, curieuse et inspirée.

Ghislain MONTAVON
Directeur de l'UTBM





//FÉVRIER

REMISE DE DIPLÔMES AU TOGO

Les étudiants de notre master informatique implanté à Lomé sont diplômés. Félicitations à eux !



//3 AVRIL

CHAMPIONNAT DE FRANCE UNIVERSITAIRE

2 étudiants UTBM décrochent le titre de champions de France en Tir à l'arc et Duathlon.



//MAI

CHALLENGE UTAC DES VÉHICULES AUTONOMES

L'UTBM reçoit le prix de la meilleure équipe professionnelle.



*** formations
*** enseignants
*** accueil
*** locaux
*** gestion



//9 AVRIL

LABELLISATION

L'UTBM obtient le label qualité Français Langue Etrangère. 5 stades en FLE sont aujourd'hui proposés à tout étudiant pour atteindre le niveau avancé (B2).



UNE CHAIRE INDUSTRIELLE POUR LA DÉCARBONATION

L'UTBM et Alstom signent une chaire industrielle. Les compétences académiques et industrielles ainsi alliées visent à répondre aux enjeux du transport ferroviaire de demain.

//17 JANVIER



//MAI

UN CITY STADE SUR LE CAMPUS DE SEVENANS

Un nouvel équipement à destination des étudiants financé dans le cadre de la Contribution de vie étudiante et de campus.



//4-8 MARS

UTBM INNOVATION CRUNCH TIME

Une 5^e édition de l'UTBM Innovation CRUNCH Time réussie, avec 1600 étudiants réunis autour 160 projets d'innovation pour un exercice pédagogique XXL.



//10 AVRIL

CLASSEMENT MONDIAL DES UNIVERSITÉS QS BY SUBJECT

L'UTBM fait son entrée, dans ce classement sélectif et très réputé.



//9 MAI

FESTIVAL DU FIL D'UN JOUR

10 équipes pour une édition au goût de Tacos maléfique



//MAI

CERTIFICATIONS

Les certifications ISO 14001 (environnement) et 45001 (santé, sécurité au travail) sont renouvelées sans non-conformité.



//22 JUIN

ÉCOLE ESPERA SBARRO

Ternario, le prototype des 25 ans de l'UTBM, dévoilé par les stagiaires à l'occasion de leur fête de fin d'année.



//30 MAI

CRUNCH SCHOLAR CAMP

170 collégiens et lycéens vivent une réelle immersion dans un projet de conception concret à travers une démarche d'innovation participative et de co-création.



UTBM
Scholar
CAMP

QUELQUES TEMPS FORTS EN 2024...



//JUN

SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE

Une nouvelle feuille de route engageante pour l'UTBM avec pour objectif l'épanouissement de nos étudiants



//16 NOV.

25^E CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES

+600 nouveaux diplômés pour cette promotion anniversaire.



//16 SEPT.

CONVENTION DE PARTENARIAT

Le Groupe UT et EDF signent une convention de partenariat pour mieux répondre aux enjeux de la transition énergétique.



//21 NOV.

PROJET ANIMO

Présentation du projet ANIMO, mené entre l'artiste Lina Khei et l'UTBM, où comment vos émotions se transforment en oeuvre d'art grâce à l'intelligence artificielle.



//12 JUILLET

JOURNÉE DES FAMILLES

La fin de l'année universitaire est l'occasion d'accueillir, le temps d'une journée, les familles du personnel pour un moment de partage.



//SEPTEMBRE

MON CAMPUS À VÉLO

1^{ère} place en équipe et en individuel pour l'UTBM.

MEILLEURE ESPOIR FÉMININ DE L'INDUSTRIE



//SEPTEMBRE

Manon Guillet, diplômée en spécialité mécanique, désignée comme "meilleure espoir féminin de l'industrie 2024", lors de la cérémonie de remise des trophées des femmes de l'Industrie.



//NOV.

ÉTUDIANTS ENTREPRENEURS

2 étudiants remportent le prix Pépite dans la catégorie Lauréats Nationaux. Ils ont su allier créativité et innovation pour développer MODUL, une application dédiée à l'amélioration de la productivité.



//17 OCT.

INAUGURATION

Vers un campus responsable et efficace, avec la rénovation intégrale du bâtiment A du campus de Belfort.



//3 OCT.

CONGRÈS INDUSTRIEL ET ERASMUS DAYS

Une journée où les étudiantes et étudiants rencontrent +90 entreprises qui recrutent et où ils imaginent leurs futures expériences, en France ou à l'étranger.



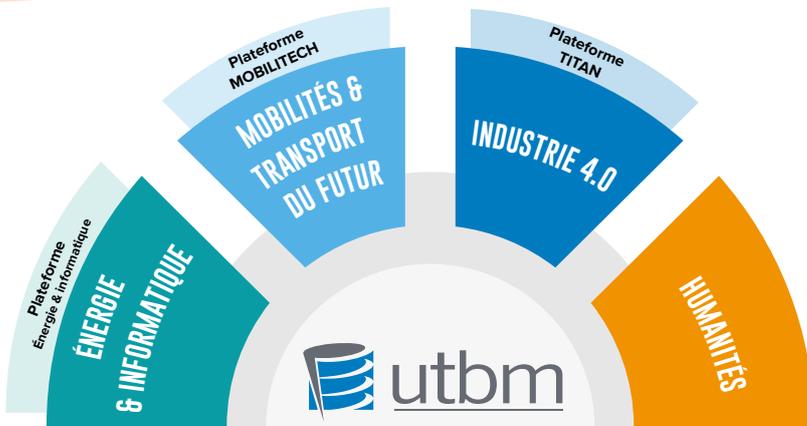
// NOVEMBRE

FESTIVAL DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE

Conférences et tables-rondes pour faire comprendre les enjeux des transitions.



L'UTBM EN CONCENTRÉ



4 PÔLES SYNERGIE



402 PERSONNELS

203
enseignants
& enseignants-chercheurs

199
personnels administratifs
& techniques

43,8 M€
Budget consolidé

DES CERTIFICATIONS ET LABELS

Accréditation pour la durée maximale accordée par la CTI pour nos formations d'ingénieur



Formation continue certifiée



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Université citoyenne & éco-responsable



Label qualité français langue étrangère



Labellisé Manufacture de Proximité



63 000 M²

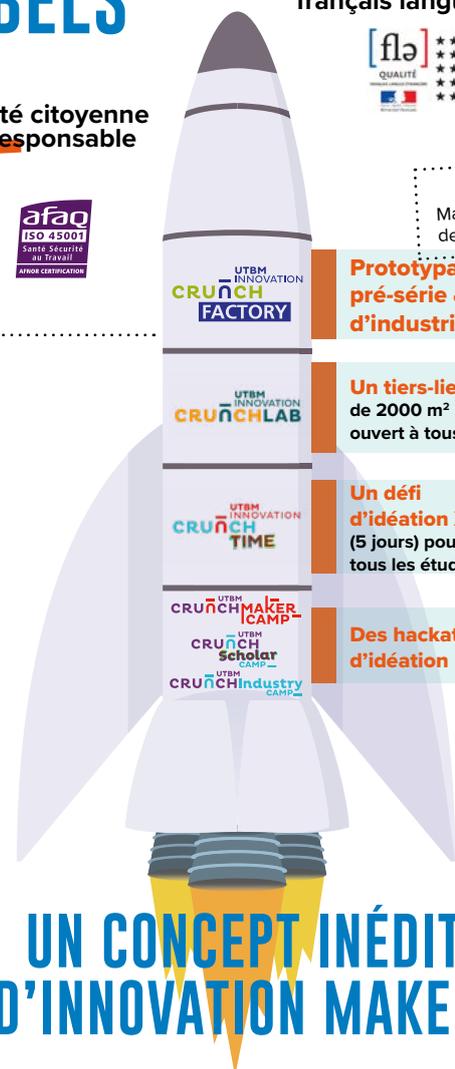


de locaux (dont 15 000 m² dédiés à la recherche), un campus dynamique et chaleureux réparti sur 3 sites



15 M€ dont 7 M€ en ressources propres

1 SCHÉMA PLURIANNUEL DE STRATÉGIE IMMOBILIÈRE 2022-2026



Prototypage, pré-série & process d'industrialisation 4.0

Un tiers-lieu de 2000 m² ouvert à tous

Un défi d'idéation XXL (5 jours) pour tous les étudiants

Des hackathons d'idéation

UN CONCEPT INÉDIT D'INNOVATION MAKER

2 766 
ÉTUDIANT(E)S dont
269 apprentis ingénieurs
114 étudiants en master
94 doctorants
507 internationaux

6 
UNITÉS
DE RECHERCHE
 + **450** projets de recherche

FEMTO-ST
 ICB
 ELLIAD
 SINERGIES
 CIAD
 IRAMAT

3 
CHAIRES
INDUSTRIELLES
 pour oeuvrer à
 la transition énergétique

9 Spécialités
 d'ingénieur

4 Mentions
 de master

11 Spécialités
 de doctorat

Parmi les 10
+ importantes*
 formation
 d'ingénieur
 en France

* en nombre de diplômés sur 205 établissements au total

+ 9 800
 ENTREPRISES
 PARTENAIRES

+250
 UNIVERSITÉS
 PARTENAIRES
 SUR LES 5 CONTINENTS

1 262
 STAGES EN FRANCE
 & À L'ÉTRANGER

373
 SEMESTRES D'ÉTUDES
 EFFECTUÉS À L'ÉTRANGER

CLASSEMENTS INTERNATIONAUX



Classement thématique de Shangai
 • Segment 201-300^e des meilleures institutions au monde pour les spécialités **Ingénierie mécanique** et **Sciences et technologies de l'instrumentation**
 • Segment 5-10^e des meilleures institutions françaises pour l'**Ingénierie mécanique**



Classement QS by subject
 Segment 551-600^e des meilleurs établissements mondiaux dans la discipline « physique »



Classement CWUR
 5,8 % des meilleures institutions mondiales



Classement Engirank
 27^e place française (44 institutions françaises classées) et 103^e place européenne (31^e en mécanique) sur 5 000 établissements. L'UTBM dans 5 des 7 classements thématiques

Données mai 2025

VIE ÉTUDIANTE



36 CLUBS

AVEC + 1400 COTISANTS
 proposant des activités
 toute l'année à la communauté



53 k€ pour
40 PROJETS

FINANCÉS
 PAR LE FSDIE
 Fonds de Solidarité
 et de Développement
 des Initiatives Étudiantes

844 k€
 d'aide à la mobilité
 internationale

171 k€
 de Budget CVEC
 Contribution de Vie
 Étudiante et de Campus



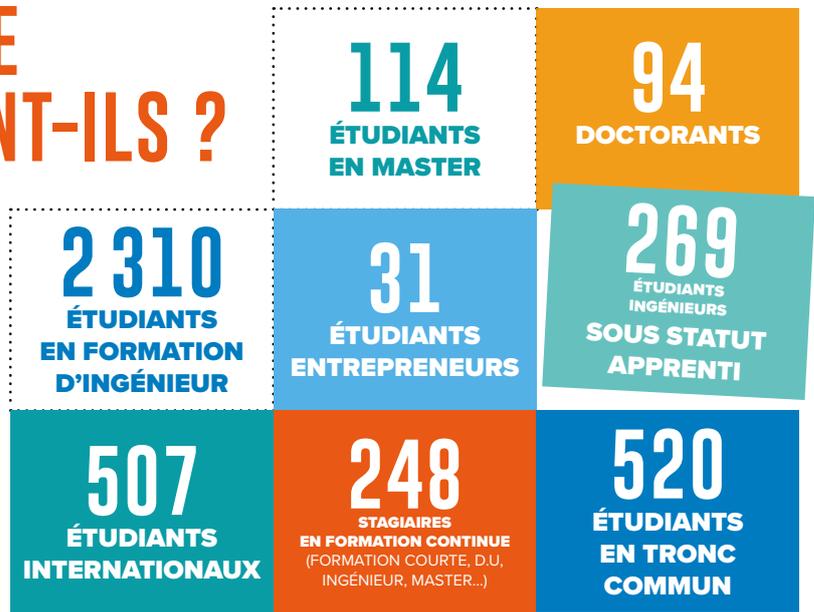
8 STATUTS
 ÉTUDIANTS ENGAGÉS
 VALORISÉS AU DIPLÔME

Entrepreneur // Élu
 Associatif // Projet
 Salarié // Sportif
 Réserviste // Artiste

ZOOM SUR NOS ÉTUDIANT(E)S



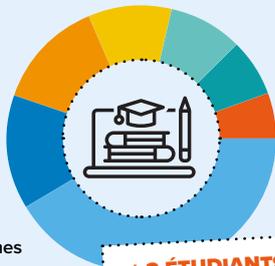
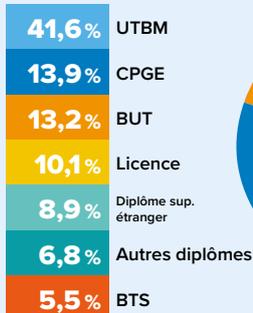
QUE FONT-ILS ?



