



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE

**À L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE
DE BELFORT-MONTBÉLIARD**

Version 0 - Juin 2024



Le schéma directeur de la vie étudiante de l'UTBM reflète son engagement à offrir une expérience étudiante enrichissante et équilibrée, essentielle pour la réussite académique et le développement personnel de ses étudiantes et de ses étudiants. En structurant ses actions autour de quatre axes stratégiques identifiés, l'UTBM s'assure de répondre aux besoins diversifiés de sa communauté étudiante, tout en promouvant un environnement inclusif, sain et épanouissant. Grâce à ce schéma directeur, l'UTBM continue de se positionner comme une institution soucieuse du bien-être et de la réussite de ses étudiantes et étudiants.

SOMMAIRE

PRÉAMBULE.....	4
EN SYNTHÈSE	5
AXE STRATÉGIQUE 1 : INTÉGRER TOUS LES ÉTUDIANTS POUR LA MEILLEURE DES RÉUSSITES	8
Ambition 1.1 : Accueillir et intégrer tous les étudiants	9
Ambition 1.2 : Œuvrer à l'égalité hommes/femmes.....	9
Ambition 1.3 : Inclure tout un chacun	10
Ambition 1.4 : Faciliter l'accès de tous.....	10
Ambition 1.5 : Organiser les cursus académiques pour limiter les déplacements inter-sites.....	11
Ambition 1.6 : Accompagner par le mentorat et le tutorat.....	11
AXE STRATÉGIQUE 2 : ASSURER LE PLEIN ACCÈS À LA SANTÉ ET À L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL.....	12
Ambition 2.1 : Permettre le plein accès aux soins et à la santé	13
Ambition 2.2 : Œuvrer à la prévention dans le domaine de la santé	13
Ambition 2.3 : Être solidaire de tous	14
AXE STRATÉGIQUE 3 : PERMETTRE L'ÉPANOUISSEMENT ET BIEN-ÊTRE ET L'ACCÈS À LA CULTURE	15
Ambition 3.1 : Offrir les meilleures conditions de travail possibles	16
Ambition 3.2 : Accompagner, responsabiliser et faire confiance	16
Ambition 3.3 : Accompagner les étudiants à l'accès à la culture.....	17
Ambition 3.4 : Permettre les mobilités partagées inter-sites et les mobilités douces	17
AXE STRATÉGIQUE 4 : RECONNAÎTRE ET VALORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT	18
Ambition 4.1 : Accompagner les étudiants dans leurs engagements	19
Ambition 4.2 : Aménager les cursus académiques	19
Ambition 4.3 : Proposer des emplois étudiants.....	19
Ambition 4.4 : Proposer des budgets participatifs.....	20
Ambition 4.5 : Garder le lien avec l'UTBM tout au long de sa carrière professionnelle	20
MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE DE L'UTBM	21
Actions clés.....	21

PRÉAMBULE

L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM) s'est toujours distinguée par son engagement envers une vie étudiante dynamique et épanouissante, reconnaissant ainsi l'importance cruciale de cette dimension dans l'accomplissement d'un cursus académique.

En particulier, la formation d'ingénieur, exigeante et rigoureuse, requiert un équilibre le plus harmonieux possible entre les études et les activités extra-académiques.

C'est dans cette optique que l'UTBM déploie le présent schéma directeur de la vie étudiante, visant à offrir un environnement stimulant et diversifié à même de favoriser non seulement la réussite académique, mais aussi le développement personnel et professionnel de ses étudiantes et étudiants.

La vie étudiante constitue un pilier fondamental de l'expérience universitaire et son impact sur le parcours académique des étudiants ne peut être sous-estimé.

À l'UTBM, nous croyons fermement que l'engagement dans des activités culturelles, sportives, associatives et sociales contribue de manière significative à la formation globale des futurs ingénieurs.

Ces activités permettent aux étudiantes et étudiants de développer des compétences transversales essentielles, telles que le leadership, le travail en équipe, la gestion du temps, la communication, etc., qualités autant nécessaires dans leur carrière professionnelle que leurs connaissances scientifiques et techniques.

Afin de garantir une vie étudiante aussi riche et diversifiée que possible, l'UTBM s'efforce de créer un cadre propice à l'épanouissement personnel et collectif.

Nos campus sont des lieux de vie où les apprenants peuvent s'impliquer dans une multitude d'activités, des clubs sportifs aux associations culturelles, en passant par des projets humanitaires et technologiques.

Cette diversité d'opportunités permet à chacun de trouver sa place et de s'exprimer pleinement dans des domaines qui le passionnent.

L'UTBM attache une importance particulière à l'encouragement de l'engagement de toutes et de tous. Nous croyons en la force de la diversité et en l'inclusion de tous les profils, qu'il s'agisse de genres, d'origines culturelles, de parcours académiques ou de centres d'intérêts. Cet engagement se traduit par le soutien actif à diverses initiatives étudiantes et par la mise en place de dispositifs facilitant l'accès aux activités pour l'ensemble de la communauté étudiante. Ainsi, notre établissement ne se contente pas seulement de former des ingénieurs compétents, mais œuvre également à former des citoyens engagés et responsables, capables de contribuer positivement à la société.

Au cœur de son engagement en faveur d'une expérience étudiante enrichissante et épanouissante, l'Université de

technologie de Belfort-Montbéliard élabore son schéma directeur de la vie étudiante, définissant ainsi son périmètre d'action stratégique. Ce schéma s'inscrit dans le cadre du nord Franche-Comté, englobant les sites de Belfort, Montbéliard et Sevenans, où l'UTBM rayonne notamment par son dynamisme communautaire.

