

 <b>utbm</b> université de technologie Belfort-Montbéliard	<b>PROFIL POSTE MCF</b> <b>CAMPAGNE 2025</b>	Document	Page
		PROFIL POSTE 2025	1 / 3
		Date	Edition
		DECEMBRE 2024	v1

## Emploi de MCF 72<sup>ème</sup> section n° 252524

Intitulé	Histoire des techniques et humanités numériques (XIXe-XXIe siècles)
Section CNU	72

ACTIVITES DE RECHERCHE	
Unité de recherche	FEMTO-ST/RECITS
URL de l'unité de recherche	<a href="https://www.femto-st.fr/fr">https://www.femto-st.fr/fr</a>
Lieu principal d'exercice	Site de SEVENANS (90)
Contact des unités de recherche	<b>Nathalie KROICHVILI, responsable de l'équipe FEMTO-ST/RECITS</b>
	<a href="mailto:nathalie.kroichvili@utbm.fr">nathalie.kroichvili@utbm.fr</a>
	+33 3 84 58 30 06
ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT	
Pôle de rattachement	Pôle Humanités
Site web	<a href="http://www.utbm.fr/formations/">http://www.utbm.fr/formations/</a>
Lieu principal d'exercice	Site de SEVENANS (90)
Contact pour les activités d'enseignement	<b>Marina Gasnier, directrice du Pôle Humanités et membre de l'axe transverse FEMTO-ST/RECITS</b>
	<a href="mailto:marina.gasnier@utbm.fr">marina.gasnier@utbm.fr</a>
	+33 (0) 3 84 58 31 82

### Abstract

The person recruited will be involved in a multidisciplinary Social Sciences and interdisciplinary SS/Engineering Sciences research team. She will contribute to build an interdisciplinary approach to technological phenomena/artifacts/objects, understood in the broadest sense, and to industrializing societies, by integrating the digital humanities dimension into her methodology. She will adapt her teaching in contemporary history to a public of engineering students, particularly in the field of the history of technology and industry. She will be actively involved in the collective life of UTBM and UMR 6174 FEMTO-ST/RECITS.

### CONTEXTE

L'UTBM est une université de technologie, membre du groupe UT, qui forme des ingénieurs en 3 et 5 ans sous statut étudiant dans les spécialités de la mécanique, mécanique et ergonomie, systèmes industriels, informatique, énergie, et sous statut apprentis en 3 ans dans les domaines de la mécanique, de la logistique industrielle, de l'informatique et du génie électrique. Elle forme des ingénieur-es humanistes, reconnu-es internationalement, ayant vocation à adresser les enjeux sociétaux et environnementaux par le prisme de l'excellence technologique dans les domaines de l'énergie et des réseaux, des transports et de la mobilité, de l'industrie du futur.

La ou le candidat sera intégré(e) au pôle Humanités et à l'équipe pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales FEMTO-ST/RECITS.

Le pôle Humanités de l'UTBM regroupe les activités (pédagogie et recherche) en sciences humaines et sociales et en langues étrangères. Les activités de recherche se déploient plus spécifiquement au sein de l'Institut FEMTO-ST dont l'UTBM est tutelle avec d'autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche (UFC, ENSMM) et le CNRS. L'institut FEMTO-ST est une unité mixte de recherche comprenant 750

	<b>PROFIL POSTE MCF</b> <b>CAMPAGNE 2025</b>	Document	Page
		<b>PROFIL POSTE 2025</b>	<b>2 / 3</b>
		Date	Edition
		<b>DECEMBRE 2024</b>	<b>v1</b>

membres, développant des recherches fondamentales et appliquées dans le domaine de l'ingénierie. FEMTO-ST abrite un groupe pluridisciplinaire de chercheurs en sciences humaines et sociales, RECITS, qui constitue l'équipe en sciences humaines et sociales de l'institut.

Le cœur des activités de recherche conduites au sein du groupe RECITS (Recherches et Etudes sur le Changement Industriel, Technologique et Sociétal) est l'analyse du changement, notamment technologique mais aussi organisationnel, sociétal, territorial. Des domaines sont privilégiés dans l'analyse du changement technologique, notamment l'énergie, les transports et la mobilité, l'industrie 4.0, le patrimoine scientifique, technique et industriel. Ce faisant, RECITS participe au développement d'une recherche technologique originale fondée :

- sur une recherche disciplinaire en sciences humaines et sociales (histoire, épistémologie et histoire des sciences et des techniques, économie, sociologie, philosophie, aménagement du territoire, psychologie cognitive et ergonomie) ;
- sur une recherche pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales ;
- sur une recherche interdisciplinaire entre sciences et techniques de l'ingénieur et sciences humaines et sociales.