PARCOURS DE L'ÉTUDIANT(E) INGÉNIEUR(E)

 **94%** de réussite à l'issue du Tronc commun

FORMATIONS D'ORIGINE



+ 2 ÉTUDIANTS SUR 5 proviennent du TRONC COMMUN UTBM

RÉPARTITION DES EFFECTIFS par spécialité*



Pôle Mobilités & Transport du futur

15% FISE Mécanique & ergonomie
3,6% FISA Mécanique & transports

Pôle Énergie & Informatique

18,2% FISE Informatique
4,1% FISA Informatique
17,7% FISE Énergie & génie électrique
3,7% FISA Énergie & génie électrique

Pôle Industrie 4.0

20,5% FISE Mécanique
13,5% FISE Génie industriel
3,7% FISA Logistique industrielle

*hors échanges internationaux / FISE : statut étudiant - FISA : statut apprenti

15 ÉTUDIANTS EN DOUBLE CURSUS INGÉNIEUR & MASTER sur 114 étudiants en master

1 262 STAGES

54 semaines de stage dont **18 minimum obligatoires** à l'étranger pendant les 5 années de formation

QUI SONT-ILS ?

2 766
ÉTUDIANTS




18,7%
SONT DES
FEMMES



+684
NOUVEAUX
ÉTUDIANTS



20,1%
ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX



53 nationalités

716
DIPLÔMÉ(E)S dont
529 ingénieurs
75 masters
28 docteurs

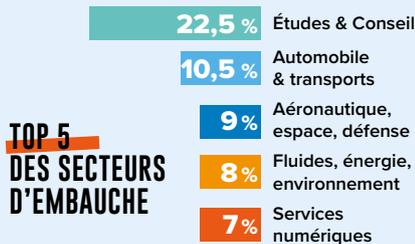


17 155 ALUMNI

UNE FORMATION SUR MESURE ET À L'INTERNATIONAL, À FORTE EMPLOYABILITÉ

ET APRÈS ?

1^{ER} EMPLOI



+ 65%
travaillent dans
une entreprise
de +250 salariés
ou grande entreprise



82%
DES DIPLÔMÉS SONT
EN CDI

21,5%
DES DIPLÔMÉS
TRAVAILLENT À
L'INTERNATIONAL
DANS 34 PAYS

26%
DES DIPLÔMÉS
TRAVAILLENT À
-200 KM
DE L'UTBM

90,5%
JUGENT LEUR EMPLOI
EN ADÉQUATION
AVEC LEUR NIVEAU
DE FORMATION

44,5%
ONT UNE
MISSION LIÉE À
L'INTERNATIONAL

15 JOURS
EN MOYENNE POUR OBTENIR
UN 1^{ER} EMPLOI
TROUVÉ EN MAJORITÉ
VIA UN STAGE
OU L'APPRENTISSAGE

FONCTIONS EXERCÉES

Recherche, études
et développement **40%**

Production, méthodes,
maintenance, logistique **28,5%**



3,5% Autres

5% Management,
commercial

9% Conseil

14% Informatique

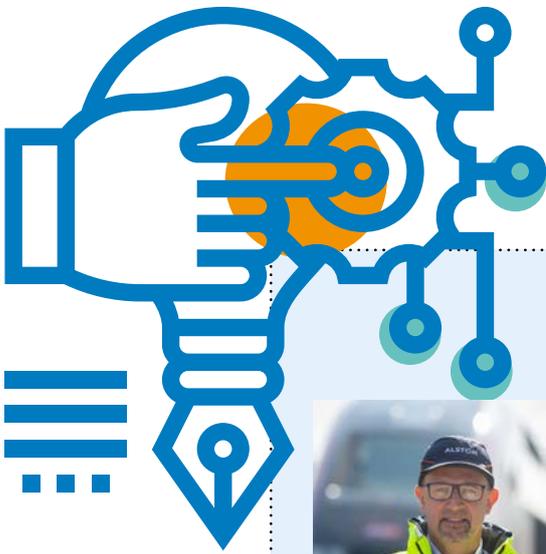
POURSUITE DES ÉTUDES

5% poursuivent
leurs études



CONSTRUIRE





« Leader mondial du transport ferroviaire, Alstom s'appuie sur des compétences de pointe pour relever les défis de la mobilité durable. Pour cela, les ponts entre l'industrie et l'enseignement supérieur nous paraissent essentiels. Alstom se félicite d'un partenariat de plus de 40 ans avec l'UTBM, renforcé en 2024 par l'ouverture d'une chaire académique commune sur les enjeux du transport ferroviaire. Cette mobilisation vise à répondre aux défis scientifiques et technologiques d'une filière compétitive et soutenable. Elle permet également de former les talents capables de faire d'Alstom le champion de demain. En cela, notre partenariat avec l'UTBM est une grande fierté ».

David JOURNET, Directeur d'Alstom Belfort

CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT

Jean-Charles LEFEBVRE,
Représentant du Groupe Stellantis

14 PERSONNALITÉS EXTÉRIEURES NOMMÉES

• 3 représentants désignés par les collectivités locales



• 3 personnalités désignées à titre personnel



• 1 représentant des grands services publics



• 6 représentants des activités économiques



• 1 représentant désigné au titre des associations scientifiques



• 3 invités permanents



14 REPRÉSENTANTS ÉLUS

- 8 représentants des enseignants et enseignants-chercheurs
- 3 représentants des personnels administratifs et techniques
- 3 représentants des étudiants

PILOTAGE

Ghislain MONTAVON, directeur

Jérôme CHAUSSON, directeur général des services

Sandrine PASTANT, directrice générale adjointe des services

Florence TYNDIUK, directrice aux formations et à la pédagogie

Franck GECHTER, directeur aux relations internationales et à l'internationalisation

Fei GAO, directeur à la recherche, aux études doctorales et à l'innovation

Damien PAIRE, directeur aux relations avec les entreprises

Vincent BENEDET, directeur des systèmes d'information et du numérique

DIRECTION DES PÔLES SYNERGIE

Christian CAMELIN, pôle Industrie 4.0

Marie-Pierre PLANCHE, pôle Mobilités & Transport du futur

Nicolas GAUD, pôle Énergie & Informatique

Marina GASNIER, pôle Humanités

INSTANCES & COMITÉS

- Comité de Direction (CODIR)
- Conseil des Études et de la Vie Universitaire (CEVU)
- Conseil Scientifique (CS)
- Conseil d'Orienta-tion Stratégique du Système d'Information (COSSI)
- Conseil Documentaire (CDoc)
- Conseil de gestion de la Fondation UTBM
- Comité Social d'Administration (CSA) et formation spécialisée en matière de Santé, de Sécurité et de Conditions de Travail (F3SCT)
- Commission Paritaire d'Établissement (CPE)
- Commission Consultative Paritaire (CCP)
- Conseil à l'international et à l'Internationalisation (C2I)
- Conseil aux transitions et à la soutenabilité (CTS)

CHIFFRES CLÉS



29,7 M€
masse salariale



402
personnels

41%

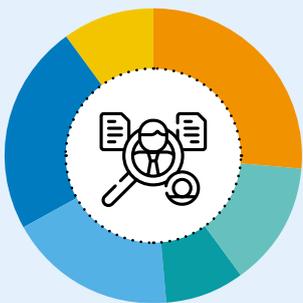
Taux de féminisation global

4 RECRUTEMENTS



- 2 professeurs des universités
- 1 assistant ingénieur
- 1 technicien

RÉPARTITION DES ETP*



- Pilotage & services supports : 26,4 %
- Structures fonctionnelles & CRUNCH Lab : 13,6 %
- Pôle Mobilités & Transport du futur : 8,8 %
- Pôle Energie & Informatique : 18,2 %
- Pôle Industrie 4.0 : 23,1 %
- Pôle Humanités : 9,9 %

* Équivalent temps plein

+113 k€

BUDGET FORMATION
dont 52 k€ en SSTE

43,8 M€
Budget consolidé

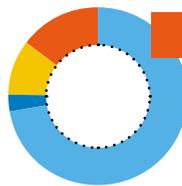
0,55 M€
Résultat comptable
de l'exercice

RÉPARTITION DU BUDGET



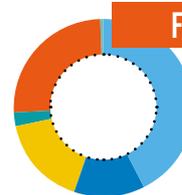
- Investissement : 15,9 %
- Fonctionnement : 16,2 %
- Masse salariale : 67,9 %

INVESTISSEMENT



- Immobilier : 72,4 %
- Formation : 2,9 %
- Recherche : 10,1 %
- Pilotage : 14,6 %

FONCTIONNEMENT



- Immobilier : 42,6 %
- Santé étudiante: 0,02 %
- Formation : 12,7 %
- Recherche : 16,6 %
- Documentation : 2,5 %
- Pilotage : 25,3 %
- Diffusion du savoir : 0,3 %

1 projet
d'établissement
SYNERGIE 2

1 plan
pluriannuel
d'investissement
de **22,9 M€**



7 M€ D'INVESTISSEMENT

en recherche, formation
et rénovations bâtementaires



1 SCHÉMA DIRECTEUR
DU DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE
ET DE LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

2024→2028



1 SCHÉMA DIRECTEUR
DE LA VIE ÉTUDIANTE

2024→2028

UN CAMPUS TRANSFORMÉ

Le plus ancien bâtiment de l'UTBM, le bâtiment A (campus de Belfort), a été intégralement réhabilité dans le cadre d'un projet ambitieux répondant aux objectifs de développement soutenable et des nouvelles méthodes pédagogiques.

UN ENVIRONNEMENT ADAPTÉ AUX NOUVEAUX USAGES

Le vendredi 4 octobre dernier, le bâtiment A, situé au cœur du campus universitaire de Belfort et construit en 1964, était célébré après une réhabilitation intégrale. Ce projet ambitieux se révèle être une véritable vitrine de ce qui se fait de mieux en matière d'environnement éducatif.

Si le bâtiment a su conserver son âme et son identité, il s'est transformé pour offrir aux étudiants et enseignants un environnement de travail idéal à l'innovation et à l'apprentissage collaboratif : 30 espaces pédagogiques, 27 salles d'enseignement, 1 amphithéâtre de 200 m², une bibliothèque lumineuse, des espaces de coworking et une agora destinée à devenir le cœur vibrant du campus.

12,1 MILLIONS D'EUROS



C'est le coût de ce projet, permis par le financement conjoint de l'État, dans le cadre du programme « France Relance », et de l'État, de l'UTBM, de la Région Bourgogne-Franche-Comté, du Grand Belfort et du département du Territoire de Belfort dans le cadre du contrat de plan État-Région.



UN BÂTIMENT EFFICACE ET RESPECTUEUX DE SON ENVIRONNEMENT

La réhabilitation a été menée par le cabinet alsacien IXO architecture, avec un souci pour la performance énergétique et l'utilisation de matériaux biosourcés. Le bâtiment a été conçu pour réduire de manière significative, jusqu'à un facteur 10, les coûts énergétiques annuels grâce à des normes énergétiques élevées.

Le bâtiment est équipé de panneaux photovoltaïques, totalisant une puissance crête de 265 kW, qui contribuent non seulement aux besoins énergétiques du bâtiment mais aussi à ceux du campus tout entier. Le bâtiment vise à être un démonstrateur pédagogique grandeur nature pour nos ingénieurs.

Selon les chantiers, entre 80 et 100 % des entreprises sélectionnées sont nord franc-comtoises ou locales (sud Alsace, Franche-Comté). De plus, chaque fois que possible, des matériaux renouvelables, provenant de gisements locaux, ont été employés, témoignant de notre engagement envers l'environnement et l'économie locale.



À Belfort en 1964...



À Sevenans en 1986...



AUX ORIGINES DE L'UTBM

L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard, fondée officiellement le 14 janvier 1999, est le fruit d'un projet académique audacieux, né de la volonté de conjuguer deux histoires, deux cultures, deux manières de former des ingénieurs, pour répondre aux défis d'un monde en pleine transformation. Son ambition ? Proposer un modèle d'enseignement supérieur technologique original, à la fois ancré dans les territoires, tourné vers l'avenir et porté par l'exigence d'une formation d'ingénieur à haute valeur scientifique, humaine et sociétale.