Conçu pour embrasser toutes les facettes de la vie étudiante, ce document vise à améliorer non seulement l'apprentissage, mais aussi à promouvoir le bien-être, la santé, la culture, le sport, et l'engagement social au sein de la communauté universitaire. En tant que prolongement du schéma territorial de la vie étudiante en Bourgogne-Franche-Comté, il s'adapte aux besoins et aux spécificités de l'UTBM.

Ce schéma aspire à renforcer les synergies avec les acteurs locaux, les associations étudiantes et l'institution, garantissant ainsi un soutien optimal tout au long du parcours étudiant. À travers une approche inclusive, il se fixe pour objectif de créer un environnement propice à l'épanouissement personnel et professionnel de chaque apprenant, tout en contribuant à la vitalité du nord Franche-Comté.

Le schéma directeur de la vie étudiante de l'UTBM s'articule autour de plusieurs axes stratégiques, chacun visant à renforcer l'expérience étudiante de manière holistique. Ces axes sont déclinés en ambitions, conçues pour créer un environnement où chacun peut s'épanouir et réussir. Les axes stratégiques de ce schéma directeur sont :

- **Axe 1 : Intégrer tous les étudiants pour la meilleure des réussites**, organisé suivant six ambitions ;
- **Axe 2 : Assurer le plein accès à la santé et à l'accompagnement social**, organisé suivant trois ambitions ;
- **Axe 3 : Permettre l'épanouissement, le bien-être et l'accès à la culture**, structuré suivant quatre ambitions ;
- **Axe 4 : Reconnaître et valoriser l'engagement étudiant**, structuré suivant cinq ambitions.

En conclusion, l'UTBM, à travers son schéma directeur de la vie étudiante, réaffirme son engagement à offrir une expérience étudiante complète et enrichissante. Consciente de l'importance de cet aspect dans la formation supérieure, notre établissement met tout en œuvre pour encourager l'implication et l'engagement de chacune et chacun, afin de former non seulement des ingénieurs compétents, mais aussi des individus épanouis et responsables.

La vie étudiante à l'UTBM est ainsi bien plus qu'un simple complément à la formation académique : elle est une composante essentielle de la réussite et du développement personnel de nos étudiantes et étudiants.

EN SYNTHÈSE

AXE STRATÉGIQUE 1 : INTÉGRER TOUS LES ÉTUDIANTS POUR LA MEILLEURE DES RÉUSSITES

Ambition 1.1	Accueillir et intégrer tous les étudiants	Cet engagement s'inscrit dans notre volonté de construire une communauté universitaire solidaire et dynamique, où chaque individu peut s'épanouir pleinement.
Ambition 1.2	Œuvrer à l'égalité hommes/femmes	Cet engagement fort reflète notre détermination à promouvoir l'égalité et à lutter activement contre toute forme de discrimination et de violence.
Ambition 1.3	Inclure tout un chacun	Cet engagement reflète notre détermination à bâtir une université ouverte et solidaire.
Ambition 1.4	Faciliter l'accès de tous	Cet engagement reflète notre détermination à construire une communauté accessible et équitable pour tous.
Ambition 1.5	Organiser les cursus académiques pour limiter les déplacements inter-sites	Cet engagement à minimiser les trajets des étudiants contribue à un environnement d'apprentissage plus pratique et durable pour toute la communauté universitaire.
Ambition 1.6	Accompagner par le mentorat et le tutorat	Cet engagement reflète notre volonté de bâtir une communauté solidaire et inclusive.

AXE STRATÉGIQUE 2 : ASSURER LE PLEIN ACCÈS À LA SANTÉ ET À L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

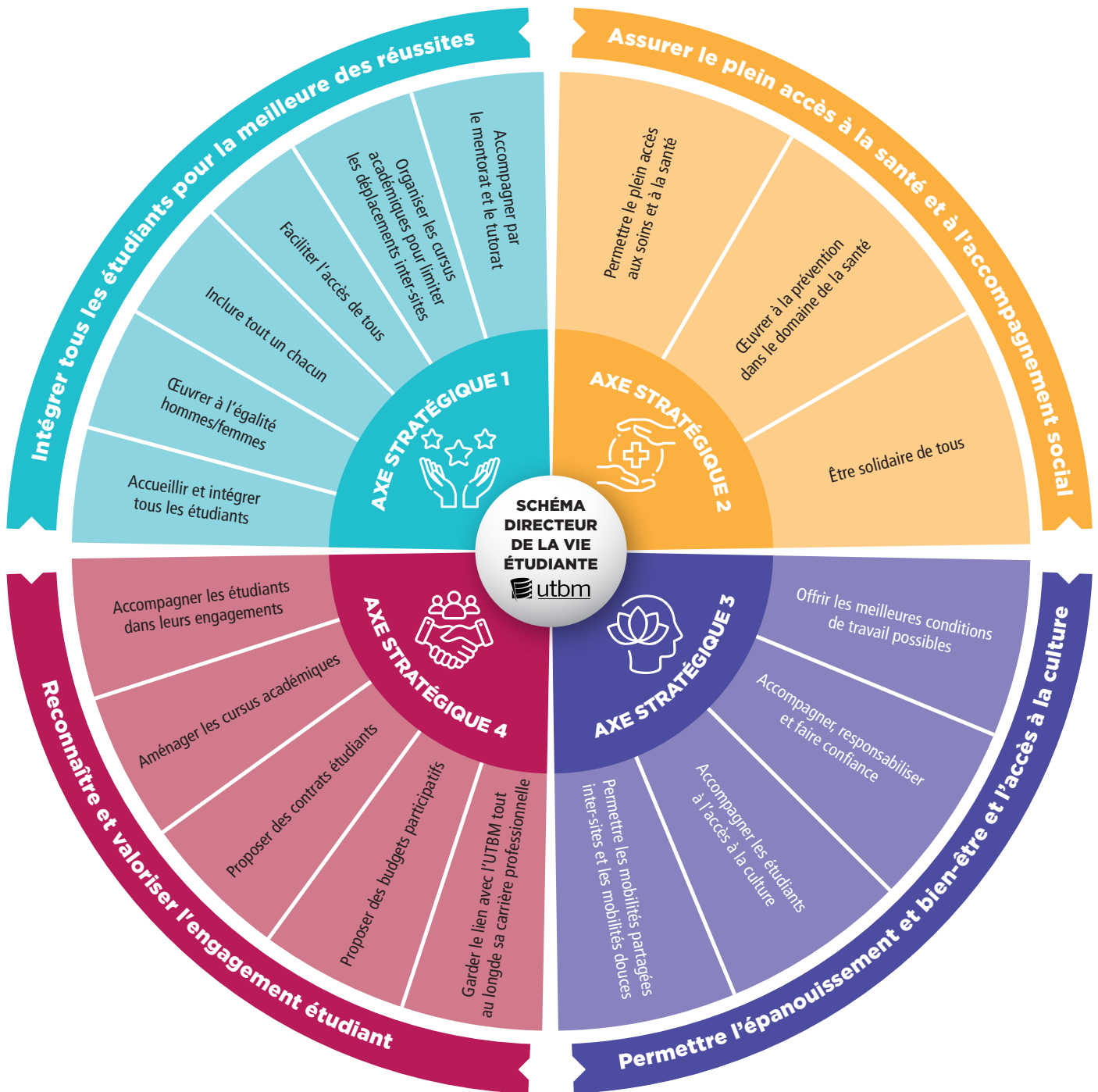
Ambition 2.1	Permettre le plein accès aux soins et à la santé	Cet engagement souligne notre volonté de permettre aux étudiants de se soigner et vise à favoriser un cadre de vie sain et bienveillant.
Ambition 2.2	Œuvrer à la prévention dans le domaine de la santé	Cet engagement reflète notre souci constant du bien-être de notre communauté étudiante et de la promotion d'une vie universitaire durable et épanouissante.
Ambition 2.3	Être solidaire de tous	Cet engagement envers la solidarité est essentiel pour cultiver un esprit de collaboration et de bienveillance au sein de notre université.