#### MOTS CLES

Histoire des techniques, histoire de l'industrie, histoire des ingénieurs, histoire du travail, geste technique, humanités numériques, patrimoine industriel, interdisciplinarité

#### ACTIVITES DE RECHERCHE

En recherche, la ou le candidat(e) inscrira ses travaux dans le thème principal de l'équipe FEMTO-ST/RECITS, à savoir le changement industriel, technologique et sociétal, abordé par le prisme des sciences humaines. Pour ce faire, elle ou il sera amené(e)   travailler en collaboration avec des collègues de disciplines distinctes au sein de FEMTO-ST et des autres unités de recherche de l'UTBM. Ainsi, une aptitude à la pratique de l'interdisciplinarité entre sciences humaines et sociales d'une part, et entre sciences humaines et sociales et sciences pour l'ingénieur d'autre part, sera requise.

Plus spécifiquement, la ou le candidat(e) conduira ses recherches en histoire industrielle et des techniques en considérant tant l'échelle du territoire Nord Franche-Comté et son ancrage industriel de tradition historique, que l'échelle européenne à travers la circulation des savoirs techniques. Les processus d'industrialisation et de désindustrialisation seront étudiés en recourant notamment aux humanités numériques, dont la cartographie interactive, les SIG. Ce faisant, la ou le candidat(e) prendra la responsabilité scientifique du projet Techn'hom Time Machine (projet Région Bourgogne-Franche-Comté équipement pédagogiques et numériques 2019-2025 ; ANR Lab In Virtuo) et de l'équipement associé (Jumeau numérique du Territoire Nord Franche-Comté et dalle numérique). A l'interface entre la recherche et la pédagogie et au croisement des sciences humaines et sociales et des sciences de l'ingénierie, ce projet consiste à retracer une histoire totale d'un ancien quartier industriel belfortain par une reconstitution en 4 D, l'étude de la sensorialité étant au cœur du projet.

#### ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

La ou le candidat(e) proposera des enseignements auprès d'un public d'élèves ingénieurs (de la 1 re à la 5 me année) dans les domaines de l'histoire industrielle (HE08), de l'histoire des techniques (HT08), ainsi que des humanités numériques (HN2A/B), pour un volume horaire annuel de 192 heTD.

Elle ou il participera au développement du parcours intitulé « Humanités numériques » en collaborant au projet pédagogique interdisciplinaire Techn'hom Time Machine. Les enseignements dispensés contribueront au développement de compétences dans les domaines du traitement des données, de l'exploitation et de l'analyse des outils numériques ; ou encore de la modélisation des connaissances par le recours aux technologies 3D.

	<b>PROFIL POSTE MCF CAMPAGNE 2025</b>	Document	Page
		<b>PROFIL POSTE 2025</b>	<b>3 / 3</b>
		Date	Edition
		<b>DECEMBRE 2024</b>	<b>v1</b>

Elle ou il pourra également assurer des cours dans le cadre des écoles doctorales du territoire selon les besoins. Des enseignements d'initiation à la recherche seront aussi dispensés et un accompagnement des étudiants dans des projets de recherche en cours de formation (modules d'initiation à la recherche dans le cursus ingénieur) sera assuré. En outre, elle ou il devra montrer sa capacité à assurer des responsabilités pédagogiques et être force de proposition de nouveaux enseignements adaptés au contexte des UT et à un public d'élèves-ingénieurs.

La capacité à enseigner en langue anglaise est un plus important, de même que l'appétence pour les formes pédagogiques innovantes, incluant l'usage des technologies numériques et les méthodes d'apprentissage actif centré sur l'apprenant.

Le/la candidat(e) aura la volonté de s'impliquer pleinement dans des projets collectifs rapprochant enseignement, recherche et innovation. Le/la candidat(e) devra être doté(e) d'une ouverture culturelle permettant de s'intégrer efficacement dans des projets multidisciplinaires.

#### **RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES, SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES**

Une implication dans la vie collective de l'établissement et de l'unité de recherche, ainsi que la prise en charge de responsabilités scientifiques, pédagogiques et/ou administratives est attendue. On attend de ce fait un investissement local important.

Le nouvel équipement numérique (dalle et jumeau du Territoire Nord Franche-Comté) du pôle Humanités et de l'équipe de recherche RECITS sera placé sous la responsabilité scientifique et administrative de la personne recrutée.