La première racine de l'UTBM plonge dans le bassin industriel belfortain. En 1962, l'État crée l'École nationale d'ingénieurs de Belfort (ENIBe), au cœur d'un territoire façonné par l'énergie, les transports et la grande mécanique. L'établissement s'inscrit rapidement comme un acteur de formation reconnu, en prise directe avec les besoins des entreprises et les attentes du tissu socio-économique local. À travers son approche professionnalisante et son lien étroit avec l'industrie, l'ENIBe incarne alors une école d'ingénieurs au service du développement territorial et de la montée en compétences des générations d'ingénieurs.

L'autre lignée fondatrice se déploie à Sevenans. En 1985, l'Université de technologie de Compiègne (UTC), pionnière dans l'hybridation des modèles universitaires et des écoles d'ingénieurs, installe une antenne dans le Nord Franche-Comté. Cette

présence marque l'introduction d'un modèle pédagogique innovant, fondé sur l'individualisation des parcours, la pédagogie par projet et l'étroite imbrication entre enseignement, recherche et monde socio-économique. En 1991, cette antenne devient l'Institut polytechnique de Sevenans (IPSe), établissement public autonome, qui conserve les fondements du modèle UTC tout en l'adaptant à son environnement propre.

La création de l'UTBM, le 14 janvier 1999, résulte de la fusion de l'ENIBe et de l'IPSe. Elle scelle une ambition commune : faire émerger une université de technologie pleinement ancrée dans son temps, en capacité de conjuguer excellence académique, ancrage industriel et ouverture internationale. L'UTBM devient ainsi l'une des trois universités de technologie françaises, aux côtés de l'UTC et de l'UTT, partageant une même charte, mais affirmant chacune sa singularité.

Vingt-cinq ans plus tard, l'UTBM est fidèle à cet héritage fondateur. Elle n'a cessé d'évoluer, de se réinventer, d'anticiper les transformations pour mieux y répondre. Son modèle repose toujours sur une conviction profonde : pour former des ingénieurs capables de comprendre et d'accompagner les transitions du siècle, il faut croiser les savoirs, penser en système, et surtout, cultiver un regard différent sur le monde. Cette devise, plus que jamais, continue d'inspirer l'ensemble de notre communauté.

L'UTBM, AU COEUR DES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



FORMER DES SCIENTIFIQUES À DIMENSION HUMANISTE

La charte du groupe des universités de technologie (Groupe UT) a été présentée en décembre 2024 par les directeurs de l'UTBM, de l'UTC (Compiègne) et de l'UTT (Troyes). Elle rappelle, en cette période, la nécessité de former des ingénieurs humanistes, conscients des enjeux de développement soutenable et de responsabilité sociétale.

La charte fait également état de la particularité précieuse des universités de technologie, « historiquement... à mi-chemin entre les universités classiques et les écoles d'ingénieurs avec une réelle proximité avec les milieux socio-économiques », précise Ghislain Montavon, directeur de l'UTBM.

Une opportunité de rappeler le parcours pédagogique à la carte, mais également la situation des universités de technologie, installées au cœur de villes moyennes, participant ainsi à l'attractivité des territoires industriels français. Le groupe UT renforce d'ailleurs ce maillage avec l'arrivée, au sein du groupe, de l'UTTOP (Université de Technologie Tarbes Occitanie Pyrénées).

FAIRE GAGNER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR RÉGIONAL

Le conseil d'administration de l'UTBM a décidé, en novembre 2024, l'entrée de l'établissement, au titre d'établissement-composante, au sein de l'établissement public expérimental (EPE) Université Marie et Louis Pasteur (UMLP), transformation de l'université de Franche-Comté qui emporte les missions de la ComUE UBFC. L'UTBM conserve pour autant sa pleine identité et sa personnalité morale et juridique propre.

L'EPE UMLP a pour ambition de démultiplier les synergies entre les acteurs régionaux de l'enseignement supérieur et de la recherche, afin de gagner collectivement en attractivité et en visibilité aux niveaux national et international.

Pour ce faire, l'EPE UMLP se structure selon une organisation dotée notamment d'un collège de premier cycle et de quatre instituts comptant chacun une école graduée.

L'EPE UMLP associe ainsi des acteurs majeurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, aux côtés de l'université de Franche-Comté transformée : l'UTBM, SUPMICROTECH-ENSMM, l'ENSAM (au travers de son campus de Cluny), le CHU de Besançon, l'ISBA (Besançon), l'ESTA (Belfort), l'établissement français du sang Bourgogne-Franche-Comté, le CROUS Bourgogne-Franche-Comté, le CNRS, le CEA et l'INSERM.

L'UTBM TRACE SA ROUTE DU DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE



Depuis la signature de l'accord de Grenoble en 2023, l'UTBM accélère ses initiatives en faveur du développement soutenable et de la responsabilité sociétale.

UNE STRATÉGIE POUR NOS AMBITIONS

L'UTBM a adopté en décembre 2024 son schéma directeur du développement soutenable et de la responsabilité sociétale (DS&RS) 2024-2028.

Construit de manière concertée avec les différents acteurs de notre université, ce document d'orientation stratégique vise à intégrer les principes de soutenabilité dans toutes les dimensions de la vie universitaire : former aux compétences de demain, innover sur les transitions dans le domaine de la recherche, devenir exemplaire dans notre fonctionnement, enfin soutenir une politique inclusive.

Des cibles et des indicateurs 2028 ont été précisés pour chacun de ces axes. Le Conseil aux transitions et à la soutenabilité sera chargé de suivre la mise en œuvre.

UN ENSEIGNEMENT QUI RÉPOND AUX ENJEUX

Un socle commun est désormais dispensé à tous nos étudiants en 1^{ère} année de tronc commun, avec le déploiement d'une unité d'enseignement de 30h. Sous le nom EV06, elle est conçue pour apporter une compréhension globale des enjeux liés à la transition écologique et au développement soutenable. Elle s'appuie pour ce faire sur une approche systémique, intégrant des dimensions techniques autant qu'humaines et sociétales, indispensables pour appréhender la complexité des défis contemporains.

Elle est l'oeuvre collective d'une vingtaine d'enseignants de toutes disciplines, ingénieurs pédagogiques et autres intervenants, y compris sous la forme d'une résidence pédagogique.

UN EFFORT EN COMMUN

Dédiés aux étudiants et personnels, de nombreux rendez-vous « DS&RS » ont permis en 2024 de sensibiliser et d'informer de manière large, depuis des initiatives ludiques (challenge vélo, olympiades du développement durable, etc.), aux conférences et soirées (soirée spéciale soutenabilité et transition lors du CRUNCH Time 2024, 5 conférences sur les enjeux socio-environnementaux, etc.).

Le groupe UT, rassemblant l'UTBM, l'UTT et l'UTC, a par ailleurs poursuivi en 2024 sa formation résidentielle intitulée « Ingénierie soutenable » pour son personnel, avec pour thème « Quelle(s) posture(s) technologique(s) au sein des UT pour construire une société soutenable ».





ÉTABLIR UN BILAN DES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE SUR LES TROIS SCOPES : UN IMPÉRATIF DE COHÉRENCE ET D'EXEMPLARITÉ POUR L'UTBM

En tant qu'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, l'UTBM se doit d'aligner ses pratiques institutionnelles avec les enjeux de transition écologique qu'elle enseigne, explore et promeut. Réaliser un bilan des émissions de gaz à effet de serre (BEGES) couvrant l'ensemble des trois scopes constitue un engagement fort dans cette direction, aux côtés d'actions d'ores et déjà entreprises. A titre d'exemple, les émissions de gaz à effet de serre liés à la viabilisation des 64 000 m² de bâtiments occupés par l'établissement ont diminué de 36 % depuis 2016.

Le Scope 1 regroupe les émissions directes générées par des sources détenues ou contrôlées par l'UTBM (chauffage au gaz, flotte de véhicules thermiques, etc.). Le Scope 2 intègre les émissions indirectes liées à la consommation d'énergie achetée (électricité, chauffage urbain). Le Scope 3, enfin, comprend toutes les autres émissions indirectes, telles que celles associées aux achats, aux mobilités étudiantes et professionnelles, ou à la fabrication des équipements utilisés.

Cette approche exhaustive est indispensable pour cerner avec justesse l'empreinte réelle de l'établissement, identifier les leviers d'action à tous les niveaux et piloter une stratégie de réduction ambitieuse. Elle répond aussi à une exigence éthique : l'UTBM, en tant que formatrice d'ingénieures et d'ingénieurs de demain, se doit d'être exemplaire devant sa communauté universitaire, ses partenaires scientifiques et économiques et le territoire au sein desquels elle s'inscrit.

Un bilan consolidé et structurant

Le bilan des émissions de gaz à effet de serre de l'UTBM s'élève annuellement à 6 550 tCO₂e. Pour mieux en mesurer l'impact, cela équivaut à 328 logements T4 neufs construits en France ou 4 050 vols Paris–New York en classe économique. Ce chiffre, s'il est significatif, ne prend tout son sens qu'à travers sa décomposition.

Le Scope 3 représente ainsi 82 % des émissions (environ 5 400 tCO₂e), montrant que les émissions indirectes issues des achats, mobilités ou équipements constituent les principaux leviers d'action.

Des postes d'émissions identifiés

L'analyse par postes révèle quatre grands contributeurs :

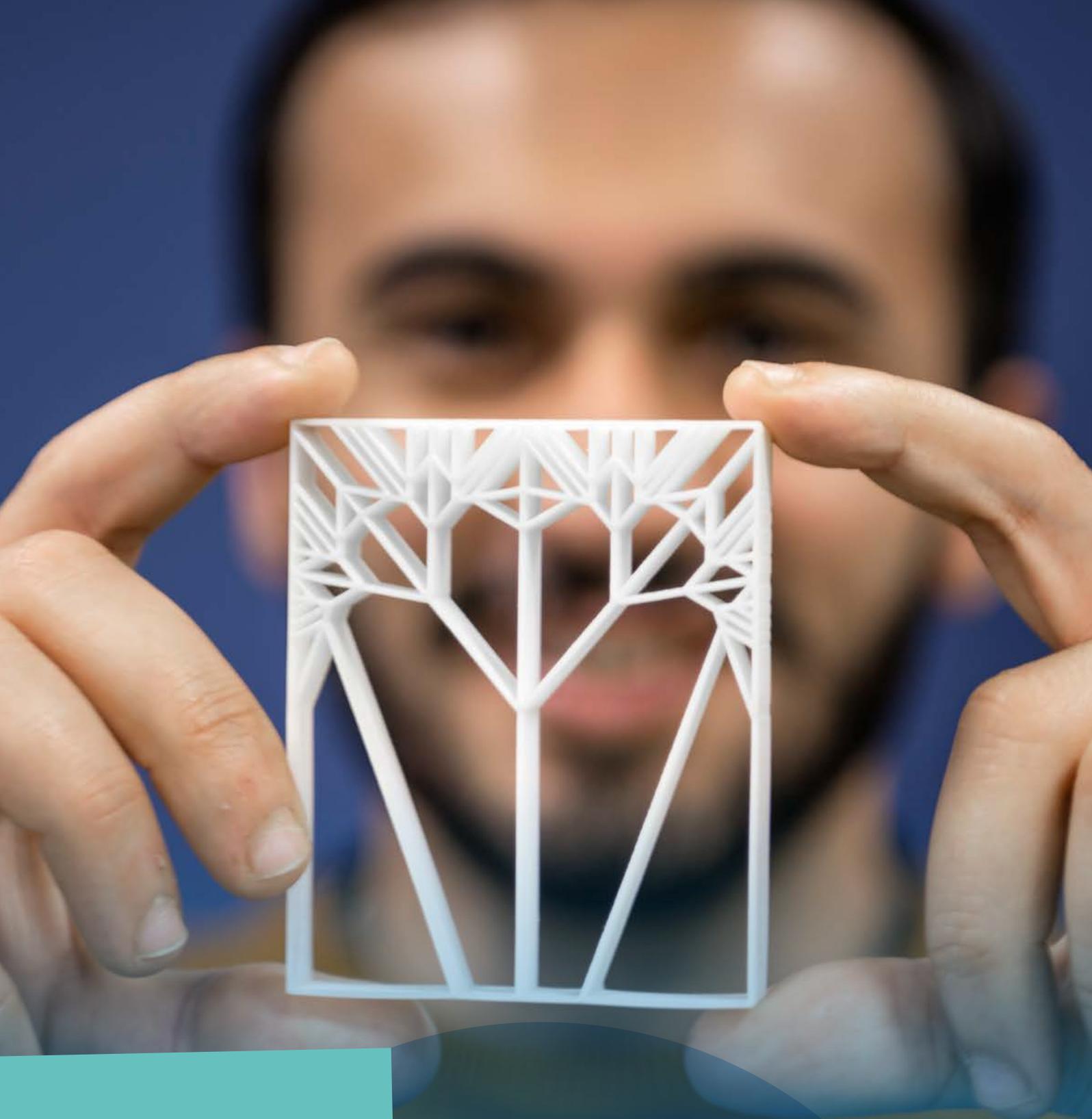
- Immobilisations : 2 227 tCO₂e (34 %)
- Achats : 1 834 tCO₂e (28 %)
- Mobilités : 1 375 tCO₂e (21 %)
- Viabilisation : 1 113 tCO₂e (17 %)

Ces données soulignent la nécessité d'intensifier l'écoconception, les politiques d'achats responsables, la mobilité bas-carbone et l'efficacité énergétique.