AXE STRATÉGIQUE 3 : PERMETTRE L'ÉPANOUISSEMENT ET BIEN-ÊTRE ET L'ACCÈS À LA CULTURE

Ambition 3.1	Offrir les meilleures conditions de travail possibles	Cet engagement témoigne de notre engagement envers l'excellence éducative et le soutien continu de notre communauté étudiante.
Ambition 3.2	Accompagner, responsabiliser et faire confiance	Cet engagement continu reflète notre engagement envers le bien-être et la réussite de toute la communauté universitaire.
Ambition 3.3	Accompagner les étudiants à l'accès à la culture	Cet engagement vise à favoriser un environnement où chaque étudiant peut explorer et apprécier la diversité culturelle, contribuant ainsi à son développement personnel et à son épanouissement global.
Ambition 3.4	Permettre les mobilités partagées inter-sites et les mobilités douces	Cet engagement illustre notre responsabilité envers la protection de l'environnement et notre contribution à la lutte contre le changement climatique.

AXE STRATÉGIQUE 4 : RECONNAÎTRE ET VALORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Ambition 4.1	Accompagner les étudiants dans leurs engagements	Cet engagement reflète notre volonté de former des citoyens engagés et conscients des enjeux sociétaux contemporains.
Ambition 4.2	Aménager les cursus académiques	Cet engagement témoigne de notre volonté de soutenir et d'inspirer une génération d'étudiants engagés.
Ambition 4.3	Proposer des contrats étudiants	Cet engagement reflète notre volonté de créer un environnement où chaque étudiant peut s'épanouir à la fois sur le plan académique et personnel, tout en acquérant une expérience précieuse pour sa future carrière.
Ambition 4.3	Proposer des budgets participatifs	Cet engagement reflète notre attachement envers une gouvernance inclusive et transparente au service de la communauté universitaire.
Ambition 4.5	Garder le lien avec l'UTBM tout au long de sa carrière professionnelle	Cet engagement illustre notre engagement envers une communauté dynamique et interconnectée, où chacun peut continuer à contribuer et à bénéficier de l'excellence académique de notre institution.





AXE STRATÉGIQUE 1 →

INTÉGRER TOUS LES ÉTUDIANTS POUR LA MEILLEURE DES RÉUSSITES

Objectif

Garantir une inclusion efficace et complète de tous les étudiants

L'axe stratégique « Intégrer tous les étudiants pour la meilleure des réussites » vise à favoriser l'inclusion et l'égalité des chances pour tous les étudiants de l'UTBM. Il cherche à garantir que chaque étudiant, indépendamment de son origine, genre ou parcours, puisse accéder à toutes les ressources et opportunités offertes par l'université. En mettant en place des initiatives et des dispositifs de soutien adaptés, cet axe stratégique a pour objectif de créer un environnement où chacun peut s'épanouir pleinement et réussir académiquement et personnellement.

INDICATEURS DE RÉALISATION ET DE PERFORMANCE

→ Réalisation

- Taux de participation aux événements d'intégration : mesure du pourcentage d'étudiants présents aux événements d'accueil et d'intégration organisés par l'établissement et les associations étudiantes au début de chaque année académique
- Nombre de programmes de mentorat mis en place : quantité de programmes de mentorat ou de tutorat établis pour soutenir les nouveaux étudiants dans leur transition vers l'université et favoriser leur intégration

→ Performance

- Taux de rétention des étudiants de première année : pourcentage d'étudiants de première année qui poursuivent leurs études à l'université d'une année sur l'autre, mesurant ainsi l'efficacité des initiatives d'intégration dans la rétention des étudiants
- Évaluation de la satisfaction des étudiants concernant l'intégration : résultats des enquêtes de satisfaction périodiques auprès des étudiants, évaluant leur perception de l'intégration et de l'accueil reçus au sein de l'établissement



Ambition 1.1 : Accueillir et intégrer tous les étudiants

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage fermement à promouvoir l'inclusion et la diversité parmi tous ses étudiants, indépendamment de leur origine et du cursus choisi. Notre établissement met un point d'honneur à garantir un environnement d'apprentissage équitable et respectueux, offrant à chacun les mêmes opportunités de réussite. En favorisant une culture d'ouverture et de tolérance, nous nous assurons que tous les étudiants se sentent valorisés et soutenus dans leur parcours académique. **Cet engagement s'inscrit dans notre volonté de construire une communauté universitaire solidaire et dynamique, où chaque individu peut s'épanouir pleinement.**

→ En fournissant des informations claires et un accompagnement personnalisé, nous veillons à ce que chaque nouvel arrivant commence son parcours universitaire dans les meilleures conditions possibles. **Cet engagement reflète notre dévouement à assurer une expérience positive et enrichissante pour tous et à créer une communauté dynamique et inclusive.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Activités de découverte du fonctionnement de l'établissement : amphithéâtre d'informations, activités de rentrée, présentation des outils numériques, présentations des dispositifs d'accompagnement, etc.
- Sensibilisation et formation sur les conduites addictives, sur la prévention routière, etc.
- Pour les étudiants internationaux : organisation d'une semaine de rentrée dédiée, existence d'une association étudiante
- Dispositif d'informations dédiées pour les étudiants en situation de handicap
- Portail d'information interne « My UTBM » ouvert aux étudiants (dès la rentrée de septembre 2024)
- Rendez-vous individuel pour résoudre les problématiques spécifiques que pourraient rencontrer les étudiants internationaux
- Rendez-vous individuel avec le service médical pour l'ensemble des étudiants primo-entrants, incluant la présentation des dispositifs d'accompagnement

Ambition 1.2 : Œuvrer à l'égalité hommes/femmes

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à œuvrer pour l'égalité hommes/femmes, conformément à la loi du 22 juillet 2013, en mettant en place des actions de sensibilisation et un dispositif rigoureux de prévention et de signalement des violences sexistes et sexuelles. L'UTBM adhère fermement à une politique de « zéro tolérance » en la matière, garantissant un environnement sûr et respectueux pour tous. Des formations spécifiques et des campagnes de communication sont organisées pour éduquer et mobiliser la communauté universitaire. **Cet engagement fort reflète notre détermination à promouvoir l'égalité et à lutter activement contre toute forme de discrimination et de violence.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Campagnes de sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles, information quant aux dispositifs de signalement et d'écoute en vigueur au sein de l'établissement et nomination d'un chargé de mission sur cette thématique
- Création d'unités d'enseignement dédiée : i) étude de genre (GS01) et ii) unités d'enseignements valorisant l'engagement étudiant dans le cadre de projets associatifs
- Sensibilisation et promotion du métier d'ingénieur au féminin auprès des collégiens et lycéens, au travers de différents dispositifs : Challenge InnovaTech – Elles bougent¹, dispositif « Science et Technique en tous genres », visites et ateliers de sensibilisation animés par la Fondation UTBM²

1 <https://www.ellesbougent.com/>

2 <https://www.utbm.fr/utbm/fondation-utbm/>



Ambition 1.3 : Inclure tout un chacun

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à inclure chaque individu, quel que soit son genre, son origine, sa religion ou toute autre caractéristique personnelle. Nous promovons activement la diversité et l'égalité au sein de notre communauté universitaire, en veillant à créer un environnement respectueux et inclusif pour tous. L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard prend un engagement ferme dans la lutte contre toutes les formes de violence, agissements sexistes, harcèlement et discrimination, intolérables et inadmissibles. Nous mettons en place des dispositifs d'écoute confidentiels, ainsi que des procédures de signalement claires et accessibles. Notre objectif est de créer un environnement sûr et respectueux pour tous les membres de notre communauté universitaire. À travers des campagnes de sensibilisation et des formations régulières, nous visons à prévenir ces comportements nuisibles et à promouvoir une culture du respect et de l'égalité. **Cet engagement est fondamental pour assurer le bien-être et la réussite de chaque étudiant à l'UTBM et pour bâtir une université ouverte et solidaire.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Missions « Egalité, Diversité, Inclusion » qui ont pour objectif de lutter contre toutes les formes de discrimination, injure, diffamation, provocation à la haine et harcèlement, et contre toutes les situations de harcèlement sexuel ou moral ou d'agissements sexistes
- Dispositif d'écoute (cellule d'écoute dédiée) et de signalement formel (accessible via l'intranet et via l'internet³)

Ambition 1.4 : Faciliter l'accès de tous

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à garantir un accès égal à l'éducation pour tous les étudiants, en prenant pleinement en compte toutes les formes de handicap. Nous déployons des ressources et des infrastructures adaptées pour assurer un environnement d'apprentissage inclusif et sans barrières. Notre établissement s'efforce de fournir des solutions personnalisées et des soutiens spécifiques afin que chaque étudiant puisse pleinement participer à la vie universitaire. L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage donc à prendre en compte toutes les situations de handicap, conformément aux lignes directrices décrites dans son schéma directeur du handicap. Nous mettons en place des aménagements spécifiques, des ressources dédiées et un accompagnement personnalisé pour garantir l'accessibilité et l'inclusion de tous les étudiants. En promouvant une culture de l'inclusion, nous veillons à ce que tous les étudiants bénéficient des mêmes opportunités de réussite académique. **Cet engagement reflète notre détermination à construire une communauté accessible et équitable pour tous.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Chargé de mission « Handicap » dans l'établissement
- Aménagements de cursus et d'examens proposés en fonction des spécificités de chaque étudiant
- Mise en accessibilité des bâtiments et des salles de cours
- Mise en place de signalétiques adaptées (braille, contraste, etc.) sur les portes des salles, bandes podotactiles, matériels informatiques adaptés (adaptation du site internet en cours)
- Programme « Inclusion et diversité » d'Erasmus + en vigueur, notamment son volet handicap, pour les étudiants en mobilité internationale. Ce dispositif permet aux étudiants concernés, justifiant de leur situation de handicap (affection de longue durée incluse), de bénéficier d'un complément de bourse de 250 €/mois