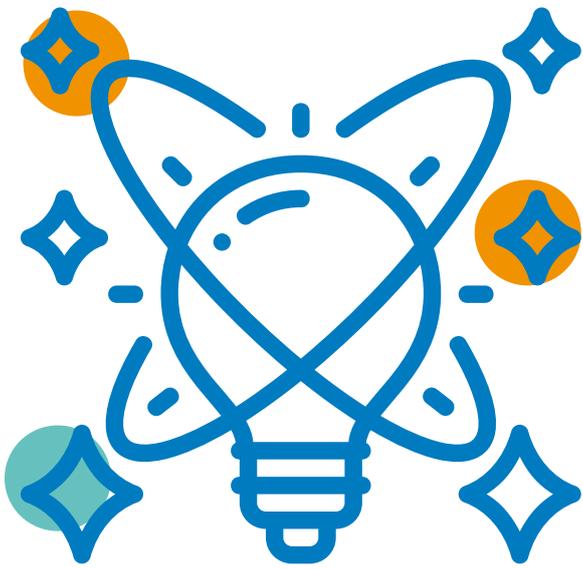
Dans le détail, les achats, les actifs amortis et le chauffage des bâtiments figurent parmi les postes les plus émetteurs, suivis des mobilités étudiantes et des trajets domicile-travail. Même les postes secondaires, comme les déchets ou les gaz frigorigènes, doivent être pris en compte pour une action complète.

Un outil structurant au service du schéma directeur du développement soutenable et de la responsabilité sociétale de l'UTBM

En cohérence avec son schéma directeur du développement soutenable et de la responsabilité sociétale, l'UTBM inscrit ce bilan dans une stratégie plus large. Il guide la transformation de l'établissement vers l'exemplarité environnementale.



IMAGINER



RECHERCHE : UN RAYONNEMENT INTERNATIONAL

La recherche s'affirme à l'UTBM comme un pilier stratégique, alliant excellence scientifique et engagement sociétal, toujours au bénéfice des étudiants.

En 2024, l'UTBM s'inscrit comme acteur majeur de programmes de recherche d'envergure nationale, européenne ou internationale, sur des thématiques stratégiques telles que la transition énergétique, les mobilités durables, la santé, sans oublier l'histoire et les sciences sociales, marqueur phare de notre modèle. Nos travaux sur l'hydrogène, l'intelligence artificielle ou la fabrication additive, ne sont que des exemples des compétences reconnues de nos 6 unités de recherche, dont 3 mixtes avec le CNRS.

L'UTBM a brillé sur la scène internationale. Jugée sur ses travaux de recherche et la qualité de son enseignement, notre université compte parmi les 5,8 % des meilleures universités au monde (CWUR 2024), et en faisant son entrée au classement thématique de Shanghai dans la discipline ingénierie mécanique et QS dans le champ de la physique. Une excellence à souligner au regard par ailleurs de la taille de notre établissement.

Vous ne le saviez peut-être pas : l'architecture du bâtiment principal du campus de Sevenans a été pensée pour se faire rencontrer chercheurs et étudiants. Ce n'est pas un hasard. Notre ambition est de toujours partager la recherche. D'abord pour nos étudiants, bénéficiant d'enseignants-chercheurs reconnus. Ensuite au profit du grand public et des futurs élèves ingénieurs, dans le cadre d'événements tels que la Fête de la Science. Pour que chacun puisse comprendre la technologie et l'importance de sa place au sein de notre société.

FILIÈRES MÉTIERS : L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

L'UTBM a conduit en 2024 une refonte de sa maquette pédagogique ingénieurs autour de filières métiers, au plus près des besoins professionnels actuels.

Dans le cadre de l'accréditation de ses diplômes par la Commission des titres d'ingénieur (Cti), l'UTBM a conduit une analyse détaillée des compétences que ses formations permettent d'acquérir au regard des activités professionnelles ou des métiers visés. Cette analyse a permis de proposer des référentiels de formation pour chacun de nos diplômes décrits dans les fiches du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).

L'objectif est de ne plus se baser uniquement sur les crédits du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) pour valider un diplôme, mais également sur une évaluation des compétences professionnelles acquises durant la formation, notamment durant les périodes de stages en entreprise ou de projets.

Pour s'assurer de l'acquisition de ces compétences, et dans un souci d'optimisation des maquettes pédagogiques, un travail conséquent a été conduit pour mettre en œuvre une nouvelle structuration de la dernière année de formation en « filières métiers ». Ces filières métiers permettent notamment aux étudiantes et étudiants de se spécialiser sur certaines compétences. Elles sont constituées d'un socle d'enseignements théoriques et pratiques couplé à un projet transverse. Chaque étudiant de l'UTBM pourra choisir deux filières métiers durant sa dernière année dans l'établissement et devra conduire deux projets lui permettant de mettre en œuvre ses compétences.

Ces filières métiers combinées entre différentes spécialités d'ingénieur serviront également de socle à la construction de nouveaux cursus pluridisciplinaires pour déployer des parcours de Masters au plus près des projets professionnels de nos étudiantes et étudiants.

#FOCUS

PÔLE ÉNERGIE & INFORMATIQUE

Des défis énergétiques actuels aux promesses de l'intelligence artificielle, le pôle Énergie et Informatique vous ouvre les portes de l'innovation au service de notre planète.

L'UTBM MEMBRE FONDATEUR DE L'ACADÉMIE EUROPÉENNE DE L'HYDROGÈNE

20 ans après la création de sa première plateforme de recherche sur l'hydrogène énergie, l'UTBM a renforcé sa position d'**acteur académique majeur sur la carte européenne de l'hydrogène** en devenant le seul membre fondateur français de l'académie européenne de l'hydrogène – HyAcademie.EU.

Construite autour d'un consortium de 15 partenaires, avec pour chef de file l'Université de Birmingham, l'Académie européenne de l'hydrogène, est une initiative financée par la Commission Européenne. L'objectif : **transformer le paysage éducatif pour soutenir l'industrie croissante de l'hydrogène.**

L'académie offrira au marché du travail européen une expertise en technologie de l'hydrogène, en cultivant les connaissances de base dans les écoles, en développant l'expertise technologique dans l'enseignement professionnel, en renforçant les connaissances en innovation technologique de rupture (« DeepTech ») au niveau universitaire. HyAcademy.EU, l'Académie européenne de l'hydrogène, vise à établir un **parcours éducatif complet**, de la salle de classe à la carrière professionnelle et ambitieuse des déploiements, dans un premier temps, au sein de **100 universités et 500 écoles et lycées en Europe.**

L'initiative s'inscrit pleinement dans le projet d'École nationale de l'hydrogène, porté par le conseil régional Bourgogne Franche-Comté et l'ensemble des acteurs du territoire, en permettant son ouverture à l'internationale.

Plus d'informations : <https://hyacademy.eu/>

UN TRANSPORT MARITIME QUI A LA CÔTE

L'UTBM est fière de contribuer au projet industriel européen STEESMAT – pour Smart Transformer for Enhanced Efficiency and Sustainability in Maritime Transportation - financé à hauteur de 7,8 millions d'euros par l'Union Européenne. Ce projet innovant vise à développer des **systèmes de distribution d'énergie de nouvelle génération pour les navires zéro émission de demain.**

Cette solution permettra aux moteurs de fonctionner plus efficacement à des vitesses variables, tout en facilitant l'intégration de diverses sources d'énergie renouvelable à bord des grands navires, telles que les batteries, les panneaux solaires, les piles à combustible et les éoliennes. L'objectif : atteindre 40 % de réduction des émissions.

Unique acteur français impliqué aux côtés de 10 partenaires européens majoritairement industriels, l'UTBM a été associée au projet pour son **expertise en électronique de puissance** et particulièrement relative au jumeau numérique. Nos enseignants-chercheurs travaillent à la modélisation virtuelle du système de conversion électrique qui sera installé au sein du navire démonstrateur de la garde côtière norvégienne. Pour atteindre cet objectif, l'établissement dispose d'une plateforme de simulation temps réel dotée de matériels de dernière génération.

Ce projet illustre une participation active et stratégique à la transition énergétique du secteur maritime en Europe.



LA ROBOTIQUE... PLUS VITE AU SERVICE DE L'INDUSTRIE

La France accélère le transfert de résultats de recherche sur le sujet de la robotique au bénéfice de l'industrie. L'objectif est de **supporter le développement et l'intégration de solutions robotiques pour des filières à fort enjeux, dont l'industrie du futur**. Le défi « Transfert Robotique », lancé en 2024 et piloté par l'Agence Nationale de la Recherche, a ainsi sélectionné 15 projets financés dans le cadre du programme France 2030. Parmi eux, X-Hub – pour eXtra logistics HUBS – un projet porté par l'UTBM, dans le domaine des transports et de la logistique. L'objectif : **penser la logistique de demain, depuis les remorques autonomes et automatisées de taille massive, à la gestion de la recharge et des flottes**. Un transport plus efficace et plus propre. L'UTBM conduit ce projet aux côtés de 20 partenaires académiques (Saclay, IMT Mines Albi) et industriels (Orange, DHL, EX9, etc.).



PETITES PILES POUR FORTE PUISSANCE

Porté par France 2030 dans le cadre de son volet hydrogène, le projet HYSYSPEM vise à optimiser l'usage des piles à combustibles PEMFC destinées aux transports lourds (avions, camions, trains, bateaux). Optimisation des architectures électriques et fluidiques, du contrôle/commande, des gestions d'énergie et de puissance... De nombreux travaux sont engagés par le consortium composé du CEA, de l'IFPEN et de 5 laboratoires français dont les équipes de l'UTBM. Objectifs affichés : plus de 65 % de rendement, une durée de vie de plus de 20 000 heures et toujours plus de fiabilité.

DE L'ÉNERGIE « EN CONTINUE »

Toujours estampillé France 2030, l'UTBM s'inscrit dans le programme de recherche « Systèmes énergétiques & énergies renouvelables DC-Architect ». Avec l'intégration des énergies renouvelables, par exemple dans les installations de stockage ou les véhicules électriques, une part croissante des sources, connectées au réseau de distribution, est basée sur du courant continu. L'objectif principal du projet est de concevoir des réseaux de distribution aptes à transporter l'énergie sous forme de courant continu. L'UTBM est engagée pour ce faire aux côtés de 10 partenaires institutionnels.

TECHNOLOGIE POUR LA VIE

L'UTBM initie le projet pédagogique « Technologie pour la vie », qui a pour objectif de permettre aux étudiants de l'UTBM de travailler autour de projets mettant en valeur les interactions entre l'homme et son environnement. Les étudiants en Énergie et génie électrique ont pu mettre au point, dans ce cadre, le Home-trainer immersif à récupération d'énergie, une réalisation qui permet l'entretien physique par la pratique du cyclisme sur route, ou encore une ruche connectée, un exemple concret d'utilisation de la technologie des capteurs et de l'IoT au service de la biodiversité.

#FOCUS

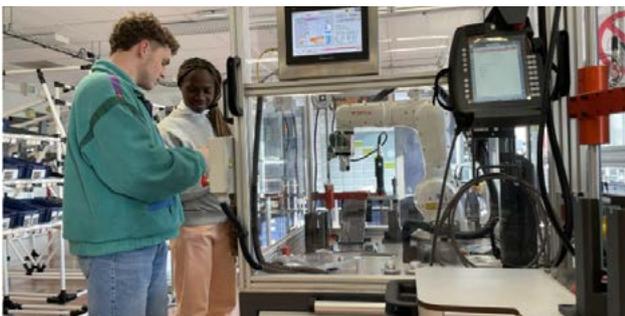
PÔLE INDUSTRIE 4.0

De l'impression additive aux nouvelles lignes de production robotisées, le pôle industrie 4.0 ouvre la porte d'applications industrielles majeures à la portée des étudiants.

APPRENDRE LES NOUVEAUX MODES DE PRODUCTION

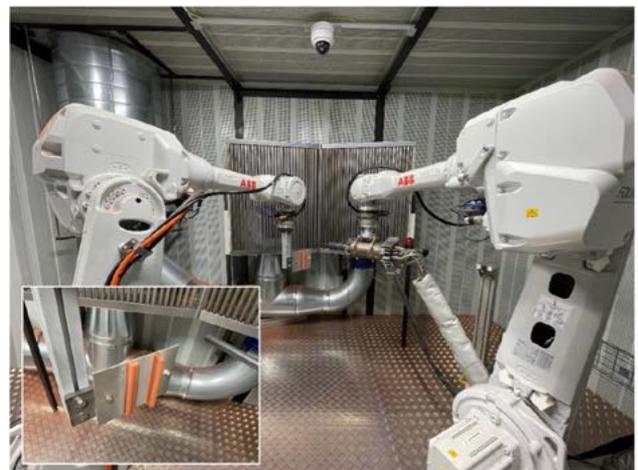
Le Lab 4.0. C'est le nom d'un équipement pédagogique de pointe inaugurée en 2024 sur notre campus de Sevenans. Ce laboratoire entièrement numérisé simule les nouveaux modes de production industriels. Le Lab 4.0 intègre une ligne de montage pédagogique dotée de systèmes d'automatisation avancés, tels qu'une ligne de production hybride robotisée et manuelle et bien d'autres technologies de rupture.

Mis au service des étudiants et des professionnels, il permet de tester et de se perfectionner dans des conditions proches du monde industriel, dans des domaines variés tels que la gestion des flux et de la production, le calcul des temps de cycle, la conception de ligne de production, la robotique, l'automatisme ou encore l'analyse des données. Le projet bénéficie non seulement à nos formations d'ingénieurs, mais également à nos formations continues, en offrant des opportunités d'apprentissage de qualité à un large public, notamment dans le cadre de formations qualifiantes. Le développement de Lab 4.0 s'est fait en partenariat avec l'entreprise iQanto FIRAC, un expert industriel local reconnu dans l'automobile et l'aéronautique depuis plus de 40 ans. Le projet a notamment été financé par les entreprises partenaires nous versant leur taxe d'apprentissage, ainsi que les acteurs du projet PIA3 Territoire d'innovation pédagogique « Mobicampus ».



UNE INSTALLATION DE PROJECTION POUR LA FABRICATION ADDITIVE

Et ce n'est pas du cinéma...une nouvelle cabine de projection, thermique celle-ci, a été mise en fonctionnement en 2024. Elle est équipée de deux robots industriels à 6 axes fonctionnant de concert pour travailler sur des pièces à géométrie complexe grâce à ses 12 degrés de libertés. Les premiers projets traités concernent la mise au point de nouveaux procédés hybrides combinant différentes technologies, comme la fabrication additive (projection à froid robotisée) et soustractive (usinage robotisé), avec le contrôle sans contact de la géométrie.



À UN MICRON...

Mesurer l'adhérence du revêtement sur son substrat lors de projection à froid, la dureté des films minces aux échelles nanométriques et micrométriques... L'UTBM s'est dotée d'une nouvelle plateforme de caractérisation mécanique. Du nom de step500, elle est munie d'un microscope optique, et de plusieurs indenteurs permettant d'effectuer des mesures très localisées pour analyser les propriétés élastiques du matériau et sa dureté, notamment en fonction de la profondeur. Cette technique est particulièrement intéressante pour le développement de revêtements très complexes (multicouches, à gradients microstructuraux ou chimiques).

Autre exemple d'investissement réalisé en 2024, avec la mise en service d'un système de microfabrication additive de haute précision, conçu pour la réalisation de microstructures tridimensionnelles complexes. Doté de deux lasers pulsés, il permet une focalisation précise des faisceaux laser au sein d'une résine photosensible. Cet équipement, très polyvalent (large éventail de résines photosensibles : acryliques, hydrogels, etc.), ouvre des nouvelles perspectives pour des innovations en mécanique, optique et médecine.



L'IMPRESSION 4D POUR LA MÉDECINE DE DEMAIN

Le laboratoire ICB participe au projet PRCI VOXWRITE. Financé par l'Agence Nationale pour la recherche (ANR), il vise à penser un nouveau procédé d'impression 4D multi-matériaux pour le secteur du biomédical. Ce procédé utilise des voies microfluidiques pour produire et déposer des microgouttelettes de différentes natures (actives et inertes, voire chargées de micro-particules). Les avancées de l'impression additive 4D sont prometteuses dans le domaine de la médecine, concernant par exemple l'administration de médicaments ou la chirurgie mini-invasive.

DES MINI-CHAMBRES POUR L'ESPACE

Connaissez-vous le « new space » ? L'ouverture du marché des lanceurs spatiaux à des sociétés européennes s'accompagne de nouveaux développements innovants, comme celui de mini-chambres de combustion. L'UTBM travaille ainsi à la conception de mini-chambres bimatériaux, dotées d'une paroi refroidie en alliage de cuivre et d'une paroi externe base nickel pour la reprise des efforts de poussée. Ces chambres avec 80 canaux de section variable et des ailettes internes sont conçues grâce à différentes solutions de fabrication additive, dont la projection à froid ou couche par couche (LPBF).



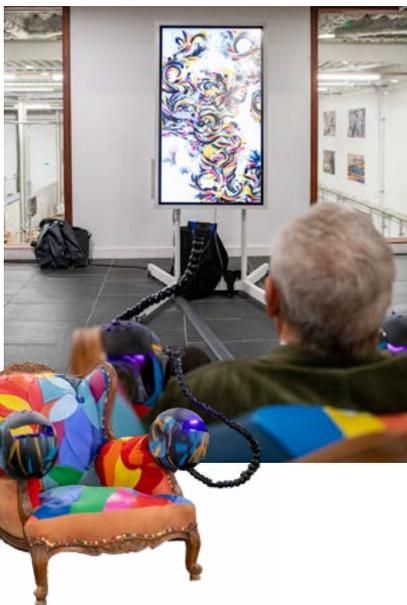
UN PROJET ÉPICÉ POUR L'HYDROGÈNE VERT

La plateforme SURFACE est engagée dans le projet européen PEPPER (Performant and Efficient Planar Proton-conducting Electrolysis Reactor). Ce programme représente une avancée majeure dans la technologie de production d'hydrogène visant à répondre à la demande mondiale croissante d'hydrogène vert. Au cœur de PEPPER se trouve le développement d'un réacteur à cellule d'électrolyse en céramique conductrice de protons (PCCEL) planaire de pointe. Fonctionnant de manière optimale entre 400 et 600°C, la technologie PCCEL de PEPPER s'adapte parfaitement aux sources de chaleur résiduelle industrielles, maximisant ainsi l'utilisation des ressources.

#FOCUS

PÔLE MOBILITÉS & TRANSPORT DU FUTUR

Des projets technologiques qui font rêver, à la condition d'être au service de l'homme et de notre environnement.



L'ART DE FAIRE PARLER VOS ÉMOTIONS

Lina Khei est une artiste d'origine montbéliardaise, qui expose à travers le monde dans les domaines de la peinture, de la sculpture ou de la couture. Avec l'UTBM, l'artiste a imaginé un projet fou, ANIMO, qui retranscrit les émotions humaines en œuvres d'art, grâce à l'intelligence artificielle.

En partenariat avec nos laboratoires, mais également les étudiants du Lycée Bonaparte et de l'École Boudard, l'artiste a créé un fauteuil pas comme les autres, doté de capteurs qui retranscrivent sur un écran vos émotions en formes et couleurs.

Des œuvres d'art uniques, réalisées en 3 minutes, permises grâce à l'intelligence artificielle, intégrant plus de 4 000 images de l'artiste. Le projet a été soutenu par Pays de Montbéliard Agglomération, dans le cadre du programme d'éducation artistique et culturelle « Les Couleurs de l'Agglo ».

UN CHAMP D'AVANCE POUR LE MONDE AGRICOLE

L'évolution technologique nécessite une formation efficace des acteurs du monde agricole. L'UTBM y contribue en prenant part au projet PLAPIpMA, une plateforme pédagogique innovante pour les métiers de l'agroéquipement. L'objectif de la plateforme est de structurer l'offre de formation, tout en proposant des méthodes pédagogiques innovantes en adéquation avec « toutes les manières d'apprendre » (technologies immersives, IA, etc.). Elle met d'ailleurs en œuvre une continuité de modalités d'apprentissage, allant des livres spécialisés dans le domaine jusqu'à l'apprentissage en situation immersive permise grâce à des outils d'intelligence artificielle.

LES DENTS DE L'AMER

Environ un tiers des espèces de requins sont menacées. Des dizaines de millions d'entre eux sont tués chaque année par les industries de la pêche commerciale. Lorsqu'un requin est remonté vivant à bord, de bonnes pratiques sont essentielles pour assurer la survie de l'animal après son rejet. Les enseignants-chercheurs et les étudiants de l'UTBM ont apporté leur concours pour la conception d'un démonstrateur nommé aLL-Cut (Autonomous LongLine Cutter). Il s'agit d'un dispositif autonome, qui se déplace le long de la ligne, détecte la zone d'ancrage de l'hameçon et sectionne le bas de ligne, permettant la libération du requin en préservant la sécurité du pêcheur. Embarqué sur les bateaux de pêche palangrière pélagique, le dispositif a été pensé dans le cadre du projet ASUR, porté par l'Institut de Recherche pour le Développement, visant à mieux connaître et protéger les requins.



ESPERA SBARRO : L'ANNÉE DES T

Taipan et Ternario : Les deux prototypes dévoilés en 2024 par l'École Espera SBARRO ont de nouveau bousculé les esprits des amateurs et des professionnels du monde de l'automobile. L'un, buggy compact propulsé d'un V6, l'autre, 3 places aux lignes fluides tout électrique. Du désert aux circuits, un terrain de jeu qu'ont emprunté avec passion les élèves de l'école formant aux techniques de l'automobile.



SLAPPY : LE BUGGY ÉCOLO

Frederic PORQUET, alors directeur industriel, crée la société MOBISlow et imagine un moyen de transport pratique, simple d'utilisation, facilement réparable avec des pièces existantes sur le marché et surtout décarboné.

Le Slappy – c'est son nom – est un buggy entraîné par des moteurs roues. La charge peut être faite de manière classique (150 km d'autonomie), mais également en pédalant ou grâce à un panneau solaire installé sur le toit. Le démonstrateur Slappy est développé en partenariat avec les élèves-ingénieurs et enseignants de l'UTBM pour les parties mécanique et énergie, ainsi que des élèves du BTS plasturgie du lycée Nelson Mandela d'Audincourt.



ICIP ON INNOVE !

L'UTBM a accueilli en octobre 2024 la conférence franco-suisse ICIP, International Conference on Innovative Pedagogy. Son but est de permettre aux chercheurs universitaires, enseignants, industriels et étudiants d'exposer leurs travaux et d'échanger autour des thèmes de la pédagogie innovante et l'usage des nouveaux outils de collaboration en présentiel et distanciel (plateforme web, réalité augmentée et virtuelle, etc.).

#FOCUS

PÔLE HUMANITÉS

Un pôle de sciences humaines au sein d'une université de technologie : la singularité d'un modèle visant à former des ingénieurs responsables et humanistes.

PRENDRE SOIN DES MILIEUX

A l'UTBM, l'expression « prendre soin des milieux » prend tout son sens. Elle incarne une approche novatrice mais nécessaire de la conception technologique, centrée sur la responsabilité sociale et environnementale des ingénieurs. Un travail pédagogique mené par les enseignants-chercheurs du pôle Humanités, mêlant recherche et enseignement.

Un manuel pour une ingénierie responsable

« Prendre soin des milieux » est d'abord le titre d'un manuel publié en 2024, et fruit d'un travail collectif des chercheurs en sciences humaines des universités de technologie de Troyes (UTT), de Compiègne (UTC) de Belfort-Montbéliard (UTBM), mais également des universités LaSalle de Beauvais et Paris Cité. 6 années de travail scientifique avec un objectif commun : proposer une nouvelle manière de penser la conception technologique, en mettant au centre la question du soin des milieux, c'est-à-dire environnements naturels, sociaux, et humaines dans lesquels s'inscrivent ces technologies.

Le manuel se veut être un guide, un socle de propositions et surtout un encouragement pour les ingénieurs et élèves-ingénieurs, souvent confrontés à l'incertitude quant aux conséquences de leurs créations, afin d'adopter une posture de réflexion et une analyse des valeurs et des impacts potentiels de leurs choix techniques. Disponible depuis avril 2024 sur la plateforme d'archives ouvertes HAL du CNRS, l'ouvrage vise à bénéficier à la communauté des ingénieurs, étudiants ou chercheurs, devenant un outil pédagogique, de recherche interdisciplinaire ou de conception pour une ingénierie responsable.