3 <https://www.utbm.fr/utbm/universite-de-technologie/dispositif-decoute-et-daccompagnement-signalement/>



Ambition 1.5 : Organiser les cursus académiques pour limiter les déplacements inter-sites

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à organiser les cursus académiques de manière à limiter les déplacements entre ses trois sites de Belfort, Sevenans et Montbéliard. Consciente des difficultés liées aux moyens de transport, notamment en commun, l'établissement élabore au maximum des emplois du temps optimisés et favorise l'utilisation des outils numériques pour les cours et réunions. Cette approche vise à réduire les contraintes de déplacement pour les étudiants, tout en garantissant une qualité pédagogique optimale. **Cet engagement à minimiser les trajets des étudiants contribue à un environnement d'apprentissage plus pratique et durable pour toute la communauté universitaire⁴.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Prise en compte des contraintes de sites dans la construction de l'emploi du temps
- Encouragement au covoiturage pour les activités se déroulant sur un site dédié
- Déploiement d'outils collaboratifs en ligne permettant le travail à distance et intersites pour toutes les interactions pédagogiques ou administratives

Ambition 1.6 : Accompagner par le mentorat et le tutorat

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à déployer un programme de mentorat et de tutorat par les pairs, pour faciliter l'adaptation des nouveaux étudiants à l'enseignement supérieur. Ce dispositif permet d'accompagner les étudiants entrants en leur offrant un soutien personnalisé et des conseils pratiques, favorisant ainsi leur intégration et leur réussite académique. En valorisant l'entraide et le partage d'expérience, notre université crée un environnement propice à l'épanouissement et à la réussite de chaque étudiant. **Cet engagement reflète notre volonté de bâtir une communauté solidaire et inclusive.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Mise en place du tutorat par les pairs, déploiement d'enseignements en stratégie d'apprentissage, en langue, et sur des exercices en mathématiques
- Déploiement d'espaces dédiés à la formation numérique en langue, à la création de contenu vidéo, à l'expérimentation d'innovations pédagogiques à travers de « labs » dédiés

⁴ La diversité des enseignements et une offre de formation dense, notamment en langues étrangères, peut toutefois aboutir à de la mobilité intersite pour suivre des enseignements spécifiques. Une communication claire est mise en œuvre pour alerter les étudiants sur ce point.



AXE STRATÉGIQUE 2 →

ASSURER LE PLEIN ACCÈS À LA SANTÉ ET À L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Objectif
Promouvoir un environnement équitable, inclusif et sain pour tous les étudiants

L'axe stratégique « Assurer le plein accès à la santé et à l'accompagnement social » vise à promouvoir un environnement équitable, inclusif et sain pour tous les étudiants de l'UTBM. Cet objectif se traduit par la mise en place de services de santé accessibles, d'initiatives de bien-être mental et physique, ainsi que de programmes sociaux favorisant la cohésion et le soutien mutuel. En garantissant des conditions de vie et d'étude optimales, cet axe stratégique cherche à permettre à chaque étudiant de s'épanouir pleinement et de réussir dans ses études.

INDICATEURS DE RÉALISATION ET DE PERFORMANCE

→ Réalisation

- Nombre de services de santé et d'accompagnement social proposés : quantité de services disponibles sur le campus ou accessibles facilement aux étudiants, tels que consultations médicales, services psychologiques, soutien social, etc.
- Taux de participation aux programmes de prévention santé : pourcentage d'étudiants participant aux activités et aux campagnes de sensibilisation et de prévention organisées par l'université sur des sujets comme la santé mentale, la nutrition, la prévention des addictions, etc.

→ Performance

- Taux d'utilisation des services de santé et d'accompagnement social : mesure du nombre de consultations médicales, de séances avec les psychologues, de rencontres avec les conseillers sociaux, etc., par étudiant en moyenne sur une période donnée
- Évaluation de la satisfaction des étudiants concernant les services de santé et d'accompagnement social : résultats des enquêtes de satisfaction auprès des étudiants évaluant la qualité des services de santé et d'accompagnement social offerts par l'université, ainsi que leur accessibilité et leur efficacité



Ambition 2.1 : Permettre le plein accès aux soins et à la santé

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à garantir le plein accès aux soins et à la santé, tant physique que psychique, pour tous ses étudiants. Nous mettons en place des services de santé accessibles, incluant des consultations médicales, psychologiques et de bien-être, afin de répondre aux besoins diversifiés de notre communauté étudiante. Des campagnes de sensibilisation et de prévention sont régulièrement organisées pour promouvoir une santé globale et équilibrée. Notre objectif est de créer un environnement où chaque étudiant se sent soutenu et pris en charge dans tous les aspects de sa santé. **Cet engagement souligne notre volonté de favoriser un cadre de vie sain et bienveillant.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Visites médicales pour l'ensemble des étudiants primo-entrants
- Infirmerie ouverte cinq jours par semaine
- Professionnels de santé présents dans les locaux de l'université : médecin généraliste, psychologue, diététicienne, addictologue, nutritionniste
- Dépistage visuel chez un opticien
- Convention avec un centre de santé

Ambition 2.2 : Œuvrer à la prévention dans le domaine de la santé

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage résolument à œuvrer pour la prévention dans le domaine de la santé. Nous mettons en place des initiatives éducatives et des campagnes de sensibilisation régulières sur des sujets clés comme la santé physique, mentale et sociale. En partenariat avec des professionnels de la santé, nous offrons des ressources accessibles et des conseils préventifs à nos étudiants, les encourageant ainsi à adopter des modes de vie sains et équilibrés. **Cet engagement reflète notre souci constant du bien-être de notre communauté étudiante et de la promotion d'une vie universitaire durable et épanouissante.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Depuis 2008, manifestation « le sens de la fête » (début du mois de septembre), à destination de l'ensemble des primo-arrivants, axée sur les risques addictifs, associant plusieurs entités partenaires : pompiers, associations de prévention, forces de l'ordre, etc.
- Signature chaque année, entre l'établissement et les associations étudiantes, d'une charte de prévention des risques, en lien avec la vie étudiante, les événements festifs et d'intégration
- Formation SST pour les responsables associatifs étudiants, complétée de formations adressant l'organisation et la sécurité d'événements festifs, la sécurité alimentaire, les infections sexuellement transmissibles, etc.



Ambition 2.3 : Être solidaire de tous

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage fermement à promouvoir la solidarité au sein de sa communauté étudiante. Nous encourageons activement l'entraide, la coopération et le soutien mutuel entre étudiants, personnels et partenaires externes. À travers des initiatives de volontariat, nous renforçons les liens sociaux et contribuons à créer un environnement où chacun se sent soutenu et valorisé. **Cet engagement envers la solidarité est essentiel pour cultiver un esprit de collaboration et de bienveillance au sein de notre université.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Déploiement d'une épicerie solidaire proposant gratuitement aux étudiants des produits alimentaires de première nécessité (épicerie sèche, conserves, plats préparés, produits laitiers, etc.) et d'hygiène (savon, dentifrice, déodorant, lessive, etc.)⁵
- Proposition de nombreux sujets pédagogiques, dans le cadre d'enseignements, autour des problématiques de l'économie sociale et solidaire
- Partenariat avec le centre de médecine physique et de réadaptation BRETEGNIER (Héricourt, 70), avec le conservatoire de musique de Belfort (90), avec APF France handicap (Territoire de Belfort, 90), avec l'hôpital Nord Franche-Comté (Trevenans, 90), avec l'ADAPEI, etc., autour de problématiques en lien avec le handicap, la santé

5 <https://www.utbm.fr/aides-durgence-a-destination-des-etudiants/>



AXE STRATÉGIQUE 3 →

PERMETTRE L'ÉPANOUISSEMENT ET BIEN-ÊTRE ET L'ACCÈS À LA CULTURE

Objectif
Favoriser le bien-être des étudiants en améliorant leurs conditions de vie et de travail

L'axe stratégique « Permettre l'épanouissement et bien-être et l'accès à la culture » vise à favoriser le bien-être des étudiants en améliorant leurs conditions de vie et de travail. Cet objectif comprend le développement d'infrastructures de qualité, l'organisation d'activités culturelles et récréatives, ainsi que la promotion de l'équilibre entre études et vie personnelle. En créant un environnement stimulant et enrichissant, cet axe stratégique cherche à permettre à chaque étudiant de s'épanouir pleinement et de réussir académiquement.

INDICATEURS DE RÉALISATION ET DE PERFORMANCE

→ Réalisation

- Nombre d'événements culturels organisés : quantité d'événements culturels (spectacles, expositions, conférences, ateliers artistiques, etc.) organisés par l'établissement ou en partenariat avec des institutions culturelles locales au cours d'une année académique
- Taux de participation aux activités de bien-être : pourcentage d'étudiants prenant part aux activités de bien-être proposées par l'établissement

→ Performance

- Évaluation de la satisfaction des étudiants concernant l'accès à la culture et les activités de bien-être : résultats des enquêtes de satisfaction auprès des étudiants évaluant la qualité, la diversité et l'accessibilité des offres culturelles et des activités de bien-être proposées par l'établissement
- Impact perçu sur le bien-être des étudiants : résultats des sondages ou des évaluations qualitatives mesurant l'impact perçu des activités culturelles et de bien-être sur l'épanouissement personnel et le bien-être général des étudiants, notamment en termes d'amélioration de la qualité de vie



Ambition 3.1 : Offrir les meilleures conditions de travail possibles

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à fournir les meilleures conditions de travail possibles à ses étudiants. Nous investissons dans des infrastructures modernes, des équipements à la pointe de la technologie et des espaces de travail collaboratifs. En plus de cela, nous encourageons un équilibre entre vie étudiante et académique, en soutenant activement le bien-être mental et physique de nos étudiants. Notre objectif est de créer un environnement propice à la concentration, à la créativité et à la réussite académique, où chaque étudiant peut s'épanouir et atteindre son plein potentiel. **Cet engagement témoigne de notre engagement envers l'excellence éducative et le soutien continu de notre communauté étudiante.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Groupes de travaux dirigés et de travaux pratiques à effectifs raisonnables (28 et 14 étudiants, respectivement), favorisant des acquisitions de qualité et un dialogue enseignant/étudiant le plus fluide possible
- Plateformes technologiques et salles de travaux pratiques garantissant au mieux des conditions d'études optimales
- Salles de coworking et des espaces de travail dédiés pour les étudiants en dehors des heures d'enseignements
- Accès à distance aux ressources informatiques de l'établissement (logiciels métiers, etc.).

Ambition 3.2 : Accompagner, responsabiliser et faire confiance

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage résolument à mettre en place des mesures préventives et d'accompagnement efficaces, quel que soit le domaine concerné (santé, sécurité, réussite étudiante etc.), tout en cultivant la confiance au sein de sa communauté étudiante et enseignante. Nous développons des programmes de sensibilisation et des formations adaptées pour prévenir les risques et promouvoir des comportements responsables parmi nos étudiants. En collaborant étroitement avec des experts et des partenaires externes, nous anticipons les défis potentiels et nous ajustons nos stratégies pour garantir un environnement sûr et propice à l'apprentissage. Nous encourageons de même un dialogue ouvert et transparent sur des sujets variés entre étudiants, avec l'administration mais aussi avec les équipes pédagogiques, tels que la santé, la sécurité, la réussite du cursus et d'autres enjeux importants. En favorisant une culture de responsabilité mutuelle et en fournissant des ressources éducatives et de soutien, nous renforçons la confiance entre les étudiants, le personnel et l'administration. Cette approche collaborative est essentielle pour créer un environnement harmonieux où chacun se sent écouté, respecté et soutenu dans ses démarches académiques et personnelles. **Cet engagement continu reflète notre engagement envers le bien-être et la réussite de toute la communauté universitaire.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Des équipes administratives et pédagogiques disponibles et proches des étudiants
- Un référent de la vie étudiante
- Un référent Hygiène et Sécurité en contact étroit avec les associations étudiantes
- Un accompagnement des associations étudiantes au travers de formations dédiées (SST, responsabilités juridiques, communication, hygiène alimentaire, etc.)
- Une présence du service médical de l'établissement aux manifestations étudiantes
- Des jurys de suivi des études semestriels proposant un temps de dialogue avec les étudiants en difficulté en termes de santé, de réussite
- Un conseiller pédagogique affecté à chaque étudiant tout au long de sa scolarité, relais direct pour identifier les difficultés.
- Une communication récurrente sur les thématiques de santé, sécurité



Ambition 3.3 : Accompagner les étudiants à l'accès à la culture

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage pleinement à accompagner les étudiants dans l'accès à la culture sous toutes ses formes. Nous encourageons la participation à des événements culturels variés, des expositions, des spectacles, et des activités artistiques locales et internationales. En collaborant avec des institutions culturelles et en offrant des initiatives éducatives diversifiées, nous visons à enrichir l'expérience étudiante et à stimuler la curiosité intellectuelle. **Cet engagement vise à favoriser un environnement où chaque étudiant peut explorer et apprécier la diversité culturelle, contribuant ainsi à leur développement personnel et à leur épanouissement global.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Organisation d'activités festives et culturelles par l'association des étudiants, dont, à titre d'exemples, le festival du film d'un jour, la nocturne étudiante, etc.
- Partenariats avec les acteurs locaux de la culture (le festival international de musique universitaire, dont l'UTBM est fondatrice, les Eurockéennes de Belfort, etc.) et proposition de gratuités ou de tarifs réduits
- Déploiement en cours d'un pass culture Nord Franche Comté, offrant à tous les étudiants des réductions significatives pour le cinéma, le théâtre, les lieux d'expositions et les concerts. Ce déploiement s'accompagnera de modalités de communication impactantes sur l'offre culturelle locale, extrêmement riche
- Proposition d'un enseignement dédié à la pratique artistique et d'un parcours dédié inscrit au supplément au diplôme sur la médiation culturelle

Ambition 3.4 : Permettre les mobilités partagées inter-sites et les mobilités douces

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage activement à promouvoir les mobilités partagées inter-sites et les mobilités douces dans une perspective de soutenabilité. Nous encourageons l'utilisation de transports en commun et le covoiturage entre nos campus de Belfort, Sevenans et Montbéliard pour réduire notre empreinte écologique. En soutenant l'infrastructure pour les vélos et en promouvant des initiatives telles que les campus sans voiture, nous visons à créer un environnement campus plus durable et respectueux de l'environnement. **Cet engagement illustre notre responsabilité envers la protection de l'environnement et notre contribution à la lutte contre le changement climatique.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Campagnes de sensibilisation à l'usage des mobilités douces et participation à plusieurs challenges sur le sujet
- Présentation de l'offre de mobilités douces : transports en commun, covoiturage, vélo entre les différents sites de l'établissement
- Installation d'abris-vélos sur les différents sites (densification et sécurisation en cours)
- Prise en compte des impacts liés aux mobilités lieu de vie / lieu d'études dans le bilan carbone de l'établissement



AXE STRATÉGIQUE 4 →

RECONNAÎTRE ET VALORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Objectif
Valoriser et soutenir
l'engagement
étudiant par des
mesures adaptées et
participatives

L'axe stratégique « Reconnaître et valoriser l'engagement étudiant » vise à valoriser et soutenir l'engagement des étudiants par des mesures adaptées et participatives. Cet objectif comprend la reconnaissance officielle des activités extra-académiques, le soutien logistique et financier aux initiatives étudiantes, et l'encouragement à la prise de responsabilités. En promouvant l'implication active des étudiants, cet axe stratégique cherche à renforcer leur développement personnel et professionnel tout en enrichissant la vie du campus.

INDICATEURS DE RÉALISATION ET DE PERFORMANCE

→ Réalisation

- Nombre de projets étudiants reconnus et soutenus : quantité de projets et d'initiatives étudiantes (associatives, bénévoles, entrepreneuriales, etc.) officiellement reconnus et soutenus par l'établissement au cours d'une année académique
- Nombre de formations et ateliers sur l'engagement étudiant : quantité de formations, d'ateliers et de séances d'information organisés par l'établissement pour promouvoir et encourager l'engagement étudiant

→ Performance

- Taux de participation étudiante aux activités d'engagement : pourcentage d'étudiants impliqués activement dans des associations, des projets bénévoles, ou d'autres formes d'engagement étudiant par rapport au nombre total d'étudiants
- Évaluation de la reconnaissance de l'engagement étudiant par l'établissement : résultats des enquêtes de satisfaction auprès des étudiants évaluant dans quelle mesure ils se sentent reconnus et valorisés par l'établissement pour leur engagement et leurs contributions au sein de la communauté universitaire



Ambition 4.1 : Accompagner les étudiants dans leurs engagements

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage pleinement à accompagner les étudiants dans leurs divers engagements, qu'ils soient associatifs, citoyens, ou culturels. Nous encourageons activement la participation étudiante dans des projets locaux et internationaux, tout en reconnaissant et valorisant ces initiatives à travers des programmes de reconnaissance et de soutien financier. En favorisant un environnement où l'engagement est encouragé et célébré, nous visons à développer des compétences cruciales telles que le leadership, la gestion de projet et le sens des responsabilités chez nos étudiants. **Cet engagement reflète notre volonté de former des citoyens engagés et conscients des enjeux sociétaux contemporains.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Programme de reconnaissance de l'engagement étudiant, incluant un volet financier (subventions), avec inscription au supplément au diplôme
- Accompagnement au développement de compétences en leadership, en prise de parole en public et en gestion d'équipe, via des formations dédiées

Ambition 4.2 : Aménager les cursus académiques

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage pleinement à aménager ses cursus universitaires pour faciliter l'engagement actif des étudiantes et des étudiants. Nous valorisons la flexibilité et la diversité dans nos programmes académiques, offrant des options telles que des activités extracurriculaires qui enrichissent l'expérience étudiante. En encourageant la participation étudiante à travers ces initiatives, nous visons à développer les compétences professionnelles et personnelles nécessaires à une carrière réussie. **Cet engagement témoigne de notre volonté de soutenir et d'inspirer une génération d'étudiants engagés.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Personnalisation et aménagement des parcours étudiant (aménagement emploi du temps, durée des études) en fonction de leur statut : étudiant élus, engagés, sportifs, artistes etc.
- Unités d'enseignement dédiées permettant de valoriser l'engagement étudiant, pour un équivalent de quatre ou cinq crédits (ECTS)
- Valorisation des compétences acquises lors d'activités extra universitaires dans le cadre de la démarche compétence déployée

Ambition 4.3 : Proposer des emplois étudiants

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à offrir des opportunités d'emplois étudiants dans divers domaines tels que le tutorat, la vie étudiante, etc. Nous facilitons l'intégration professionnelle des étudiants en proposant des postes qui non seulement leur permettent de développer des compétences pratiques mais aussi de contribuer activement à la vie universitaire. Ces emplois visent à soutenir le succès académique de leurs pairs et à renforcer le tissu social de notre campus. **Cet engagement reflète notre volonté de créer un environnement où chaque étudiant peut s'épanouir à la fois sur le plan académique et personnel, tout en acquérant une expérience précieuse pour sa future carrière.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Emplois étudiants proposés chaque année au sein de l'établissement pour accompagner : le tutorat / mentorat par les pairs, la recherche bibliographique au service commun de documentation, la tenue de l'espace de solidarité – épicerie solidaire, la promotion de l'établissement, etc. Ces emplois font l'objet d'un co-financement par le Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté



Ambition 4.4 : Proposer des budgets participatifs

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage résolument à mettre en place des budgets participatifs, en complément du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE), afin de soutenir des initiatives collectives portées par les étudiants. Ces budgets participatifs permettent à la communauté étudiante de proposer et de voter pour des projets qui enrichissent la vie universitaire. En encourageant la participation active et démocratique des étudiants dans l'allocation des ressources, nous renforçons leur capacité à façonner leur environnement d'apprentissage et à développer leur leadership et leur esprit d'initiative. **Cet engagement reflète notre attachement envers une gouvernance inclusive et transparente au service de la communauté universitaire.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Budget participatif (« Bouge ton campus »), financé par la CVEC

Ambition 4.5 : Garder le lien avec l'UTBM tout au long de sa carrière professionnelle

→ L'Université de technologie de Belfort-Montbéliard s'engage à maintenir le lien avec ses anciens tout au long de leur vie professionnelle, grâce notamment à l'association des diplômés ASSIDU. Nous encourageons la continuité de l'engagement et du soutien mutuel entre l'université et ses anciens étudiants, en facilitant des réseaux professionnels, des événements de réseautage et des opportunités de mentorat. En cultivant ces relations durables, nous visons à valoriser les réalisations des anciens élèves et à inspirer les générations futures, renforçant ainsi la réputation de l'UTBM dans le monde professionnel. **Cet engagement illustre notre engagement envers une communauté dynamique et interconnectée, où chacun peut continuer à contribuer et à bénéficier de l'excellence académique de notre institution.**

Exemples d'actions relevant de cette ambition déployée au sein de l'UTBM

- Actions de l'association des alumni (loi de 1901) ASSIDU
- Création d'un réseau social des alumni (~9 000 inscrits sur ~16 000 alumni), pour permettre un lien entre les diplômés et les étudiants durant le cours de leurs études
- Organisation de conférences, tables rondes, etc., pour fédérer le réseau et la communauté de l'établissement

MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE DE L'UTBM

La mise en œuvre du schéma directeur de la vie étudiante de l'Université de technologie de Belfort-Montbéliard repose sur une collaboration étroite entre les différents acteurs de l'établissement, y compris les services administratifs, les associations étudiantes et les partenaires externes.

Un suivi régulier et une évaluation continue des actions entreprises seront effectués pour s'assurer de leur efficacité et pour ajuster les stratégies en fonction des besoins évolutifs des étudiants.

Actions clés

→ Établissement d'un comité de pilotage

Un comité de pilotage sera institué pour superviser la mise en œuvre du schéma directeur, composé de représentants des étudiants, du personnel administratif et des enseignants ;

→ Évaluation et adaptation

Des enquêtes régulières seront menées auprès des étudiants pour évaluer l'impact des initiatives et identifier les domaines nécessitant des améliorations ;

→ Communication et transparence

Une communication transparente sera maintenue avec l'ensemble de la communauté universitaire concernant les progrès réalisés et les modifications apportées à ce schéma directeur.