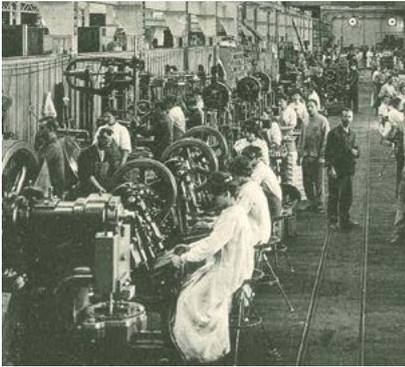
Une nouvelle unité d'enseignement

Du manuel aux salles de classe, le travail réalisé par les enseignants-chercheurs s'est également traduit par la naissance d'une unité d'enseignement « prendre soin des milieux », partagée entre les universités de technologie. Cette unité a pour objectif d'initier les futurs ingénieurs à une conception technologique responsable, à développer une réflexion éthique et critique, et à favoriser une approche prenant en compte les milieux dans lesquels s'insèrent les technologies. Cette unité d'enseignement est organisée selon des cours magistraux communs aux universités participantes et des travaux dirigés réalisés localement, tels que des études de cas de projets technologiques restitués sous forme de podcasts, ou encore des discussions et lectures critiques autour des concepts-clés, donnant lieu à la réalisation de bandes dessinées.



La colonisation de mars, les fermes verticales, l'IA générative, l'informatique quantique... Autant de sujets passionnants abordés par les étudiants dans le cadre de podcasts, en ligne sur la plateforme d'écoute Spotify (UTBM, podcasts for technology). Ces podcasts ont été pensés et réalisés par les étudiants eux-mêmes, dans le cadre de l'unité d'enseignement « technologie, environnement et soutenabilité ». L'objectif est de les inviter à développer leurs compétences en communication, créativité et esprit critique, à travers des projets variés de conception de technologies.





JOURNÉES D'HISTOIRE INDUSTRIELLE : LA 10^E À L'UTBM

L'UTBM accueillait les 14 et 15 novembre 2024 la 10^e édition des journées d'histoire industrielle, un événement d'ampleur nationale et un thème qui parle à notre bassin industriel : femmes et industrie du 17^e siècle à nos jours. L'occasion de croiser les travaux d'historiennes, historiens et anthropologues, sur la place occupée par les femmes, leur émancipation, ou les conditions de production et d'accès aux savoirs techniques. Une somme d'analyses pour mieux comprendre les mutations passées et actuelles, mettant en question le rapport de genre.

Des journées organisées par l'UTBM, l'Université de Haute-Alsace et l'Université de Rouen.

BELPOP, QUAND L'HISTOIRE RENCONTRE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Le projet BELPOP (Belfort Population) est une initiative de recherche interdisciplinaire menée à l'UTBM. Elle vise à étudier l'évolution démographique de la ville de Belfort au cours des premiers siècles de l'ère industrielle, en combinant des méthodes issues de l'histoire, de l'informatique et des sciences sociales. Mieux connaître la population ouvrière du bassin industriel belfortain, c'est pouvoir analyser les flux de migration, venus notamment d'Alsace, les comportements sociaux (mariages, mortalité), afin de mieux comprendre les transformations liées à l'industrialisation mais également les réalités sociales de l'époque. Pour cela, les historiens s'allient aux informaticiens, qui permettent la numérisation et la reconnaissance automatique de caractères de dizaines de milliers de documents d'archives, dont celles des villes de Belfort ou de l'industriel DMC, conservées aux Archives de Mulhouse, sur une période courant entre le début du 19^e siècle et les années 1960, pour les dernières d'entre-elles.

Une mine d'informations pour les chercheurs en histoire démographique notamment, mais également l'opportunité de développer un modèle dont l'intelligence artificielle pourra s'emparer pour exploiter ces données.

TECHN'HOM TIME MACHINE !

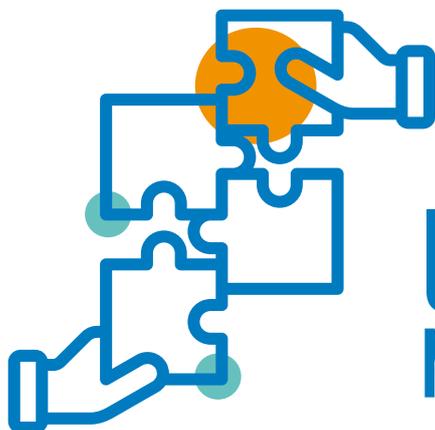


Le titre du projet à lui seul vous fait voyager, à travers l'histoire du site industriel de Belfort, le Techn'Hom. L'objectif : reconstituer en 3D, grâce à des milliers de plans et documents de l'époque, le site industriel à ses débuts en 1879. Un premier bâtiment, celui de l'usine DMC, a été modélisé. Le projet s'étendra ensuite aux usines de la SACM, (qui deviendra Alstom), puis aux cités ouvrières. La possibilité de voyager, grâce à la réalité augmentée, au cœur du site, et de mieux comprendre le fonctionnement de la production et la vie ouvrière. Un travail des « humanités numériques » de l'UTBM.

Carte de l'atelier de filature DMC aperçue en réalité augmentée dans le contexte d'une exposition du projet Techn'hom Time Machine, au Musée des Arts et Métiers, à Paris (février 2025).

CONNECTER





UTBM : MONTÉE EN CHAIRES

L'UTBM a mené ces dernières années une politique de chaires industrielles ambitieuse, à l'exemple de ses partenariats avec General Electric Vernova ou Enedis. En 2024, deux nouvelles conventions ont vu le jour, avec les groupes Alstom et EDF. Des collaborations gagnant/gagnant, permettant le développement de compétences scientifiques communes, mais également la formation des futurs ingénieurs.

UTBM X ALSTOM : POUR LE TRANSPORT FERROVIAIRE DE DEMAIN

En janvier 2024, l'UTBM a annoncé conjointement avec Alstom la naissance d'une chaire industrielle UTBM X ALSTOM pour la décarbonation. L'objectif : répondre aux enjeux du transport industriel de demain selon 3 axes :

- construire une filière locomotive compétitive et soutenable écologiquement, en pilotant le bilan carbone du produit sur l'ensemble de son cycle de vie et en identifiant les solutions techniques les plus adaptées ;
- développer l'industrie 4.0 avec des moyens de production locaux compétitifs et au meilleur niveau mondial (notamment grâce à la digitalisation des activités) ;
- intégrer les locomotives dans le système ferroviaire de demain, via l'autonomisation et l'automatisation avancées des machines, visant ainsi à plus d'intelligence, de sécurité et d'efficacité.

Cette chaire industrielle permet notamment la réalisation de projets industriels à destination des étudiants et apprentis, une réponse commune à des appels à projets ou manifestation d'intérêt, ou le développement d'une force de proposition dans le domaine de la recherche appliquée par la réalisation, par exemple, de démonstrateurs physiques ou numériques.

EDF ET LE GROUPE UT : PRÉPARER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

C'est une première pour le groupe des universités de technologie (Groupe UT), dont est membre l'UTBM. Le 16 septembre 2024 a été signé une convention-cadre de partenariat, visant à renforcer les liens entre le groupe EDF et les universités de technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM), Troyes (UTT) et Compiègne (UTC).

L'enjeu est de mieux préparer les étudiantes et étudiants aux enjeux énergétiques et environnementaux dans les domaines du nucléaire et des énergies renouvelables. Les objectifs de ce partenariat sont multiples.

Pour EDF, il s'agit notamment de renforcer les relations avec les étudiants des UT, en vue d'intégrer de nouvelles compétences et de conseiller les UT sur le contenu académique des formations pour qu'elles répondent aux enjeux énergétiques de demain. De leur côté, les UT s'engagent à informer la communauté étudiante sur les opportunités professionnelles au sein du groupe EDF, à faciliter les échanges entre étudiants et salariés d'EDF. Les UT souhaitent également développer conjointement dans ce cadre, des démonstrateurs et des expérimentations qui contribueront à la transition énergétique.

#RELATIONS INTERNATIONALES L'INNOVATION...OUVERTE !

Parler le même langage : celui de la technologie. La direction aux relations internationales et à l'internationalisation a poursuivi, en 2024, une politique de partenariats audacieuse. À la clef, de nouvelles passerelles pour les étudiants et enseignants-chercheurs à travers le monde.

CANADA : DES LIENS INTEMPORELS

Connaissez-vous la porte temporelle ? En 2024, un écran géant situé à l'accueil du campus de Sevenans retransmet en direct l'image du campus de notre partenaire, l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Les étudiants québécois pouvant de leur côté voyager vers la France en un clin d'œil. Cette porte symbolise le développement des relations internationales de notre université, partenaire de 250 établissements à travers le monde, mais également des liens forts existants avec les universités canadiennes.

Le développement d'un programme de doubles-diplômes affiche aujourd'hui des possibilités d'études dans les principales universités de technologie du pays, dont les Universités du Québec à Chicoutimi ou de Montréal, ou l'École de Technologie Supérieure de Montréal. 43 étudiants de l'UTBM ont ainsi bénéficié en 2024 d'une mobilité au Canada, au titre de ces doubles-diplômes et 10 de plus dans le cadre de stages.

La communauté franco-canadienne s'est renforcée en 2024, avec la mobilité d'enseignants-chercheurs ayant dispensé des cours dans les universités partenaires, mais également la présence de délégations, lors du CRUNCH Time 2024, à titre d'observateurs, ou lors de la journée internationale et des Erasmus Days, afin de conseiller les étudiants dans leur projet de mobilité internationale.



L'AFRIQUE AU COEUR

En 2024, l'UTBM a renforcé sa coopération avec des établissements d'enseignement supérieur en Angola, au Cameroun et au Togo. Cette initiative s'inscrit dans le cadre du programme Erasmus+ KA171, qui soutient la mobilité internationale des étudiants, des enseignants et du personnel administratif entre pays européens et hors UE. Il s'inscrit dans la continuité de partenariats historiques, notamment avec l'Angola et le Togo. Afin de mettre en œuvre ce programme, l'UTBM a reçu en décembre 2024 une première délégation de partenaires de l'Institut Universitaire de Technologie Fotso Victor (IUT-FV) de Bandjoun de l'Université de Dschang (Cameroun) et de l'Université de Lomé (Togo).

Notre université poursuit par ailleurs son investissement dans le programme PEA IMPACT, débuté en 2021, avec l'objectif de soutenir la structuration de l'École Polytechnique de Lomé (EPL), en développant des formations en ingénierie mathématique, informatique et data science. Ce programme a pour ambition de former une nouvelle génération d'ingénieurs et de chercheurs togolais, tout en favorisant les échanges académiques et professionnels entre la France et le Togo. En 2024, une nouvelle promotion a ainsi été diplômée dans le cadre d'un master commun UTBM / Université de Lomé en génie logiciel et systèmes & réseaux.



SUISSE : L'ARC EN COMMUN



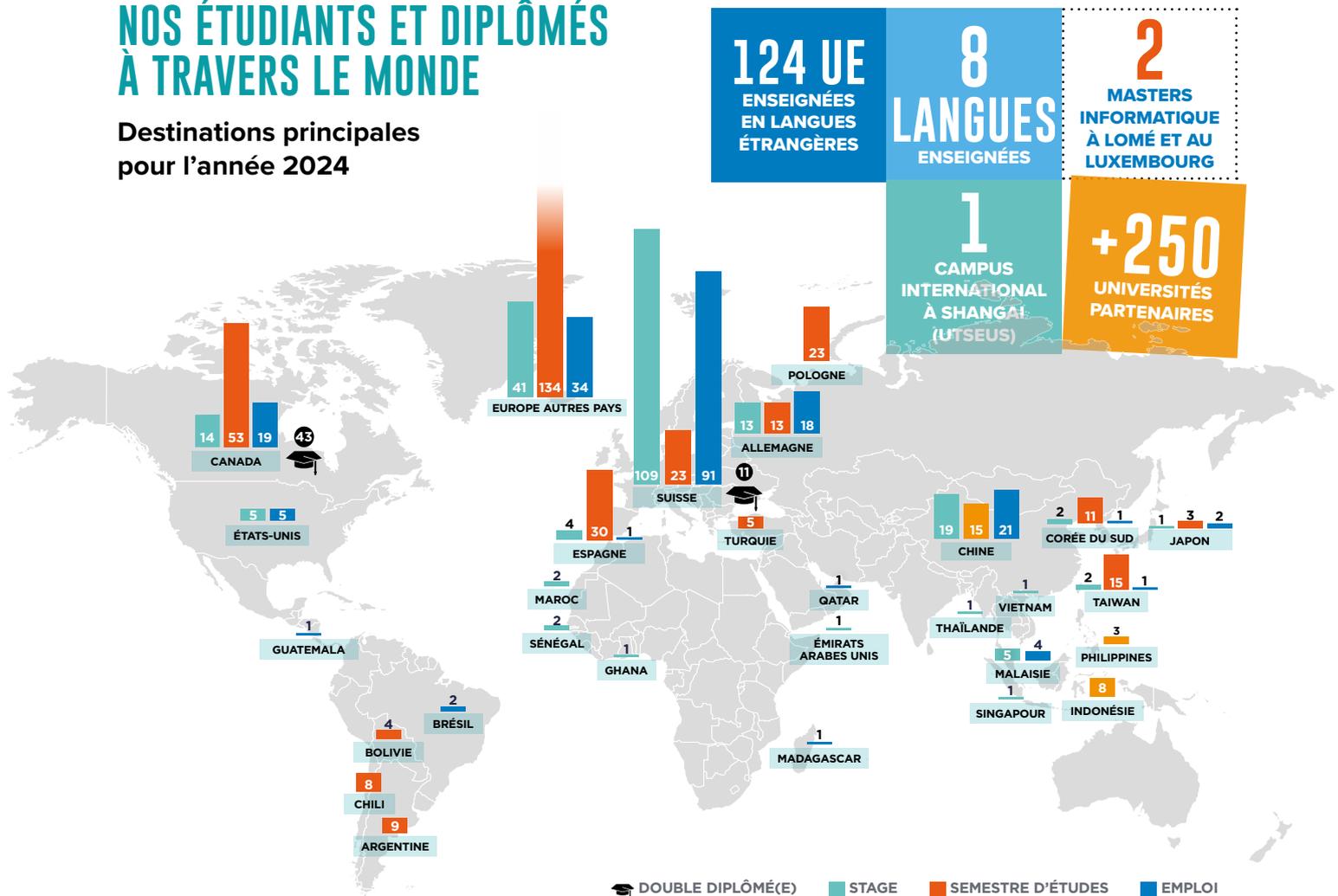
En 2024, l'UTBM a renforcé ses partenariats avec des institutions suisses, notamment la Haute École Arc (HE-Arc) et la Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), dans le cadre du projet « Smart Cities », soutenu par la Communauté du savoir (CdS). Ce projet innovant vise à former des étudiants à concevoir des villes durables, en intégrant des disciplines variées telles que l'ingénierie, l'économie et la gestion. Cette collaboration s'inscrit dans une série d'échanges académiques, à Neuchâtel en 2023 et à Belfort en 2024, incluant des visites d'entreprises, de collectivités engagées dans des projets de transition écologique et numérique, mais également de rencontres avec des experts dans des domaines comme l'énergie, l'habitat, les réseaux ou le traitement des déchets.

Le projet « Smart Cities » été mis à l'honneur en février 2024 dans le cadre d'une conférence sur les villes intelligentes à l'Ambassade de Suisse à Paris, illustrant la volonté d'engagement de l'UTBM et de ses partenaires dans des projets transfrontaliers visant à former des professionnels capables de répondre aux défis des transitions écologique et numérique.

Il a finalement été au cœur des échanges d'un colloque franco-suisse sur la pédagogie innovante, organisé à l'UTBM en octobre 2024, en collaboration avec la HE-Arc et d'autres institutions françaises, explorant des solutions éducatives adaptées aux évolutions technologiques et sociétales.

NOS ÉTUDIANTS ET DIPLÔMÉS À TRAVERS LE MONDE

Destinations principales pour l'année 2024



#RELATIONS ENTREPRISES

UTBM, LÀ OÙ NOUS NAISSENT LES TALENTS

La direction des relations avec les entreprises développe des initiatives innovantes permettant de renforcer les passerelles entre mondes académique et économique. À la clef, l'opportunité pour les entreprises d'investir pour leurs futurs talents.

RECRUTEMENT : AU PLUS PRÈS DES COMPÉTENCES

L'industrie, c'est l'ingénierie et, forcément, les acteurs académiques qui forment les talents de demain. L'UTBM a développé au fil des années un lien fort avec un écosystème de près de 10 000 entreprises et organisations. L'enjeu est majeur : celui d'anticiper les besoins en compétences sur un tissu industriel évoluant plus rapidement que jamais.

Les programmes de chaires industrielles (Alstom, General Electric Vernova, Enedis) ou **de partenariat** (EDF) participent grandement à renforcer les filières d'apprentissage et d'embauche sur le territoire national. La collaboration entre étudiants, enseignants-chercheurs et industriels dans le cadre de projets structurants permettent également la création de contenus pédagogiques en lien fort avec les évolutions des métiers sur des sujets comme l'énergie, la santé ou les transports.

Les projets innovants industriels (17 nouveaux projets à l'UTBM en 2024), donnent l'opportunité à nos étudiants de travailler en groupe sur des projets concrets, en collaboration directe avec des entreprises. Il s'agit là encore de favoriser la professionnalisation dans le cadre d'opportunités de partenariat accessibles à toute taille d'organisation.

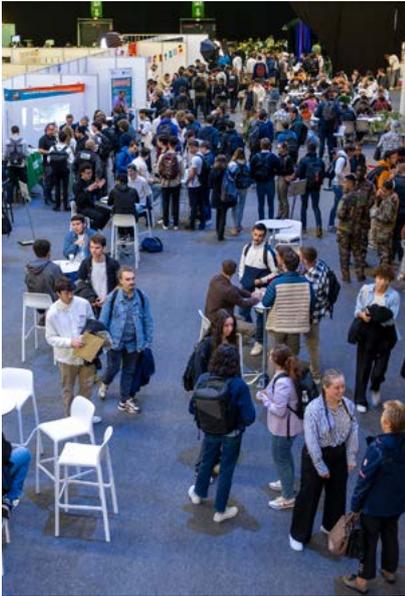
La mobilité des étudiants en entreprises est enfin plus que jamais active en 2024, favorisant l'employabilité exemplaire qu'affiche notre établissement (cf. « zoom sur nos étudiants » en début de ce rapport). Ce sont d'abord les stages, avec 1 262 stages en entreprise, en France comme

à l'étranger. Il s'agit, en cycle préparatoire, du stage ouvrier et du stage facultatif à l'étranger et en cycle d'ingénieur, des stages assistant-ingénieur et de projet de fin d'études. Ce dernier est généralement décisif – c'est une satisfaction pour nous – dans la signature du premier emploi de nos diplômés. Un suivi particulier est par ailleurs accordé aux étudiants sous statut apprenti (voir article ci-contre).

Enfin, **un programme dense de visite d'entreprises ou de présentations** sur le campus ouvre les portes de découvertes et de discussions précieuses dans les futurs choix professionnels.

Cette somme d'initiatives conserve un unique objectif constant, à tous les niveaux de partenariat : celui de former des étudiants avec les compétences attendues par l'industrie, en impliquant les entreprises au plus tôt sur des projets collaboratifs favorisant l'innovation. Investir pour les talents de demain en somme.





40^E CONGRÈS INDUSTRIEL

Une édition anniversaire pour un évènement hors du commun. Le congrès industriel est un salon 100 % UTBM, organisé au cœur du parc des expositions l'AtraXion. Plus de 1500 étudiants s'y sont retrouvés le 4 octobre 2024, à la rencontre de 80 entreprises et organisations qui recrutent alternants et collaborateurs. Au programme, des stands bien sûr, mais également des ateliers et des conférences d'experts pour formaliser sa recherche, préparer ses entretiens ou sa future expérience à l'international. À ce titre, un espace « international », dans le cadre des Erasmus Days et de la Journée Internationale, permettait aux visiteurs de rencontrer des universités partenaires et les équipes des mobilités à l'international pour les conseiller au mieux sur les opportunités de mobilité internationale, soulignant l'importance d'une expérience à l'étranger dans le parcours des futurs ingénieurs. Pour la première fois cette année, le salon était ouvert à nos alumni, leur permettant de bénéficier de la force du réseau UTBM dans la recherche de nouvelles opportunités professionnelles.

L'INNOVATION COMME POINT DE RENCONTRE

Le forum étudiants-entreprises, c'est une journée au cœur du CRUNCH Time de l'UTBM, dédiée au recrutement et à la mise en contact des étudiants et des entreprises partenaires de l'UTBM. Organisée dans les travées de l'Axone, en marge du challenge d'idéation, l'évènement a permis cette année à 40 entreprises de dialoguer directement avec les étudiants de tous niveaux et toutes spécialités. L'occasion également, puisque la plupart d'entre-elles participaient au CRUNCH Time avec un ou plusieurs groupes d'étudiants, de jauger des qualités et des comportements recherchés au sein de l'entreprise. L'innovation au service du recrutement.

L'ALTERNANCE A SON FORUM

D'une durée de 3 ans (6 semestres), les formations sous statut apprenti sont encadrées par un binôme composé d'un responsable pédagogique et d'un co-responsable issu du pôle formation de l'UIMM Franche-Comté, assurant le suivi pédagogique et professionnel de chacun de nos apprentis. En amont de cet accompagnement, un forum de l'alternance est organisé chaque année avec les entreprises, dont l'édition 2024 s'est tenue en avril au CRUNCH Lab. Le forum a permis aux étudiants et futurs étudiants de rencontrer les entreprises proposant des contrats d'apprentissage, de rencontrer des apprentis en formation, mais également de se tenir informés sur la formation en alternance visée ou encore des modalités ou démarches administratives liées à l'alternance.

INVESTIR DANS LES TALENTS DE DEMAIN

En 2024, l'UTBM a poursuivi ses efforts pour collecter la taxe d'apprentissage, essentielle au financement de ses formations et équipements pédagogiques. Malgré la réduction du solde affectable aux établissements depuis 2019, l'UTBM a su compter en 2024 sur 799 entreprises donatrices. Un soutien majeur au fonctionnement de notre établissement !



ET SI INNOVER, CE N'ÉTAIT PAS D'ABORD CRÉER LES CONDITIONS DE L'ÉLAN ?



En 2024, le CRUNCH Lab a une nouvelle fois affirmé sa place centrale dans l'écosystème de l'UTBM et du territoire. Bien plus qu'un simple atelier ou qu'un espace de prototypage, il est devenu un véritable laboratoire d'idées et de pratiques, un lieu de passage, de frottement, de dialogue entre les disciplines, les générations, les mondes. C'est là que se croisent ingénieurs en devenir, artistes, techniciens, chercheurs, entrepreneurs, etc., tous mus par l'envie de concevoir autrement.

Le CRUNCH Lab a accompagné cette année 30 projets dont une dizaine en créativité, issus d'initiatives étudiantes, de collaborations pédagogiques, de demandes industrielles ou d'expérimentations personnelles. Ce foisonnement témoigne de la vitalité du lieu et de la confiance qu'il inspire. Il a rassemblé autour de lui 96 nouveaux adhérents et 87 nouvelles entreprises partenaires qui y trouvent une interface agile pour explorer des pistes nouvelles, tester des solutions concrètes, ou codévelopper des démonstrateurs.

Tout au long de l'année, 64 événements ont rythmé la vie du CRUNCH Lab : ateliers publics, hackathons thématiques, conférences inspirantes, expositions de projets, etc. Ces temps forts ont consolidé une dynamique collective, en favorisant la rencontre entre publics variés, curieux de comprendre ce que peuvent produire, ensemble, la technique, la créativité et l'engagement.

Plus encore qu'un lieu-outil, le CRUNCH Lab est un espace-ressource, un catalyseur de compétences et de synergies. Il incarne une autre manière de faire de l'innovation : ouverte, située, connectée au réel, fondée sur l'échange et l'expérimentation. Il contribue pleinement à la mission de l'UTBM de former des ingénieurs aptes à agir avec discernement, imagination et responsabilité.



ARC INNO LAB : L'INNOVATION SANS FRONTIÈRE POUR LES TRANSITIONS DE DEMAIN

Lancé en septembre 2024 dans le cadre du programme Interreg France-Suisse 2021–2027, le projet Arc INNO Lab incarne une ambition forte et résolument transfrontalière : créer un écosystème d'innovation partagé entre les versants français et suisse de l'Arc jurassien, capable de répondre aux grands défis contemporains – économiques, écologiques, sociaux et technologiques.

Arc INNO Lab repose sur une conviction simple mais exigeante : l'innovation ne connaît pas de frontière. Et c'est en conjuguant le meilleur des deux mondes – la rigueur et la créativité des cultures suisses et françaises, la diversité des approches et des expertises, la complémentarité des ressources – que des solutions nouvelles peuvent émerger, solides et pertinentes à l'échelle des territoires.

Le projet rassemble un consortium solide et diversifié : l'UTBM avec son CRUNCH Lab, KMO Mulhouse, la Haute École Arc (HE-Arc), Basel Area Business & Innovation, ainsi que la Ville de Delémont. Ensemble, ces partenaires œuvrent à structurer une plateforme d'accompagnement à l'innovation ouverte et durable, destinée aux entreprises, aux porteurs de projets, aux collectivités et aux citoyens engagés.

Arc INNO Lab s'appuie sur deux lieux physiques emblématiques – le Techn'Hom à Belfort et le site Gare Sud-SAFED à Delémont – mais également sur une plateforme numérique commune, conçue pour faciliter les échanges, les collaborations et le suivi des projets. L'ensemble constitue un espace partagé où les idées circulent, se confrontent, se modèlent et se transforment en prototypes, en entreprises, en dynamiques territoriales.

Les secteurs d'innovation visés sont à la hauteur des enjeux : microtechniques, industrie du futur, mobilité intelligente, énergie, économie circulaire, sécurité alimentaire, etc. Autant de domaines dans lesquels les synergies franco-suisse peuvent faire naître des solutions audacieuses, efficaces et adaptées aux besoins réels des territoires.

Avec un budget de 1,86 M€, cofinancé par le FEDER, la Confédération helvétique et les cantons partenaires, Arc INNO Lab vise à devenir un modèle reproductible de coopération transfrontalière au service de l'innovation, ancré localement mais connecté à l'échelle européenne.

Au-delà des chiffres, Arc INNO Lab porte une vision : faire de l'Arc jurassien un territoire d'innovation partagée, capable de fédérer acteurs académiques, industriels, publics et citoyens autour d'une ambition commune – celle d'inventer, ensemble, les solutions soutenables et désirables pour demain.



UTBM POWERED BY TECHNO LOGY



PARTAGER

VIE ÉTUDIANTE : LE PLEIN D' ACTIONS !

La vie étudiante à l'UTBM, ce sont des projets pensés par et pour les étudiants dans les domaines de la culture, du sport, de l'environnement ou de la solidarité. Ce sont aussi des initiatives qui leur permettent de mieux vivre leurs études sur les campus et dans leur vie quotidienne.

ACCÈS AUX SOINS DE SANTÉ : UNE PRIORITÉ

L'UTBM s'engage à garantir le plein accès aux soins et à la santé, tant physique que psychique, pour tous ses étudiants. A résidence, notre infirmerie pilote notamment les visites médicales de l'ensemble des primo-entrants, mais également le suivi des étudiants le nécessitant tout au long de l'année. Des professionnels de santé sont régulièrement présents sur nos campus, à disposition des étudiants : médecin généraliste, psychologue, diététicien, addictologue, nutritionniste. Un dépistage visuel est lui possible chez un opticien. Sur le volet de la prévention, des campagnes de communication et des événements, comme la semaine de la santé et du bien-être, sont menées sur les campus. Chaque année, depuis 2008, une journée dédiée, « le sens de la fête » est organisée en septembre à destination de l'ensemble des primo arrivants. Axée sur les conduites à risque, elle associe plusieurs partenaires, dont les pompiers, les associations de prévention, les forces de l'ordre, etc. dans le cadre d'ateliers, de démonstrations et de débats.

ICI, ON SOUTIENT L'ENGAGEMENT

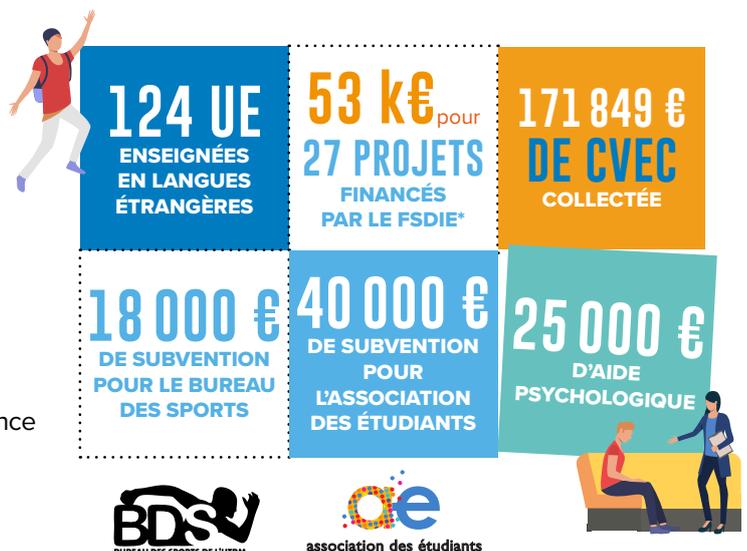
Réservistes, secouristes, élus, membres d'une association ou sportifs de haut niveau, artistes, etc. l'engagement personnel est soutenu par l'UTBM dans le cadre de 8 statuts. Outre l'aménagement et la personnalisation des parcours, des unités d'enseignement spécifiques sont dédiées à l'engagement. Enfin, un programme de reconnaissance de l'engagement étudiant inclut un volet financier (subventions), mais également une inscription au supplément au diplôme.

UN PROJET DE VIE ÉTUDIANTE À L'UTBM : DEMANDEZ LE SCHÉMA !

L'UTBM a partagé en juin 2024 son nouveau schéma directeur de la vie étudiante. Le document engage l'établissement avec un objectif unique : offrir une expérience étudiante enrichissante et équilibrée, essentielle pour la réussite académique et le développement personnel de ses étudiantes et étudiants. 4 axes y sont détaillés, déclinés en ambitions :

1. Intégrer tous les étudiants pour la meilleure des réussites,
2. assurer le plein accès à la santé et à l'accompagnement social,
3. permettre l'épanouissement, le bien-être et l'accès à la culture,
4. reconnaître et valoriser l'engagement étudiant.

Découvrez le schéma directeur et la diversité de nos actions sur notre site utbm.fr !



* Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes

L'ÉGALITÉ COMME MISSION

Ce sont 3 missions qui font bouger le quotidien. La mission « égalité », la mission « diversité » et la mission « handicap » s'engagent pour promouvoir l'égalité et la diversité au sein de la communauté - personnels et étudiants. Un gage de bien-vivre ensemble et la construction d'une université inclusive.

D'abord, pour agir, il faut savoir. S'ils sont connectés aux étudiants et au terrain, les missions participent à la collecte de données, à l'image du baromètre de la discrimination de l'Observatoire National des Discriminations et de l'Égalité dans le Supérieur, ou du baromètre égalité femmes/hommes « Conférence des Grandes Écoles ». En 2024, leurs travaux ont par exemple participé à l'élaboration du schéma directeur de la vie étudiante, mais également à la révision du schéma directeur du handicap, publié en mars 2024.

Sur ce dernier sujet, l'UTBM accueillait en 2024, 65 étudiants en situation de handicap, dont 57 % souffrant d'un trouble « dys ». Des accompagnements personnalisés sont organisés, depuis l'achat de matériels à l'adaptation pédagogique, incluant les séjours à l'étranger. Sur le sujet des atteintes à la personne (violence sexistes, discriminations, etc.), les missions ont poursuivi leur engagement au sein du dispositif d'écoute et d'accompagnement, dont la promotion est faite auprès des étudiants en lien avec l'association des étudiants, mais également par la rédaction d'une charte de la cellule d'écoute.

Sur la sensibilisation et l'information, de nombreuses initiatives ont été menées en partenariat avec des acteurs reconnus (Journée « Femmes en science » avec la diffusion du film « Hidden Figures » suivie d'une table-ronde, « les sciences de l'ingénieur au féminin », « sciences et techniques en tous genres », etc.), mais également dans le cadre d'événements, comme la journée portes ouvertes ou le CRUNCH Time (23 projets handicap portés par plus de 200 étudiants). Ces événements, comme des actions de sensibilisation plus spécifiques, en amont de soirées étudiantes par exemple, ont été accompagnés de campagnes de communication menées par voie d'affichage ou sur nos réseaux sociaux. Un engagement fort de l'UTBM !



UNE UNIVERSITÉ À LA PAGE !

Depuis 2003, l'UTBM dispose d'un pôle éditorial. Une activité d'édition scientifique, pédagogique et culturelle visant au rayonnement des recherches et des formations conduites à l'UTBM, mais aussi à l'extérieur de l'établissement. En 2024, le pôle poursuit son développement en rejoignant la plateforme de diffusion du CAIRN, mais également en rejoignant l'Alef, structuration collective des éditeurs scientifiques publics. L'équipe éditoriale poursuit par ailleurs un chantier d'accessibilité des ouvrages pour les personnes en situation de handicap. Enfin, un groupe de travail commun aux universités de technologie envisage le déploiement d'un pôle éditorial commun au Groupe UT. De quoi envisager de nouvelles publications passionnantes, à l'image des deux ouvrages de référence parus en 2024 sur l'histoire des universités de technologie ou encore l'enseignement du design. De l'ordre de 6 ouvrages sont ainsi publiés chaque année.

TOUT(E)S INGÉNIEUR(E)S !



L'inclusion de toutes et tous au sein des écoles d'ingénieur, c'est la capacité d'accueillir, mais surtout d'attirer. À l'heure où le manque d'ingénieurs fait défaut au service de l'industrie en France, il n'est pas pensable de se priver de tant de talents pour qui le sexe ou le milieu social peuvent paraître comme des barrières infranchissables. Une mission de longue haleine est portée par la Fondation UTBM avec cet objectif.

Le programme de notre Fondation s'articule dans le cadre d'un continuum, de l'école primaire au lycée, et composé de mises en situation concrètes liées à des problématiques d'ingénieurs (résolution de problème, innovation, créativité, présentation de projet, gestion d'équipe, etc.). Les élèves, issus de 22 établissements du Territoire de Belfort, du Doubs et de Haute-Saône, sont accompagnés par des étudiants et professionnels et participent à des événements phares de l'UTBM.

Parmi ceux-ci, le CRUNCH Scholar Camp est un hackathon organisé par l'UTBM Innovation CRUNCH Lab et la Fondation dans le cadre des Cordées de la Réussite. L'édition 2024 a ainsi réuni pendant une journée, une centaine de collégiens et 46 lycéens de 17 établissements, qui ont relevé des défis technologiques proposés sur le sujet des robots collaboratifs.

Autre événement, le challenge Innovatech : des équipes 100 % féminines composées de lycéennes, d'étudiantes et de professionnelles de l'association « Elles bougent » autour d'un seul objectif : ouvrir le champ des possibles pour, on l'espère, de futures ingénieures qui feront bouger le monde. Les équipes doivent concevoir, développer et présenter au jury un produit ou une solution innovante en lien avec l'industrie du futur ! En 2024, l'équipe accompagnée par l'UTBM, a présenté son projet ADAPTI SAFE, qui vise à favoriser l'inclusion des femmes dans l'industrie et a reçu le Prix coup de coeur du jury lors de la finale nationale à Paris.

MEILLEUR ESPOIR FÉMININ

C'est une grande fierté pour l'UTBM de voir récompenser l'une de ses diplômées en spécialité mécanique, Manon Guillet, désignée comme *meilleure espoir féminin de l'industrie 2024*, lors de la cérémonie de remise des « trophées des femmes de l'Industrie ».

L'événement, organisé par l'Usine Nouvelle, met en avant celles « qui mènent de belles, utiles et épanouissantes carrières dans le secteur de l'industrie ». Un tremplin pour les professionnelles mises à l'honneur, mais un réel coup de projecteur et un message fort « à celles qui se demandent si ce secteur est vraiment fait pour elles », souligne le titre de presse.

Investie dans une équipe d'ingénieurs travaillant sur la survivabilité des soldats et de leurs véhicules, Manon a rejoint le groupe KNDS, acteur européen de l'industrie de défense, depuis 2019.



CONSTRUIRE UNE TECHNOLOGIE RESPONSABLE

MANIFESTE DE L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD



CONSULTER
LE MANIFESTE



Rapport d'activité 2024 - Rédaction et mise en page : Service communication UTBM
// Indicateurs : PAP UTBM // Crédits photographiques : © Tim Platt, Marc Barral Baron,
François Jouffroy, Christine Biau, Antoine Peyron, Pierre-Louis Bainier, Alexandre Dupuy,
Maxime Gross, Alstom, Simon Daval, UQUAC, UTBM, Côme Sittler, Usine nouvelle, Reflex
AE-UTBM, DR



REPUBLIQUE FRANÇAISE
Le certificateur qualifié a été délivré au titre des compétences d'ordre suivants:
ACTIORS PRATIQUANT DE FAIRE VALOIR LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE