utbm
université de technologie
Belfort-Montbéliard

Délibération n°220513_21

Séance du Conseil d'administration du 13 mai 2022

Nombre de membres composant le conseil (effectif statutaire) : 28
Nombre de membres en exercice : 28
Membres présents : 10
Membres représentés : 4
Quorum : 14

Pour : **DÉCISION** AVIS INFORMATION

Validation des grandes orientations du projet de dossier auto-évaluation pour le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres)

Vu la loi n° 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche ;
Vu la loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 ;
Vu les statuts de l'UTBM ;
Vu le règlement intérieur de l'UTBM ;
Vu l'avis favorable du Conseil scientifique du 12 mai 2022 ;
Vu l'avis favorable du Conseil des études et de la vie étudiante du 12 mai 2022.

Liste des annexes à la délibération :

- Le projet de rapport d'auto-évaluation HCERES 2020 ;
- Le document stratégique présentant les principaux axes stratégiques de l'établissement envoyé à l'HCERES en janvier 2022 qui positionne les points forts que l'établissement souhaite mettre en évidence dans le rapport d'auto-évaluation
- Les Annexes obligatoires demandées par l'HCERES ;
- Des annexes complémentaires qui permettent de documenter le rapport. Deux annexes principales sont proposées : l'une concernant le déploiement de la démarche qualité dans l'établissement, l'autre concernant les réflexions sur la démarche compétence. Ces annexes sont en cours de finalisation également.

Considérant que le Hcéres est une autorité publique indépendante. Le Hcéres est, entre autres missions, chargé d'évaluer les établissements d'enseignement supérieur et leurs regroupements, les organismes nationaux de recherche et l'Agence nationale de la recherche ou, le cas échéant, de s'assurer de la qualité des évaluations conduites par d'autres instances ;

Considérant que l'autoévaluation peut se définir comme un processus intervenant de manière périodique dans un établissement ou une entité de formation ou de recherche. Trois grands principes guident sa mise en oeuvre : la mobilisation des acteurs internes, la formalisation et la transparence de la procédure choisie,

une réflexion critique et objectivée sur l'activité déployée pendant la période de référence (période soumise à l'évaluation) ;

Considérant que les rapports d'autoévaluation de l'HCERES sont à déposer pour le 15 Juin 2022.
L'UTBM est impliquée dans la rédaction de plusieurs rapports d'auto-évaluation (établissement, formation, unités de recherche, COMUE etc.)

Le document présenté aux instances CS, CEVU et CA concerne l'auto-évaluation de l'établissement. Il est en cours de rédaction et nécessite encore un travail conséquent qui sera conduit jusqu'à la date d'envoi le 15 juin.

L'objectif de la présentation de ce document est de proposer aux instances d'échanger sur le document en cours et les principaux points qu'il défend.

DECIDE

De valider les grandes orientations du projet de dossier auto-évaluation pour le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres).

Abstention(s) : 2 Votants : 14 Blanc(s) ou nul(s) en cas de vote à bulletin secret :0 Suffrages exprimés : 12 Pour : 12 Contre : 0

La présente délibération est adoptée.

Fait à Sevenans,

Le Directeur
Ghislain MONTAVON

Cette délibération fait l'objet d'une transmission à la rectrice de région académique, chancelière des universités et est publiée sur le site internet de l'UTBM.

Délibération n°220513_21

Séance du Conseil d'administration du 13 mai 2022

*N*ombre de membres composant le conseil (effectif statutaire) : 28
Nombre de membres en exercice : 28
Membres présents : XX
Membres représentés : XX
Quorum : 14

Pour : **DÉCISION** AVIS INFORMATION

Validation des grandes orientations du projet de dossier auto-évaluation pour le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres)

Vu la loi n° 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche ;
Vu la loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 ;
Vu les statuts de l'UTBM ;
Vu le règlement intérieur de l'UTBM ;

Liste des annexes à la délibération :

- Le projet de rapport d'auto-évaluation HCERES 2020 ;
- Le document stratégique présentant les principaux axes stratégiques de l'établissement envoyé à l'HCERES en janvier 2022 qui positionne les points forts que l'établissement souhaite mettre en évidence dans le rapport d'auto-évaluation
- Les Annexes obligatoires demandées par l'HCERES ;
- Des annexes complémentaires qui permettent de documenter le rapport. Deux annexes principales sont proposées : l'une concernant le déploiement de la démarche qualité dans l'établissement, l'autre concernant les réflexions sur la démarche compétence. Ces annexes sont en cours de finalisation également.

Considérant que le Hcéres est une autorité publique indépendante. Le Hcéres est, entre autres missions, chargé d'évaluer les établissements d'enseignement supérieur et leurs regroupements, les organismes nationaux de recherche et l'Agence nationale de la recherche ou, le cas échéant, de s'assurer de la qualité des évaluations conduites par d'autres instances ;

Considérant que l'autoévaluation peut se définir comme un processus intervenant de manière périodique dans un établissement ou une entité de formation ou de recherche. Trois grands principes guident sa mise en oeuvre : la mobilisation des acteurs internes, la formalisation et la transparence de la procédure choisie, une réflexion critique et objectivée sur l'activité déployée pendant la période de référence (période soumise à l'évaluation) ;

Considérant que les rapports d'autoévaluation de l'HCERES sont à déposer pour le 15 Juin 2022.
L'UTBM est impliquée dans la rédaction de plusieurs rapports d'auto-évaluation (établissement, formation, unités de recherche, COMUE etc.)

Le document présenté aux instances CS, CEVU et CA concerne l'auto-évaluation de l'établissement. Il est en cours de rédaction et nécessite encore un travail conséquent qui sera conduit jusqu'à la date d'envoi le 15 juin.

L'objectif de la présentation de ce document est de proposer aux instances d'échanger sur le document en cours et les principaux points qu'il défend.

DECIDE

De valider les grandes orientations du projet de dossier auto-évaluation pour le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres).

Abstention(s) :
Votants :
Blanc(s) ou nul(s) en cas de vote à bulletin secret :
Suffrages exprimés :
Pour :
Contre :

La présente délibération est adoptée / La présente délibération est adoptée avec voix prépondérante du président / La présente délibération est rejetée

Fait à Sevenans,

Le Directeur
Ghislain MONTAVON

Cette délibération fait l'objet d'une transmission à la rectrice d'académie, chancelière des universités et est publiée sur le site internet de l'UTBM.

Cette délibération fait l'objet d'une transmission à la rectrice d'académie, chancelière des universités et est publiée sur le site internet de l'UTBM.

utbm
université de technologie
Belfort-Montbéliard

évaluation et qualité
Hcéres



Dossier d'Auto-évaluation - Etablissement

Table des matières

Introduction ---- 4

1. Pilotage stratégique et opérationnel ---- 4

1. Positionnement institutionnel au niveau local, national et international de l'établissement – Réf 1 ---- 4

2. L'établissement définit à partir de son positionnement une stratégie au niveau local, national et international, qu'il décline en objectifs opérationnels et dont il assure le suivi – Réf 2 ---- 4

3. L'établissement s'inscrit dans son environnement et construit une politique partenariale dans le cadre de sa stratégie – Réf 3 ---- 4

3.1. Partenariats académiques locaux et nationaux ---- 4

3.2. Partenariats internationaux ---- 5

3.3. Partenariats économiques, sociaux, culturels et inscription dans le territoire ---- 6

3.4. Impact de l'établissement sur son environnement ---- 6

4. La gouvernance de l'établissement s'appuie sur une organisation, une communication et un système d'information adaptés à sa stratégie – Réf 4 ---- 7

4.1. Gouvernance ---- 7

4.2. Communication ---- 8

4.3. Système d'information ---- 9

5. L'établissement porte une politique globale de la qualité – Réf 5 ---- 9

6. L'établissement pilote la mise en œuvre de sa stratégie en s'appuyant sur des outils de projection prévisionnelle, sur une programmation budgétaire et sur un dialogue de gestion interne structuré – Réf 6 -- 12

6.1. Soutenabilité et analyse des coûts ---- 12

6.2. Dialogue de gestion ---- 13

7. La politique des ressources humaines et le développement du dialogue social traduisent la stratégie de l'établissement et contribuent à la qualité de vie au travail de ses personnels ---- 14

71. Politique de ressources humaines ---- 14

7.2. Gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences ---- 15

7.3. Accompagnement des parcours professionnels ---- 16

7.4. Dialogue social et qualité de vie au travail ---- 17

8. L'établissement intègre dans sa stratégie une politique immobilière soutenant son développement – Réf 8 18

8.1. Diagnostic et suivi du patrimoine immobilier ---- 18

8.2. Programmation et soutenabilité immobilières ---- 20

8.3. Gestion immobilière, transition écologique, énergétique et environnementale ---- 21

2. Politique de la recherche, de l'innovation, de l'inscription de la science dans la société ---- 23

- La politique de recherche de l'établissement définit des orientations structurantes – Réf 9 ---- 23
  - Choix stratégiques ---- 23
  - Partenariats institutionnels et inscription dans le territoire ---- 24
  - Internationalisation de l'activité de recherche ---- 25
  - Pratiques responsables ---- 26
- L'établissement mène une politique de ressources et de soutien à la recherche – Réf 10 ---- 26
  - Politique de ressources ---- 26
  - Politique de soutien ---- 27
- Dans sa politique d'innovation et d'inscription de la science dans la société, l'établissement définit des orientations structurantes – Réf 11 ---- 27
  - Choix stratégiques ---- 28

PROJET AU 06/05/22

- Partenariats et inscription dans le territoire---- 28
- Politique d'encouragement des pratiques responsables---- 29
- Politique d'inscription de la science dans la société---- 29

- L'établissement mène une politique de ressources et de soutien qui bénéficie à ses activités en matière d'innovation et d'inscription de la science dans la société – Réf 12---- 32
  - Politique de ressources---- 32
  - Politique de soutien aux activités de transfert---- 32

3. Politique de la formation, de la vie étudiante et de la vie de campus---- 33

- L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie---- 33
  - Caractérisation de l'offre de formation---- 33
  - Internationalisation des formations---- 34
  - Politique de formation à et par la recherche---- 36
  - Politique de documentation---- 37
  - Politique de professionnalisation des formations---- 39
- L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre de formation---- 41
  - Organisation pédagogique des formations---- 41
  - Développement et diversification des pratiques pédagogiques---- 42
  - Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international---- 43
  - Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance 44
- L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation, et favorise la réussite des étudiants depuis leur orientation jusqu'à leur insertion professionnelle---- 45
  - Attractivité des formations---- 45
  - Performance des formations---- 46
  - Pertinence des formations---- 47
- L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue---- 47
  - Politique de ressources, d'accompagnement et d'incitation---- 47
  - Dispositifs de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation---- 48
  - Pilotage du coût des formations au regard de leurs objectifs et de leurs résultats---- 49
- L'établissement soutient le développement de la vie étudiante et de la vie de campus, l'engagement des étudiants dans la gouvernance, et il favorise le bien-être étudiant---- 50
  - Politique de la vie étudiante et de la vie de campus---- 50

Conclusion---- 53

PROJET AU 06/05/22

Introduction

1. Pilotage stratégique et opérationnel

Huit références (1 à 8) précisent le champ d'application de ce domaine. Elles ont pour objet d'apprécier le positionnement, la stratégie, la gouvernance, l'organisation et le pilotage opérationnel de l'établissement. Il s'agit plus précisément d'évaluer leur incidence sur les activités et les résultats de l'établissement et de la façon dont il en assure le suivi, au regard de ses objectifs stratégiques.

1. Positionnement institutionnel au niveau local, national et international de l'établissement – Réf 1

C1. L'établissement définit son positionnement en fonction de son identité, de ses valeurs et de son histoire. Il analyse la place qu'il occupe et le rôle qu'il joue dans le paysage de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.
C2. L'établissement se donne une ambition à long terme, cible qu'il veut atteindre en cohérence avec son identité, sa place et son rôle.
C3. L'établissement conduit des analyses, notamment comparatives, pour étayer son positionnement. Il identifie, le cas échéant, des institutions particulières ou des types d'établissements ayant pour lui valeur de référence.

2. L'établissement définit à partir de son positionnement une stratégie au niveau local, national et international, qu'il décline en objectifs opérationnels et dont il assure le suivi – Réf 2

C1. L'établissement définit une stratégie, pour la période de référence, en lien avec son ambition à long terme. Cette stratégie prend la forme d'un projet d'établissement décliné en grandes orientations dans les domaines de la recherche, de l'innovation, de l'inscription de la science dans la société, de la formation, de la vie étudiante et de la vie de campus.
C2. La stratégie de l'établissement est déclinée en objectifs opérationnels, traduits dans des plans d'action.
C3. L'établissement est en mesure de décrire la trajectoire parcourue au cours de la période de référence et d'en analyser la cohérence par rapport à ses orientations stratégiques et à ses objectifs opérationnels.
C4. L'établissement réalise un suivi de sa stratégie institutionnelle et de sa trajectoire à l'aide de tableaux de bord et d'indicateurs articulés à son projet d'établissement.

3. L'établissement s'inscrit dans son environnement et construit une politique partenariale dans le cadre de sa stratégie – Réf 3

3.1. Partenariats académiques locaux et nationaux

C1. L'établissement entretient des relations avec les établissements de son site et est, le cas échéant, impliqué dans une coordination territoriale dont les actions et les résultats confortent sa stratégie.
C2 L'établissement a une stratégie intégrée avec les organismes de recherche partenaires, qui se traduit par des objectifs partagés.

C3. L'université a un partenariat structurant avec le Centre hospitalo-universitaire (CHU) ou avec d'autres institutions du secteur de la santé pour l'animation de pôles hospitalo-universitaires de soins, de formation et de recherche.
C4. L'établissement établit d'autres alliances et d'autres partenariats académiques structurants et pertinents pour sa stratégie.

3.2. Partenariats internationaux

C5. L'établissement s'appuie sur des partenariats structurants pour définir sa stratégie internationale.
C6. Dans le cadre de ses partenariats, l'établissement soutient et développe la mobilité entrante et sortante de ses personnels et promeut l'accueil d'enseignants et de chercheurs invités pour dynamiser ses activités de formation et de recherche.
C7. L'établissement conforte sa stratégie internationale en développant le cas échéant des implantations à l'étranger en lien avec les acteurs locaux.

Depuis 2016, l'ambition affichée pour l'établissement est « de rayonner au niveau mondial dans ses domaines de compétence : Energie et réseaux, Mobilités et Transports et Industrie 4.0 ». La politique internationale établie dans le cadre des projets d'établissement « Synergie 1 » puis « Synergie 2 » définit les principales orientations choisies. (Voir la preuve 232). L'internationalisation, comme l'ensemble des services et activités de l'établissement liées au triptyque formation-recherche-innovation devient une priorité et le besoin de repenser et restructurer le tissu partenarial est alors mis en exergue.

Cette évolution s'appuie sur un Conseil à L'Internationalisation mis en place en 2018 et qui se réunit deux fois par an. Il définit la politique internationale de l'établissement. Ses avis sont portés à la connaissance des différents conseils et guident les directeurs fonctionnels et les directeurs des pôles dans leurs missions.

Pour être en mesure de réaliser cette ambition d'internationalisation, il est nécessaire d'actionner tous les leviers internes et externes. Il faut renforcer les collaborations avec les écosystèmes locaux, régionaux, nationaux et internationaux, qu'il s'agisse d'entreprises, de collectivités ou d'agences gouvernementales pour identifier les partenaires en capacité d'accompagner nos projets de recherche, de pédagogie, d'innovation et de valorisation.

L'UTBM est membre de trois réseaux universitaires : le réseau des UT, la COMUE UBFC et le réseau Franco-Suisse la Communauté du Savoir (CDS). Un fonctionnement fluide au sein de ces réseaux est indispensable pour la mise en œuvre de collaborations internationales, permettant des actions à plus grande échelle ou portant sur l'interdisciplinarité et complémentarité des partenaires.

Le travail de rationalisation et catégorisation de nos partenaires, afin de mieux cibler nos activités et concentrer nos ressources, a largement été effectué lors du déploiement de Synergie 1. Les partenaires principaux tels que l'Université de Shanghai et Northwestern Polytechnic University à Xi'an, Chine, la Haute Ecole ARC en Suisse et Université de Lomé au Togo sont identifiés et sont « structurants » pour notre établissement. Nous priorisons les ressources de l'établissement pour ces établissements tout en nous mobilisant pour le développement de nouveaux partenariats et ainsi multiplier les nouvelles collaborations. En ce qui concerne les orientations géographiques, nous identifions 5 zones principales d'intérêt : l'Asie, l'Europe, l'Afrique de l'Ouest, l'Amérique du Nord et l'Amérique Latine.

La récente mise en place d'une collaboration avec l'UTT pour répondre à et obtenir un PEA de l'ANR sur l'Afrique constitue un bon exemple de l'efficacité de cette stratégie. L'UTBM collabore avec UL depuis 5 ans dans le cadre d'un Master conjoint en Informatique. L'AAP de l'ANR concerne l'accompagnement pour le montage d'une filière complète de Bachelor, Master et Doctorat dans le

PROJET AU 06/05/

domaine de la Mathématique Appliquée à L'ingénierie. Cet appel à projet d'envergure nécessite la mise en œuvre des compétences interdisciplinaires de l'UTBM, de l'UTT ainsi que l'EMT d'Albi.

La CDS est un réseau des établissements de formation et de recherche Franco-Suisse déployant des activités communes sur le territoire de l'arc jurassien. Une collaboration avec ces partenaires sur l'UTBM Innovation Crunch Time (activité pédagogie XXL) a permis un déploiement multi-établissements et transfrontalier. L'intégration des partenaires industriels des deux côtés de la frontière dans cette activité a assuré une visibilité forte de l'établissement et du réseau.

Shanghai University (SHU) est un exemple d'un partenaire principal. Elle abrite l'Université de Technologie Sino-Européenne à Shanghai, une collaboration internationale du groupe UT et SHU liant la pédagogie et la recherche sur une seule plateforme. Le renouvellement actuel d'une convention de partenariat s'affiche comme un signe positif de la volonté de maintenir des liens privilégiés avec cette université.

3.3. Partenariats économiques, sociaux, culturels et inscription dans le territoire

C8. Dans le cadre de sa stratégie, l'établissement s'insère dans son environnement social, économique et culturel et noue des partenariats structurants.
C9. L'établissement noue des partenariats avec les collectivités territoriales en lien avec les schémas locaux et régionaux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

3.4. Impact de l'établissement sur son environnement

C10. L'établissement définit ses engagements structurants dans le champ de la responsabilité sociétale et notamment de la déontologie et du développement durable.
C11. L'établissement apprécie l'impact socio-économique de ses activités et s'appuie, le cas échéant, sur des outils pour le mesurer.
C12. L'établissement évalue son impact environnemental et en assure la maîtrise en s'appuyant notamment sur des indicateurs, des labels et des certifications.

Le respect et la préservation de l'environnement constituent une priorité constante de l'UTBM, l'université étant pleinement consciente des enjeux majeurs liés à la transition écologique et déterminée à être un acteur proactif dans ce domaine.
L'UTBM s'est donc engagée dans un projet de démarche qualité environnementale dès 2010 et est certifiée ISO 14001 sur ses 3 campus depuis 2015, permettant de garantir la conformité réglementaire environnementale de l'établissement ainsi que la limitation de ses impacts sur l'environnement.

La dynamique d'amélioration continue en matière d'environnement se poursuit actuellement autour notamment des grandes thématiques suivantes :

- **Patrimoine :**
  Une démarche de réduction des consommations d'énergie de -40%, à l'horizon 2030, telle qu'attendue sur les bâtiments tertiaires, est engagée avec le changement des chaudières du site de Belfort en 2021 dans le cadre d'une dotation de soutien à l'investissement local émanant de la préfecture à hauteur de 149 500€. Des sous-compteurs électriques et de calories sont en cours d'installation et un diagnostic énergétique est planifié sur le site de Sevenans en 2022.
  Le bâtiment A du site de Belfort est en cours de réhabilitation avec l'objectif de parvenir, à court terme, à réduire les coûts de viabilisation du bâtiment par 10. Ce bâtiment A est la première brique du projet Belfort « E-Tech », lauréat de l'Appel à manifestation d'intérêt « Démonstrateur de ville durable ». Ce projet porté par Grand Belfort , l'UTBM, Enedis, TANDEM.IMMO ambitionne de créer

PROJET - 061 5/22

la première et la plus grande communauté d'énergie renouvelable (CER) de France, avec une capacité de production photovoltaïque de 3,3 MWc, couplée à des solutions de stockage de l'énergie basées sur des batteries et de l'hydrogène vert. Les énergies seront produites et stockées dans l'ilot urbain (installation d'éoliennes, d'ombrières photovoltaïques, production d'hydrogène, …) pour pouvoir ensuite être consommées par les structures installées sur le site (UTBM, hôpital NFC, crèche, salle de sport, datacenter, restaurants).

- **Impacts sur l'environnement**

Conformément à la réglementation en vigueur, l'UTBM établit son bilan de gaz à effet de serre tous les 2 ans depuis 2014, ce qui a permis de mettre en évidence l'importance de gérer au plus juste les consommations de gaz liées au chauffage des locaux qui représentent 52% de la production des gaz à effet de serre. Les déplacements professionnels (hors trajets domicile-travail et déplacements inter-sites qui n'ont pas encore pu être intégrés dans le calcul) représentent pour leur part 34% des émissions.

De nombreuses actions ont ainsi été mises en place. Des actions de sensibilisation de la communauté ont eu lieu depuis plusieurs années et ont permis une diminution de 66% de la consommation de consommation de papier depuis 2010. L'UTBM, au travers de sa politique des achats, incite les personnels et services à développer les critères sociaux et environnementaux dans les appels d'offres afin de favoriser les achats responsables. En matière de gestion des déchets, l'UTBM développe et sensibilise au tri sélectif. Depuis avril 2022, les gobelets plastiques ne sont plus en usage dans les locaux et sont remplacés par les mugs et gourdes personnelles. Enfin, l'établissement met en œuvre des actions ICPE (installations classées pour l'environnement

- **Mobilité**

La mobilité des personnels et des étudiants participe à la production des gaz à effet de serre et à la dissémination des polluants dans l'air : l'UTBM met en place des actions visant à inciter et favoriser transports publics et le vélo ainsi que les changements de pratiques pour limiter les déplacements :

- incitation des personnels à favoriser le train pour les déplacements professionnels, achat d'un véhicule électrique comme véhicule de service, aides réglementaires aux personnels pour favoriser vélo et transports en commun (« forfait mobilités durables » et « prise en charge partielle des abonnements transports en commun)
- développement des garages à vélo et installation d'une station vélo en libre service Optymo sur le site de Sevenans depuis avril 2022 ;
- développement des téléconférences et du télétravail (charte du télétravail élaborée en 2021)

4. La gouvernance de l'établissement s'appuie sur une organisation, une communication et un système d'information adaptés à sa stratégie – Réf 4

4.1. Gouvernance

C1. Les modalités d'élaboration des projets de décision, de délibération et d'exécution des actions qui en résultent sont clairement établies au sein de l'établissement.
C2. Les différentes instances favorisent la démocratie interne et la participation de toutes les parties prenantes à la vie de l'établissement.
C3. Les composantes concourent à l'élaboration et au déploiement des orientations stratégiques de l'établissement.
C4. Les attributions de compétence et les degrés de subsidiarité sont clairement établis entre les différents niveaux de structuration de l'établissement.
C5. L'établissement peut mesurer l'impact de l'initiative d'excellence sur son organisation, son fonctionnement et ses performances.

PROJET AU 08/05/22

L'Université de technologie de Belfort – Montbéliard, dans le respect de la loi et de ses statuts, est administrée par un Conseil d'administration qui prend les décisions, un Directeur qui exécute ces dernières et des instances qui donnent au préalable leur avis.

Ainsi, l'UTBM est dotée d'un conseil scientifique, d'un conseil des études et de la vie universitaire et d'un conseil d'administration. La richesse des débats tient à la richesse des acteurs, de leurs pluralités, de leurs expériences et de leurs implications.

L'UTBM a fait le choix, en plus des instances « officielles » de se doter d'une organisation interne qui permet de garantir un mode de gouvernance coopératif et interactif. C'est ainsi que, depuis 2018, chaque formations (initiales ou continues / par apprentissage ou non) et laboratoires sont rattachés à des pôles. Il y en 4 à l'UTBM : le pôle Industrie 4.0, le pôle Mobilités et transports du futur, le pôle Énergie, informatique et réseau et le pôle Humanités.
Chacun de dispose d'un bureau de pôle qui se veut à son tour représentatif de la communauté dans son ensemble avec des représentants des enseignants et enseignants chercheurs, des personnels et des étudiants.

4.2. Communication

- Une communication forte au service de l'attractivité de l'UTBM
    - La stratégie de communication est définie en lien étroit avec les grandes orientations de l'Université, celles de la direction dont les objectifs premiers sont l'attractivité et le développement du sentiment appartenance.
    - La communication de l'UTBM est pilotée au sein d'un service unique composé de 6 professionnels tous issus des métiers du web, du print, des réseaux sociaux et de l'évènementiel ; mais elle reste avant tout l'affaire de toutes et tous avec comme mentra "tous ambassadeurs". L'image de marque commence, 20 ans après sa création à compter dans le paysage local, régional, national et international.

L'établissement développe à la fois une communication anglophone destinée à l'international mais aussi via de nombreux évènements un lien fort avec le monde socio-économique régional (Crunch Time, fête de la science, afterworks...)

C6. La communication externe met en valeur l'identité de l'établissement et participe à sa visibilité.

- La communication externe est organisée à travers deux axes :
    - Moments forts "classiques" de l'année universitaire (rentrée, portes ouvertes, vœux, remise des diplômes....)
    - Moments forts "ponctuels" (visites de dégégations, signatures de conventions, chaires...)
    - Réussites collectives individuelles (classements, résultats de challenges...)
    - *CF document complémentaires : plan de com annuel, revue de presse*
- La communication externe est très liée à la communication presse et au réseaux sociaux ou nous occupons une place importante sur youtube, instagram et Linkedin (formation aux personnels et étudiants)

- La communication de l'UTBM travaille en lien étroit avec le service promotion admissions dans la définition des besoins et des outils liés à la promotion ce qui garanti en grande partie une cohérence et une exactitude des informations diffusées aux candidats et futurs candidats.

- Depuis plus de 20 ans l'UTBM met en avant la diversité des identités de ses élèves via les illustrations sur les supports, les ambassadrices et ambassadeurs sur les salons et sur les témoignages qui maillent le plan de communication. Nous avons abandonné l'écriture inclusive en 2020 pour, par exemple, parler d'ingénieures et d'ingénieurs au lieu de d'ingénieur(e)s. Un soin important est donné lors de la création des supports à la représentativité de toutes et tous.

PROJET AU 06/05/22

C7. La communication interne contribue à l'information des personnels et des étudiants et au développement de leur sentiment d'appartenance.

4.3. Système d'information

Au cœur des défis sociétaux actuels, le numérique est en passe de révolutionner les fonctions régaliennes des universités. A bien des égards, l'UTBM s'est interrogé sur sa transformation numérique et, par celle-ci, aux principales opportunités qu'elles pourraient offrir. Afin de répondre à cette interrogation, l'établissement s'est doté depuis juillet 2017 d'une Direction à la Transition Numérique (DTN) pour accompagner la communauté universitaire dans la structuration d'une politique numérique et sa déclinaison opérationnelle en portefeuille de projets. L'organisation mise en place s'appuie à la fois sur la Direction du Système d'Information en charge de la gestion des données, des applications informatiques et de l'effectivité des services numériques associées et sur le Service des Usages Numériques dans le déploiement de ces services et la promotion de leurs usages. Cette organisation, inscrite dans une démarche d'amélioration continue, s'affirme tout particulièrement autour de cinq axes majeurs : (1) le numérique pour la formation et, de fait, la manière d'accompagner les étudiants au centre d'un dispositif horizontal ; (2) le numérique au service de la recherche, sur le champ de la gestion des connaissances et la promotion des données de recherche ; (3) le numérique au service de la gouvernance pour accompagner le pilotage de l'établissement ; (4) le numérique en appui de la digitalisation des processus métier ; (5) le numérique raisonné en visée des évolutions réglementaires. Tous ces axes sont caractérisés par l'exposition de solutions numériques globales avec des applications métiers et un catalogue de services en cours d'évolution. Combinée à cette transformation, la mise à l'échelle de l'infrastructure IT a représenté un enjeu de premier ordre afin d'une part d'assurer une disponibilité continue des services numériques aux usagers à la hauteur des ambitions de l'établissement et d'autre part de protéger la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des informations. Qu'il s'agisse de la gestion des risques par la déclinaison d'un système volontariste de management de la sécurité et d'une politique de gestion des identités ou encore du renforcement de la sécurité des postes de travail et du réseau (VPN, cloisonnement des communautés, firewall de nouvelle génération), la Sécurité des Systèmes d'information est une composante essentielle de la stratégie numérique de l'établissement. Les enjeux sont importants, au regard du nombre d'usagers et aux caractères stratégiques des informations que l'université héberge (données scientifiques, données technologiques, données de gestion, données personnelles, etc.). En ce qui concerne son patrimoine informationnel, l'UTBM s'est orienté vers une politique de données en vertu du Règlement Général sur la protection des données (RGPD) et de la Politique de Sécurité des Systèmes d'Information en cours de consolidation.
Ces actions donnent un sens profond au caractère prégnant du numérique en appui à la politique de l'établissement. Que ce soit sur le champ de la pédagogie, de la recherche et du pilotage, l'établissement s'est inscrit dans une démarche soutenue de profonde transformation construite dans la continuité d'une stratégie régionale du numérique à l'échelle de la ComUE UBFC.

5. L'établissement porte une politique globale de la qualité – Réf 5

C1. Une politique de la qualité transparente et rigoureuse est déployée dans les services et composantes. Elle associe les personnels et les étudiants.
C2. L'établissement a recours à des outils d'amélioration continue associés à des pratiques d'analyse prospective, d'évaluation interne et d'évaluation externe.
C3. L'établissement assure un suivi des recommandations de la précédente évaluation et explicite les modalités de prise en compte de celles-ci.

L'UTBM est engagée dans la démarche qualité et porte une politique qui implique l'ensemble des personnels et des étudiants dans une démarche commune et valorisante, centrée sur l'amélioration continue. Les objectifs ainsi visés sont d'améliorer en permanence nos pratiques et nos résultats en

PROJET AU 06/05/22

matière de pilotage, de recherche et de formation et de répondre aux attentes de nos étudiants, de nos personnels et de nos partenaires.
Ce projet nécessite de développer une culture de la qualité et des outils d'amélioration continue. Cette transformation collective prend du temps mais la démarche qualité se déploie et s'enracine progressivement à l'UTBM, en s'appuyant sur les axes suivants.

- **L'organisation du système qualité**

L'UTBM construit et étoffe progressivement son système qualité. Celui-ci s'appuie sur un engagement fort de la direction qui porte et soutient depuis plusieurs années ce déploiement. Il est prévu en 2022 la formalisation et la communication d'une politique qualité globale à la communauté UTBM. Celle-ci permettra de donner une cohérence globale et une lisibilité plus forte aux différents axes de la démarche qualité déjà déployés et en projet à l'UTBM.
Un COPIL indicateurs associant le directeur, le DGS, l'ensemble des directeurs fonctionnels et l'équipe du PAP QI a été créé en 2017. Ses missions initialement fixées en 2017 visaient d'une part à développer l'évaluation des résultats de l'établissement (définition des indicateurs et tableaux de bord utiles pour la gouvernance de l'établissement) et d'autre part à évaluer la performance et l'atteinte des objectifs stratégiques des engagements contractuels et à identifier les actions correctives à conduire. Une réflexion est en cours sur l'extension des missions de ce COPIL afin d'améliorer le pilotage de la démarche globale de la qualité à l'UTBM.

Les personnels et les structures en charge de la démarche qualité sont en outre dûment identifiés et désignés. Un responsable qualité UTBM, un responsable qualité sur les plateformes et une animatrice de la démarche qualité à la DRE coordonnent et animent la démarche qualité de l'UTBM en plus de leurs fonctions, en étroite collaboration avec les pilotes et acteurs des processus concernés.
Le pôle d'aide au pilotage - qualité et indicateurs (PAP-QI) a été créé en 2017. Rattaché au DGS et piloté par la responsable qualité UTBM, ce pôle comprend aujourd'hui 2 personnels (une contrôleuse de gestion et un chargé de mission indicateurs et dématérialisation) et exerce deux missions : l'aide au pilotage par la production et le partage des données de pilotage et l'accompagnement des services dans leur démarches de certification qualité, de déploiement d'outils de qualité, de maîtrise des risque et de dématérialisation des process.

- **Une acculturation à la démarche qualité à travers les certifications**

L'UTBM a démontré sa capacité à travailler en démarche qualité en construisant des systèmes de management de la qualité certifiés sur des thématiques consensuelles et transversales. Cela a permis d'irriguer l'ensemble des secteurs et activités de l'université et d'associer l'ensemble des personnels et des étudiants. L'UTBM est ainsi certifiée ISO 14001 pour son système de management environnemental sur ses 3 campus depuis 2015 et ISO 45001 pour son système de santé et sécurité au travail sur ses 3 campus depuis 2020 (certifiée OHSAS 18001, référentiel santé et sécurité précédent, depuis 2017).
Par ailleurs, sur des secteurs ciblés, la démarche qualité constitue une exigence des partenaires ou de la réglementation. L'UTBM est ainsi certifiée ISO 9001 pour son système de management par la qualité pour les plateformes TITAN et SURFACES depuis 2009 et la plateforme Pile à Combustible depuis 2020. Elle est également certifiée Qualiopi pour ses activités de formation continue depuis 2021.
Ces process et secteurs fonctionnent aujourd'hui selon les principes de la démarche qualité en articulant les 4 axes PDCA : formalisation et la communication d'une politique et d'objectifs qualité / déclinaison et mise en oeuvre de ces politiques et objectifs qualité dans les services, directions et

PROJET AU 06/05/22

pôles concernés / suivi et la maîtrise de la politique et des objectifs qualité / évaluation et l'amélioration en continu du système).

- **Le développement de l'évaluation des résultats**

L'évaluation des résultats est l'un des éléments indispensables au déploiement d'une politique qualité. Le constat de la difficulté récurrente à produire des indicateurs porteurs de sens et partagés, indispensables pour développer les capacités de pilotage de l'établissement et améliorer la qualité des activités et résultats a conduit à la création, en 2017, du PAP QI et du COPIL indicateurs.
L'UTBM s'est donc attachée ces dernières années à développer un système intégré et cohérent permettant de communiquer « la bonne donnée à la bonne personne au bon moment ». Un entrepôt de données et un système d'information décisionnel ont ainsi été construits, qui permettent de :

- concentrer, stocker et préparer les données produites dans les différentes sphères et applications métier ;
- fiabiliser, structurer et croiser ces données afin de pouvoir les restituer aux responsables et gestionnaires de façon simplifiée et compréhensible ;
- partager les données de pilotage à travers des tableaux de bord et reportings, des requêtes automatisées, un espace partagé de données de pilotage (EPDP) mettant à disposition les données clé de pilotage pour les responsables et gestionnaires des structures.

- **Le développement de l'évaluation des processus**

La formalisation progressive des processus et procédures clé de l'UTBM permet de clarifier les organisations et de faciliter l'évaluation et l'identification des axes d'amélioration.

Les procédures formations ont été formalisées en parallèle par la DFP : gestion de la promotion et des admission, inscriptions et réinscriptions administratives, inscriptions pédagogiques semestrielles dans les UV (UE), conception des emplois du temps étudiants et enseignants, gestion des examens médians et finaux, jurys de suivi des études, jurys de diplômes et l'édition des diplômes, réservation des salles, contrats de vacation, gestion des heures complémentaires, conception et pilotage budgétaire. Par ailleurs, des fiches descriptives de mise en œuvre du règlement des études ont été réalisées.

Les étudiants sont également sensibilisés à leur rôle dans l'amélioration continu de l'établissement et des enseignements. Les étudiants sont invités à participer aux différentes instances, notamment aux bureaux de pôles, au CEVU. Ils sont invités à être acteurs de leur formation. Au niveau des enseignements, chaque enseignant est encouragé à conduire un processus d'amélioration continue au sein des UV (UE) dont il est responsable. Ces actions sont complétées par un dispositif global « enquête qualité des UV » qui est géré par la Direction aux Formations et à la Pédagogie, les ingénieurs pédagogiques et le CEVU. Les séminaires annuels de travail sur les maquettes pédagogiques, la mise en place de groupes de travail thématiques ou disciplinaires contribuent à l'amélioration de la cohérence globale de la formation en renforçant le dialogue entre les responsables des différents enseignements.

Parties prenantes (personnels). Toutes les instances de l'établissement sont dotées de représentants des parties prenantes (preuve : composition des instances)

- **Le développement de l'analyse des dysfonctionnements**

L'UTBM est actuellement engagée dans l'analyse de ses besoins et de potentiels outils existants concernant l'enregistrement et la gestion des demandes et dysfonctionnements. L'objectif visé est de proposer un outil de type « plateforme de services et d'assistance » qui permettra d'une part aux

PROJET AU 06/05/22

usagers de pouvoir facilement solliciter les services et signaler d'éventuels dysfonctionnements et d'autre part permettra aux services une gestion facilitée de ces demandes et signalements. Une application type « ticketing » est déjà déployée à l'UTBM pour les demandes d'assistance en matière informatique, mais les usagers jugent l'interface peu conviviale.

6. L'établissement pilote la mise en œuvre de sa stratégie en s'appuyant sur des outils de projection prévisionnelle, sur une programmation budgétaire et sur un dialogue de gestion interne structuré – Réf 6

6.1. Soutenabilité et analyse des coûts

C1. L'établissement dispose d'un modèle économique soutenable, qui lui permet d'atteindre ses objectifs et d'exercer ses missions.

Le modèle économique de l'UTBM repose principalement sur la SCSP qui recouvre 83% de notre masse salariale Etablissement (hors SAIC) et sur nos ressources propres dont les principales sont, les droits d'inscriptions, les subventions d'investissement et d'exploitation, la taxe professionnelle et nos prestations industrielles. L'établissement dispose également d'un service d'activité industrielle et commercial qui dégage des ressources propres (contrats de recherche et prestations industrielles). Ainsi, l'établissement peut ainsi équilibrer son compte de résultat, dégager une CAF positive et maintenir une trésorerie permettant d'investir dans la formation, la recherche et l'immobilier.

C2. L'établissement suit précisément l'évolution de sa situation financière globale. Il a une vision claire de la soutenabilité de ses choix à court et moyen termes. Il définit les différentes étapes de sa procédure budgétaire.

L'évolution financière globale est suivie sur trois grands champs :

- La masse salariale fait l'objet de projection pluriannuelle basée sur les prévisions d'entrées/sorties des agents, de leurs évolutions, et tient compte du calcul d'un GVT précis (à l'agent près pour la vieillesse, en moyenne pour la technicité). Un suivi mensuel est élaboré avec projection au 31/12 et permet d'expliquer les écarts.
- Le suivi des dépenses aux quotidiens : Chaque semaine, le Pôle d'Aide au Pilotage (PAP) envoie une situation des dépenses pour chaque entité de l'Etablissement, du SAIC et de la Fondation. Ces documents font apparaitre, les montants des budgets initiaux, les transferts effectués, les budgets rectificatifs éventuels, les dépenses par enveloppe, les restes à réaliser ainsi que les taux d'exécutions. Des jalons ont été définis tant en investissement qu'en fonctionnement.
- Le suivi des dépenses des projets pluriannuels d'investissement : La fiabilisation des tableaux de suivi dans notre SI permet de connaitre les restes à payer sur les projets de grandes ampleurs et d'avoir une vision sur la trésorerie de l'établissement pour l'avenir.
  La trésorerie est prise en compte dans l'élaboration des gros projets structurants pour l'établissement : jouvence de matériels mi-lourds ou projets immobiliers. Cependant, un établissement de la taille de l'UTBM est obligé pour mener à bien ces projets d'atteindre un niveau de trésorerie conséquent.
  La trésorerie d'un niveau important ces dernières années n'a pas imposé un suivi trop fin. Elle devient désormais un indicateur essentiel de pilotage avec le fort volume d'investissement pluriannuel.

C3. En cohérence avec sa stratégie et son modèle économique, l'établissement élabore une prévision de ses besoins et de ses ressources en s'appuyant sur les schémas directeurs appropriés.

PROJET A 06/05/22

Le schéma pluriannuel de stratégie immobilière précédent a permis la réalisation de deux opérations majeures (réhabilitation totale du bâtiment A pour un montant de 10 950 000 €, Open Lab (4 950 000 €). En amont de la réhabilitation du bâtiment A, il a fallu déménager la FISE SI de Belfort à Sevenans. Ce déménagement s'est accompagné d'un fort effort d'investissement dans l'aménagement des locaux du site de Sevenans et a permis une spécialisation des 3 sites : Industrie 4.0 et Humanités à Sevenans, énergie et Informatique à Belfort, mobilités et transports à Montbéliard.
Le prochain schéma pluriannuel de stratégie immobilière est en cours d'élaboration et sera élaboré durant l'année 2022.
Une politique achat n'a pas encore être mise en place. L'établissement dispose cependant de reporting achat annuel réalisés par le PAP, grâce à BO avec des données financières issues de Sifac avec notamment la part des dépenses dans le budget total, la part des commandes par secteur, les fournisseurs les plus importants, le taux des principaux groupes de marchandises dans le total des achats. Lors des demandes budgétaires, il est procédé à une analyse des besoins afin d'identifier les principaux achats, les regrouper par typologie et prévoir les procédures d'achats adéquates. Les segments d'achats, sur lesquels des marges de progression pourraient exister, sont définis.

C4. L'établissement assure le suivi de sa masse salariale au moyen d'outils d'analyse prospective et d'aide à la décision.

Par le biais du DSG 1 la masse salariale est analysée sur trois années.

Le suivi mensuel repose sur les extractions du logiciel SRH (Journal de paie, CER, ETP, GVT, heures complémentaires, vacations) triées pour obtenir les coûts par plafond d'emplois, par convention et suivant les grades des agents. Ce suivi permet de situer la consommation de la masse salariale et des ETP par rapport au budget.
Un contrôle en termes d'ETP est effectué avec les restitutions OREMS.
L'exécution et la concertation avec le SRH (campagne d'emplois, structure d'emplois, nouvelles mesures d'Etat) permettent de déterminer les prévisions d'évolution de la masse salariale et des ETP. Lors de l'élaboration du reporting trimestriel, les consommations mensuelles et cumulées, ainsi que les prévisions, sont comparées au budget. Les écarts constatés sont des indicateurs de la soutenabilité budgétaire.

C5. Les critères de mobilisation des financements de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du Programme d'investissements d'avenir sont clairs, partagés et cohérents avec la stratégie de l'établissement.

C6. L'établissement réalise un bilan régulier de l'utilisation des financements de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du Programme d'investissements d'avenir, et mesure leur impact sur son modèle économique et sur sa politique d'allocation des moyens.

6.2. Dialogue de gestion

C7. L'établissement établit un dialogue de gestion avec ses services et ses composantes dans le cadre duquel il définit des modalités de répartition des moyens.

Afin de garantir l'équilibre financier et la soutenabilité budgétaire, la méthode d'élaboration du budget de l'UTBM est la suivante. Au mois de juillet de l'année N-1, le Centre de Services Partagé (CSP) masse salariale détermine le montant annuel de l'enveloppe affecté à la masse personnel. Durant les mois de juillet et d'août, le pôle recette recense toutes les conventions en cours et estime les recettes à percevoir ; notamment la subvention pour charges de service public. Enfin, la dotation

PROJET AU 06/05/22

aux amortissements est estimée par rapport à l'exécuté et aux prévisions de dépenses de l'année, de la même manière que la quote-part de neutralisation des amortissements.

Le solde entre les recettes, la quote-part de la neutralisation des amortissements déduite des dépenses de personnels, ainsi que la dotation aux amortissements, permet la détermination de l'entour de l'enveloppe de fonctionnent à partir de laquelle est établi un résultat cible qui permet à l'établissement de déterminer l'enveloppe de fonctionnement plafond à attribuer aux différentes entités de l'établissement (pôles et services support et soutien).

La lettre de cadrage budgétaire est rédigée sur cette base et est alors adressée à chacune des entités de l'établissement. Cette lettre comporte les plafonds de fonctionnement et d'investissement à ne pas dépasser afin de garantir le maintien du résultat escompté.

L'établissement détermine par ailleurs les dépenses fléchées si les recettes de financement sont elles-mêmes fléchées. Deux conditions doivent être remplies dans ce cas : une recette supérieure à 100 000 € d'une part et l'existence d'une justification d'autre part. Sont également considérés comme fléchées toutes des dépenses et recettes des contrats de recherche sur subventions. Les autres contrats de recherche (sur financement industriel notamment) restent globalisés.

La fiabilisation des opérations pluriannuelles d'investissements en mode GBCP permettent d'avoir une vision claire sur les restes à payer à venir.

7. La politique des ressources humaines et le développement du dialogue social traduisent la stratégie de l'établissement et contribuent à la qualité de vie au travail de ses personnels

71. Politique de ressources humaines

C1. L'établissement porte une politique de recrutement et d'emploi des enseignants, des enseignants-chercheurs, des personnels techniques et administratifs cohérente avec son positionnement et sa stratégie. Cette politique, conforme aux exigences de la déontologie, participe à son attractivité nationale et internationale et à l'amélioration de la qualité de ses formations et de sa recherche.

L'UTBM développe depuis plusieurs années une politique de résorption du déficit d'enseignants-chercheurs suite aux départs en retraite non remplacés en 2015 et 2016 qui consiste à orienter les campagnes d'emplois majoritairement vers le recrutement d'enseignants-chercheurs. S'agissant des personnels BIATSS, la politique de l'établissement vise à la résorption de la précarité et à une meilleure adéquation des postes avec les fonctions exercées. Dans la poursuite du plan de gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences, des supports BIATSS sont transformés pour répondre aux besoins de l'établissement et permettent d'offrir une meilleure adéquation entre les postes et les fonctions occupées.

La politique de l'établissement vise donc tout d'abord à renforcer le taux d'encadrement pour atteindre l'objectif de 30 professeurs des universités. En effet, en 2017, les professeurs des universités représentaient seulement 17,8% des enseignants titulaires alors que la moyenne nationale avoisine les 30% des effectifs. Pour atteindre cet objectif, des postes de PU ont été ouverts au titre de l'article 46-3 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants chercheurs pour les maîtres de conférences titulaires d'une HDR. En effet, actuellement 41% des MCF sont titulaires d'une HDR et une procédure spécifique de

PROJET AU 06/05/22

recrutement par cette voie est mise en place dans l'établissement afin de leur permettre d'accéder aux fonctions de professeurs des universités.
Cette politique permet de repyramider les effectifs des enseignants-chercheurs tout en maîtrisant le GVT puisque les candidats potentiels sont des maîtres de conférences expérimentés parfois déjà sur une grille de MCF hors classe. Cette procédure utilisée de 2017 à 2022 sera remplacée pour les cinq années à venir par la voie du repyramidage institué par le décret 2021-1722 du 20 décembre 2021 créant une voie temporaire d'accès au corps des professeurs des universités et aux corps assimilés.

Afin d'augmenter les emplois de maîtres de conférences, des postes d'enseignants du second degré vacants sont transformés en postes de maîtres de conférences depuis 2017. L'effectif élevé d'enseignants de second degré (31 en 2021) est à souligner puisqu'ils représentent représentant 24.6% des enseignants et enseignants-chercheurs titulaires (26.9% en 2018) alors qu'ils ne représentent que 19% des enseignants et enseignants-chercheurs titulaires au niveau national. La politique de l'établissement est donc d'augmenter le nombre d'enseignants-chercheurs en veillant à maîtriser le GVT, par un mécanisme de repyramidage, en utilisant des supports vacants après des départs en retraite.
Par ailleurs, afin de favoriser l'attractivité internationale des recrutements, l'enseignement en anglais est demandé dans les profils d'enseignants et enseignants-chercheurs

C2. La politique de ressources humaines de l'établissement intègre les enjeux de parité, d'inclusion et de réduction des discriminations.

L'ensemble de ces recrutements sont effectués dans le respect de la parité, de l'inclusion et de la réduction des discriminations. Des procédures de recrutements ont été mises en place permettant de garantir le respect des règles notamment en matière de parité. Le plan d'action égalité professionnelle entre les hommes et les femmes adopté en mars 2021 par le conseil d'administration fixe quatorze objectifs dont la réalisation est mesurée par quatorze indicateurs présentés annuellement dans les instances de dialogue social.
Parmi ceux-ci, un des objectifs concerne le développement de la mixité des corps, grades et emplois. C'est à ce titre que des actions de sensibilisation à la mixité des jurys de concours ou commissions de recrutement ont été mises en place. En outre, les profils de poste sont rédigés en écriture inclusive.

Des recrutements sont aussi réservés régulièrement aux bénéficiaires de l'obligation d'emploi, l'établissement met en œuvre son plan d'action en faveur des personnels en situation de handicap. L'évolution du nombre de bénéficiaires ces dernières années en témoigne puisque l'établissement comptait 8 bénéficiaires de l'obligation d'emploi en 2016 pour 15 en 2021.

Une procédure de traitement des agissements sexistes, de harcèlement a été initiée en 2019, puis redéfinie et élargie aux actes de violence, de discrimination et de harcèlement en 2021, avec la création d'un dispositif de signalement et de traitement des agissements sexistes, des actes de violence, de discrimination et de harcèlement.

PROJET AU 05/05/22

7.2. Gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences

C3. L'établissement conduit une gestion pluriannuelle des effectifs, des emplois et des compétences des enseignants, des enseignants-chercheurs, des chercheurs et des personnels techniques et administratifs de tous statuts et catégories.

L'établissement conduit une gestion pluriannuelle des emplois et des effectifs avec les objectifs suivants : renforcement du taux d'encadrement (augmentation PU, augmentation des EC), résorption de la précarité et amélioration de l'adéquation postes/fonction.

Dans le cadre du dialogue stratégique de gestion, des prévisions sur trois ans sont effectuées. Des outils ont été mis en place afin de définir des prévisions de recrutements, de départs ou d'évolution de carrière : un suivi du GVT individu par individu, une pyramide des âges, des cartographies des emplois par structure d'affectation (par pôle, direction fonctionnelle ou services), des analyses des taux de promotion, des départs et des arrivées et un suivi des départs prévisionnels en retraite.
Ces analyses permettent de définir un budget masse salariale sur les trois prochaines années.

S'agissant de la gestion des compétences des personnels BIATSS, l'outil FEVE de gestion des fiches de poste et des entretiens professionnels a été déployé à l'UTBM. Cet outil permet l'extraction et l'exploitation des données des entretiens professionnels et des fiches de poste.
Sur la base d'un référentiel emploi et d'un référentiel local de fonctions, les fiches de poste sont uniformisées et permettent de nous assurer que les agents détiennent les compétences nécessaires pour les missions confiées.

A titre d'exemple, les fiches de poste de tout personnel en situation d'encadrement font référence, d'une part au management et à l'animation de son équipe, et, d'autre part, à ses responsabilités en matière d'hygiène, santé et sécurité au travail. Pour cela, un parcours formation de l'encadrant est mis en place, avec des formations obligatoires et/ou recommandées. Toutes les habilitations exigées ou recommandées figurent dans les fiches de poste ce qui garantit que l'agent détient bien les compétences nécessaires pour tenir le poste.
Des analyses régulières permettent d'identifier des emplois sensibles sur lesquels des difficultés de recrutement sont rencontrés ou des potentiels à fidéliser afin de déterminer des axes d'amélioration.

C4. L'établissement formalise des procédures de recrutement, d'emploi et de promotion des enseignants, des enseignants-chercheurs et des personnels techniques et administratifs.

Des procédures de recrutement sont mises en place et permettent de garantir le respect de la règlementation.

Des Lignes Directrices de Gestion en matière de promotion et de valorisation des parcours professionnels des personnels BIATSS ont été validées par le conseil d'administration en décembre 2021. Elles fixent les orientations et les critères généraux à prendre en compte pour les promotions au choix dans les corps et grades, et les mesures favorisant l'évolution professionnelle des agents et leur accès à des responsabilités supérieures.

7.3. Accompagnement des parcours professionnels

C5. L'établissement, en lien avec son système indemnitaire, reconnaît l'ensemble des activités et des missions des enseignants, des enseignants-chercheurs, des chercheurs et des personnels techniques et administratifs. Il en tient compte dans le cadre de sa politique d'avancement.

Le système indemnitaire reconnait les activités et des missions des enseignants et des enseignants chercheurs.

D'une part, avec le versement de la prime de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) versée aux enseignants-chercheurs jusqu'en 2022, puis la prime statutaire C1 du régime indemnitaire des enseignants-chercheurs (RIPEC) à compter du 1er janvier 2022. Pour les enseignants du second degré, leur activité est reconnue avec la prime d'enseignement supérieur. Les enseignants-chercheurs contractuels quant à eux bénéficient d'une prime d'activité en fin d'année fixée en fonction des résultats de leur entretien professionnel.

Les enseignants et enseignants chercheurs bénéficient du référentiel d'équivalences horaires qui permet de rémunérer en équivalent TD toutes les missions confiées à des enseignants et enseignants chercheurs : l'innovation pédagogique, l'encadrement d'étudiants, les responsabilités de structure ou de missions pédagogiques, etc.

PROJET AU 06/05/22

Enfin, Les lignes directrices de gestion indemnitaires propres à l'établissement sont en cours de définition et prévoient de reconnaitre l'ensemble des activités des enseignants chercheurs dans l'attribution de la prime individuelle. Elle est liée à la qualité et à l'engagement professionnel au regard des activités d'enseignement, de recherche, des tâches d'intérêt général ou e l'ensemble des missions confiées à un enseignant-chercheur.

S'agissant des personnels BIATSS, ils bénéficient du régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel (RIFSEEP), défini dans une politique indemnitaire régulièrement mise à jour.
Chaque fonction BIATSS, occupée par un titulaire ou un contractuel, est cotée conformément à une grille et classée dans un groupe de fonction correspondant au corps de l'agent. Diverses majorations peuvent être ajoutées au socle, comme les fonctions informatiques, l'avancement de grade ou le réexamen triennal, pour constituer l'indemnité de fonction et de sujétions et d'expertise (IFSE) versé mensuellement.
Enfin, en fin d'année, un complément indemnitaire annuel peut être versé en tenant compte de la manière de servir de l'agent.

C6. L'établissement met en place une politique d'accompagnement et de formation des personnels, en soutien de leur parcours professionnel.

Des Lignes Directrices de Gestion en matière de promotion au sein de l'établissement sont édictées et permettent de définir la politique d'avancement (voir paragraphe 7.2).

Un plan de formation est élaboré annuellement, à partir des besoins en formation exprimés au cours des entretiens professionnels (BIATSS, ECC, contractuels,) des axes stratégiques de l'établissement et des priorités ministérielles. Il prend en compte les besoins des agents exprimés lors de leurs entretiens professionnels).
Pour les enseignants- et enseignants-chercheurs, des animations ont été conduites par la direction aux formations et à la pédagogie et le service des ressources humaines pour identifier leurs besoins en formation.

Il permet une adaptation aux postes de travail, au développement des connaissances et compétences requises dans le cadre de l'évolution des métiers, l'accompagnement des personnels dans leur projet professionnel, et la réussite aux concours. Il a aussi vocation à résorber les écarts entre les besoins en compétences et les compétences détenues. Un guide de la formation des personnels validé par le comité technique et publié en février 2022 permet de recenser l'ensemble des dispositions existantes au sein de l'établissement et les procédures applicables en matière de formation, notamment pour accompagner les projets d'évolution de carrière des agents (formations diplômantes, certifiantes, reconversion professionnelle, etc.).

Les principales priorités de l'établissement en matière de formation professionnelle se déclinent en quatre axes :

- le management et la conduite du changement ;
- le développement des compétences métiers ;
- le développement des compétences dans les domaines de la santé, de la sécurité et de l'environnement au travail ;
- l'accompagnement des personnels dans leur projet d'évolution de carrière et la résorption de la précarité.

7.4. Dialogue social et qualité de vie au travail

PROJET AU 06/05/22

C7. L'établissement est en mesure de rendre compte de la qualité du dialogue social, notamment sur tous les sujets qui favorisent la qualité de vie au travail.

L'établissement est attaché à favoriser un dialogue social de qualité. Outre les instances (CT et CHSCT) régulièrement réunies, des groupes de travail issus de celles-ci sont régulièrement mis en place comme, par exemple, pour l'élaboration des Lignes Directrices de Gestion, la mise en œuvre du RIFSEEP et du RIPEC, l'élaboration d'une charte du télétravail…

Par ailleurs, l'UTBM conduit une démarche de Qualité de Vie au Travail. Un comité de pilotage QVT a été constitué en 2020, composé de la direction, des experts métiers (RH, HSE, médical), des représentants du comité technique, un représentant du CHSCT, des responsables de service et des enseignants-chercheurs en situation de responsabilité d'une structure. L'ensemble des membres du comité de pilotage a été formé à la QVT. Un accord de méthode a été validé en 2021, puis un diagnostic a été élaboré par le comité de pilotage. Le diagnostic s'appuie sur un état des lieux de l'existant et sur une enquête QVT, gérée par l'ARACT, destinée à l'ensemble des personnels. Un accord QVT et un plan d'action sont en cours de préparation. Les instances de dialogue social sont régulièrement informées de l'avancée des travaux du comité de pilotage.

C8. L'établissement développe une politique d'action sociale comprenant en particulier des dispositifs en faveur des personnes en difficulté.

L'UTBM développe une politique d'action sociale. La plupart des prestations sont accordées sous condition de ressources.
Une commission d'action sociale composée de membres du comité technique et des représentants de l'administration définit des critères des prestations sociales, qui sont ensuite soumis au CT, et peut proposer des adaptations de la politique d'action sociale pour que celle-ci corresponde aux besoins des agents de l'établissement.
Elle peut siéger en formation restreinte pour donner un avis sur des dossiers de demandes d'aides exceptionnelles ou prêts à court terme pour des agents en difficulté (quatre aides exceptionnelles ont été attribuées en 2020).

L'ensemble des prestations d'action sociale représente en 2020 un montant de 16 168€ annuel pour 69 agents concernés.

8. L'établissement intègre dans sa stratégie une politique immobilière soutenant son développement – Réf 8

8.1. Diagnostic et suivi du patrimoine immobilier

C1. L'établissement a une connaissance précise de son patrimoine bâti et non bâti, prenant en compte les problématiques de cycle de vie, de sécurité, de sûreté et d'accessibilité des locaux.

Depuis de nombreuses années, le parc immobilier fixe de l'UTBM est bien maîtrisé en termes de surfaces exploitées avec en grande majorité des bâtiments propriété de l'Etat mis à disposition dans le cadre de la convention d'utilisation de locaux 2014-2022.
Parallèlement à cet ensemble immobilier de l'Etat implantés sur les 3 sites de Belfort, Sevenans et Montbéliard, l'UTBM exploite d'autres bâtiments et partie de bâtiments mis à disposition par des collectivités territoriales.
Les tableaux suivants détaillent l'ensemble du patrimoine bâti et non bâti utilisé de manière pérenne par l'UTBM. D'autres bâtiments ou locaux sont actuellement utilisés de façon ponctuelle et provisoire pendant des travaux de rénovation et/ou réhabilitation.
Ces éléments sont repris et développés dans le paragraphe suivant C2.

PROJET AU 06/05/22

Site	Bâtiment	Surface HON m²	Propriété	Parcelles m²
Belfort	Bât A	4482	ETAT	
	Bât B	9695		
	Bât C	1017		
	Bât D	1697		
	Bât F	3645		
	Bât G	948		
	Bât H-I	2440		
	Garages	119		
	Bât E	1040	UTBM	
Sevenans	Pont-Tour	19499	ETAT	
	Rotonde	2225		
	Pavillon S	1633		
	Maison Etudiant	1094		
	Château	1362		
	Annexes Château	324		
	Conciergerie	60		
	Plateforme Titan	2182	Département 90	
Montbéliard	Bâtiment M	6249	ETAT	
	Plateforme Minamas	1366	Pays Montbéliard Agglomération	
	Ecole Sbarro	1790	Région BFC Lycée G. Tillion	

L'état du patrimoine bâti est relativement hétérogène avec d'une part des constructions à Belfort datant des années 60 dont la structure est saine bien que datée et d'autres part des constructions à Sevenans datant des années 80-90 qui se dégradent de façon précoce depuis le début des années 2000.

Devant ce constat, l'UTBM s'appuie sur le diagnostic technique « Structure - clos couvert » établi en 2012 pour programmer régulièrement des travaux de reprises et d'amélioration de l'enveloppe des bâtiments concernés.

Le volet accessibilité des locaux a naturellement été abordé par le biais tout d'abord d'un diagnostic qui a permis l'élaboration du dossier Ad'AP de l'établissement.

De façon similaire à la thématique « enveloppe bâtiment », des travaux de mise aux normes accessibilité sont effectués annuellement avec l'aide des subventions de l'Etat spécifiquement dédiées à ces dépenses.

La sécurité incendie, de par la réglementation des ERP sur le sujet est également un thème majeur sur lequel l'établissement consacre études et travaux. Pour exemple, plusieurs systèmes de sécurité incendie (SSI) ont été entièrement remplacés.

Les commissions de sécurité des SDIS 90 et 25 font des visites régulières des bâtiments de l'UTBM. Celles-ci permettent des amliorations et des correctifs.

PROJET AU 06/05/22

Le volet sûreté fait l'objet depuis 2018 d'une attention particulière avec la mise en place d'un système de contrôle d'accès commun à tous les bâtiments via le badge multi-services détenu par chaque usager de l'UTBM (personnes et étudiants). La première tranche de ces prestations qui a coûté plus de 140 k€ permet à la fois de sécuriser les accès mais également de les paramétrer à distance et dans le temps.

C2. L'établissement a une bonne connaissance de l'utilisation de son patrimoine immobilier.

En 2022, l'UTBM exploite principalement des bâtiments et locaux mis à sa disposition par l'Etat mais également par des collectivités territoriales. Ainsi les 2 plateformes de recherche (Titan à Sevenans et Surface à Montbéliard) sont la propriété respectivement du département du Territoire de Belfort et l'Agglomération du Pays de Montbéliard. Le partenariat avec ses 2 collectivités est durable, au regard des investissements réguliers effectués tant en matériels de recherche qu'en aménagement de locaux.
La surface hors œuvre nette globale de l'établissement est stable depuis de nombreuses années, hormis les récentes locations de locaux rendues nécessaires par les 2 opérations majeures de réhabilitation du campus de Belfort : Crunch Lab dans le bâtiment B et la restructuration du bâtiment A incluant le nouveau SCD.

Sevenans	Montbéliard	Belfort	Surfaces provisoires	Sous Total
28378 m²	25422 m²	9405 m²	Bât 13 – SCD	909 m²
			Bât 12 – Crunch Lab	1592 m²
			Bât 15 – Stock Titan	238 m²
63205 m²			Sous total	2739 m²

Les travaux de ces 2 opérations débutés en 2022 concernent près de 6000 m² de locaux existants. Une réaffectation de salles d'enseignements a pu être réalisée au 2e étage du bâtiment B, récemment libéré par la FISE IMSI après son transfert sur le site de Sevenans. Le complément de surfaces pour le site de Belfort (un peu moins de 3000 m²) disparaitra en 2023 dès la réintégration au sein locaux transformés.

Le SPSI 2017-2021 s'articule pleinement avec les axes développés dans le projet d'établissement Synergie porté par la direction actuelle. Ainsi, les notions de pôles d'activités par campus prennent également sens sur le plan immobilier avec le pôle Energie et Informatique à Belfort, le pôle Industrie 4.0 à Sevenans et le pôle Mobilité et Transports à Montbéliard.
La principale démonstration de l'étroite association SPSI-Synergie est le transfert complet de la filière IMSI du site de Belfort vers le site de Sevenans. Ce transfert a nécessité de profondes modifications intérieures au sein des bâtiments PONT et de la plateforme TITAN afin d'implanter les activités pédagogiques de la FISE Systèmes Industriels.
Ces aménagements ont permis une optimisation des locaux de Sevenans qui hébergent depuis la rentrée de septembre 2021 plus d'étudiants et d'enseignants.

8.2. Programmation et soutenabilité immobilières

C3. L'établissement s'appuie sur une planification immobilière de moyen ou de long terme, qui structure sa programmation pluriannuelle d'investissement, à laquelle il associe ses partenaires et dont la mise en place peut donner lieu à une dévolution de son patrimoine immobilier.

PROJET AU 06/05/22

Planification pluriannuelle d'investissements dans le domaine immobilier

- Volet structure clos couvert
- Volet accessibilité
- Volet Gros Entretien Rénovation
- Projets CPER : Bâtiment A, Crunch Lab, Maison du Numérique (bât C), Mobilitech 2 (bâtiment M'-Polyclinique Montbéliard), Rénovation énergétique Pont Sevenans

La programmation annuelle des investissements immobilier est réinterrogée à chaque commission budgétaire préparant le budget primitif de l'année N+1. Elle prend en compte les ressources extérieures ainsi que le fonds de roulement disponible pour une mise au service des projets d'établissement.

C4. La programmation immobilière de l'établissement se traduit par des projets d'investissement structurants, qui prennent en compte ses besoins dans les domaines de la formation, de la recherche et de la vie de campus et pour lesquels il mobilise des financements externes.

SPSI / Projet Synergie
Constitution de pôles : Pôle Energie Informatique à Belfort / Industrie 4.0 à Sevenans / Transport et Mobilités Montbéliard
Cohérence des affectations de locaux
De façon concrète :

- Transfert de partie de l'équipe CIAD à Montbéliard au sein du bâtiment M
- Travaux d'aménagement intérieur à Sevenans pour l'insertion des FISE/FISA IMSI au sein du campus de Sevenans pour mutualiser les moyens et équipements pédagogiques du pôle industrie 4.0.

- Transferts et aménagements provisoires pour le SCD et le Crunch Lab de Belfort dans des locaux Tandem au sein du Techn'hom.
- Implantation de nouveaux équipements pour la recherche : Lanceur impacts, imprimante 3D métaux, fours
- Redistribution d'équipements existants : Machine 5 axes Huron de Belfort à Montbéliard

Pour la vie de Campus / en accord et lien étroit de la CVEC
- Implantation de nouvelles aires de détente extérieure (Tables pique-nique) – 15 k€
- Projet de création d'un City Park sur le campus de Sevenans / équipements sportifs (150 k€)
- Projet d'éco pâturage de moutons sur Sevenans en parallèle d'espaces verts tondus ou fauchés

8.3. Gestion immobilière, transition écologique, énergétique et environnementale

C5. L'établissement définit, dans un cadre de subsidiarité approprié, une gestion logistique et immobilière qui vient en appui de ses missions. Il s'appuie sur des mutualisations avec des partenaires, qui peuvent intégrer des actions de valorisation du patrimoine immobilier.

La gestion logistique et immobilière est assurée par le service patrimoine composé de 16 personnels administratifs et surtout techniques.
Le service patrimoine comprend 2 pôles : Immobilier et Logistique & technique
Le pôle immobilier gère l'ensemble des frais généraux de l'établissement, pilote les chantiers de rénovation, de réhabilitation voir de constructions nouvelles, organise le suivi des contrôles réglementaires et collecte l'ensemble des données patrimoniales nécessaires au pilotage des infrastructures.
Le pôle logistique et technique assure la maintenance des installations courants forts & faibles (infrastructures électriques, téléphonie, sécurité incendie, contrôle d'accès, vidéoprotection…), des installations de chauffage, ventilation et climatisation ainsi que l'entretien courant des locaux et des extérieurs aux bâtiments (espaces verts).

PROJET AU 06/05/22

Plusieurs secteurs d'activités sont assurés par des prestataires extérieurs tant pour la vérification et le contrôle réglementaire des installations (SSI, extincteurs, appareils de levage, installations électriques…) que pour leur maintenance (chaudières gaz, climatisations…).
Des marchés de services pour le gardiennage, le nettoyage des locaux, l'entretien des espaces verts prennent en charge une partie ou la totalité des besoins de l'établissement.

Au quotidien le pôle technique et logistique est capable d'assurer des interventions de premier niveau pour le dépannage des installations, mais également pour la réalisation de chantiers neufs de petite et moyenne dimension. Certaines opérations de rénovation de locaux sont effectuées de façon hybride avec des sociétés extérieures, opérations nécessitant une bonne coordination des équipes internes et externes.

La hausse régulière du nombre d'opérations à réaliser, incite de plus en plus à externaliser les travaux neufs et d'entretien des locaux. Ces travaux restent pilotés pour la plupart en interne avec l'appui de maîtres d'œuvre ou bureaux d'études techniques spécialisés.
Pour les grosses opérations relevant du CPER et pour lesquelles l'UTBM est maître d'ouvrage, il est fait appel à un maître d'ouvrage délégué pour le traitement juridique et financier des marchés de travaux.
Ces choix de subsidiarité, que ce soit pour de gros travaux (Projets CPER) ou pour des prestations de service conséquentes (nettoyage, espaces verts) représentent un coût non négligeable et nécessitent un pilotage et un suivi interne par le pôle immobilier du service.

C6. La politique immobilière de l'établissement prend en compte la transition écologique, énergétique et environnementale et s'appuie à cette fin sur des dispositifs incitatifs.

Les notions de transition énergétique et environnementale sont au cœur des 2 projets phares (Crunch Lab et le bâtiment A) de réhabilitation de locaux et de bâtiment

C'est par le biais des études préalables spécifiquement orientée sur le bâtiment A que la mise en œuvre du décret tertiaire s'est construite avec une atteinte des objectifs 2040 pour le site de Belfort dès réception des travaux en 2023. En effet, la consommation cumulée annuelle des bâtiments A, C, D E et H-I passerait alors de 757 MWh à 306 MWh.
Le traitement de l'enveloppe du bâtiment A est la cible principale avec une isolation par l'extérieure des façades et de la toiture. Le remplacement des installations de production de chaleur et le réseau de chaleur enterré constituent également des cibles importantes pour atteindre les objectifs de -60% en 2040.
La production de 300 kWc d'électricité par l'intermédiaire de panneaux photovoltaïques installés sur toiture complète l'arsenal des mesures adoptées.
L'octroi de près de 5 M€ pour cette opération, dans le cadre du plan de relance et de ses objectifs énergétiques, valide les intentions du maître d'ouvrage UTBM.
Une subvention de l'Etat de 149 k€ a également permis le remplacement des vieilles chaudières gaz du campus Belfort fin 2021.

Il faut préciser que les plateformes de recherche Hydrogène-Energie à Belfort, Titan à Sevenans et Surface à Montbéliard sortent du périmètre du décret tertiaire de par leurs spécificités techniques en lien avec les process qu'elles développent.

L'implantation du Crunch Lab sur une partie des niveaux RdJ et RdC du bâtiment B à Belfort intègre également les critères énergétiques liés à tout projet de rénovation de bâtiment universitaire. Ces critères se limitent néanmoins aujourd'hui au strict périmètre du Crunch Lab mais sur la cible ambitieuse de 2050, d'autres opérations de rénovation intérieure devront compléter les actions menées pour rendre conforme énergétiquement parlant l'ensemble des rez de jardin et rez de chaussée du bâtiment B.

PROJET AU 05/05/22

Parallèlement au financement de ces 2 projets immobiliers par l'Etat et les collectivités territoriales locales, il faut souligner la participation conséquente de l'établissement puisque l'autofinancement est de 1,3 M€ pour la réhabilitation du bâtiment A et de 2 M€ pour la création du Crunch Lab au sein du bâtiment B.

2. Politique de la recherche, de l'innovation, de l'inscription de la science dans la société

Quatre références (9 à 12) précisent le champ d'application de ce domaine. Elles ont pour objet d'apprécier la politique de l'établissement en matière de recherche, d'innovation et d'inscription de la science dans la société. Il s'agit plus précisément d'évaluer l'incidence de cette politique sur les activités et les résultats de l'établissement, et la façon dont il en assure le suivi, au regard de ses objectifs stratégiques.

• La politique de recherche de l'établissement définit des orientations structurantes – Réf 9

o Choix stratégiques

C1. L'établissement définit ses ambitions et ses priorités en matière de recherche en lien avec son identité, et structure l'organisation de ses activités autour de ces choix.
C2. L'établissement, pour définir ces ambitions et ces priorités, apprécie la qualité et la trajectoire de sa production scientifique dans le contexte national et international de chaque domaine scientifique. Il identifie les contributions majeures et les principaux succès obtenus au cours de la période de référence.
C3. L'établissement apprécie les réussites et les limites des actions menées pour favoriser l'émergence de nouveaux thèmes de recherche, la prise de risques et l'interdisciplinarité.
C4. L'établissement apprécie les réussites et les limites des actions menées pour maintenir et développer la diversité de ses champs d'expertise, en particulier dans les disciplines dites rares.

C1

- L'UTBM a engagé une structuration en pôles thématiques qui associent unités de recherche/départements de formation/plateformes technologiques. Cette Structuration est issue d'une démarche participative (forum ouvert). L'association des Unités de Recherche aux pôles autorise : (i) les discussions continues Formation/Recherche/Plateformes technologiques au travers d'un espace de dialogue et (ii) les collaborations en lien avec les étudiants et les industriels.
- Au sein de ces pôles les unités de recherche jouent un rôle fondamental. Chaque pôle selon ses moyens matériels, humains et ses objectifs scientifiques contribuent au positionnement de l'établissement. Cette réorganisation a amené des transformations profondes comme par exemple le déménagement d'équipes pédagogiques et de recherche IMSI + CIAD
- Les pôles constituent un outil pour l'interdisciplinarité en interne aux pôles (challenge sociétaux, approche systémique) et inter-pôles
- L'UTBM s'est transformé de manière profonde par la transition d'une unité propre de recherche à l'intégration de ses enseignants-chercheurs au sein d'Unités de Recherche du site Bourgogne Franche Comté et notamment des Unités Mixtes de Recherches CNRS. En particulier, les unités concernées sont : ICB UMR CNRS 6303 (avec la création d'un département dédié CO2M : Conception, Optimisation et Modélisation en Mécanique), l'UMR CNRS 6174 FEMTO-ST, les laboratoires CIAD, ELLIADD et NIT.
- L'UTBM soutient l'émergence de nouvelles thématiques scientifiques telle que la fabrication additive et l'impression 4D (technologie couplant les procédés de fabrication additive, les matériaux actifs et les stimulation énergétiques) et des thématiques prioritaires comme le développement de la filière hydrogène, l'Industrie 4.0, l'Intelligence Artificielle ou l' Internet des Objets.
- Différents verrous scientifiques doivent être levés pour permettre le déploiement de technologies. Les différentes disciplines représentées à l'UTBM apportent leur expertise, selon leur domaine de compétences. Dès lors, la pluridisciplinarité permet une appréhension des objets techniques dans toute leur complexité dans le domaine de l'énergie, des transports et des technologies numériques. Mais cette approche « en silos », bien que nécessaire pour résoudre des problèmes techniques pointus, n'est pas suffisante et certaines problématiques nécessitent la coopération interdisciplinaire dans une vision « système ». Celle-ci permet d'accéder à une autre intelligence d'un objet que la seule discipline ne permet pas d'atteindre et en retour peut enrichir, par de nouveaux concepts, ou de nouvelles méthodes, les

PROJET

disciplines qui y participent. Au-delà, la spécificité des universités de technologies, et de l'UTBM en particulier, est d'élargir l'interdisciplinarité aux sciences humaines et sociales, considérant la technologie comme un fait humain et social qui nécessite d'être appréhendée dans son milieu.

- L'inscription au sein de la COMUE se fait au travers de différentes instances copil ISITE, CAC COMUE, pôle opérationnel des VP Recherche, la forte dynamique et les changements de stratégie et de fonctionnement de la COMUE ont toutefois introduit des perturbations pour le fonctionnement des unités de recherche

Les collaborations avec les autres UT se font sur la base de réunions régulières et d'appels à projet pour faire émerger des consortiums interUT.

C2

L'UTBM s'est engagée dès 2016 dans une politique d'aide au pilotage sur la base d'indicateurs définis au travers d'une méthodologie et d'un comité de pilotage qui en assure par ailleurs le suivi et la mise à jour
Chaque année nous participons à l'enquête OST-IPERU et partageons les résultats en AG Recherche et conseil scientifique
Les faits marquants et thématiques émergentes font l'objet d'une attention particulière et sont communiqués à l'ensemble de la communauté

C3

Le comité de suivi des indicateurs analyse les résultats produits par les bilans annuels

C4

o Partenariats institutionnels et inscription dans le territoire

C5. L'établissement analyse les réussites et les limites des actions menées avec les organismes pour mettre en œuvre des orientations partagées en matière de politique scientifique ; pour apporter les moyens humains et financiers nécessaires aux unités de recherche ; pour faciliter leur action et simplifier leur gestion.
C6. L'établissement analyse les réussites et les limites des actions menées avec les organismes pour favoriser les liens entre recherche et formation.
C7. L'établissement analyse l'incidence de sa politique de partenariats structurants avec les organismes nationaux de recherche sur ses activités et ses résultats.
C8. L'établissement évalue les retombées pour son activité scientifique des relations durables nouées avec d'autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche.
C9. L'établissement veille à l'articulation optimale de sa recherche fondamentale et de sa recherche clinique, en liaison avec le CHU et les organismes nationaux de recherche.
C10. L'établissement articule sa politique de recherche avec les axes stratégiques de la région et des autres collectivités territoriales, et il apprécie les bénéfices mutuels qui en résultent.
C11. L'établissement s'appuie sur des partenariats structurants avec les acteurs sociaux, économiques et culturels, publics et privés.

C5

- *DOR régulier avec les UMR*
- *Réunions régulières avec les responsables d'équipes/directeur de laboratoires*
- *Réunion des VP Recherche COMUE et copil ISITE*
- *Bilans annuels des équipes*

C6

- *Politique de discussion et d'échange au sein des pôles et en codir*

C7

C8

C9

C10

C11

- *L'UTBM possède une forte visibilité locale/nationale/internationale de par ses publications et ses relations avec les milieux socio-économiques -> enquête OST-IPERU chiffres SAIC*
- Les relations avec les milieux socio-économiques se sont traduit par l'émergence de Chaires industrielles, le portage d'un projet Territoire d'Innovation avec les collectivités locales, des projets de laboratoire commun et de nombreuses actions dans le cadre du projet « Plan de relance »
- CMQ Mobicampus/ …
- L'UTBM est particulièrement investie au travers : AIP Primeca / GDR (à compléter) /IRT / EUR / Institut Carnot/MSH
- La structuration des pôles a été pensée pour soutenir et accompagner la dynamique du territoire et le développement de recherches originales
- Partenariats avec les entreprises locales et régionales de différentes tailles :

o GE : Alstom, GE

o TPE : Spores (Dijon), Xydrogen (Etupes), Colleag (Jura)

- Partenariats avec des établissements publiques locaux : Commauté d'agglomération de Montbéliard (Mobilitech), Ville de Belfort
- Collaborations avec d'autres laboratoires de la COMUE : ICB, DRIVE, FEMTO-ST, NIT, CREDIMI dans différents domaines d'applications : bâtiments intelligents, ville intelligente, smart grid, véhicule intelligent.
- Mobicampus
- PIA, EUR EIPHI
- Filière hydrogène BFC

- Internationalisation de l'activité de recherche

C12. L'établissement, dans la mise en œuvre de sa politique de recherche, s'appuie sur des partenariats internationaux structurants.
C13. L'établissement participe à la construction de l'espace européen de la recherche. Il se positionne sur des appels à projets européens ou internationaux compétitifs.

C12

- Exemple du partenariat franco-suisse (Communauté du savoir --> projet ArcLab) + participation à des projets de recherche internationaux (européens notamment)
- Projets CSC
- Aide du CS pour inviter des enseignants-chercheurs internationaux
- Projets académiques : H2020 (REDREAM, RESPONSE) ->autres labos
- Programmes d'échanges de chercheurs et d'étudiants : projets ARFITEC depuis 2011.
- Soutien avec masse salariale bloqué pour accueil profs étrangers
- Part des doctorants étrangers élevée

C13

Chiffres H2020

PROJET AU 06/05/22

- Pratiques responsables

C14. L'établissement mène une politique en matière d'intégrité scientifique et de déontologie dans ses activités de recherche.
C15. L'établissement mène une politique en matière de science ouverte.
C16. L'établissement mène une politique éditoriale, dans le respect des principes et des bonnes pratiques de la science ouverte.
C17. L'établissement mène une politique en matière de développement durable dans ses activités de recherche.

C14
Formation au niveau de la COMUE
Chargé de mission

C15

Partenaire OSU Theta
Participation ESOC -> chargé de mission

C16

C17

- Recherches dédiées : transition énergétique, économie circulaire, business models soutenables, conception éco-responsable et plus généralement étude des interactions de la technologie avec son milieu (et préconisations pour limiter l'appauvrissement de leur milieu par les technologies).
- Démarche HSE (labellisation ISO…)
- Impact environnemental

o Inscription de travaux de recherche dans le cadre d'objectifs de décarbonation et de transition écologique (e.g. H2020 REDREAM, H2020 RESPONSE, projet Xydrogen)
o Limitation des trajets entres sites (Belfort-Montbéliard-Dijon) ou à défaut usage des transports en commun (train)
o Usage de la visio-conférence systématique pour les séminaires scientifiques mensuels afin de limiter l'impact écologique des transports

- Ressources humaines :

o Mise en œuvre des pratiques managériales recommandées par l'UTBM (voir affiche)

- Pratique managériale de type RASCI
- Le département ICB/CO2M et sa plateforme TITAN dédiée à la fabrication additive multi-matériaux et impression 4D a mis en place des solutions pour maîtriser la chaîne de valeur partant du numérique pour ensuite élaborer les matériaux à déposer sur les construits. Des équipements ont été développés et financés par l'UTBM, la région BFC et le réseau S.mart Franche-Comté pour (i) broyer les matières non-exploitées et/ou utilisées en recherche, (ii) les mettre en forme (filaments, granulés) et (iii) les exploiter à des fins de prototypage avec les étudiants en cycle d'ingénieur.

- L'établissement mène une politique de ressources et de soutien à la recherche – Réf 10

  - Politique de ressources

C1. La ventilation du budget de la recherche, hors ressources fléchées, conduit l'établissement à en analyser les effets sur ses activités et ses résultats.
C2. L'établissement analyse les réussites et les limites de sa politique de recrutement et d'attractivité qui lui permet d'attirer des talents reconnus dans le domaine scientifique, à l'échelle nationale et internationale.

PROJET AU 06/05/22

C3. Les financements régionaux, nationaux, européens et internationaux, y compris ceux du Programme d'investissements d'avenir, se traduisent par des résultats pour sa recherche, que l'établissement est capable d'objectiver.

C1

- P2CA
- Débat au sein du CS/codir/pôles pour adapter les recrutements

C2

Bilan des campagnes d'emploi au codir

- Réaffectation des postes liés à des départs en retraite sur des thématiques scientifiques originales.

C3

Suivi indicateurs saic globaux et par laboratoire équipes

- Politique de soutien

C4. L'établissement met en place des dispositifs de veille, d'incitation et d'aide au montage de projets de recherche nationaux, européens et internationaux, dont il assure la gestion administrative.
C5. L'établissement apporte aux enseignants-chercheurs et aux chercheurs un soutien à l'organisation de manifestations scientifiques.

C4

- Classement et fléchage des postes d'enseignants-chercheurs
- Politique de ressources humaines
- Plan de retour à la recherche
- Proposition de formations (PFI)
- Attributions active et régulière postes de MCF
- Postes 46.3

En termes de ressources humaines, la structuration de l'UTBM en Pôles a permis de créer des blocs de compétences pour lesquels des ressources sont mises à disposition et mutualisées

- BQR
- interUT
- Budget des pôles
- Politique d'investissement (fond de roulement)
- Politique de soutien avantageuse au niveau des ressources physiquement puisque pour tous les équipements hautement technologiques financés par la région BFC, S.mart et le CNRS, l'UTBM a décidé stratégiquement d'apporter un co-financement à hauteur de 50%.
- Facilitation pour l'obtention de projets à forte dimension industrielle (exemple Lavoisier)

Pôle opérationnel recherche avec partage des bonnes pratiques et formations

C5

Services opérationnels (DREDI+COMM+autres) en soutien aux activités d'organisation de manifestations scientifiques

- Dans sa politique d'innovation et d'inscription de la science dans la société, l'établissement définit des orientations structurantes – Réf 11

PROJET AU 05/05/22

- Choix stratégiques

C1. L'établissement définit ses ambitions, ses priorités et son plan d'actions en matière d'innovation et d'inscription de la science dans la société, lesquels structurent l'organisation de ses activités.
C2. L'établissement apprécie qualitativement et quantitativement ses activités en matière d'innovation et d'inscription de la science dans la société. Il identifie les contributions majeures et les principaux succès obtenus au cours de la période de référence.

C1

- Challenges au sein des pôles avec déclinaison + discussion en codir

- Une université fortement insérée sur son territoire : partenariats forts avec les entreprises (grands groupes et PME) pour accompagner l'innovation (projets de recherche partenariaux, chaires industrielles, thèses CIFRE...) ; partenariats forts avec les collectivités territoriales, notamment PMA et Grand Belfort pour accompagner les mutations du territoire (signatures de convention)
- Soutien à l'entrepreneuriat au travers d'UV au sein des formations d'ingénieurs, du Master Entrepreunariat Technologique et Industriel, UTBM partie prenante au sein du PEPITE-BFC

Crunch Lab : tiers lieu d'innovation ouvert à la cité, qui a pris un essort considérable et qui pilote l'ensemble des tiers lieux

- Organisation de journées dédiées recherche
- Aide à la création de films, supports de communication en lien avec les activités des recherches
- Encarts recherche dans les rapports d'activité
- Incitation à l'accès aux laboratoires par le biais des travaux de laboratoire (TX, TO, TW)
- Possibilité pour les laboratoires de poser des sujets dans le cadre du Crunch-Time
- Participation au montage de « Crunch Citoyens »
- Exposition Cité des Sciences autour des jeux vidéos
- Conférences « Jeudis des Humanités » (ex : Les techniques servent-elles le développement humain ou le menacent-elles ? Autour de la pièce Prométhée en automne 2019)
- Intervention dans les collèges-lycées (Projet HySchool)
- Fête de la science et participation à d'autres manifestations dans la cité (ex : FIMU)
- Vulgarisation dans le cadre de l'Univ. Populaire
- Projets ASTEP
- Une classe un chercheur, Watt Else, ...
- Crunch lab ouvert à la ville

C2

- Chiffres du SAIC suivi parmi les indicateurs
- Eléments du crunch lab
- Analyse des retombées/participations en codir

- Partenariats et inscription dans le territoire

C3. L'établissement est impliqué dans des structures propres, partagées, ou issues du Programme d'investissements d'avenir, publiques ou privées, qui apportent un soutien à ses activités de transfert.
C4. L'établissement analyse les résultats obtenus en matière d'innovation grâce à des contrats partenariaux et il en apprécie l'impact socio-économique.

PROJET AU 06/05/22

C3

CARNOT ARTS
SATT Sayens
DecaBFC
PIA gérés par la COMUE mais UTBM partie prenante au travers EUR, NCU

C4

Suivi des indicateurs SAIC

réunion avec la SATT suivi des projets & maturation

- Politique d'encouragement des pratiques responsables

C5. L'établissement mène, dans ses activités de transfert, une politique en matière de développement durable, respectueuse des principes d'intégrité scientifique et de déontologie.

C5
Chargé de mission
Actions ponctuelles -> enquête
- Sensibilisation : exemple du Séminaire de recherche + Conférence grand public d'Aurore Stéphant : *La face cachée du développement durable : l'exploitation minière* (22 octobre 2020)
- Formations proposées à tous les nouveaux responsables de services + nouveaux enseignants-chercheurs

- Politique d'inscription de la science dans la société

C6. L'établissement définit un modèle de gouvernance qui permet d'assurer le pilotage de ses actions d'inscription de la science dans la société.
C7. L'établissement mène une politique de développement des activités d'expertise, notamment en réponse aux besoins de son territoire et en appui aux politiques publiques, dans le respect des exigences de l'intégrité scientifique et de la déontologie.
C8. L'établissement élabore et met en œuvre des projets de sciences participatives qui incluent un partage de la connaissance.
C9. L'établissement met en œuvre une politique de médiation culturelle et scientifique, et de diffusion des savoirs en direction de publics ciblés, en collaboration avec les acteurs de son territoire. Cette politique comprend un volet de formation à la médiation.
C10. L'établissement conduit des actions de préservation, d'enrichissement et de promotion du patrimoine dont il est le dépositaire. Il contribue également à la mise en valeur du patrimoine national, régional et international.
C11 : L'établissement est attentif aux questions liées à la protection du patrimoine scientifique et technique. Il déploie les mesures appropriées et met en œuvre des actions de sensibilisation de ses équipes.

C6
Inscription de la science dans la société pilotée par le codir

C7
Projet territoire d'innovation
Partenariat avec PMA

BILAN AU 06/05/22

Collaborations de longue date avec grands groupes et PME
Crunch lab

C8
Crunch lab
Watt else

C9
Crunch lab
After works
En direct

C10
projet Techn'hom Time Machine

C11 : L'établissement est attentif aux questions liées à la protection du patrimoine scientifique et technique. Il déploie les mesures appropriées et met en œuvre des actions de sensibilisation de ses équipes.

L'UTBM, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel concentre de nombreux savoirs, savoir-faire et technologies innovantes dans ses pôles d'enseignement et de recherche « Industrie 4.0 », « transports et mobilité du futur », « énergie et informatique » et « humanités ».
Un dispositif de protection du potentiel scientifique et technique (PPST) a donc progressivement été mis en place à l'UTBM depuis 2017 afin de limiter les risques de captation indue de ces savoirs et savoir-faire d'une part et d'assurer la préservation de l'innovation et la compétitivité économique nationale à laquelle l'UTBM contribue d'autre part.
Ce dispositif évolue régulièrement afin de prendre en compte les changements réglementaires, les demandes des autorités de tutelle ainsi que les besoins constatés d'amélioration continue.

- **Une équipe FSD renforcée depuis 2021**

Les fonctions de « fonctionnaire de sécurité de défense » (FSD) sont portées par le Directeur Général des Services de l'UTBM depuis octobre 2021, le Directeur de l'établissement ayant souhaité, par cette nomination, renforcer le portage politique et la légitimité de cette mission sensible auparavant assurée par un personnel BIATSS.
Une équipe a été constituée autour du nouveau FSD afin d'améliorer la continuité de service et faciliter la conduite de cette mission : un FSD adjoint a été nommé à ses côtés et les 2 secrétaires de la Direction interviennent dorénavant en soutien administratif.

- **Protéger le potentiel scientifique et technique de l'UTBM : l'accès aux équipes de recherche et aux plateformes technologiques**

L'UTBM est co-tutelle de l'UMR 6174 FEMTO-ST et de l'UMR 6303 ICB : ces 2 UMR ont été placées en 2019 en zones à régime restrictif (ZRR) intégrales au vu de la sensibilité des activités conduites afin de permettre un contrôle préalable des accès et une protection juridique renforcée.
De ce fait, l'ensemble des personnels et doctorants UTBM ainsi que les personnes hébergées dans les locaux et exerçant leurs activités au sein de ces UMR sont soumis à une autorisation d'accès en ZRR délivrée par le FSD de l'établissement, en lien avec les services HFDS du MESRI.
Les activités de recherche réalisées hors ZRR (équipes CIAD, NIT-O2S, ELLIADD-ERCOS) peuvent également être la cible de détournement et captation indue : l'intégration dans ces équipes de personnels, doctorants et personnes hébergées de nationalité étrangère hors Union Européenne est

PROJET AU 06/05/22

donc également soumise à une autorisation d'accès du FSD qui s'appuie, pour ce faire, sur des demandes d'avis informel transmises au HFDS et à la DGSI.

L'UTBM a procédé en 2021 à une dématérialisation de ses process « demande de recrutement » et « demande d'hébergement », incluant les demandes d'avis au FSD. Cette nouvelle organisation a permis de fluidifier et d'accélérer la gestion des demandes d'accès en ZRR et demandes d'avis informels gérés par le FSD, en lien avec les services HFDS au MESRI (plus de 150 demandes gérées en 2021).

En parallèle ont été déployés :

- un registre visiteurs dématérialisé visant à faciliter la traçabilité et l'analyse de ces informations en cas de besoin,
- un système de gestion d'accès par badge pour accéder aux locaux des 3 sites de l'UTBM afin d'améliorer la sécurisation des locaux et faciliter les gestion des droits d'accès.

Les outils supports de ce dispositif sont aujourd'hui opérationnels, l'UTBM va donc pouvoir maintenant engager des actions d'amélioration qualitative (croisement des données pour s'assurer de la cohérence globale du système, développement de la sécurité des déplacements à l'étranger….)

- **Protéger le potentiel scientifique et technique de l'UTBM : les points de vigilance concernant les coopérations internationales**

Les accords de partenariat internationaux permettent des coopérations entre institutions, universitaires ou autres, ainsi que des coopérations individuelles (bourses de thèse de pays étrangers, mission d'un chercheur à l'étranger, convention d'accueil de visiteurs étrangers, …).

Ces partenariats sont indispensables pour permettre les mobilités internationales des étudiants et enseignants-chercheurs de l'UTBM et favoriser ainsi le développement de la formation et de la recherche.

Cependant, certains éléments relatifs à ces accords relèvent de la protection du potentiel scientifique et technique : propriété intellectuelle, brevets, transferts de technologies, délocalisations de formations universitaires à l'étranger, accès aux ZRR…

Le FSD doit veiller dans ce cadre, à certains points de vigilance tels que :

- l'équilibre des coopérations,
- la préservation des savoirs et savoir-faire sensibles de l'établissement,
- la sécurité des systèmes d'information et données sensibles transportés, notamment lors des déplacements des enseignants-chercheurs UTBM à l'étranger.

- **Protéger le potentiel scientifique et technique de l'UTBM : sensibiliser les équipes sur les thématiques de sécurité et de défense**

Des actions de sensibilisation auprès des équipes et des personnels apparaissent indispensables afin de développer la culture de sécurité et de défense dans l'établissement : la prise de conscience sur l'existence de ces risques est en effet relativement récente voire parfois encore peu développée.

Deux séminaires intitulés « Et si l'on parlait sécurité ? Ateliers de sécurité-sûreté-Protection du potentiel scientifique et technique » destinés à l'ensemble des personnels ont donc été organisés en janvier 2019 et janvier 2020 à l'UTBM. Ils ont permis de sensibiliser chaque année une soixantaine de personnels invités à participer à des conférences et ateliers. La gestion de la pandémie et le changement de FSD n'ont pas permis d'organiser d'évènement en 2021 mais une nouvelle opération de sensibilisation est programmée pour la fin de l'année 2022.

Des informations larges sur la PPST sont diffusées afin de sensibiliser l'ensemble des personnels par le biais de notes de service lors de l'évolution des dispositions PPST en vigueur à l'UTBM (notes de service diffusées en octobre 2017, décembre 2019 et mai 2020) ou plus spécifiquement les responsables d'unités de recherche depuis décembre 2021 par la transmission du Flash Ingérence (décembre 2021 et avril 2022) rédigé par le HFDS et présentant des exemples d'ingérences et

PROJET AU 06/05/22

vulnérabilités constatés dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, assortis de préconisations.

Déploiement de ZRR
Procédures déployées au niveau établissement pour l'accueil
Sensibilisation des personnels

- L'établissement mène une politique de ressources et de soutien qui bénéficie à ses activités en matière d'innovation et d'inscription de la science dans la société – Réf 12

    - Politique de ressources

C1. L'établissement analyse les réussites et les limites de sa politique de ressources humaines qui encourage l'implication de ses personnels dans des structures de transfert.
C2. L'établissement mobilise ses services support en appui des activités d'expertise au service de la société ou des collectivités territoriales. Il soutient de même les activités de médiation culturelle et scientifique.
C3. L'établissement mène une politique de réponse à des appels à projets régionaux, nationaux, européens et internationaux, y compris ceux du Programme d'investissements d'avenir, dont il apprécie l'incidence sur ses activités et ses résultats en matière de transfert.

C1

Suivi des indicateurs SAIC par laboratoire/équipes
Réunion régulière SATT

C2

C3

Chiffres SAIC

    - Politique de soutien aux activités de transfert

C4. L'établissement met en œuvre une politique de gestion de la propriété intellectuelle en matière de brevets, de logiciels, de savoir-faire secret, de licences et de transferts de technologie.
C5. L'établissement mène une politique de recherche partenariale grâce aux programmes de recherche collaborative avec les entreprises, aux chaires industrielles, aux Labcoms, à la création de start-up, au développement de plateformes scientifiques.

C4

SATT

C5

- Chaires indus
- Labcom
- Partenariats structurants

PROJET AU 08/12/22

3. Politique de la formation, de la vie étudiante et de la vie de campus

• L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie

• Caractérisation de l'offre de formation

L'UTBM accueille annuellement plus de 2800 étudiants, dont plus de 90 % répartis à travers le cycle préparatoire en 2 ans et les 5 formations d'ingénieurs sous statut étudiants et les 4 formations d'ingénieurs sous statuts apprentis, en 3 ans chacune. Les étudiants des 7 mentions de master et des 12 spécialités de doctorat représentent entre 8 et 9% des étudiants. Ainsi, du fait de son identité d'Université de technologie, l'UTBM vise à former prioritairement des ingénieurs. Les formations de master et de doctorat, portées en collaboration étroite avec UBFC pour le doctorat et les établissements membres de la COMUE pour les masters, sont des opportunités riches pour les ingénieurs de l'UTBM d'acquérir un double diplôme ou une poursuite d'étude en formation doctorale. 20% des étudiants de Master sont inscrits en double diplôme Master / Ingénieur.

L'UTBM inscrit son offre de formation au sein de l'offre de formation des autres écoles d'ingénieurs de la COMUE UBFC, avec lesquelles elle entretient des relations étroites et conventionnées, notamment pour le soutien au continuum Bac-3-Bac+3 et pour la promotion conjointe auprès des lycées, par exemple dans le cadre du projet Ritm-BFC (NCU-PIA3). De plus, son offre est en cohérence avec les formations de ses consœurs, l'Université de Technologie de Compiègne et l'Université de Technologie de Troyes. Ainsi, l'organisation et la structure du cursus en 5 ans, des deux périodes de stages longs, l'inter semestre, le système spécifique de capitalisation des crédits sont communs aux trois UT et constituent des marqueurs forts de leur identité. De plus, les phases de recrutements et d'admissions sont construites sur des procédures communes au sein des trois établissement. Cette procédure permet d'inscrire environ 800 nouveaux étudiants chaque année. A noter, la montée en puissance (40 et 50 étudiants) des effectifs de l'UTSEUS, Université de Technologie Sino-Européenne de l'Université de Shanghai, créé et pilotée conjointement par les UT et l'université de Shanghai (SHU) depuis 2005 grâce à la mise en place de plusieurs doubles diplômes franco-chinois, dont récemment un nouveau Master dans la spécialité mécatronique. De plus, l'organisation de l'établissement en pôles alliant recherche-formation-innovation et les plates formes technologiques associées permet de construire une offre de formation cohérente, en adéquation avec les laboratoires de recherche, les projets partenariaux, les projets d'innovation etc. A ce jour, nous comptons 267 projets de recherche pour un montant de 4,89 M€. D'autre part, des chaires industrielles ont été mises en œuvre avec EDF, reconduite avec ENEDIS et Général Electric sur le pôle Energie & informatique. Cette structuration en pôles permet également de mettre en avant des priorités thématiques sous forme de challenges sociétaux, ce qui a comme double bénéfice de mettre en avant la pluri- et l'inter- disciplinarité et de structurer un espace de discussion entre les formations et nos 12 unités de recherche.

Du fait de sa spécificité d'université de technologie, l'UTBM vise à former des ingénieurs technologues et humanistes. Ainsi, les ingénieurs UTBM, en cohérence avec les besoins en ingénieurs nationaux et locaux, sont formés à appréhender les faits techniques dans les cœurs de compétences mécanique, mécanique et ergonomie, systèmes industriels, logistique, informatique, énergie et génie électrique. Ce socle de compétences est complété par une formation par la recherche, par l'entreprenariat, par le faire, par le *design thinking* à l'innovation que cette dernière soit centrée sur les coûts, la qualité, la technique, l'usage ou le développement durable. Cette spécificité dans la formation s'illustre notamment par l'Innovation Crunch Time suivi par plus de 1600 étudiants, les unités d'enseignement autour de l'entreprenariat et le Master Entrepreneuriat Technologique et Industriel.
A travers un socle de compétences fort en sciences pour l'ingénieur couplé à des compétences en sciences humaines et sociales (18 % de la formation en 5 ans), l'UTBM ambitionne de former des

PROJET AUC 06/05/22

citoyens responsables, capables de proposer et questionner des innovations porteuses de sens pour la société, des ingénieurs-philosophes, technologues, alliant les savoirs de l'ingénierie à ceux des humanités sur le fait technologique. Cet enrichissement des savoir-être constitue un atout déterminant et indispensable à leur future carrière professionnelle. Au-delà d'une expertise, l'UTBM entend bien fournir aux étudiants les méthodes, outils et modèles mentaux destinés à renforcer leurs compétences d'ordre socio-culturel et managérial, leur capacité à anticiper, à savoir prendre de la distance, à s'inscrire dans une perspective longue et à s'ouvrir au multiculturalisme.

A titre d'exemple, l'enquête Premier Emploi montre que 73,5% des diplômés ont la responsabilité d'un projet, 19% ont une responsabilité hiérarchique, 34% ont la responsabilité de l'animation d'une équipe et 31,5% ont la responsabilité d'un budget. Il s'agit là de véritables atouts pour les futurs employeurs qui y voient une meilleure aptitude à affronter les défis technologiques, environnementaux et sociétaux de demain. Il est ici question de la responsabilité sociale des entreprises et du désir de plus en plus affiché des jeunes actifs de redonner du sens à leur métier, de renouer avec les valeurs du travail. D'ailleurs, près de 40% d'entre eux fait le choix des PME/TPE, les jugeant plus humaines et plus respectueuses de leurs valeurs. Ainsi, les formations adressent les problématiques de développement durable à travers des unités d'enseignements spécifiques, des animations ouvertes aux primo-entrants (fresque du climat, sulitest) lors de la semaine de rentrée, mais également à travers la diversité et la multiplicité des projets et des études de cas réalisées dans les différentes unités d'enseignement. Une réflexion, associée à une analyse détaillée des maquettes pédagogiques, est en cours pour obtenir le label DD&RS.

L'UTBM est porteuse ou partie prenante de plusieurs PIA et tous ont nécessairement un impact sur l'offre de formation, du fait de la structuration de l'établissement en pôles liant étroitement, recherche, pédagogie et moyens. Au titre de la formation, nous en retiendrons plus particulièrement deux :

- Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence "MOBICAMPUS" (automobile et mobilités du futur Bourgogne Franche-Comté), lauréat du programme PIA3 "Territoire d'innovation pédagogique" pour un montant de 10,3 M€. Dans l'immédiat l'effet sur l'offre de formation est réel, mais reste circonscrit (développement d'outils hybrides et de modules associés sur différents sujets). A l'horizon de 5 à 10 ans, l'UTBM s'appuiera sur cette mise en réseau de l'offre de formation professionnelle à tous les niveaux sur le territoire et la filière pour développer des parcours plus radicalement hybridés, en refaisant système autour de pratiques et d'outils tels que (à titre d'exemple) : l'hybridation des publics au sein d'un module, la diversification des parcours d'apprentissage conduisant à la validation d'une même compétence, un apprentissage par projets multi-parcours et multi-niveaux (mixant notamment -mais pas uniquement- élèves ingénieurs et élèves de lycées professionnels), une transversalisation plus nette des compétences transverses associées à une transdisciplinarité plus massive, etc.
- PIA3 « Nouveaux cursus à l'université (NCU) » Ritm-BFC porté par l'UBFC. Ce projet a notamment permis de déployer des actions d'innovation pédagogique telles que la mise en place du tutorat par les pairs, le déploiement d'enseignements en stratégie d'apprentissage autour du portfolio, ou sur des exerciseurs en mathématiques.

- Internationalisation des formations

Dans le cadre de « Synergie 1 » la Direction des Relations Internationales est renommée « la Direction aux Relations Internationales et à l'Internationalisation. » Le terme « Internationalisation » est rajouté pour montrer la détermination de l'établissement à s'engager dans un processus d'internationalisation à tous les niveaux.

PROJET AUDIT 08/05/22

Enfin, pour donner un élan à ce projet, l'intégration à l'automne 2021 d'une troisième branche de la DRII et un collègue "chargé de mission" pour travailler sur l'internationalisation de l'établissement.

La DRII se compose de deux autres services : « Mobilités Etudiantes » et « Développement International ». Ces deux équipes travaillent en coordination avec les 10 correspondants internationaux, (enseignants des FISE, FISA, Humanités et TC) responsables pour des questions pédagogiques liées aux mobilités pour les étudiants entrants et sortants. L'organisation des mobilités entrantes et sortantes permet à chaque étudiant de bénéficier d'un suivi personnalisé, avant, pendant et après son semestre d'études. L'ensemble du processus de mobilités sortantes et le transfert de crédits dans le dossier de l'étudiant est géré par un système d'information sur mesure et la plateforme pédagogique Moodle est utilisée pour communiquer sur le process.

En 2016, le Règlement des Etudes introduit l'obligation d'un séjour d'au moins 12 semaines à l'étranger. L'ensemble des activités liées aux mobilités (partenariats, organisation du service, procédures internes, bourses) sont structurées pour assurer au moins un semestre de mobilité internationale pour chaque étudiant, objectif qui induit un turnover global de 600 semestres de mobilité chaque année (stages et semestres d'études). Un dispositif de suivi des semaines de mobilité de chaque étudiant, nommé « l'Expérience Internationale » a été mis en place en 2018. Il intègre une équipe DRII/DRE pour le suivi et un système d'information lié pour la notification du nombre de semaines acquises dans le dossier de l'étudiant. L'objectif de 600 semestres de mobilités par an est atteint en 2019 et en ce qui concerne les diplômés de 2020, 67% ont réalisé au moins une expérience internationale de 12 semaines.

Les deux directions, DRE et DRII collaborent dans le but d'encourager les étudiants d'entreprendre un stage à l'étranger. Les étudiants en cycle préparatoire peuvent entreprendre un stage de court durée (un mois) pendant l'inter semestre de leur première ou deuxième année. Les étudiants en branche ont la possibilité d'effectuer un stage de longue durée (23 semaines) à l'international en quatrième année ou en cinquième année ou les deux. Afin de les aider dans leur démarche, en 2017, UTBM a créé un poste à 20% ETP dédié à accompagner les étudiants à la prospection d'un stage à l'étranger et en 2020 286 stages de longue durée ont été effectués à l'étranger.

Le service de Développement Internationale de la DRII s'occupe de la contractualisation et la mise en œuvre de l'ensemble des accords et conventions à caractère académique, ainsi que des conventions de recherche hors contrats à caractère commercial avec des partenaires publics (Europe, collectivités…).

Les accords et conventions sont rédigés et validés par la DRII en observation et en application de la politique de l'établissement. Les accords et conventions à enjeux sont présentés au Conseil à l'internationalisation pour avis avant de passer dans le circuit de signature géré par le service juridique et qui mène à l'approbation du Conseil d'Administration. Le service de Développement International maintient une base de données de tous ces accords et exerce un suivi de sa mise en application. Les accords qui sont en fin de validité sont réexaminés par la DRII et les usagers pour décider si un renouvellement est souhaitable. La politique de l'établissement est de ne pas renouveler les conventions qui ne sont pas actives. Nous comptons aujourd'hui plus de 220 Université partenaires sur les cinq continents.

Dans le cadre du travail de restructuration et de priorisation des partenariats, il a été important de procéder de même pour l'offre de doubles-diplôme, afin de cibler les programmes actifs, pertinents et attractifs pour les étudiants. La mise en place de doubles-diplômes an sein d'un cursus ingénieur est très délicate, tous les critères de diplomation devant être respectés pour les étudiants sortants et entrants. Dans un premier temps, des semestres d'échanges sont proposés aux étudiants. Si les deux cursus s'avèrent compatibles et complémentaires, le processus de construction d'un cursus est entamé. Il existe 11 programmes de double-diplôme accessibles pour nos étudiants sortants et 5 pour les étudiants entrants.

PROJET AU 06/05/22

En dehors des programmes d'échange, les étudiants internationaux s'inscrivent directement dans nos diplômes. La population internationale de l'UTBM est de 18 à 20% en fonction des années, représentant 50 à 60 nationalités différentes.
En ce qui concerne le flux des étudiants entrants, notre partenariat avec Shanghai University et la plateforme du réseau des UT « UTSEUS », concentre le plus d'effectifs. Nous accueillons 40 à 50 étudiants chinois dans le cadre d'un double-diplôme Bachelor /Diplôme d'Ingénieur. D'autres étudiants chinois arrivent dans le cadre du programme *Chinese Scolarship Council* pour poursuivre en doctorat, notamment des étudiants issus de notre partenariat avec NPU à Xi'an. Deux programmes d'accueil des étudiants malaisiens représentent un flux d'une dizaine de primo-entrants en diplôme d'ingénieur chaque année.
En complément, nous accueillons une cinquantaine d'étudiants de diverses nationalités chaque année qui viennent suivre un semestre ou deux de formation sans diplomation.

Dans le cadre d'un programme Erasmus, nous échangeons une dizaine d'étudiants chaque année avec des partenaires bosniens de Sarajevo.

Une équipe de 4 personnes dédiées à l'accueil des étudiants en programme d'échange gère cette activité, soutenue par le club « Welcome » porté par les étudiants. Dans le cadre de cet accueil, des moments de convivialité (repas, sorties culturelles et sportives…) sont organisés ainsi qu'une intégration dans la vie quotidienne en France.

La diversité de la population internationale à l'UTBM est un atout précieux en faveur de l'internationalisation à domicile (IAD) et s'ajoute à d'autres moyens, tels que :

- une journée annuelle banalisée : l'UTBM organise un événement, afin de célébrer les valeurs d'ouverture à l'internationale et d'inclusion culturelle. Cette journée est portée par la DRII en collaboration avec l'Association des Etudiants qui met à disposition une équipe dédiée à l'organisation de cette journée.
- Un cursus anglophone composé d'UE enseignées en anglais dans chaque formation
- L'accueil et l'intégration des étudiants internationaux dans les équipes de projet de l'UTBM Innovation Crunch time

Pour préparer les étudiants de cycle préparatoire à construire leur projet personnel international parmi d'autres compétences transversales, une UE de méthodologie a été intégrée dans le cursus. L'objectif est pour l'étudiant d'identifier les compétences qu'il faut obtenir pour être performant dans un contexte international et interculturel. Cet enseignement introduit aussi le concept de construction du portfolio de compétences à l'international. Un dispositif de travail en semi-autonomie sur le Portfolio International est disponible pour les étudiants de tous niveaux, afin d'identifier et évaluer leurs compétences.

- Politique de formation à et par la recherche

Les doctorants de l'UTBM sont rattachés à l'UBFC et aux écoles doctorales qui y sont rattachées. Ainsi, dans ce document, ne seront pas traitées les références C11, C12, C13 et C16, qui sont dans le périmètre d'UBFC.

La formation à et par la recherche à l'UTBM est inscrite dans la définition des pôles thématiques. En effet, chaque pôle est constitué d'une ou plusieurs équipes de recherche, d'une ou plusieurs formations et des plates formes technologiques permettant de conduire des activités de recherche, de formation et de valorisation. Cette mutualisation des moyens et cette cohérence interne à chaque pôle garantit notamment un adossement fort des activités de formations aux activités de recherche et d'innovation. De plus, 60 % des enseignants de l'établissement sont des enseignants-chercheurs.
La formation à et par la recherche dans les cycles ingénieurs et masters est présente à travers divers dispositifs. Ainsi, une journée de découverte de la recherche est organisée chaque année. Elle est

PROJET AU 06/05/22

ouverte à l'ensemble de la communauté et vise à présenter les activités de recherche de l'établissement. Un parcours recherche, inscrit au supplément au diplôme, est également proposé aux étudiants. Ce parcours recherche caractérise les aptitudes à pouvoir travailler au sein d'une équipe de recherche académique ou de R&D en entreprise. L'ingénieur lauréat du parcours recherche a eu une pratique de la recherche pendant un stage, connait le fonctionnement d'une équipe de recherche à travers un projet avec un chercheur académique et a appris à rédiger une synthèse d'articles de recherche. A travers ces travaux, le futur ingénieur a évalué ses capacités à poursuivre sa formation par une thèse de doctorat. Une initiation à la recherche documentaire scientifique est dispensée à l'ensemble des étudiants en première année du cycle préparatoire. Dans le cadre du projet Ritm-BFC (NCU – PIA3), et plus spécifiquement du levier 3 – Renforcement des liens formation-recherche, l'UTBM a disposé de plusieurs financements sur des appels à projet visant à renforcer cette formation à la recherche dès le cycle préparatoire. Dans ce cadre, l'UTBM développe actuellement un *serious game* pour la formation à la recherche documentaire.
Enfin, l'UTBM propose au travers d'une maquette pédagogique revisitée plusieurs modalités de pédagogie par projets qui permettent de valider des crédits ECTS au travers de participations à des projets au sein de projets de recherche hébergés par des unités de recherche.

Les doctorants qui préparent une thèse au sein de l'UTBM sont accompagnés par un bureau doctoral en propre et un pôle opérationnel recherche qui agissent en tant que services supports et relai auprès de la COMUE UBFC. Par ailleurs, les doctorants sont représentés au sein des instances UTBM, notamment le conseil scientifique. Les étudiants en thèse de doctorat sont également intégrés aux événements sociaux et à la vie associative déployés pour les étudiants ingénieurs de l'UTBM.

- Politique de documentation

Le service commun de la documentation est un service soutien à la pédagogie et à la recherche. Il accompagne les changements et les évolutions des usages de l'Information scientifique et technique notamment avec le numérique. Il participe également à la qualité de la vie étudiante et à la vie culturelle de l'établissement.
Le SCD œuvre pour répondre avec attention aux besoins spécifiques des enseignants, enseignants-chercheurs, ainsi qu'à ceux des doctorants.
Une personne (IGE) est chargée des relations avec les chercheurs et permet notamment :

- De fournir l'accès à la documentation qui garantit la qualité de l'IST. En plus de la documentation papier, les abonnements du SCD aux ressources électroniques permettent l'accès à la littérature scientifique et technique mondiale sur les champs de savoir enseignés et domaine de recherche
- Une adaptation permanente des collections à leurs besoins
- Des services personnalisés aux chercheurs, doctorants et post-doctorats dans leurs recherches documentaires.

La part prédominante de la documentation électronique est un objectif porté depuis plusieurs années avec la forte conviction que ce support facilite, pour le plus grand nombre, le repérage, l'accès et l'usage de corpus informationnels scientifiques fondamentaux. Le budget dévolu à la documentation se stabilise pour la documentation imprimée, mais continue d'augmenter pour la documentation électronique.
Le SCD, conjointement avec les responsables d'unités de recherche de l'UTBM, travaille à la rationalisation des abonnements et à leur adaptation aux besoins de l'activité de recherche et d'enseignement à l'UTBM.
Dans sa mission de constitution des collections, le SCD doit être au plus près des besoins et des moyens pour l'enseignement.
Les acquéreurs s'appuient sur le plan de développement des collections adossé au contenu des UVs pour les achats et mettent en place des opérations de mise à jour. Les enseignants sont régulièrement consultés et les étudiants moniteurs associés à la veille documentaire par discipline. Un fonds appelé « les essentiels », à destination des étudiants de Tronc commun, a été créé et on note également une forte augmentation des achats d'Ebooks (bases Cyberlibris, Springer).

PROJET AD 06/05/22

Conformément à ses missions, le SCD œuvre pour rendre le travail des étudiants efficace en mettant à leur disposition l'expertise de professionnels de la documentation en mesure de les aider à mieux connaitre les outils et les ressources qui leur seront utiles dans leur domaine. Les formations sont intégrées dans les cursus et en partie dans le PIX.
Le SCD assure également des formations aux doctorants du collège doctoral (UBFC) sur les thématiques suivantes : présentation de l'environnement général de l'IST (les éditeurs, le marché de l'IST, les acteurs de la recherche, les financeurs de la recherche, les diffuseurs de l'IST, l'open Access, les archives ouvertes), le cycle de la production de l'IST, les ressources électroniques (abonnements UTBM) et leur mode de fonctionnement.
Chaque année, plusieurs bases de données leur sont présentées par le fournisseur (Science Direct, IEEE, WOS …). Ces interventions sont assurées en français et en anglais.
Si le nombre de formations dispensées reste stable (environ 350 étudiants et doctorants concernés pour 50 heures de formation), il est à noter un développement inédit des formations en ligne (création de modules en ligne dans la plate-forme pédagogique Moodle).

Le SCD de l'UTBM dispose d'un lieu physique propre sur les campus de Belfort et de Sevenans et d'un lieu physique partagé sur le campus de Montbéliard, représentant 1 127 m² de salle de lecture et salles de travail en groupe. L'amplitude horaire des ouvertures de ces bibliothèques représente 45 heures hebdomadaires pour chacune de ces succursales.
Le projet de rénovation bâtimentaire de Belfort (bâtiment A), que la bibliothèque de ce site intègrera à terme, permettra de doter le SCD d'espaces de travail de qualité lui permettant d'assurer ses missions dans de bonnes conditions. En effet, il sera proposé un équipement au service de l'apprentissage, adapté aux usages d'aujourd'hui et de demain, à l'ensemble de la communauté UTBM et également à d'autres publics (universitaires ou non) :

- Créer un lieu de vie, un lieu de convergence de divers usages, un lieu participatif
- Proposer des espaces différenciés pour que chacun puisse y trouver sa place (zones de travail silencieuses, zones de travail informelles, zone de détente…)
- Proposer des services adaptés aux besoins actuels et futurs (services liés au numérique, aux formations à distance, espaces de valorisation…)

D'autre part, afin de répondre aux attentes des usagers en termes d'outils et d'accessibilité des données, le SCD a déployé en 2021 un nouveau SGBm - Système de Gestion de Bibliothèque mutualisé en partenariat avec les trois universités membres de la COMUE UBFC : Université de Bourgogne, Université de Franche-Comté, ENSMM et Université de technologie de Belfort-Montbéliard.
Les objectifs du projet :

- Remplacer le Système de Gestion de Bibliothèque vieillissant par un système plus performant et correspondant mieux aux attentes du public
- Gérer la documentation numérique dans le même outil que la documentation imprimée, afin d'offrir un outil plus adapté aux attentes des usagers
- Héberger les données du SI « dans le cloud », supprimant les contraintes liées à l'installation sur un serveur propre

Les enjeux du projet :

- Offrir une interface commune UBFC d'accès à l'ensemble de l'offre documentaire papier et numérique des établissements, ainsi que les services en ligne adossés à la carte multiservices
- Gérer nativement la documentation numérique dans le même outil que la documentation imprimée et mettre en place de nouvelles fonctionnalités pour leur signalement
- Concrétiser le campus numérique UBFC, en offrant la possibilité pour tous les usagers de la COMUE UBFC d'accéder à distance et facilement à l'ensemble des collections des bibliothèques (via le Prêt Régional)

PROJET AU 06/05/22

Le « Discovery Tool » - outil de découverte- inclus dans ce nouveau système informatique permet à l'utilisateur d'accéder à une donnée, indifféremment du support, du mode et du lieu de stockage, à la manière d'un moteur de recherche en ligne. Il permet, entre autres, la valorisation des ressources électroniques dont la part dans le budget documentaire du SCD a pris, année après année, une importance croissante.

- Politique de professionnalisation des formations

Les acteurs socio-économiques participent aux différentes instances de l'établissement. C'est notamment au sein des bureaux de pôles qu'ils vont travailler à l'évolution de l'offre de formation. Dans le cadre de Chaires, d'accord de partenariat ou de vacations, des ingénieurs en poste effectuent des enseignements auprès de nos élèves-ingénieurs. 14% des enseignements sont dispensés par des vacataires.

Le dispositif d'élaboration du projet professionnel et d'accompagnement à l'insertion professionnelle est construit autour de temps forts dans le cursus de l'étudiant et apparait en filigrane tout au long des cinq années de formation.
Les recherches de stages obligatoires (2 stages de 23 semaines pour le cycle ingénieur et 1 stage ouvrier de 4 semaines en Tronc Commun) constituent des exercices permettant aux étudiants de se familiariser avec les techniques de rédaction du CV et de la lettre de de motivation. Des ateliers de rédaction permettent aux étudiants de construire peu à peu leurs documents, de mettre en valeur la cohérence de leur parcours et d'être pleinement opérationnels à leur entrée dans la vie active.
La mise à disposition d'une liste d'entreprises, laboratoires et centres de recherche ayant accueilli des stagiaires UTBM, ainsi que des sujets non confidentiels traités lors des 2 semestres précédents permettent aux étudiants de repérer la palette de missions possibles par rapport à leur spécialité, leurs centres d'intérêt et projets personnel et professionnel.

Durant chacun des deux stages longs du cycle ingénieur, il est demandé à chaque stagiaire d'auto-évaluer le déroulement de sa mission dans un *reporting* obligatoire intégrant un suivi initial (5° semaine), un suivi intermédiaire (11° semaine) et un suivi final (dernière semaine).
Cette auto-évaluation permet à l'étudiant de prendre du recul sur la mission réalisée, de s'interroger sur les compétences techniques et humaines développées pendant le stage, sur les pratiques de l'entreprises, sur l'adéquation formation / emploi et ainsi de se conforter ou non dans son projet professionnel.

Depuis 2020 et face à l'impact de la pandémie de Covid-19, les diplômés en recherche d'emploi (et acceptant d'être bénéficiaires) sont contactés afin de mettre en place un dispositif spécifique de conseils sur les supports (lettres de candidatures et CV). Les diplômés ayant répondu être en recherche d'emploi sont informés des entreprises signalées par les diplômés en activité comme présentant des opportunités maximales, très fortes ou fortes de recrutement (avec les liens vers leurs pages de recrutements).

Un dispositif spécifique de recherche de stage et d'emploi à l'international est également proposé, avec des ateliers de rédaction de CV et lettre de motivation en anglais.

Depuis le confinement, le dispositif d'accompagnement des étudiants à travers l'initiation aux techniques de recherche de stages (conseils à la rédaction du CV et de la lettre de motivation, préparation à l'entretien de recrutement) a été entièrement remanié permettant à chaque étudiant de participer à une session individualisée en présentiel devant un intervenant extérieur.
Ce dispositif permet, particulièrement aux étudiants en situation de handicap, de disposer d'un accompagnement plus personnalisé et mieux orienté par rapport à leur situation personnelle.
L'UTBM a également choisi d'appliquer dès sa mise en place le programme Inclusion et diversité d'Erasmus + et notamment son volet handicap, à ses étudiants en mobilité internationale pour l'actuel semestre de Printemps 2022.

PROJET AU 06/05/22

Ce nouveau dispositif est donc déployé dès sa mise en place et permettra aux étudiants concernés, justifiant de leur situation de handicap (Affection de Longue Durée incluse) de bénéficier d'un complément de bourse de 250 €/mois.

En termes d'outil, la plateforme *Jobteaser*, le *Career Center* de l'UTBM, présente l'avantage de regrouper en un même lieu des offres de stage, emploi et d'alternance, des présentations d'entreprises partenaires, des événements et une CVthèque. Cette plateforme est accessible à tous les étudiants et diplômés de l'UTBM.

Forte de ses 9800 entreprises partenaires, l'établissement donne à ses étudiants, tout au long de leur formation, la possibilité d'interagir avec des professionnels, recruteurs, ingénieurs, chefs d'entreprise et d'affiner ainsi leur projet professionnel.
Chaque semestre des simulations d'entretiens de recrutement, des formations (gestion de projet, e-réputation…), ainsi que des conférences et présentation d'entreprises en présentiel ou en distanciel (15 à 20 événements par semestre) leur sont proposées. Le dispositif se met d'ailleurs en place dès leur arrivée à l'UTBM avec des conférences de rentrée lors de la semaine d'intégration. Ces conférences portent notamment sur les métiers de l'ingénieurs, l'ingénieur dans les organisations, les compétences attendues par les recruteurs, l'entrepreneuriat…. Très régulièrement nos partenaires ouvrent leurs portes aux étudiants pour des visites, des évènements internes ou encore des challenges et concours.
En complément, trois forums annuels de recrutement regroupant chacun 30 à 60 entreprises sont organisés : le congrès industriel, organisé par les étudiants soutenus par l'établissement, ainsi que le forum de mars et le forum de l'alternance organisés par la DRE.
Les étudiants ont également la possibilité de travailler en groupe projet, encadré par un enseignant autour d'un sujet confié par une entreprise. Cette unité de valeur donnant lieu à crédit et d'un volume de 150 heures, permet aux étudiants de se confronter à une problématique d'entreprise et d'enrichir leur parcours.
Depuis 2017 (et hors périodes de confinement), chaque étudiant est invité à participer au moins une fois dans son cursus à l'UTBM Innovation Crunch Time. L'exercice qui regroupe annuellement environ 1600 étudiants, leur permet de travailler en mode projet sur un temps court (4 à 5 jours) et sur un sujet d'entreprise imposé.
Pour répondre aux besoins en formation tout au long de la vie du personnel des entreprises, l'expertise de nos enseignants-chercheurs est proposée. En effet, nous disposons de compétences et plateformes dans des domaines pointus liés à nos activités de recherche (traitement de surface, fabrication additive, hydrogène-énergie, ergonomie, ...). Les entreprises nous sollicitent de diverses manières : par un contact direct avec l'établissement, par des liens directs entre l'industriel et l'enseignant-chercheur, par nos élèves-ingénieurs, par nos apprentis-ingénieurs, par nos diplômés, ….

Nous proposons un catalogue de formations courtes sur mesure pour satisfaire le besoin des salariés ainsi que des diplômes d'université. Les salariés peuvent également suivre nos formations d'ingénieur via la filière Fontanet ou obtenir le diplôme d'ingénieur en validant leur acquis de l'expérience (VAE).
Le parcours entrepreneuriat technologique et industriel (ETI) du master Management propose de suivre la formation en alternance en signant un contrat de professionnalisation avec une entreprise.
Pour répondre aux besoins grandissant de compétences dans le domaine de l'hydrogène, un mastère spécialisé ouvrira en 2022 dans le cadre de la formation continue.
Nos actions de formation sont certifiées QUALIOPI depuis le printemps 2021.
Trois cents apprenti-ingénieurs suivent nos formations par apprentissage afin de satisfaire les besoins industriels. Le pôle formation UIMM gère les contrats d'apprentissage à travers une convention de partenariat.

Les étudiants sont par ailleurs, sensibilisés à l'entrepreneuriat au travers de plusieurs dispositifs pédagogiques. Plusieurs unités de valeur (GE81, MG01, ID02) traitent du sujet et peuvent être intégrées au cursus de l'étudiant. La catégorie « Startupper » de l'UTBM Innovation Crunch Time, notamment, permet aux étudiants porteurs d'un projet de création d'entreprise de faire travailler sur

PROJET AU 03/05/22

leur sujet une équipe d'étudiants, de les encadrer et de travailler sur leur business plan le temps de l'exercice. Une méthodologie spécifique a été mise en place pour ces étudiants, qui non seulement doivent développer leur projet pendant ce laps de temps, mais cadrer et orienter une équipe de 10 autres étudiants qui viendront les challenger.
Le Master Entrepreneuriat Technologique et Industriel, qui peut être mené en complément du diplôme d'ingénieur, a pour objectif d'apporter les compétences nécessaires à la réussite d'un projet de création-reprise d'entreprise ou de développement d'activité, dans un contexte industriel ou technologique.
Il est également proposé aux étudiants de suivre le programme des Entrep'. Ce programme dispensé par des professionnels permet aux participants de tester l'entrepreneuriat pendant cinq mois. Accompagnés dans leur parcours terrain par un écosystème d'entrepreneurs et de professionnels, ils acquièrent les clés de l'entrepreneuriat et viennent tester leurs idées et évaluer la pertinence d'une création d'entreprise.

PROJET AU 06/05/22

- ## L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre de formation

  - ### Organisation pédagogique des formations

Les diplômes d'ingénieur de l'établissement sont accrédités par la Commission des Titres d'Ingénieur, en conséquence ils répondent aux exigences de l'accréditation, notamment le niveau minimum en langue anglaise, des périodes à l'international, des stages longs et des formations reposant sur la démarche compétences et la professionnalisation des situations d'apprentissage. A ce titre, les maquettes pédagogiques sont optimisées en fonction des besoins industriels, et des évolutions technologiques et scientifiques et sont validées par les instances annuellement. Elles tendent à s'articuler autour de la démarche compétences. Ces dernières années, une réflexion conséquente a été conduite autour de ce thème pour identifier pour chaque formation en 5 ans les activités professionnelles visées, les macro-compétences associées, les acquis d'apprentissage nécessaires et les évaluations associées. Ces compétences diplômantes peuvent également, au sein de l'UTBM, être complétées par chaque étudiant par des compétences non diplômantes, grâce notamment à la mise en place dans l'établissement des *open badges* (Annexe N° « Cartographie des compétences »).
Le processus qualité permettant l'acquisition de compétences aux étudiants est défini clairement. (Annexe N° « Cartographie des processus qualité »).

L'organisation des formations d'ingénieurs de l'UTBM s'articule autour d'une pédagogie au service du projet professionnel de l'étudiant en lui permettant un parcours personnalisé. Ainsi, la formation d'ingénieur se construit à travers deux cycles successifs, organisés en semestre d'étude (schéma) :

- Un cycle préparatoire, en 4 semestres, appelé Tronc Commun, socle commun permettant d'accéder à l'ensemble des formations d'ingénieur (FISE ou FISA) de l'établissement. Il est accessible aux néo-bacheliers ou après un bac+1 via Parcoursup. Un travail conséquent a été conduit sur la maquette pédagogique du Tronc Commun pour identifier différents parcours pédagogiques (en mathématiques, physiques, sciences pour l'ingénieur, chimie-matériaux, informatique) en fonction des spécialités scientifiques du bac suivi par les étudiants. La maquette pédagogique du TC permet ainsi d'accueillir des étudiants ayant suivi deux spécialités scientifiques en Terminale (dont si possible les mathématiques) et la spécialité « mathématiques » en première. Les étudiants peuvent librement commencer à personnaliser leur parcours en fonction de leur projet professionnel à la fin du deuxième semestre tout en conservant un socle transverse permettant d'accéder à l'ensemble des formations. Le Tronc Commun se caractérise notamment par un stage ouvrier d'un mois permettant la découverte du milieu industriel. Un stage optionnel à l'étranger est également possible après le troisième semestre. En 2020, 172 diplômés sur 634 étaient issus du cycle préparatoire UTBM soit, 27%.

- Un cycle ingénieur en 6 semestres, accessible après le Tronc commun, ou toute formation BAC+2 (DUT actuel, BTS, CPGE, etc..), BAC+3 (licence professionnelle, BUT). Sous statut étudiant, l'étudiant réalise deux semestres d'études, un semestre de stages de 23 semaines minimum, deux semestres d'études lui permettant de se spécialiser et un semestre de projet de fin d'études de 23 semaines à nouveau. Sous statut apprenti, les étudiants alternent périodes entreprise et périodes école à raison de 18 semaines de formation au total par an et 34 semaines de travail en entreprise. La dernière année a été construite pour être commune à la dernière année du cycle ingénieur sous statut étudiant, leur permettant de réaliser un projet de fin d'étude. En 2020, près de 75% des diplômés ont validé le cycle ingénieur en 6 semestres d'études ou moins.

La spécificité et la richesse du modèle UT repose sur la personnalisation des parcours de formation et le libre choix des unités d'enseignement ou des blocs d'unités d'enseignement. Le guide des UV, accessible en ligne, en français et en anglais, contient 620 unités de valeurs et permet de guider les étudiants dans la construction de leur parcours.
La cohérence et la pertinence du diplôme est garanti par :

- Les jurys de suivi des études qui se réunissent chaque semestre pour suivre le parcours des étudiants, et leur faire des recommandations. Lors des phases d'inscription aux unités d'enseignement, des commissions pédagogiques conseillent et accompagnent individuellement chaque étudiant dans son choix d'UV.
- Un système de capitalisation de crédits ECTS qualifiés en catégories au fil des semestres. Le diplôme d'ingénieur en 5 ans requière ainsi un profil minimum de formation soit la capitalisation de 300 crédits ECTS, dont 78 en connaissances scientifiques et techniques et méthodes en cycle préparatoire, 84 dans ces connaissances scientifiques et techniques et méthodes en cycle ingénieur, 20 en expression et communication, 32 en Technologie Sciences et Société (SHS) et 66 pour les stages. Le règlement des études permet d'expliciter aux étudiants l'ensemble de ces éléments.

• Développement et diversification des pratiques pédagogiques

Les modalités pédagogiques proposées dans l'établissement sont riches et diversifiées. Chaque équipe pédagogique, en fonction de son programme d'enseignement, peut définir la volumétrie en CM, TD, TP des enseignements, en visant un ratio d'environ 11H de présentiel par ECTS. Les effectifs de TP, à 14 et de TD, à 28, garantissent la qualité pédagogique. Des unités d'enseignements dédiées uniquement à des projets à conduire hors emploi du temps sont proposées dès la première année pour favoriser le travail en autonomie des étudiants. Ces projets peuvent être réalisés en partenariat avec des industriels ou des acteurs du monde socio-économiques. Chaque année sont signés entre 20 et 25 projets pédagogiques industriels. Ils permettent aux étudiants d'explorer des problématiques concrètes et en accord avec leur futur métier d'ingénieur. L'UTBM Innovation Crunch Lab permet aux étudiants de réaliser en autonomie leur projet pédagogique, mais aussi personnel et d'acquérir des compétences en prototypage rapide et efficace. L'UTBM Innovation Crunch Time, exercice géant d'idéation est un exemple des modalités pédagogiques innovantes mises en œuvre dans l'établissement. De plus, du fait de sa participation aux projets PIA Ritm'BFC et Ritm'Hyc, visant respectivement la réussite étudiante en premier cycle et l'hybridation des formations, l'UTBM a déployé des nouveaux dispositifs de formation : tutorat par les pairs, exerciseur en mathématiques, hybridation de salles d'enseignements, résidence pédagogique, *serious game* sur la recherche documentaire, déploiement des *open badges* dans l'établissement etc. Enfin, l'UTBM est régulièrement lauréate des appels à projet sur l'innovation pédagogique financée par la Région BFC. Ainsi, les projets en cours, IngéLab et Learning Lab, devraient permettre de déployer des espaces dédiés à la formation numérique en langue, à la création de contenu vidéo, à l'expérimentation d'innovations pédagogiques à travers une salle « démonstrateur ».

Si la situation sanitaire a forcé le déploiement rapide des innovations pédagogiques intégrant des modalités hybrides, l'UTBM avait déjà une culture forte dans ce domaine. Ainsi, elle s'est dotée depuis plusieurs années de ressources humaines et matérielles autour de l'ingénierie pédagogique. Ces ingénieurs pédagogiques (2 ETP), épaulés par des enseignants fortement impliqués sur cette thématique animent diverses réflexions, activités pour la communauté. Ainsi café pédagogique,

PROJET AU 06/05/22

newsletters pédagogiques, partage de bonnes pratiques, démarches compétences, publications scientifiques sur les activités pédagogiques font partie du quotidien de l'établissement. De plus, des activités pédagogiques entièrement à distance sont proposées aux étudiants pour préparer leur rentrée, pour construire leur portefolio etc. A titre d'exemple, nous pouvons mentionner un partenariat avec Unisciel, l'Université des Sciences en Ligne, pour mettre à disposition des ressources pour le positionnement et la remise à niveau en Mathématiques pour les étudiants de première année. Un cours de méthodologie de travail universitaire est également proposé, et un dispositif de positionnement en français est disponible pour les étudiants non francophones. De plus, la crise sanitaire a permis l'émergence de nouvelles pratiques pédagogiques et la création de nombreux supports pédagogiques notamment sous format de vidéos courtes, de notes de synthèse etc. Afin de capitaliser sur cette expérience, une réflexion est conduite par le CEVU sur la définition d'un cahier des charges permettant de proposer et rémunérer des unités d'enseignements dispensées en distanciel synchrone ou asynchrone. En effet, le distanciel ne peut s'entendre comme un simple transfert des enseignements en visio-conférence. Ainsi, un travail est conduit pour définir un périmètre acceptable pour de la pédagogie en distanciel de qualité.

- Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international

L'internationalisation promue par l'établissement passe également par l'apprentissage des langues. Neuf langues sont enseignées à l'UTBM : allemand, anglais, arabe, chinois, coréen, espagnol, français langue étrangère, italien et japonais. L'analyse des principaux marchés d'employabilité ou marchés en émergence, couplée à la disponibilité des ressources humaines et à la géographie de nos écoles partenaires pour les mobilités sortantes, orientent le choix des langues proposées au sein de l'établissement. Ce faisant, ce choix va bien au-delà des langues les plus répandues que sont l'anglais, l'allemand et l'espagnol.

L'enseignement des langues étrangères est structuré par niveaux de compétences CECRL allant du niveau d'utilisateur élémentaire (00, 01) à celui d'utilisateur indépendant (02, 03) auxquels s'ajoutent des UV pour l'utilisateur expérimenté en anglais (04 à 09 : anglais technique, anglais des affaires) et en espagnol.
A l'entrée des étudiants à l'UTBM, l'inscription dans un niveau donné est soumise à un test de rentrée et/ou une activité d'auto-positionnement pour les étudiants entrant directement en cycle ingénieur ; et à l'attribution d'un niveau par la coordinatrice des langues pour les étudiants entrant en cycle préparatoire, en fonction de leurs résultats au Baccalauréat en anglais, ainsi qu'en allemand et en espagnol. Par la suite, toute inscription dans un niveau est conditionnée à la validation du niveau inférieur à celui visé. L'étudiant construit ainsi sa maîtrise de la langue en acquérant les différents niveaux de compétence en compréhension écrite et orale ainsi qu'en production et interaction orales et écrites validées par les évaluations propres à chaque niveau (lien vers programmes et acquis d'apprentissage - Guide des UV langues). Une fois le niveau 03 atteint (équivalent B2+ / C1), les étudiants sont encouragés à faire valider un niveau C1 en anglais par un examen international. (page 3 du fascicule de LE03 + rappel statutaire sur la page Moodle Linguaskill hors LE03). En cas de projets de mobilité sortante, les étudiants sont encouragés à suivre *a minima*, une unité d'enseignement dans la langue du lieu de la mobilité.

L'établissement et plus précisément, le pôle Humanités, assure l'organisation sur site des examens internationaux de langues étrangères : Linguaskill Business pour l'anglais ; Goethe-Zertifikat pour l'allemand ; Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) pour l'espagnol ; le TCF pour le français langue étrangère (FLE). Chaque année, 800 à 900 étudiants sont ainsi évalués sur site. A l'heure actuelle, tout étudiant ayant produit une certification externe B2 minimum en anglais (et en français pour les étudiants étrangers) est diplômable (voir Art.V-3.4 du Règlement des Etudes FISE et FISA). Dans le cadre d'un projet visant à rendre obligatoire la validation d'un B2 en anglais (et en français pour les étudiants étrangers) dans toutes les compétences, la constitution d'un dispositif combinant évaluation externe par un examen international et évaluation interne (réussite aux UV de niveau 03 ou post-03) est actuellement à l'étude pour une mise en place à l'automne 2022.

PROJET AU 06/05/22

Les mobilités entrantes sont encouragées par la multiplication des enseignements proposés en langue anglaise. Des efforts conséquents ont été portés par la communauté pour diversifier l'offre pédagogique en anglais dès la première année post-bac. A ce jour, 14% des unités d'enseignements sont dispensées en anglais.

- Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance

Dans le cadre de la formation tout au long de la vie (FTLV), nous proposons des formations certifiantes, des formations diplômantes et des formations qualifiantes, de différentes durées. L'attractivité de ces différentes actions de formation s'appuient sur l'expertise de l'UTBM en matière d'enseignement et de recherche, les ressources des laboratoires et plateformes de recherche, la spécificité du Crunch Lab et les compétences pédagogiques afin de viser l'excellence.
Dans le respect du projet des candidats, nous sommes à leur écoute pour répondre à leurs sollicitations, et les aider à construire leur parcours de formation, adapté à leurs besoins, sur la base d'un bilan de compétences.
Nous nous engageons à être réactifs et disponibles et assurer une démarche collaborative et bienveillante.
La richesse de nos parcours de formation permet aux stagiaires d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences, d'approfondir leurs compétences et de partager leur expérience avec d'autres stagiaires en formation continue ainsi qu'avec des étudiants en formation initiale.
Les formations sont animées par des enseignants de l'UTBM et d'autres professionnels extérieurs expérimentés. Elles associent, selon leurs objectifs, apports théoriques, cas pratiques, activités professionnelles, projets et stages. Elles sont l'occasion d'échanges et de riches discussions.
Chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement individualisé durant toute la formation, afin de mettre en place les meilleures conditions de réussite possibles. Ce suivi personnalisé, sur mesure, permet de conseiller les stagiaires et contribue à soutenir leur motivation et à favoriser leur succès.
Notre volonté de développer une ingénierie adaptée aux publics de formation continue s'est également concrétisée par l'obtention de la certification Qualiopi en 2021. Elle s'exprime aussi au travers de l'instauration d'un Conseil de la formation continue (en cours de validation dans les instances de l'Établissement).

La filière Fontanet permet au stagiaire de la formation continue de suivre nos formations d'ingénieurs. La première année (cycle préparatoire) de formation est hybride (à la fois présentiel, distanciel synchrone et asynchrone) et organisé avec l'UTC. La plate-forme Moodle est utilisée pour les supports des cours en ligne et les échanges pédagogiques via un forum. Elle comprend des exercices d'application, des devoirs à la maison corrigés et des évaluations. En plus, les stagiaires UTBM bénéficient de soutien sur site les vendredis après-midi et samedis en matinée. Les deux années suivantes sont réalisées avec les étudiants et s'achèvent avec 6 mois de stage en entreprise.

Pour faciliter l'accès à nos formations éligibles au compte personnel de formation (CPF), ces dernières sont référencées sur l'Espace professionnel Des Organismes de Formation (EDOF). Ainsi, nos formations d'ingénieurs et de master sont accessibles aux salariés via cette plateforme.
De plus, nous accompagnons les candidats afin de les aider à déterminer les financements possibles selon leur situation, y compris demandeurs d'emploi ou personnes en situation de handicap.

Comme pour les formations sous statut étudiant, les journées portes ouvertes, les salons permettent d'informer au mieux les candidats à l'apprentissage sur la formation et les aspects pratiques. Lorsque ces derniers sont admissibles, ils sont conviés à un forum avec des entreprises pour faciliter leur recherche de contrat. Des offres sont également mises à leur disposition.

PROJET AUDIT 05/22

Concernant l'adaptation de notre offre aux publics en alternance, notre partenariat fort avec l'UIMM a été confirmé avec la signature d'une nouvelle convention de partenariat pour nos 4 formations d'ingénieurs sous statut apprentis.

- L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation, et favorise la réussite des étudiants depuis leur orientation jusqu'à leur insertion professionnelle

    - Attractivité des formations

Nos dispositifs d'information-orientation et ceux de communication reposent sur une stratégie dédoublée.
D'une part, nous promouvons directement notre formation d'ingénieur et ses 9 spécialités proposées à l'UTBM et ce, à l'échelle locale et régionale. Nous proposons ainsi, dans l'établissement, deux Journées Portes Ouvertes. Nous intervenons également dans les lycées et les IUT pour présenter notre formation, notre procédure d'admission et répondre aux questions des lycéens/étudiants. Nous participons également à un groupe de travail avec les lycées et les établissements du supérieur de l'Aire Urbaine Belfort-Montbéliard dans le but de redynamiser la relation enseignement secondaire-enseignement supérieur. La réflexion porte notamment sur les actions à mettre en œuvre pour favoriser l'accès à l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, l'UTBM organise, entre autres, l'opération « *24h dans le supérieur* » au sein de l'établissement : il s'agit d'un projet mis en place par le rectorat pour faire découvrir l'enseignement supérieur aux lycéens. Qui plus est, nous participons activement à des forums dans les lycées francs-comtois et avons établi des conventions, niveau Bac-3/bac+3, avec la COMUE Bourgogne-Franche-Comté, ou dans le cadre de projet PIA3 NCU tel que Ritm'BFC. Pour finir, nous prenons part à des événements locaux, comme les Cordées de la réussite, qui ont en 2020 réuni 213 collégiens et lycéens, encadrés par 26 étudiants de l'UTBM.

D'autre part, nous utilisons la force de frappe « communicante » du réseau du groupe des universités de technologie avec l'UTC à Compiègne et l'UTT à Troyes (17 spécialités d'ingénieur sous statut étudiant ou apprenti au sein du groupe UT). Chaque année, le groupe des UT est présent sur une trentaine de salons nationaux (Paris et grandes villes françaises) de type *L'étudiant* ou encore *Studyrama*. Nous bénéficions alors de ces évènements attractifs pour distribuer nos plaquettes d'information relatives à nos formations. Nous envoyons différents types d'ambassadeurs au sein de ces manifestations Nous formons ainsi les enseignants et les étudiants de l'UTBM souhaitant représenter le groupe UT sur les salons et forums d'établissements (lycées, IUT, universités). La formation dispensée a pour objectif d'exercer les enseignants et les étudiants retenus, lors de jeux de rôle et autres, à tenir le meilleur discours possible et acquérir toutes les informations utiles sur le fonctionnement et le cursus proposés, sans oublier les modalités de recrutement.

Nous communiquons aussi énormément sur nos formations et les process d'admissions par le biais des réseaux sociaux. Nous transmettons nombre d'informations grâce à des post Facebook et Instagram. Depuis le début de l'épidémie de Covid-19 et lors des confinements successifs, nous avons pris l'habitude de communiquer avec nos étudiants lors d'événements live et capsules vidéo « Admissions » sur les réseaux sociaux et sur la chaîne YouTube de l'UTBM. Toutes les informations sur les admissions sont évidemment disponibles sur notre site internet et sur celui du réseau des UT.

L'UTBM s'est dotée d'une cellule d'aide au pilotage qui, par des suivis d'indicateurs précis, renseigne, relativement à notre réussite, aux admissions, aux diplômés, les grandes enquêtes nationales (THE, Usine Nouvelle, L'étudiant, CGE, etc.).

A chaque rentrée, nous réalisons des statistiques (candidats, admis, inscrits) pour le cycle préparatoire et le cycle ingénieur sous statut étudiant ou apprenti, afin d'attribuer des étudiants référents et des conseillers enseignants aux nouveaux admis. Nous établissons une capacité d'accueil de nos étudiants selon qu'ils intègrent le cycle préparatoire et le cycle ingénieur sous statut étudiant ou apprenti. Nous proposons ainsi une stratégie de réussite à 50 % des effectifs du cycle préparatoire vers le cycle

PROJET AU 06/06/22

ingénieur. Il y a également, de la part des pédagogues, des réflexions constantes sur les relations qui se dessinent entre le nombre initial de candidatures, le nombre d'admis aux rentrées et finalement, le nombre d'inscrits. Il y a ainsi un suivi entre le candidat et le nouvel inscrit, afin d'établir le pourcentage de « déperdition » entre les deux phases. Depuis la réforme du Baccalauréat, nous avons opté pour la primauté du parcours en cinq ans (incluant un cycle préparatoire) sur celui en trois ans (le cycle ingénieur seul). Il y a une attention portée plus finement aux spécialités du Baccalauréat du candidat. La finalité étant de faire correspondre davantage nos parcours avec les spécialités du Baccalauréat et d'éviter ainsi d'instaurer des remises à niveau, voire des cursus entrainant démission ou réorientation.

Nous continuons notre ouverture à l'international avec des nouveaux admis issus d'accords interuniversitaires (Chine, Malaisie) et d'autres, par le biais de la Demande d'Admission Préalable (DAP). Nous comptons ainsi 67 nationalités différentes au sein de l'établissement. Ces candidatures des étudiants internationaux semblent revenir à la normale après une diminution des effectifs liée à la Covid 19 et à l'instauration, en 2019, du principe des droits d'inscriptions différenciés pour les candidats hors UE, EEE et accords.

Sur le plan national, l'attractivité est toujours aussi forte voire en hausse au vu du nombre des candidatures toujours très élevé (4118 candidatures pour l'année universitaires 2020 / 2021, sachant qu'une candidature correspond à un vœu. Un candidat formulant 3 vœux compte pour 3 candidats). Cela s'explique, en partie, par la proactivité dans la promotion et le recrutement. Il y a d'ailleurs, sur Parcoursup, une présentation de nos formations assez exhaustive et bien détaillée.

Vis-à-vis de nos candidats, le réseau des UT, dont l'UTBM, prend un soin constant à bien sélectionner les futurs admis. La sélection sur dossier est rigoureuse et répond à des critères pédagogiques précis. Selon le niveau d'entrée à l'UTBM, nous rencontrons les candidats grâce à des entretiens de motivation, dirigés par un psychologue spécialisé. Pour les admissions en cycle préparatoire, l'entretien est individuel et, pour les candidats CPGE par exemple, souhaitant intégrer le cycle ingénieur, l'entretien sera collectif (groupe de quatre candidats).

- Performance des formations

La réussite des étudiants et leur suivi, surtout pour les primo-entrants, demeure une des missions prioritaires des enseignants et personnels de l'UTBM. Pour ce, nous avons mis en place un certain nombre de mesures et d'indicateurs, afin de porter cette réussite vers le plus haut.

Ainsi, nous avons instauré un suivi personnalisé pour chaque étudiant, afin d'identifier celles et ceux qui seraient en situation de décrochage ; le but étant d'agir le plus rapidement possible et avant d'en faire le constat lors des jurys de suivi des études. Ce jury, qui se tient semestriellement, apporte des conseils plus spécifiques et suggère (ou exige) des actions plus ciblées aux étudiants en difficulté. Les étudiants se trouvant dans une situation pédagogique critique, sont *de facto* convoqués à un deuxième jury pour un échange direct avec le corps pédagogique de la formation. C'est lors de ce jury que sont abordées les questions sur la suite du cursus de l'étudiant (réorientation, poursuite des études avec un suivi pédagogique individuel…).

Pour éviter un échec lors du premier semestre d'inscription à l'UTBM, mais aussi lors des suivants, nous avons institué une commission semestrielle pédagogique qui conseille les étudiants au cours des inscriptions aux unités de valeur et ce, en fonction de leurs projets personnels.

Sur le plan purement pédagogique, nous proposons des actions de tutorat en mathématiques (utilisation de la plateforme *Wims* par exemple) afin d'homogénéiser le niveau des élèves en difficulté dans cette matière. La finalité étant de rechercher le niveau attendu pour les différentes unités de valeur ayant trait à la matière. Par ailleurs, des actions de remédiation dans l'usage de la langue française sont en cours de réflexion pour les proposer aux étudiants présentant d'importantes lacunes dans ce domaine. Des activités de remédiation spécifique peuvent aussi être attribuées en fonction des difficultés identifiées au cours du cycle préparatoire.

PROJET AU 06/05/22

Une chargée de mission handicap permet d'accompagner spécifiquement les étudiants en situation de handicap. Des aménagements de cursus et des examens sont proposés en fonction des spécificités de chaque étudiant.

- Pertinence des formations

L'établissement a mis en place en 1998 un Observatoire des métiers chargé de réaliser les enquêtes annuelles sur la situation des diplômés des 3 dernières promotions. Une synthèse des principaux indicateurs pour l'établissement et par formation (2 la 1° année) est communiquée aux formations concernées, aux diplômés. En complément à l'enquête CGE, les INSA et UT ont retenu en 2005 une série d'indicateurs communs concernant l'insertion professionnelle des ingénieurs des 8 établissements concernés à l'époque, en prenant appui sur l'expérience de l'INSA de Lyon et de l'UT de Compiègne.
Les synthèses concernant les principaux indicateurs sont mises à disposition dans une version français/anglais/allemand/espagnol depuis 2011.
Une mise en perspective de l'évolution de la situation des promotions enquêtées à N+1, N+2 et à N+3 est intégrée aux synthèses à partir de 2013.
Au vu des débouchés du secteur du luxe dans le domaine des stages, et afin de permettre d'identifier ces activités spécifiques, un secteur d'activité LUXE (regroupant horlogerie, joaillerie, maroquinerie-bagagerie) est ajouté au questionnaire à partir de 2014.
Le dispositif d'enquêtes est étendu aux ingénieurs diplômés par apprentissage en 2015.
De nouveaux indicateurs CGE liés à la dimension internationale de la mission exercée par le- diplômé sont ajoutés en 2016.
A la demande du Responsable de la formation d'ingénieur MECANIQUE & ERGONOMIE, l'éventail des fonctions principales proposées aux réponses a été détaillé avec l'ajout de sous-catégories en 2018 : Architecte Produit, Designer et Ingénieur Ergonome.
Deux synthèses générales sont réalisées : une pour les 5 FISE et une pour les 4 FISA, ainsi qu'une synthèse par spécialité pour chacune des FISE. Elles sont systématiquement communiquées aux responsables des formations concernées, puis aux diplômés ayant répondu aux enquêtes, et enfin mises en ligne sur le site utbm.fr. Des extractions de données plus détaillées (réponses par diplômé dans le respect du Règlement Général sur la Protection des Données) concernant chaque spécialité sont fournies sur demande du responsable de chacune des FISE.
Les synthèses des enquêtes font systématiquement apparaître les retombées sur l'emploi local (aire urbaine Belfort-Montbéliard), dans un périmètre de 100 km, puis de 200 km à 360° (donc Suisse et Allemagne inclues), sur l'emploi régional (Bourgogne-Franche-Comté), dans les autres régions françaises, ainsi qu'à l'étranger (Europe et reste du monde)

- L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue

  - Politique de ressources, d'accompagnement et d'incitation

Le plan de formation de l'établissement prend en compte les besoins en formation des enseignants - chercheurs. Des animations ont été conduites par la direction aux formations et à la pédagogie et le service des ressources humaines pour identifier les besoins en formation des enseignants. L'axe relatif au développement des compétences métiers du plan de formation prévoit des formations plus particulièrement pour les enseignants : formations à la pédagogie, les formes et attendus des innovations pédagogiques et l'accompagnement des enseignants dans leurs connaissances des processus d'apprentissage et dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation. Les ingénieurs pédagogiques de l'établissement participent également activement à l'identification des besoins de formations par leur retour d'expériences. De plus, l'établissement, dans le cadre d'un appel à projet

PROJET AU 06/05/22

sur la formation à des fins d'hybridation des formations PNRR : Formation des enseignants chercheurs au numérique, a pu déployer des formations complémentaires pour les équipes pédagogiques.

L'enseignement en anglais est demandé dans les profils d'enseignants et enseignants-chercheurs dans le cadre des recrutements. Des formations en langues et plus particulièrement en anglais sont proposées chaque année en fonction des besoins spécifiques des enseignants.
Les maîtres de conférences bénéficient d'un parcours de formation comprenant des formations obligatoires à effectuer lors de la première année d'exercice et des formations complémentaires, sur leur demande, durant les cinq années suivantes.

La reconnaissance des activités de formations et de l'innovation pédagogique passe par plusieurs dispositifs au sein de l'établissement :

- Le référentiel équivalence horaire permet de rémunérer en heures équivalent TD la création d'unités d'enseignements innovantes, la création de nouvelles formations, l'accompagnement pédagogique de publics en situation de handicap etc.
- Les lignes directrices propres à l'établissement pour l'application du RIPEC sont en cours de définition, mais une attention particulière sera portée à la valorisation de l'innovation pédagogique
- Le CEVU dispose d'un budget propre (fonctionnement et masse salariale) lui permettant de proposer annuellement des appels à projet pour soutenir l'innovation pédagogique.

• Dispositifs de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation

L'offre de formation ingénieur est étudiée et peut évoluer chaque année. En effet, les maquettes pédagogiques sont analysées annuellement par le CEVU et le CS courant février, pour une mise en œuvre pour la rentrée de septembre. Les modifications des maquettes, portées par les responsables de formation et validées en bureau de pôle, doivent être justifiées au regard des compétences professionnalisantes visées, des ressources et coûts associés et des contraintes organisationnelles (emploi du temps). Ces éléments sont repris dans les processus qualité qui définissent à la fois la construction de l'offre de formation et le processus d'acquisition des compétences par l'étudiants.
Des évaluations des enseignements sont déployées dans l'établissement à chaque fin de semestre depuis plusieurs années. Dans un souci d'amélioration continue et en accord avec les commissions « qualité » du CEVU, des optimisations sont proposées lors des différentes mandatures. Ainsi, pendant un temps, des enquêtes basées sur la libre expression et les verbatims étudiant ont été proposées. Le retour d'expérience a mis en évidence la richesse, mais aussi les difficultés inhérentes à l'anonymat des verbatims. Ainsi, une nouvelle version de l'enquête basée sur une approche plus quantitative est en cours de validation. Les résultats des enquêtes sont transmis aux responsables de chaque unité d'enseignement qui doivent s'en servir pour proposer des optimisations de leur enseignement. Les bureaux de pôles participent annuellement à l'amélioration des maquettes pédagogiques et des activités pédagogiques proposées, en s'appuyant notamment sur les retours des étudiants et du monde socio-économique.

A l'occasion des stages longs, il est systématiquement demandé aux entreprises une évaluation détaillée du travail des stagiaires, ainsi qu'une appréciation des étudiants stagiaires sur leur propre stage. Ce dispositif a été entièrement remanié avec le passage au nouveau système CRM de gestion des stages. Il a été entièrement opérationnel pour l'année universitaire 2020-2021.

Le document de synthèse (Annexe N°XX) fournit les indications suivantes :
- onglet 1 - STATISTIQUES : les données concernant les stages (effectifs en stage selon le cycle et la spécialité), leur répartition géographique, leur gratification, et pour les deux stages longs (ST40 et ST50) la Moyenne de la Note entreprise, la situation connue à la fin du stage pour les étudiants en ST50.
- onglet 2 - INDICATEURS : L'évaluation du tuteur/encadrant dans l'entreprise ou la structure d'accueil est réalisée sur deux plans :

PROJET AU 06/05/22

I. 6 Compétences Métiers parmi une Liste ouverte (6 items proposés) et qui peut être librement complétée par le Tuteur entreprise
II. 5 Compétences Transverses et Savoir-Être (liste fermée de 5 items)

L'appréciation de chaque stagiaire est également sollicitée sur 4 items obligatoires sur les conditions de déroulement du stage réalisé.

Les diplômés sont interrogés par la suite sur leur situation post diplôme d'ingénieur (sur la base de l'enquête CGE à laquelle l'UTBM participe).

A cette occasion ils renseignent l'adéquation entre leur formation et leur 1er emploi. 89,5% des diplômés des trois dernières promotions (2019, 2020 et 2021) estiment que leur emploi (au moment de l'enquête) est en adéquation avec leur niveau de formation.

- Onglet 3 et 4 - Détail des Evaluations tuteur et appréciations stagiaires saisies et anonymisées fourni avec mention de la spécialité aux FISE pour toute évaluation complémentaire plus ciblée.

Au titre des formations d'ingénieur, il n'existe pas de conseils de perfectionnement, en effet, les missions sont portées par le bureau de pôle.

Concernant les formations sous statut apprenti, nous sommes associés au pôle formation UIMM qui porte les contrats d'apprentissage en tant que Centre de Formation des Apprenti (CFA). Bien que des échanges réguliers aient permis le pilotage et l'amélioration de nos formations, nous avons formalisé un conseil pédagogique entre nos deux établissements dans la dernière convention de partenariat signée.

Au titre des formations de masters, des conseils de perfectionnement se réunissent…

- Pilotage du coût des formations au regard de leurs objectifs et de leurs résultats

Le modèle UT repose sur une pédagogie par projet et une approche de la technologie par la mise en situation professionnelle. De plus, la démarche compétences, en plein déploiement dans l'établissement, nécessite l'acquisition de compétences professionnalisantes qui se développent à travers de nombreuses mises en situation en TD, TP, projets. Il en résulte un encadrement fort des équipes pédagogiques auprès des élèves-ingénieurs pour permettre la manipulation et la mise en situation.

A chaque début de semestre, en fonction des unités d'enseignements ouvertes et de leurs effectifs validées par la DFP et les responsables de formations, les responsables d'UV déclarent les prévisions d'enseignements. A la fin du semestre, chaque responsable d'UV déclare les réalisations effectives, ces dernières font l'objet d'une validation par chaque enseignant. Les enseignements réalisés par des vacataires sont déclarés et validés au fil de l'eau. Ainsi, les services prévisionnels et réalisés pour chaque enseignant sont disponibles à chaque fin de semestre. Ce dispositif permet un suivi annualisé par formation de l'établissement du taux d'encadrement (nombre d'étudiants/nb intervenants), de l'indice d'encadrement (nombre d'heures dispensées/nb étudiants) et du taux de couverture (heures statuaires / heures maquettes). Ces indicateurs permettent de suivre au plus près l'évolution des effectifs étudiants, les ressources humaines nécessaires et la viabilité de la maquette pédagogique. Ces indicateurs sont notamment utilisés pour les campagnes d'emploi et sont analysés en fonction des recommandations, notamment de la Commission des Titres de l'Ingénieur.

Cette production d'indicateurs sur les formations s'appuie sur :

-Le système de gouvernance des données qui se construit progressivement à l'UTBM depuis 2017, afin de faciliter le pilotage grâce à des informations plus facilement disponibles. Il est ainsi possible aujourd'hui de construire des indicateurs sur les formations croisant les données RH, finances et formations saisies dans les différentes applications métier.

-Le déploiement de la démarche P2CA (projet « connaissance des coûts des activités ») a été initié en 2020 : il s'agit d'un outil méthodologique mutualisé entre les établissements qui permet la production d'indicateurs clé tels que le taux d'encadrement, l'indicateur H/E, le coût complet à l'étudiant et le besoin de financement pour chacune des formations accréditées et non accréditées de l'UTBM. Ces données, déjà disponibles pour l'année 2019, sont en train d'être calculées pour l'année 2021. La

PROJET AU 06/05/24

démarche s'installe et permettra de mieux appréhender les coûts et revenus des activités d'enseignement et d'objectiver le dialogue de gestion en interne et de sécuriser la soutenabilité de l'offre.

- ## L'établissement soutient le développement de la vie étudiante et de la vie de campus, l'engagement des étudiants dans la gouvernance, et il favorise le bien-être étudiant

  - ### Politique de la vie étudiante et de la vie de campus

La vie étudiante à l'UTBM vise à permettre, *in fine*, la réalisation des objectifs de formation. Forte de cet objectif premier l'Université mène une politique de vie étudiante ambitieuse, qui favorise la collaboration des étudiants entre eux, mais aussi avec la structure et avec les organismes extérieurs.

L'enseignement supérieur dans le nord Franche-Comté est implanté sur cinq campus distincts dans trois villes, deux départements et deux agglomérations. Le schéma directeur de la vie étudiante est piloté par UBFC et laisse le champ libre aux universités et écoles tout en permettant le développement de collaborations des établissements membres. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les comités de sites pilotés par les agglomérations, le Crous et le Pôle métropolitain.
Parmi les actions communes les plus représentatives, on peut citer la co-construction des espaces de solidarités sur trois campus, la création d'espaces sportifs, le pilotage et la coanimation des festivals de musique et des activités d'intégration.

Les dimensions du territoire permettent au travers des nombreuses collaborations des acteurs de la vie étudiante (Crous, Agglomérations, associations et établissements) de faire preuve de réactivité sur les besoins des étudiants dans les domaines de l'aide sociale, des conditions de vie et d'études.
Au sein de l'UTBM, avec le service de la vie étudiante nous soutenons les initiatives individuelles et collectives d'animation des campus, grâce aux différentes commissions (FSDIE, deux fois par an) et à la disponibilité de la responsable qui fait le lien avec les services pédagogiques et les organismes.
Dès 2015, nous avons fait le choix de mettre en place une commission FSDIE présidée par le VP étudiant au CEVU et qui associe les responsables des principales associations de l'UTBM, le CROUS et les agglomérations. Depuis sa création, un budget de 30 000€ est attribué au FSDIE. Deux campagnes sont menées chaque année. Une trentaine de projets sont ainsi déposés. Ces projets sont mis à l'honneur par une exposition sur le campus mettant en valeur les projets réalisés et incitant d'autres porteurs de projets à se lancer. L'ensemble des porteurs sont reçus par la responsable pour les aider à réaliser leur dossier et le mettre en adéquation avec le règlement du FSDIE. Aussi et depuis sa création, nous avons fait le choix de mettre en œuvre un comité de pilotage de la CVEC, incluant en plus la direction de l'Université et les services pédagogiques.

L'UTBM conventionne depuis sa création avec 3 associations en charge de l'animation de la vie étudiante. L'implication de ses responsables est très importante, on compte environ 5 h par semaine. Une subvention annuelle de XXXXX € est attribué aux associations hors projet.

• L'Association des Étudiants de l'UTBM est une association loi 1901 qui fédère et développe la vie étudiante et associative des 3 campus de l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM). Elle organise une dizaine de Grandes Activités et gère plus de 40 clubs différents, allant de la photographie au jardinage, en passant par le dessin, l'apiculture, la mécanique automobile et tant d'autres. Elle compte chaque semestre plus de 1200 cotisant.es. L'AE rayonne même en dehors de l'aire urbaine Belfort-Montbéliard en participant tous les ans à des évènements comme le Shell Eco-Marathon ou la coupe de France de robotique. Elle permet aux étudiant.es de réaliser tous leurs projets, leurs rêves et leurs passions en leur apportant un soutien moral, matériel et financier. Exclusivement gérée par des étudiants bénévoles, elle ne peut exister sans le soutien financier de ses nombreux partenaires.

• Le Bureau des Sports ou BDS de l'UTBM (800 adhérents) permet aux étudiants et personnels de l'école de profiter d'une offre sportive variée chaque année. C'est aujourd'hui une trentaine de

PROJET AUC 06/05/22

sports différents, environ une dizaine d'offres dans des clubs sportifs, ainsi que de nombreux partenariats renouvelés chaque année qui sont proposés aux cotisants. Ces dernières années, le BDS représente un acteur majeur du sport à Belfort et renforce toujours plus ses liens avec les différentes associations du territoire. Le BDS de l'UTBM compte aujourd'hui la Ville de Belfort, Pays de Montbéliard Agglomération, l'ESTA, la MéMo dans son réseau avec qui l'association travaille régulièrement. Plus récemment, l'organisation d'événements Inter'UT renforce ses liens avec l'UTT et l'UTC.

• Le Bureau des Festivités est l'association qui assure, tout au long de l'année, les activités conviviales et réjouissantes au sein de la vie étudiante de l'école. Il organise les soirées tout au long de l'année, lors de la fin des examens, où se retrouvent plus de 400 personnes. L'association aide également à l'organisation des grandes activités de l'AE et du BDS (Intégration, Semaine de Mars, Gala de Prestige, Festiv'UT…), mais aide aussi les associations de l'air urbaine de Belfort-Montbéliard pour l'organisation de leurs soirées ou en prêt de matériel. Tous les jours, il gère les bénévoles tenants les 3 lieux de vie. Il est possible de s'y restaurer et le soir, les étudiants bénévoles barmans du BDF assurent des permanences pour des moments conviviaux.

Un plan de formation semestriel est proposé aux étudiants engagés dans les associations de l'établissement. Ce plan de formations a été établi en concertation avec les étudiants, afin de répondre directement à leurs besoins et faciliter leur montée en compétences sur leur responsabilités associatives. Les thèmes proposés sont les suivants : Formation SST, Organisation et Sécurité événement festif, Les clés pour réussir son affiche et son Flyer, Communication : Réseaux sociaux, Risques et mesures de prévention électrique, Tenir un foyer hygiène et sécurité alimentaire, Gérer mon association d'un point de vue de la responsabilité juridique, Gestion de la trésorerie quotidienne, Organiser son événement éco-responsable, Financer son projet avec le FSDIE, Financer son projet avec le Culture ActionS.
Une unité de valeur « Participation active à une association » reconnait l'engagement étudiant dans le cursus universitaire. Cette UV hors emploi du temps sur un semestre, octroie 3 ou 4 crédits ECTS selon l'ampleur du projet tenu et permet aux étudiants de consacrer du temps à un projet associatif.

Tout étudiant inscrit à l'UTBM peut demander à bénéficier d'un statut spécifique. Celui-ci octroie à son bénéficiaire un ensemble de possibilités dans l'organisation de son cursus :
• reconnaissance par l'UTBM de son engagement associatif, sous la forme d'une inscription au supplément au diplôme, mentionnant l'obtention du statut
• autorisation ponctuelle d'absences : toute demande fait l'objet d'une étude justifiée en amont auprès du référent
• aménagement de l'emploi du temps : 4 UV minimum par semestre
• reconnaissance par le responsable de la filière du statut accordé à l'étudiant

L'établissement reconnait les 5 statuts suivants :
- Etudiant-e entrepreneur
- Etudiant-e responsable associatif
- Etudiant-e sportif (bon niveau – haut niveau)
- Etudiant-e élu-e
- Etudiant-e salarié-e.

Le « Parcours Engagement associatif » figure automatiquement sur le supplément au diplôme pour les étudiants ayant suivi une UV de catégorie PA – Projet en Autonomie et ayant obtenu au moins 2 statuts étudiants « responsable associatif » pendant leur cursus.

L'engagement associatif permet d'acquérir des compétences transversales que les étudiants ont la possibilité de faire reconnaitre par l'obtention d'un *Open badge* :
- Gérer une équipe Gérer un budget
- Gérer un réseau de partenaires
- Organiser un événement festif
- Assumer une responsabilité juridique

PROJET AU 06/05/22

- Gérer un lieu de vie
- Communiquer dans un cadre associatif
- Gérer une plateforme informatique
- Organiser un événement sportif

L'intégration est la plus grande activité de l'Association des Étudiants en nombre de participants. Au cours de trois semaines d'activités, les 800 nouveaux étudiants ont la possibilité de participer à de nombreuses activités, afin de créer une réelle cohésion d'école, au travers notamment des nombreuses activités extra-universitaires de l'école. Il s'agit là du premier contact des étudiants avec l'administration de l'école, ainsi qu'avec les différentes associations et les partenaires. Cette intégration inclue la Welcome Week qui intègre les étudiants étrangers à l'UTBM. Elle se déroule pendant deux semaines à la fin du mois d'août. C'est le fruit d'une collaboration entre un staff étudiant volontaire et les responsables du service international de l'UTBM. Les étudiants français accueillent les étudiants étrangers et les guident dans toutes leurs démarches d'installation : création d'un compte bancaire, signature du bail d'un appartement, démarches auprès des assurances, de la CAF, d'EDF, etc. En complément, il y a plusieurs événements organisés au cours de la Welcome Week pour présenter la culture française et franc-comtoise aux étudiants étrangers : repas français, visite de la ville de Belfort, sorties aux pôles de loisirs de la ville de Belfort : bowling, patinoire, etc. La Welcome Week est le premier contact avec la France pour les étudiants étrangers et leur permet de s'intégrer sans stress, qu'ils parlent français ou non, ainsi que de rencontrer des étudiants de toutes les nationalités.

Les élèves ingénieurs élus siègent dans l'ensemble des instances de l'établissement : CA, CS et CEVU. L'ordre du jour du CEVU est préparé en collaboration étroite avec le VP CEVU. Un représentant des grandes associations (AE, BDS, CETU) est invité à siéger en qualité de membre invité lors de chaque CEVU. En effet, sur trois instances (Conseil d'administration, Conseil des études et de la vie universitaire et Conseil scientifique) ce ne sont pas moins de 14 sièges qui sont réservés aux usagers et qui sont à l'heure actuelle tous pourvus.

Au niveau de chaque pôle, des bureaux de pôle ont été mis en place, le règlement intérieur de l'établissement prévoit également que quatre étudiants inscrits au sein des formations du pôle considéré siègent. Au niveau du tronc commun, un bureau de coordination et d'orientation a été constitué, quatre étudiants inscrits au sein du tronc commun siègent.
La mobilisation des étudiants pour siéger au sein des instances et conseils est relativement faible. Un effort important est porté par l'établissement pour communiquer sur les élections, pour former les élus étudiants et pour garantir la représentation des étudiants dans les instances.

Pour l'ensemble de ces instances, le mandat des usagers est de deux ans afin de prendre en compte la durée de leurs études et le besoin de renouveler les sièges de ceux qui viendraient à être diplômés.

Les étudiants élus sont conviés aux réunions avec les collectivités locales, tels le Comité de site Nord Franche-Comté avec le CROUS, comité de pilotage Vie de Campus de Montbéliard avec la Memo, la Région lors des appels à projets concernant le financement d'actions liées à la vie étudiante, les projets en partenariat avec les établissements membres d'UBFC.
Les présidents des 3 principales associations étudiantes de l'établissement, ainsi que le Vice-Président étudiant du CEVU, font partie intégrante de la commission CVEC et de la commission FSDIE. Ils sont systématiquement conviés et associés aux décisions concernant la vie étudiante.
De même, un projet participatif, lancé à partir de cette année grâce au budget CVEC, encourage les étudiants à s'impliquer dans leur vie de campus. Les projets sont proposés par les étudiants pour les étudiants.

La lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles est une priorité de l'UTBM. C'est au travers d'une campagne de communication très impactante que nous avons commencé à entrer dans une démarche de prévention et d'information des étudiants et doctorants et c'est en 2022 que nous avons lancé un dispositif de signalement pour les victimes et les témoins de ces actes :

PROJET AUG/05/22

https://www.utbm.fr/utbm/universite-de-technologie/mission-egalite-diversite-inclusion/
des affiches et des informations sont régulièrement présentées aux étudiants, lors de la rentrée et plusieurs

Parité >

Inclusion >

L'ensemble des services proposés aux étudiants sont tous issus de commissions collégiales et de groupes de travail qui se réunissent plusieurs fois par an (FSDIE, CVEC, budgets participatifs, etc…). Ces commissions incluent systématiquement des partenaires extérieurs (CROUS, Rectorat et collectivités locales) qui donnent de la légitimité et de visibilité aux actions entreprises.

Le pôle de la vie étudiante est une composante importante du service à la communication. Ce mode de gestion fluidifie fortement les besoins et envies des étudiants usagers, ou porteur de projets mais aussi les relations extérieures avec nos partenaires institutionnels.
Ce pôle est composé d'une responsable de la vie étudiante, à plein temps, et un mi-temps administratif pour la gestion administrative et financière. Le budget global alloué à la vie étudiante est annuellement de XXX.XXX €. Il est complété par 6.000 € par le service communication sur l'aide à la réalisation de supports, auquel s'ajoute XXX.XXX € d'aides de la Région BFC (XXX AAP et XXX emplois étudiants)

Conclusion

PROJET AU 06/05/22

PROJET AU 06/05/22

DÉPARTEMENT D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Note d'utilisation

Pourquoi ces tableaux ?

Ces tableaux ont pour finalité la collecte de données en vue de l'évaluation des formations de la vague C.
Ces données seront utilisées par les comités d'experts dans le processus d'évaluation.
Ces données peuvent être de nature quantitative ou qualitative, à renseigner alors sous forme de texte court (environ 500 caractères par donnée).

Comment le remplir ?

Le mode d'emploi est le suivant.

1. Activer le contenu à l'ouverture du fichier

À l'ouverture du fichier, il est indispensable d'accepter l'activation des macros (ou des contenus) lorsque le tableur vous y invite, sans quoi le fichier ne pourra pas fonctionner correctement.

2. Renseigner d'abord les informations de l'onglet Présentation

En premier lieu, choisissez votre établissement et la formation concernée.
Indiquez ensuite le nombre de parcours de votre formation. Ceci génèrera les zones de saisie adaptées aux données déclinées pour chaque parcours dans l'ensemble des onglets repérées par un astérisque.
Attention, une fois le nombre de parcours saisi, vous ne pourrez plus le modifier. En cas de doute, choisissez un nombre supérieur, nous acceptons les lignes vides lors du dépôt du fichier.
Il ne faut pas intervenir sur le fichier pendant le processus de génération de lignes. Ce processus peut prendre quelques instants.
Renseigner alors l'intitulé de chaque parcours en face des cellules "Intitulé des parcours".

3. Renseigner ensuite les autres onglets.

Vous pouvez les saisir dans l'ordre de votre choix.
Aucune saisie n'est attendue dans les cellules grisées, toute donnée saisie est ignorée.

Une vidéo vous montrant comment remplir ce fichier est disponible sur la chaîne Youtube du Hcéres (https://www.youtube.com/channel/UCeVUbvBdAa33ibJmHGwVNTw)

Comment assurons-nous le traitement de ces données ?

Lors du dépôt du fichier sur la plateforme PEliCan, ce fichier sera traité automatiquement pour produire les indicateurs et les tableaux d'analyse qui seront soumis aux comités d'experts.
La qualité des données est assurée en deux temps.
Lors de la saisie, des contrôles sur les données entrées permettent de vérifier le format attendu.
Vous constaterez également que le fichier a été verrouillé pour assurer la cohérence de sa structure, ce qui est nécessaire à son traitement automatisé.
Lors de la soumission du fichier sur PEliCan, un contrôle sera également effectué. Les éventuelles erreurs résiduelles seront indiquées. Vous devrez les corriger pour que le fichier soit accepté.
Vous disposerez d'une plateforme pour tester la validité de votre fichier en amont de son dépôt final.

Que faire en cas de difficulté ?

Pour toute difficulté, contacter le Hcéres pour obtenir du support.

1. Présentation de la formation

Code Hcéres			
P1	Établissement	Université_de_Franche_Comté_UFC_U_Besançon	*Sélectionner un établissement dans la liste déroulante*
P2	Code UAI	0251215K	
P3	Intitulé de la formation	Génie mécanique	*Sélectionner un intitulé de formation dans la liste déroulante. Cet intitulé correspond à la liste envoyée par l'établissement au Hcéres le 01/10/2021.*
P4	Type de cursus	Master	
P5	Lieu(x) de formation (y compris parcours délocalisés)	Besançon, Montbéliard et Sevenans	
P6	Numéro d'accréditation	20170448	
P7	Responsable(s) de la formation	Thierry Barrière	
P8	Nombre de parcours de la formation	**2**	*Indiquer le nombre de parcours. Celui-ci doit correspondre aux lignes qui seront ajoutées automatiquement dans les données déclinées par parcours.* ***Attention : il ne sera pas possible d'ajouter ou de supprimer d'autres parcours par la suite, sans refaire la saisie.***
P9-1	Intitulé du parcours -1	Eco-conception de produits	
P10-1	Éléments différenciants du parcours -1	parcours co-accrédité UTBM, accueillant des étudiants inscrits en dernière année diplôme ingénieur	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*
P9-2	Intitulé du parcours -2	Procédés et Matériaux	

P10-2	Éléments différenciants du parcours -2	parcours co-accrédité UTBM et ENSMM, accueillant des étudiants inscrits en dernière année du diplôme d'ingénieur	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*

Génie mécanique

2. Données de caractérisation de la formation

Données de caractérisation		Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	Commentaire (non obligatoire)
DC 1	Nombre total d'inscrits administratifs dans la formation* (dans tout le cycle)	50	42	45	avec inscrits UTBM et ENSMM
DC 1-1	Eco-conception de produits	28	23	25	dont M2 inscrits à UTBM: 3 en 2018-2019, 0 en 2019-2020 et 6 en 2020-2021 (dont 4 femmes)
DC 1-2	Procédés et Matériaux	22	19	20	dont M2 inscrits à utbm: 1 en 2018-2019, 1 en 2019-2020, 0 en 2020-2021 (dont 1 femme) dont M2 inscrits à l'ENSMM: 3 en 2018-2019, 2 en 2019-2020 et 4 en 2020-2021 (dont 1 femme)
DC 2	dont étudiants internationaux* (Cf. définition dans le glossaire)	4	2	0	
DC 2-1	Eco-conception de produits	1	1	0	
DC 2-2	Procédés et Matériaux	3	1	0	
DC 3	dont étudiants ayant des besoins spécifiques (Cf. Définition dans le glossaire)	8	4	1	
DC 4	Nombre total d'hommes inscrits dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	45	37	33	avec inscrits UTBM et ENSMM
DC 5	Nombre total de femmes inscrites dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	5	5	12	avec inscrits UTBM et ENSMM
DC 6	Nombre total d'inscrits administratifs en 1ère année du cycle*	19	10	12	pas d'inscrits en M1 pour ENSMM et UTBM
DC 6-1	Eco-conception de produits	8	5	5	pas d'inscrits en M1 pour ENSMM et UTBM
DC 6-2	Procédés et Matériaux	11	5	7	pas d'inscrits en M1 pour ENSMM et UTBM
DC 7	Nombre total d'inscrits administratifs en 2e année du cycle*	31	32	33	avec inscrits UTBM et ENSMM
DC 7-1	Eco-conception de produits	20	18	20	avec inscrits UTBM et ENSMM
DC 7-2	Procédés et Matériaux	11	14	13	avec inscrits UTBM et ENSMM
DC 8	Nombre total d'inscrits en 3e année du cycle* (DFA en sciences médicales)				
DC 10	Capacité d'accueil*	30	30	30	y compris étudiants M2 inscrits ENSMM et UTBM
DC 10-1	Eco-conception de produits	15	15	15	
DC 10-2	Procédés et Matériaux	15	15	15	
DC 13	Nombre d'inscrits en double inscription avec un diplôme paramédical				
DC 14	Nombre d'heures étudiant dans tout le cycle*				
DC 14-1	Eco-conception de produits			891	
DC 14-2	Procédés et Matériaux			913	
DC 15	Nombre total d'enseignants intervenant dans la formation			48	

3. Auto-positionnement de la formation

Pour chacun des critères d'autoévaluation ci-dessous, la formation positionne son degré d'avancement, sur une échelle de 1 à 5, définie ci-dessous.

Niveau atteint	1	2	3	4	5
Définition du niveau	Absence de politique Action(s) envisagée(s) Pas de résultats obtenus Pas d'amélioration continue	Politique définie Action(s) en cours de mise place Résultats insuffisants Processus d'autoévaluation défini	Politique appliquée Action(s) en place Résultats encourageants Autoévaluation occasionnelle	Politique appliquée Action(s) en place Résultats satisfaisants Autoévaluation régulière	Politique appliquée Action(s) en place Très bons résultats Processus d'amélioration continue mis en œuvre

Les actions mises en œuvre et les résultats obtenus peuvent concerner, selon les critères, l'activité des enseignants, des étudiants, des enseignements ou des dispositifs.

Par amélioration continue, on entend que les résultats sont analysés et les mesures correctives sont décidées et mises en œuvre.

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Niveau atteint 1, 2, 3, 4 ou 5	Analyse de l'auto-positionnement Justification obligatoire : freins et leviers (500 caractères maximum)
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**			
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	R1-C1	5	
	C2. La formation est construite en cohérence et en complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	R1-C2	5	La fromation est parfaitement articulée avec les formations de même cycle et dans le continuum des formations de licences.
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	R1-C3	5	Le Master est co-accrédité entre UTBM, ENSMM et UFC pour le M2. Etendre la co-accréditation de la formation au niveau régional (Bourgogne) et national remettrait en cause ce qui fait la force et l'originalité de la formation dans son format et son contenu (Mutualisation des enseignements, TP sur site)
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité dans sa finalité.	R1-C4	5	De par ses finalités pédagogiques en Procédés et Matériaux d'une part et Eco-conception de produits d'autre part, l'interdisciplinarité et transdiscplinarité sont à la base de la construction de la formation.
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	R1-C5	4	Les bases sont vues en M1 et la spécialisation est faîte en M2 dans le parcours ECP
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	R1-C6	1	Mieux exploiter les possibilités pour mettre en place des innovations pédagogiques (PIA RITHM), l'ouverture internationale dans le cadre de la GS EIPHI.
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.			
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	R2-C1	1	Un choix d'une ouverture limitée à l'international a été fait, elle se limite à une ouverture "classique" (francophone) via campus France en M2 uniquement.
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants et bénéficie d'un soutien, y compris financier, à cet effet.	R2-C2	1	on pourrait regarder parmi les etabalsiments paertnrires de 'IuFC le smatsers qui pourraient auucullir nos etudoanst pour 1 semestre. Voir stage fait à létranger
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.			
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	R3-C1	5	Le master a une finalité professionnelle et recherche couplée, PM : oui des activités de recherche derrière chaque UE de M2
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	R3-C2	5	La quasi totalité des enseignants sont EC, il y a quelques E en M1 et des intervenants professionnels en M1 et M2.
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	R3-C3	5	Les projets de M2 pour le parcours PM sont réalisés dans les laboratoires de soutien sauf pour les étudiants en alternance. Pour le parcours ECP, les étudiants UTBM ont un projet labo.
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	R3-C4	1	non (voir politique des établissements), elle est mise en place à l'ED
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	R3-C5	5	Il y a un enseignement spécifique en M1 (EC voir le titre et le nombre d'heures)
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.			
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	R4-C1	3	oui sur la première partie, pas sur la seconde partie
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	R4-C2	4	ouverture à l'alternance depuis l'origine (contrat pro et contrat d'apprentissage depuis 2021) et ouverture FC (des demandes mais pas de suite pour le moment), pas de quota 1/3 ou 1/2, danger vis-à-vis de la poursuite en recherche
	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	R4-C3	4	insertion professionnelle, oui car c'est la finalité (stage, projet, UE), pas de formation spécifique à l'entrepreneuriat au sein du master mais accès aux actions de sensibilisation proposées par les EESR, il y a des parcours étudiant/entrepreneur au niveau de l'UBFC, dans ce cadre , ces étudiants peuvent faire
	Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.			
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	R5-C1	3	Les méthodes pédagogoques et les contenus sont bien adaptés aux compétences visées. Néanmoins un travail reste à faire pour mieux adapter l'évaluation aux compétences visées. Les acquis sont biens definis dans le fiche rncp. Les methodes pédagogiques sont laissées à l'appreciation des enseignants.
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	R5-C2	4	Prise en compte des UE libres (dont stage en M1) - validation sous forme de credits ECTS - Accueil directement en M2 des étudiants ENSMM et UTBM ou autres par validation des compétences acquises dans leur cursus d'ingénieur ou autre
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.			
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	R6-C1	3	TP personnalisé avec conduite de mini projet, projets de M2 individualisé sauf ECP, public varié - pas d'actions PIA

Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	C2. La formation propose des modalités variées d'enseignement, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	R6-C2	4	C'est le cas pour les étudiants ensmm et utbm en double cursus et UFC pour les UE en commun.Il y a encore beaucoup de problèmes techniques, les salles ne sont pas équipées pour la visio. Le tout distanciel a été mis en oeuvre dans le cadre du covid mais l'efficicaté pédagogique reste faible mode dégradé, notamment par la necessité de TP, déplacement entre les différents sites pour les TP facilités.
	C3. La formation s'appuie sur des types variés d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	R6-C3	5	Les trois établissements proposent des amphis, des salle de td, des laboratoires de langues, des salles de tp spécialisées, des plateformes expérimentales de recherche, des ressources documentaires multiples avec les bases de données des établissements, des plateformes d'ingénierie collaborative
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.			
	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	R7-C1	3	Pas d'enseignement en langue anglaise, mais une formation obligatoire en langue anglaise avec certification proposée pour les étudiants ayant un niveau suffisant. Pour les projets possibilité de présenation ou rapport en anglais. Possibilité de faire faire le stage à l'etranger.
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	R7-C2	1	sans objet, mobilité via les stages en entreprises/labo, accompagnement/sensibilisation par les établissements (à voir, bourses possibles)
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.			
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	R8-C1	4	oui, emploi du temps adapté, sujet de projets en lien avec l'entreprise.
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	R8-C2	1	pas d'offre spécifique pour le public FC
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**			
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation de ses différents types de publics.	R9-C1	3	Réunion d'informations en L3 et IUT. Participation aux JPO de l'établissement.Actions d'information et de sensibilisation au fil de l'eau pour les élèves ingénieurs (UTBM/ENSMM).
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	R9-C2	3	Nombre de dossiers de candidatures examinés chaque année très conséquent (150 à 200) en M1 pour 30 places. Pour l'entrée en M2, pas d'entrée de M1 venant d'un autre master. En m2 Campus France, seul les demandes d'ingeuires diplmiés sont exa,nniées.
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.			
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	R10-C1	4	presque 100% de réussite, liée à la sélection en M1 et M2. Les quelques échecs sont liés à un nouveau choix de l'étudiant vis-à-vis de son projet professionnel.
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.			
	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	R11-C1	4	Elle fait à travers les enquêtes réalisées par les services compétents de l'établissement. Pour le double cursus ing/master la poursuite d'études en thèse est suivie (chiffres).
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	**Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.**			
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	R12-C1		
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	R12-C2	1	Possible mais cela reste très compliqué d'un point de vue financier et organisationnel (financement région), néanmois nos rzaltion de rehcerche permmetent d'accuillir des prfessuers invités qui intervbnenent dan snos foramitons (Menilchu (ARG) etc..)
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	R12-C3	3	Il y a un service spécialisé (SUNIP-UFC-ing pédagogique) qui accompagne les enseignants demandeurs.
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	R12-C4		
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	R12-C5		
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.			
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	R13-C1	3	Organisation d'une à deux réunions par an avec les étudiants pour avoir leur ressenti et faire évoluer la formation. Pour les UTBM questionnaire en ligne.
	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	R13-C2	2	Il n'a pas été mis en place pour faute de temps, difficulté à faire venir des industriels. Un questionnaire à destination des entreprises ayant accueilli nos étudiants est réalisé. Des discussions lors de visite de stage avec le tuteur entreprise pour reccueillir leur avis sur la formation et les besoins de l'entreprise en terme de compétences.

Génie mécanique

4. Données

Pour chacun des critères ci-dessous, indiquer une valeur caractérisant la formation pour chacune des années de référence. Si la donnée est invariante dans la période de référence, indiquer la valeur correspondant à la colonne 2020-2021.

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Données qualitatives (500 caractères maximum)	Données quantitatives	Valeur pour chaque année de la période de référence Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	Analyse obligatoire des données quantitatives (prise en compte des recommandations du Hcéres, explication des évolutions, freins et leviers, mesures correctives) 500 caractères maximum
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**							
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
	C2. La formation est construite en cohérence et complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
		DQL 1-2	Continuité de la licence SPI parcours GM (UFC), poursuite d'études en recherche (via doctorat ED SPIM) ou insertion professionnelle en R&D entreprise. Les deux parcours sont partagés par 3 établissements (UFC, Dpt MGM, dpt EDIM UTBM, option MIND ENSMM) avec double diplômation pour les élèves ingénieurs.					
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	DQL 1-3	La formation est co-accréditée entre les trois établissements d'enseignement supérieur de Franche-Comté, seul exemple. La valeur ajoutée et l'originalité des 2 parcours s'appuient sur la mutualisation et la complémentarité des équipes pédagogiques et des laboratoires de soutien. Elle est unique au niveau national (pour le parcours PM).					
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité dans sa finalité.	DQL 1-4	De nombreuses UE sont interdisciplinaires (Procédés et enchainement de procédés, conception mécanique, calcul de structure, matériaux, analyse du cycle de vie , traitements de surface, métrologie, toxicité etc..). Elle fait intervenir des enseignants en Génie Mécanique (60), Matériaux (28) Génie des procédés (62), Chimie des Matériaux(33) etc.					
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	DQL 1-5	En première année, une UE Eco-conception de 60h et une UE développement durable de 54h. Un parcours spécifique ECP en					
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	DQL-1-6	La formation s'appuie sur des plateformes technologiques de soutien à la formation qui ont été financées par le PIA (Exemples :					
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.							
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	DQL 2-1a	pas d'offre spécifique mais accueil d'étudiants internationaux en M2 via Campus France					
		DQL 2-1b	pas de partenariats avec des établissements internationaux pour les parcours ECP et PM					
		DQT 2-1			0	0	0	Nous accuellions 1 à 2 étudiants via Campus en M2 par an. Ce sont des ingénieurs diplômés qui recherchent une spécialisation.
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants, et bénéficie d'un soutien y compris financier, à cet effet.	DQT 2-2a		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité sortante	1	3	2	Stages en Suisse pour des étudiants du parcours PM.
		DQT 2-2b		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité entrante	0	0	0	Une formation en 2 ans avec un stage final de 6 mois ne permet d'accueillir des étudiants étrangers dans le cadre d'une mobilité entrante.
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.							
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	DQL 3-1	Projets M2 en labo de recherche et stage en labo en M2 pour les etudiants spouhaitant s'orientant vers le rchefche académiques et la R&D privée	.				
		DQT 3-1		Nombre d'heures de formation à et par la recherche			300	Pour le parcours PM toutes les UE du M2 sont concernées car elles s'appuient sur des activités de recherche des laboratoires de soutien.
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	DQT 3-2a		Nombre d'enseignants-chercheurs et de chercheurs intervenant dans la formation			26	
		DQT 3-2b		Nombre d'heures étudiant assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la formation			1350	sur un total de 1804h pour les 2 parcours ECP et PM
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	DQL 3-3	PM : FEMTO-UTINAM et ICB- Projet de recherche M2 -					
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	DQL 3-4	voir en ED ou en licence, voir consignes établissements					
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	DQT 3-5a		Nombre d'heures étudiant consacrées à la méthodologie informationnelle et documentaire			18	Ces enseignements sont dispensés par des personnels du service de documentation de l'UFC.
		DQT 3-5b		Nombre d'heures étudiant assurées par des personnels de la documentation			18	
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.							
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	DQL 4-1	Modalités de prise en compte des besoins socio-économiques du territoire et apport à la formation de ses partenariats socio-économiques					
		DQT 4-1a		Nombre de professionnels intervenant dans la formation			19	Par professionnels nous avons comptabilisé tous les personnels qui sont
		DQT 4-1b		Nombre d'heures étudiant des enseignements fondamentaux de la formation assurées par des professionnels			0	La formation comportent beaucoup de TD et TP. Les cours fondamentaux sont assurés pour la quasi-totalité par les E, EC et C titulaires.
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	DQL 4-2	Ouverture à l'alternance et à la formation continue. Pas d'offre spécifique.					
		DQT 4-2a		Nombre de parcours spécifiques à la formation continue			0	
		DQT 4-2b		Nombre de parcours ouverts à l'alternance			2	
		DQT 4-2c		Nombre de blocs de connaissances et de ompétences ouverts à la formation continue			18	toutes les UE de M1 et M2 sont ouvertes à la formation continue.
	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	DQT 4-3a		Nombre de semaines de stage obligatoire dans le cursus			16	en M2
		DQT 4-3b		Nombre d'ECTS accordés au(x) stage(s) dans le cursus			24	Stage de 16 à 24 semaines en fin de cursus.
		DQT 4-3c		Nombre d'ECTS accordés au(x) projets tutoré(s) dans le cursus			6	en M2
		DQT 4-3d		Nombre d'ECTS de formation à l'entrepreneuriat			0	Les étudiants peuvent suivre en UE libre ce type de formation s'ils ont un projet de création d'entreprise.
		DQL 4-3	Cycle de formaiton à l'insertion prpfessinele porpsoé par le service OSE (ccv, lettre de motivaiton prpepation enrtitne etc..)					
	Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.							
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	Document 2	*Critère évalué sur la base du document n°2 ayant valeur de preuve*					
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	DQL 5-2	Niveau(x) ciblé(s) par la certitication PIX					
		DQT 5-2a		Nombre d'étudiants obtenant une certification PIX dans le niveau ciblé				sans objet (responsabilité établissement)
		DQT 5-2b		Nombre d'étudiants ayant un compte de e-portfolio				sans objet (responsabilité établissement)
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.							
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	DQL 6-1	TP, mini projet, projets individualisés, ingénierie collaborative					

Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	C2. La formation propose des modalités d'enseignement variées, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	DQT 6-2		C et TD en distanciel à 100% possible. Néanmoins l'expérience de l'année 2020-2021: C et TD en distanciel de novembre à mai à cause du covid, les TP ont été maintenus en présentiel. Ce mode "dégradé" n'a pas fait ces preuves. Il ne sera pas renouvelé sauf cas de force majeure.			1200	100% C et TD en 2020-2021 à cause du COVID.
	C3. La formation s'appuie sur des types variées d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	DQL 6-3	Amphis, salle de TP, salle de TD, plateforme techniques, salle projets, labo de langues					
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.							
	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	DQL 7-1a	Seule la langue anglaise est enseignée.					
		DQL 7-1b						
		DQT 7-1a		0			0	
		DQT 7-1b		Nombre d'heures étudiant de langue étrangère			39	M1: 18h - M2 : 21h
		DQT 7-1c		0			0	
		DQL 7-1c	Certification(s) proposée(s) et niveau(x) ciblé(s)					
		DQT 7-1d		Nombre d'étudiants obtenant une certification en langue étrangère dans le niveau ciblé				Niveau ciblé : 790 TOEIC
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	DQL 7-2	pas de dispositifs particuliers, mais voir avec dispo au niveau UFC.					
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.							
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	DQT 8-1a		Nombre de stagiaires de la formation continue	0	0	0	
		DQT 8-1b		Nombre d'alternants (contrats d'apprentissage)	0	0	0	
		DQT 8-1c		Nombre d'alternants (contrats de professionnalisation)	5	3	1	La formation sera ouverte à l'apprentissage à partir de la rentrée 2022.
		DQT 8-1d		Nombre de VAE totales délivrées	0	0	0	aucune procédure de VAE n'a été demandée.
		DQT 8-1e		Nombre d'inscrits ayant bénéficié d'une VAE partielle	0	0	0	
		DQT 8-1f		Nombre de VAP accordées	0	0	0	aucune procédure de VAP n'a été demandée.
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	DQT 8-2		Nombre d'inscrits dans l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue	0	0	0	pas d'offre spécifique FC
		DQL 8-2	aucun					
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**							
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation et du recrutement de ses différents types de publics.	DQL 9-1	Evolution du nombre d'admis et d'inscrits ciblés par les dispositifs d'information-orientation					
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	DQT 9-2a		Nombre de candidats (1ère année du cycle)*				
		DQT 9-2a-1		Eco-conception de produits				
		DQT 9-2a-2		Procédés et Matériaux				
		DQT 9-2b		Nombre d'admis (1ère année du cycle)*				
		DQT 9-2b-1		Eco-conception de produits				
		DQT 9-2b-2		Procédés et Matériaux				
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.							
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	DQL 10-1	Analyse qualitative des résultats des dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus					
		DQT 10-1a		Nombre d'étudiants n'ayant validé aucun ECTS (1ère année du cycle)*				
		DQT 10-1a-1		Eco-conception de produits	0	0	0	
		DQT 10-1a-2		Procédés et Matériaux	1	0	0	
		DQT 10-1b		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (1ère année du cycle)*				
		DQT 10-1b-1		Eco-conception de produits	8	5	5	
		DQT 10-1b-2		Procédés et Matériaux	10	5	7	
		DQT 10-1c		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (2e année du cycle)*				
		DQT 10-1c-1		Eco-conception de produits	11	10	11	
		DQT 10-1c-2		Procédés et Matériaux				
		DQT 10-1d		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.							
	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	DQL 11-1	Existence d'une enquête d'insertion à 12 moins avec résultats saillants (taux d'insertion)					
		Document 3	*Critère évalué sur la base du document n°3 ayant valeur de preuve*					
		DQT 11-1a		Taux de réponse des enquêtes d'insertion*				
		DQT 11-1a-1		Eco-conception de produits				enquête sur les 1er diplômés du master GM 2019 est en cours, résultats non dispo
		DQT 11-1a-2		Procédés et Matériaux				
		DQT 11-1b		Nombre de diplômés*				
		DQT 11-1b1		Eco-conception de produits	9	11	9	UTBM 2019: 3-2020:0-2021:5
		DQT 11-1b2		Procédés et Matériaux	6	8	9	ENSMM 2019: 2 UTBM: 1- 2020 nensmm: 2 UTBM:1-2021: ensmm 4
		DQT 11-1c		Nombre de diplômés en poursuite d'études en année N+1*				
		DQT 11-1c-1		Eco-conception de produits	0	1	0	
		DQT 11-1c-2		Procédés et Matériaux	1	2	1	2019-ensmm 1 utbm 1- 2020: ensmm 1- 2021: ensmm 2
		DQT 11-1d		Nombre de diplômés en emploi 18 mois après le diplôme*				
		DQT 11-1d-1		Eco-conception de produits				enquête en cours
		DQT 11-1d-2		Procédés et Matériaux				
		DQT 11-1e		Nombre de diplômés en emploi 30 mois après le diplôme*				enquête en cours
		DQT 11-1e-1		Eco-conception de produits				
		DQT 11-1e-2		Procédés et Matériaux				
		DQT 11-1f		Nombre de diplômés en recherche d'emploi 30 mois après le diplôme sans poursuite dans l'enseignement supérieur*				enquête en cours
		DQT 11-1f-1		Eco-conception de produits				
		DQT 11-1f-2		Procédés et Matériaux				
		DQT 11-1g		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans le même établissement*				
		DQT 11-1g-1		Eco-conception de produits	0	0	0	
		DQT 11-1g-2		Procédés et Matériaux	1	1	1	
		DQT 11-1h		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans un autre établissement* (si disponible)				
		DQT 11-1h-1		Eco-conception de produits	0	0	0	
		DQT 11-1h-2		Procédés et Matériaux	0	1	0	
		DQT 11-1i		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 dans un autre cursus de niveau équivalent* (si disponible)				
		DQT 11-1i-1		Eco-conception de produits	0	1	0	
		DQT 11-1i-2		Procédés et Matériaux	0	0	0	
	Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.							
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation	DQT 12-1a		Nombre total d'enseignants (enseignants et enseignants-chercheurs) permanents intervenant dans la formation			29	

	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	DQT 12-1b		Nombre total d'enseignants temporaires (ex. ATER, contractuels, vacataires) intervenant dans la formation			19	
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	DQT 12-2a		Nombre de membres de l'équipe pédagogique ayant bénéficié d'une mobilité à l'international			0	
		DQT 12-2b		Nombre de professeurs invités intervenant dans la formation			1	
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	DQL 12-3	Exemples de projets pédagogiques soutenus par l'établissement (ex. BQR), de thèmes de congés pour projets pédagogiques (CPP) portés par des enseignants intervenant dans la formation. Exemples de formations ou d'accompagnement reçus par des enseignants intervenant dans la formation. Exemples de participation à des partages d'expériences					
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	DQT 12-4a		Nombre d'heures étudiant de la formation (1ère année du cycle)			500	
		DQT 12-4b		Nombre d'heures étudiant de la formation (2e année du cycle)			350	
		DQT 12-4c		Nombre d'heures étudiant de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales				
		DQT 12-4d		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (1ère année du cycle)				
		DQT 12-4e		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (2e année du cycle)			412	
		DQT 12-4f		Nombre d'heure équivalent TD de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations de l'établissement contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	DQL 12-5	Subsidiarité - Capacité d'accueil 30 M1 et M2- Liberté pédagogique					
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.							
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	DQT 13-1		Nombre d'étudiants répondant aux questionnaires d'évaluation				sans objet - pas d'enquête globale pour le moment mais seulement au niveau certaines UE par les enseignants responsables.
	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	DQL 13-2	aucune - pas de CP					
		Document 4	*Critère évalué sur la base du document n°4 ayant valeur de preuve*					

DÉPARTEMENT D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Note d'utilisation

Pourquoi ces tableaux ?

Ces tableaux ont pour finalité la collecte de données en vue de l'évaluation des formations de la vague C.
Ces données seront utilisées par les comités d'experts dans le processus d'évaluation.
Ces données peuvent être de nature quantitative ou qualitative, à renseigner alors sous forme de texte court (environ 500 caractères par donnée).

Comment le remplir ?

Le mode d'emploi est le suivant.

1. Activer le contenu à l'ouverture du fichier

À l'ouverture du fichier, il est indispensable d'accepter l'activation des macros (ou des contenus) lorsque le tableur vous y invite, sans quoi le fichier ne pourra pas fonctionner correctement.

2. Renseigner d'abord les informations de l'onglet Présentation

En premier lieu, choisissez votre établissement et la formation concernée.
Indiquez ensuite le nombre de parcours de votre formation. Ceci génèrera les zones de saisie adaptées aux données déclinées pour chaque parcours dans l'ensemble des onglets repérées par un astérisque.
Attention, une fois le nombre de parcours saisi, vous ne pourrez plus le modifier. En cas de doute, choisissez un nombre supérieur, nous acceptons les lignes vides lors du dépôt du fichier.
Il ne faut pas intervenir sur le fichier pendant le processus de génération de lignes. Ce processus peut prendre quelques instants.
Renseigner alors l'intitulé de chaque parcours en face des cellules "Intitulé des parcours".

3. Renseigner ensuite les autres onglets.

Vous pouvez les saisir dans l'ordre de votre choix.
Aucune saisie n'est attendue dans les cellules grisées, toute donnée saisie est ignorée.

Une vidéo vous montrant comment remplir ce fichier est disponible sur la chaîne Youtube du Hcéres (https://www.youtube.com/channel/UCeVUbvBdAa33ibJmHGwVNTw)

Comment assurons-nous le traitement de ces données ?

Lors du dépôt du fichier sur la plateforme PEliCan, ce fichier sera traité automatiquement pour produire les indicateurs et les tableaux d'analyse qui seront soumis aux comités d'experts.
La qualité des données est assurée en deux temps.
Lors de la saisie, des contrôles sur les données entrées permettent de vérifier le format attendu.
Vous constaterez également que le fichier a été verrouillé pour assurer la cohérence de sa structure, ce qui est nécessaire à son traitement automatisé.
Lors de la soumission du fichier sur PEliCan, un contrôle sera également effectué. Les éventuelles erreurs résiduelles seront indiquées. Vous devrez les corriger pour que le fichier soit accepté.
Vous disposerez d'une plateforme pour tester la validité de votre fichier en amont de son dépôt final.

Que faire en cas de difficulté ?

Pour toute difficulté, contacter le Hcéres pour obtenir du support.

1. Présentation de la formation

Code Hcéres			
P1	Établissement	Comue_Bourgogne_Franche_Comté	*Sélectionner un établissement dans la liste déroulante*
P2	Code UAI	0251985X	
P3	Intitulé de la formation	Systèmes de calculs embarqués	*Sélectionner un intitulé de formation dans la liste déroulante. Cet intitulé correspond à la liste envoyée par l'établissement au Hcéres le 01/10/2021.*
P4	Type de cursus	Master	
P5	Lieu(x) de formation (y compris parcours délocalisés)	Belfort (M1) et Montbéliard (M2)	
P6	Numéro d'accréditation	20190410	
P7	Responsable(s) de la formation	Abdallah Makhoul Oumaya Baala	
P8	Nombre de parcours de la formation	**1**	*Indiquer le nombre de parcours. Celui-ci doit correspondre aux lignes qui seront ajoutées automatiquement dans les données déclinées par parcours.* ***Attention : il ne sera pas possible d'ajouter ou de supprimer d'autres parcours par la suite, sans refaire la saisie.***
P9	Intitulé des parcours	Internet of Things	
P10	Éléments différenciants de la formation	Master co-porté par l'UFC et l'UTBM Master International enseigné en anglais	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*

Systèmes de calculs embarqués

2. Données de caractérisation de la formation

Données de caractérisation		Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	Commentaire (non obligatoire)
DC 1	Nombre total d'inscrits administratifs dans la formation* (dans tout le cycle)	25	30	30	
DC 2	dont étudiants internationaux* (Cf. définition dans le glossaire)				
DC 3	dont étudiants ayant des besoins spécifiques (Cf. Définition dans le glossaire)	0	0	0	
DC 4	Nombre total d'hommes inscrits dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	21	27	22	
DC 5	Nombre total de femmes inscrites dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	4	3	8	
DC 6	Nombre total d'inscrits administratifs en 1ère année du cycle*	10	12	11	
DC 7	Nombre total d'inscrits administratifs en 2e année du cycle*	15	18	19	
DC 8	Nombre total d'inscrits en 3e année du cycle* (DFA en sciences médicales)	0	0	0	
DC 10	Capacité d'accueil*	44	44	44	20 en M1 et 24 en M2 pour chacune des années
DC 13	Nombre d'inscrits en double inscription avec un diplôme paramédical	0	0	0	
DC 14	Nombre d'heures étudiant dans tout le cycle*				
DC 15	Nombre total d'enseignants intervenant dans la formation				

3. Auto-positionnement de la formation

Pour chacun des critères d'autoévaluation ci-dessous, la formation positionne son degré d'avancement, sur une échelle de 1 à 5, définie ci-dessous.

Niveau atteint	1	2	3	4	5
Définition du niveau	Absence de politique Action(s) envisagée(s) Pas de résultats obtenus Pas d'amélioration continue	Politique définie Action(s) en cours de mise place Résultats insuffisants Processus d'autoévaluation défini	Politique appliquée Action(s) en place Résultats encourageants Autoévaluation occasionnelle	Politique appliquée Action(s) en place Résultats satisfaisants Autoévaluation régulière	Politique appliquée Action(s) en place Très bons résultats Processus d'amélioration continue mis en œuvre

Les actions mises en œuvre et les résultats obtenus peuvent concerner, selon les critères, l'activité des enseignants, des étudiants, des enseignements ou des dispositifs.

Par amélioration continue, on entend que les résultats sont analysés et les mesures correctives sont décidées et mises en œuvre.

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Niveau atteint 1, 2, 3, 4 ou 5	Analyse de l'auto-positionnement Justification obligatoire : freins et leviers (500 caractères maximum)
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**			
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	R1-C1	5	La formation bénéficie d'un double label I-SITE et EUR-EIPHI. Le Master adresse les thématiques IoT et Smart Cities, Analyse de données et apprentissage (Data science, IA), Industrie 4.0, Réseaux et mobilité, Localisation Indoor/Outdoor Il est adossé à l'institut FEMTO-ST et au laboratoire CIAD Appuyé par de nombreuses conventions internationales (Liban, Algérie, etc.), soutenu par de nombreuses entreprises (ORANGE, FAURECIA, ...), le pôle d'excellence Véhicule du Futur, Le projet TIGA (2020-2024).
	C2. La formation est construite en cohérence et en complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	R1-C2	4	Le Master IOT est l'unique proposition de Master d'Informatique et systèmes emabrqués dans le Nord Franche-Comté La formation met en place une politique de site en matière de poursuite d'études et permet d'accueillir des étudiants en LP info et réseau ainsi que les étudiants des BUT à la suite de la réforme des DUT Le Master propose une formation spécialisée en Internet des objets, thématiques différente du Master Informatique logiciel à Besançon
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	R1-C3	5	La maquette est construite en appui sur des EC des deux établissements partenaires (UFC, UTBM), les enseignements s'appuient sur les domaines d'excellence de chaque partenaire
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité à sa finalité.	R1-C4	4	Le cursus de M1 et M2 IoT intègre pleinement les spécificités des domaines de l'Informatique et des systèmes embarqués en y associant des compétences en Expression et Communication (Anglais et FLE), le Management, l'Entrepreunariat et l'innovation.
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	R1-C5	2	A terme nous envisageons d'intégrer dans notre formation des enseignements liés au Green IT (sensibilisation à l'empreinte carbone du numérique, green computing, la consommation d'énergie).
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	R1-C6	5	Le Master a été retenu dans le cadre de l'AAP Master International du Projet ISITE. Il a reçu le label International Master et bénéficie d'un budget annual de 30k€/an?? (fonctionnement, matériel, bourses ## bourses étudiants, bourses de mobilité..)
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.			
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	R2-C1	5	Formation tournée vers un recrutement majoritairement internationnal, collaboration avec des établissements conventionnés (conventions cadre) avec le Liban, le Togo, la Chine, l'Arménie, la Russie....
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants et bénéficie d'un soutien, y compris financier, à cet effet.	R2-C2	5	Bourses entrante et sortante ISITE (donner un exemple Kabuena Manfo...) et EUR-EIPHI
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.			
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	R3-C1	5	Le master est porté par deux laboratoires : Femto-st et CIAD. Les modules du M2 portent sur les thématiques de recherche des 2 laboratoires. En plus de la formation, les EC proposent des projets tutorés, des stages et des sujets de thèse en cohérence avec la formation, et avec leur axes de recherche

	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	R3-C2	5	La majorité des intervenants dans le Master IoT sont des enseignants chercheurs membres de Femto-st et CIAD. D'autres intervenants viennent de partenaires industreils tels que Orange ou académiques tels que l'Université Antonine, Liban.
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	R3-C3	5	Projet tutoré au sein d'une équipe de recherche Proposition de stages de recherche et de thèses de doctorat
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	R3-C4	4	Mise en place d'une formation d'initiation à la recherche (lecture et rédaction des articles scientifique...)
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	R3-C5	3	Projets et stage s'appuient sur des ressources documentaires (RD). Sur ces 3 années, les services Communs de la Documentation (SCD) sont intervenues 1 fois. 2 modules de 8 à 16h abordent l'initiation à la recherche. Les RD des labos FEMTO-ST et CIAD sont exploitées. Les RD des établissements UTBM et UFR STGi peuvent être mieux exploitées. Le COVID, et l'implantation muti-sites de la formation sont un frein à la prise en main de ces SdD multiples. C'est aussi un enjeu d'amélioration. Nous avons fait au mieux des capacités offertes.
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.			
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	R4-C1	5	La formation prend en compte la spécificité des acteurs socio-économiques. Les diplômés sont capables de poursuivre en CDD (CIFRE) avec les partenaires industriels (Faurecia, Orange, Colruyt)
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	R4-C2	3	Oui pour l'alternance depuis août 2021 (3 M1 et 2 M2)
	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	R4-C3	3	Des enseignements transverses en SHS sont fournis à divers niveaux du Master (M1, M2). Le Managmenet de projets et d'équipes, l'Entrepreunariat et l'Initiation à l'Innovation sont des UE définies dans la maquette
Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	**Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.**			
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	R5-C1	4	Fiche de certification co-construite renseignée lors du portage du projet (2018) et à mi-quadriennal (2020). Engagé dans une démarche APC depuis 2021, pour une première mise en oeuvre à la rentrée septembre 2023. Approche pédagogique par projets (projet collectif en M1 + projet collectif en M2) + projets transversaux multi-modules ou multi-UE (mise en oeuvre avec les modules M1 & M2 mutualisés avec l'UTBM).
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	R5-C2	4	2 à 3 étudiants de M2 IoT, chaque année, poursuivent en thèse en dehors de nos laboratoires. Notre formation en langue anglaise permet l'accueil des étudiants en programme d'échange (13 étudiants chinois en M1 (21-22), 1 étudiante en M2 (Russe, 21-22). Mutualisation de 7 UE entre l'UTBM et le master 1&2. Les UE réussies par les étudiants permettent de valider les compétences définies dans la fiche RNCP. De plus, d'autres compétences sont validées durant des activités de type séminaires scientifiques ou écoles thématiques. Globalement, les compétences validées sont valorisées par des crédits ECTS permettant de valider le diplôme.
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.			
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	R6-C1	3	Les EC impliqués dans la formation diversifient les modalités pédagogiques et adaptent leurs contenus pour passer en distantiel quand nécessaire. Les EC mettent également en place une pédagogie par projet
	C2. La formation propose des modalités variées d'enseignement, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	R6-C2	4	Mise en place de Workshops à l'inter-semestre : projets IOT en autonomie Les enseignements (ressources et progression) sont disponibles sous Moodle. Depuis l'épisode Covid, l'enseignement hybrid et asynchrone permet une remédiation des étudiants et une continuité pédagogique. Chaque UE a un complément à 132h d'enseignement en atonomie ou de pratique transversale. Par ailleurs l'apprentissage collaboratif se développe pour une meilleure qualité des rendus et une meilleure participation des étudiants.

	C3. La formation s'appuie sur des types variés d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	R6-C3	4	La formation est localisée sur deux sites géographiques : UTBM (Belfort), l'IUT Belfort-Monbéliard (Belfort) et l'UFR STGI (Montbéliard). Les enseignements du M1 ont lieu à Belfort. Les enseignements du M2 ont lieu soit sur Montbéliard, soit sur le site de Belfort en fonction des blocs d'UE choisis
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.			
	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	R7-C1	5	oui, formation complètement en Anglais, public internationnal très divers,
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	R7-C2	4	Des réunions sont programmées avec le service des relations internationales pour présenter toutes les mobilités sortantes possibles, les modalités de candidature, la préparation des mobilités .....
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.			
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	R8-C1	4	oui, mise en place d'un calendrier adapté aux contraintes de l'alternance
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	R8-C2		oui mais pas d'étudiant en formation continue jusqu'à présent.
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**			
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation de ses différents types de publics.	R9-C1	4	Réunions de perfectionnement, réunions pédagogiques, bilan semestriels avec les étudiants
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	R9-C2	4	Peu de recul, formation très récente Nombre en progression des candidats qui nous contactent pour se renseigner sur le master, en amont de leur candidature Le nombre de candidature des pays tels que le Nepal, l'Inde, etc. est en progression d'une année à l'autre
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.			
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	R10-C1	4	4 maintiens sur 3 ans en M1. 2 abandons ou changement de projet en M1. 1 échec en M1 sur 3 ans. Tous les autres étudiants sont passés en M2 (13 à 16 par an). En M2, 1 maintien seulement en 4 ans, 3 défaillances. Tous les autres étudiants (de 24 à 26 étudiants par) ont validé leur diplôme de M2.
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.			
	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	R11-C1	4	Encore peu de recul, formation très récente (3 ans). Suivi des cohortes, statistiques sur l'insertion professionnelle des diplômés par les établissements partenaires. Mise en place d'un suivi propre à notre formation par le référent stage et projet.
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	**Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.**			
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	R12-C1		
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	R12-C2	3	Des mobilités entrantes et sortantes d'enseignement ERASMUS ont eu lieu à l'Université Antonnine au Liban.
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	R12-C3	4	Trois EC ont bénéficié d'une formation aux pédagogies innovantes, ils consitituent des référents en matières de pratiques pédagogiques innovantes. Cependant, tous les intervenants actuels sont rompus à un enseigneent hybride (Moodle, télé-enseignement, tableaux intéractifs, usage d'enregistrements vidéos et audios). Des services de l'université proposent depuis 2 ans une programmation d'amélioration des compétences. 50% des intervenants sont issus des formations BUT Info et R1T qui mettent en oeuvre la réforme s'appuyant sur les APC. De plus, 2 membres de l'EP ont coordonné et participé au projet ANR IDEFI InnovENT-E (détail). L'UTBM a également mis en place une approche par compétence.
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	R12-C4		
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	R12-C5		
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.			
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	R13-C1	4	Evaluation survey complété par les étudiants, EEE des enseignements mutualisés avec l'UTBM. Réunions de perfectionnement qui s'appuie sur les remontées des étduiants et les échanges avec les étudiants.

	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	R13-C2	3	Le conseil de prefectionnement ne comprend pas d'étudiants (jusqu'à présent) et pas de personnalités extérieures. Elle se réunit une ou 2 fois par an. A l'occasion d'un prochain conseil de perfectionnement,nous envisagerons l'amélioration de sa composition. Actuellement nous construisons le partenariat avec des intervenants extérieurs et des programmes avec les entreprises et les instituts partenaires (formation jeune seulement de 3 années).

4. Données

Pour chacun des critères ci-dessous, indiquer une valeur caractérisant la formation pour chacune des années de référence. Si la donnée est invariante dans la période de référence, indiquer la valeur correspondant à la colonne 2020-2021.

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Données qualitatives (À remplir à la place des consignes - 500 caractères maximum)	Données quantitatives	Valeur pour chaque année de la période de référence			Analyse obligatoire des données quantitatives (prise en compte des recommandations du Hcéres, explication des évolutions, freins et leviers, mesures correctives) 500 caractères maximum
					Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**							
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
	C2. La formation est construite en cohérence et complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
		DQL 1-2	Cursus antérieur(s) construit(s) en continuum avec la formation					
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	DQL 1-3	Principaux éléments de collaboration dans le cadre de parcours construits en partenariats (existence d'une équipe pédagogique commune, d'enseignements communs, de modalités de pilotage commun de la formation)					
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité à sa finalité.	DQL 1-4	Principaux constituants de la pluridisciplinarité et/ou de l'interdisciplinarité dans la formation (disciplines, dispositifs, exemples d'enseignements ou de projets).					
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	DQL 1-5	Compétences visées, modalités de formation (enseignements dédiés, projets, etc.)					
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	DQL-1-6	Dispositifs financés par l'initiative d'excellence (parcours, heures d'enseignement, écoles d'été, etc.)					
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.							
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	DQL 2-1a	Liste des parcours européens et internationaux (dont Erasmus Mundus), délocalisés, doubles diplômes					
		DQL 2-1b	Principaux éléments de collaboration dans le cadre de parcours construits en partenariats internationaux (équipe pédagogique commune, mobilité, enseignements communs, modalités de pilotage commun de la formation)					
		DQT 2-1		Nombre d'étudiants inscrits dans l'offre spécifique à international	11	39	39	La première rentrée de ce master a eu lieu en septembre 2018 avec un recrutement en M1 uniquement. Les capacités d'accueil ont été fixées à 20 en M1 et 24 en M2. Depuis le démarrage, nous arrivons en moyenne à 75% de la capacité maximale en M1 et 100% en M2.
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants, et bénéficie d'un soutien y compris financier, à cet effet.	DQT 2-2a		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité sortante	0	0	1	Toutes les mobilités sortantes n'ont pas pu être réalisées suite à la pandémié COVID et au retard des visas
		DQT 2-2b		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité entrante	0	3	13	Le financement ISITE ainsi que de l'EUR-EIPHI nous a permis d'attribuer des bourses d'excellences à des très bons candidats. Cependadnt, à partir de septembre 2023, le financement ISITE s'arrête et par conséquence nous perdons la grande majorité de ces bourses. Projets ERASMUS déposés (mobilités ..)
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.							
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	DQL 3-1	Choix faits en matière de formation à la reccherche (enseignements théoriques, méthodologie, missions ou stages recherche, écrit académique, etc.)	.				
		DQT 3-1		Nombre d'heures de formation à et par la recherche			60	Rédaction d'articles, workshops, projets tutorés
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	DQT 3-2a		Nombre d'enseignants-chercheurs et de chercheurs intervenant dans la formation			27	Les EC sont réaprtis entre l'UFC (19) et l'UTBM (9) et interviennent en M1 et/ou en M2 selon leur domaines de compétence
		DQT 3-2b		Nombre d'heures étudiant assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la formation			900	La majorité des heures sonr assurés par des EC et des chercheurs, à l'exception des enseignements d'expression et de communication
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	DQL 3-3	Accueil d'étudiants en UR (UR concernée(s), dispositif, résultats concrets dont nombre d'étudiants accueillis)					
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	DQL 3-4	Dispositif de formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie (enseignements, sensibilisation, etc.)					
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	DQT 3-5a		Nombre d'heures étudiant consacrées à la méthodologie informationnelle et documentaire				
		DQT 3-5b		Nombre d'heures étudiant assurées par des personnels de la documentation				
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.							
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	DQL 4-1	Modalités de prise en compte des besoins socio-économiques du territoire et apport à la formation de ses partenariats socio-économiques					
		DQT 4-1a		Nombre de professionnels intervenant dans la formation			1	Le nombre d'intervenants extérieurs restreint est dû à la conjoincture actuelle.
		DQT 4-1b		Nombre d'heures étudiant des enseignements fondamentaux de la formation assurées par des professionnels			12	Le nombre d'intervenants extérieurs restreint est dû à la conjoincture actuelle.
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	DQL 4-2	Choix faits en matière d'ouverture à la formation continue ou à l'alternance (offre accréditée, offre spécifique,) et de partenaires ciblés					
		DQT 4-2a		Nombre de parcours spécifiques à la formation continue				
		DQT 4-2b		Nombre de parcours ouverts à l'alternance				
		DQT 4-2c		Nombre de blocs de connaissances et de ompétences ouverts à la formation continue				
		DQT 4-3a		Nombre de semaines de stage obligatoire dans le cursus			20	

	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	DQT 4-3b		Nombre d'ECTS accordés au(x) stage(s) dans le cursus			27	
		DQT 4-3c		Nombre d'ECTS accordés au(x) projets tutoré(s) dans le cursus			9	
		DQT 4-3d		Nombre d'ECTS de formation à l'entrepreneuriat				
		DQL 4-3	Modalités de préparation à l'insertion professionnelle dans la maquette ou hors maquette de formation (hors stages, projets, entrepreneuriat)					
Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	**Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.**							
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	Document 2	*Critère évalué sur la base du document n°2 ayant valeur de preuve*					
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	DQL 5-2	Niveau(x) ciblé(s) par la certification PIX					
		DQT 5-2a		Nombre d'étudiants obtenant une certification PIX dans le niveau ciblé				Prérequis
		DQT 5-2b		Nombre d'étudiants ayant un compte de e-portfolio				
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.							
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	DQL 6-1	Exemples de méthodes pédagogiques diversifiées utilisées dans les cours. Dispositifs soutenus par le PIA					
	C2. La formation propose des modalités d'enseignement variées, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	DQT 6-2		Nombre d'heures étudiant pouvant être suivies partiellement ou entièrement à distance			500	Le Master IoT est enseigné complétement en présentiel. Pendant la période COVID nous sommes passés à un mode d'enseignement en ligne en synchrone.
	C3. La formation s'appuie sur des types variées d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	DQL 6-3	Typologie des salles utilisées pour les enseignements et les activités en cohérence avec les modalités et les méthodes pédagogiques de la formation					
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.							
	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	DQL 7-1a	Langue(s) obligatoire(s), relations entre le choix de langue(s) enseignée(s) et les partenariats internationaux ciblés					
		DQL 7-1b	Langue(s) proposée(s) aux choix, relations entre le choix de langue(s) enseignée(s) et les partenariats internationaux ciblés					
		DQT 7-1a		Nombre d'heures étudiant de français langue étrangère (FLE)			24	Les enseignements du master sont à 100% en anglais. Les étudiants recrutés sont majoritairement anglophones. Des enseignements de FLE leur sont proposés dès leur arrivée en M1
		DQT 7-1b		Nombre d'heures étudiant de langue étrangère			48	Les étudiants francophones recrutés dans le master suivent des cours d''anglais dès leur arrivée en M1
		DQT 7-1c		Nombre d'heures étudiant de la ou des disciplines enseignée(s) en langue étrangère			900	Matser international enseigné entièrement en anglais.
		DQL 7-1c	Certification(s) proposée(s) et niveau(x) ciblé(s)					
		DQT 7-1d		Nombre d'étudiants obtenant une certification en langue étrangère dans le niveau ciblé				Prérequis
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	DQL 7-2	Dispositifs de préparation à la mobilité (préparation d'une candidature, interculturalité, immersion, etc.)					
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.							
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	DQT 8-1a		Nombre de stagiaires de la formation continue	0	0	0	
		DQT 8-1b		Nombre d'alternants (contrats d'apprentissage)	0	0	0	Le master s'est ouvert à l'alternance pour la première fois en 2021/2022 et nous avons 5 contrats pour cette année.
		DQT 8-1c		Nombre d'alternants (contrats de professionnalisation)	0	0	0	alternance mise en oeuvre à partir de fin août 2021 pour la rentrée de septembre 2022
		DQT 8-1d		Nombre de VAE totales délivrées	0	0	0	
		DQT 8-1e		Nombre d'inscrits ayant bénéficié d'une VAE partielle	0	0	0	
		DQT 8-1f		Nombre de VAP accordées				
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	DQT 8-2		Nombre d'inscrits dans l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue				
		DQL 8-2	DU, DIU ou certificats universitaires dans le périmètre de la formation					
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**							
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation et du recrutement de ses différents types de publics.	DQL 9-1	Evolution du nombre d'admis et d'inscrits ciblés par les dispositifs d'information-orientation					
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	DQT 9-2a		Nombre de candidats (1ère année du cycle)*	400	500	300	
		DQT 9-2b		Nombre d'admis (1ère année du cycle)*	25	30	20	
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.							
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	DQL 10-1	Analyse qualitative des résultats des dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus					
		DQT 10-1a		Nombre d'étudiants n'ayant validé aucun ECTS (1ère année du cycle)*	0	0	0	
		DQT 10-1b		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (1ère année du cycle)*	11	13	14	Le taux de réussite en M1 est de 80 %
		DQT 10-1c		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (2e année du cycle)*	25	21	24	Le taux de réussite en M2 est quasiment de 100 %
		DQT 10-1d		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.							
	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	DQL 11-1	Existence d'une enquête d'insertion à 12 moins avec résultats saillants (taux d'insertion)					
		Document 3	*Critère évalué sur la base du document n°3 ayant valeur de preuve*					
		DQT 11-1a		Taux de réponse des enquêtes d'insertion*	100	100	100	
		DQT 11-1b		Nombre de diplômés*	25	21	24	
		DQT 11-1c		Nombre de diplômés en poursuite d'études en année N+1*	9	6	10	
		DQT 11-1d		Nombre de diplômés en emploi 18 mois après le diplôme*	24	21	24	
		DQT 11-1e		Nombre de diplômés en emploi 30 mois après le diplôme*	24	20	24	

		DQT 11-1f		Nombre de diplômés en recherche d'emploi 30 mois après le diplôme sans poursuite dans l'enseignement supérieur*	0	1	0	
		DQT 11-1g		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans le même établissement*	5	4	5	
		DQT 11-1h		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans un autre établissement* (si disponible)	4	2	5	
		DQT 11-1i		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 dans un autre cursus de niveau équivalent* (si disponible)	0	1	1	
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	**Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.**							
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	DQT 12-1a		Nombre total d'enseignants (enseignants et enseignants-chercheurs) permanents intervenant dans la formation			29	
		DQT 12-1b		Nombre total d'enseignants temporaires (ex. ATER, contractuels, vacataires) intervenant dans la formation			4	ATER et intervenant vacataire
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	DQT 12-2a		Nombre de membres de l'équipe pédagogique ayant bénéficié d'une mobilité à l'international			0	Covid (Il y a eu 2 en 2021/2022)
		DQT 12-2b		Nombre de professeurs invités intervenant dans la formation			0	Covid
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	DQL 12-3	Exemples de projets pédagogiques soutenus par l'établissement (ex. BQR), de thèmes de congés pour projets pédagogiques (CPP) portés par des enseignants intervenant dans la formation. Exemples de formations ou d'accompagnement reçus par des enseignants intervenant dans la formation. Exemples de participation à des partages d'expériences					
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	DQT 12-4a		Nombre d'heures étudiant de la formation (1ère année du cycle)			582	
		DQT 12-4b		Nombre d'heures étudiant de la formation (2e année du cycle)			361	
		DQT 12-4c		Nombre d'heures étudiant de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				
		DQT 12-4d		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (1ère année du cycle)			665	
		DQT 12-4e		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (2e année du cycle)			407	
		DQT 12-4f		Nombre d'heure équivalent TD de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations de l'établissement contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	DQL 12-5	Éléments quantitatifs et qualitatifs fournis par l'établissement sur lesquels s'appuie le pilotage de la formation. Éléments quantitatifs et qualitiatifs élaborés par la formation pour son pilotage					
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.							
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	DQT 13-1		Nombre d'étudiants répondant aux questionnaires d'évaluation		11		
	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	DQL 13-2	Principales évolutions de la formation proposées par le conseil de perfectionnement dans la période évaluée					
		Document 4	*Critère évalué sur la base du document n°4 ayant valeur de preuve*					

DÉPARTEMENT D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Note d'utilisation

Pourquoi ces tableaux ?

Ces tableaux ont pour finalité la collecte de données en vue de l'évaluation des formations de la vague C.
Ces données seront utilisées par les comités d'experts dans le processus d'évaluation.
Ces données peuvent être de nature quantitative ou qualitative, à renseigner alors sous forme de texte court (environ 500 caractères par donnée).

Comment le remplir ?

Le mode d'emploi est le suivant.

1. Activer le contenu à l'ouverture du fichier

À l'ouverture du fichier, il est indispensable d'accepter l'activation des macros (ou des contenus) lorsque le tableur vous y invite, sans quoi le fichier ne pourra pas fonctionner correctement.

2. Renseigner d'abord les informations de l'onglet Présentation

En premier lieu, choisissez votre établissement et la formation concernée.
Indiquez ensuite le nombre de parcours de votre formation. Ceci génèrera les zones de saisie adaptées aux données déclinées pour chaque parcours dans l'ensemble des onglets repérées par un astérisque.
Attention, une fois le nombre de parcours saisi, vous ne pourrez plus le modifier. En cas de doute, choisissez un nombre supérieur, nous acceptons les lignes vides lors du dépôt du fichier.
Il ne faut pas intervenir sur le fichier pendant le processus de génération de lignes. Ce processus peut prendre quelques instants.
Renseigner alors l'intitulé de chaque parcours en face des cellules "Intitulé des parcours".

3. Renseigner ensuite les autres onglets.

Vous pouvez les saisir dans l'ordre de votre choix.
Aucune saisie n'est attendue dans les cellules grisées, toute donnée saisie est ignorée.

Une vidéo vous montrant comment remplir ce fichier est disponible sur la chaîne Youtube du Hcéres (https://www.youtube.com/channel/UCeVUbvBdAa33ibJmHGwVNTw)

Comment assurons-nous le traitement de ces données ?

Lors du dépôt du fichier sur la plateforme PEliCan, ce fichier sera traité automatiquement pour produire les indicateurs et les tableaux d'analyse qui seront soumis aux comités d'experts.
La qualité des données est assurée en deux temps.
Lors de la saisie, des contrôles sur les données entrées permettent de vérifier le format attendu.
Vous constaterez également que le fichier a été verrouillé pour assurer la cohérence de sa structure, ce qui est nécessaire à son traitement automatisé.
Lors de la soumission du fichier sur PEliCan, un contrôle sera également effectué. Les éventuelles erreurs résiduelles seront indiquées. Vous devrez les corriger pour que le fichier soit accepté.
Vous disposerez d'une plateforme pour tester la validité de votre fichier en amont de son dépôt final.

Que faire en cas de difficulté ?

Pour toute difficulté, contacter le Hcéres pour obtenir du support.

1. Présentation de la formation

Code Hcéres			
P1	Établissement	Université_de_technologie_de_Belfort_Montbéliard_UTBM	*Sélectionner un établissement dans la liste déroulante*
P2	Code UAI	0900424X	
P3	Intitulé de la formation	Management	*Sélectionner un intitulé de formation dans la liste déroulante. Cet intitulé correspond à la liste envoyée par l'établissement au Hcéres le 01/10/2021.*
P4	Type de cursus	Master	
P5	Lieu(x) de formation (y compris parcours délocalisés)		
P6	Numéro d'accréditation	20170400	
P7	Responsable(s) de la formation		
P8	Nombre de parcours de la formation	**2**	*Indiquer le nombre de parcours. Celui-ci doit correspondre aux lignes qui seront ajoutées automatiquement dans les données déclinées par parcours.* ***Attention : il ne sera pas possible d'ajouter ou de supprimer d'autres parcours par la suite, sans refaire la saisie.***
P9-1	Intitulé du parcours -1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	
P10-1	Éléments différenciants du parcours -1	Parcours ouvert - en formation initiale pour des étudiants en double cursus de l'UTBM ou diplômé ingénieurs. - en formation continue (VAE et VAP).	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*
P9-2	Intitulé du parcours -2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	

P10-2	Éléments différenciants du parcours -2	Parcours ouvert - en formation initiale pour des étudiants en double cursus de l'UTBM ou diplômé ingénieurs. - en formation continue (VAE, VAP et contrat de professionnalisation depuis la rentrée 2019)	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*

2. Données de caractérisation de la formation

Données de caractérisation		Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	Commentaire (non obligatoire)
DC 1	Nombre total d'inscrits administratifs dans la formation* (dans tout le cycle)	68	83	61	
DC 1-1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	48	50	32	
DC 1-2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	20	33	29	
DC 2	dont étudiants internationaux* (Cf. définition dans le glossaire)	33	31	30	
DC 2-1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	22	18	16	
DC 2-2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	11	13	14	
DC 3	dont étudiants ayant des besoins spécifiques (Cf. Définition dans le glossaire)	1	1	0	
DC 4	Nombre total d'hommes inscrits dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	47	59	46	
DC 5	Nombre total de femmes inscrites dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	21	24	15	
DC 6	Nombre total d'inscrits administratifs en 1ère année du cycle*	10	7	8	
DC 6-1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	8	2	4	
DC 6-2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	2	5	4	
DC 7	Nombre total d'inscrits administratifs en 2e année du cycle*	58	76	53	
DC 7-1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	40	48	28	
DC 7-2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	18	28	25	
DC 8	Nombre total d'inscrits en 3e année du cycle* (DFA en sciences médicales)	0	0	0	
DC 10	Capacité d'accueil*	75	85	60	
DC 10-1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	50	50	30	Capacité d'accueil 2020-2021 diminué cause covid pour contraintes de jauges de salles (imposée par l'etablissement)
DC 10-2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	25	35	30	Capacité d'accueil 2020-2021 diminué cause covid pour contraintes de jauges de salles (imposée par l'etablissement)
DC 13	Nombre d'inscrits en double inscription avec un diplôme paramédical	0	0	0	
DC 14	Nombre d'heures étudiant dans tout le cycle*				
DC 14-1	Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)				

DC 14-2	Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)				
DC 15	Nombre total d'enseignants intervenant dans la formation				

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Niveau atteint 1, 2, 3, 4 ou 5	Analyse de l'auto-positionnement Justification obligatoire : freins et leviers (500 caractères maximum)
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**			
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	R1-C1	5	L'international et l'entrepreneuriat sont des thématiques centrales au sein de l'UTBM, comme en témoigne sa position dans plusieurs classements (classement 2020 des écoles d'ingénieurs, §§§§§§§§§§). A l'international, l'UTBM a plus de 220 universités partenaires et 10 double diplômes avec des institutions étrangères. L'UTBM sensibilise tous ses étudiants à l'entrepeneuriat dès le tronc commun et accompagne les étudiants entrepreneurs tout au long de leur cursus. Les événements autour du Crunch lab (Crunch Time, Crunch Industry Camp ou Crunch Maker Camp) participent également à la sensibilisation et formation des étudiants à l'innovation et l'entrepreneuriat. $$$$$$$$$ Vincent $$$$$$$$$ à valider / compléter
	C2. La formation est construite en cohérence et en complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	R1-C2	5	Les formations ont été construites en cohérence et en complémentarité avec les formations ingénieurs de l'UTBM. Les formations sont spécifiques pour des profils ingénieurs en Entreprenariat et Management de Projets internationaux. La forte integration avec la formation ingénieurs UTBM implique que le recrutement se fasse principalement en M2.
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	R1-C3	1	Partenariat avec l'IAE de Dijon au niveau de la mention. plusieurs activités proposées mais jamais acceptées à cause de la distance (Difficulté de déplacement des étudiants, complexité suite à la crise sanitaire,...)
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité à sa finalité.	R1-C4	5	L'UTBM est une université technologique pluridisciplinaire et interdisciplinaire et les formations sont incrites dans la même culture. Les enseignements permettent aux étudiants de conduire un projet industriel/Technologique à l'International ou un projet industriel/Technologique Entreprenarial avec un regard interdisciplinaire.
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	R1-C5	5	Les formations developpent des compétences specifiques en terme de durabilité. Les étudiants sont amenés à faire des choix informés et responsables dans la gestion d'un projet (cycle de vie, efficience énergetique, entreprise inclusive, etc.). Tous les etudiants sont sensibilisés à la question du changement climatique grâce à la Fresque du climat.
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	R1-C6	4	L'UTBM participe à plusieurs PIA. Des enseignants-chercheurs de la formation sont impliqués dans le PIA3 Territoire d'Innovation "Transformation d'un territoire industriel" par le biais du laboratoire du RECITS. La formation s'appuie sur le Crunch lab pour accompagner les projets entrepreneuriaux. Le Crunch Lab est financé à travers différents dispositifs (par exemple il est porteur d'une action dans le PIA3 Territoire d'Innovation). Il vient également d'être labellisé AMI "Manufactures de proximité" pour son projet de Crunch Factory.
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.			
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	R2-C1	1	La formation n'a pas développé d'offre spécifique à l'international car elle accueille beaucoup d'étudiants étrangers qui se déplacent en France et souhaitent poursuivre leur formation en France.
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants et bénéficie d'un soutien, y compris financier, à cet effet.	R2-C2	4	Semestre d'échange en M1 grâce à l'appui du service international de l'UTBM (Bourse Erasmus, Bourse de la Fondation, etc...). Accueil des étudiants en M1 de notre partenaire chinois UTSEUS. Du fait de la spécificité du contenu pédagogique, aucune mobilité sortante n'est possible en M2, mais de nombreux étudiants réalisent leur stage dans un pays étranger.
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.			
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	R3-C1	4	L'adossement au laboratoire Femto-Recits renforce l'interdisciplinarité de la formation puisqu'il appréhende la technologie comme un objet relevant des SHS, et place l'homme et la technique dans un rapport de co-construction. L'intervention d'universitaires conduisant des activités de recherche permet de transférer des résultats de recherche aux étudiants et de leur transmettre des méthodologies. Ces dernières sont mises en pratique lors des travaux, projets ou stage.
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	R3-C2	5	L'équipe pédagogique est bien diversifiée et complète au regard des disciplines enseignées: management, économie, droit, gestion de projet et les disciplines techniques comme la gestion de production, la conception, etc.
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	R3-C3	2	Les formations incluent un cours obligatoire d'initiation à la recherche en M2 assuré par des enseignants-chercheurs. Les étudiants ont aussi la possibilité d'obtenir 5 ECTs grâce à un cours où ils apprennent à construire une problématique de recherche, exposer un argumentaire objectif et critique, réaliser un état des lieux de la littérature scientifique, identifier les sources d'information pertinentes et rédiger un mémoire de recherche.
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	R3-C4	4	Cet aspect est abordé en M2 dans l'enseignement commun « Management de l'humain » au cours duquel les étudiants sont sensibilisés aux questions éthiques et déontologique du métier d'ingénieur ou encore dans l'enseignement sur la propriété intellectuelle. La sensibilisation des étudiants à ces thématiques se fait également à travers l'utilisation systématique du logiciel d'anti-plagiat Compilatio (intégré à Moodle) et une attention particulière à leur bibliographie lors de leurs travaux.
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	R3-C5	3	Grâce au cours obligatoire d'initiation à la recherche et au cours sur la propriété intellectuelle, les étudiants sont capables de mener des recherches documentaires en lien avec leur projet pédagogique (recherche de brevets, analyse documentaire sur l'environnement du projet, etc.). Les étudiants ont accès à l'ensemble des ressources physiques et numériques du centre de documentation de l'UTBM. Un cours assuré par le personnel du service de documentation est ouvert à tous les étudiants de l'UTBM.
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.			
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	R4-C1	5	Les deux parcours sont nés à la suite d'une demande spécifique des industriels du territoire qui ont participé à la construction de la formation, aux enseignements et à l'amélioration de celle-ci.
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	R4-C2	5	Étant donné leur finalité professionnelle, les deux parcours sont ouverts à la formation continue en M2. Conformément à la législation, la validation d'acquis professionnels (VAP) ou d'acquis d'expériences (VAE) permet d'accéder à la formation, voire de valider tout ou partie du diplôme. Cette procédure est mise en œuvre par le service de formation continue de l'UTBM qui instruit les dossiers et organise un jury composé de la responsable du parcours et d'enseignants. Depuis 2019, le parcours ETI est ouvert en contrat de professionnalisation.

	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	R4-C3	5	La formation est en lien direct avec le monde professionnel (stage, projets tutorés, nombres de professionnels intervenants dans la formation). La préparation à l'insertion professionnelle débute dès l'entretien de recrutement : attention particulière au projet professionnel du candidat et à son adéquation avec la formation. De nombreuses modalités sont proposées hors maquette : rédaction de CV et lettre de motivation, simulation d'entretien, conférences métiers, congrès industriels au cours duquel les entreprises partenaires proposent des offres, plateforme JobTeaser.
Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	**Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.**			
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	R5-C1	5	Les programmes sont construits sur la base de la fiche RNCPet des compétences sont associées à chaque enseignement. L'objectif des parcours est que les étudiants soient capables de gérer un projet industriel à l'international ou un projet d'innovation / de création d'entreprise. Pour atteindre cet objectif, les modalités retenues sont des cours pour transmettre des connaissances qui seront directement mises en application par les étudiants dans la gestion d'un projet réel. L'évaluation des apprenants se fait principalement par le biais de ce projet au 1er semestre. Ces connaissances seront ensuite appliquées lors d'un stage au 2nd semestre puis évaluées conjointement par le tuteur entreprise et un tuteur UTBM.
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	R5-C2	1	Dans les faits, tous les étudiants en M2 ETI sont initiés à la démarche portoio de compétences et doivent être capable de construire leur portfolio. Ils réalisent une cartographie de leurs compétences ainsi qu'une analyse approfondie d'un projet (dans ou hors cursus). Ce travail est réalisé à la fin du premier semestre (10% de l'évaluation de l'UE PEVE) et dans le rapport de stage. Existence d'un supplément au diplôme.
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.			
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	R6-C1	5	Le cœur de la pédagogie repose sur une pédagogie active articulée autour d'un projet. Ce projet (MMC2 - Cas fil rouge et PEVE / TWETI - Entrepreneuriat) est l'occasion d'une mise en situation concrète et professionnelle et permet d'évaluer la majorité des acquis d'apprentissage visés. Les modalités alternent entre cours magistraux (transmettre des connaissances fondamentales), travaux dirigés et pratiques (jeux de rôles, études de cas, scéance de créativité ou jeux sérieux tel que Global Challenge du CESIM). La pédagogie inversée a également été expérimentée (MMC2).
	C2. La formation propose des modalités variées d'enseignement, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	R6-C2	3	La formation favorise les interactions en présentiel. Néanmoins, les intervenants et les étudiants sont équipés pour basculer les cours à distance ou en modalité hybride pour faciliter la participation des étudiants en isolement.
	C3. La formation s'appuie sur des types variés d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	R6-C3	5	La formation peut bénéficier de salles équipées, amphi, Crunchlab (Fablab en partie financer par un PIA) et plusieurs structures de l'UTBM (usine pilote...). Les étudiants ont aussi accés aux salles de sport et aux centres de documentation.
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.			
	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	R7-C1	5	Un B2 dans une langue étrangère est obligatoire pour valider la formation. En M1, les étudiants ont au moins une langue obligatoire. En M2 A2I, deux langues sont obligatoires : l'anglais (niveau post B2) et une 2nde langue choisie en cohérence avec le projet professionnel de l'étudiant. En M2 ETI, la langue dépend du projet professionnel de l'étudiant et de son cursus (alternance, inscription simple ou double cursus). La formation A2I est entierement assurée en anglais.
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	R7-C2	4	Possibilité d'échange en M1/ accueil d'étudiants étrangers en M1 et M2/Le Club Welcome accueille les étudiants étrangers/ Appui du service international de l'UTBM.
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.			
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	R8-C1	5	Les 2 parcours accueillent des étudiants en formation continue. Le parcours ETI est ouvert en contrat de professionnalisation depuis 2019, avec une montée progressive du nombre d'alternants. Les fonctions occupées sont en lien direct avec l'innovation (Gestion de Projet Innovation, Conception). Cf Données Le service de formation continue soutient les responsables de la formation pour accueillir ce public.
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	R8-C2	2	Les parcours ne proposent pas d'offre spécifique aux publics de la formation continue. La mixité des profils (étudiants en formation initiale et ceux en formation continue) enrichit la formation à travers le partage de leur retour d'expérience. A noter, plusieurs étudiants étrangers recrutés via Campus France disposent également d'une expérience professionelle de 2 à 3 ans. L'emploi du temps du parcours ETI peut être adapté aux exigences des étudiants travaillant à temps partiel.
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**			
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation de ses différents types de publics.	R9-C1	5	Les formations sont classées dans le ranking Eduniversal (https://classementmaster.eduniversal.com/). Au minimum 4 réunions d'informations par an sont organisées. Les formations sont présentées aux JPO de l'UTBM avec la tenue d'un stand et des vidéos de présentation diffusées sur la chaîne UTBM. À la suite d'une présélection sur dossier les candidats sont invités pour un entretien individuel permettant de valider l'adéquation entre la formation et le projet professionnel. Les formations sont aussi présentes sur le site internet UTBM, Campus France et "Trouver mon master".
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	R9-C2	4	Tenu de fichier excel regroupant l'ensemble des candidatures. Les données permettent d'apprécier la stabilité du nombre et diversité (en terme de nationalités et de disciplines) des profils des candidats.
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.			
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	R10-C1	4	Le taux de réussite en M1 et M2 a toujours été proche de 100% grâce à une procédure de sélection stricte. On observe plusieurs cas de rallongement de la période de la formation principalement dû à un décalage du stage d'un semestre pour poursuivre des projets personnels et, pour la formation ETI à des difficultés avec la validation du B2 en langue étrangère. Nos actions correctives/accompagnement consistent en : accès à un rattrapage (pour les étudiants qui ont 24 crédits sur 30), un enjambement entre le M1 et le M2 pour un maximum de 3 ECTs ou encore l'inscription à un cours de préparation au B2.
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.			

	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	R11-C1	4	Lors de la soutenance de stage les étudiants sont interrogés sur leur situation professionnelle. Cette enquête est systématique depuis 2021 (question obligatoire intégrée dans le logiciel d'évaluation du stage). Suivant les consignes du ministère, qui fournit une liste d'étudiants à contacter, la DREDI enquête uniquement à 30 mois après la diplomation. En parallèle, le service des relations industrielles de l'UTBM interroge tous les étudiants ingénieur en double diplôme ingénieur/master (environ 50% des diplomés) à 12, 24 et 36 mois.
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	**Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.**			
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	R12-C1		
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	R12-C2	2	Dans le cadre de la communauté du savoir (https://www.communautedusavoir.org/), un enseignant intervient dans le parcours ETI depuis 2019.
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	R12-C3	4	L'UTBM propose à l'ensemble du personnel, dans le cadre de la formation continue, des modules de formation à l'enseignement. Au même temps, tout le personnel est formé, grâce à l'aide des ingénieurs pédagogiques, à l'utilisation des ressources numériques pour la pédagogie. Des ateliers de formation sur la pédagogique sont disponibles à distance, en asynchrone, et en présentiel plusieurs fois par an. Les nouveaux arrivants reçoivent une formation obligatoire via FUN MOOC et participent obligatoirement aux rencontres du Club des Amis de la Pédagogie de l'UTBM.
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	R12-C4		
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	R12-C5		
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.			
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	R13-C1	5	L'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants est réalisée tous les ans sur différents formats : enquêtes annuelles auprès des étudiants sur la qualité des enseignements et la cohérence de la formation, séance de brain storming en fin de cursus, retour sur les compétences acquises grâce au portfolio de compétences. Les résultats sont systématiquement pris en compte pour l'amélioration continue de la formation et l'alignement pédagogique (e.g. création module de finance, jeux sérieux, alignement compétence/évaluation).
	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	R13-C2	5	La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant des diplômés, des partenaires industriels, un représentant de l'incubateur et, en interne, des chercheurs en SPI et Science Economique, le directeur de la DREDI et le directeur des relations industrielles. Le conseil se réunit tous les deux ans. Il s'est réuni en 2017, 2019 et se réunira en 2022 (réunion 2021 reportée à cause du COVID). Résultats phares du conseil 2018 : questionnement des évolutions métiers visés par A2i et restructuration du planning et des attendus du projet d'équipe ETI.

4. Données

Pour chacun des critères ci-dessous, indiquer une valeur caractérisant la formation pour chacune des années de référence. Si la donnée est invariante dans la période de référence, indiquer la valeur correspondant à la colonne 2020-2021.

Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Données qualitatives (À remplir à la place des consignes - 500 caractères maximum)	Données quantitatives	Valeur pour chaque année de la période de référence			Analyse obligatoire des données quantitatives (prise en compte des recommandations du Hcéres, explication des évolutions, freins et leviers, mesures correctives) 500 caractères maximum
				Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	
Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.							
C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
C2. La formation est construite en cohérence et complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	DQL 1-2	La formation a été construite en complémentarité avec les formations d'ingénieurs et de l'UTBM. Seuls des profils scientifiques et/ou techniques (SPI) sont sélectionnés, l'objectif étant de renforcer leurs compétences techniques et d'ajouter des compétences managériales. En M1, les étudiants choisissent des UE en fonction des insuffisances de connaissances qu'ils doivent compenser et du M2 visé. Les diplômés soulignent la réelle plus value de la formation par rapport à leur cursus initial technique.					
C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	DQL 1-3	La formation a été co-accréditée avec l'IAE de Dijon. Compte tenu de la distance géographique, les relations avec les parcours de l'IAE de Dijon sont faibles. Lors du conseil de perfectionnement des parcours A2i et ETI, un représentant de l'IAE de Dijon était présent.					
C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité à sa finalité.	DQL 1-4	Le M1 vise à renforcer la culture industrielle et à acquérir des notions en gestion, économie, droit, sciences sociales et langues. En M2, les parcours sont construits autour d'un projet dont la résolution est interdisciplinaire : les étudiants mobilisent leurs connaissances et compétences scientifiques et managériales. L'adossement au laboratoire Femto-Recits renforce l'interdisciplinarité de la formation puisqu'il appréhende la technologie comme un objet relevant des SHS, et place l'homme et la technique dans un rapport de co-construction					
C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	DQL 1-5	En M1, les étudiants peuvent choisir une UE abordant cette problématique sous l'angle de la ville, la mobilité ou l'énergie (UE EV00 à EV05). En M2, cette question est abordée dans le cours commun « Management de l'humain » et la réalisation de la « Fresque du climat ». Au-delà de la prise de conscience des enjeux, les étudiants sont invités à questionner et limiter l'impact environnemental et sociétal du projet développé (international ou entrepreneurial).					
C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	DQL-1-6	La formation bénéficie des actions menées dans le cadre du PIA3 Territoire d'Innovation "Transformation d'un territoire industriel" auxquels participent : - le laboratoire FEMTO-RECITS dont dépende la majorité des enseignants chercheurs de la formation - le Crunch Lab, porteur d'une action et labellisé AMI "Manufactures de proximité" pour son projet de Crunch Factory. La formation s'appuie sur cette structure pour accompagner les projets entrepreneuriaux (accès aux équipements, hébergement de stage PEPITE, lieu de rencontres avec les acteurs locaux).					
Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.							
C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	DQL 2-1a	Non concerné					
	DQL 2-1b	Non concerné					
	DQT 2-1		Nombre d'étudiants inscrits dans l'offre spécifique à international	0	0	0	
C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants, et bénéficie d'un soutien y compris financier, à cet effet.	DQT 2-2a		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité sortante	0	0	0	Les étudiants en M1 peuvent réaliser un semestre dans une université partenaire de l'UTBM. Ils bénéficient du soutien du service des relations internationales et de bourses (Erasmus, Région, Bourse de la Fondation UTBM par exemple). Sur la période 2018-2021, aucun étudiant n'a bénéficié d'une mobilité en raison de la crise sanitaire. De plus, 75% des étudiants M1 étant primo-arrivants en France, ils souhaitent effectuer leur M1 en France. Du fait de la spécificité du contenu pédagogique, aucune mobilité sortante n'est possible en M2, mais de nombreux étudiants réalisent leur stage dans un pays étranger
	DQT 2-2b		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité entrante	6	5	5	Les parcours A2i et ETI accueillent en M1 des étudiants issus de l'Université de Technologie de Shanghai (UTSEUS). Sur la période 2018-2021, la formation en a accueilli 14. Un étudiant a bénéficié d'une bourse Eiffel pour suivre son M1 et M2 (2018-2020). En 2020, l'UTBM a éxonéré tous les étudiants étrangers des droits différenciés.
Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.							
	DQL 3-1	L'intervention d'universitaires conduisant des activités de recherche permet de transférer des résultats de recherche aux étudiants et de leur transmettre des méthodologies. Ces dernières sont mises en pratique lors des travaux, projets ou stages : les étudiants doivent être capables de problématiser, effectuer une revue de la littérature et mener une analyse réflexive afin de proposer des solutions adaptées ou innovantes. Un module obligatoire d'initiation à la recherche et un mémoire de recherche professionnel optionnel pendant la période de stage sont proposés en M2					

Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	DQT 3-1		Nombre d'heures de formation à et par la recherche			7	La formation à et par la recherche est explicitement réalisée à travers un module obligatoire d'initiation à la recherche (7 heures) Ne sont pas comptabilisés ici les enseignements disciplinaires réalisés par des enseignants chercheurs ou professeurs d'université qui intègrent naturellement une dimension théorique
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	DQT 3-2a		Nombre d'enseignants-chercheurs et de chercheurs intervenant dans la formation			20	Nous avons indiqué le nombre total d'enseignants-chercheurs et de chercheurs intervenant dans le M2 de la formation, quelque soit le parcours. Certains interviennent dans les 2 parcours. Nous ne pouvons pas donner cette information pour le M1 car chaque étudiant peut prendre des UE différentes.
		DQT 3-2b		Nombre d'heures étudiant assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la formation			470	Nous avons indiqué le nombre total d'heures étudiant assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la formation pour les 2 parcours En M2, 470 heures étudiant sont assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la formation. Ces enseignements représentent environ 50% du nombre total d'heures étudiant pour chacun des parcours. Nous ne pouvons pas donner cette information pour le M1 car chaque étudiant peut prendre des UE différentes.
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	DQL 3-3						
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	DQL 3-4	Cet aspect est abordé en M2 dans l'enseignement commun « Management de l'humain » au cours duquel les étudiants sont sensibilisés aux questions éthiques ou encore dans l'enseignement sur la propriété intellectuelle. La sensibilisation des étudiants à ces thématiques se fait également à travers l'utilisation systématique du logiciel d'anti-plagiat Compilatio (intégré à Moodle) et une attention particulière à leur bibliographie lors de leurs travaux					
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	DQT 3-5a		Nombre d'heures étudiant consacrées à la méthodologie informationnelle et documentaire			30	Nous avons indiqué la somme des heures étudiants consacrés à la méthodologie informationnelle et documentaire en M2 pour les parcours ETI (14h) et A2i (16h). Grâce à ces enseignements, les étudiants sont capables de mener des recherches documentaires en lien avec leur projet pédagogique (recherche de brevets, analyse documentaire sur l'environnement du projet…).
		DQT 3-5b		Nombre d'heures étudiant assurées par des personnels de la documentation			0	Aucune heure n'est assuré directement par des personnels de la documentation dans la formation. Les étudiants disposent d'un accès aux ressources physiques et numériques du centre de documentation de l'UTBM. Les personnels sont disponibles pour accompagner nos étudiants dans leur recherche d'information sur demande. Les intervenants communiquent une bibliographie aux étudiants et recommandent régulièrement l'achat d'ouvrage au service de la documentation.
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.							
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	DQL 4-1	Cette prise en compte est réalisée grâce : -à la consultation des référentiels métiers « Chef de projet industriel international » (A2i) et « Entrepreneur » (référentiel PEPITE pour ETI). -La mise en place d'un conseil de perfectionnement impliquant des partenaires socio-économiques (chef de projet international, entrepreneurs, incubateur). -Un suivi de stage systématique permettant d'échanger avec le tuteur entreprise et de détecter les évolutions du métier. -L'intégration de professionnels dans l'équipe pédagogique					
		DQT 4-1a		Nombre de professionnels intervenant dans la formation			17	La formation fait intervenir de nombreux professionnels (7 en ETI et 10 en A2i) pour les savoirs soient illustrés par des exemples concrets et des études de cas réels (près de 50% des enseignants sont des professionnels). Nous ne pouvons pas donner cette information pour le M1 car chaque étudiant peut prendre des UE différentes.
		DQT 4-1b		Nombre d'heures étudiant des enseignements fondamentaux de la formation assurées par des professionnels			206	En M2, 206 heures étudiant sont assurées par des professionnels dans la formation (160 en A2i et 46 en ETI).
		DQL 4-2	Étant donné leur finalité professionnelle, nous avons fait le choix d'ouvrir les deux parcours à la formation continue en M2. Conformément à la législation, la validation d'acquis professionnels (VAP) ou d'acquis d'expériences (VAE) permet d'accéder à la formation, voire de valider tout ou partie du diplôme. Cette procédure est mise en œuvre par le service de formation continue de l'UTBM qui instruit les dossiers et organise un jury composé de la responsable du parcours et d'enseignants. Depuis 2019, le parcours ETI est ouvert en contrat de professionnalisation.					

	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	DQT 4-2a		Nombre de parcours spécifiques à la formation continue			2	Les parcours A2I et ETI sont ouverts à la formation continue en M2 et attirent des profils techniques souhaitant évoluer vers des postes à plus grande responsabilité et comportant une composante managériale forte.
		DQT 4-2b		Nombre de parcours ouverts à l'alternance			1	Le parcours ETI est ouvert en contrat de professionnalisation depuis 2019 (M2) pour répondre à la demande . L'alternance intéresse les étudiants ayant pour ambition de travailler dans le service innovation ou développement produit d'une entreprise et répond à un besoin des entreprises en recherche d'alternants. Elle est l'occasion de mettre en pratique dès le début de la formation les connaissances acquises. Le rythme proposé est de 2 jours en entreprise sur le premier semestre du M2 et à temps plein à partir du mois de février. Pour mettre en place l'alternance, le parcours bénéficie du soutien du service de formation continue
		DQT 4-2c		Nombre de blocs de connaissances et de compétences ouverts à la formation continue			16	L'ensemble des blocs de connaissances et de compétences des parcours en M2 sont ouverts à la formation continue. Les stagiaires suivent les mêmes enseignements que les étudiants en formation initiale et ont le même emploi du temps. Les blocs du M1 ne sont pas ouverts en formation continue : il est difficile pour un candidat de consacrer deux années à la formation continue (contrainte de temps et de financement). De fait, les candidats demandent une validation des acquis professionnels et intègrent directement le M2
	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	DQT 4-3a		Nombre de semaines de stage obligatoire dans le cursus			24	Les compétences et connaissances acquises lors des enseignements sont mises en pratique lors d'un stage d'une durée comprise entre 23 et 26 semaines au deuxième semestre du M2. Il n'y a pas de période de stage en M1, cette année visant à conforter les connaissances des apprenants.
		DQT 4-3b		Nombre d'ECTS accordés au(x) stage(s) dans le cursus			30	Le suivi est réalisé par un tuteur entreprise et un tuteur universitaire. L'étudiant rend compte régulièrement de sa mission. La validation repose sur une évaluation des compétences « savoir-être / transverses » et « métier » par l'entreprise (50%), l'élaboration d'un rapport de stage construit autour d'une problématique (25%) et une soutenance devant un jury (25%). Dans le rapport, les étudiants doivent conduire une analyse réflexive des compétences développées durant le stage (portfolio de compétences)
		DQT 4-3c		Nombre d'ECTS accordés au(x) projets tutoré(s) dans le cursus			18	Selon les UE choisies en M1, les étudiants peuvent réaliser un projet. Nous ne comptabilisons pas ces projets ici. En M2, les projets sont au cœur de la démarche pédagogique. Ils permettent de mobiliser les connaissances pluridisciplinaires acquises durant la formation. En A2I, les étudiants réalisent un projet international basé sur une étude de cas réelle (6 ECTS). En ETI, les étudiants construisent un projet entrepreneurial combinant business plan (6 ECTS) et développement technologique (6 ECTS).
		DQT 4-3d		Nombre d'ECTS de formation à l'entrepreneuriat			60	Le parcours ETI est entièrement dédié à l'entrepreneuriat (soit 60 ECTS).
		DQL 4-3	La préparation à l'insertion professionnelle débute dès l'entretien de recrutement puisqu'une attention particulière est portée au projet professionnel du candidat et à son adéquation avec les objectifs de la formation. De nombreuses modalités sont proposées hors maquette par le service des relations industrielles : ateliers de préparation à la rédaction de CV et lettre de motivation, simulation d'entretien par des professionnels, conférences métiers, congrès industriel au cours duquel les entreprises partenaires proposent des offres, accès à la plateforme JobTeaser.					
	Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.							
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	Document 2	*Critère évalué sur la base du document n°2 ayant valeur de preuve*					
		DQL 5-2						
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	DQT 5-2a		Nombre d'étudiants obtenant une certification PIX dans le niveau ciblé	0	0	0	Aucune certification PIX n'est demandée et nous ne référençons pas à ce jour les PIX réalisés par les étudiants. Nous aurons la possibilité de les indiquer dans le supplément au diplôme. En complément, une réflexion est en cours autour des open badges pour valoriser les compétences acquises en dehors de la formation et en lien avec les compétences attendus.
		DQT 5-2b		Nombre d'étudiants ayant un compte de e-portfolio	0	0	0	Depuis 2019, les étudiants du parcours ETI sont initiés à la démarche de portfolio et réalise une cartographie de leurs compétences, avec un zoom sur l'entrepreneuriat. Cependant, ils n'ont pas de compte e-portfolio.
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.							

	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	DQL 6-1	Le cœur de la pédagogie repose sur une pédagogie active articulée autour d'un projet. Ce projet (MMC2 - Cas fil rouge et PEVE / TWETI - Entrepreneuriat) est l'occasion d'une mise en situation concrète et professionnelle et permet d'évaluer la majorité des acquis d'apprentissage visés. Les modalités alternent entre cours magistraux (transmettre des connaissances fondamentales), travaux dirigés et pratiques (jeux de rôles, études de cas ou jeux sérieux tel que Global Challenge du CESIM). La pédagogie inversée a également été expérimentée (MMC2).					
	C2. La formation propose des modalités d'enseignement variées, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	DQT 6-2		Nombre d'heures étudiant pouvant être suivies partiellement ou entièrement à distance			254	Les cours étaient à distance de novembre 20 à janvier 21. Hors période de confinement, les projets tutorés sont à distance avec un suivi régulier (80 h. pour A2I, 160 h. pour ETI) ainsi que quelques cours (Management du changement, Innovation). Exceptionnellement, les cours sont en mode hybride (étudiant.es malades ou en attente de visa). De nombreux outils numériques sont mobilisés pour faciliter les interactions à distance et en présentiel : Teams, Moodle, Miro, Wooclap… Le présentiel reste privilégié pour l'enseignement de la gestion de projet et l'engagement des apprenants.
	C3. La formation s'appuie sur des types variées d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	DQL 6-3	Nous utilisons : -Des salles de cours avec vidéoprojecteur, tableaux et internet. La disposition des tables et chaises est modulable. -Des salles informatiques, -Des laboratoires de langues -Des salles techniques tel que l'usine-pilote, destinée à confronter les étudiants à des situations réalistes de gestion de					
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.							
Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	DQL 7-1a	Un B2 dans une langue étrangère est obligatoire pour valider la formation, l'anglais étant privilégié. En M1, les étudiants ont 1 à 2 langue(s) obligatoire(s). En M2 A2I, deux langues sont obligatoires : l'anglais (niveau post B2) et une 2nde langue choisie en cohérence avec le projet professionnel de l'étudiant. En M2 ETI, la langue dépend du projet professionnel de l'étudiant et de son cursus (alternance, inscription simple ou double cursus).					
		DQL 7-1b	Les étudiants de la formation bénéficient de toutes les langues proposées par le catalogue de l'UTBM : Anglais, Espagnol, Allemand, Chinois, Français langue étrangère, Japonais, Coréen, Russe.					
		DQT 7-1a		Nombre d'heures étudiant de français langue étrangère (FLE)			84	L'UTBM propose cinq niveaux de FLE pour accompagner les étudiants étrangers : de vrai débutant au B2. Un niveau correspond à 42h étudiant. Les étudiants étrangers admis dans la formation via Campus France ont un niveau minimum B2 en Français et ont rarement l'utilité d'un enseignement en FLE. Les étudiants admis en M1 via notre partenaire de l'UTSEUS suivent en moyenne deux niveaux. Nous avons indiqué le nombre d'heures étudiants de FLE pour un étudiant type venant de l'UTSEUS
		DQT 7-1b		Nombre d'heures étudiant de langue étrangère			118	Pour le parcours A2I, les compétences linguistiques sont essentiels au métier visé. Les étudiants suivent : -English business (post B2): 34 heures -2nd langue étrangère : 42 heures Pour le parcours ETI : Langue obligataire ou non en fonction du cursus et de la certification : 42 heures.
		DQT 7-1c		Nombre d'heures étudiant de la ou des disciplines enseignée(s) en langue étrangère			26	Environ 10% des UE proposées en M1 sont dispensées en anglais. Ces UE ont entre 49 et 74 heures étudiant. En M2-ETI, les enseignements sont réalisés en français. 26 heures étudiants sont enseignées en anglais en M2-A2I. Nous avons indiqué cette valeur dans l'indicateur (puisque les étudiants M1 ne prennent pas tous les mêmes UEs). Le choix de faire les cours M2 en français se justifie par la part importante d'étudiants étrangers recrutés. Ils doivent se perfectionner en français afin de trouver un stage. De plus il est courant que les étudiants de diverses nationalités échangent en anglais dans leur groupe de travail
		DQL 7-1c	les étudiants ont la possibilité de passer les certifications en anglais, allemand, espagnol, chinois, japonais et en FLE					
		DQT 7-1d		Nombre d'étudiants obtenant une certification en langue étrangère dans le niveau ciblé	15	28	22	L'obtention du diplôme de Master est conditionnée par l'obtention d'une certification minimum en B2 dans une langue étrangère. Cette certification est principalement l'anglais et/ou le français pour les étudiants d'origine étrangère. Certains obtiennent plusieurs certifications. ++++++++++++++ NATH AJOUTE LES A2I
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	DQL 7-2	En M1, les étudiants ont le choix entre plusieurs UE d'interculturalité (Comportement culturel et relations humaines au niveau international, regard sur le Japon…). En M2-A2I, un module d'interculturalité est obligatoire (xx heures étudiant / xx ECTS). Dans les deux parcours, environ la moitié des étudiants recrutés sont de nationalité étrangère. Il s'agit d'encourager les interactions entre cultures tant dans les projets réalisés (groupe interculturel) que dans les relations hors études. Des ateliers « Rédaction de CV en langue anglaise » sont également proposés aux étudiants					
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.							
		DQT 8-1a		Nombre de stagiaires de la formation continue	1	0	1	Deux stagiaires bénéficiant d'une VAP et en situation de reconversion professionnelle ont été admis en M2. La formation, financée via un OPCA ou Transition Pro, a permis aux stagiaires d'évoluer d'un poste de technicien à celui de cadre. A noter, un nombre croissant d'étudiants étrangers recrutés via Campus France disposent d'une expérience de 2 à 3 ans.
		DQT 8-1b		Nombre d'alternants (contrats d'apprentissage)	0	0	0	La formation n'est pas ouverte en contrat d'apprentissage.

	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	DQT 8-1c		Nombre d'alternants (contrats de professionnalisation)	0	1	2	Le parcours ETI est ouvert en contrat de professionnalisation depuis 2019, avec une montée progressive du nombre d'alternants. Les fonctions occupées sont en lien direct avec l'innovation (Gestion de Projet Innovation, Conception). Les 3 stagiaires ont été embauchés par l'entreprise à la suite du contrat de professionnalisation (1 CDD et 2 CDI).
		DQT 8-1d		Nombre de VAE totales délivrées	0		0	Aucune VAE totale n'a été délivrée sur la période.
		DQT 8-1e		Nombre d'inscrits ayant bénéficié d'une VAE partielle	0	0	0	Aucune VAE partielle n'a été délivrée sur la période.
		DQT 8-1f		Nombre de VAP accordées	1	0	1	Deux stagiaires titulaires d'un bac+3 et d'une expérience significative dans un domaine technique ou scientifique, ant bénéficié d'une VAP pour accéder directement au M2.
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	DQT 8-2		Nombre d'inscrits dans l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue	0	0	0	Les parcours ne proposent pas d'offre spécifique aux publics de la formation continue. La mixité des profils (étudiants en formation initiale et ceux en formation continue) enrichit la formation à travers le partage de leur retour d'expérience.
		DQL 8-2	L'UTBM ne dispose pas de DU, DIU ou certificats universitaires dans le périmètre de la formation. Au niveau de la COMUE UBFC, un DIU nommé « D2E » (Diplôme Etudiant Entrepreneur) est proposé aux étudiants et jeunes diplômés de BFC ayant obtenu le statut d'étudiant entrepreneur auprès du comité d'engagement du PEPITE BFC. Il est porté par l'IAE de Franche-Comté et l'IAE de Bourgogne. Il s'adresse principalement aux jeunes diplômés ayant le statut national d'étudiant entrepreneur mais qui ont terminé leur formation à l'université. Ce D2E concerne 2 diplômés ETI sur la période.					
	Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.							
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation et du recrutement de ses différents types de publics.	DQL 9-1	Les entrées en M2 dominent en raison des caractéristiques de l'UTBM qui est une école d'ingénieur, le recrutement en M1 concerne principalement des étudiants étrangers (environ 50 % de notre partenariat avec l'UTSEUS). A ENLEVER ??? FAUX POUR ETI : Or, depuis 2019, l'affichage des frais différenciés ont fortement impactés ce recrutement. La source principale de recrutement en M2 étant les ingénieurs de l'UTBM (en moyenne 50% des étudiants), de nombreuses actions de communication sont réalisées tout au long de l'année au sein de l'établissement. La seconde source principale provient de Campus France. Les deux parcours sont classés par Eduniversal Classement des Masters dans les catégories"" Management Technologique ou Industriel"" pour le parcours A2i et ""Entrepreneuriat"" pour le parcours ETI. Ce classement contribue à l'attractivité et la notoriété des parcours en dehors de l'UTBM.					
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	DQT 9-2a		Nombre de candidats (1ère année du cycle)*	298	282	280	Nous indiquons ici l'ensemble des candidats, M1 et M2 confondus. En effet, la formation s'adresse en priorité aux étudiants ou diplômés ingénieur français ou étrangers. De fait, le recrutement en M1 est marginal et n'est pas représentatif de l'attractivité de la formation.
		DQT 9-2a-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	173	173	165	Parcours A2i
		DQT 9-2a-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	125	109	115	Parcours ETI
		DQT 9-2b		Nombre d'admis (1ère année du cycle)*	82	91	79	Comme pour l'indicateur précédent, nous indiquons le nombre d'inscrits sur l'ensemble du cycle (M1 + M2), sachant qu'une partie des admis ne s'inscrive pas à la formation (refus de visa, choix d'une autre master, embauche)
		DQT 9-2b-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	51	50	43	Le taux de séléction est en moyenne de 30% sur le nombre de dossiers déposés de la période. 90% des admis s'inscrivent dans la formation (contre 70% en 2020-2021- période COVID, beaucoup d'étrangers n'ont pas pu venir). Ce qui est une preuve de l'attraction d ela formation
		DQT 9-2b-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	31	41	36	Le taux de sélection est en moyenne de 30% sur la période. Sur les deux dernières années, 75% des admis s'inscrivent dans la formation (contre 50% en 2018-2019), ce qui marque une amélioration de l'attractivité de la formation.
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.							
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	DQL 10-1	Une procédure de sélection stricte a été mise en place avec un taux d'admission proche de 30% en ETI et xx% en A2i. Cette procédure permet de sélectionner les meilleurs dossiers. Selon le réglement des études, une session de rattrapage (limitée à 6 ECTS) peut être proposée. Un étudiant M1 ayant validé au moins 57 ECTS, peut également bénéficier d'un enjambement entre le M1 et le M2. Les étudiants n'ayant pas obtenu la certification B2 nécessaire dispose de deux années pour être diplômé. Depuis 2020, une UE préparant spécifiquement au B2 en anglais est proposée aux étudiants en difficulté. Certains étudiants demandent un semestre de césure entre le 1er et 2nd semestre du M2 pour poursuivre des projets personnels.					
		DQT 10-1a		Nombre d'étudiants n'ayant validé aucun ECTS (1ère année du cycle)*	0	1	1	
		DQT 10-1a-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	0	0	1	Un étudiant issu de l'UTSEUS (chine), qui a complètement décroché des cours pendant le confinement, il a souhaité retourné dans son pays.
		DQT 10-1a-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	0	1	0	Un étudiant en M1 n'a pas validé suffisamment de crédit pour prétendre au rattrapage. Cet étudiant, recruté via la procédure "Trouver mon master" était arrivé avec un retard de 1 mois et n'a pas réussi à rattraper son retard.
		DQT 10-1b		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (1ère année du cycle)*	10	4	7	Etudiants ayant validé les 60 ECTS nécessaires pour passer en M2.
		DQT 10-1b-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2i)	8	2	3	Excepté en 2020-2021, le taux de réussite est de 100%.
		DQT 10-1b-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	2	2	4	Excepté en 2019-2020, le taux de réussite est de 100%.

Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation		DQT 10-1c		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (2e année du cycle)*	55	72	57	Nous indiquons le nombre d'étudiants ayant validé les ECTS des enseignements et stage sur la période. A noter, certains étudiants font un projet personnel entre le semestre pédagogique et le
		DQT 10-1c-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	37	47	28	
		DQT 10-1c-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	18	25	29	Ce nombre peut être différent du nombre d'admis car certains étudiants n'ont pas validé un B2 l'année de leur inscription(entre 1 et 3 étudiants par an) et le valident (et sont donc admis) avec un décalage d'un ou deux ans maximum.
		DQT 10-1d		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				Non concerné
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.							
		DQL 11-1	Lors de la soutenance de stage les étudiants sont interrogés sur leur situation professionnelle. Cette enquête est systématique depuis 2021 (question obligatoire intégrée dans le logiciel d'évaluation du stage). En moyenne, 40% des étudiants ont un emploi au moment des soutenances. Suivant les consignes du ministère qui fournit une liste d'étudiants à contacter, la DREDI enquête à 30 mois après la diplomation. Le service des relations industrielles interroge tous les étudiants en double diplôme ingénieur/master (environ 50% des diplômés) à 12, 24 et 36 mois. Une enquête spécifique est également réalisée pour les étudiants en formation continue.					
		Document 3	*Critère évalué sur la base du document n°3 ayant valeur de preuve*					
		DQT 11-1a		Taux de réponse des enquêtes d'insertion*	36	45	0	Pour 2018-2019 et 2019-2020, les taux indiqués correspondent à l'enquête d'insertion à 12 mois. Pour l'année 2020-2021, nous ne disposons pas encore de l'enquête à 12, 24 et 30 mois réalisés par le service des relations industrielles.
		DQT 11-1a-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	38	40	0	Le taux de reponse est augmenté
		DQT 11-1a-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	33	50	0	Le taux de reponse est augmenté
		DQT 11-1b		Nombre de diplômés*	52	75	50	
		DQT 11-1b1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	37	47	28	La proportion des diplômés sur les inscrits est stable dans le temps (autour de 100%) mais à cause du décalage des stage ou à cause projet personnel (entre la formation et le stage) le nombre des inscrits et diplômés ne sont pas exactement les mêmes.
		DQT 11-1b2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	15	28	22	Quelques étudiants ne sont pas diplômés car ils n'ont pas validé un B2 en langue étrangère, ils ont 2 ans pour valider la certification. La proportion des diplômés sur les inscrits est stable dans le temps (autour de 100%) mais à
		DQT 11-1c		Nombre de diplômés en poursuite d'études en année N+1*	1	4	0	
		DQT 11-1c-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	1	3		
		DQT 11-1c-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	0	1	0	
		DQT 11-1d		Nombre de diplômés en emploi 18 mois après le diplôme*	16	24		Parmis ceux qui ont répondu à l'enquête. Nous indiquons ici les données à 12 mois puisque les enquêtes menées à l'UTBM sont avant la diplômation (soutenances) puis à 12, 24 et 36 mois.
C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.		DQT 11-1d-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	12	12		
		DQT 11-1d-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	4	12		Parmi les 12 étudiants en emplois indiqués en 2019-2020, 2 sont en cours de création d'entreprise.
		DQT 11-1e		Nombre de diplômés en emploi 30 mois après le diplôme*	11	13		Seules les données à 24 mois sont disponibles pour 2018-2019 et 2019-2020. Le nombre de répondants est plus faibles : respectivement 6 et 8 pour A2I et 5 et 6 pour ETI.
		DQT 11-1e-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	6	8		100% des répondants ont un emploi à 24 mois de la diplômation.
		DQT 11-1e-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	5	5		100% des répondants ont un emploi à 24 mois de la diplômation (2018-2019). En 2019-2020, sur les 5 étudiants indiqués, un est en projet de création d'entreprise. Le 6ème répondantets sans activité volontairement.
		DQT 11-1f		Nombre de diplômés en recherche d'emploi 30 mois après le diplôme sans poursuite dans l'enseignement supérieur*	0	0		Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1f-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	0	0		Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1f-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	0	0		Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1g		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans le même établissement*	0	0	0	Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1g-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	0	0	0	Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1g-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	0	0	0	Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1h		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans un autre établissement* (si disponible)	0	0	0	Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1h-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	0	0	0	Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1h-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	0	0	0	Aucun diplômé sur la période.
		DQT 11-1i		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 dans un autre cursus de niveau équivalent* (si disponible)	0	4	0	
		DQT 11-1i-1		Parcours Affaires industrielles internationales (A2I)	0	3	0	
		DQT 11-1i-2		Parcours Entrepreneuriat Technologique et industriel (ETI)	0	1	0	

Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	DQT 12-1a		Nombre total d'enseignants (enseignants et enseignants-chercheurs) permanents intervenant dans la formation			17	La mention est administrée par trois responsables : une responsable administrative et scientifique chargée principalement du pilotage stratégique et des relations avec les instances de l'UTBM et les institutions extérieures, une responsable pédagogique par parcours qui assure le suivi des étudiants, gère au jour le jour le parcours et les relations avec les professionnels et les enseignants. Ces trois responsables se réunissent en moyenne chaque mois pour faire le point. Nous n'avons pas indiqué le nombre d'intervenants en M1car cette équipe comprend de nombreux intervenants en raison du nombre d'UE proposées dans les diverses disciplines. En M2 : A2I : 11 EC, ETI : 13 EC, dont 7 communs. Les enseignants-chercheurs de l'UTBM appartiennent principalement au centre de recherche FEMTO-RECITS.
		DQT 12-1b		Nombre total d'enseignants temporaires (ex. ATER, contractuels, vacataires) intervenant dans la formation			27	A2I : 16 ETI : 13 Dont 2 communs
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	DQT 12-2a		Nombre de membres de l'équipe pédagogique ayant bénéficié d'une mobilité à l'international			0	Aucun dans l'année 2020-2021.
		DQT 12-2b		Nombre de professeurs invités intervenant dans la formation			0	Aucun dans l'année 2020-2021.
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	DQL 12-3	Plusieurs intervenants participent aux partages d'expérience "les amis de la pédagogie" (Y. CURCI et K. CABARET). Exemple d'une problématique abordée en avril 2019 : "Questionner la posture de l'enseignant en tant que conseiller dans le suivi de projet". Des enseignants ont également bénéficié d'ateliers organisés par les ingénieurs pédagogiques sur la maitrise des outils numériques (Moodle, Teams, Wooclap par exemple). Les EC peuvent aussi bénéficier d'une formation FUN MOOC (obligatoire pour les EC nouvellement nommés).					
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	DQT 12-4a		Nombre d'heures étudiant de la formation (1ère année du cycle)			810	Le M1 est commun aux deux formation. Les étudiants choisissent par semestre 3 UV techniques (74h), 2 ou 3 UV d'humanité (49h) et 1 ou 2 UV de langues étrangères (42h, 1 Uv pour le parcours ETI et 2UV pour le parcours A2I). Soit en moyenne 405 heures étudiant par semestre.
		DQT 12-4b		Nombre d'heures étudiant de la formation (2e année du cycle)			855	Parcours A2I : 435 heures par étudiant, soit 5 modules obligatoires, 2 modules orientation métier à choisir parmi 4 modules orientation métier et 2 modules de langues étrangères. Parcours ETI : 420 heures pour un étudiant en cursus unique (2 TM, 3 entrepreneuriat et une langue). Pour les étudiants en contrat de professionnalisation et en double cursus, le cours de langue est optionnel.
		DQT 12-4c		Nombre d'heures étudiant de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				non concerné
		DQT 12-4d		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (1ère année du cycle)			879	Les étudiants en M1 sont répartis dans différentes UE communes avec le cursus ingénieur, le coût du M1 est donc intégré dans le coût des formations ingénieur (entre 1 et 4 étudiants M1 / UE, ce qui n'entraine pas de surcoût). Nous indiquons le coût moyen selon la maquette pédagogique des UEs ouvertes aux étudiants M1 : Les étudiants suivent en moyenne 6 UE Techniques(79HTD/UE) , 5 UE TSS (40HTD/UE)et 3 UE de langue(35HTD/UE)
		DQT 12-4e		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (2e année du cycle)			1112	- Nombre d'heures équivalent TD pour le M2 ETI 387 hETD, auxquelles il faut ajouter une TM commune avec le cursus ingénieur (79 hETD) - Nombre d'heures équivalent TD pour le M2 A2i 645,92 hETD
		DQT 12-4f		Nombre d'heure équivalent TD de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				non concerné
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations de l'établissement contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	DQL 12-5	§§§§§§§§§§§§§§ A FAIRE !!!!!!!!!! ????? Éléments quantitatifs et qualitatifs fournis par l'établissement sur lesquels s'appuie le pilotage de la formation. Éléments quantitatifs et qualitatifs élaborés par la formation pour son pilotage					
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.							
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	DQT 13-1		Nombre d'étudiants répondant aux questionnaires d'évaluation	56	76	56	En M1, l'évaluation est réalisée au niveau de chaque UV par la DFP et est transmise directement à chaque responsable d'UV. Pour chaque parcours M2, une réunion de bilan en présentiel est réalisée fin janvier afin d'avoir un retour qualitatif et des propositions concrètes d'amélioration. Cela permet d'avoir un retour de l'ensemble des étudiants inscrits (sauf en 2020-21 en raison de la pandémie). En parallèle, un questionnaire est envoyé aux étudiants et transmis au responsable d'UV. Les étudiants sont sollicités de manière informelle par les responsables de parcours afin d'identifier, le cas échéant, les étudiants en difficultés ou les ajustements organisationnels nécessaires. Les étudiants et les futurs entreprise sont questionnés lors des soutenances de stage sur la qualité de la formation (adéquation acquis d'apprentissage / métiers).

	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	DQL 13-2	Parcours A2i - Le nombre d'étudiants étrangers n'a pas diminué malgré la nouvelle directive des droits différenciés. L'UTBM ayant évoluéé en attribuant des bourses sur critère sociaux. Augmentation des stages et des emplois dans les pays de l'EST. Augmentation des heures du module MMC4 (Management de l'humain: RH et management du changement...) pour répondre aux enjeux actuels identifiés lors du Conseil de Perfectionnement. Une réflexion sur les grands enjeux (transition énergetique, développement durable, inclusiion etc...) fera l'objet d'un module commun (A2i et ETI) à la rentrée 2022. Ce module commun rentre dans la réflexion de l'articulation entre A2i et ETI. Parcours ETI : 2 pistes d'améliorations pour faire évoluer la formation vers le management innovant: - Ouverture d'ETI en contrat de professionnalisation : les étudiants travaillent sur la gestion de projets innovants dans l'entreprise. -Pour améliorer la définition des projets entrepreneuriaux, mise en place de séances de créativité en partenariat avec le Crunch Lab.					
		Document 4	*Critère évalué sur la base du document n°4 ayant valeur de preuve*					

DÉPARTEMENT D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Note d'utilisation

Pourquoi ces tableaux ?

Ces tableaux ont pour finalité la collecte de données en vue de l'évaluation des formations de la vague C.
Ces données seront utilisées par les comités d'experts dans le processus d'évaluation.
Ces données peuvent être de nature quantitative ou qualitative, à renseigner alors sous forme de texte court (environ 500 caractères par donnée).

Comment le remplir ?

Le mode d'emploi est le suivant.

1. Activer le contenu à l'ouverture du fichier

À l'ouverture du fichier, il est indispensable d'accepter l'activation des macros (ou des contenus) lorsque le tableur vous y invite, sans quoi le fichier ne pourra pas fonctionner correctement.

2. Renseigner d'abord les informations de l'onglet Présentation

En premier lieu, choisissez votre établissement et la formation concernée.
Indiquez ensuite le nombre de parcours de votre formation. Ceci génèrera les zones de saisie adaptées aux données déclinées pour chaque parcours dans l'ensemble des onglets repérées par un astérisque.
Attention, une fois le nombre de parcours saisi, vous ne pourrez plus le modifier. En cas de doute, choisissez un nombre supérieur, nous acceptons les lignes vides lors du dépôt du fichier.
Il ne faut pas intervenir sur le fichier pendant le processus de génération de lignes. Ce processus peut prendre quelques instants.
Renseigner alors l'intitulé de chaque parcours en face des cellules "Intitulé des parcours".

3. Renseigner ensuite les autres onglets.

Vous pouvez les saisir dans l'ordre de votre choix.
Aucune saisie n'est attendue dans les cellules grisées, toute donnée saisie est ignorée.

Une vidéo vous montrant comment remplir ce fichier est disponible sur la chaîne Youtube du Hcéres (https://www.youtube.com/channel/UCeVUbvBdAa33ibJmHGwVNTw)

Comment assurons-nous le traitement de ces données ?

Lors du dépôt du fichier sur la plateforme PEliCan, ce fichier sera traité automatiquement pour produire les indicateurs et les tableaux d'analyse qui seront soumis aux comités d'experts.
La qualité des données est assurée en deux temps.
Lors de la saisie, des contrôles sur les données entrées permettent de vérifier le format attendu.
Vous constaterez également que le fichier a été verrouillé pour assurer la cohérence de sa structure, ce qui est nécessaire à son traitement automatisé.
Lors de la soumission du fichier sur PEliCan, un contrôle sera également effectué. Les éventuelles erreurs résiduelles seront indiquées. Vous devrez les corriger pour que le fichier soit accepté.
Vous disposerez d'une plateforme pour tester la validité de votre fichier en amont de son dépôt final.

Que faire en cas de difficulté ?

Pour toute difficulté, contacter le Hcéres pour obtenir du support.

1. Présentation de la formation

Code Hcéres			
P1	Établissement	Université_de_Franche_Comté_UFC_U_Besançon	*Sélectionner un établissement dans la liste déroulante*
P2	Code UAI	0251215K	
P3	Intitulé de la formation	Energie	*Sélectionner un intitulé de formation dans la liste déroulante. Cet intitulé correspond à la liste envoyée par l'établissement au Hcéres le 01/10/2021.*
P4	Type de cursus	Master	
P5	Lieu(x) de formation (y compris parcours délocalisés)	BELFORT	
P6	Numéro d'accréditation	20170446	
P7	Responsable(s) de la formation	S.BEGOT, D.BOUQUAIN, F. DUBAS et F.LANZETTA	
P8	Nombre de parcours de la formation	**4**	*Indiquer le nombre de parcours. Celui-ci doit correspondre aux lignes qui seront ajoutées automatiquement dans les données déclinées par parcours.* ***Attention : il ne sera pas possible d'ajouter ou de supprimer d'autres parcours par la suite, sans refaire la saisie.***
P9-1	Intitulé du parcours -1	Master Energie - Energie électrique	
P10-1	Éléments différenciants du parcours -1	Néant	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*
P9-2	Intitulé du parcours -2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	
P10-2	Éléments différenciants du parcours -2	Néant	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*
P9-3	Intitulé du parcours -3	Master Energie - EUR EEN	
P10-3	Éléments différenciants du parcours -3	Néant	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*
P9-4	Intitulé du parcours -4	Master Energie - EUR TEN	

P10-4	Éléments différenciants du parcours -4	Néant	*Préciser les particularités de la formation ou d'un parcours de la mention devant être pris en considération pour la compréhension des données (ex: parcours exclusivement réservé aux étudiants internationaux).*

2. Données de caractérisation de la formation

Données de caractérisation		Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	Commentaire (non obligatoire)
DC 1	Nombre total d'inscrits administratifs dans la formation* (dans tout le cycle)	131	131	133	SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 1-1	Master Energie - Energie électrique	72	63	52	M1 EE + M2 EE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 1-2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	59	68	81	M1 ITE + M2 ITE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 1-3	Master Energie - EUR EEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 1-4	Master Energie - EUR TEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 2	dont étudiants internationaux* (Cf. définition dans le glossaire)	37	33	26	MEE + MITE
DC 2-1	Master Energie - Energie électrique	72	63	52	SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 2-2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	59	68	81	SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 2-3	Master Energie - EUR EEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 2-4	Master Energie - EUR TEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 3	dont étudiants ayant des besoins spécifiques (Cf. Définition dans le glossaire)	6	13	12	MEE + MITE
DC 4	Nombre total d'hommes inscrits dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	106	98	100	MEE + MITE
DC 5	Nombre total de femmes inscrites dans la formation (inscrits administratifs dans tout le cycle)	25	33	33	MEE + MITE
DC 6	Nombre total d'inscrits administratifs en 1ère année du cycle*	64	71	60	M1 EE + M1 ITE
DC 6-1	Master Energie - Energie électrique	72	63	52	M1 EE + M2 EE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 6-2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	59	68	81	M1 ITE + M2 ITE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 6-3	Master Energie - EUR EEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 6-4	Master Energie - EUR TEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 7	Nombre total d'inscrits administratifs en 2e année du cycle*	67	60	73	M2 EE + M2 ITE
DC 7-1	Master Energie - Energie électrique	72	63	52	M1 EE + M2 EE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 7-2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	59	68	81	M1 ITE + M2 ITE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 7-3	Master Energie - EUR EEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 7-4	Master Energie - EUR TEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 8	Nombre total d'inscrits en 3e année du cycle* (DFA en sciences médicales)	0	0	0	
DC 10	Capacité d'accueil*	36	36	36	
DC 10-1	Master Energie - Energie électrique	72	72	72	M1 EE + M2 EE - 36 PAR FORMATION

DC 10-2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	72	72	72	M1 ITE + M2 ITE - 36 PAR FORMATION
DC 10-3	Master Energie - EUR EEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 10-4	Master Energie - EUR TEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 13	Nombre d'inscrits en double inscription avec un diplôme paramédical	0	0	0	
DC 14	Nombre d'heures étudiant dans tout le cycle*			133	
DC 14-1	Master Energie - Energie électrique			52	M1 EE + M2 EE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 14-2	Master Energie - Ingénierie thermique et énergie			81	M1 ITE + M2 ITE - SANS les effectifs de l'utbm et la polynésie
DC 14-3	Master Energie - EUR EEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 14-4	Master Energie - EUR TEN				Ouverture de la formation à la rentrée 2021-2022
DC 15	Nombre total d'enseignants intervenant dans la formation			58	M1 EE + M2 EE + M1 ITE + M2 ITE

3. Auto-positionnement de la formation

Pour chacun des critères d'autoévaluation ci-dessous, la formation positionne son degré d'avancement, sur une échelle de 1 à 5, définie ci-dessous.

Niveau atteint	1	2	3	4	5
Définition du niveau	Absence de politique Action(s) envisagée(s) Pas de résultats obtenus Pas d'amélioration continue	Politique définie Action(s) en cours de mise place Résultats insuffisants Processus d'autoévaluation défini	Politique appliquée Action(s) en place Résultats encourageants Autoévaluation occasionnelle	Politique appliquée Action(s) en place Résultats satisfaisants Autoévaluation régulière	Politique appliquée Action(s) en place Très bons résultats Processus d'amélioration continue mis en œuvre

Les actions mises en œuvre et les résultats obtenus peuvent concerner, selon les critères, l'activité des enseignants, des étudiants, des enseignements ou des dispositifs.

Par amélioration continue, on entend que les résultats sont analysés et les mesures correctives sont décidées et mises en œuvre.

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	veau attei , 2, 3, 4 ou	Analyse de l'auto-positionnement Justification obligatoire : freins et leviers (500 caractères maximum)
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**			
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	R1-C1	5	La réponse aux enjeux de la transition énergétique est un des axes forts de la politique de l'université. Cela se matérialise par le projet Ecocampus de réhabilitation de bâtiments et de construction d'un nouveau bâtiment d'enseignement et de recherche exemplaire en terme performances et d'activités pédagogiques. De plus, la spécialisation thématique dans le domaine de l'énergie du Nord Franche-Comté, où est implanté le Master, est inscrite dans le projet d'établissement 2017-2021. Enfin, un Cursus Master en Ingénierie (CMI) H3E centré sur l'Hydrogène, Energie et Efficacité Energétique vient renforcer la formation.
	C2. La formation est construite en cohérence et en complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	R1-C2	5	Les parcours du Master s'inscrivent en cohérence avec l'offre de licence de l'université de la Polynésie française (UPF), la politique en termes de formation en Master de l'Université de Technologie de Belfort Montbéliard (UTBM) et également avec les 2 parcours de la licence SPI localisés en Nord Franche-Comté : « Ingénierie Electrique » et « Thermique et Energétique ». Les étudiants de ces deux formations forment un contingent majeur des effectifs du parcours du Master portés par l'université de Franche-Comté. De plus, le CMI H3E, formation en 5 ans, s'appuie sur le Master sur les 2 dernières années de formation. Enfin, depuis septembre 2021, une Ecole Universitaire de Recherche (EUR) "Engineering and Innovation through Physical Sciences, High-technologies, and cross-disciplinary research" (EIPHI) s'appuie également sur le Master à travers les deux parcours "Thermal Engineering" et "Electrical Engineering".
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	R1-C3	4	Le Master est adossé à 2 laboratoires d'appui : FEMTO-ST (CNRS, UBFC) au titre de son département Energie principalement, et l'UAR FCLAB (CNRS). La mention du Master comporte 2 parcours avec l'UPF et l'UTBM pour lesquels des échanges pédagogiques ont lieu (enseignants-chercheurs, étudiants, salle de travaux pratiques). Dans le cadre d'Ecocampus, les plateaux techniques de la formation seront mis en commun avec ceux de l'IUT Belfort-Montbéliard. La formation est également en lien avec la plateforme pédagogique du lycée Aragon d'Héricourt et la plateforme partenariale Mobilitech. La formation bénéficie également des appels à projets de l'UBFC pour l'obtention de bourses pour ses étudiants.
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité à sa finalité.	R1-C4	4	La formation intègre la pluridisciplinarité en incluant des modules de disciplies différentes en Sciences pour l'Ingénieur et de modules en Sciences Humaines et Sociales.
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	R1-C5	5	La formation du Master est tournée vers les enjeux du développement durable dans son volet « une énergie propre et d'un coût abordable ». Le CMI H3E et l'EUR EIPHI y contribuent tout particulièrement par des enseignements centrés sur l'Hydogène-énergie et l'Efficacité Energétique .
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	R1-C6	4	La formation est l'appui d'un projet PIA de Cursus Master en Ingénierie dans les thématiques de l'Hydrogène-Energie et de l'Efficacité Energétique (H3E). La formation sert également d'appui à 2 parcours internationaux d'une Ecole Universitaire de Recherche (EUR) EIPHI dont les premiers étudiants sont arrivés à la rentrée 2021.
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.			
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	R2-C1	3	La formation sert également d'appui à 2 parcours internationaux d'une Ecole Universitaire de Recherche (EUR) EIPHI ouverte en septembre 2021.
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants et bénéficie d'un soutien, y compris financier, à cet effet.	R2-C2	2	La formation s'appuie sur d'une part la politique de l'université pour permettre aux étudiants d'effectuer un semestre à l'étranger (en semestre 9 au Canada à l'UQTR et l'UQAC pour la période considérée). D'autre part, grâce aux programmes du PIA (CMI,EUR), des étudiants ont bénéficié de soutien pour effectuer des stages à l'étranger (Hollande, Royaune-Uni, Allemagne, Italie).
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.			
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	R3-C1	5	La formation est adossée à 2 laboratoires d'appui : l'institut FEMTO-ST (CNRS, UBFC), et l'UAR FCLAB (CNRS). Le CMI H3E et, depuis la rentrée 2021, les 2 parcours de l'EUR EIPHI sont orientés vers la recherche par des projets et des stages en laboratoire ou en entreprise mais sur des thématiques scientifiques.
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	R3-C2	5	5 Professeurs des Universités et 11 Maîtres de Conférences du laboratoire de recherche interviennent dans la formation. Ce sont les principaux intervenants. La formation est aussi assurée par des ATER, des doctorants vacataires, ou en contrat doctoral ainsi que par des professionnels.
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	R3-C3	4	Le CMI H3E et, depuis la rentrée 2021, les 2 parcours de l'EUR EIPHI sont orientés vers la recherche par des projets et stage en laboratoire. De plus, certaines Unités d'Enseignement sont effctuées au sein même des plateformes et plateaux techniques des laboratoires.
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	R3-C4	2	Dans notre établissement, cette formation est assurée par l'Ecole Doctorale SPIM pour les doctorants, et certaines thématiques (sources, plagiat) sont couvertes par une formation en Licence 1 effectuée par le Service Commun de la Documentation (SCD)
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	R3-C5	2	Dans notre structure, les formations aux compétences informationnelles dispensées par les formateurs de la BU Belfort s'appuient sur un référentiel conçu par le SCD et approuvé par la CEFVU. Elles sont faites en Licence, où les étudiants découvrent les espaces, les services et les collections physiques et numériques de la BU. Ils sont formés à la méthodologie de recherche documentaire, à l'emploi de l'outil de découverte Ariane et de ressources spécialisées, ainsi qu'à la citation des sources, étant sensibilisés au plagiat et à la désinformation. Un des leviers serait de proposer à nouveau cette formation en Master.
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.			
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	R4-C1	5	L'offre de formation du Master Energie est en lien très fort avec les activités du secteur de l'Energie très présentes dans le Nord Franche-Comté (implantation de Alstom, General Electric, cluster Vallée de l'Energie, Faurecia, start-ups ANANKE et H2SYS). Les échanges se font au travers du Conseil de Perfectionnement, à la participation d'enseignants-chercheurs aux Conseils de Développement de Belfort et de Montbéliard, à l'organisation d'une rencontre annuelle avec les industriels depuis 2012 (journée PluriEnergies 20 stands), et également au travers des suivis des alternants.
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	R4-C2	5	En cohérence avec la politique de l'établissement, le Master est ouvert à l'alternance avec une progression régulière des effectifs alternants : premiers contrats de professionnalisation avec 2 étudiants sur 116 inscrits en M2 en 2018-2019, puis 31 alternants sur 119 inscrits en 2021-2022.
	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	R4-C3	4	L'insertion professionnelle est formellement préparée dans le cadre du cursus par un enseignement de 2 ECTS en M1. De plus, une journée de rencontre avec le monde socio-économiques est organisée annuellement depuis 2012 (journée PluriEnergies, 20 stands d'acteurs du monde socio-économique). Enfin, une journée organisée par le étudiants du Master Ressources Humaines de l'UFR permet aux étudiants du Master Energie de rencontrer des professionnels du recrutement. L'entrepreneriat fait l'objet d'un enseignement de 3 ECTS en M2. De plus, des groupes d'étudiants

Domaine 2 : L'organisation pédagogique de la formation	**Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.**			
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	R5-C1	3	L'approche programme a été utilisée régulièrement par l'équipe pédagogique depuis la création du Master. Les objectifs sont décrits dans la fiche RNCP propre au parcours e0 2017 et nationale à présent. L'équipe pédagogique a été formée à l'approche par compétences et la déclinaison de la maquette est en cours. De plus, un travail est également en cours pour l'obtention du label EURACE (ingénieur européen) pour les étudiants inscrits en CMI.
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	R5-C2	4	Les activités des étudiants (UE libres, ...) peuvent être mentionnées dans le supplément au diplôme. Des dossiers de Validation des Acquis de l'Expérience sont aussi instruits par l'équipe pédagogique.
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.			
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	R6-C1	4	Un Cursus Master en Ingénierie (CMI financé par le PIA) H3E centré sur l'Hydrogène Energie et Efficacité Energétique vient renforcer la formation. Dans ce cadre, les étudiants sont intégrés à des activités de laboratoire (projets, participation à l'organisation de congrès et manifestations scientifiques, etc) ce qui renforce la formation par la recherche.
	C2. La formation propose des modalités variées d'enseignement, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	R6-C2	4	Des enseignements à distance dans le cadre de modules d'enseignemenst spécifiques avec l'UPF et la Réunion sont proposés.
	C3. La formation s'appuie sur des types variés d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	R6-C3	5	La formation comporte des enseignements de types CM/TD/TP. Pour les TP, les enseignements ont lieu dans des salles spécialisées (mécanique, thermique, énergétique, électronique, génie électrique, automatique, hydrogène-énergie) et des salles informatiques. Une convention avec le lycée d'Héricourt permet aux étudiants d'accéder à leur plate-forme de travaux pratiques en génie climatique (équipements énergétiques à
	Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.			
	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	R7-C1	4	Des cours d'anglais (3 ECTS par semestre) sont dispensés en Master. La certification TOEIC est proposée et organisée pour les étudiants de M2. Par ailleurs, dans le cadre des parcours EUR, certaines UE sont enseignées en anglais depuis la rentrée 2021
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	R7-C2	2	La formation s'appuie sur la Direction des Relations Internationales de l'établissement. Mise en place de l'EUR en 2018 au niveau de l'établissement et déploiement au niveau du master Energie à partir de la rentrée 2021.
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.			
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	R8-C1	5	La formation est ouverte à l'alternance. Les calendriers des formations ont été adaptés pour libérer des périodes en entreprise. Des tuteurs pédagogqiues sont mis en place pour le suivi des alternants. La formation s'appuie sur le service dédié SEFOCAL de l'établissement et sur les outils mis en place, en particulier, le Livret Electronique d'Apprentissage (LEA).
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	R8-C2	2	Le public en formation continue suit les enseignements des formations initiales.
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**			
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation de ses différents types de publics.	R9-C1	4	La communication est effectuée au travers de la Journée Portes Ouvertes, du site internet, de la participation aux différents forums des carrières au niveau régional (Forum des carrières Mulhouse, Studyrama Belfort, Lycées régionaux), de la participation à la Fête de la Science et à l'opération 1 Classe / 1 Chercheur. De plus, lors de la Journée PluriEnergies les étudiants issus de BTS et BUT sont présents ce qui leur permet de découvrir notre formation.
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	R9-C2	4	Ces éléments sont suivis par le conseil de perfectionnement.
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.			
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	R10-C1	3	Les taux de réussite sont suivis de façon informelle lors des conseils de département et réunions pédagogiques.
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.			
	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	R11-C1	4	L'enquête est réalisée chaque année par l'OFVE et analysée lors des conseils de perfectionnement et réunions pédagogiques.
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	**Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.**			
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	R12-C1		
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	R12-C2	3	Dans le cadre de la co-accréditation avec la Réunion et la Polynésie française, des enseignants réalisent chaque année une mobilité. Dans le cadre de l'EUR, des cours à destination des étudiants et chercheurs ont été effectués par une intervenante d'Econergy (Danemark). Un enseignant-chercheur a été invité à un seminaire à destination des étudiants de l'INSA Valenciennes
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	R12-C3	3	Les enseignants sont invités à suivre l'offre pédagogique de formation continue des enseignants de l'établissement.
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	R12-C4		
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	R12-C5		
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.			
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	R13-C1	4	La formation utilise le dispositif d'enquête EVAMAINE de l'université. Les résultats sont analysés en conseil de perfectionnement et réunions pédagogiques.
	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	R13-C2	5	Le conseil de perfectionnement est en place. Etant commun à la mention, il ne peut cependant répondre aux questions spécifiques de chaque parcours.

4. Données

Pour chacun des critères ci-dessous, indiquer une valeur caractérisant la formation pour chacune des années de référence. Si la donnée est invariante dans la période de référence, indiquer la valeur correspondant à la colonne 2020-2021.

	Référentiel Hcéres - formations 2e cycle	Code de la donnée	Données qualitatives (À remplir à la place des consignes - 500 caractères maximum)	Données quantitatives	Valeur pour chaque année de la période de référence			Analyse obligatoire des données quantitatives (prise en compte des recommandations du Hcéres, explication des évolutions, freins et leviers, mesures correctives) 500 caractères maximum
					Année 2018-2019	Année 2019-2020	Année 2020-2021	
Domaine 1 : La politique et la caractérisation de la formation	**Référence 1 : La formation est en adéquation avec la stratégie de formation de l'établissement.**							
	C1. La formation s'inscrit dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
	C2. La formation est construite en cohérence et complémentarité avec les autres formations du même cycle et en articulation avec celles des autres cycles avec lesquelles elle s'inscrit en continuum.	Document 1	*Critère évalué sur la base du document n°1 ayant valeur de preuve*					
		DQL 1-2	Cursus antérieur(s) construit(s) en continuum avec la formation					
	C3. La formation s'assure de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats académiques locaux, régionaux et nationaux.	DQL 1-3	Principaux éléments de collaboration dans le cadre de parcours construits en partenariats (existence d'une équipe pédagogique commune, d'enseignements communs, de modalités de pilotage commun de la formation)					
	C4. La formation identifie l'apport de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité à sa finalité.	DQL 1-4	Principaux constituants de la pluridiscplinarité et/ou de l'interdisciplinarité dans la formation (disciplines, dispositifs, exemples d'enseignements ou de projets).					
	C5. La formation intègre les enjeux du développement durable.	DQL 1-5	Compétences visées, modalités de formation (enseignements dédiés, projets, etc.)					
	C6. La formation s'appuie sur les actions menées et sur les moyens obtenus dans le cadre de l'initiative d'excellence et des projets connexes dépendant du PIA, pour dynamiser son contenu et ses dispositifs.	DQL-1-6	Dispositifs financés par l'initiative d'excellence (parcours, heures d'enseignement, écoles d'été, etc.)					
	Référence 2 : La formation est ouverte à l'international en cohérence avec les priorités définies par l'établissement.							
	C1. La formation développe une offre spécifique à l'international en s'assurant de la réalité et de la valeur ajoutée de ses partenariats internationaux.	DQL 2-1a	Liste des parcours européens et internationaux (dont Erasmus Mundus), délocalisés, doubles diplômes					
		DQL 2-1b	Principaux éléments de collaboration dans le cadre de parcours construits en partenariats internationaux (équipe pédagogique commune, mobilité, enseignements communs, modalités de pilotage commun de la formation)					
		DQT 2-1		Nombre d'étudiants inscrits dans l'offre spécifique à international	37	33	26	Compte-tenu de la crise sanitaire nous observons une diminution du nombre d'étudiants en 2020-2021.
	C2. La formation inclut des mobilités entrantes et sortantes des étudiants, et bénéficie d'un soutien y compris financier, à cet effet.	DQT 2-2a		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité sortante	1	2	0	
		DQT 2-2b		Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité entrante	1	0	0	
	Référence 3 : La formation bénéficie d'un adossement à la recherche.							
	C1. La formation intègre une formation à et par la recherche adaptée à sa finalité.	DQL 3-1	Choix faits en matière de formation à la reccherche (enseignements théoriques, méthodologie, missions ou stages recherche, écrit académique, etc.)	.				
		DQT 3-1		Nombre d'heures de formation à et par la recherche			378	Hors projets, ces heures sont celles du CMI H3E (178 heures) et des parcours ITE et EE (environ 200 heures)
	C2. Des enseignants-chercheurs et chercheurs des disciplines de la formation participent aux enseignements.	DQT 3-2a		Nombre d'enseignants-chercheurs et de chercheurs intervenant dans la formation			58	Ces intervenants sont des EC titulaires
		DQT 3-2b		Nombre d'heures étudiant assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la formation			1531	Parcours ITE, EE et CMI
	C3. La formation et les unités de recherche auxquelles elle est adossée mettent en place un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation par la recherche des étudiants.	DQL 3-3	Accueil d'étudiants en UR (UR concernée(s), dispositif, résultats concrets dont nombre d'étudiants accueillis)					
	C4. La formation inclut une formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie.	DQL 3-4	Dispositif de formation à l'intégrité scientifique et à la déontologie (enseignements, sensibilisation, etc.)					
	C5. La formation à et par la recherche de la formation s'appuie sur les services de documentation, en matière d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont associés les personnels des services de documentation.	DQT 3-5a		Nombre d'heures étudiant consacrées à la méthodologie informationnelle et documentaire				Fait en L1
		DQT 3-5b		Nombre d'heures étudiant assurées par des personnels de la documentation				Fait en L1
	Référence 4 : La formation entretient des relations avec le monde socio-économique et intègre des éléments de professionnalisation.							
	C1. La formation prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir ses débouchés, sa finalité et ses contenus, en cohérence avec sa fiche RNCP, et elle associe les acteurs socio-économiques à cette démarche.	DQL 4-1	Modalités de prise en compte des besoins socio-économiques du territoire et apport à la formation de ses partenariats socio-économiques					
		DQT 4-1a		Nombre de professionnels intervenant dans la formation			12	7 pour ITE et 5 pour EE
		DQT 4-1b		Nombre d'heures étudiant des enseignements fondamentaux de la formation assurées par des professionnels			248	208 heures en ITE, 40 heures en EE
	C2. La formation définit sa politique en matière d'alternance et de formation continue en lien avec le positionnement et la stratégie de l'établissement.	DQL 4-2	Choix faits en matière d'ouverture à la formation continue ou à l'alternance (offre accréditée, offre spécifique,) et de partenaires ciblés					
		DQT 4-2a		Nombre de parcours spécifiques à la formation continue			1	
		DQT 4-2b		Nombre de parcours ouverts à l'alternance			2	M1 EE-M1 TE et M2 EE-M2 ITE
		DQT 4-2c		Nombre de blocs de connaissances et de ompétences ouverts à la formation continue			0	
	C3. La formation prépare à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat au cours du cursus et elle fait intervenir à cette fin des acteurs socio-économiques.	DQT 4-3a		Nombre de semaines de stage obligatoire dans le cursus			17	En Master 2
		DQT 4-3b		Nombre d'ECTS accordés au(x) stage(s) dans le cursus			48	En M2 EE + M2 ITE
		DQT 4-3c		Nombre d'ECTS accordés au(x) projets tutoré(s) dans le cursus			24	Parcours EE et ITE
		DQT 4-3d		Nombre d'ECTS de formation à l'entrepreneuriat			3	Ces ECTS concernent un cours commun aux deux parcours ITE et EE
		DQL 4-3	Modalités de préparation à l'insertion professionnelle dans la maquette ou hors maquette de formation (hors stages, projets, entrepreneuriat)					
	Référence 5 : La formation met en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux compétences visées.							
	C1. La formation définit et met en œuvre ses objectifs, ses contenus, ses méthodes pédagogiques et ses acquis d'apprentissage dans une approche favorisant l'alignement pédagogique. Elle appuie sa démarche sur une approche programme et sur une approche par compétences.	Document 2	*Critère évalué sur la base du document n°2 ayant valeur de preuve*					
	C2. La formation valorise les compétences acquises dans le cursus ou en dehors de celui-ci.	DQL 5-2	Niveau(x) ciblé(s) par la certification PIX					
		DQT 5-2a		Nombre d'étudiants obtenant une certification PIX dans le niveau ciblé	0	0	0	Les étudiants de master ne sont pas concernés
		DQT 5-2b		Nombre d'étudiants ayant un compte de e-portfolio	0	0	0	
	Référence 6 : La formation développe et diversifie ses pratiques pédagogiques.							
	C1. La formation diversifie ses méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de ses étudiants, le cas échéant en participant aux actions prévues par l'initiative d'excellence ou des projets connexes dépendant du PIA.	DQL 6-1	Exemples de méthodes pédagogiques diversifiées utilisées dans les cours. Dispositifs soutenus par le PIA					
	C2. La formation propose des modalités d'enseignement variées, dont des modalités entièrement ou partiellement à distance, pour flexibiliser l'accueil de ses différents publics.	DQT 6-2		Nombre d'heures étudiant pouvant être suivies partiellement ou entièrement à distance			1400	En période COVID, la quasi totalité des enseignements (environ 80% des maquettes) ont été réalisés en distanciel ou en mode hybride, sauf quelques TP
	C3. La formation s'appuie sur des types variées d'espaces d'enseignement, en cohérence avec ses objectifs et ses modalités pédagogiques.	DQL 6-3	Typologie des salles utilisées pour les enseignements et les activités en cohérence avec les modalités et les méthodes pédagogiques de la formation					
Domaine 2 :	**Référence 7 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés pour permettre son ouverture à l'international.**							

L'organisation pédagogique de la formation	C1. La formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences linguistiques utiles à son insertion professionnelle ou à sa poursuite d'études, en particulier à l'international, à travers l'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère, et à travers des certifications.	DQL 7-1a	Langue(s) obligatoire(s), relations entre le choix de langue(s) enseignée(s) et les partenariats internationaux ciblés					
		DQL 7-1b	Langue(s) proposée(s) aux choix, relations entre le choix de langue(s) enseignée(s) et les partenariats internationaux ciblés					
		DQT 7-1a		Nombre d'heures étudiant de français langue étrangère (FLE)			0	
		DQT 7-1b		Nombre d'heures étudiant de langue étrangère			60	
		DQT 7-1c		Nombre d'heures étudiant de la ou des disciplines enseignée(s) en langue étrangère			0	
		DQL 7-1c	Certification(s) proposée(s) et niveau(x) ciblé(s)					
		DQT 7-1d		Nombre d'étudiants obtenant une certification en langue étrangère dans le niveau ciblé	8	6	7	TOEIC avec plus de 785 points (niveau B2)
	C2. La formation inclut, outre les langues étrangères, des dispositifs de préparation à la mobilité entrante et sortante de ses étudiants.	DQL 7-2	Dispositifs de préparation à la mobilité (préparation d'une candidature, interculturalité, immersion, etc.)					
	Référence 8 : Les contenus et les dispositifs de la formation sont adaptés aux publics de la formation continue et en alternance.							
	C1. La formation permet l'accès effectif des publics de formation continue ou en alternance par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation.	DQT 8-1a		Nombre de stagiaires de la formation continue	1	0	1	
		DQT 8-1b		Nombre d'alternants (contrats d'apprentissage)	0	5	24	
		DQT 8-1c		Nombre d'alternants (contrats de professionnalisation)	2	0	1	
		DQT 8-1d		Nombre de VAE totales délivrées	0	0	0	
		DQT 8-1e		Nombre d'inscrits ayant bénéficié d'une VAE partielle	0	0	0	
		DQT 8-1f		Nombre de VAP accordées	0	0	0	
	C2. La formation développe dans son périmètre une ingénierie de formation adaptée à l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue.	DQT 8-2		Nombre d'inscrits dans l'offre spécifique proposée aux publics de la formation continue	0	0	0	
		DQL 8-2	DU, DIU ou certificats universitaires dans le périmètre de la formation					
Domaine 3 : L'attractivité, la performance et la pertinence de la formation	**Référence 9 : La formation développe et suit son attractivité auprès de ses différents publics.**							
	C1. Les dispositifs d'information sur la formation, mis en place par l'établissement ou la formation, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité de celle-ci, ainsi que la qualité de l'orientation et du recrutement de ses différents types de publics.	DQL 9-1	Evolution du nombre d'admis et d'inscrits ciblés par les dispositifs d'information-orientation					
	C2. La formation mesure son attractivité en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.	DQT 9-2a		Nombre de candidats (1ère année du cycle)*			213	M1EE+M1ITE (pour 2018 et 2019 pas d'archivage)
		DQT 9-2a-1		Master Energie - Energie électrique			65	M1 EE - archivage plateforme
		DQT 9-2a-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie			111	M1 ITE - archivage plateforme
		DQT 9-2a-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 9-2a-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 9-2b		Nombre d'admis (1ère année du cycle)*			91	M1EE+M1ITE
		DQT 9-2b-1		Master Energie - Energie électrique			35	M1 EE
		DQT 9-2b-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie			56	M1 ITE
		DQT 9-2b-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 9-2b-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
	Référence 10 : La formation suit la réussite de ses étudiants.							
	C1. La formation suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci de ses dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus.	DQL 10-1	Analyse qualitative des résultats des dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus					
		DQT 10-1a		Nombre d'étudiants n'ayant validé aucun ECTS (1ère année du cycle)*	1	1	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 10-1a-1		Master Energie - Energie électrique	1	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 10-1a-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	0	1	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 10-1a-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 10-1a-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 10-1b		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (1ère année du cycle)*	11	14	8	
		DQT 10-1b-1		Master Energie - Energie électrique	6	6	1	
		DQT 10-1b-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	5	8	7	
		DQT 10-1b-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 10-1b-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 10-1c		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (2e année du cycle)*	30	30	35	
		DQT 10-1c-1		Master Energie - Energie électrique	11	17	10	
		DQT 10-1c-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	19	13	25	
		DQT 10-1c-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 10-1c-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 10-1d		Nombre d'étudiants ayant validé tous les ECTS des enseignements auxquels ils sont inscrits (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)				NEANT
	Référence 11 : La formation analyse l'insertion professionnelle et la poursuite d'études de ses diplômés au regard de ses objectifs et du marché de l'emploi.							
	C1. La formation analyse la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études à partir des enquêtes de suivi de l'insertion professionnelle et de cohortes.	DQL 11-1	Existence d'une enquête d'insertion à 12 moins avec résultats saillants (taux d'insertion)					
		Document 3	*Critère évalué sur la base du document n°3 ayant valeur de preuve*					
		DQT 11-1a		Taux de réponse des enquêtes d'insertion*	66	64	60	pourcentage et pas de détail des parcours
		DQT 11-1a-1		Master Energie - Energie électrique				
		DQT 11-1a-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie				
		DQT 11-1a-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1a-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1b		Nombre de diplômés*	67	46	60	M2 EE+ M2 ITE
		DQT 11-1b1		Master Energie - Energie électrique	37	25	23	M2 EE
		DQT 11-1b2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	30	21	37	M2 ITE
		DQT 11-1b3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1b4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1c		Nombre de diplômés en poursuite d'études en année N+1*	4	4	3	Poursuite d'études M2 vers doctorat
		DQT 11-1c-1		Master Energie - Energie électrique	3	3	2	Poursuite d'études M2 vers doctorat
		DQT 11-1c-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	1	1	1	Poursuite d'études M2 vers doctorat
		DQT 11-1c-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1c-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1d		Nombre de diplômés en emploi 18 mois après le diplôme*	0	0	21	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1d-1		Master Energie - Energie électrique	0	0	9	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1d-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	0	0	12	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1d-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1d-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1e		Nombre de diplômés en emploi 30 mois après le diplôme*	20	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1e-1		Master Energie - Energie électrique	9	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1e-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	11	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1e-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1e-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1f		Nombre de diplômés en recherche d'emploi 30 mois après le diplôme sans poursuite dans l'enseignement supérieur*	1	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1f-1		Master Energie - Energie électrique	0	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1f-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	1	0	0	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1f-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1f-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022

		DQT 11-1g		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans le même établissement*	0	2	2	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1g-1		Master Energie - Energie électrique	0	0	1	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1g-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	0	0	1	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1g-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1g-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1h		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 en niveau supérieur dans un autre établissement* (si disponible)	0	2	2	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1h-1		Master Energie - Energie électrique	0	1	1	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1h-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	0	1	1	0 - pas de chiffrage
		DQT 11-1h-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1h-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1i		Nombre d'étudiants poursuivant leur cursus en année N+1 dans un autre cursus de niveau équivalent* (si disponible)	14	15	11	
		DQT 11-1i-1		Master Energie - Energie électrique	12	9	7	
		DQT 11-1i-2		Master Energie - Ingénierie thermique et énergie	2	6	4	
		DQT 11-1i-3		Master Energie - EUR EEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
		DQT 11-1i-4		Master Energie - EUR TEN	0	0	0	Ouverture formation 2021-2022
Domaine 4 : Le pilotage et l'amélioration continue de la formation	**Référence 12 : La formation dispose des moyens nécessaires pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.**							
	C1. La politique de ressources humaines de l'établissement tient compte des besoins d'encadrement de la formation.	DQT 12-1a		Nombre total d'enseignants (enseignants et enseignants-chercheurs) permanents intervenant dans la formation			58	à remplir par les enseignants
		DQT 12-1b		Nombre total d'enseignants temporaires (ex. ATER, contractuels, vacataires) intervenant dans la formation			24	Parcours EE = 10 et ITE = 14
	C2. Des membres de l'équipe pédagogique de la formation effectuent des mobilités sortantes et créent les conditions pour l'accueil d'enseignants invités.	DQT 12-2a		Nombre de membres de l'équipe pédagogique ayant bénéficié d'une mobilité à l'international			0	
		DQT 12-2b		Nombre de professeurs invités intervenant dans la formation			1	CMI
	C3. Des membres de l'équipe pédagogique bénéficient d'un soutien, d'un accompagnement et/ou de formations au métier d'enseignant et assurent l'essaimage de leurs pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	DQL 12-3	Exemples de projets pédagogiques soutenus par l'établissement (ex. BQR), de thèmes de congés pour projets pédagogiques (CPP) portés par des enseignants intervenant dans la formation. Exemples de formations ou d'accompagnement reçus par des enseignants intervenant dans la formation. Exemples de participation à des partages d'expériences					
	C4. La formation s'appuie sur des outils et des indicateurs de mesure du coût des formations pour suivre et maîtriser sa soutenabilité.	DQT 12-4a		Nombre d'heures étudiant de la formation (1ère année du cycle)			1174	EE = 600 et ITE = 574
		DQT 12-4b		Nombre d'heures étudiant de la formation (2e année du cycle)			599	EE = 242 et ITE = 357
		DQT 12-4c		Nombre d'heures étudiant de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)			0	non concerné
		DQT 12-4d		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (1ère année du cycle)			1415	EE = 705 et ITE = 710
		DQT 12-4e		Nombre d'heures équivalent TD de la formation (2e année du cycle)			690	EE = 273 et ITE = 417
		DQT 12-4f		Nombre d'heure équivalent TD de la formation (3e année du cycle, DFA en sciences médicales)			0	non concerné
	C5. L'attribution des compétences et le degré de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage des formations de l'établissement contribuent à un fonctionnement cohérent et efficace de la formation.	DQL 12-5	Éléments quantitatifs et qualitatifs fournis par l'établissement sur lesquels s'appuie le pilotage de la formation. Éléments quantitatifs et qualitiatifs élaborés par la formation pour son pilotage					
	Référence 13 : La formation définit un processus d'évaluation interne permettant de la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue.							
	C1. La formation organise l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution.	DQT 13-1		Nombre d'étudiants répondant aux questionnaires d'évaluation	21	22	24	Parcours EE et ITE
	C2. La formation dispose d'un conseil de perfectionnement comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation et qui se réunit périodiquement pour analyser les résultats de la formation et contribuer à son évaluation interne.	DQL 13-2	Principales évolutions de la formation proposées par le conseil de perfectionnement dans la période évaluée					
		Document 4	*Critère évalué sur la base du document n°4 ayant valeur de preuve*					

Orientation et cadrage stratégiques pour l'université de technologie de Belfort-Montbéliard

Document de synthèse à l'attention du HCERES

Table des matières

1. Préambule 1

2. SYNERGIE : un projet d'établissement de transformation sur la période 2016-2021 1

2.1. Trois objectifs stratégiques 2

2.2. Une nouvelle organisation de l'établissement et éléments de bilan 3

2.3. Politique de site et ancrage territorial 6

3. SYNERGIE 2 : un projet d'établissement de consolidation sur la période 2021-2026 9

4. Evaluation HCERES vague C – spécificités de l'UTBM au regard de l'évaluation 9

4.1. Un établissement délivrant majoritairement des diplômes d'ingénieur 9

4.2. Proposition d'experts 10

5. Références (au sens de l'HCERES) pour lesquelles l'établissement sollicite un examen spécifique 10

1. Préambule

Ce document ambitionne de présenter les orientations stratégiques de l'université de technologie de Belfort-Montbéliard, de préciser quelques réalisations majeures de ces dernières années et de proposer les références qui pourront faire l'objet de focus lors de l'évaluation par le HCERES.

2. SYNERGIE : un projet d'établissement de transformation sur la période 2016-2021

SYNERGIE, projet d'établissement de l'UTBM pour la mandature 2016-2021, ambitionnait d'être une proposition disruptive :

1. globale et cohérente, visant à l'articulation de l'ensemble des champs d'activités existantes de l'établissement et la création de nouvelles, dans une logique d'université intégrée ;
2. structurante et rassembleuse, offrant, au travers d'une nouvelle structuration, un potentiel appréciable de création de nouvelles valeurs ;
3. pragmatique, car construit à partir de l'existant en s'appuyant sur le potentiel et sur l'environnement de l'établissement, tout en étant soutenable financièrement.

SYNERGIE ambitionnait de faire de l'UTBM un partenaire agile, incontournable dans le champ de la technologie, rayonnant au niveau mondial dans les domaines de l'énergie et des réseaux, des transports (mobilité) et de l'industrie 4.0 (usine du futur) en formant des ingénieurs humanistes, capables de manager, innover et entreprendre, au service de l'Homme et des entreprises.

Les éléments saillants de SYNERGIE comprenaient trois objectifs stratégiques, déclinés en politiques opérationnelles.

➲ **FOCUS : l'UTBM en quelques dates, faits et chiffres**

- 1999 : création par fusion de l'école nationale d'ingénieur de Belfort (ENIbe) et de l'institut polytechnique de Sevenans (précédemment, antenne à Sevenans de l'université de technologie de Compiègne, UTC)
- 2012 : membre du « groupe UT »
- 2015 : membre fondateur de la communauté d'universités et d'établissement « Université Bourgogne Franche-Comté » (UBFC)
- 2017 : évolution des statuts, intégrant l'organisation de l'établissement en pôles thématiques

- Nombre d'étudiants : ~ 3000, dont 90 % d'élèves-ingénieurs (3 et 5 ans) – promotion de l'ordre de 600 ingénieurs diplômés chaque année
- 9 spécialités d'ingénieur : 5 formations sous statut d'étudiant et 4 formations sous statut d'apprenti (de l'ordre de 18 % des effectifs des élèves-ingénieurs)
- 5 mentions de master (7 parcours) co-accréditées, en fonction des mentions, avec l'université de Bourgogne (uB), l'université de Franche-Comté (UFC) et l'école nationale supérieure de mécanique et des microtechniques (ENSMM)
- Nombre de personnels : ~400 se répartissant entre ~200 enseignants et enseignants-chercheurs et ~ 200 personnels techniques et administratifs
- Cotutelle de 5 unités de recherche : UMR ICB, UMR FEMTO-ST, ELLIAD, CIAD et NIT
- 1 plateforme de recherche sur l'hydrogène-énergie accueillant des personnels d'autres établissements, de l'université de Franche-Comté en particulier, au sein de l'UAR FCLAB
- 2 chaires industrielles : ENEDIS – groupe EDF et General Electric

- Certifications : ISO 14001 et ISO 45001 sur l'intégralité des activités et des sites de l'établissement, certification QUALIOPI pour l'intégralité des activités de formation continue et certification ISO 9001 pour les activités de recherche partenariale en lien avec l'hydrogène-énergie (FCLAB) et celle en lien avec les procédés et les matériaux (équipe PMDM – UMR ICB)

- Implantations : 3 sites, à Belfort, Sevenans et Montbéliard
- Patrimoine immobilier (France Domaine) : 63 000 m^2

2.1. Trois objectifs stratégiques

OBJECTIF STRATEGIQUE N°1 : ASSUMER LA TECHNOLOGIE DANS LE CONTEXTE D'UNE UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE

Il s'agissait ici d'assumer la technologie dans le contexte d'une UT, en assumant la polyvalence scientifique (l'essence même de la technologie !), non pas en juxtaposant des disciplines mais au travers d'une dynamique interdisciplinaire, tant en formation, recherche qu'en valorisation. Ainsi, dans le cadre de la mission principale d'une université de technologie, l'objectif fut de :

- développer les potentialités liées au double statut d'école d'ingénieurs et d'université (raison pour laquelle l'établissement ne délivre pas un mais des diplômes d'ingénieur, en parallèle d'autres diplômes) ;
- placer l'étudiant (élève-ingénieur, master, doctorant) comme acteur de son futur projet professionnel et de vie ;
- mieux coupler la recherche et la pédagogie, pierre angulaire de l'enseignement supérieur ;
- assumer la recherche technologique, donc la valoriser dans le paysage académique, en en déployant tout le potentiel ;
- cultiver les interdisciplinarités SPI / SPI et SPI / SHS.

Les enjeux majeurs furent ici de :

- raffermir le modèle UT duquel l'UTBM s'est éloigné en revenant au modèle originel revisité ;
- placer la technologie et la recherche technologique au cœur du projet d'établissement ;
- être l'un des principaux ambassadeurs de la technologie dans le cadre de la ComUE UBFC.

OBJECTIF STRATEGIQUE N°2 : REVITALISER LES LIENS AVEC LES MILIEUX SOCIO-ECONOMIQUES ET UNIVERSITAIRES

Cela consistait à revitaliser les liens avec les milieux socio-économiques et universitaires, c'est-à-dire redevenir un établissement crédible, fiable, capable d'être force de proposition et de s'engager. Ainsi, dans le double contexte de la ComUE UBFC et du groupe UT, en interaction avec son territoire, l'objectif fut de :

- réinstaurer la communication et redevenir un établissement force de proposition et partenaires des autres établissements. Dès lors, articuler, en mode coopératif, l'établissement avec ses partenaires de la ComUE UBFC et investir pleinement le Protocole Nord Bourgogne Franche-Comté décliné notamment au travers du campus universitaire Nord Franche-Comté) ;

- coconstruire, avec les partenaires industriels et institutionnels de l'établissement, de manière pragmatique, des solutions dans un partenariat gagnant-gagnant. Cela correspond de manière opérationnelle à un changement de paradigme et d'échelle dans les relations avec les partenaires industriels : de l'usager externe à l'acteur d'une part, de spécialistes à spécialistes à une vision inclusive (pouvant ici être qualifiée de *corporate*) d'autre part.

Pour atteindre ces objectifs, il s'agissait de :

- spécialiser et développer les trois sites de l'établissement en résonance avec le tissu économique de proximité afin de leur donner une lisibilité attractive dans le continuum formation / innovation / recherche ;
- renforcer et structurer les partenariats avec le tissu socio-économique local et national à un niveau stratégique ;
- déployer des dispositifs facilitateurs et mettre en place des mécanismes incitatifs, particulièrement en recherche ;
- internationaliser l'établissement.

OBJECTIF STRATEGIQUE N°3 : REGENERER L'ETABLISSEMENT ET LUI DONNER DE NOUVELLES PERSPECTIVES

Les acteurs de l'établissement devaient retrouver bien-être, fierté et épanouissement. Les objectifs étaient donc de :

- régénérer l'établissement, lui redonner confiance et lui donner de nouvelles perspectives, c'est-à-dire restaurer une confiance en nos propres capacités et régénérer l'identité de l'établissement et changer de paradigme pour passer de la notion d'usagers de services offerts par l'établissement à celle d'acteurs de l'établissement (les succès de chacun deviennent les succès de tous) ;
- retisser du lien autour de valeurs partagées et d'un projet fédérateur (co-construction de modalités pratiques de mise en œuvre) ;
- redonner des perspectives à l'ensemble des personnels dans le cadre d'une co-construction avec la communauté de l'établissement et ses partenaires des modalités pratiques de mise en œuvre de SYNERGIE.

Pour ce faire, la politique mise en œuvre s'est appuyée sur trois axes :

- une nouvelle structuration interne, articulée autour de pôles thématiques associant des spécialités d'ingénieur et des diplômes de master, des équipes de recherche et des plateformes thématiques et un dialogue interne regénéré
- des partenariats consolidés et des projets communs dans le cadre de la ComUE UBFC, dans le cadre du groupe UT, mais également à l'international ;
- de dégager des marges de manœuvre financière autrement que par le gel de postes et/ou la réduction de l'offre pédagogique.

2.2. Une nouvelle organisation de l'établissement et éléments de bilan

La mise en œuvre opérationnelle de ces politiques s'est appuyée principalement autour d'une articulation différente de l'établissement qui a permis de remédier à des difficultés persistantes : césure entre formations et recherche, concurrence entre départements d'enseignement, des pratiques différentes voire parfois divergentes, etc.

Cette nouvelle structuration fut déclinée à deux niveaux et a permis de remédier à certaines difficultés :

- Le triptyque « formation / recherche / politique partenariale et innovation » a été réuni au sein d'une structure unique : le pôle (conformément au modèle originel d'Université de technologie) qui regroupe au moins une plateforme thématique mutualisée ;
- Les campus de l'établissement ont été renforcés et spécialisés en fonction du tissu économique de proximité :
  - campus de Belfort : le pôle « énergie et informatique » ;
  - campus de Sevenans : le pôle « industrie 4.0 » ;
  - campus de Montbéliard : le pôle « transports et mobilités de demain ».

On pourra citer ici, au titre de quelques réalisations durant cette période, sans viser à l'exhaustivité cependant :

- l'adoption de nouveaux statuts et d'un nouveau règlement intérieur, actant notamment de la structuration en pôles thématiques de l'établissement, de la création d'une nouvelle direction fonctionnelle (la direction à la transition numérique, DTN) et d'un nouveau conseil intermédiaire (le conseil à l'international et à l'internationalisation) ;
- le renforcement des outils de pilotage, notamment au travers du développement d'indicateurs de pilotage et de leur fiabilisation (via un pôle d'appui au pilotage et d'un comité de pilotage « indicateurs » créés spécifiquement), en parallèle de l'implémentation du P2CA, entre autres réalisations ;

- le rééquilibrage, au long des années, des flux d'entrée en formation d'ingénieurs à BAC+2 (ingénieur en 3 ans) à BAC (ingénieur en 5 ans) conformément aux recommandations de la Cti, en parallèle de l'évolution des maquettes pédagogiques, tant en spécialité d'ingénieur qu'en formation initiale (entrée au niveau BAC) en phase avec l'évolution du baccalauréat ;
- une ouverture depuis fin 2016 vers les unités de recherche du site Bourgogne Franche-Comté : l'établissement ne dispose plus en propre d'une unité de recherche suite à l'intégration des enseignants-chercheurs au sein de différentes unités de recherche, à l'aune de la cohérence scientifique ;
- le développement de chaires industrielles (deux à ce jour, la première avec ENDIS – groupe EDF [par exemple : https://detours.utbm.fr/2019/09/30/performance-energetique-une-premiere-chaire-industrielle-a-lutbm/], la seconde avec General Electric [par exemple : https://letrois.info/actualites/lutbm-et-ge-cree-une-chaire-industrielle-sur-les-solutions-energetiques-de-demain/]) ;
- une stratégie internationale remodelée et déployée, notamment dans le cadre des mobilités étudiantes entrantes et sortantes et des doubles diplômes ;
- un schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) décliné durant le mandat. Ce SPSI intègre les orientations du contrat d'établissement SYNERGIE concernant la dimension bâtimentaire. Deux réalisations majeures, la réhabilitation intégrale d'un bâtiment (11 M€) et la réhabilitation partielle d'un autre (5 M€), en parallèle de la relocalisation de deux spécialités d'ingénieur du site de Belfort sur le site de Sevenans, relocalisation ayant requis la création de plus de 25 salles d'enseignement et de deux ateliers d'usinage (2 M€) sont soulignées ici, en parallèle d'opérations plus courantes (ADAPH, clos couvert, etc.) ;
- des investissements soutenus pour des jouvences de matériels et l'acquisition de nouveaux moyens, au profit des formations et des équipes de recherche, dans le cadre de plans pluriannuels d'investissement (machines-outils, imprimantes 3D métal, drones, robots, soufflerie, simulateur de conduite, lanceur à haute énergie, dispositifs de réalités virtuelle ou augmentée, banc d'essai pile à combustible H2, etc.) ;
- la modernisation et le renforcement de l'infrastructure numérique de l'établissement (serveurs, firewall, infrastructure Wifi, classes mobiles, etc.) ;
- la modernisation du système d'information et l'acquisition de nouveaux logiciels métier (acquisition et déploiement d'outils permettant la dématérialisation de la chaîne financière, création d'un CRM permettant la gestion des relations partenariales – stages, taxe d'apprentissage, etc. -, acquisition et déploiement d'un outil de gestion des fonds documentaires, acquisition de logiciels de planification des emplois du temps, de dématérialisation des dossiers médicaux des étudiantes et étudiants, de dématérialisation du suivi des conventions et des marchés, etc.) ;
- le déploiement de dispositifs d'accompagnement, tel que le schéma directeur du handicap et le dispositif de prévention des discriminations de genre, des violences sexistes et du harcèlement sexuel ;
- un dialogue renoué avec la communauté : forum ouvert le 2 mars 2017 (https://www.youtube.com/watch?v=SYbK2MKvTVA), 30 assemblées générales des étudiants et des personnels entre septembre 2016 et juin 2021, 25 capsules vidéos diffusées sur la chaîne Youtube de l'établissement, constitutions de groupes de travail pour le déploiement de la RIFSEEP (15 séances), du télétravail (5 séances), des lignes directrices de gestion (5 séances) ;
- le déploiement en cours d'un dispositif « qualité de vie au travail ». Préparé durant l'année 2019, le déploiement devait survenir initialement dans le courant de l'année 2020 ; La crise sanitaire aura différé sa mise en œuvre. Le comité de pilotage travaille depuis début 2021 à ce sujet (constitution, formation des membres à la QVT, etc.) et une enquête auprès de l'ensemble des personnels a été conduites à l'automne 2021 et les résultats présentés. Le COPIL QVT travaille aujourd'hui à l'élaboration du plan d'actions ;
- etc.

➲ **FOCUS : dispositif de prévention des discriminations de genre, des violences sexistes et du harcèlement sexuel**

2017

- Déclaration d'engagement contre le harcèlement sexuel du directeur : « La lutte contre les comportements sexistes et les violences dans l'enseignement supérieur et la recherche, notamment le harcèlement sexuel, est un des axes prioritaires du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MENESR) en faveur de l'égalité des sexes. Dans ce cadre, l'UTBM s'engage contre le harcèlement sexuel et met en place un dispositif de prévention et de traitement du harcèlement sexuel, délit sanctionné par le code pénal, afin d'informer les étudiants et les personnels de l'UTBM sur les violences sexuelles, de recevoir et d'accompagner les personnes qui en seraient victimes ou témoins et de faire cesser les agissements prohibés » ;
- Création d'une page « dispositif de prévention et de traitement contre les violences sexistes, sexuelles et le harcèlement sexuel » sur le site internet de l'UTBM ;
- Organisation d'une campagne de prévention contre les comportements sexistes et le harcèlement sexuel : « Le harcèlement sexuel, c'est zéro tolérance » (affiches grand format sur les 3 campus, organisation de mini-pièces de théâtre pour sensibiliser la communauté UTBM à ces problématiques, distribution d'une plaquette d'information).



2018-2020

- Inscription dans la politique « Santé, sécurité au travail et environnement » de l'action de formation des encadrants à la prise en compte de la santé et la sécurité au travail, ainsi qu'à la prévention des violences sexistes et sexuelles : 39 personnels formés au cours de l'année 2019 (les encadrants, responsables de service, directeurs fonctionnels, responsables des équipes de recherche, directeurs de pôle, etc.) ;
- Formalisation de la procédure « Le traitement des situations de harcèlement sexuel et moral, violences sexistes et sexuelles ». Destinée aux acteurs du dispositif, elle porte notamment sur la procédure à suivre en cas de suspicion d'une situation de harcèlement ou de violences sexistes ou sexuelles et la protection fonctionnelle et les droits de la défense ;
- Organisation d'une campagne de sensibilisation aux propos sexistes.



2021

- Amélioration du dispositif d'écoute, d'accompagnement et de signalement par la création d'une cellule d'écoute et d'accompagnement et la formation de ces membres ;
- Actualisation de la page web dédiée du site internet de l'UTBM en conséquence ;
- Actualisation de la procédure en conséquence ;
- Création d'un dispositif sur le site web de l'UTBM pour faciliter les demandes d'écoute/accompagnement et les signalements des étudiants et personnels (mise en ligne planifiée pour début janvier 2022, après la présentation du dispositif actualisé au CA du 17/12/21).

2.3. Politique de site et ancrage territorial

Elements contextuels

Appréhender le positionnement de l'établissement quant à une politique de site, ainsi que son ancrage territorial à différentes échelles (région Bourgogne-Franche-Comté et plus localement nord-Franche-Comté), c'est d'abord rappeler deux paramètres fondamentaux, l'un lié à l'ADN des universités de technologie, le second inhérent au contexte économique socio-économique régional.

L'implantation des UT, voulues dès leur naissance dans une perspective d'aménagement de territoire et de dynamisation des villes moyennes, reste un modèle encore insuffisamment répliqué dans le cadre de la déconcentration des formations scientifiques et techniques. L'attractivité d'un espace géographique, en dehors des grands pôles technologiques, passe par l'émergence de centres plus « modestes », alliant des structures de recherche performante et en réseau, ainsi qu'une capacité à faciliter les transferts de technologie, tout en répondant à de nouveaux besoins de formation[1]. L'UTBM s'inscrit pleinement en résonnance avec les spécificités de l'activité économique de son espace géographique.

En effet, aujourd'hui « le territoire entre désormais dans le jeu économique comme matrice d'organisation et d'interactions sociales, et non plus comme stock d'assemblage de ressources techniques »[2]. Il joue un rôle croissant d'organisation, facilitant les interactions entre les acteurs car il est impératif de maintenir un haut niveau d'innovation. Précisément, l'excellente appréciation (A) à ce sujet portée en 2021 par le jury international de l'I-SITE BFC, conforte dans cette stratégie à capitaliser sur cette dynamique. L'innovation s'affirme aujourd'hui comme une clef de voûte de la compétitivité et de l'attractivité, et « c'est bien au plus près du territoire que naît la créativité ». Depuis la loi Fioraso de 2013, consolidée par la loi MAPTAM, les régions ont été amenées à élaborer un SERSI ainsi que la coordination des initiatives territoriales de CSTI. LE SRESRI BFC (2019-2020) note également du point de vue des formations une croissance des effectifs de l'enseignement supérieur inférieur de 10% à la moyenne nationale, pour des raisons démographiques, mais également du fait de la forte attractivité des universités « périphériques ».

Pour compléter ces éléments de contextualisation, à une échelle plus infra, le nord-Franche-Comté reste un territoire les plus industriels de France (25 % d'emplois industriels contre 17,6 % en région et 12,9 % dans l'hexagone), soit 32 000 emplois directs autour d'acteurs majeurs soumis à une concurrence mondiale (Stellantis, GE, Alstom, Faurecia, etc.), sans oublier un tissu d'ETI et de PME d'envergure internationale (LISI, Vetoquinol, Delfingen, Selectarc, Gaussin, etc.).

Dans cet espace institutionnel et socio-économique marqué industriellement, l'insertion de l'UTBM dans une politique de site doit être à même de créer les « outils » et d'apporter les ressources nécessaires pour entretenir et renforcer cette appétence à l'innovation et aux transferts de technologie. Mais surtout, l'UTBM aspire à se poser en acteur important contribuant à porter les axes prioritaires au sein du SRESRI BFC. Comme « l'innovation se répand mondialement mais se génère localement »[3], il appartient bien à UBFC, créée en 2015, de favoriser en appui sur ses sept membres fondateurs, une consolidation de ses structures publiques de recherche et une mise en réseau institutionnelle performante. L'UTBM n'a pas failli à ses responsabilités en apportant pleinement sa pierre à l'édifice, tout en continuant à l'avenir à mettre ses forces vices au service d'un destin collectif. Il s'agit de consolider une gouvernance régionale fédérale partagée, couvrant les 13 sites universitaires, en s'appuyant sur quatre pôles régionaux... dont le nord Franche-Comté.

Un accompagnement sans faille, au cœur des initiatives

D'emblée, dès 2015, les chercheurs et les structures de recherche de l'établissement se sont inscrits majoritairement dans l'axe 1 de l'ISISTE-BFC : Matériaux avancés, ondes et systèmes intelligents. Deux années plus tard, sur le plan de la formation, l'UTBM a également apporté sa contribution à deux appels à projets en formation innovante, retenus au titre du PIA 3, l'EUR EIPHI « Ingénierie et innovation au travers des sciences physiques, des hautes technologies et de l'interdisciplinarité » et les NCU RITM-BFC « Réussir-innover-Transformer-mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté ».

Sur un plan plus local, le campus métropolitain Belfort-Montbéliard, formalisé en 2019, regroupe les collectivités territoriales, les établissements d'enseignement supérieur, de recherche (UFC, ESTA, UTBM) et les partenaires de la vie étudiante (UBFC, CROUS) autour de filières scientifiques majeures : le transport, la mobilité et l'énergie. Deux opérations d'envergure appuyées par la programmation du CPER (2015-2020) ou par un contrat de développement métropolitain sont en cours de déploiement : Eco-campus sur les sites de Belfort et de Montbéliard et Mobilitech 2 dans le cadre des programmes « Territoire d'industrie » et « Territoire d'innovation ».

[1] Pierre Lamard, Yves-Claude Lequin, La technologie entre à l'université, Compiègne, Sevenans, Belfort-Montbéliard..., Pôle Editorial UTBM, 2006, 388 p.

[2] Pierre Veltz, Mondialisation, villes et territoires, l'économie de l'archipel, Paris, PUF, 1996.

[3] Jean-Louis Guigou, « Le retour des territoires. Les atouts des circuits courts », Le Monde, 15 octobre 2013.

Suite aux labels « Territoires d'industrie » et « Coeur de ville » et une réponse positive à l'AMI TIGA, un consortium large de 40 partenaires s'est constitué depuis 2017 (EPCI & collectivités, industriels, acteurs du développement territorial, forces académiques et scientifiques, etc.). « Belfort-Montbéliard : transformation d'un territoire industriel » figure ainsi parmi les 24 projets lauréats nationaux avec pour ambition de structurer un écosystème d'innovation fortement intégré. Un programme d'investissements de près de 70 millions d'euros sur 8 ans a été validé autour de trois axes : l'industrie 4.H, la filière hydrogène, l'acculturation et les compétences. L'UTBM, à l'origine de ce projet, est fortement présente sur ces trois axes de développement, portant plusieurs actions structurantes.

L'établissement s'inscrit également au cœur de « l'aventure hydrogène » avec le lancement à Belfort du cluster CNRT-Inéva et de la première plateforme technologique de recherche dédiée aux systèmes « Pile à combustible » et à l'hydrogène énergie. Un partenariat dynamique s'est cristallisé au sein de la fédération de recherche FC Lab[4].

L'établissement, outre son action dans des projets institutionnels collectifs, pilote également désormais directement le Campus des métiers et des qualifications « Automobile et mobilités du futur » (Mobicampus), fédérant depuis 2015 une trentaine d'acteurs issus de l'enseignement secondaire et supérieur, des industriels et des partenaires publics territoriaux. Reconnu « Campus d'excellence » depuis février 2020, lauréat de l'appel à projets « Territoire d'innovation pédagogique », le budget alloué de 4 M€ (cofinancement des partenaires à hauteur de 6 M€) a pour objectif de proposer la création de nouvelles formations initiales et continues pour adapter l'offre territoriale aux besoins de la filière « automobiles et mobilités ».

[4] La région Bourgogne Franche-Comté a obtenu le label « Territoire d'hydrogène » en 2016, faisant émerger aujourd'hui un écosystème hydrogène coordonné.

➲ FOCUS : le dispositif « CRUNCH » de l'UTBM, un facteur de dynamisation de l'établissement, de ses formations et du développement du territoire

Le vocable « innovation » a envahi le champ lexical, la sphère médiatique, etc. Il n'est souvent pas ou imprécisément défini : parfois synonyme d'invention, parfois ne considérant que l'innovation technologique de rupture. S'il est assuré que l'innovation doit être au cœur des préoccupations des établissements d'enseignement supérieur, la question première est comment organiser un dispositif global et cohérent, couvrant les champs de la formation et de la recherche, en capillarité avec les milieux socio-économiques, dès lors que le verbe « innover » ne saurait être conjugué à l'impératif.

Depuis le début de l'année 2017, l'UTBM a déployé trois outils complémentaires permettant d'adresser l'innovation, suivant une démarche « *design thinking – design doing* ». Ils constituent le dispositif « CRUNCH » :

- l'UTBM Innovation CRUNCH Time est un exercice pédagogique proposé annuellement, depuis 2017, à l'ensemble des étudiantes et étudiants de l'UTBM présent dans l'établissement. Ainsi, de l'ordre de 1600 élèves de l'UTBM, auxquels s'adjoignent de l'ordre de 200 élèves d'établissement partenaires, notamment suisses, permettent la constitution de l'ordre de 160 à 180 équipes, encadrées et accompagnées par des enseignants ainsi que des coachs externes (industriels, etc.). Cet exercice vise à adresser, durant quelques jours, par équipes d'une dizaine de personnes (agrégeant tous les niveaux de formation et toutes les spécialités de formation) des défis proposés par des partenaires de l'établissement, au premier chapitre desquels des partenaires industriels. Il s'appuie sur un doublet « idéation et maquettage d'une preuve de concept » (*design thinking – design doing*). Se présentant sous la forme d'un hackathon, il n'en diffère pas moins au regard de ces attendus et de son organisation. Cet exercice est aujourd'hui organisé par ailleurs sous un format indique par l'Université de technologie de Troyes (UTT), par l'Université sino-européenne de l'université de Shanghai (UTSEUS). Plusieurs exercices de ce type ont été par ailleurs organisés, à plus petite échelle, sur demande (par exemple, pour l'entreprise DELFINGEN). L'UTBM Innovation CRUNCH Time est le plus important exercice de ce type organisé en France. Pour raisons sanitaires, les éditions 2020 et 2021 ont été annulées [par exemple : https://www.youtube.com/watch?v=iNzw3Iae-CA] ;
- l'UTBM Innovation CRUNCH Lab est le nom du tier lieu déployé depuis le début de l'année 2018 au sein de l'UTBM. Désignant tout à la fois une méthodologie d'innovation et le lieu, sa complétude permet d'articuler les phases d'idéation (avec des outils méthodologiques), de réalisation (avec des moyens numériques et matériels) et d'évaluation (living lab) de manière itérative. Il compte aujourd'hui plus de 400 adhérents, entre membres de la communauté de l'établissement (~1/3), industriels (~1/3) et grand public (~1/3), développant leurs projets. Le lieu sert également aujourd'hui de support à des projets conduits au sein de plusieurs unités de valeur. Il trouve une déclinaison au travers du CRUNCH Lab mobile reconfigurable, permettant de déplacer, en tout lieu (écoles, entreprises, manifestations, etc.) et de manière autonome, les outils du CRUNCH Lab (il sera cité ici à titre d'exemple un programme d'accompagnement des collèges du territoire de Belfort). Le CRUNCH Lab est aujourd'hui à l'articulation de l'ensemble des dispositifs « CRUNCH » de l'établissement. Il est cité comme projet inspirant des territoires d'innovation. Inséré au sein du réseau des tiers lieux de Bourgogne Franche-Comté et au-delà (par exemple, le réseau des tiers lieux franco-suisses de l'arc jurassien), il est le support de trois actions du programme PIA3 « territoire d'innovation – transformation d'un territoire industriel) [par exemple : https://www.youtube.com/watch?v=RXI6LMFQMpw] ;
- l'Innovation CRUNCH Factory, labellisée fin 2021 par France Tiers-lieux parmi les 20 premières « manufactures de territoire » à l'être en France, pour organiser suivant la même démarche la production de l'innovation [par exemple : https://www.youtube.com/watch?v=JTSsYl0EoVo&t=39s].

3. SYNERGIE 2 : un projet d'établissement de consolidation sur la période 2021-2026

Le projet d'établissement pour la mandature 2021-2025 est intitulé SYNERGIE 2. Il s'inscrit pleinement dans la continuité du précédent projet d'établissement, visant à consolider les acquis et à en poursuivre les actions.
Plusieurs défis s'imposeront à l'établissement durant cette période. Les principaux sont :

- la maitrise des équilibres financiers en général, de la masse salariale en particulier. Les équilibres financiers se dégraderont, sans action proactive, conséquemment à l'arrêt, effectif depuis l'année 2020, de la compensation (partielle) du glissement vieillesse technicité (GVT) par la tutelle ministérielle. Le GVT, c'est-à-dire l'accroissement « mécanique » de la masse salariale, s'élèvera ainsi à plus de deux millions d'euros à l'horizon 2025 (soit une augmentation proche de 8 % de la masse salariale afférente aux emplois sous plafond d'emplois). Une analyse fine de l'ensemble des coûts, suivant une approche analytique globale méthode P2CA), a eu cours en 2020 et 2021 et est à présent achevé. Le développement de ressources propres, aujourd'hui de l'ordre de 20% du budget total annuel, doit être une réponse permettant de pallier cette charge, plutôt que de restreindre le périmètre d'actions de l'établissement. D'autres pistes ne manqueront pas d'être explorées.
- la poursuite de la rénovation du patrimoine immobilier. L'établissement voit la mise à sa disposition, par l'opérateur France Domaine, pour opérer l'ensemble de ses missions, un ensemble de bâtiments répartis sur trois campus (Belfort, Sevenans et Montbéliard), totalisant une superficie de 64 000 m^2. L'établissement assure l'entretien courant, la viabilisation, la mise en conformité, etc., mais également les rénovations pour mieux adapter les bâtiments aux évolutions des usages de la formation et de la recherche.). L'établissement peut pour ce faire s'appuyer sur la contribution financière de l'Etat et des collectivités locales, notamment, mais pas exclusivement, sur le contrat de plan Etat-région (CPER). Cette programmation est inscrite dans le schéma pluriannuel de stratégie immobilière de l'établissement (SPSI). Année après année, le patrimoine immobilier de l'établissement voit sa vétusté augmenter, en dépit des investissements consentis (plus d'un million d'euros, en moyenne et hors opérations spécifiques de type rénovation majeure, à la limite de la soutenabilité financière). Comme pour l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, il revêt donc deux enjeux majeurs : celui tout d'abord du coût de viabilisation, celui ensuite de l'inadéquation de certains bâtiments à leur usage, au regard de l'évolution des pratiques pédagogiques, de nouveaux matériels à implanter, etc. Une attention particulière et constante doit donc être portée à ce patrimoine immobilier aux fins de l'adapter. Cela sera rendu obligatoire au regard du décret dit tertiaire (réduction de 40 %, à l'horizon 2030, de la consommation énergétique des bâtiments tertiaires de plus de 1000 m^2 de surface). L'ambition est d'aller au-delà. A titre d'exemple, l'action « smart territoire », opérée par l'établissement dans le cadre du projet « territoire d'innovation – transformation d'une territoire industriel » ambitionne, à l'horizon 2030, de faire du campus de Belfort un site auto-producteur de son énergie (il sera en mesure d'en produire de l'ordre de 70% à l'horizon 2024, véritable démonstrateur à échelle 1). Des chantiers complémentaires à ceux ayant été engagés durant la mandature actuelle devront l'être durant la mandature à venir. Ils devraient adresser les trois campus (Belfort – bâtiment C notamment, Sevenans – bâtiment PONT notamment, et Montbéliard – MOBILITECH / relocalisation de la formation Espera SBARRO notamment).
- L'affermissement du double ancrage de l'établissement, dans le cadre de la politique de site d'une part, dans le cadre du réseau des universités de technologie d'autre part, tout en développant plus en avant encore les partenariats existants (par exemple avec les établissements suisses de l'arc jurassien). Ces partenariats sont stratégiques pour la lisibilité et le rayonnement de l'établissement, au bénéfice de l'ensemble de sa communauté (mobilités étudiantes, actions de recherche structurées sur le long terme, etc.).

4. Evaluation HCERES vague C – spécificités de l'UTBM au regard de l'évaluation

4.1. Un établissement délivrant majoritairement des diplômes d'ingénieur

L'UTBM, en proposant 9 spécialités d'ingénieur (5 sous statut étudiant, FISA, et 4 sous statut apprenti, FISA), diplôme plus de 600 ingénieurs annuellement, représentant plus de 40 % des ingénieurs diplômés en région Bourgogne Franche-Comté. C'est très majoritairement (de l'ordre de 80 %) le diplôme délivré par l'établissement. Conséquemment, l'évaluation HCERES de l'UTBM sera couplée avec l'évaluation Cti. A date de la rédaction de ce document, le référentiel d'évaluation Cti est inconnu.

4.2. Proposition d'experts

Il ne saura être question ici de proposer nominativement des experts pouvant participer à l'évaluation de l'UTBM mais, au regard des caractéristiques de l'établissement, de suggérer la présence d'experts d'établissements comparables, dans les missions et dans la taille, notamment :

- des experts enseignants-chercheurs membres des INSA ;
- des experts enseignants-chercheurs membres d'universités de taille moyenne (par exemple : UHA, La Rochelle Université, Université du Mans, Université d'Artois, etc.).

5. Références (au sens de l'HCERES) pour lesquelles l'établissement sollicite un examen spécifique

Il est proposé par l'établissement quatre références pour lesquelles l'établissement sollicite un examen spécifique, les références 11 et 12 pouvant être appréhendées de manière commune :

Domaine 1 : Pilotage stratégique et opérationnel

Référence 6. L'établissement pilote la mise en œuvre de sa stratégie en s'appuyant sur des outils de projection prévisionnelle, sur une programmation budgétaire et sur un dialogue de gestion interne structuré.

- L'établissement a déployé un ensemble d'outils et d'organisations permettant un pilotage efficient et prédictif de l'établissement, notamment en matière de masse salariale.

Référence 8. L'établissement intègre dans sa stratégie une politique immobilière soutenant son développement

- Bien que l'établissement ne vise pas, à court terme, à une dévolution du patrimoine immobilier, la stratégie immobilière traduite au travers de son SPSI est pleinement intégrée au développement de l'établissement.

Domaine 2 : Politique de la recherche, de l'innovation, de l'inscription de la science dans la société

Référence 11. Dans sa politique d'innovation et d'inscription de la science dans la société, l'établissement définit des orientations structurantes.

Référence 12. L'établissement mène une politique de ressources et de soutien qui bénéficie à ses activités en matière d'innovation et d'inscription de la science dans la société

- Le dispositif « CRUNCH », brièvement esquissé ci-auparavant, est un vecteur d'une politique globale pleinement intégrée au développement de l'établissement, cohérent avec l'articulation de l'établissement en pôles thématiques.

Nota Bene. Au regard de la spécificité précisée au paragraphe 4.2, il n'est sollicité aucun examen spécifique relativement à des références du domaine 3.

A Sevenans, le 7 janvier 2022



Ghislain MONTAVON
directeur de l'UTBM







UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

Bilan social

2018

www.utbm.fr

Sommaire

1. Les effectifs 5

1.1. Effectifs étudiants 5

1.1.1. En formation initiale

1.1.2. Diplômés par la formation continue en 2018

1.2. Effectifs des personnels au 31/12/2018 6

1.2.1. Répartition de l'effectif par statut (avec SAIC)

1.2.2. Répartition de l'effectif par genre

1.2.3. Répartition de l'effectif par type de population

1.2.4. Évolution des effectifs par corps

1.2.5. Effectifs par genre

1.3. Population des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2018 12

1.3.1. Répartition par statut

1.3.2. Répartition par genre

1.3.3. Âge moyen

1.3.4. Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par section CNU ou discipline

1.3.5. Pyramide des âges du personnel enseignant et enseignant-chercheur

1.4. Population BIATSS au 31/12/2018 16

1.4.1. Répartition par statut

1.4.2. Répartition par genre

1.4.3. Âge moyen

1.4.3. Pyramide des âges des BIATSS

1.5. Mouvements du personnel 19

1.5.1. Embauches par catégorie professionnelle (recrutement exogène)

1.5.2. Départs par catégorie professionnelle

1.5.3. Promotions internes du personnel

1.5.4. Changement de statut

1.5.5. Concours organisés par l'UTBM

2. Les emplois 28

2.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT 28

2.1.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT (enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS)

2.1.2. Évolution du nombre d'emplois en ETPT par type de population

2.1.3. Niveau de responsabilité des emplois

2.1.4. Encadrement

2.2. Répartition des emplois d'enseignants par corps (en ETPT) 30

2.3. Répartition des emplois BIATSS (en ETPT) 31

3. La rémunération 42

3.1. Enseignants et enseignants-chercheurs 42

3.1.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

3.1.2. Primes et indemnités

3.1.3. Heures complémentaires et vacations

3.2. BIATSS 45

3.2.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

3.2.2. Primes et indemnités

4. Les conditions de travail 47
4.1. Temps partiel et temps incomplet 47
4.2. Compte Epargne Temps (CET) 48
4.3. Personnel déclaré en situation de handicap 48
4.3.1. BIATSS
4.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs
4.4. Absentéisme 49
4.4.1. Nombre de jours d'absence
4.4.2. Nombre et proportion d'agents par type d'absence
4.5. Comité hygiène, sécurité et conditions de travail 52
4.6 Service médical 52
4.7 Représentants du personnel et délégués syndicaux 53
5. La formation des personnels 54
5.1 Effectifs formés 54
5.2 Classement des formations 54
5.3 Jours de formation 55
5.4 Récapitulatif des formations 55
6. La politique sociale 56
6.1. L'action sociale 56
6.2. L'amicale des personnels 57
7. Les sigles et définitions 58



Éditorial

Le bilan social recense et croise les informations sur les personnels de l'établissement, les emplois, les rémunérations et les conditions de travail. Il permet, à partir de données chiffrées et dont la production est tracée et sécurisée, d'analyser la situation sociale de l'UTBM et les changements intervenus dans l'année écoulée. Ces informations pour l'année 2018 sont mises en perspective par rapport à celles des quatres années précédentes.

Il fait donc partie à ce titre des outils de dialogue social, de pilotage et de diagnostic de notre établissement. Il est présenté et commenté au Comité de direction, au Comité technique, puis au Conseil d'administration pour adoption. Il vise à nous aider dans la définition de nos plans d'actions : il est donc important que chacun se l'approprie.

Je remercie vivement ici celles et ceux, dans l'ensemble de l'établissement, qui se sont impliqués dans ce travail exigeant.

Très cordialement.

Ghislain MONTAVON
Directeur de l'UTBM



1. Les effectifs

1.1. Effectifs étudiants

1.1.1. En formation initiale

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

Semestre Automne 2018 – Formations d'ingénieurs – Effectifs par type de cursus

Libellé diplôme	Apprenti	Etudiant	P.E.	Total
Programme d'échange			26	26
Ingénieur – Mécanique	72	447		519
Ingénieur – Energie		343		343
Ingénieur – Ergonomie et Mécanique		312		312
Ingénieur – Génie Electrique	56			56
Ingénieur – Informatique	68	343		411
Ingénieur – Systèmes Industriels		284		284
Ingénieur – Logistique Industrielle	81			81
Tronc commun		571		571
Master		137		137
Doctorat		118		118
TOTAL	**277**	**2555**	**26**	**2858**

Programme d'échange : étudiants internationaux accueillis dans le cadre d'un programme d'échange – cursus non diplômant (Erasmus+, ARFITEC, Campus France Brésil...)

Source : service des admissions et des études, DFP

	Apprenti	Etudiant	P.E.	Total
Pôle Industrie 4.0	81	775		856
Pôle Mobilités et Transport	72	326		398
Pôle Energie et Informatque	124	808		932
Pôle Humanités		75		75
TOTAL	**277**	**1984**	**26**	**2261**

Dont 641 étudiants internationaux toutes formations confondues

1.1.2. Diplômés par la formation continue en 2018

Formations	Effectifs
Diplôme d'université (DU)	10
Master	1
Diplôme d'ingénieur (cycle préparatoire + cycle terminal)	18
Diplôme formation SBARRO	24
Personnes ayant engagé la procédure VAE	6
Formations courtes et auditeurs libres	5
TOTAL	**64**

Source : Service Formation Continue

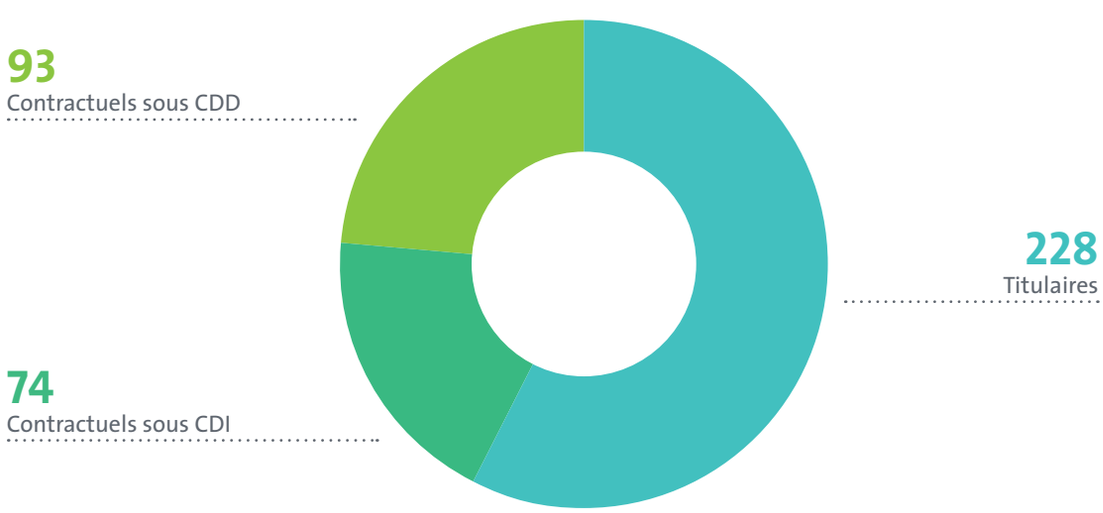
1.2. Effectifs des personnels au 31/12/2018

1.2.1. Répartition de l'effectif par statut (avec SAIC)

STATUT	2014	2015	2016	2017	2018	Évolution 2017/2018
Titulaires	237	230	227	225	228	1,33%
Contractuels	171	178	182	193	167	-13,47%
Dont Contractuels sous CDD	109	100	98	116	93	-19,83%
Dont Contractuels sous CDI	62	78	84	77	74	-3,90%
TOTAL	**408**	**408**	**409**	**418**	**395**	**-5,50%**

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

Les contractuels représentent 42,29% des personnels de l'établissement.



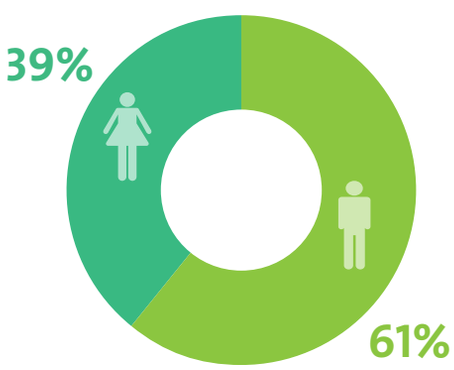
1.2.2. Répartition de l'effectif par genre

	2014	2015	2016	2017	2018	Évolution 2017/2018
Femmes	145	151	160	159	154	-3,14%
Hommes	263	257	249	259	241	-6,95%
TOTAL	**408**	**408**	**409**	**418**	**395**	

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

	Contractuels	%	Titulaires	%	Total	%
Femmes	87	52,1	67	29,4%	154	39%
Hommes	80	47,9%	161	70,6%	241	61%
TOTAL	**167**		**228**		**395**	

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

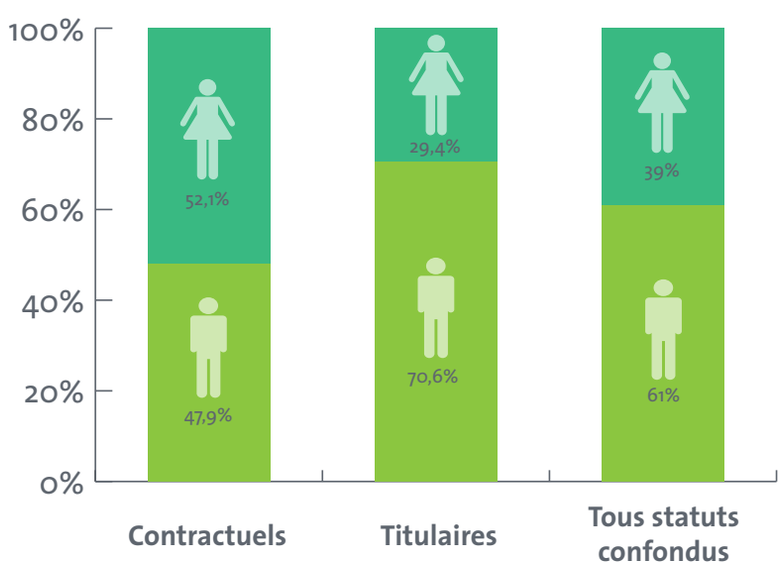


Moyenne nationale :

	Contractuels	Fonctionnaires
% Femmes	56,50%	50,00%

Dans l'enseignement supérieur les femmes représentent 51,4% de l'ensemble des effectifs.

Répartition Hommes/Femmes – Contractuels/Titulaires



1.2.3. Répartition de l'effectif par type de population

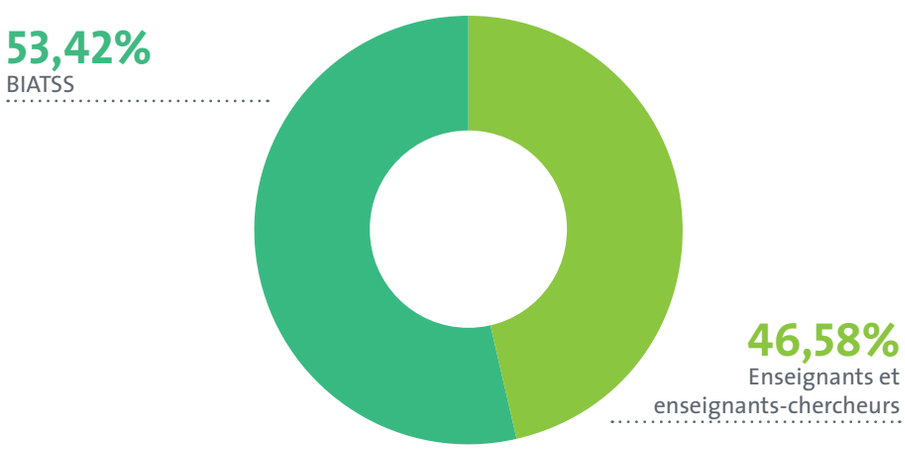
(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2014		2015		2016		2017		2018		Évolution 2017/2018
BIATSS	200	49.02%	208	50,98%	212	51,83%	222	53,11%	211	53,42%	0,58%
Enseignants et enseignants -chercheurs	208	50,98%	200	49,02%	197	48,17%	196	48,89%	184	46,58%	-0,66%
TOTAL	**408**		**408**		**409**		**418**		**395**		

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

Au niveau national, les enseignants et les enseignants-chercheurs représentent 55,7% de la population dans l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et de recherche et 52,15% dans les écoles d'ingénieur.

Répartition par type de population



1.2.3.1. Évolution de l'âge moyen par population

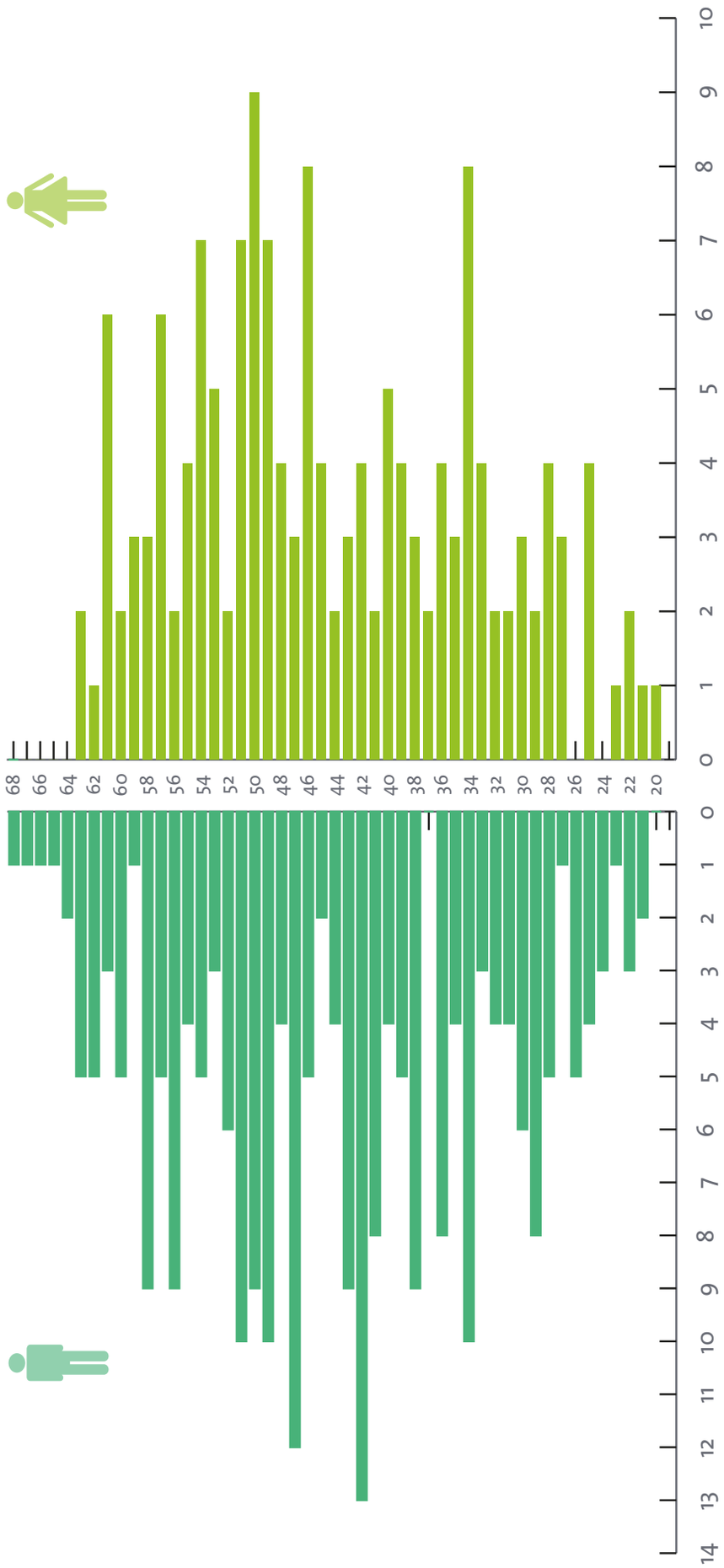
	2014	2015	2016	2017	2018
BIATSS	41,3	41,5	41,8	39,4	41,9
Enseignants et enseignants -chercheurs	43,6	44,06	44,5	43,2	46,6

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

Age moyen des femmes : 44 ans
Age moyen des hommes : 44 ans

Au niveau national, l'âge moyen des enseignants et enseignants-chercheurs est de 48 ans et 46 ans pour les BIATSS.

1.2.3.2. Pyramide des âges au 31/12/2018



1.2.4. Évolution des effectifs par corps

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2014	2015	2016	2017	2018
Enseignants et enseignants-chercheurs					
Total enseignants-chercheurs	95	95	90	88	91
Professeurs des universités	24	25	23	22	25
Maîtres de conférences	71	70	67	66	66
Total enseignants second degré	38	36	35	35	35
Professeurs agrégés	28	26	25	25	25
Professeurs techniques	2	2	2	2	2
Professeurs certifiés	8	8	8	8	8
Sous total enseignants et enseignants-chercheurs titulaires	133	131	125	123	126
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	7	6	7	18	9
Lecteurs	1	1	1	1	0
Enseignants-chercheurs contractuels	33	30	29	28	30
Enseignants langue étrangère	8	8	9	10	10
Invités	1	0	1	0	0
Contrats doctoraux (3 ans)	25	24	25	16	9
Sous total enseignants contractuels	75	69	72	73	58
TOTAL ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS	208	200	197	196	184
Chercheurs contractuels					
Contractuels sur contrats recherche	17	20	20	22	16
Contractuels recherche doctorants	6	3	0	0	0
TOTAL CHERCHEURS	23	23	20	22	16
BIATSS					
Total corps de l'AENES	24	22	23	20	19
Attachés d'administration de l'Etat	8	6	7	6	6
Secrétaires d'administration (SAENES)	9	9	9	8	7
Adjoints administratifs (ADJENES)	6	6	6	5	5
Infirmier	1	1	1	1	1
Total corps des ITRF	72	69	71	74	75
Ingénieurs de recherche	10	10	10	10	11
Ingénieurs d'étude	19	20	20	19	18
Assistants ingénieurs	9	8	8	8	9
Techniciens recherche et formation	20	19	20	24	25
Adjoints techniques recherche et formation	14	12	13	13	12
Total corps des personnels de bibliothèque	8	8	8	8	8
Conservateur des bibliothèques	1	1	1	1	1
Bibliothécaire	1	1	1	1	1
Bibliothécaires assistant spécialisé	3	3	3	3	3
Magasiniers des bibliothèques	3	3	3	3	3
Sous total BIATSS titulaires	104	99	102	102	102
Contractuels administratifs catégorie A	4	5	4	4	4
Contractuels administratifs catégorie B	25	27	29	28	29
Contractuels administratifs catégorie C	9	8	11	16	15
Contractuels techniques catégorie A	17	19	18	20	16
Contractuels techniques catégorie B	2	3	4	4	6
Contractuels techniques catégorie C	3	3	2	4	3
Total contractuels administratifs et techniques	60	65	68	76	73
Contractuels sur contrat recherche	4	2	3	3	3
CDI SAIC	0	10	10	10	9
Contrats aidés (CUI – CAE)	1	1	1	1	0
Emplois étudiants	8	8	8	8	8
Sous total BIATSS contractuels	73	86	90	98	93
TOTAL BIATSS	177	185	192	200	195
TOTAL GÉNÉRAL	408	408	409	418	395

	UTBM	National	Ecoles d'ingénieur
Part des PU parmi les EC	27,5%	35,8%	35,8%
Part des PU parmi les enseignants titulaires	19,80%	29,1%	28,8%

Part des EC parmi les enseignants titulaires
- UTBM : 72,2%
- National : 81,1%

Variation des effectifs enseignants titulaires sur 5 ans : -5,3%

Les contrats doctoraux sont progressivement transférés à la ComUE UBFC

Variation des effectifs enseignants et enseignants-chercheurs sur 5 ans : -11,5%

	UTBM	National	Ecoles d'ingénieur
Part de la filière AENES parmi les BIATSS titulaires	18,60%	21,3%	14,8%
Part de la filière ITRF parmi les BIATSS titulaires	73,50%	70,1%	83%
Part de la filière BIB parmi les BIATSS titulaires	7,90%	7,7%	1,7%

	UTBM	National	Ecoles d'ingénieur
Part des cat A sur BIATSS titulaires	46,10%	29%	34,1%
Part des cat B sur BIATSS titulaires	34,30%	26,4%	29,6%
Part des cat C sur BIATSS titulaires	19,6%	44,6%	36,3%

	% parmi les BIATSS titulaires	% parmi les BIATSS contractuels	% parmi les BIATSS admin et techniques
Catégorie A	46,1%	27,4%	38,3%
Catégorie B	34,3%	47,9%	40,0%
Catégorie C	19,6%	24,7%	21,71%

Variation des effectifs BIATSS titulaires sur 5 ans : +1,9%

Variation des effectifs BIATSS sur 5 ans : +10,2%

Variation des effectifs sur 5 ans : -3,2%

1.2.5. Effectifs par genre

	Hommes	Femmes	TOTAL
Enseignants et enseignants-chercheurs			
Total enseignants-chercheurs	73	18	91
Professeurs des universités	22	3	25
Maîtres de conférences	51	15	66
Total enseignants second degré	25	10	35
Professeurs agrégés	22	3	25
Professeurs techniques	1	1	2
Professeurs certifiés	2	6	8
Sous total enseignants et enseignants-chercheurs titulaires	98	28	126
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	9	0	9
Enseignants-chercheurs contractuels	18	12	30
Enseignants langue étrangère	3	7	10
Contrats doctoraux (3 ans)	8	1	9
Sous total enseignants contractuels	38	20	58
TOTAL ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS	136	48	184
Chercheurs contractuels			
Contractuels sur contrats recherche	14	2	16
TOTAL CHERCHEURS	14	2	16
BIATSS			
Total corps de l'AENES	6	13	19
Attachés d'administration de l'Etat (+DGS + AC)	4	2	6
Secrétaires d'administration (SAENES)	1	6	7
Adjoints administratifs (ADJENES)	0	5	5
Infirmier	1	0	1
Total corps des ITRF	56	19	75
Ingénieurs de recherche	10	1	11
Ingénieurs d'étude	15	3	18
Assistants ingénieurs	6	3	9
Techniciens recherche et formation	17	8	25
Adjoints techniques recherche et formation	8	4	12
Total corps des personnels de bibliothèque	1	7	8
Conservateur des bibliothèques	0	1	1
Bibliothécaire	0	1	1
Bibliothécaires assistant spécialisé	0	3	3
Magasiniers des bibliothèques	1	2	3
Sous total BIATSS titulaires	63	39	102
Contractuels administratifs catégorie A	1	3	4
Contractuels administratifs catégorie B	1	28	29
Contractuels administratifs catégorie C	0	15	15
Contractuels techniques catégorie A	11	5	16
Contractuels techniques catégorie B	4	2	6
Contractuels techniques catégorie C	2	1	3
Total contractuels administratifs et techniques	19	54	73
Contractuels sur contrat recherche	1	2	3
CDI SAIC	6	3	9
Emplois étudiants	2	6	8
Sous total BIATSS contractuels	28	65	93
TOTAL BIATSS	91	104	195
TOTAL GÉNÉRAL	241	154	395

Nombre de MCF HDR : 27, soit 41% des MCF

Enseignants du second degré dans l'enseignement supérieur :
19% au niveau national
27,7% à l'UTBM

Au niveau national, dans l'enseignement supérieur, les femmes représentent 39,5% des enseignants et enseignants-chercheurs. A l'UTBM elles représentent 26,1%.

1.3. Population des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2018

1.3.1. Répartition par statut

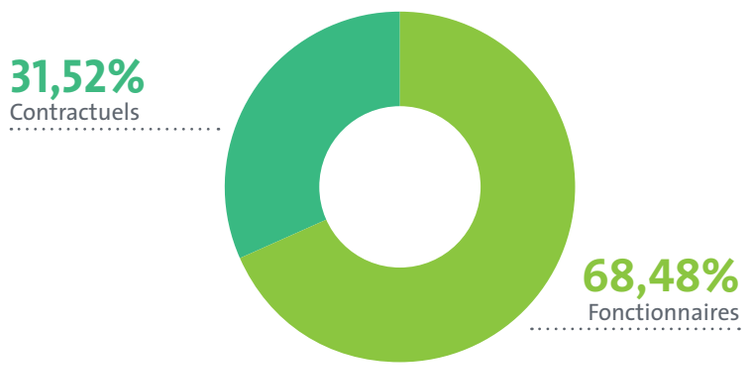
(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2014		2015		2016		2017		2018		Évolution 2017/2018
Fonctionnaires	133	63,9%	131	65,5%	125	63,45%	123	62,76%	126	68,48%	2,44%
Contractuels	75	36,1%	69	34,5%	72	34,55%	73	37,24%	58	31,52%	-20,55%
TOTAL	**208**		**200**		**197**		**196**		**184**		

Hors détachement sortant et disponibilité.
Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018.

Variation en 5 ans -5% fonctionnaires et -23% contractuels

Répartition des Enseignants et enseignants-chercheurs – Contractuels/Titulaires

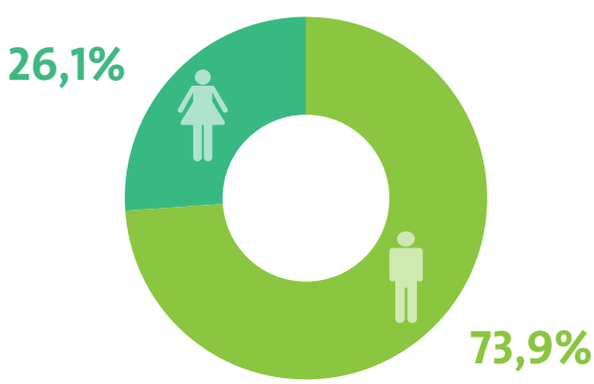


1.3.2. Répartition par genre

	2014		2015		2016		2017		2018		Évolution 2017/2018
Femmes	53	25%	54	27%	54	27,5%	54	27,5%	48	26,1%	-11,11%
Hommes	155	75%	146	73%	143	72,5%	142	72,5%	136	73,9%	-4,22%
TOTAL	**208**		**200**		**197**		**196**		**184**		

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

Variation du taux de féminisation des enseignants et enseignants-chercheurs en 5 ans : -9%
Part des femmes parmi les EC : 19,8% à l'UTBM, 36,9% en national et 24,1% dans les écoles d'ingénieurs.



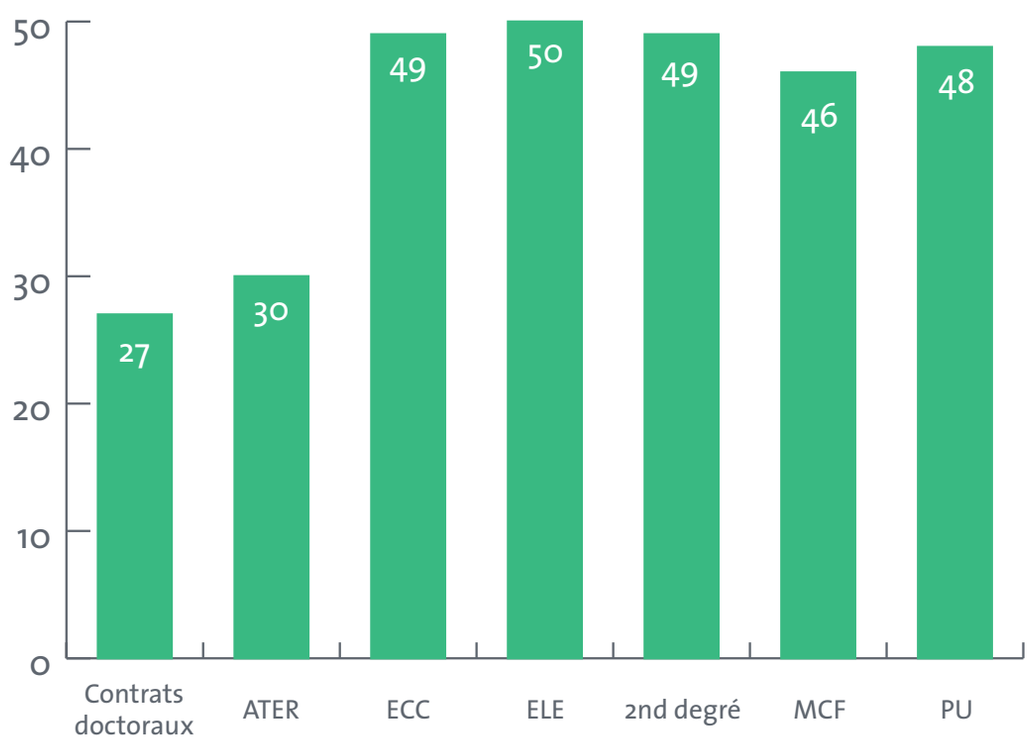
1.3.3. Âge moyen

Catégorie	2014	2015	2016	2017	2018
Contrats doctoraux	25	26	27	27	27
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	29	28	34	32	30
Enseignants-chercheurs contractuels (ECC)	48	49	48	50	49
Enseignants langue étrangère (ELE)	49	47	50	47	50
Enseignants second degré (2nd degré)	48	47	48	48	49
Maîtres de conférences (MCF)	43	44	45	45	46
Professeurs des universités (PU)	54	54	55	54	48

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

UTBM	Age moyen EC femme	47 ans
	Age moyen EC Homme	48 ans
	Age moyen EC	48 ans
	Age moyen enseignants	47 ans
National	Age moyen EC national	48 ans

Âge moyen des enseignants et enseignants-chercheurs

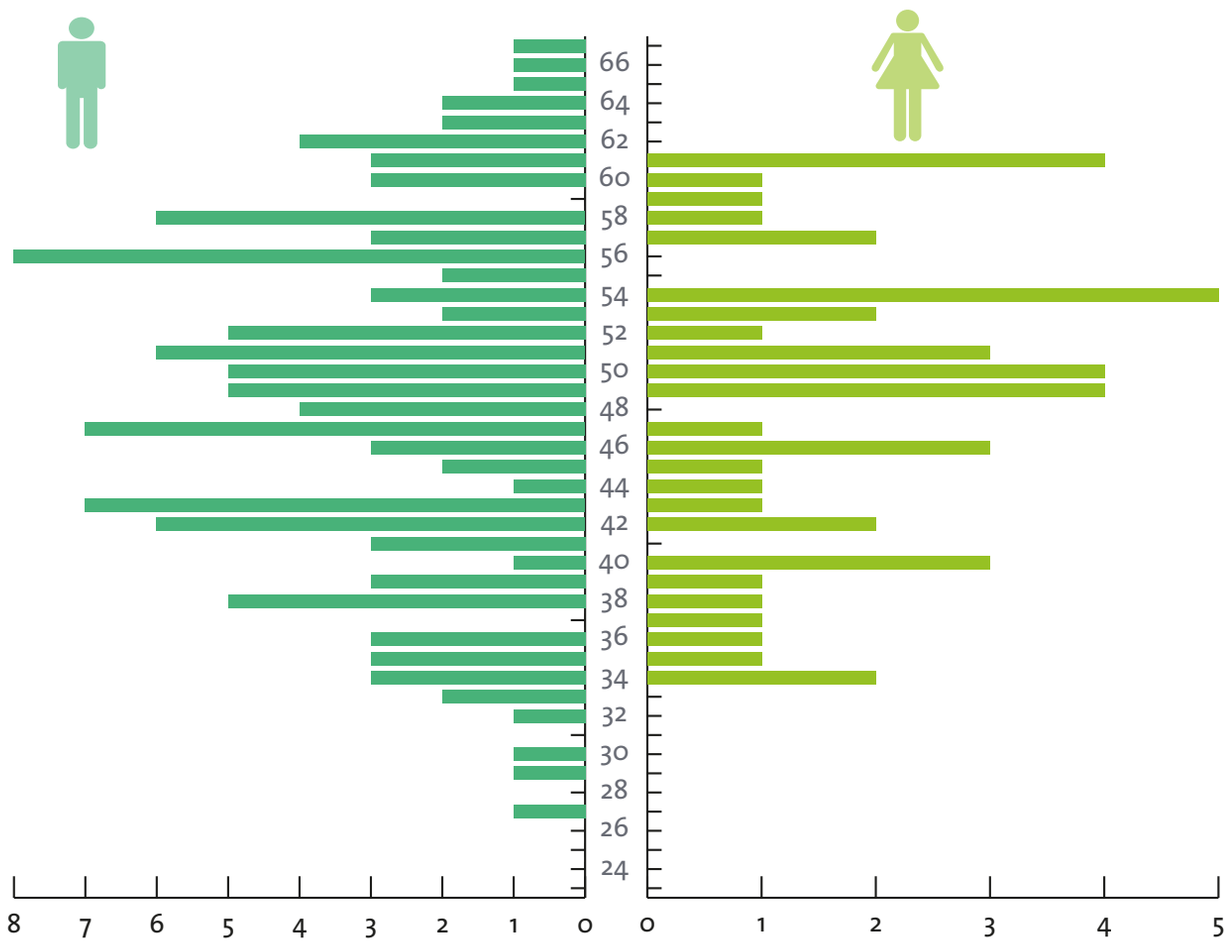


1.3.4. Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par section CNU ou discipline

Groupe	CNU	Intitulé	% en 2017	PR	MCF	2nd dégré	Total	% en 2018
Groupe 1 Mathématiques et leurs interactions	25/26	Mathématiques	4,88%		1		6	4,76%
						5		
Groupe 2 Physique	28	Milieux denses et matériaux	4,07%	3	2		5	3,97%
Groupe 3 Sciences de la terre et de l'univers, espace		Physique Chimie/ Sciences Physiques/ Physique appliquée	4,07%			5	5	3,97%
Groupe 4 Chimie	33	Chimie des matériaux	3,25%	4			4	3,17%
Groupe 5 Biologie, médecine et santé	41	Sciences biologiques pharmaceutiques	0%				0	0%
Groupe 6 Sciences humaines et humanités	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	0,81%		1		1	0,79%
	16	Psychologie, psychologie clinique, sociale	2,44%	1	2		3	2,38%
	17	Philosophie	0,81%					0%
	22	Histoire et civilisations	0,81%		1		1	0,79%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	2,44%	2	2		4	3,17%
		Allemand	0,81%			1	1	0,79%
		Anglais	4,88%			6	6	4,76%
		Education physique et sportive	0,81%			1	1	0,79%
		Espagnol	0,81%			1	1	0,79%
		Lettres modernes	1,63%			2	2	1,59%
Groupe 7 Sciences de la société	2	Droit public	0,81%		1		1	0,79%
	5	Sciences économiques	1,63%		3		3	2,38%
	19	Sociologie, démographie	0,81%		1		1	0,79%
		Economie gestion	1,63%			2	2	1,59%
Groupe 8 Sciences pour l'ingénieur	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	18,7%	6	19		25	19,8%
	62	Energétique, génie des procédés	3,25%	1	3		4	3,17%
		Génie mécanique	7,32%			9	9	7,14%
Groupe 9 Sciences et technologies de l'information et de la communication	27	Informatique	13,01%	3	10		14	11,11%
						1		
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	9,76%	3	10		13	10,32%
	63	Electronique, optronique et systèmes	8,94%	2	10		12	9,52%
		Génie électrique	1,63%			2	2	1,59%
TOTAL			100%	25	66	35	126	100%

1.3.5. Pyramide des âges du personnel enseignant et enseignant-chercheur

Pyramide des âges des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2018
(hors ATER et contrats doctoraux)



1.4. Population BIATSS au 31/12/2018

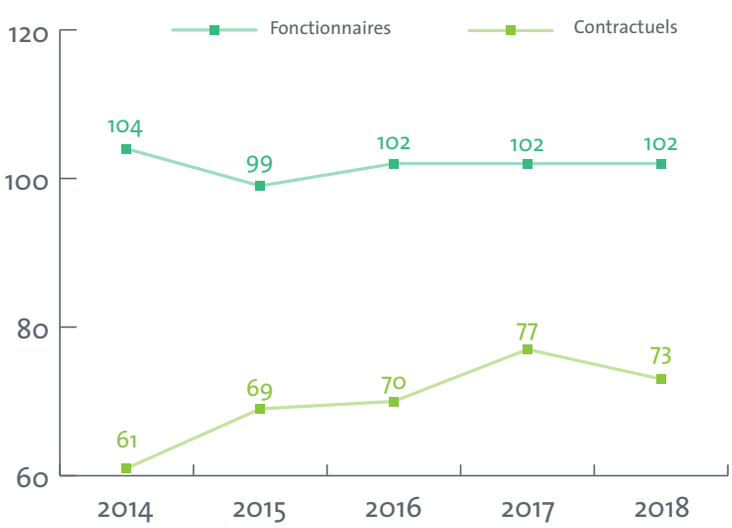
1.4.1. Répartition par statut

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

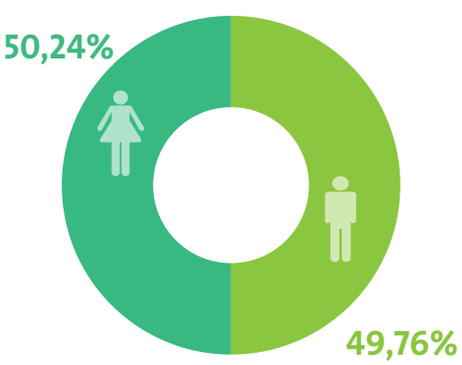
	2014		2015		2016		2017		2018		Évolution 2017/2018
Fonctionnaires	104	52%	99	47,60%	102	48,11%	102	45,95%	102	48,34%	0,00%
Contractuels	61	31%	69	33,17%	70	33,02%	77	34,68%	73	34,60%	-5,19%
Contractuels SAIC et étudiants	35	17,50%	40	19,23%	40	18,87%	43	19,37%	36	17,06%	-16,28%
TOTAL	200		208		212		222		211		

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

Évolution de la répartition des BIATSS Fonctionnaires / Contractuels (hors SAIC)



Répartition BIATSS par genre



1.4.2. Répartition par genre

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2014		2015		2016		2017		2018		Évolution 2017/2018
Femmes	93	46,50%	97	46,63%	106	50,00%	105	47,30%	106	50,24%	0,95%
Hommes	107	53,50%	111	53,37%	106	50,00%	117	52,70%	105	49,76%	-10,26%
TOTAL	200		208		212		222		211		

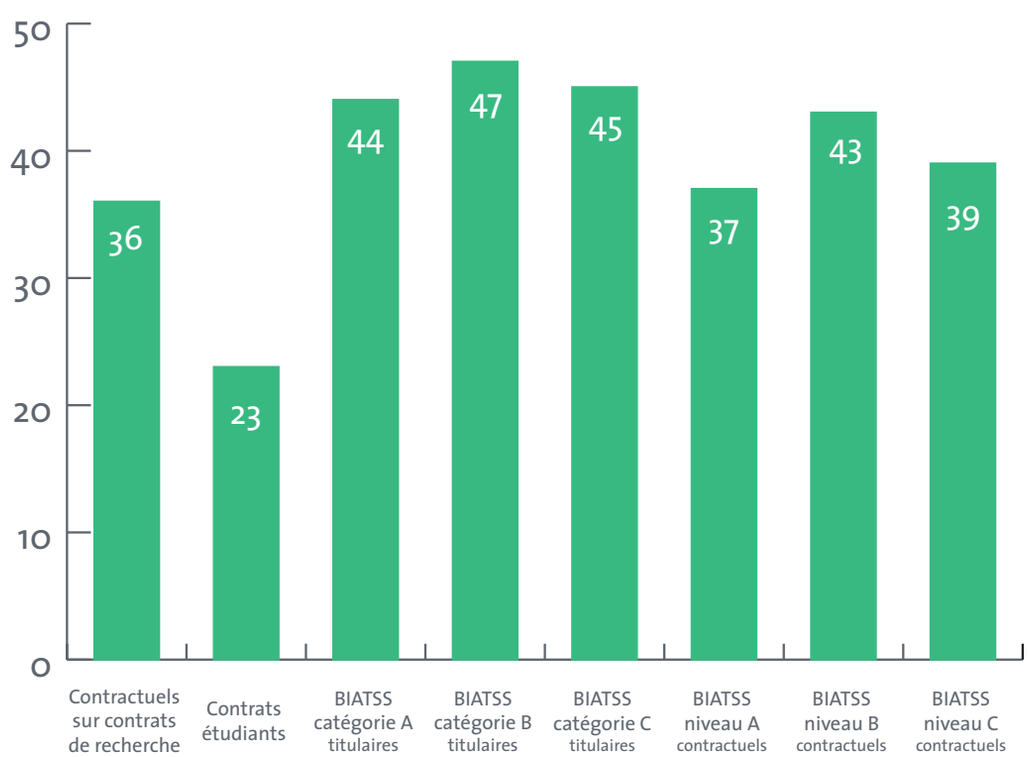
Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

1.4.3. Âge moyen

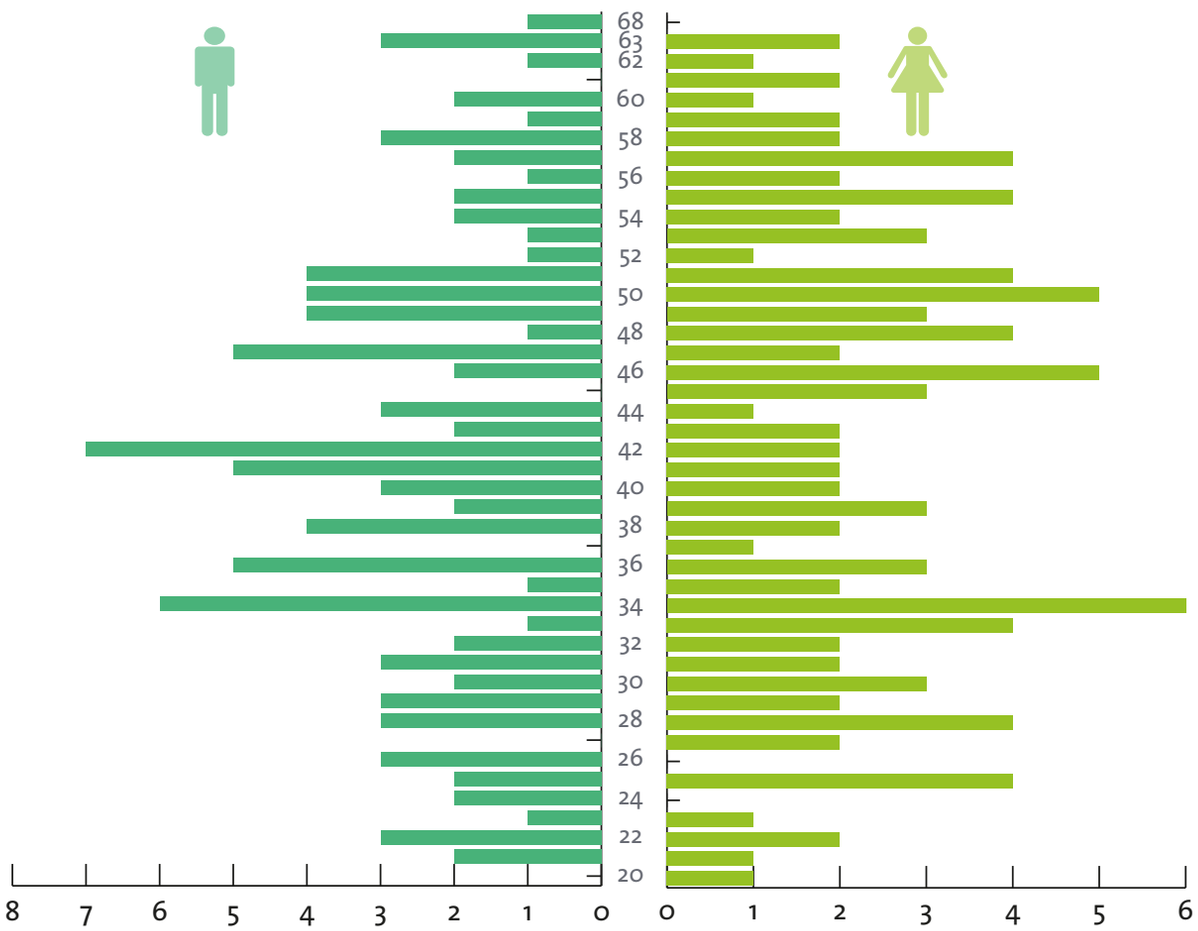
Catégorie	2014	2015	2016	2017	2018
Contractuels sur contrats de recherche	31	36	35	36	36
Contrats étudiants	23	23	24	22	23
BIATSS catégorie A titulaires	42	43	43	44	44
BIATSS catégorie B titulaires	45	45	46	47	47
BIATSS catégorie C titulaires	46	45	45	45	45
BIATSS niveau A contractuels	36	38	37	37	37
BIATSS niveau B contractuels	46	45	45	46	43
BIATSS niveau C contractuels	44	46	42	38	39

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

Âge moyen des BIATSS



1.4.3. Pyramide des âges des BIATSS



1.5. Mouvements du personnel

Les départs et arrivées sur l'année 2018

	Départs H	Départs F	Arrivées H	Arrivées F
Janvier	3	2	2	2
Février	1	1	1	3
Mars	4	1	1	1
Avril	1	2		1
Mai	1	1	1	1
Juin	6	1	3	
Juillet	5	2		
Août		2		
Septembre	15	10	11	9
Octobre	3	3	6	
Novembre	4		5	4
Décembre	3	5	1	1
TOTAL	46	30	31	22

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Taux de rotation 2017 : 13%
Taux de rotation 2018 : 16%

76 départs
53 arrivées

Positions administratives

	BIATSS	Enseignants	TOTAL
En activité dont :	211	184	395
- Mise à disposition		2	2
- CRCT		2	2
- Délégation		1	1
Disponibilité	1	3	4
Détachement sortant	1	1	2

1.5.1. Embauches par catégorie professionnelle (recrutement exogène)

Catégorie professionnelle	2017 H	2017 F	2018 H	2018 F
MCF	2		3	1
ECC	1		1	
ELE		2		1
Invités	5		8	
Ens 2nd	1			
ATER	6	4	3	
Lecteur		1		
Doctorant contractuel	3		3	
Agent contractuel SAIC	17	1	9	6
BIATSS BIB titulaire		1		1
BIATSS AENES titulaire			1	1
BIATSS sur poste AENES contractuel	2	7		8
BIATSS sur poste ITRF contractuel	7	2	3	4
CUI CAE		1		
TOTAL	44	19	31	22

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Nombre d'arrivées de personnels titulaires : 7

Enseignants-chercheurs invités (1 ETPT enseignant-chercheur)

Pays	Structure d'affectation	Début de contrat	Fin de contrat	Durée
Tunisie	FEMTO-ST Energie	01/03/2018	30/04/2018	2 mois
USA	ICB COMM	15/05/2018	14/07/2018	2 mois
Chine	LE2I	15/06/2018	14/07/2018	1 mois
Malaisie	LE2I	10/09/2018	09/10/2018	1 mois
Roumanie	ELLIADD	11/09/2018	10/10/2018	1 mois
USA	FEMTO-ST Sharpac	05/10/2018	04/12/2018	2 mois
Chine	ICB PMDM	15/10/2018	14/12/2018	2 mois
Japon	LE2I	16/11/2018	15/12/2018	1 mois

Embauches par voie d'accès

STATUT		Concours externe	Agent non titulaire en CDD SAIC	Agent non titulaire CDD établissement	Mutation	Concours interne	Retour de disponibilité pour convenances personnelles	TOTAL
MCF		2H-1F					1H	4
ECC				1H				1
ELE				1F				1
ATER				3H				3
Invités				8H				8
Doctorant contractuel				3H				3
AENES	A	1H						1
	B			3F				3
	C			5F	1F			6
ITRF	A			1H 2F				3
	B			2H 2F				4
	C							0
Bibliothèque	A					1F		1
	B							0
	C							0
Agents contractuels SAIC	A		8H 5F					13
	B		1H 1F					2
TOTAL		4	15	31	1	1	1	53

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

1.5.2. Départs par catégorie professionnelle

Catégorie professionnelle	2017		2018	
	H	F	H	F
PR	2	1	1	
MCF	1		1	
Ens 2nd	1			
ECC	1	1	1	
ELE		1		1
Invités	6		8	
ATER	2	1	9	5
Lecteur		1		1
Doctorant contractuel	3	2	5	2
Agent contractuel SAIC	15	3	15	4
BIATSS AENES Titulaire		2		3
BIATSS sur poste AENES contractuel	1	3		10
BIATSS sur poste ITRF contractuel	1		5	3
BIATSS sur poste BIB contractuel		1		
BIATSS ITRF titulaire	2	2		
BIATSS BIB titulaire		1		1
BIATSS BIB contractuel				1
TOTAL	**35**	**19**	**45**	**31**

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Nombre de départs de personnels titulaires : 6

Départs par motifs et genre

STATUT		Démission	Fin contrat - fin de fonction	Retraite	Mutation	Disponibilité pour convenances personnelles	Césure	TOTAL
Professeur des Universités					1H			1
Maître de conférences						1H		1
Professeur du 2nd degré								
ECC		1H						1
ELE			1F					1
Invités			8H					8
ATER		1H	8H - 5F					14
Contractuels doctorants		1H	3H - 2F				1H	7
Lecteur			1F					1
Sous-Total		3	28		1	1	1	34
AENES et contractuels administratifs	A				1F			1
	B		1F	3F				4
	C	1F	5F 1H	1F				8
ITRF et contractuels techniques	A	1H 1F	3H					5
	B	2F						2
	C		1H					1
Bibliothèque et cotractuels BIB	A		1F		1F			2
	B							
	C							
Agents contractuels SAIC	A	3H	11H 4F					18
	B		1H					1
Sous-Total		8	28	4	2			42
TOTAL		**11**	**56**	**4**	**3**	**1**	**1**	**76**

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Départs à la retraite des BIATSS

Âge de départ	2015			2016			2017			2018		
	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb
52	Contractuel	Ass.ADJENES	1				Titulaire	ADTRF	1			
60				Contractuel	Ass.Attaché	1				Titulaire	ADJENES	1
										Contractuel	Ass. SAENES	1
61	Titulaire	Technicien	1									
	Titulaire	ATRF	1									
62				Titulaire	IGE	1	Titulaire	ADJENES	1	Titulaire	SAENES	1
65	Titulaire	ASI	1	Contractuel	Ass.ASI	1	Contractuel	Ass. ADJENES	1	Contractuel	Ass. SAENES	1
TOTAL			3			3			3			4

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Départs à la retraite des enseignants et enseignants-chercheurs

Âge de départ	2015			2016			2017			2018		
	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb
61	contractuel	ECC	1				titulaire	PRAG	1			
62												
63	titulaire	PRAG	1									
	titulaire	PRCE	1									
64	titulaire	PRAG	1	titulaire	MCF	1	contractuel	ECC	1			
65	contractuel	ECC	1	titulaire	PR	1	contractuel	ELE	1			
				titulaire	MCF	1						
				titulaire	PRAG	1						
68							titulaire	PR	1			
TOTAL			2			5			4			0

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Départs à la retraite prévisionnels en 2019

Âge de départ	Statut	Corps	Nombre
62	Contractuel	Ass. Technicien RF	1
	Contractuel	Ass. ADJENES	1
	Titulaire	PT ENSAM	1
64	Titulaire	Technicien RF	1
	Titulaire	IGR	1
66	Contractuel	ECC	1
69	Titulaire	Technicien RF	1
TOTAL			7

Source : demande des agents concernés

1.5.3. Promotions internes du personnel

1.5.3.1. BIATSS

	Concours externe		Concours interne		Liste d'aptitude ou promotion de grilles des contractuels		Tableau d'avancement		Concours réservé travailleur handicapé		Examen professionnel		Total
2014	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	6
			1		1		1	3					
2015	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F			9
				1	2		3	2		1			
2016	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	11
		1	2			1	2	3			2		
2017	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	8
						1	5	1			1		
2018	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	7
					1	1	2	1			1	1	

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2018 au 31/12/2018

Promotion de corps par liste d'aptitude

		2014		2015		2016		2017		2018	
	Accès au corps de	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus
AENES	SAENES	5	0	5	0	5	0	5	0	4	0
	Attaché	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0
ITRF	TECH	13	0	13	1	10	1	10	0	9	1
	ASI	15	0	15	1	15	0	16	0	17	0
	IGE	2	1	2	0	2	0	1	0	3	0
	IGR	10	0	10	0	15	0	17	0	18	1
BIB	BIBAS	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
	Bibliothécaire	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Conservateur	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL		57	1	58	2	59	1	62	0	63	2

Promotion de grade par tableau d'avancement

		2014		2015		2016		2017		2018	
	Accès au grade de	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus
AENES	ADJENES P2C	3	0	3	0	1	0	1	0	0	0
	ADJENES P1C	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	SAENES CS	0	0	0	0	3	0	3	0	2	0
	SAENES CE	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0
	Attaché principal	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
ITRF	ATRF 1C	3	0	2	0	3	0	3	0	N'existe plus	
	ATRF P1C	2	0	1	0	1	0	2	1	2	1
	TECH CS	7	0	6	1	5	1	7	0	6	1
	TECH CE	3	1	4	1	5	1	4	1	4	0
	IGE HC	3	0	3	1	5	1	6	0	7	1
	IGR 1C	6	0	5	1	4	0	4	0	4	0
BIB	Magasinier 1C	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	BIBAS CS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BIBAS CE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Conservateur en chef	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		31	5	25	5	32	3	35	2	33	3

1.5.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs

		Enseignants-chercheurs					Enseignants du second degré					
Année		MCF HCL	Echelon excep de la HC des MCF	PR 1ère cl	PR cl excep 1	PR cl excep 2	PRAG HCL	PRAG cl excep	PRCE HCL	PRCE cl excep	PT HCL	TOTAL
2014	Promouvables	9	-	11	8	1	17	-	2	-	2	50
	Promus	1	-	0	1	0	1	-	0	-	0	3
	%	11%	-	0%	13%	0%	6%	-	0%	-	0%	6%
2015	Promouvables	11	-	10	9	3	17	-	2	-	2	54
	Promus	1	-	1	0	0	1	-	0	-	0	3
	%	9%	-	10%	0%	0%	6%	-	0%	-	0%	6%
2016	Promouvables	22	-	10	9	4	16	-	3	-	2	66
	Promus	4	-	3	1	0	2	-	0	-	0	10
	%	18%	-	30%	11%	0%	13%	-	0%	-	0%	15%
2017	Promouvables	22	4	7	8	4	16	7	3	3	2	76
	Promus	3	2	1	0	0	1	3	3	3	0	16
	%	14%	50%	14%	0%	0%	6%	43%	100%	100%	0%	21%
2018	Promouvables	20	2	7	10	4	12	7	0	0	2	64
	Promus	6	2	1	1	0	3	2	0	0	0	15
	%	30%	100%	14%	10%	0%	25%	29%	0%	0%	0%	23%

1.5.4. Changement de statut

Catégorie — Passage de CDD à CDI en 2018

	Hommes	Femmes
BIATSS A	1	0
BIATSS B	0	0
BIATSS C	0	1
ECC	0	0
TOTAL	**1**	**1**

1.5.5. Concours organisés par l'UTBM

1.5.5.1. Part des femmes dans les jurys

Intitulé du concours	Emploi type	Président	Part des femmes
Examen professionnel d'avancement au grade ADT pal 2ème cl	Tout type d'emploi	Homme	50% sur 6 membres de jury
Examen professionnalisé réservé Ingénieur d"études	Chargé-e de la gestion financière et comptable	Pas de candidat, pas de jury constitué	
Examen professionnalisé réservé Ingénieur d"études	Chargé-e de la gestion financière et comptable	Pas de candidat,pas de jury constitué	
Examen professionnalisé réservé Assistant Ingénieur	Assistant-e des technologies de l'information et de la communication	Homme	50% sur 6 membres de jury
Examen professionnalisé réservé Assistant Ingénieur	Assistant-e en gestion financière et comptable	Pas de candidat, pas de jury constitué	
Examen professionnalisé réservé Technicien RF CN	Technicien-ne en gestion administrative	Pas de candidat, pas de jury constitué	

Enseignants-chercheurs : comités de sélection

Corps	Section	Président	Part des femmes
Maître de Conférences	63	Homme	40%
Maître de Conférences	62-60	Femme	50%
Maître de Conférences	61-27	Homme	40%
Maître de Conférences	5-6	Homme	40%
Professeur des Universités	60	Homme	20%
Professeur des Universités	27	Homme	40%
Professeur des Universités	28	Homme	40%
Professeur des Universités	33		

Comité de sélection commun pour les 2 postes.

1.5.5.2. Nombre de concours en tant que centre affectataire

BIATSS : 2018

Concours organisés	Emploi type	Inscrits	Admissibles	Admis
Examen professionnalisé réservé Ingénieur d"études	Chargé-e de la gestion financière et comptable	0	0	0
Examen professionnalisé réservé Ingénieur d"études	Chargé-e de la gestion financière et comptable	0	0	0
Examen professionnalisé réservé Assistant Ingénieur	Assistant-e des technologies de l'information et de la communication	1	1	1
Examen professionnalisé réservé Assistant Ingénieur	Assistant-e en gestion financière et comptable	0	0	0
Examen professionnalisé réservé Technicien RF CN	Technicien-ne en gestion administrative	0	pas de phase d'admissibilibité	0
Examen professionnel d'avancement au grade ADT pal 2ème cl	tout type	2	pas de phase d'admissibilibité	2

Corps	Section	Nombre candidats	Nombre candidats auditionnés
Maître de Conférences	63	31	8
Maître de Conférences	62-60	28	10
Maître de Conférences	61-27	26	6
Maître de Conférences	5-6	78	7
Professeur des Universités (46-1°)	60	5	2
Professeur des Universités (46-1°)	27	7	3
Professeur des Universités (46-3°)	28	2	1
Professeur des Universités (46-3°)	33	1	1



2. Les emplois

2.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT

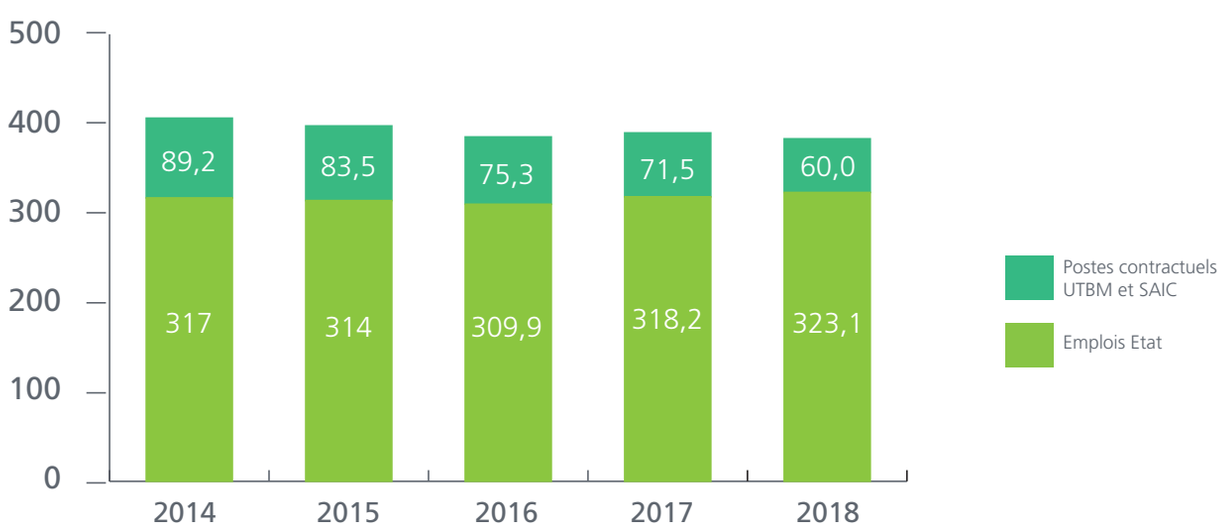
(Equivalent Temps Plein Travaillé)

2.1.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT (enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS)

	2014	2015	2016	2017	2018
Emplois État	317	314	309,9	318,2	323,1
Postes contractuels UTBM et SAIC	89,2	83,5	75,3	71,5	60,0
TOTAL	**406,2**	**397,5**	**385,2**	**389,7**	**383,1**

Source : extraction Winpaie et SIFAC

Un Equivalent Temps Plein Travaillé est la moyenne des Equivalents Temps plein sur toute l'année. Il s'agit de l'unité retenue pour déterminer le plafond d'emplois et décompter les emplois des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.



2.1.2. Évolution du nombre d'emplois en ETPT par type de population

Emplois et postes	2014	2015	2016	2017	2018
Enseignants et enseignants-chercheurs	195,6	195,5	189,2	185	184,7
BIATSS	162	159,1	157,4	167,5	168
Contractuels SAIC	48,6	42,9	38,6	37,2	30,4
TOTAUX	**406,2**	**397,5**	**385,2**	**389,7**	**383,1**

Source : extraction Winpaie et SIFAC

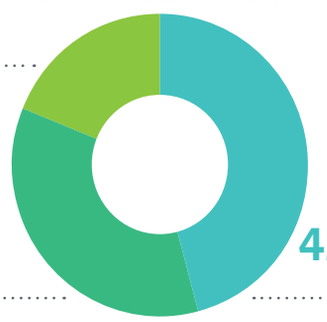
Certains doctorants contractuels sont comptabilisés dans les contractuels SAIC.



52,35%
Enseignants et enseignants-chercheurs

47,65%
BIATSS

Responsabilité des emplois BIATSS



18,7%
Niveau C

35,4%
Niveau B

45,9%
Niveau A

2.1.3. Niveau de responsabilité des emplois

(Indicateurs HCERES : caractérisation Etablissement)

Les doctorants contractuels sont comptabilisés avec les enseignants et enseignants-chercheurs (y compris les doctorants sous financement SAIC).

	Hommes		Femmes		TOTAL	
	ETPT	%	ETPT	%	ETPT	%
Enseignants et enseignants-chercheurs	139,5	73,6%	50	26,4%	189,5	49,5%
BIATSS	102,2	53%	91,4	47%	193,6	50,5%
Niveau A	66,6	74,9%	22,3	25,1%	88,9	45,9%
Fonctionnaires	35,1	79,3%	9,1	20,7%	44,3	
Contractuels	31,5	70,4%	13,2	29,6%	44,6	
Niveau B	24,5	35,7%	44,1	64,3%	68,6	35,4%
Fonctionnaires	17,9	53,0%	15,9	47,0%	33,7	
Contractuels	6,6	18,9%	28,3	81,1%	34,8	
Niveau C	11,2	31,0%	24,9	69,0%	36,1	18,7%
Fonctionnaires	8,4	44,2%	10,6	55,8%	19,0	
Contractuels	2,8	16,2%	14,3	83,8%	17,1	

Source : extraction Winpaie et SIFAC

2.1.4. Encadrement

	H	F	TOTAL
Directeurs et responsables de pôles	9	3	12
Responsables de service	27	13	40
Autres personnels d'encadrement	15	8	23
TOTAL	51	24	75

Directeur, DGS, DGS adjoint, directeurs fonctionnels, directeurs de pôles

Responsables de service, responsables administratifs, responsables de spécialité, responsables de parcours et coordinateurs d'équipe de recherche

Responsables de pôle, responsables d'équipe,...

Les femmes occupent 32% des fonctions d'encadrement.

2.2. Répartition des emplois d'enseignants par corps (en ETPT)

	2014	2015	2016	2017	2018		
					H	F	TOTAL
Professeurs des universités	23,7	23,5	23,3	22,2	18,9	2,0	20,9
Maîtres de conférences	71,8	70,2	69,3	66,8	52,0	14,6	66,6
Invités					0,6	0,0	0,6
ATER	9,2	7,2	6,1	9,3	10,6	3,3	13,9
2nd degré	38,1	36,4	35	34	24,3	9,8	34,1
Lecteur de langues	1	1	1	1	0,0	0,7	0,7
Contractuels doctorants	13,9	18,9	18,1	16,1	8,3	2,7	11,0
ECC et ELE	37,9	38,3	36,4	35,6	20,0	17,0	36,9
TOTAL	195,6	195,6	189,2	185	134,7	50,0	184,7

Les contractuels doctorants recensent les doctorants sur contrats et avenants doctoraux d'Etat.

Variation des ETPT enseignants et enseignants-chercheurs sur 5 ans : -5,57%

Quotité d'affectation dans les pôles. Un enseignant affecté à 50% dans une direction fonctionnelle et 50% dans un pôle ne décompte que 50% dans ce tableau

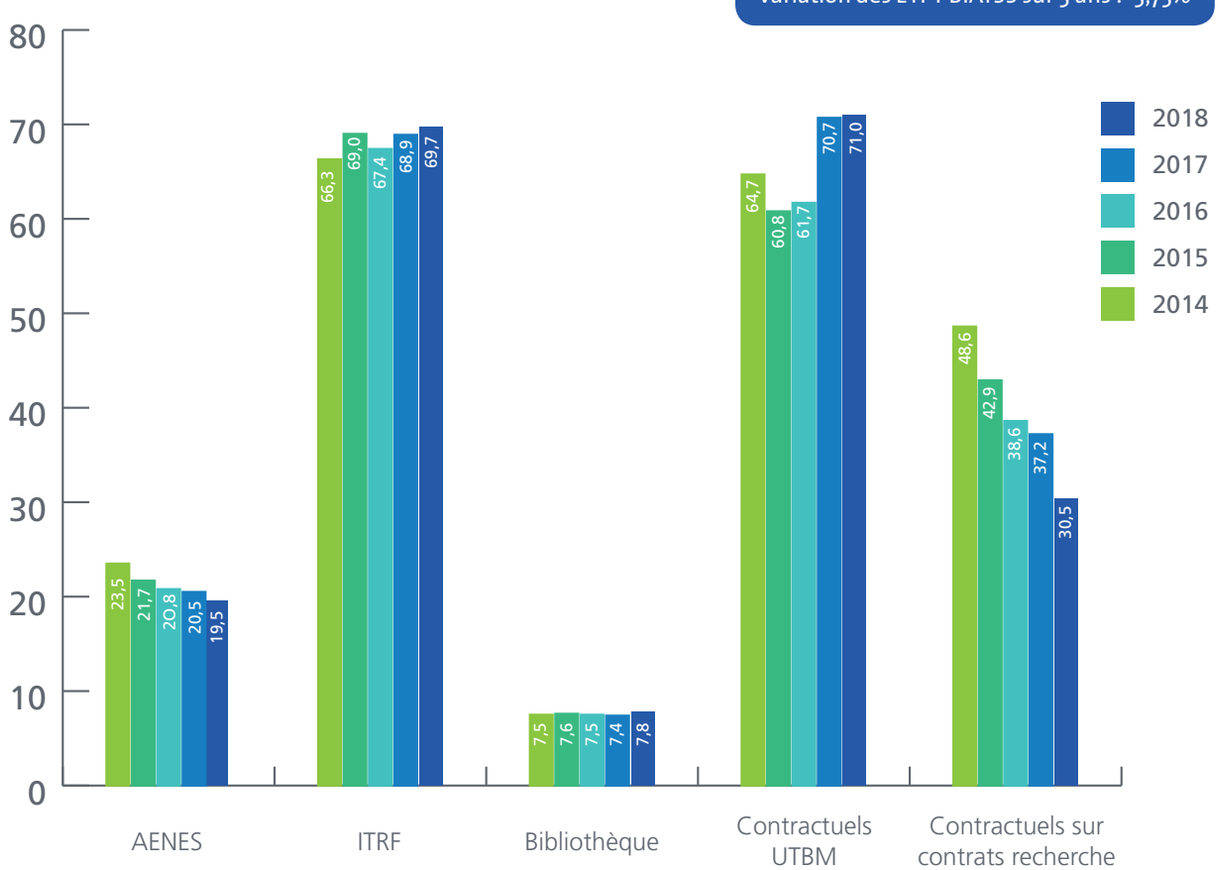
Affectation des enseignants par pôle au 31/12/2018 (en ETP)

	POLE ENERGIE ET INFORMATIQUE	POLE MOBILITES ET TRANSPORT DU FUTUR	POLE INDUSTRIE 4.0	POLE HUMANITES	TOTAL
PR	5,75	2,5	12,5	1	21,75
MCF	25,15	8	20	9,35	62,5
Ens 2nd degré	2	2	19	10,75	33,75
ECC	5,8	8,5	6,6	5,2	26,1
ELE				9,1	9,1
ATER	3,5	1,5	3	1	9
Doctorant contractuel	4,16	0,5	4		8,66
TOTAUX	46,36	23	65,1	36,4	170,86

2.3. Répartition des emplois BIATSS (en ETPT)

	2014	2015	2016	2017	2018		
					H	F	TOTAL
AENES	23,5	21,7	20,8	20,5	5,3	14,2	19,5
ITRF	66,3	69	67,4	68,9	55,1	14,6	69,7
Bibliothèque	7,5	7,6	7,5	7,4	1,0	6,8	7,8
Contractuel UTBM	64,7	60,8	61,7	70,7	21,6	49,4	71,0
Contractuel sur contrats de recherche	48,6	42,9	38,6	37,2	24,1	6,4	30,5
TOTAL	**210,6**	**202**	**196**	**204,7**	**101,7**	**77,2**	**198,5**

Variation des ETPT BIATSS sur 5 ans : -5,75%



Répartition des ITRF titulaires par BAP

BAP	ITRF
BAP A	0
BAP B	1
BAP C	20
BAP D	0

BAP	ITRF
BAP E	19
BAP F	7
BAP G	19
BAP J	9

Cartographie des emplois BIATSS par direction fonctionnelle au 31/12/2018

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Direction des relations entreprises 10,6 ETP	A 4,1 ETP	AAE 2,7 ETP (1,7 Fct et 1 CTR)	Gestion et pilotage BAP J - 4,1 ETP	Administration et pilotage 4,1 ETP	
		IGR 1 ETP Ctr			
		IGE 0,4 ETP Ctr			
	B 3,5 ETP	SAENES 3,5 ETP (2,5 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 3,5 ETP	Administration et pilotage 3,5 ETP	
	C 3 ETP	ADJENES 3 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 3 ETP	Administration et pilotage 3 ETP	
Direction des relations internationales 4,8 ETP	A 1,7 ETP	IGE 0,4 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1,7 ETP	Administration et pilotage 1,7 ETP	1 CDD recherche en catégorie A
		AAE 1,3 ETP (1 AAE Ctr et 0,3 Fct)			
	B 3,1 ETP	SAENES 3,1 ETP (0,9 Fct et 2,2 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 3,1 ETP	Administration et pilotage 3,1 ETP	
Direction aux formations et à la pédagogie 12,3 ETP	A 4 ETP	AAE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
		IGE Ctr 2 ETP	Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 2 ETP	Ingénieur-e pour l'enseignement numérique 2 ETP	
		ASI 1 ETP	Instrumentation et expérimentation BAP C - 1 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 1 ETP	
	B 6 ETP	SAENES 4,5 ETP (3,6 Ctr et 0,9 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,5 ETP	Administration et pilotage 4,5 ETP	
		TECH 1,5 ETP (0,5 Ctr et 1 Fct)	Sciences chimiques et Sciences des matériaux BAP B - 1,5 ETP	Technicien-ne en caractérisation des matériaux 0,5 ETP	
				Technicien-ne chimiste 1 ETP	
	C 2,3 ETP	ADJENES 2,3 ETP (1,8 Fct et 0,5 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 2,3 ETP	Administration et pilotage 2,3 ETP	

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Direction générales des services 2,95 ETP	A 1,45 ETP	DGS 1 ETP AAE 0,45 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,45 ETP	Administration et pilotage 1,45 ETP	
	B 1,5 ETP	SAENES 1,5 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,5 ETP	Administration et pilotage 1,5 ETP	
Direction à la recherche, aux études doctorales et à l'innovation 8,6 ETP	A 1 ETP	IGE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Chargé-e d'appui au projet de recherche 1 ETP	3 contrats de recherche: 2 ETP de catégorie A et 1 ETP de catégorie B 2 ETP en CDI
	B 3 ETP	SAENES 3 ETP (2 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 3 ETP	Administration et pilotage 3 ETP	
	C 4,6 ETP	ADJENES 4,6 ETP (3,6 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,6 ETP	Administration et pilotage 4,6 ETP	

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Direction à la transition numérique 22,4 ETP	A 12,4 ETP	IGR 5,4 ETP (4,6 Fct et 0,8 Ctr)	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 12,4 ETP	Chef-fe de projet ou expert-e en ingénierie des systèmes d'information 0,8 ETP
				Chef-fe de projet ou Expert-e en infrastructures 3,8 ETP
				Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 0,8 ETP
		IGE 5 ETP		Administrateur systèmes, réseaux et télécommunications 2 ETP
				Administrateur-trice systèmes et réseaux 1 ETP
				Administrateur-trice des systèmes d'information 2 ETP
		ASI 2 ETP		Gestionnaire d'application / assistance support 1 ETP
				Gestionnaire d'infrastructures 1 ETP
	B 8 ETP	TECH 7 ETP (5 Fct 2 Ctr)	Informatique BAP E - 5 ETP	Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information 6 ETP
			Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 2 ETP	Technicien-ne des métiers de l'image et du son 1 ETP
		SAENES 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 2 ETP	ADTRF 2 ETP	Informatique BAP E - 1 ETP	Opérateur-trice d'exploitation et de maintenance informatique 1 ETP
			Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 2 ETP	Opérateur-trice de production audiovisuelle 1 ETP

Cartographie des emplois BIATSS par service au 31/12/2018

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service patrimoine 14,3 ETP	A 3,5 ETP	IGR 1 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 3,5 ETP	Ingénieur-e responsable du patrimoine immobilier ou logistique 1 ETP
		ASI 2,5 ETP (1,5 Fct et 1 Ctr)		Chef-fe d'exploitation de maintenance des bâtiments 1 ETP
				Conducteur-trice de travaux immobiliers 0,5 ETP
				Gestionnaire de données et indicateurs patrimoniaux 1 ETP
	B 4 ETP	TECH 4 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 4 ETP	Technicien-ne en aménagement paysager 1 ETP
				Technicien-ne logistique 1 ETP
				Technicien-ne électricité courants forts ou faibles 1 ETP
				Technicien-ne de prévention des risques 1 ETP
	C 7,7 ETP	ATRF 7 ETP (1 Ctr et 6 Fct)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 7 ETP	Opérateur-trice logistique 2 ETP
				Jardinier-ière 2 ETP
				Plombier/ière Chauffagiste/ Opérateur-trice en froid et ventilation 1 ETP
				Electricien-ne courants forts ou faibles 2 ETP
		ADJENES Ctr 0,7 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,7 ETP	Administration et pilotage – 0,7 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service communication 14,2 ETP	A 2,6 ETP	IGR 1 ETP	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F - 2,6 ETP	Responsable de la communication 1 ETP
		ASI 1,6 ETP		Dessinateur / maquettiste / infographiste 0,8 ETP
				Assistant-e des technologies de l'Information et de la Communication 0,8 ETP
	B 7,8 ETP	SAENES Ctr 2,8 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2,8 ETP	Administration et pilotage 2,8 ETP
		TECH 5 ETP (3 Fct et 2 Ctr)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 2 ETP	Technicien-ne logistique 2 ETP
			Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 3 ETP	Technicien-ne de fabrication, d'édition et de graphisme 2 ETP
				F4B42-Technicien-ne en médiation scientifique, culturelle et communication 1 ETP
	C 3,8 ETP	ADJENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		ATRF 2,8 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 2,8 ETP	Opérateur-trice logistique 2,8 ETP
Service commun de documentation 11,3 ETP	A 3 ETP	CSV 1 ETP	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 3 ETP	Conservateur des bibliothèques 1 ETP
		IGE 1 ETP		Chargé de ressources documentaires 1 ETP
		BIBLIOTHECAIRE 1 ETP		Bibliothécaire 1 ETP
	B 4 ETP	BAS 3 ETP	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 3 ETP	Bibliothécaire assistant spécialisé 3 ETP
		TECH 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 4,3 ETP	ATRF 1,8 ETP (0,8 Fct 1 Ctr)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 0,8 ETP	Opérateur logistique 0,8 ETP
			Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Agent des bibliothèques 1 ETP
		MAG 2,5 ETP	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 2,5 ETP	Magasiniers des bibliothèques 2,5 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service comptable et facturier 7 ETP	A 2 ETP	AC 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Agent comptable 1 ETP
		AAENES Ctr 1 ETP		Administration et pilotage 1 ETP
	B 2 ETP	SAENES Ctr 2 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
	C 3 ETP	ADJENES 3 ETP (1 Ctr et 2 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 3 ETP	Administration et pilotage 3 ETP
Service des ressources humaines 6,1 ETP	A 1,8 ETP	IGE 1,8 ETP (1 Ctr et 0,8 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 1,8 ETP	Administration et pilotage 1,8 ETP
	B 4,3 ETP	TECH 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		SAENES 3,3 ETP (0,8 Fct et 2,5 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 3,3 ETP	Administration et pilotage 3,3 ETP
Service financier contrôle de gestion 9,6 ETP	A 2 ETP	AAE Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
		ASI Ctr 1 ETP		
	B 5,6 ETP	TECH 2 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 5,6 ETP	Administration et pilotage 5,6 ETP
		SAENES 3,6 ETP		
	C 2 ETP	ADJENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
		ATRF 1 ETP		
Service des affaires juridiques 3 ETP	A 1 ETP	IGE CTR 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Chargé des affaires juridiques 1 ETP
	B 1 ETP	SAENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 1 ETP	ADJENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Missions transversales (HSE et pôle aide au pilotage, qualité, indicateurs) 2,7 ETP	A 2,3 ETP	ASI 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,5 ETP	Administration et pilotage 1,5 ETP	
		AAE 0,5 ETP			
		IGE 0,8 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 0,8 ETP	Ingénieur en prévention des risques 0,8 ETP	
	C 0,4 ETP	ADJENES Ctr 0,4 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,4 ETP	Administration et pilotage 0,4 ETP	
Service médical 1,6 ETP	A 1 ETP	Infirmier 1 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 1 ETP	Infirmier 1 ETP	
	C 0,6 ETP	ADJENES Ctr 0,6 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,6 ETP	Administration et pilotage 0,6 ETP	
Innovation CRUNCH Lab 2 ETP	A 1,8 ETP	IGR 0,8 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,8 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle	1 CDD recherche de catégorie A
		IGE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1ETP	
	B 0,2 ETP	SAENES Ctr 0,2 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,2 ETP	Administration et pilotage 0,2 ETP	

Cartographie des emplois BIATSS par pôle au 31/12/2018

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle mobilités et transport du futur 10 ETP	A 4,7 ETP	IGR 0,7 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,7 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 0,7 ETP	
		IGE Ctr 1 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 4 ETP	Ingénieur-e en études mécaniques 1 ETP	2,8 ETP en CDD recherche dont 2 ETP de catégorie A et 0,8 ETP catégorie B
		ASI Ctr 3 ETP		Assistant-e ingénieur-e en études mécaniques 3 ETP	
	B 4,8 ETP	TECH 3,8 ETP (2 Fct et 1,8 Ctr)	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	Technicien-ne en études mécaniques 1 ETP	
				Technicien-ne électronicien-ne 1ETP	
				Technicien-ne en réalisation mécanique 1ETP	
		SAENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,8 ETP	Administration et pilotage 1,8 ETP	
	C 0,5 ETP	ADJENES Ctr 0,5 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,5 ETP	Administration et pilotage 0,5 ETP	

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle énergie et informatique 10 ETP	A 7 ETP	IGR 1,5 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,5 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 0,5 ETP	
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 1 ETP	Ingénieur en instrumentation scientifique et techniques expérimentales - 1 ETP	
		IGE 5 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 5 ETP	Ingénieur-e électrotechnicien-ne 3 ETP	
				Expert-e en développement d'expérimentation 1 ETP	
				Ingénieur d'études et d'exploitation en techniques expérimentales 1 ETP	6,5 ETP en CDD recherche de catégorie A
		ASI Ctr 0,5 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,5 ETP	Assistant-e en ingénierie logicielle 0,5 ETP	
	B 3 ETP	TECH 1 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	Technicien-ne électronicien-ne 1ETP	
		SAENES Ctr 2 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP	
Pôle humanités 1 ETP	B 1 ETP	SAENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle industrie 4.0 15 ETP	A 7,5 ETP	IGR 2 ETP (1 Fct et 1 Ctr)	Sciences chimiques et sciences des matériaux BAP B - 1 ETP	Ingénieur-e de recherche en science des matériaux élaboration - 1 ETP	11 ETP en contrats de recherche dont 6,2 ETP en CDI) - 7 ETP en Catégorie A et 4 ETP en catégorie B
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 1 ETP	Expert-e en conception mécanique - 1 ETP	
		IGE 3 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	IIngénieur-e en techniques expérimentales 1 ETP	
				Ingénieur en conception instrumentale 2 ETP	
		ASI Ctr 2,5 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 2 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 1 ETP	
				Assistant-e ingénieur-e en études mécaniques 1 ETP	
			Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,5 ETP	Assistant-e en ingénierie logicielle 0,5 ETP	
	B 7,5 ETP	TECH 5,5 ETP (5 Fct et 0,5 Ctr)	Sciences chimiques et sciences des matériaux BAP B - 0,5 ETP	Technicien-ne en caractérisation des matériaux 0,5 ETP	
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 5 ETP	Technicien en réalisation mécanique 2 ETP	
				Technicien-ne électronicien-ne 3 ETP	
		SAENES Ctr 2 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP	



3. La rémunération

Masse salariale (charges patronales incluses)

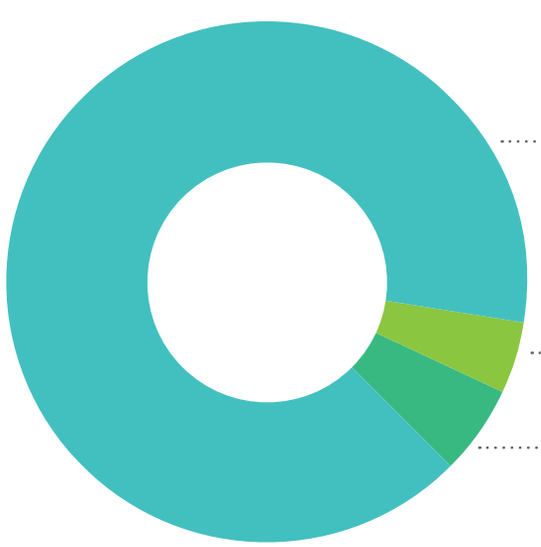
CATÉGORIE	2014	2015	2016	2017	2018
Budget ETAT	22 348 247 €	22 328 369 €	22 310 282 €	22 961 816 €	23 558 072 €
Budget propre hors SAIC	1 595 887 €	1 591 384 €	1 459 170 €	1 356 716 €	1 206 107 €
Budget SAIC	1 785 864 €	1 711 970 €	1 647 200 €	1 651 606 €	1 389 730 €
Fondation	19 278 €				
TOTAL	**25 749 276 €**	**25 631 723 €**	**25 416 652 €**	**25 970 138 €**	**26 153 909 €**

Source : extraction Winpaie

En 5 ans, augmentation de 1,57% de la masse salariale

Les liquidations directes et les charges à payer ne sont pas inclues dans ces données

Répartition masse salariale 2018



90,07%
Budget état

4,61%
Budget propre hors SAIC

5,32%
Budget SAIC

3.1. Enseignants et enseignants-chercheurs

3.1.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

	2015				2016				2017				2018			
	Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
PU	1072	848	4 862	4 043	1103	864	5 269	4 105	1118	921	5 278	4 598	1134	1003	5400	4844
MCF	729	729	3 472	3 437	737	737	3 508	3 552	746	758	3 634	3 674	751	744	3697	3744
2nd degré	781	652	3 672	2 953	790	653	3 697	3 068	796	676	3 827	3 174	813	693	3936	3358
ECC-ELE	812	697	3 872	3 251	782	669	3 931	3 360	783	671	4 023	3 292	766	663	3931	3542
ATER	441	441	2 042	2 042	441	441	2 110	2 048	441	441	2 108	2 066	441	441	2176	2069
Contractuel doctorant			1 910	1 889			1 910	1 889			1 947	1 943			1832	1958
	Salaire de référence : novembre 2015				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2016*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2017*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2018*			

Sont comptés, dans les salaires bruts moyens, la rémunération principale, le supplément familial de traitement et les remboursements transports.

La rémunération des enseignants et enseignants-chercheurs représente 62% de la masse salariale chargée.

3.1.2. Primes et indemnités

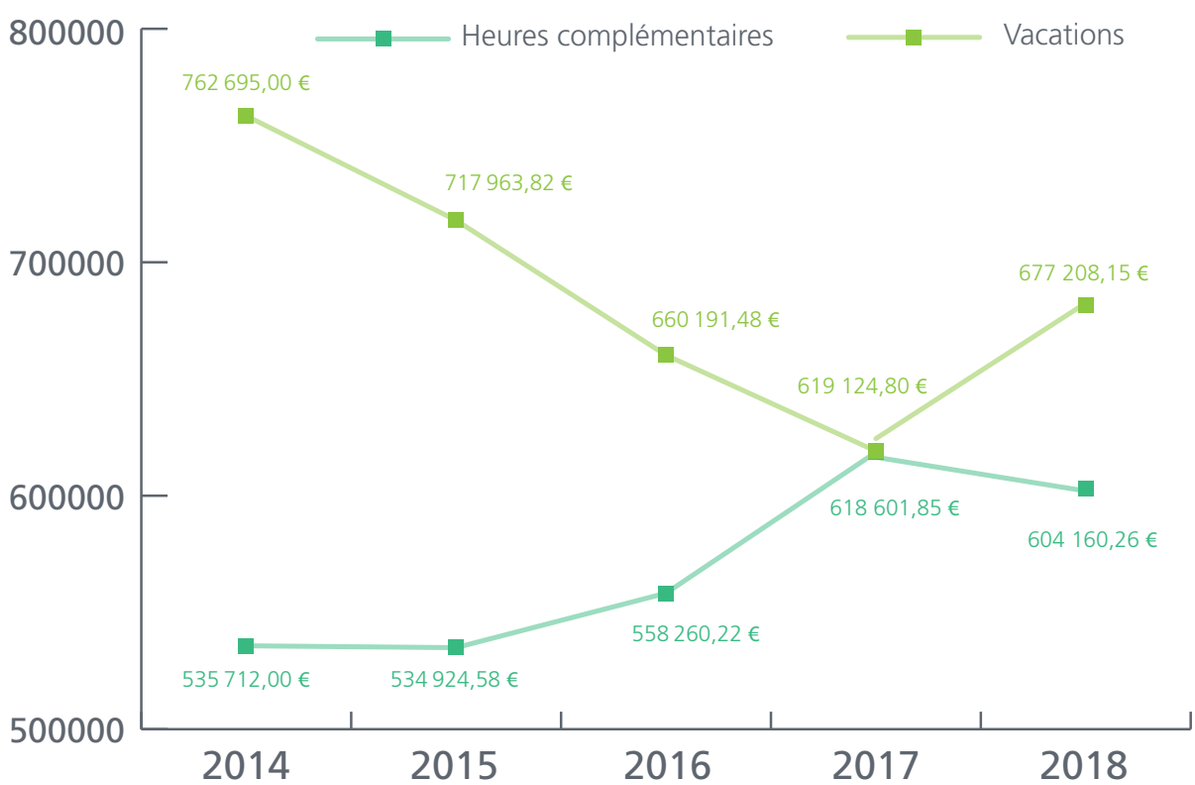
		2014	2015	2016	2017	2018
Référentiel UTBM	Total	171 576 €	179 431 €	175 913 €	180 134 €	191 190 €
	Nb d'hETD	4194	4386	4300	4350	4617
Prime d'excellence scientifique (PES)	Total versé	99 145 €	71 220 €	37 634 €	18 668 €	- €
	Nombre de bénéficiaires	17	10	7	0	0
Prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR)	Total versé	9 360 €	45 926 €	77 398 €	107 736 €	132 489 €
	Nombre de bénéficiaires	8	15	21	34	28
Primes de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)	Total versé	182 433 €	174 937 €	168 621 €	173 350 €	176 768 €
	Nombre de bénéficiaires	147	152	147	153	145
Prime ECC	Total versé	75 858 €	74 396 €	74 111 €	75 360 €	81 140 €
	Nombre de bénéficiaires	26	25	27	28	26
GIPA	Total versé	36 547 €	37 689 €	24 265 €	7 678 €	1 880 €
	Nombre de bénéficiaires	20	26	17	16	8
Indemnité membre commission CNU	Total versé	11 343 €	13 314 €	13 770 €	14 008 €	11 207 €
	Nombre de bénéficiaires	8	9	10	11	9
TOTAL		**586 262 €**	**596 913 €**	**571 712 €**	**576 934 €**	**594 674 €**

En 5 ans l'enveloppe PES et PEDR a augmenté de 23 984 €.
En 2018 à l'UTBM 36% des candidats à la PEDR ont obtenus la prime (44% au niveau national).
18% des bénéficiaires de la PEDR sont des femmes à l'UTBM.

3.1.3. Heures complémentaires et vacations

Montants brut chargés versé en 2018

	2014	2015	2016	2017	2018
Heures complémentaires	762 695,00 €	717 963,82 €	660 191,48 €	619 124,80 €	677 208,15 €
Vacations	535 712,00 €	534 924,58 €	558 260,22 €	618 601,85 €	604 160,26 €
TOTAL	**1 298 407,00 €**	**1 252 888,40 €**	**1 218 451,69 €**	**1 237 726,65 €**	**1 281 368,41 €**



hETD réalisées par champs de formation

POLES	FORMATIONS	2014/2015	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
		HETD	HETD	dont HC	dont vacations	HETD	dont HC	dont vacations	HETD	dont HC	dont vacations
	Premier cycle	10 469,25	10 765,67	2 120,68	1 797,92	10 387,08	1 790,30	2 385,83	10 994,42	1 958,28	2 344,50
Energie et Informatique	FISE "Informatique"	7 582,67	7 003,67	406,32	1 531,17	6 789,83	403,71	1 573,83	6 521,83	342,24	1 636,00
	FISE "Energie"	6 003,17	6 032,83	634,36	1 883,33	6 270,50	886,69	1 654,00	6 792,96	681,91	1 728,25
	FISA "Génie électrique"	1 325,92	762,50	427,72	187,00	897,33	357,62	176,33	780,00	353,67	160,00
	FISA "Informatique"	1 372,17	1 136,33	543,96	325,33	1 198,67	496,06	358,17	1 267,00	614,70	264,75
	Master "Informatique" TOGO								228,50	100,46	60,00
	Master "Informatique" UHA								48,00		48,00
	Master "Energie électrique"								13,00	13,00	
	TOTAL POLE ENERGIE	**16 283,93**	**14 935,33**	**2 012,36**	**3 926,83**	**15 156,33**	**2 144,08**	**3 762,33**	**15 651,29**	**2 105,98**	**3 897,00**
Mobilités et transport du futur	FISE "Mécanique"	502,67	1 152,57	699,74	55,00	1 416,33	955,29	156,00	1 437,33	1 192,03	82,00
	FISE "Mécanique et ergonomie"	6 480,17	5 835,33	684,31	1 482,00	5 487,00	671,46	1 400,33	5 375,83	536,88	1 088,67
	Certification "Styliste prototypiste, spécialité automobile"								58,75	24,75	34,00
	TOTAL POLE MOBILITE	**6 982,84**	**6 987,90**	**1 384,05**	**1 537,00**	**6 903,33**	**1 626,75**	**1 556,33**	**6 871,91**	**1 753,66**	**1 204,67**
Industrie 4.0	FISA "logistique industrielle"	1 418,00	953,50	767,04		1 082,00	880,14	8,00	1 041,00	875,77	30,00
	FISE "Mécanique"	8 309,00	8 268,00	1 030,96	578,17	7 875,67	1 235,56	834,50	8 153,83	1 225,05	840,33
	FISE "Systèmes industriels"	6 451,00	6 245,67	607,15	504,00	6 263,33	535,79	738,83	5 595,17	258,78	533,50
	Master PPN								35,00		
	TOTAL POLE INDUSTRIE 4.0	**16 178,00**	**15 467,17**	**2 405,15**	**1 082,17**	**15 221,00**	**2 651,49**	**1 581,33**	**14 825,00**	**2 359,60**	**1 403,83**
Humanités	Langues (EC)	9 259,83	8 956,92	188,55	1 255,92	9 111,33	545,72	1 018,50	8 887,50	266,47	936,67
	Cultures Générales (OM-QC)	6 335,00	7 018,66	974,34	1 062,17	6 737,17	601,71	1 111,42	6 352,35	538,91	941,10
	Master "Affaires industrielles internationales"								749,42	69,68	379,83
	Master "Entrepreneuriat technologique et industriel"								406,33	22,50	198,75
	TOTAL POLE HUMANITES	**15 594,83**	**15 975,58**	**1 162,89**	**2 318,08**	**15 848,50**	**1 147,43**	**2 129,92**	**16 395,60**	**897,56**	**2 456,35**
Autres	Cours école doctorale	315,00	300,00	200,17	42,00	264,00	159,38	59,25	190,50	110,50	
	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	475,33	321,67	175,64	35,17	186,50	72,40				
	Conservatoire national des arts et métiers	8,00	63,00	61,13		45,00	30,09		62,00	30,00	
	UTSEUS	533,00	435,00	273,74		470,50	298,34		501,00	401,74	
	Formation continue (1)	1 092,25	861,25	576,75	135,25	588,79	512,02	60,75	575,00	350,01	117,50
	Master (2)	2 228,83	1 648,92	278,74	790,75	1 615,50	316,22	686,00			
	Référentiel	4 386,24	4 644,70	4 260,06	40,00	4 350,05	4 069,17	8,00	4 617,00	4 253,25	7,00
TOTAUX		**74 547,50**	**72 406,18**	**14 911,36**	**11 705,17**	**71 036,59**	**14 817,67**	**12 229,75**	**70 683,73**	**14 220,58**	**11 430,85**

(1) y compris Certification "Styliste prototypiste, spécialité automobile" jusqu'en 2016/2017

(2) tous les masters jusqu'en 2016/2017

	2015				2016				2017				2018			
	Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES																
Cat A	626	726	3 419	3 604	646	633	3 586	3 323	664	642	3 655	3 369	576	606	3500	3564
Cat B	371	430	2117	2205	392	438	2308	2276	394	438	2310	2243	404	450	2347	2519
Cat C	/	359	/	1625	/	363	/	1757	/	375	/	1833	/	372	/	2046
ITRF et BIB																
Cat A	533	496	2993	2434	546	498	3113	2544	544	514	2913	2817	567	496	3343	3042
Cat B	415	390	2297	2025	431	406	2411	2174	438	387	2452	2135	445	394	2542	2287
Cat C	338	339	1759	1479	342	342	1703	1525	346	349	1898	1546	353	346	2076	1997
Contractuels admin																
Cat A	461	404	2595	2487	461	413	2749	2413	463	428	2615	2427	498	436	2922	2491
Cat B	358	403	1967	2175	358	413	2081	2229	367	406	2091	2205	373	412	2100	2351
Cat C	/	344	/	1664	/	348	/	1812	/	332	/	1631	/	331	/	1856
Contractuels techniques et BIB																
Cat A	469	385	2714	2665	377	393	2092	2177	471	449	2673	2409	470	444	2782	2626
Cat B	371	326	1888	1679	371	342	2039	1411	346	340	1723	1387	351	340	2082	2032
Cat C	325	/	1659	/	328	326	1722	958	325	321	1602	1504	327	/	1853	/
Contractuels recherche indiciés																
Cat A	/	/	/	/	544	/	2728	/	550	/	2615	/	575	/	3219	/
Cat B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	423	/	2311	/	429	/	2295
Cat C	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Contractuels recherche non indiciés																
Cat A	/	/	2643	2319	/	/	2447	2400	/	/	2320	2113	/	/	2901	2507
Cat B	/	/	2906	1351	/	/	2119	1797	/	/	1714	1815	/	/	3063	2053
Cat C	/	/	/	1774	/	/	/	1625	/	/	/	/	/	/	/	/

Salaire de référence : novembre 2015 | *Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2016* | *Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2017* | *Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2018*

Sont comptés, dans les salaires bruts moyens, la rémunération principale, le supplément familial de traitement, les remboursements transports et les primes mensuelles (les primes de fin d'année ne sont pas prises en compte).

NBI (Nouvelle Bonification Indiciaire)

Fonctions	Catégorie	Points	Nombre de bénéficiaires	Points
Secrétaire général d'université et agent comptable	A	40-50	2	90
Responsable de l'encadrement administratif	A-B	20-25	5	110
Responsable scientifique ou technique	A-B	20	7	140
Responsable d'implantation ou d'équipe ouvrière	A-B	15	3	45
Personnel du service intérieur	C	15	2	30

3.2.2. Primes et indemnités

Prime moyenne mensuelle brute en €	2016		2017		2018		Part des primes à la rémunération	
	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES								
Cat A	547	573	530	487	517	587	14%	17%
Cat B	428	373	402	347	400	389	17%	17%
Cat C	/	260	/	248	/	288	/	16%
ITRF et BIB								
Cat A	540	483	567	454	644	546	22%	19%
Cat B	381	337	408	395	438	391	18%	18%
Cat C	259	292	272	210	341	282	18%	18%
Contractuels admin								
Cat A	533	495	509	459	465	510	18%	21%
Cat B	416	390	382	358	380	381	18%	17%
Cat C	/	281	/	253	/	272	/	17%
Contractuels techniques et BIB								
Cat A	424	424	432	428	457	479	17%	20%
Cat B	316	243	347	264	382	296	22%	21%
Cat C	247	211	229	/	242	/	15%	/

Les compléments indemnitaires de fin d'année sont compris dans les primes mensuelles brutes.

GIPA BIATSS	2014	2015	2016	2017	2018
Total versé	10 374 €	5 214 €	3 321,75 €	855,7 €	/
Nb de bénéficiaires	16	8	3	2	0



4. Les conditions de travail

4.1. Temps partiel et temps incomplet

Catégorie	Hommes	Femmes	Effectif total	
Temps partiel	4	24	28	7,2%
Temps incomplet	2	10	12	3,1%
Temps plein	233	114	347	89,7%
TOTAL	239	148	387	

Les 8 emplois étudiants ne sont pas inclus dans ce décompte.

Catégorie	Enseignants et enseignants -chercheurs	BIATSS	Effectif total	
Temps partiel	7	21	28	7,2%
Temps incomplet	3	9	15	3,1%
Temps plein	174	173	347	89,7%
TOTAL	184	203	387	

Temps incomplet : service d'une durée du travail inférieure à la durée du temps plein. Il se différencie du temps partiel qui est demandé par l'agent.

Répartition des temps partiels (TP)

Catégorie	Hommes	Femmes	Effectif total	
TP de droit	1	4	5	17,9%
TP sur autorisation	3	20	23	82,1%
TOTAL	4	24	28	

Catégorie	Enseignants et enseignants -chercheurs	BIATSS	Effectif total	
TP de droit	0	5	5	17,9%
TP sur autorisation	7	16	23	82,1%
TOTAL	7	21	28	

	Enseignants et enseignants-chercheurs							BIATSS							
Catégorie	Temps incomplet			Temps partiel				Temps incomplet					Temps partiel		
Quotité	50%	70%	80%	60%	70%	80%	90%	20%	30%	50%	70%	80%	50%	80%	90%
Catégorie A	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2		1	1	6	
Catégorie B												1		5	3
Catégorie C										1	2			6	

4.2. Compte Epargne Temps (CET)

Filière	Effectif total ayant un CET ouvert au 31/12/2018		Nombre d'agents ayant déposé des jours en 2018		Nombre de jours épargnés en 2018		Nombre de jours utilisés en 2018	
	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES et contractuels administratifs	3	14	0	4	0	31	0	0
ITRF et contractuels techniques	34	3	7	1	69	4	0	0
Bibliothèque	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**37**	**17**	**7**	**5**	**69**	**35**	**0**	**0**

Source : tableaux de suivi SRH

	Effectif ayant un CET ouvert	Nombre d'agents ayant déposé des jours	Nombre de jours épargnés	Nombre de jours utilisés
2015	48	7	56	45
2016	50	11	80	35
2017	53	19	123	0
2018	54	12	104	0

4.3. Personnel déclaré en situation de handicap

Personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) au 31/12/2018 selon l'article L512-12 du code du travail.
Source : tableaux de suivi SRH

4.3.1. BIATSS

Filière	Titulaires		Non titulaires		
	H	F	H	F	Total
Catégorie A	1	0	0	0	1
Catégorie B	0	2	1	2	5
Catégorie C	1	3	1	1	6
TOTAL	**2**	**5**	**2**	**3**	**12**

Taux d'emploi des travailleurs handicapés (*sur la base de l'assiette "Déclaration FIPHFP"*) : 2,93%

Taux d'emploi TH national en 2017 : 4,65%

Le taux d'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique d'Etat s'élève à 4,65% pour 2018.

4.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs

Filière	Titulaires		Non titulaires		TOTAL
	H	F	H	F	
Enseignants et enseignants-chercheurs	1	0	0	0	1

Source : www.agefiph.fr

2018 : 13 BOE
2017 : 13 BOE
2016 : 8 BOE
2015 : 8 BOE
2014 : 7 BOE

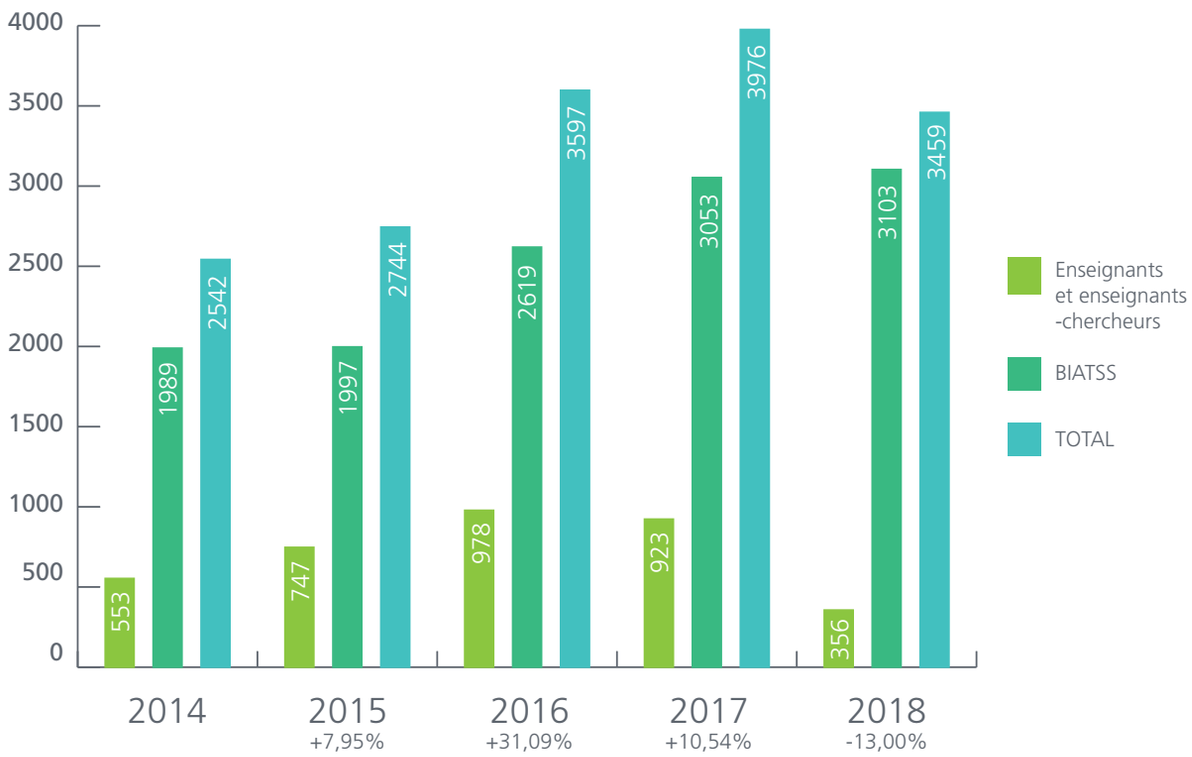
Recrutements en 2018 de BOE : 0

En 2017, 2,7 millions de personnes ont une **reconnaissance** administrative de leur handicap (+300 000 personnes en 2 ans), soit 7% de la population d'âge actif.

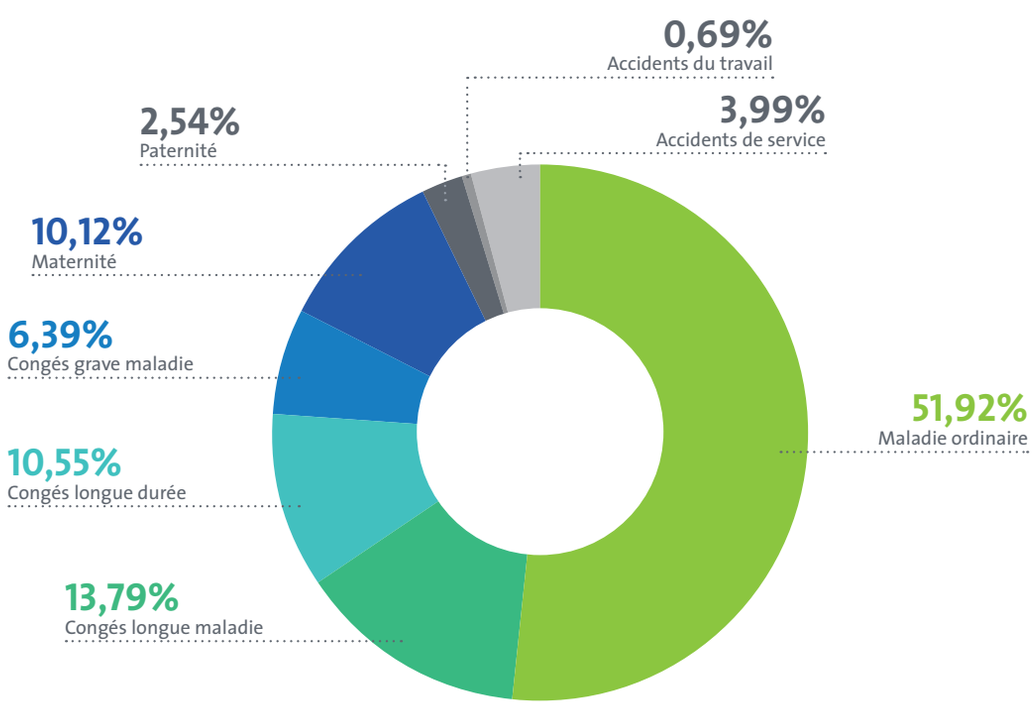
4.4. Absentéisme

4.4.1. Nombre de jours d'absence

Nombre de jours d'absence cumulés par population

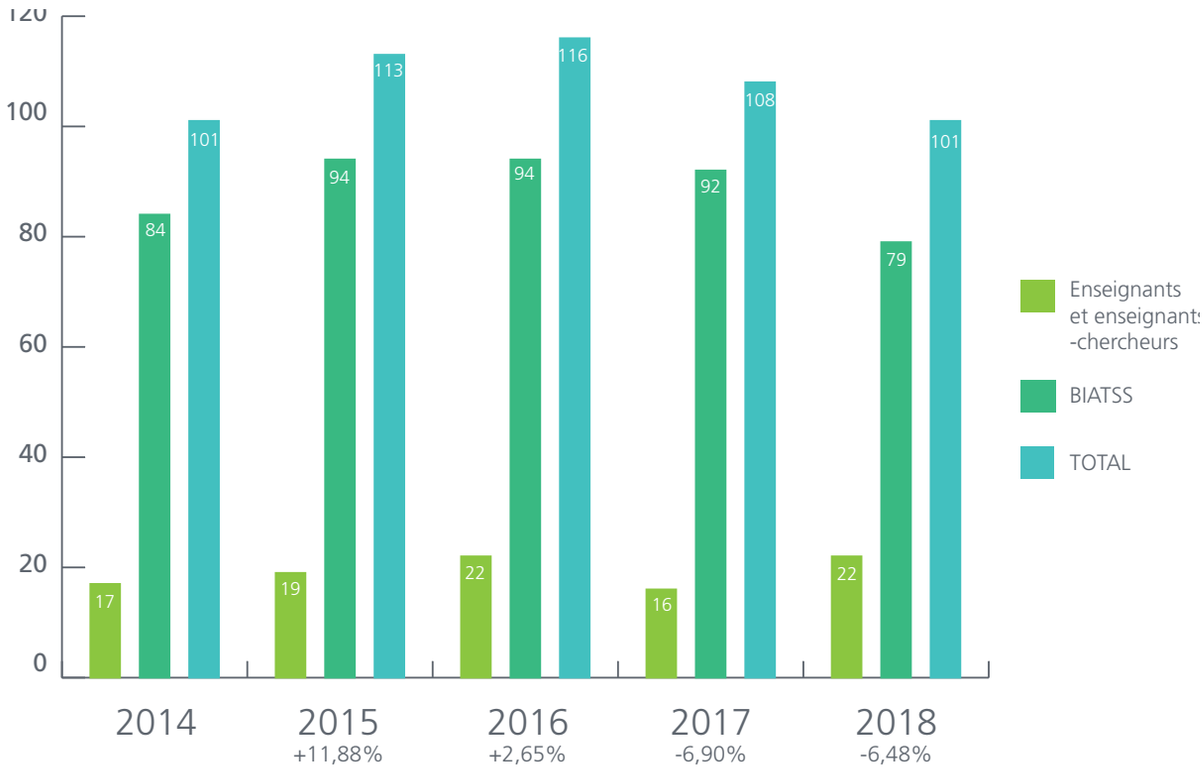


Répartition des jours d'absence



4.4.2. Nombre et proportion d'agents par type d'absence

Nombre de personnes absentes par population



	2016		2017		2018							
	Total des agents		Total des agents		Total des agents		Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	%	Nb	Nb de jours	%
Maladie ordinaire	100	2 016	87	1464	79	1796	16	196	20%	63	1600	80%
Congés Longue Maladie	2	630	6	1413	4	477	1	53	25%	3	424	75%
Congés Longue Durée	1	366	1	170	1	365	0	0	0%	1	365	100%
Congé Grave Maladie	2	212	1	70	1	221	0	0	0%	1	221	100%
Maternité	6	326	6	675	5	350	2	74	40%	3	276	60%
Paternité	3	33	3	33	8	88	3	33	38%	5	55	63%
Accidents du travail	2	14	1	17	1	24	0	0	0%	1	24	100%
Accidents de service	0	0	3	134	2	138	0	0	0%	2	138	100%
TOTAL	**116**	**3 597**	**108**	**3976**	**101**	**3459**	**22**	**356**	**22%**	**79**	**3103**	**78%**

Agents ayant pris au moins un jour de congé pour raison de santé en 2018	BIATSS	Enseignants	Global
National	52,8%	13,1%	31,6%
UTBM	40,5%	12%	25,6%

Nombre de personnes absentes par population

	Enseignants et enseignants-chercheurs		BIATSS	
	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours
Enfant malade	1	2	29	73
Décès	3	10	14	25,5
Naissance	1	3	5	15
Mariage / pacs			4	17,5
Fête religieuse			4	4
Déménagement			10	10
Congé sans solde			1	2
Concours ou examens professionnels			6	19
Autorisation d'absence de droit			4	12
TOTAL	**5**	**15**	**77**	**178**

Bilan des accidents de travail / service pour l'année 2018

	Nb
Nombre de déclarations reçues par le SRH	8
Nombre d'AT reconnus	7

Pour les agents titulaires, on parle d'accident de service. La reconnaissance de l'imputabilité est prononcée par le directeur de l'UTBM.

Pour les agents contractuels, on parle d'accident de travail. La reconnaissance de l'imputabilité, ainsi que les frais médicaux, sont pris en charge par la CPAM.

Répartition des agents ayant déclarés un AT par population, statut, genre

	H	F
Enseignant titulaire	1	
BIATSS titulaire	3	2
BIATSS contractuel	1	1

Nombre de jours d'arrêt de travail	**162**

4.5. Comité hygiène, sécurité et conditions de travail

Création le 10 avril 2010

	2014	2015	2016	2017	2018
Nombre de réunions CHSCT	3	3	3	3	3
Nombre d'assistants de prévention	24	28	28	28	27
Effectifs formés à l'hygiène, la sécurité et l'environnement*	162	217	205	143	180
Coût des formations spécifiques HSE	18 812 €	36 763 €	34 708 €	15 285 €	27 549 €

**Dont formations Sauveteur Secouriste du Travail.*

98% des établissements d'enseignement supérieur ont mis en place un CHSCT et 89% des établissements réunissent leur CHSCT réglementairement au moins 3 fois par an.
Au niveau national, on compte 1 assistant de prévention pour 30,6 agents.
A l'UTBM, 1 assistant de prévention pour 14,6 agents

4.6 Service médical

Médecine préventive (étudiants)

	2015	2016	2017	2018
Visites TC	510	288	319	318
Visites Branches - Master - doctorants	104	452	551	403
TOTAL	**614**	**740**	**870**	**721**

94 H
Vacation
du médecin de prévention
(étudiants)

Médecine de prévention (personnels)

Visites périodiques	72
Visites d'embauches	21
Visites à la demande de l'agent	9
Visite à la demande de l'employeur	12
Visites à la demande du médecin	6
TOTAL	**120**

L'UTBM a adhéré au Service de Santé au Travail Nord-Franche-Comté depuis le 1er mars 2017.

4.7 Représentants du personnel et délégués syndicaux

	2014	2015	2016	2017	2018			
	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nombre de titulaires	Nombre de suppléants	Part des femmes
CT	7	8	5	6	8	4 SGEN CFDT 1 SNPTES	4 SGEN CFDT 1 SNPTES	40%
CPE en FR	7	5	5	5	5	9	6	53%
CHSCT	4	3	3	3	3	7	7	43%
CA	9	8 pléniers 6 en FR	8 pléniers 6 en FR	8 pléniers 9 en FR	7 pléniers 9 en FR	32	4	33%
CS	7	8 pléniers 5 en FR	6 pléniers 9 en FR	5 pléniers 7 en FR	7 pléniers 7 en FR	22	1	30%
CEVU	7	10	7 pléniers	5 pléniers 1 en FR	8 pléniers	23	9	35%

Source : Service des affaires juridiques

Mouvements sociaux : nombre de jours d'absences pour fait de grève

	2015	2016	2017	2018
Personnels BIATSS	0	4	3	3
Personnels enseignants et enseignants-chercheurs	1	3	0	3
TOTAL	**1**	**7**	**3**	**6**

Décharges d'activité de service pour raisons syndicales

Crédit d'heures donné par année universitaire et non par année civile

	2018
Nombre d'agents	0
Nombre d'heures de décharge par an	0



5. La formation des personnels

5.1 Effectifs formés

Genre/Corps (Indicateur HCERES : IG4)		Hommes			Femmes			Total		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Enseignants-chercheurs		22	18	28	15	13	11	37	31	39
Contractuels BIATSS	A	28	19	13	11	13	8	39	32	21
	B	3	3	7	22	23	24	25	26	31
	C	2	1	1	4	11	14	6	12	15
AENES	A	2	2	4	4	2	3	6	4	7
	B	1	1	1	6	5	5	7	6	6
	C	0	0	0	3	4	5	3	4	5
ITRF	A	31	27	24	7	6	7	38	33	31
	B	11	12	12	3	7	8	14	19	20
	C	4	6	6	1	5	3	5	11	9
BIB	A	0	0	0	2	1	1	2	1	1
	B	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	C	0	0	1	2	2	1	2	2	2
Infirmier		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Contrat Accomp Emploi		0		0	1		0	1	0	0
TOTAL		105	89	98	84	95	93	189	184	191

Un personnel participant à plusieurs formations est décompté une fois.

5.2 Classement des formations

Thèmes des formations	Nombre de stagiaires
Adaptation à l'emploi	65
Bureautique	47
Formations BIB	3
HSE	153
Langues	43
Management	86
Préparation aux concours	14
Bien être au travail	3
TOTAL	414

5.3 Jours de formation

Genre/Corps		2018 Hommes	2018 Femmes	2018 Total
Enseignants-chercheurs		62	35	97
Contractuels BIATSS	A	32	15	47
	B	18	75	93
	C	0,5	38,5	39
AENES	A	4	10	14
	B	5	10	15
	C	0	11	11
ITRF	A	114	25	139
	B	29	28	57
	C	18	11	29
BIB	A	0	4	4
	B	0	38	38
	C	0	3	3
Infirmier		4	0	4
Contrat Accomp Emploi		0	0	0
TOTAL		286,5	303,5	590

5.4 Récapitulatif des formations

	2016	2017	2018
Budget formation	80 000 €	75 000 €	80 000 €
Nombre de formations dispensées	89	94	83
Nombre total de stagiaires	414	417	421
Nombre de jours de formation	484	546	590
Nombre de personnes formées	189	184	193
Nombre de personnes n'ayant suivi aucune formation	218	234	202



6. La politique sociale

6.1. L'action sociale

Prestations	Agents UTBM concernés	Nombre d'aides accordées	Montant
Prestations interministérielles à règlementation commune			
Séjours enfants sans hébergement	2	8	326,28 €
Séjours enfants avec hébergement	0	0	0,00 €
Séjour linguistique	0	0	0,00 €
Repas CROUS (620 repas)	152		768,80 €
Repas restaurant Tech hom (160 repas)	44		203,84 €
Mesures internes			
Aide à la promotion	0	0	0,00 €
Aide au logement locatif	6	6	2 700,00 €
Aide aux loisirs	8	15	1 109,00 €
Aide aux frais d'études supérieures	7	7	4 200,00 €
Aide aux études des enfants post-3ème	3	3	900,00 €
Hospitalisation d'un proche	0	0	0,00 €
Aide exceptionnelle	1	1	1 000,00 €
TOTAL	**223**	**40**	**11 207,92 €**

1 aide exceptionelle : 1 000 €

	2014	2015	Évolution	2016	Évolution	2017	Évolution	2018	Évolution
Agents UTBM concernés	231	243	5,19%	197	-17,28%	209	3,98%	223	6,70%
Aides accordées (hors aide exceptionnelle)	77	66	-14,29%	43	-28,79%	48	2,13%	40	-16,67%
Montant	15 053,74 €	11 180,44 €	-25,73%	11 342,89 €	1,45%	10 459,54 €	-7,79%	10 207,92 €	-2,41%

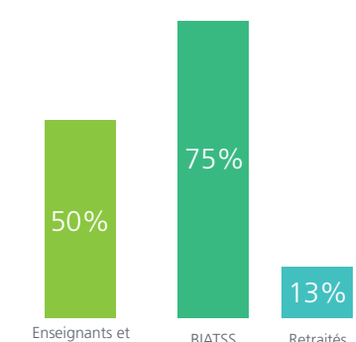
6.2. L'amicale des personnels

		2015	2016	2017	2018
Adhérents AMICALE		155	155	180	138
Subventions établissement	Subvention accordée à l'AMICALE (pour les adhérents de l'Amicale)	15 000 €	15 861 €	17 000 €	17 000 €
	Subvention accordée au Noël des enfants du personnel	6 800 €	6 070 €	6 100 €	6 100 €
Ressources propres	Cotisation des adhérents	3 376 €	3 390 €	3 193 €	3 216 €
	Participation des adhérents aux activités	36 024 €	30 102 €	34 638 €	27 602 €

Source : Amicale

Activités 2018

Billetterie	Ma scène nationale & les Théâtrales	111 places
	Le Granit	15 personnes
	Billetterie à Europapark	92 personnes
	Théatre des marionnettes	5 personnes
	Cinéma	1 199 billets
	Eurockéennes	26 forfaits 4J, 9 forfaits 3J, 46 journées
	Cartes Avantages Jeunes	17 personnes
Voyages et sorties	Thermes Badenweiller	16 personnes
	Week-end Cracovie (Avril)	23 personnes
	Week-end Bordeaux (Septembre)	8 personnes
	Week-end Paris (Décembre)	5 personnes
Sports et loisirs	Thermes Bad Krozingen	14 personnes
	Atelier origami	5 personnes
	Ateliers cuisine	6 ateliers - 38 personnes
	Art floral	8 personnes
	Accès à la culture -10%	26 remboursements
	Pilates	24 personnes
	Transterritoire	5 personnes
	Yoga	21 personnes
	Atelier Brassage	9 personnes
Passtime		11 packs



Répartition des adhésions par catégorie professionnelle

L'Amicale organise également pour l'UTBM en 2018:

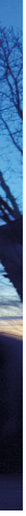
- Le repas de fin d'année universitaire à l'Auberge du Langenberg au Ballon d'Alsace (117 personnes inscrites)
- Le Noël des enfants, Spectacle de Magie pour les Enfants animée par Anthony Biegel (environ 200 enfants) 236 cadeaux et 66 chèques cadeaux offerts



7. Les sigles et définitions

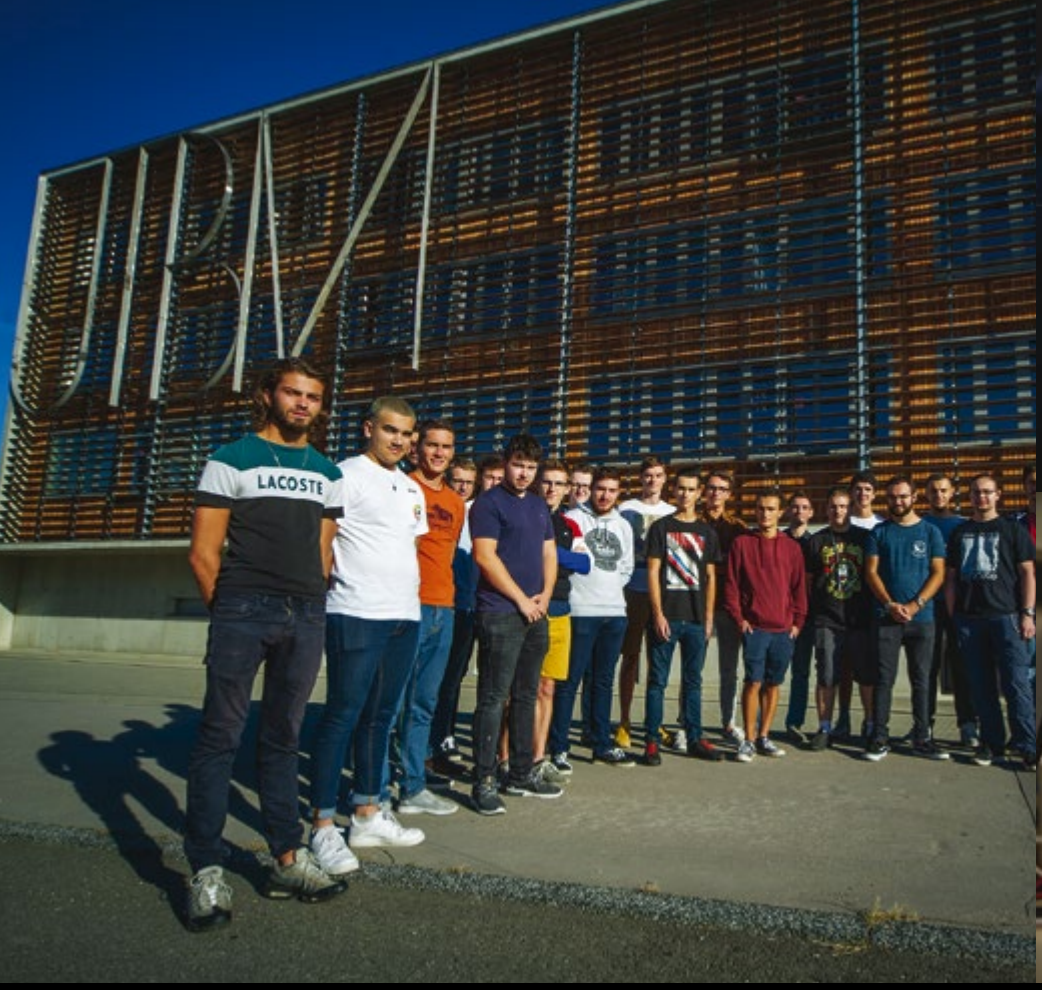
AENES	Administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur
ATER	Attaché Temporaire Enseignement et de Recherche
BIATSS	Personnels Bibliothèque, Ingénieurs, Administratifs, Techniques, Ouvriers de Service et de Santé
CDD	Contrat à Durée Déterminée
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
CNAM	Conservatoire National des Arts et Métiers
CNU	Conseil National des Universités
DFP	Direction aux Formations et à la Pédagogie
E	Département « Energie »
ECC	Enseignant-Chercheur-Contractuel
EDIM	Département « Ergonomie, Design et Ingénierie Mécanique »
E DOC	Ecole doctorale
ELE	Enseignant de Langue Etrangère
ELLIADD ERCOS	Edition, Langages, Littératures, Informatique, Arts, Didactiques, Discours - ERgonomie et COnception des Systèmes
Emploi Etat	Un emploi Etat correspond à un moyen inscrit en loi de finances. Il vaut autorisation de recrutement et de paiement d'un fonctionnaire.
ESTA	Ecole Supérieure de Technologie et des Affaires
ETP	Un ETP (emploi temps plein) équivaut à douze mois de travail à raison de 37,30 heures par semaine. Ainsi un agent travaillant à temps partiel, quotité 50%, comptera pour 0,5 ETP.
FC	Formation continue
FEMTO-ST DISC	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Département d'Informatique des Systèmes Complexes
FEMTO-ST MINAMAS	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - MIcro-NAno-MAtériaux et Surfaces
FEMTO-ST RECITS	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Recherche et Étude sur le Changement Industriel, Technologique et Sociétal
FEMTO-ST SHARPAC	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Systèmes électriques Hybrides, Action-neuRs électriques, systèmes Piles A Combustible
FEMTO-ST	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique – Sciences et Technologies
FC LAB	Fédération de recherche « Fuel Cell Lab »
I	Département « Informatique »
ICB CO2M	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne - Conception, Optimisation et Modélisation en Mécanique
ICB PMDM	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne - Procédés métallurgiques, Durabilité, Matériaux
GIPA	Garantie Individuelle du Pouvoir d'Achat
GMC	Département « Génie Mécanique et Conception »
HCERES	Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur
HUMA	Département « Humanités »
HSE	Hygiène Sécurité Environnement
IMSI	Département « Ingénierie et Management des systèmes industriels »
ITRF	Personnels Ingénieurs, Techniciens de Recherche et Formation
LE2I	Laboratoire d'Electronique, Informatique et Image
MCF	Maître de Conférences
PEDR	Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche
PES	Prime d'Excellence Scientifique
PPCR	Parcours Professionnels Carièrres et Rémunérations
PRES	Prime Recherche et d'Enseignement Supérieur
Population BIATSS	La population BIATSS recouvre les personnels de l'Administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur (AENES), les Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation (ITRF) et les personnels de bibliothèque, de statut contractuel ou titulaire.
Population enseignante	La population des enseignants recouvre les enseignants-chercheurs (PR, MCF, ATER, ECC, PAST), les chercheurs (allocataires de recherche, post-doc), les enseignants de second degré et les lecteurs.
PR	Professeur des Universités
SAIC	Service d'Activités Industrielles et Commerciales
TC	Département Tronc commun
UTSEUS	Université de technologie sino-européenne de l'université de Shanghai

papiers
Avec Ecofolio tous les papiers se recyclent.

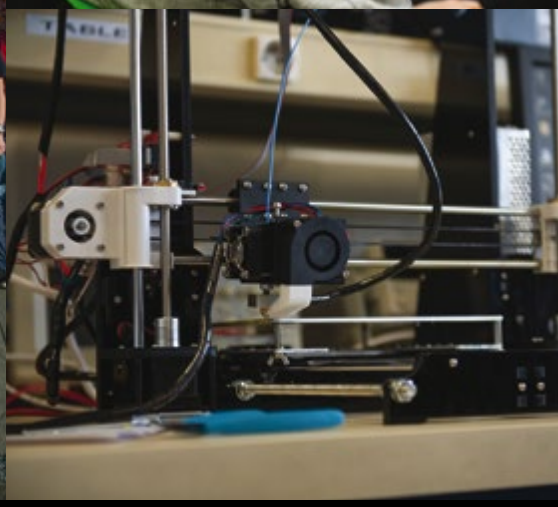


Bilan social réalisé par le
Service des ressources humaines
Maquette Graphique : Julie Lucchina
Mise en page : Céline Rodoz
Crédits photographiques : Marc Barral Baron, François Jouffroy, Samuel Carnovali
Impression : Simon Graphic

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD
90010 Belfort cedex - France - Tél. +33 (0)3 84 58 30 00 - Fax +33 (0)3 84 58 30 30 - **www.utbm.fr**







UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

Bilan social

2019

www.utbm.fr

Sommaire

1. Les effectifs 6

1.1. Effectifs étudiants 6

1.1.1. En formation initiale

1.1.2. Diplômés par la formation continue en 2019

1.2. Effectifs vacataires, hébergés et contrats étudiants en 2019 7

1.3. Effectifs des personnels au 31/12/2019 7

1.3.1. Répartition de l'effectif par statut (avec SAIC)

1.3.2. Répartition de l'effectif par genre

1.3.3. Répartition de l'effectif par type de population

1.3.4. Évolution des effectifs par corps

1.3.4. Effectifs par genre

1.4. Population des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/2/2019 13

1.4.1. Répartition par statut

1.4.2. Répartition par genre

1.4.3. Âge moyen

1.4.4. Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par section CNU ou discipline

1.4.5. Pyramide des âges du personnel enseignant et enseignant-chercheur

1.5. Population BIATSS au 31/12/2019 16

1.5.1. Répartition par statut

1.5.2. Répartition par genre

1.5.3. Âge moyen

1.5.3. Pyramide des âges des BIATSS

1.6. Mouvements du personnel 19

1.6.1. Embauches par catégorie professionnelle (recrutement exogène)

1.6.2. Départs par catégorie professionnelle

1.6.3. Promotions internes du personnel

1.6.4. Changement de statut

1.6.5. Concours organisés par l'UTBM

2. Les emplois 28

2.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT 28

2.1.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT
(enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS)

2.1.2. Évolution du nombre d'emplois en ETPT par type de population

2.1.3. Niveau de responsabilité des emplois

2.1.4. Encadrement

2.2. Répartition des emplois d'enseignants par corps (en ETPT) 30

2.3. Répartition des emplois BIATSS (en ETPT) 31

3. La rémunération 49

3.1. Enseignants et enseignants-chercheurs 50

3.1.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

3.1.2. Primes et indemnités

3.1.3. Heures complémentaires et vacations

3.2. BIATSS 53

3.2.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

3.2.2. Primes et indemnités

4. Les conditions de travail 55
4.1. Temps partiel et temps incomplet 55
4.2. Compte Epargne Temps (CET) 56
4.3. Personnel déclaré en situation de handicap 56
4.3.1. BIATSS
4.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs
4.4. Absentéisme 57
4.4.1. Nombre de jours d'absence
4.4.2. Nombre et proportion d'agents par type d'absence
4.5. Comité hygiène, sécurité et conditions de travail 60
4.6 Service médical 60
4.7 Représentants du personnel et délégués syndicaux 61
5. La formation des personnels 62
5.1 Effectifs formés 62
5.2 Typologie des formations 62
5.3 Jours de formation 63
5.4 Récapitulatif des formations 63
6. La politique sociale 64
6.1. L'action sociale 64
6.2. L'amicale des personnels 65
7. Les sigles et définitions 66



Éditorial

Le bilan social, présenté annuellement, recense et croise les informations sur les personnels de l'établissement, les emplois, les rémunérations et les conditions de travail. Il permet, à partir de données chiffrées et dont la production est tracée et sécurisée, d'analyser la situation sociale de l'UTBM et les changements intervenus dans l'année écoulée. Cette version 2019 est mise en perspective par rapport à celles des quatres années précédentes.

Le bilan social fait donc partie à ce titre des outils de dialogue social, de pilotage et de diagnostic de notre établissement. Il est présenté et commenté au Comité de direction, au Comité technique, puis au Conseil d'administration, pour adoption. Il vise à nous aider dans la définition de nos plans d'actions : il est donc important que chacun se l'approprie.

Je remercie vivement ici celles et ceux, dans l'ensemble de l'établissement, qui se sont impliqués dans ce travail exigeant.

Très cordialement.

Ghislain MONTAVON
Directeur de l'UTBM



1. Les effectifs

1.1. Effectifs étudiants

1.1.1. En formation initiale

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

Semestre Automne 2019 – Formations d'ingénieurs – Effectifs par type de cursus

Libellé diplôme	Apprentis	Etudiants	P.E.	TOTAL
Programme d'échange			48	48
Ingénieur - Génie Electrique	64			64
Ingénieur - Informatique	79	348		427
Ingénieur - Logistique Industrielle	78			78
Ingénieur - Mécanique	78	414		492
Ingénieur - Energie		324		324
Ingénieur - Ergonomie et mécanique		308		308
Ingénieur - Systèmes industriels		290		290
Tronc Commun		604		604
Masters		101		101
Doctorat		96		96
Total	299	2533	48	2880

Programmes d'échange : étudiants internationaux accueillis dans le cadre d'un programme d'échange – cursus non diplômant (Erasmus+, ARFITEC, Campus France Brésil...).
Source : service des admissions et des études, DFP.

	Apprentis	Etudiants	Total
Pôle Industrie 4.0	78	704	782
Pôle Mobilités et Transport du futur	78	308	386
Pôle Energie et Informatque	143	672	815
TOTAL	299	1684	1983

Nombre d'étudiants internationaux toutes formations confondues : 584

1.1.2. Diplômés par la formation continue en 2019

Formations	Effectifs
Diplôme d'université (DU)	9
Master	1
Diplôme d'ingénieur FONTANET (cycle préparatoire + cycle terminal)	13
Diplôme formation ESPERA Sbarro	20
Personnes ayant engagé la procédure VAE	9
Formations courtes et auditeurs libres	69
TOTAL	121

Source : Service Formation Continue

1.2. Effectifs vacataires, hébergés et contrats étudiants en 2019

Vacataires	156
De l'enseignement privé	5
de l'enseignement public	61
du privé	90
Hébergés	173
Contrats étudiants	61

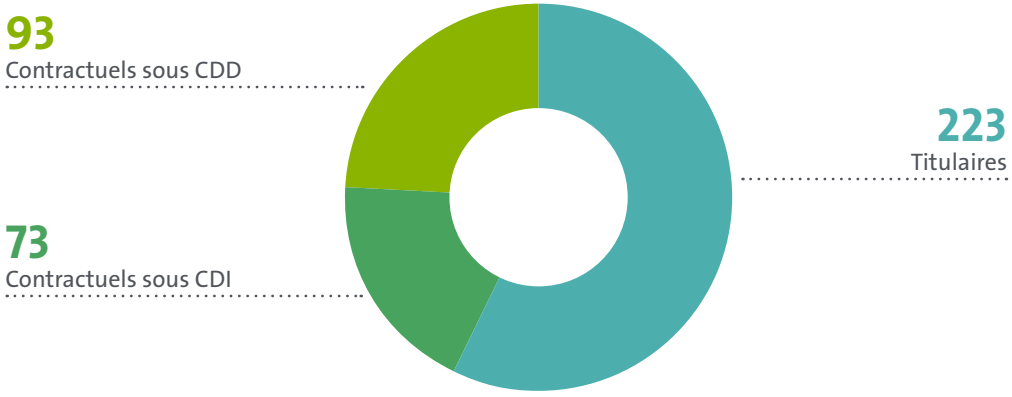
1.3. Effectifs des personnels au 31/12/2019

1.3.1. Répartition de l'effectif par statut (incluant le SAIC)

STATUT	2015	2016	2017	2018	2019	Évolution 2018/2019
Titulaires	230	227	225	228	223	-2,19%
Contractuels	178	182	193	167	166	-0,60%
Dont Contractuels sous CDD	100	98	116	93	93	0,00%
Dont Contractuels sous CDI	78	84	77	74	73	-1,35%
TOTAL	408	409	418	395	389	-1,52%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Les contractuels représentent 42,67% des personnels de l'établissement.



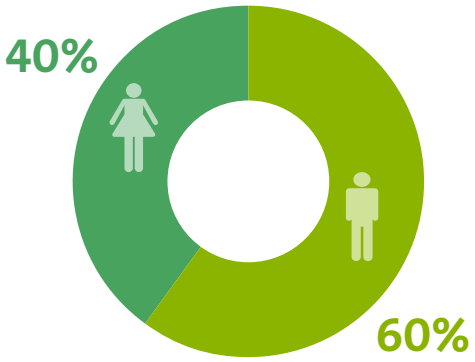
1.3.2. Répartition de l'effectif par genre

	2015	2016	2017	2018	2019	Évolution 2018/2019
Femmes	151	160	159	154	157	1,95%
Hommes	257	249	259	241	232	-3,73%
TOTAL	**408**	**409**	**418**	**395**	**389**	**-1,52%**
% femmes	**37%**	**39%**	**38%**	**39%**	**40%**	

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

	Contractuels	%	Titulaires	%	Total	%
Femmes	91	54,8%	66	29,6%	157	40%
Hommes	75	45,2%	157	70,4%	232	60%
TOTAL	**166**		**223**		**389**	

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

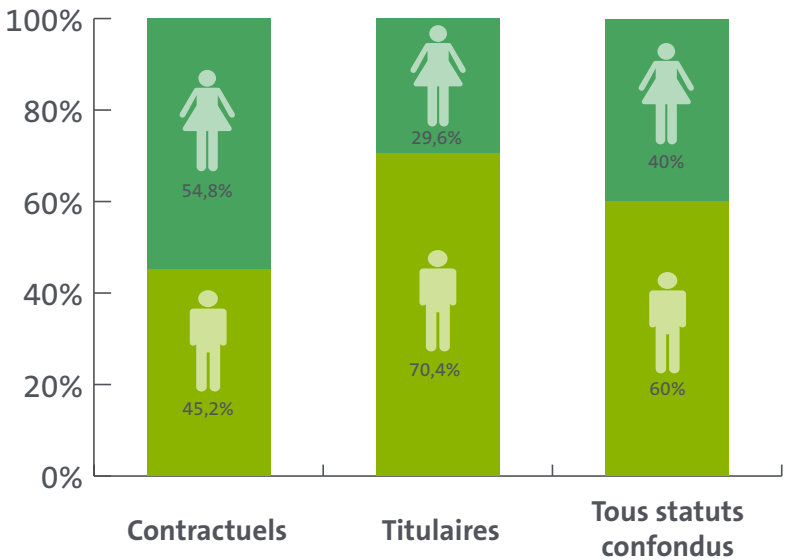


Moyenne nationale :

	Contractuels	Fonctionnaires
% Femmes	56,10%	50,40%

Dans l'enseignement supérieur les femmes représentent 52,4% de l'ensemble des effectifs.

Répartition Hommes/Femmes – Contractuels/Titulaires



1.3.3. Répartition de l'effectif par type de population

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

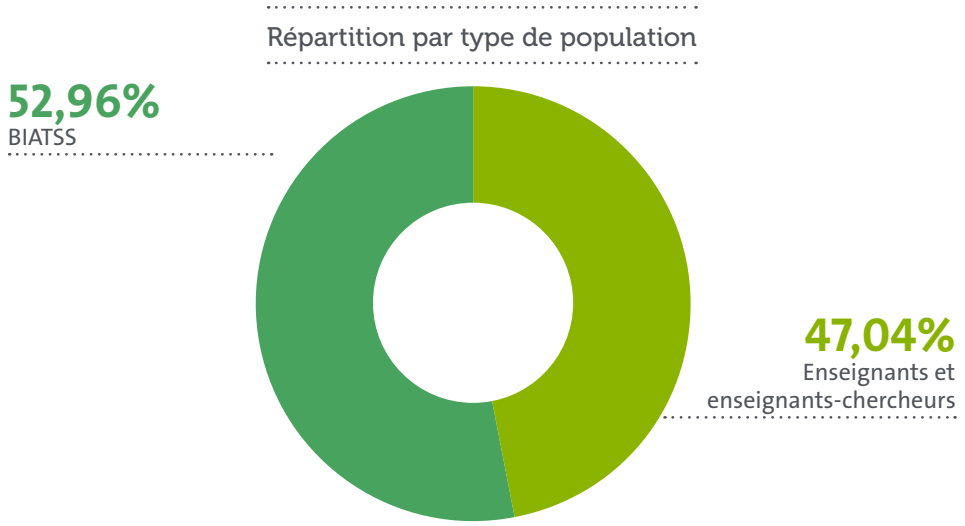
	2015		2016		2017		2018		2019		Évolution 2018/2019
BIATSS	208	50,98%	212	51,83%	222	53,11%	211	53,42%	206	52,96%	-2,37%
Enseignants et enseignants -chercheurs	200	49,02%	197	48,17%	196	48,89%	184	46,58%	183	47,04%	-0,54%
TOTAL	408		409		418		395		389		-1,52%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Dans les BIATSS sont inclus les contrats de recherche.

Au niveau national, les enseignants et les enseignants-chercheurs représentent 51,3% de la population dans l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Répartition par type de population



1.3.3.1. Évolution de l'âge moyen par population

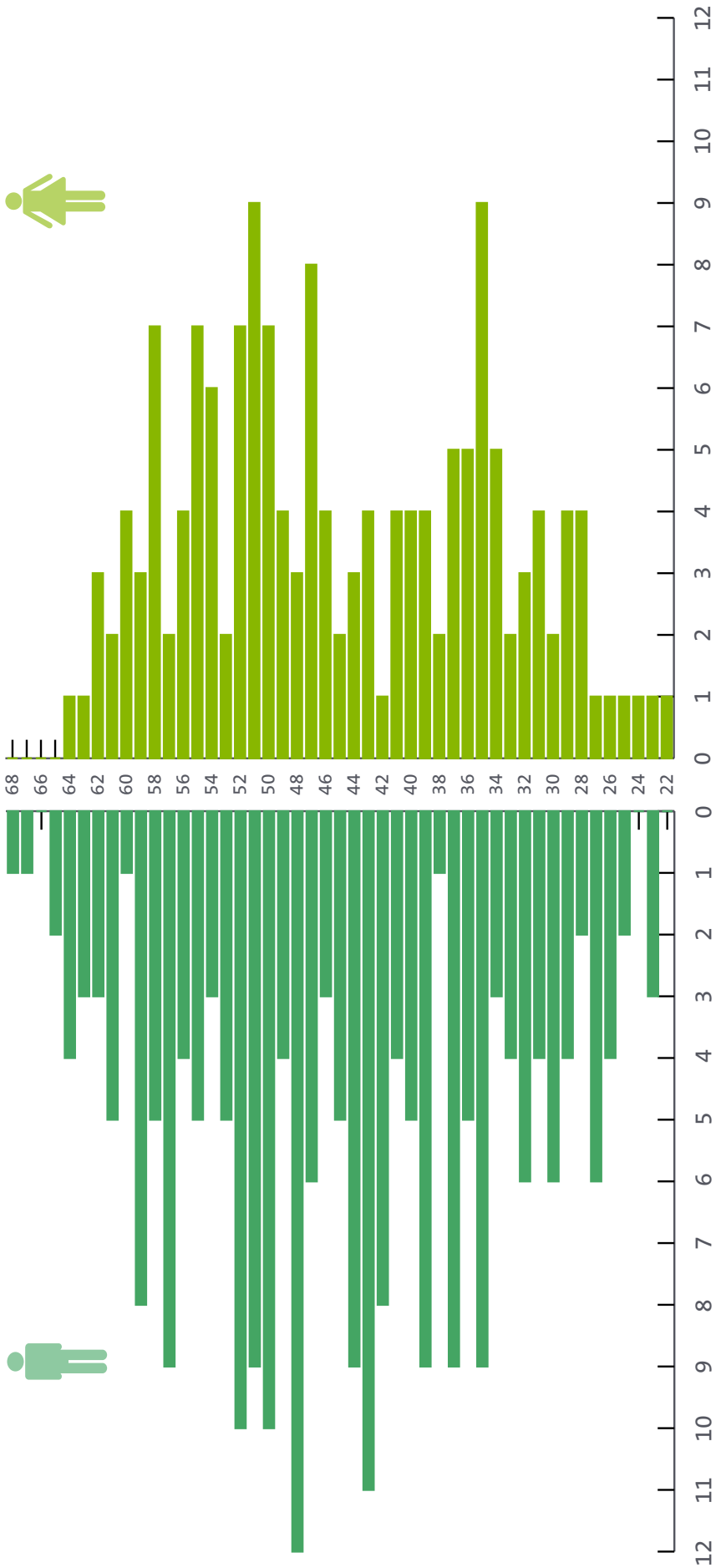
	2015	2016	2017	2018	2019
BIATSS	41,5	41,8	39,4	41,9	42,9
Enseignants et enseignants -chercheurs	44,06	44,5	43,2	46,6	47,2

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Age moyen des femmes : 45 ans
Age moyen des hommes : 45 ans

Au niveau national, l'âge moyen des enseignants et enseignants-chercheurs est de 49 ans et 47 ans pour les BIATSS.

1.3.3.2. Pyramide des âges générale au 31/12/2019



1.3.4. Évolution des effectifs par corps

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2015	2016	2017	2018	2019
Enseignants et enseignants-chercheurs					
Total enseignants-chercheurs	95	90	88	91	93
Professeurs des universités	25	23	22	25	27
Maîtres de conférences	70	67	66	66	66
Total enseignants second degré	36	35	35	35	32
Professeurs agrégés	26	25	25	25	24
Professeurs techniques	2	2	2	2	1
Professeurs certifiés	8	8	8	8	7
Sous total enseignants et enseignants-chercheurs titulaires	131	125	123	126	125
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	6	7	18	9	8
Lecteurs	1	1	1	0	0
Enseignants-chercheurs contractuels	30	29	28	30	30
Enseignants langue étrangère	8	9	10	10	10
Invités	0	1	0	0	0
Contrats doctoraux (3 ans)	24	25	16	9	10
Sous total enseignants contractuels	69	72	73	58	58
TOTAL ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS	200	197	196	184	183
Chercheurs contractuels					
Contractuels sur contrats recherche	20	20	22	16	17
Contractuels recherche doctorants	3	0	0	0	0
TOTAL CHERCHEURS	23	20	22	16	17
BIATSS					
Total corps de l'AENES	22	23	20	19	18
Attachés d'administration de l'Etat	6	7	6	6	6
Secrétaires d'administration (SAENES)	9	9	8	7	6
Adjoints administratifs (ADJENES)	6	6	5	5	5
Infirmier	1	1	1	1	1
Total corps des ITRF	69	71	74	75	73
Ingénieurs de recherche	10	10	10	11	11
Ingénieurs d'étude	20	20	19	18	20
Assistants ingénieurs	8	8	8	9	9
Techniciens recherche et formation	19	20	24	25	22
Adjoints techniques recherche et formation	12	13	13	12	11
Total corps des personnels de bibliothèque	8	8	8	8	7
Conservateur des bibliothèques	1	1	1	1	0
Bibliothécaire	1	1	1	1	1
Bibliothécaires assistant spécialisé	3	3	3	3	3
Magasiniers des bibliothèques	3	3	3	3	3
Sous total BIATSS titulaires	99	102	102	102	98
Contractuels administratifs catégorie A	5	4	4	4	4
Contractuels administratifs catégorie B	27	29	28	29	30
Contractuels administratifs catégorie C	8	11	16	15	18
Contractuels techniques catégorie A	19	18	20	16	19
Contractuels techniques catégorie B	3	4	4	6	4
Contractuels techniques catégorie C	3	2	4	3	3
Total contractuels administratifs et techniques	65	68	76	73	78
Contractuels sur contrat recherche	2	3	3	3	3
CDI SAIC	10	10	10	9	9
Contrats aidés (CUI – CAE)	1	1	1	0	0
Emplois étudiants	8	8	8	8	0
Apprentis	0	0	0	0	1
Sous total BIATSS contractuels	86	90	98	93	91
TOTAL BIATSS	185	192	200	195	189
TOTAL GÉNÉRAL	408	409	418	395	389

	UTBM	National
Part des PU parmi les EC	29%	31,1%
Part des PU parmi les enseignants titulaires	21,6%	31%

	2017	2018	2019
Part des PU parmi les EC	25%	27%	29%
Part des 2nd degrés parmi les enseignants titulaires	28%	28%	26%

Part des EC parmi les enseignants titulaires
- UTBM : 74,4%
- National : 70,1%

	UTBM	National
Part de la filière AENES parmi les BIATSS titulaires	18,40%	21,9%
Part de la filière ITRF parmi les BIATSS titulaires	74,5%	69,4%
Part de la filière BIB parmi les BIATSS titulaires	7,1%	7,7%

	UTBM	National
Part des cat A sur BIATSS titulaires	49%	31,1%
Part des cat B sur BIATSS titulaires	31,6%	27%
Part des cat C sur BIATSS titulaires	19,4%	41,9%

A compter de 2019 les contrats étudiants ne décomptent plus dans les effectifs.

Variation des effectifs sur 5 ans : -4,7%

1.3.4. Effectifs par genre

	Hommes	Femmes	TOTAL
Enseignants et enseignants-chercheurs			
Total enseignants-chercheurs	74	19	93
Professeurs des universités	23	4	27
Maîtres de conférences	51	15	66
Total enseignants second degré	23	9	32
Professeurs agrégés	21	3	24
Professeurs techniques	1	0	1
Professeurs certifiés	1	6	7
Sous total enseignants et enseignants-chercheurs titulaires	97	28	125
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	6	2	8
Enseignants-chercheurs contractuels	18	12	30
Enseignants langue étrangère	3	7	10
Contrats doctoraux (3 ans)	8	2	10
Sous total enseignants contractuels	35	23	58
TOTAL ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS	132	51	183
Chercheurs contractuels			
Contractuels sur contrats recherche	16	1	17
TOTAL CHERCHEURS	16	1	17
BIATSS			
Total corps de l'AENES	5	13	18
Attachés d'administration de l'Etat (+DGS + AC)	4	2	6
Secrétaires d'administration (SAENES)	0	6	6
Adjoints administratifs (ADJENES)	0	5	5
Infirmier	1	0	1
Total corps des ITRF	54	19	73
Ingénieurs de recherche	10	1	11
Ingénieurs d'étude	16	4	20
Assistants ingénieurs	6	3	9
Techniciens recherche et formation	15	7	22
Adjoints techniques recherche et formation	7	4	11
Total corps des personnels de bibliothèque	1	6	7
Conservateur des bibliothèques	0	0	0
Bibliothécaire	0	1	1
Bibliothécaires assistant spécialisé	0	3	3
Magasiniers des bibliothèques	1	2	3
Sous total BIATSS titulaires	60	38	98
Contractuels administratifs catégorie A	1	3	4
Contractuels administratifs catégorie B	1	29	30
Contractuels administratifs catégorie C	0	18	18
Contractuels techniques catégorie A	11	8	19
Contractuels techniques catégorie B	3	1	4
Contractuels techniques catégorie C	2	1	3
Total contractuels administratifs et techniques	18	60	78
Contractuels sur contrat recherche	1	2	3
CDI SAIC	6	3	9
Apprentis	0	1	1
Sous total BIATSS contractuels	24	67	91
TOTAL BIATSS	84	105	189
TOTAL GÉNÉRAL	232	157	389

Part des femmes PU :
- 2018 : 12%
- 2019 : 15%

Nombre de MCF HDR : 29, soit 44% des MCF

Au niveau national, dans l'enseignement supérieur, les femmes représentent 39,1% des enseignants et enseignants-chercheurs titulaires.
A l'UTBM elles représentent 22,4%.

Part des femmes BIATSS :
- Catégorie A : 31%
- Catégorie B : 71%
- Catégorie C : 75%

1.4. Population des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2019

1.4.1. Répartition par statut

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

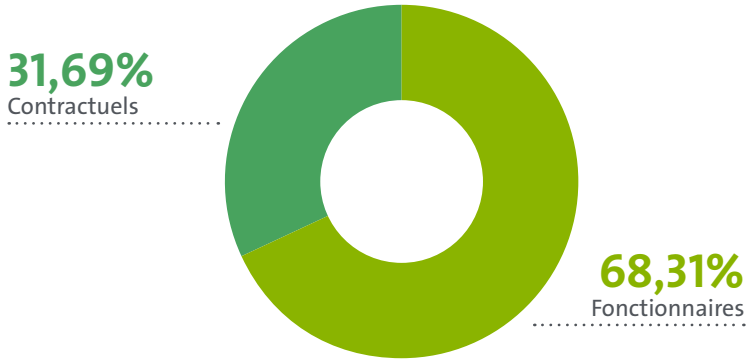
	2015		2016		2017		2018		2019		Évolution 2018/2019
Fonctionnaires	131	65,5%	125	63,45%	123	62,76%	126	68,48%	125	68,31%	-0,79%
Contractuels	69	34,5%	72	34,55%	73	37,24%	58	31,52%	58	31,69%	
TOTAL	200		197		196		184		183		

Hors détachement sortant et disponibilité.

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Variation en 5 ans -5% fonctionnaires et -16% contractuels

Répartition des Enseignants et enseignants-chercheurs – Contractuels/Titulaires



1.4.2. Répartition par genre

	2015		2016		2017		2018		2019		Évolution 2018/2019
Femmes	54	27%	54	27,5%	54	27,5%	48	26,1%	51	27,87%	6,25%
Hommes	146	73%	143	72,5%	142	72,5%	136	73,9%	132	72,13%	-2,94%
TOTAL	200		197		196		184		183		-0,54%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Part des femmes parmi les EC : 20,4% à l'UTBM, 38,8% en national.



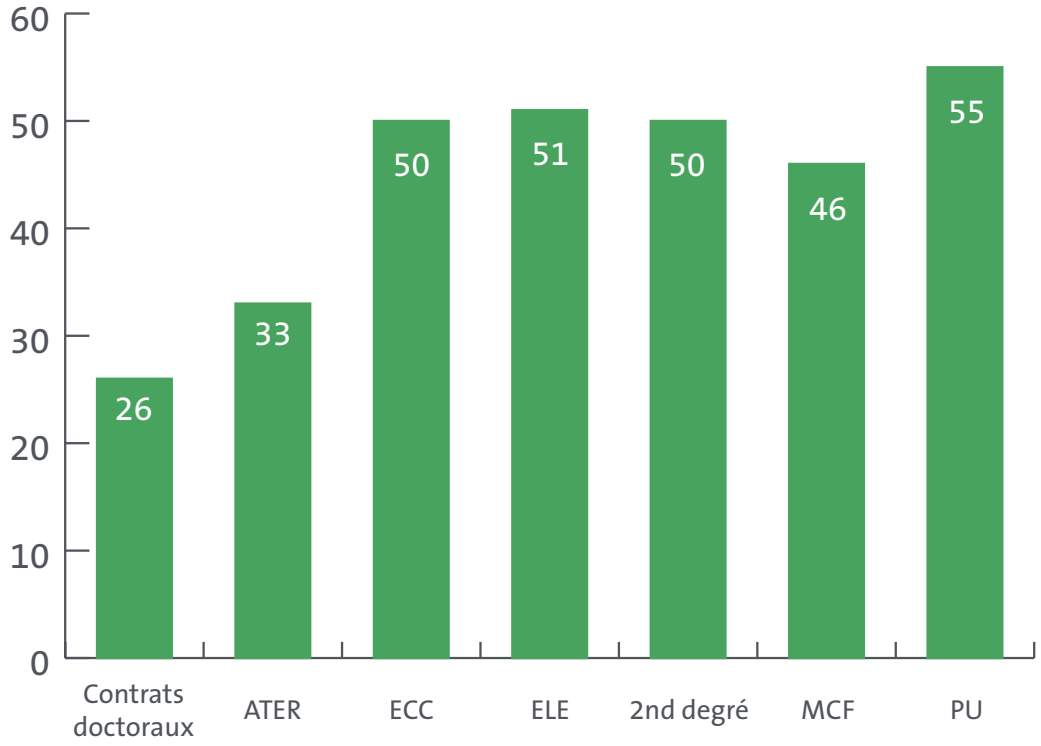
1.4.3. Âge moyen

Catégorie	2015	2016	2017	2018	2019
Contrats doctoraux	26	27	27	27	26
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	28	34	32	30	33
Enseignants-chercheurs contractuels (ECC)	49	48	50	49	50
Enseignants langue étrangère (ELE)	47	50	47	50	51
Enseignants second degré (2nd degré)	47	48	48	49	50
Maîtres de conférences (MCF)	44	45	45	46	46
Professeurs des universités (PU)	54	55	54	54	55

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2018

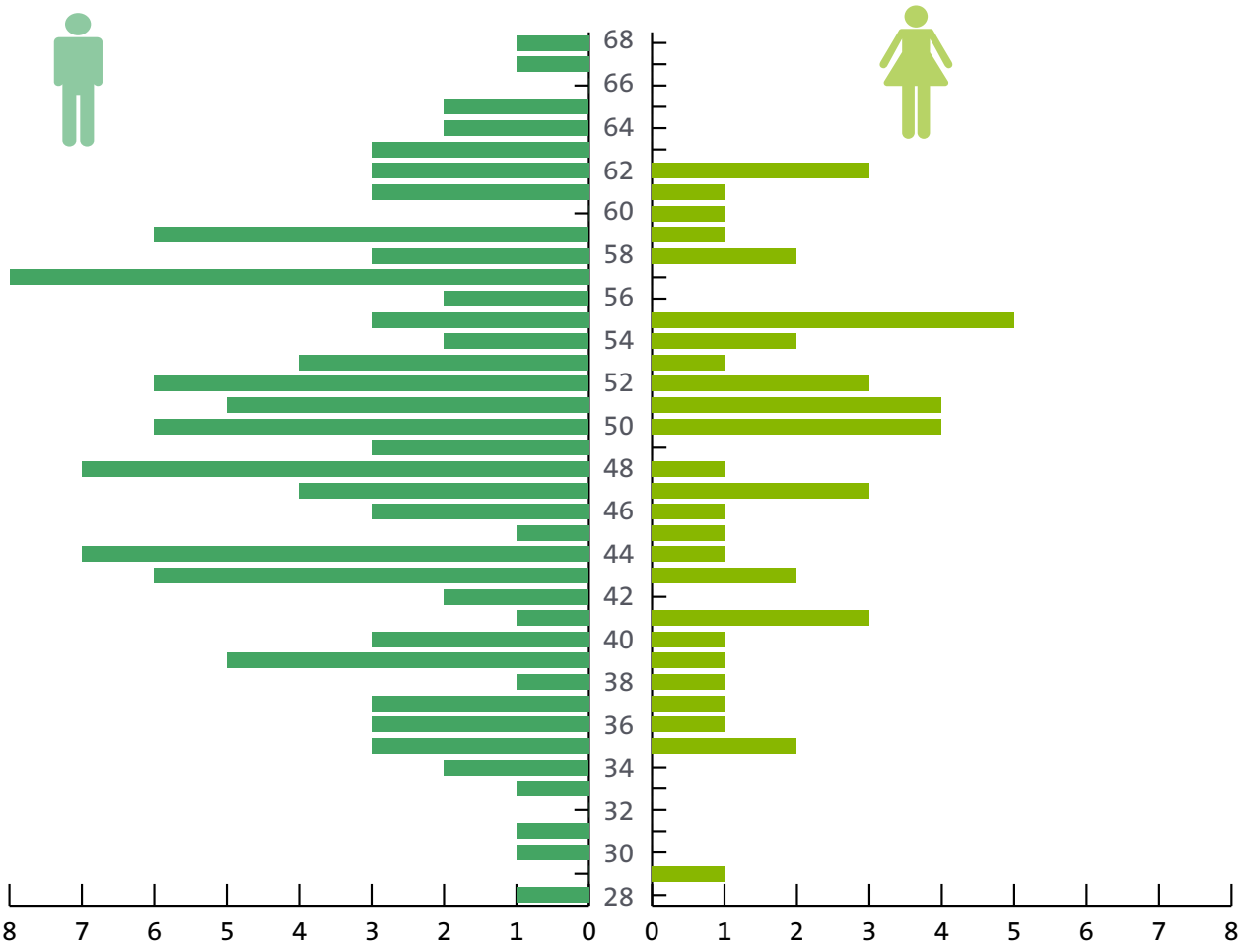
UTBM	Age moyen EC femme	46 ans
	Age moyen EC Homme	49 ans
	Age moyen EC	48 ans
	Age moyen enseignants	47 ans
National	Age moyen enseignants	49 ans

Âge moyen des enseignants et enseignants-chercheurs



1.4.5. Pyramide des âges du personnel enseignant et enseignant-chercheur

Pyramide des âges des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2019
(hors ATER et contrats doctoraux)



1.5. Population BIATSS

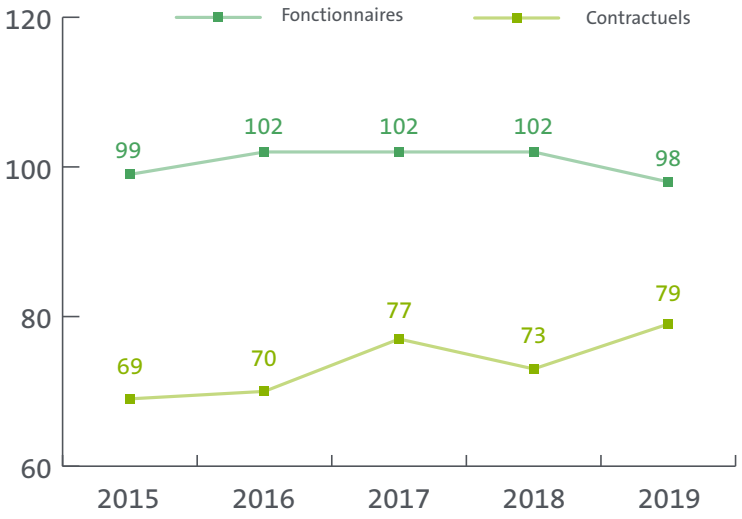
1.5.1. Répartition par statut

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

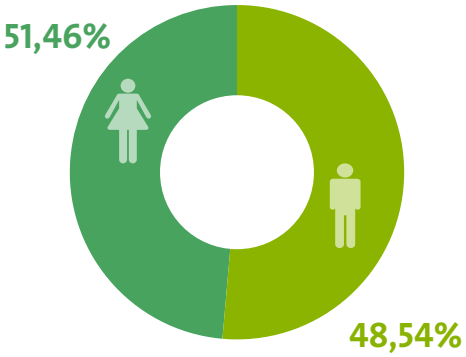
	2015		2016		2017		2018		2019		Évolution 2018/2019
Fonctionnaires	99	47,60%	102	48,11%	102	45,95%	102	48,34%	98	47,57%	-3,92%
Contractuels	69	33,17%	70	33,02%	77	34,68%	73	34,60%	79	38,35%	8,22%
Contractuels SAIC et étudiants	40	19,23%	40	18,87%	43	19,37%	36	17,06%	29	14,08%	-19,44%
TOTAL	208		212		222		211		206		-2,37%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Évolution de la répartition des BIATSS Fonctionnaires / Contractuels (hors SAIC)



Répartition BIATSS par genre



1.5.2. Répartition par genre

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2015		2016		2017		2018		2019		Évolution 2018/2019
Femmes	97	46,63%	106	50,00%	105	47,30%	106	50,24%	106	51,46%	
Hommes	111	53,37%	106	50,00%	117	52,70%	105	49,76%	100	48,54%	-4,76%
TOTAL	208		212		222		211		206		-2,37%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

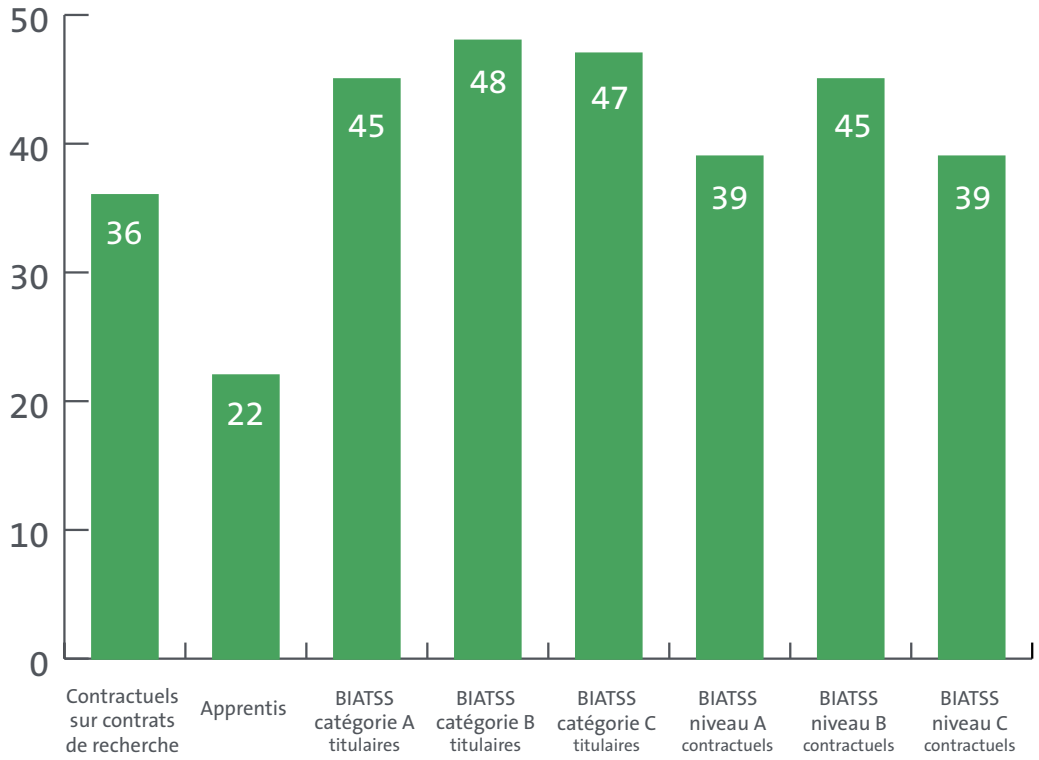
Part des femmes parmis les BIATSS au niveau national : 63 %

1.5.3. Âge moyen

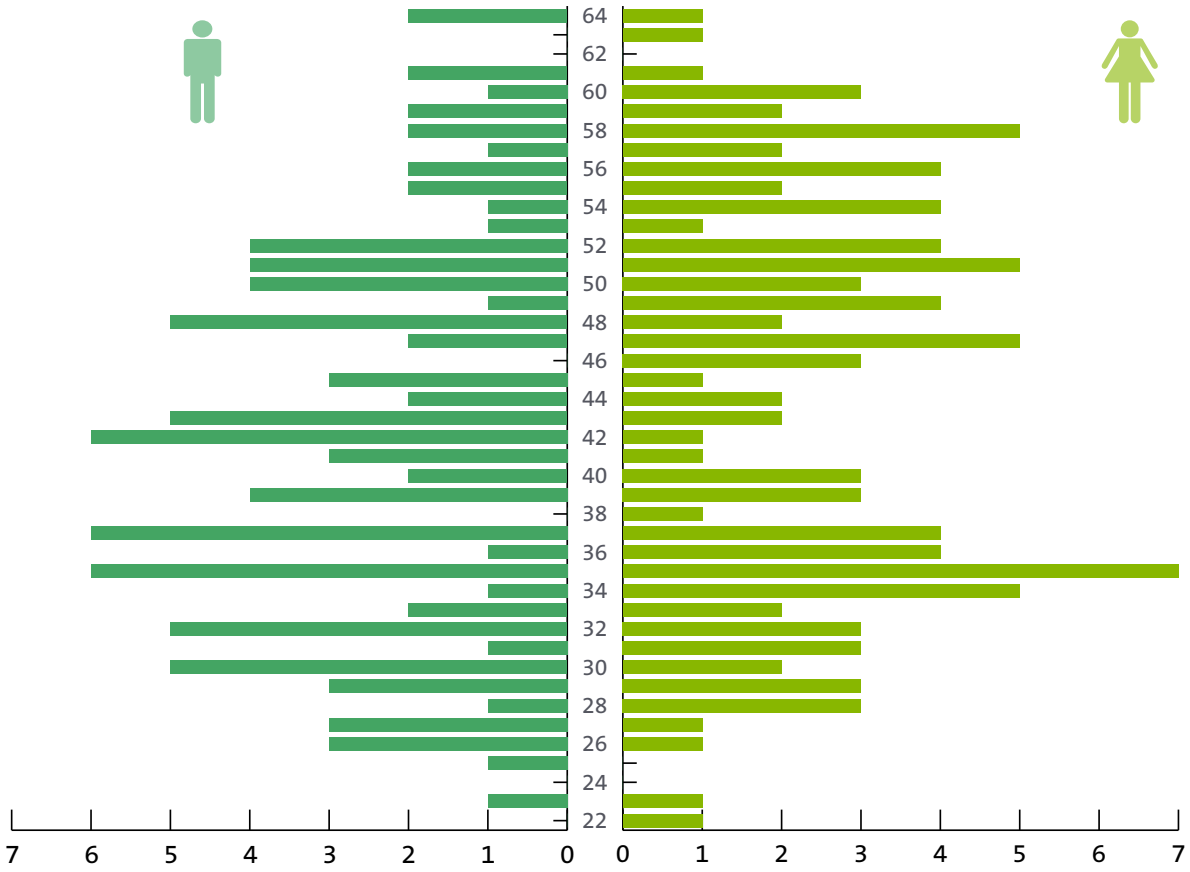
Catégorie	2015	2016	2017	2018	2019
Contractuels sur contrats de recherche	36	35	36	36	36
Contrats étudiants	23	24	22	23	-
Apprentis	-	-	-	-	22
BIATSS catégorie A titulaires	43	43	44	44	45
BIATSS catégorie B titulaires	45	46	47	47	48
BIATSS catégorie C titulaires	45	45	45	45	47
BIATSS niveau A contractuels	38	37	37	37	39
BIATSS niveau B contractuels	45	45	46	43	45
BIATSS niveau C contractuels	46	42	38	39	39

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2019

Âge moyen des BIATSS



1.5.3. Pyramide des âges des BIATSS



1.6. Mouvements du personnel

Les départs et arrivées sur l'année 2019

	Départs H	Départs F	Arrivées H	Arrivées F
Janvier			1	2
Février	2	1	1	
Mars	4		1	1
Avril	1	1	5	1
Mai	2	1	1	2
Juin	1		3	
Juillet	5			
Août	2	1	2	
Septembre	9	5	9	7
Octobre	7	1	1	4
Novembre	2	1	7	3
Décembre	4		1	
TOTAL	39	11	32	20

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Taux de rotation 2018 : 16%
Taux de rotation 2019 : 13%

Positions administratives

	BIATSS	Enseignants	TOTAL
En activité dont :	206	183	389
- Mise à disposition		2	2
- CRCT			
- Délégation			
Disponibilité	2	3	5
Détachement	1	1	2

50 départs
52 arrivées

1.6.1. Embauches par catégorie professionnelle

Catégorie professionnelle	2018 H	2018 F	2019 H	2019 F
MCF	3	1	1	1
ECC	1		2	
ELE		1		
Invités	8		7	
Ens 2nd				
ATER	3		4	2
Lecteur				
Doctorant contractuel	3		3	2
Agent contractuel SAIC	9	6	8	2
BIATSS BIB titulaire		1		
BIATSS AENES titulaire	1	1		
BIATSS sur poste AENES contractuel		8	1	11
BIATSS sur poste ITRF contractuel	3	4	6	2
CUI CAE				
TOTAL	31	22	32	20

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Nombre d'arrivées de personnels titulaires : 2

Enseignants-chercheurs invités

Pays	Structure d'affectation	Début de contrat	Fin de contrat	Durée
Corée du Sud	CIAD	01/04/2019	30/06/2019	3 mois
Ecosse	CIAD	22/04/2019	21/06/2019	2 mois
Etats-Unis	ICB	01/06/2019	30/06/2019	1 mois
Oman	CIAD	10/06/2019	09/07/2019	1 mois
Chine	FEMTO-ST	19/08/2019	18/10/2019	2 mois
Colombie	FEMTO-ST	20/11/2019	19/12/2019	1 mois

Embauches par voie d'accès

STATUT		Concours externe	Agent non titulaire en CDD SAIC	Agent non titulaire CDD établissement	Retour de disponibilité pour convenances personnelles	TOTAL
MCF		1F			1H	2
ECC				2H		2
ELE						
ATER				2F - 4H		6
Invités				7H		7
Doctorant contractuel				2F - 3H		5
AENES	A			1F		
	B			3F		12
	C			7F - 1H		
ITRF	A			2F - 3H		
	B			2H		8
	C			1H		
Bibliothèque	A					
	B					
	C					
Agents contractuels SAIC	A		2F - 8H			
	B		1F			10
TOTAL		1	10	40	1	52

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

1.6.2. Départs par catégorie professionnelle

Catégorie professionnelle	2018		2019	
	H	F	H	F
PR	1			
MCF	1		1	
Ens 2nd			2	1
ECC	1		2	
ELE		1		
Invités	8		7	
ATER	9	5	6	
Lecteur		1		
Doctorant contractuel	5	2	1	1
Agent contractuel SAIC	15	4	8	2
BIATSS AENES Titulaire		3	1	
BIATSS sur poste AENES contractuel		10	1	6
BIATSS sur poste ITRF contractuel	5	3	7	
BIATSS sur poste BIB contractuel				
BIATSS ITRF titulaire			3	
BIATSS BIB titulaire		1		1
BIATSS BIB contractuel		1		
TOTAL	**45**	**31**	**39**	**11**

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Nombre de départs de personnels titulaires : 9

Départs par motifs et genre

STATUT		Démission	Fin contrat - fin de fonction	Retraite	Mutation	Disponibilité pour convenances personnelles	TOTAL
Professeur des Universités							
Maître de conférences						1H	1
Professeur du 2nd degré				1F - 2H			3
ECC			1H	1H			2
ELE							
Invités			7H				7
ATER		1H	5H				6
Contractuels doctorants			1F - 1H				2
Lecteur							
Sous-Total		1	15	4		1	21
Agents contractuels SAIC	A	1F	1F - 7H				9
	B		1H				1
AENES titulaires	A				1H		1
AENES contractuels	A						
	B		1F	1F			2
	C		3F - 1H	1F			5
ITRF titulaires	A						
	B			2H			2
	C					1 H	1
ITRF contractuels	A	1H	2H				3
	B	1H	1H	1H			3
	C		1H				1
BIB titulaire	A			1F			1
Sous-Total		3	18	6	1	1	29
TOTAL		**4**	**33**	**10**	**1**	**2**	**50**

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Départs à la retraite des BIATSS

Âge de départ	2016			2017			2018			2019		
	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb
52				Titulaire	ADTRF	1						
60	Contractuel	Ass.Attaché	1				Titulaire	ADJENES	1			
							Contractuel	Ass. SAENES	1			
62	Titulaire	IGE	1	Titulaire	ADJENES	1	Titulaire	SAENES	1	Fonctionnaire	Conservateur des bibliothèques	1
										Contractuel	Ass. ADJENES	1
63										Contractuel	Ass. Technicien	1
64										Fonctionnaire	Technicien	1
										Contractuel	Ass. SAENES	1
65	Contractuel	Ass.ASI	1	Contractuel	Ass. ADJENES	1	Contractuel	Ass. SAENES	1			
69										Fonctionnaire	Technicien	1
TOTAL			3			3			4			6

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Départs à la retraite des enseignants et enseignants-chercheurs

Âge de départ	2016			2017			2018			2019		
	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb
41										Fonctionnaire	PRCE	1
61				titulaire	PRAG	1						
62										Fonctionnaire	PT ENSAM	1
63										Fonctionnaire	PRAG	1
64	titulaire	MCF	1	contractuel	ECC	1						
65	titulaire	PR	1	contractuel	ELE	1						
	titulaire	MCF	1									
	titulaire	PRAG	1									
66										Contractuel	ECC	1
68				titulaire	PR	1						
TOTAL			5			4			0			4

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Départs à la retraite prévisionnels en 2020

Âge de départ	Statut	Corps	Nombre
60	Contractuel	Ass. SAENES	1
62	Contractuel	ECC	1
65	Fonctionnaire	IGR	2
66	Fonctionnaire	PT ENSAM	1
69	Fonctionnaire	PR	1
TOTAL			6

Source : demande des agents concernés

1.6.3. Promotions internes du personnel

1.6.3.1. BIATSS

	Concours externe		Concours interne		Liste d'aptitude ou promotion de grilles des contractuels		Tableau d'avancement		Concours réservé travailleur handicapé		Examen professionnel		Total
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
2015				1	2		3	2		1			9
2016		1	2			1	2	3			2		11
2017						1	5	1			1		8
2018					1	1	2	1			1	1	7
2019				1	1		2	4			2		10

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Promotion de corps par liste d'aptitude nationale

		2015		2016		2017		2018		2019	
	Accès au corps de	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus
AENES	SAENES	5	0	5	0	5	0	4	0	3	0
	Attaché	8	0	8	0	8	0	8	0	7	1
ITRF	TECH	13	1	10	1	10	0	9	1	9	0
	ASI	15	1	15	0	16	0	17	0	18	0
	IGE	2	0	2	0	1	0	3	0	6	0
	IGR	10	0	15	0	17	0	18	1	17	0
BIB	BIBAS	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
	Bibliothécaire	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Conservateur	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL		58	2	59	1	62	0	63	2	64	1

Promotion de grade par tableau d'avancement national

		2015		2016		2017		2018		2019	
	Accès au grade de	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus	Promou-vables	Promus
AENES	ADJENES P2C	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	ADJENES P1C	0	0	0	0	0	0	3	0	4	1
	SAENES CS	0	0	3	0	3	0	2	0	2	0
	SAENES CE	0	0	4	0	4	0	4	0	4	0
	Attaché principal	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
ITRF	ATRF 1C	2	0	3	0	3	0	N'existe plus		N'existe plus	
	ATRF P1C	1	0	1	0	2	1	2	1	2	0
	TECH CS	6	1	5	1	7	0	6	1	4	0
	TECH CE	4	1	5	1	4	1	4	0	5	0
	IGE HC	3	1	5	1	6	0	7	1	6	1
	IGR 1C	5	1	4	0	4	0	4	0	4	1
BIB	Magasinier 1C	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	BIBAS CS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BIBAS CE	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	Conservateur en chef	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		25	5	32	3	35	2	33	3	35	3

1.6.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs

		Enseignants-chercheurs					Enseignants du second degré					
Année		MCF HCL	Echelon excep de la HC des MCF	PR 1ère cl	PR cl excep 1	PR cl excep 2	PRAG HCL	PRAG cl excep	PRCE HCL	PRCE cl excep	PT HCL	TOTAL
2015	Promouvables	11	-	10	9	3	17	-	2	-	2	54
	Promus	1	-	1	0	0	1	-	0	-	0	3
	%	9%	-	10%	0%	0%	6%	-	0%	-	0%	6%
2016	Promouvables	22	-	10	9	4	16	-	3	-	2	66
	Promus	4	-	3	1	0	2	-	0	-	0	10
	%	18%	-	30%	11%	0%	13%	-	0%	-	0%	15%
2017	Promouvables	22	4	7	8	4	16	7	3	3	2	76
	Promus	3	2	1	0	0	1	3	3	3	0	16
	%	14%	50%	14%	0%	0%	6%	43%	100%	100%	0%	21%
2018	Promouvables	20	2	7	10	4	12	7	0	0	2	64
	Promus	6	2	1	1	0	3	2	0	0	0	15
	%	30%	100%	14%	10%	0%	25%	29%	0%	0%	0%	23%
2019	Promouvables	15	0	9	9	4	12	3	3	1	1	57
	Promus	3	0	1	1	0	2	1	0	0	0	8
	%	20%		11%	11%	0%	17%	33%	0%	0%	0%	14%

1.6.4. Changement de statut

Catégorie	Passage de CDD à CDI en 2019	
	Hommes	Femmes
BIATSS A	0	0
BIATSS B	0	1
BIATSS C	0	0
ECC	2	0
TOTAL	2	1

1.6.5. Concours organisés par l'UTBM

1.6.5.1. Part des femmes dans les jurys

Intitulé du concours	Emploi type	Président	Part des femmes
Concours interne d'ingénieur d''études	Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	Femme	50 %
Concours interne d'ingénieur d''études	Chargé-e de la gestion des ressources humaines	Femme	50 %

Enseignants : comités de sélection

Corps	Section	Président	Part des femmes
Maître de Conférences	27	Homme	40%
Maître de Conférences	60	Homme	40%
Maître de Conférences	63	Homme	40%
Professeur des Universités	16	Homme	40%
Professeur des Universités	72-22	Homme	40%
Professeur des Universités (46-3)	63	Homme	30%

1.6.5.2. Nombre de concours en tant que centre affectataire

BIATSS : 2019

Concours organisés	Emploi type	Inscrits	Admissibles	Admis
Concours interne d'ingénieur d"études	Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	21	7	1
Concours interne d'ingénieur d"études	Chargé-e de la gestion des ressources humaines	6	4	1
Examen professionnel d'avancement au grade ADT pal 2ème cl	tout type	0	0	0

Corps	Section	Nombre candidats	Nombre candidats auditionnés
Maître de Conférences	27	26	6
Maître de Conférences	60	18	5
Maître de Conférences	63	29	8
Professeur des Universités	16	1	0
Professeur des Universités	72-22	4	4
Professeur des Universités (46-3)	63	4	4



2. Les emplois

2.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT

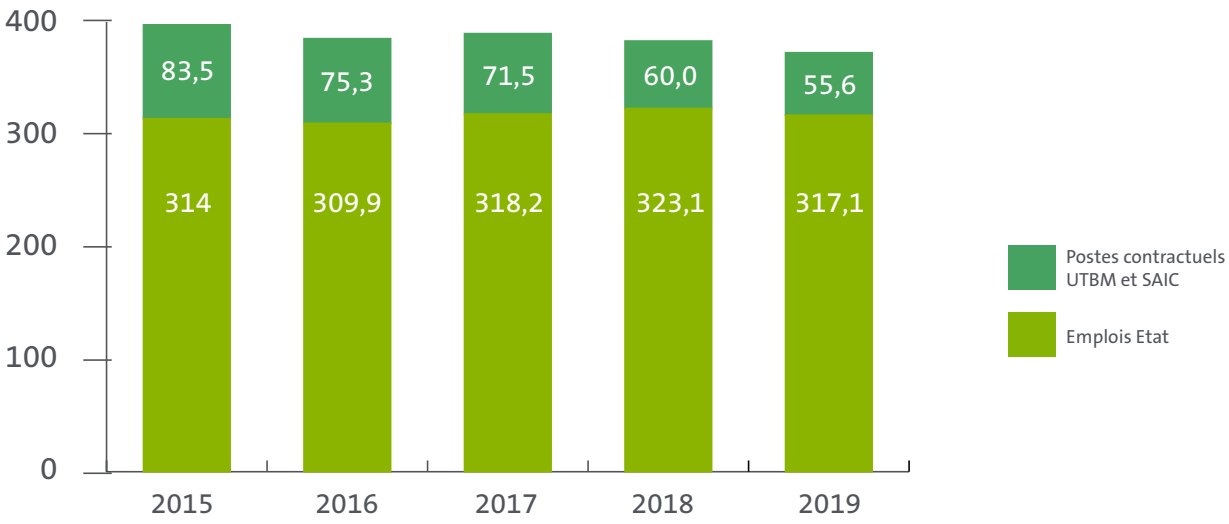
(Equivalent Temps Plein Travaillé)

2.1.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT (enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS)

	2015	2016	2017	2018	2019
Emplois État	314	309,9	318,2	323,1	317,1
Postes contractuels UTBM et SAIC	83,5	75,3	71,5	60,0	55,6
TOTAL	**397,5**	**385,2**	**389,7**	**383,1**	**372,6**

Source : extraction Winpaie et SIFAC

Un Equivalent Temps Plein Travaillé est la moyenne des Equivalents Temps plein sur toute l'année. Il s'agit de l'unité retenue pour déterminer le plafond d'emplois et décompter les emplois des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

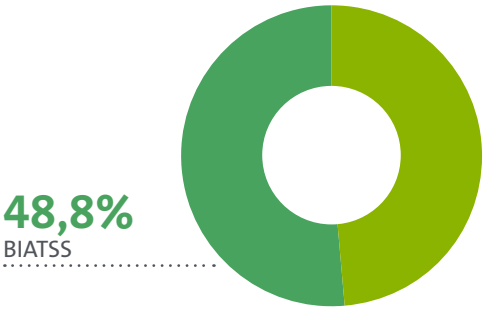


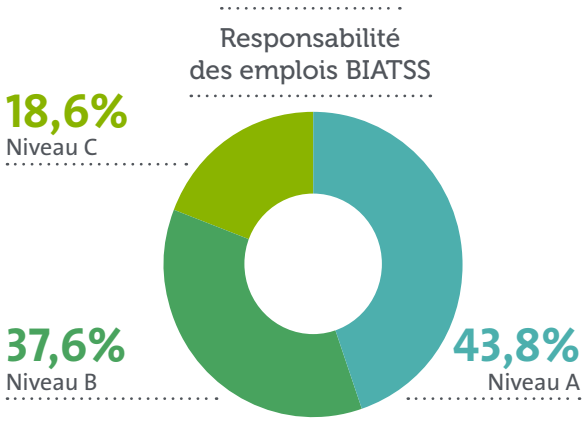
2.1.2. Évolution du nombre d'emplois en ETPT par type de population

Emplois et postes	2015	2016	2017	2018	2019
Enseignants et enseignants-chercheurs	195,5	189,2	185	184,7	177,6
BIATSS	159,1	157,4	167,5	168	169,3
Contractuels SAIC	42,9	38,6	37,2	30,4	25,7
TOTAUX	**397,5**	**385,2**	**389,7**	**383,1**	**372,6**

Source : extraction Winpaie et SIFAC

Certains doctorants contractuels sont comptabilisés dans les contractuels SAIC.





2.1.3. Niveau de responsabilité des emplois

(Indicateurs HCERES : caractérisation Etablissement)

Les doctorants contractuels sont comptabilisés avec les enseignants et enseignants-chercheurs (y compris les doctorants sous financement SAIC).

	Hommes		Femmes		TOTAL	
	ETPT	%	ETPT	%	ETPT	%
Enseignants et enseignants-chercheurs	134,0	74 %	46,6	25,8%	180,6	48,5%
BIATSS	99,2	52 %	92,8	48 %	192,0	51,5%
Niveau A	64,7	76,9%	19,5	23,1%	84,2	43,8%
Fonctionnaires	35,8	81,7%	8,0	18,3%	43,8	
Contractuels	29,0	71,7%	11,4	28,3%	40,4	
Niveau B	23,7	32,9%	48,4	67,1%	72,1	37,6%
Fonctionnaires	16,9	49,1%	17,5	50,9%	34,4	
Contractuels	6,8	18,0%	30,9	82,0%	37,7	
Niveau C	10,8	30,2%	24,9	69,8%	35,7	18,6%
Fonctionnaires	8,8	47,9%	9,6	52,1%	18,3	
Contractuels	2,0	11,5%	15,3	88,5%	17,3	

Source : extraction Winpaie et SIFAC

2.1.4. Encadrement

	H	F	TOTAL
Directeurs et responsables de pôles	8	4	12
Responsables de service	27	15	42
Autres personnels d'encadrement	16	7	23
TOTAL	51	26	77

Directeur, DGS, DGS adjoint, directeurs fonctionnels, directeurs de pôles

Responsables de service, responsables administratifs, responsables de spécialité, responsables de parcours et coordinateurs d'équipe de recherche

Responsables de pôle administratif, responsables d'équipe technique,...

Les femmes occupent 33,8% des fonctions d'encadrement.

2.2. Répartition des emplois d'enseignants par corps (en ETPT)

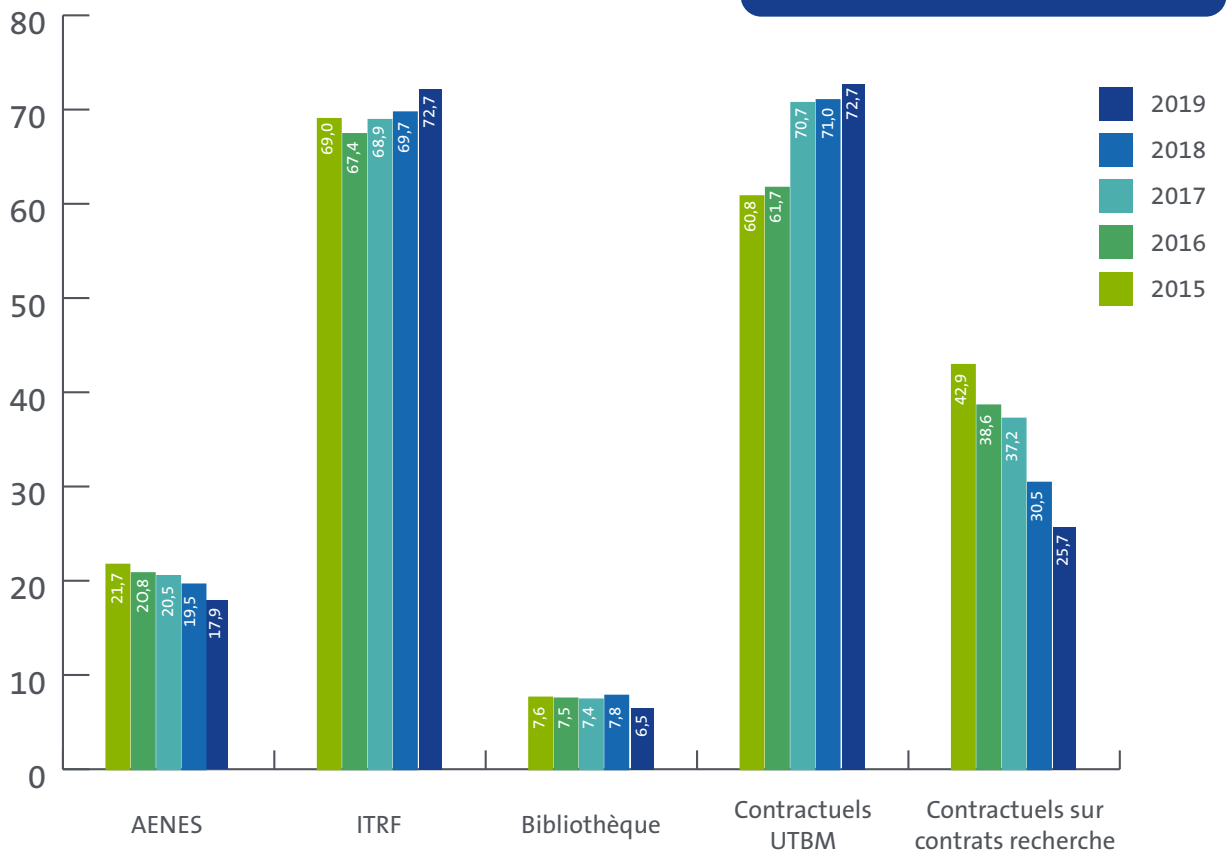
	2015	2016	2017	2018	2019		
					H	F	TOTAL
Professeurs des universités	23,5	23,3	22,2	20,9	21,8	3,0	24,8
Maîtres de conférences	70,2	69,3	66,8	66,6	50,8	15,0	65,8
Invités				0,6	0,7		0,7
ATER	7,2	6,1	9,3	13,9	7,1	0,5	7,6
2nd degré	36,4	35	34	34,1	23,9	9,5	33,4
Lecteur de langues	1	1	1	0,7	0,0	0,0	0,0
Contractuels doctorants	18,9	18,1	16,1	11,0	6,0	1,7	7,7
ECC et ELE	38,3	36,4	35,6	36,9	20,7	17,0	37,7
TOTAL	195,6	189,2	185	184,7	130,94	46,7	177,6

Sont inclus les contractuels doctorants Etat et avenants d'enseignement sur budget Etat.

2.3. Répartition des emplois BIATSS (en ETPT)

	2015	2016	2017	2018	2019		
					H	F	TOTAL
AENES	21,7	20,8	20,5	19,5	5,7	12,2	17,9
ITRF	69	67,4	68,9	69,7	54,8	17,4	72,2
Bibliothèque	7,6	7,5	7,4	7,8	1,0	5,5	6,5
Contractuel UTBM	60,8	61,7	70,7	71,0	19,5	53,2	72,7
Contractuel sur contrats de recherche	42,9	38,6	37,2	30,5	21,2	4,5	25,7
TOTAL	**202**	**196**	**204,7**	**198,5**	**96,5**	**80,6**	**195,0**

Variation des ETPT BIATSS sur 5 ans : -3,5%



Répartition des ITRF titulaires par BAP

BAP	ITRF
BAP A	0
BAP B	1
BAP C	17
BAP D	0

BAP	ITRF
BAP E	18
BAP F	7
BAP G	19
BAP J	11

Cartographie des emplois BIATSS par direction fonctionnelle au 31/12/2019

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Direction des relations entreprises 12,4 ETP	A 3,6 ETP	AAE 1,7 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 3,1 ETP	Administration et pilotage 3,1 ETP
		IGR 1 ETP Ctr		
		IGE 0,9 ETP Ctr	BAP F Culture, Communication, production et diffusion des savoirs 0,5 ETP	Ingénieur-e pour l'enseignement numérique 0,5 ETP
	B 6,8 ETP	SAENES 4,8 ETP (3,8 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,8 ETP	Administration et pilotage 4,8 ETP
		TECH 2 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
	C 2 ETP	ADJENES 2 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
Direction des relations internationales 6,8 ETP	A 2,7 ETP	IGE 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2,7 ETP	Administration et pilotage 2,7 ETP
		IGE 0,4 ETP Ctr		
		AAE 1,3 ETP (0,3 Fct et 1 Ctr)		
	B 4,1 ETP	4,1 ETP (0,9 Fct et 3,2 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 4,1 ETP	Administration et pilotage 4,1 ETP
Direction aux formations et à la pédagogie 12,3 ETP	A 4,1 ETP	AAE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		ASI 0,6 ETP	BAP C Instrumentationn et expérimentation 0,6 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 0,6 ETP
		2,5 IGE 1,5 Ctr et 1 Fct	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
			BAP F Culture, Communication, production et diffusion des savoirs 1,5 ETP	Ingénieur-e pour l'enseignement numérique 1,5 ETP
	B 5,7 ETP	SAENES 4,7 ETP (3,8 Ctr et 0,9 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,7 ETP	Administration et pilotage 4,7 ETP
		TECH 1 ETP Fct	Sciences chimiques et Sciences des matériaux BAP B - 1 ETP	Technicien-ne chimiste 1 ETP
	C 2,5 ETP	ADJENES 2,5 ETP (1,8 Fct et 0,7 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 2,5 ETP	Administration et pilotage 2,5 ETP

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Direction générales des services 3,15 ETP	A 1,45 ETP	DGS 1 ETP AAE 0,45 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,45 ETP	Administration et pilotage 1,45 ETP	
	B 1,7 ETP	SAENES 1,7 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,7 ETP	Administration et pilotage 1,7 ETP	
Direction à la recherche, aux études doctorales et à l'innovation 7,8 ETP	A 2 ETP	IGE 2 ETP (1 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	2 contrats de recherche: 1 ETP de catégorie A et 1 ETP de catégorie B . 2 ETP en CDI
				Chargé-e d'appui au projet de recherche 1 ETP	
	B 1 ETP	SAENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
	C 4,8 ETP	ADJENES 4,8 ETP (3,8 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,8 ETP	Administration et pilotage 4,8 ETP	

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Direction à la transition numérique 22,4 ETP	A 12,4 ETP	IGR 5,4 ETP (4,6 Fct et 0,8 Ctr)	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 12,4 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en infrastructures 3,8 ETP
				Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 0,8 ETP
		IGE 5 ETP Fct		Administrateur systèmes, réseaux et télécommunications 2 ETP
				Administrateur-trice systèmes et réseaux 1 ETP
				Administrateur-trice des systèmes d'information 2 ETP
		ASI 2 ETP Fct		Gestionnaire d'application / assistance support 1 ETP
				Gestionnaire d'infrastructures 1 ETP
	B 8 ETP	TECH 7 ETP (5 Fct 2 Ctr)	Informatique BAP E - 6 ETP	Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information 6 ETP
			Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 1 ETP	Technicien-ne des métiers de l'image et du son 1 ETP
		SAENES 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 2 ETP	ADTRF 2 ETP Fct	Informatique BAP E - 1 ETP	Opérateur-trice d'exploitation et de maintenance informatique 1 ETP
			Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 1 ETP	Opérateur-trice de production audiovisuelle 1 ETP

Cartographie des emplois BIATSS par service au 31/12/2019

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service patrimoine 14,8 ETP	A 4 ETP	IGR 1 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 4 ETP	Ingénieur-e responsable du patrimoine immobilier ou logistique 1 ETP
		ASI 3 ETP (2 Fct et 1 Ctr)		Chef-fe d'exploitation de maintenance des bâtiments 1 ETP
				Conducteur-trice de travaux immobiliers 1 ETP
				Gestionnaire de données et indicateurs patrimoniaux 1 ETP
	B 4 ETP	TECH 4 ETP Fct	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 4 ETP	Technicien-ne en aménagement paysager 1 ETP
				Technicien-ne logistique 1 ETP
				Technicien-ne électricité courants forts ou faibles 1 ETP
				Technicien-ne de prévention des risques 1 ETP
	C 6,8 ETP	ATRF 6 ETP (2 Ctr et 4 Fct)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 6 ETP	Opérateur-trice logistique 1 ETP
				Jardinier-ière 2 ETP
				Plombier/ière Chauffagiste/ Opérateur-trice en froid et ventilation 1 ETP
				Electricien-ne courants forts ou faibles 2 ETP
		ADJENES 0,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,8 ETP	Administration et pilotage – 0,8 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service communication 12 ETP	A 3,4 ETP	AAE 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Gestion et pilotage 1 ETP
		IGR 1 ETP	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F - 2,4 ETP	Dessinateur / maquettiste / infographiste 0,8 ETP
				Responsable de la communication 1 ETP
		ASI 1,4 ETP		Assistant-e des technologies de l'Information et de la Communication 0,6 ETP
	B 4,8 ETP	SAENES 0,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,8 ETP	Administration et pilotage 0,8 ETP
		TECH 4 ETP (3 Fct et 1 Ctr)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 1 ETP	Technicien-ne logistique 1 ETP
			Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 3 ETP	Technicien-ne de fabrication, d'édition et de graphisme 1 ETP
				F4B42-Technicien-ne en médiation scientifique, culturelle et communication 1 ETP
	C 3,8 ETP	ADJENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		ATRF 2,8 ETP Fct	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 2,8 ETP	Opérateur-trice logistique 2,8 ETP
Service commun de documentation 11,3 ETP	A 2 ETP	IGE 1 ETP Fct	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 2 ETP	Chargé de ressources documentaires 1 ETP
		BIBLIOTHECAIRE 1 ETP Fct		Bibliothécaire 1 ETP
	B 4 ETP	BAS 3 ETP Fct	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 3 ETP	Bibliothécaire assistant spécialisé 3 ETP
		TECH 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 5,3 ETP	ADJENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		ATRF 1,8 ETP (0,8 Fct 1 Ctr)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 0,8 ETP	Opérateur logistique 0,8 ETP
			Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 1 ETP	Agent des bibliothèques 1 ETP
		MAG 2,5 ETP Fct	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 2,5 ETP	Magasiniers des bibliothèques 2,5 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service comptable et facturier 7,8 ETP	A 2 ETP	AC 1 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Agent comptable 1 ETP
		AAENES 1 ETP Ctr		Administration et pilotage 1 ETP
	B 2 ETP	SAENES 2 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
	C 3,8 ETP	ADJENES 3,8 ETP (2 Ctr et 1,8 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 3,8 ETP	Administration et pilotage 3,8 ETP
Service des ressources humaines 6,4 ETP	A 2,6 ETP	IGE 2,6 ETP (0,8 Ctr et 1,8 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 2,6 ETP	Administration et pilotage 2,6 ETP
	B 3,8 ETP	SAENES 3,8 ETP (1 Fct et 2,8 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 3,8 ETP	Administration et pilotage 3,8 ETP
Service financier contrôle de gestion 7,4 ETP	A 0,8 ETP	ASI 0,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,8 ETP	Administration et pilotage 0,8 ETP
	B 2,8 ETP	SAENES 2,8 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2,8 ETP	Administration et pilotage 2,8 ETP
	C 3,8 ETP	ADJENES 3 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 3,8 ETP	Administration et pilotage 3,8 ETP
		ATRF 0,8 ETP		
Service des affaires juridiques 3 ETP	A 1 ETP	IGE 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Chargé des affaires juridiques 1 ETP
	B 1 ETP	SAENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 1 ETP	ADJENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Missions transversales (HSE et pôle aide au pilotage, qualité, indicateurs) 3,95 ETP	A 3,65 ETP	ASI 1,4 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C 0,4 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 0,4 ETP	
		AAE 1,45 ETP (0,45 Fct et 1 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 1,45 ETP	Administration et pilotage 1,45 ETP	
		IGE 0,8 ETP Fct	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 0,8 ETP	Ingénieur en prévention des risques 0,8 ETP	
	B 0,3 ETP	SAENES 0,3 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,3 ETP	Administration et pilotage 0,3 ETP	
Service médical 1,6 ETP	A 1 ETP	Infirmier 1 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 1 ETP	Infirmier 1 ETP	
	C 0,6 ETP	ADJENES 0,6 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,6 ETP	Administration et pilotage 0,6 ETP	
Innovation CRUNCH Lab 3,4 ETP	A 1,8 ETP	IGR 1,5 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 1,5 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 1,5, ETP	1 CDD recherche de catégorie A
		IGE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
	B 0,9 ETP	SAENES Ctr 0,9 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,9 ETP	Administration et pilotage 0,9 ETP	

Cartographie des emplois BIATSS par pôle au 31/12/2019

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle mobilités et transport du futur 9 ETP	A 5 ETP	IGR 1 ETP Ctr	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 5 ETP	Expert-e en développement d'expérimentation 1 ETP	5,8 ETP en CDD recherche dont 5 ETP de catégorie A et 0,8 ETP catégorie B
		IGE 1 ETP Ctr		Ingénieur-e en études mécaniques 1 ETP	
		ASI 3 ETP Ctr		Assistant-e ingénieur-e en études mécaniques 3 ETP	
	B 4 ETP	TECH 3 ETP (2 Fct et 1 Ctr)	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	Technicien-ne en études mécaniques 1 ETP	
				Technicien-ne électronicien-ne 1ETP	
				Technicien-ne en réalisation mécanique 1ETP	
		SAENES Ctr 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
Pôle énergie et informatique 8,5 ETP	A 6,5 ETP	IGR 1,5 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,5 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 0,5 ETP	6,9 ETP en CDD recherche dont 6,5 en catégorie A et 0,4 en catégorie B
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 1 ETP	Ingénieur en instrumentation scientifique et techniques expérimentales - 1 ETP	
		IGE 5 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 5 ETP	Ingénieur-e électrotechnicien-ne 3 ETP	
				Expert-e en développement d'expérimentation 1 ETP	
				Ingénieur d'études et d'exploitation en techniques expérimentales 1 ETP	
	B 2 ETP	SAENES 2 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP	

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle humanités 1 ETP	B 1 ETP	SAENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
Pôle industrie 4.0 13,8 ETP	A 8 ETP	IGR 2 ETP (1 Fct et 1 Ctr)	Sciences chimiques et sciences des matériaux BAP B - 1 ETP	Ingénieur-e de recherche en science des matériaux élaboration - 1 ETP	9,6 ETP en contrats de recherche dont 4,2 ETP en CDI) - 6 ETP en Catégorie A et 3,6 ETP en catégorie B
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 1 ETP	Expert-e en conception mécanique - 1 ETP	
		IGE 3 ETP Fct	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	Ingénieur-e en techniques expérimentales 1 ETP	
				Ingénieur en conception instrumentale 2 ETP	
		ASI 3 ETP Ctr	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 2 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 1 ETP	
				Assistant-e ingénieur-e en études mécaniques 1 ETP	
			Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 1 ETP	Assistant-e en ingénierie logicielle 1 ETP	
	B 5,8 ETP	TECH 4 ETP Fct	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 4 ETP	Technicien en réalisation mécanique 2 ETP	
				Technicien-ne électronicien-ne 2 ETP	
		SAENES 1,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1,8 ETP	Administration et pilotage 1,8 ETP	

Cartographie des emplois enseignants par pôle au 31/12/2019

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle énergie et informatique 52,9 ETP	PR 8,25 ETP	27ème section - Informatique 2,75 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 2,5 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 3 ETP
	MCF 30,05 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques 0,5 ETP
		27ème section - Informatique 11,5 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 8,3 ETP
		62ème section - Énergétique, génie des procédés 0,5 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 9,25 ETP
	Ens 2nd degré 2 ETP	Economie Gestion - 1 ETP
		Génie électrique - 1 ETP
	ECC 4,6 ETP	Informatique - 2,25 ETP
		Énergétique, génie des procédés 0,8 ETP
		Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 1,55 ETP
	ATER 3,5 ETP	27ème section - Informatique 2 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 1,5 ETP
	CT DOC 4,5 ETP	27ème section - Informatique 2,5 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 1 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 1 ETP

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle Humanités 35,7 ETP	PR 2ETP	72ème section - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques - 2 ETP
	MCF 8,15 ETP	5ème section - Sciences économiques 2,65 ETP
		11ème section - Etudes anglophones 1 ETP
		16ème section - Psychologie et ergonomie 1,5 ETP
		19ème section - Sociologie, démographie 1 ETP
		22ème section - Histoire et civilisations 1 ETP
		72ème section - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques 1 ETP
	Ens 2nd degré 10,75 ETP	Economie gestion - 1 ETP
		Langue et littérature française - 1,75 ETP
		Etudes anglophones - 6 ETP
		Etudes germaniques et scandinaves - 1 ETP
		Education physiques et sportives - 1 ETP
	ECC - ELE 13,8 ETP	Economie gestion - 1,8 ETP
		Anglais - 6,1 ETP
		Allemand - 1 ETP
		Espagnol - 1,5 ETP
		Chinois - 1,5 ETP
		Coréen - 0,9 ETP
		Japonais - 1 ETP
	ATER 1 ETP	5ème section - Sciences économiques 1 ETP

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle Industrie 4.0 66,7 ETP	PR 13 ETP	28ème section - Milieux denses et matériaux - 3 ETP
		33ème section - Chimie des matériaux - 3,5 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 6 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 0,5 ETP
	MCF 20,5 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques - 0,5 ETP
		27ème section - Informatique - 0,5 ETP
		28ème section - Milieux denses et matériaux - 2 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 14,5 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 1 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 1,5 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes - 0,5 ETP
	Ens 2nd degré 16,6 ETP	Mathématiques - 4,6 ETP
		Physique chimie / Sciences physiques / Physique appliquée - 4 ETP
		Génie mécanique - 7 ETP
		Génie électrique - 1 ETP
	ECC 8,1 ETP	Physique - 1,5 ETP
		Mécanique, génie mécanique, génie civil - 5 ETP
		Energétique, génie des procédés - 1 ETP
		Mathématiques - 0,6 ETP
	ATER 1 ETP	60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 2 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 0,5 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 1 ETP
	CT DOC 5 ETP	28ème section - Milieux denses et matériaux - 3 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 1 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 1 ETP

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle Mobilités et transport du futur 17,7 ETP	PR 1,5 ETP	16ème section - Psychologie et ergonomie 1 ETP
		33ème section - Chimie des matériaux 0,5 ETP
	MCF 5,5 ETP	16ème section - Psychologie et ergonomie 0,5 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 3,5 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 0,5 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés 1 ETP
	Ens 2nd degré 2 ETP	Physique chimie / Sciences physiques / Physique appliquée 1 ETP
		Génie mécanique - 1 ETP
	ECC 8,2 ETP	Economie gestion - 0,2 ETP
		Psychologie et ergonomie - 4,5 ETP
		Informatique - 0,5 ETP
		Mécanique, génie mécanique, génie civil - 2 ETP
		Génie électrique - 1 ETP
	CT DOC 0,5 ETP	27ème section - Informatique 0,5 ETP

Cartographie des emplois enseignants par section / discipline au 31/12/2019

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 2 Economie et gestion 7,65 ETP	5ème section - sciences économiques 3,65 ETP	Pôle Humanités 3,65 ETP	MCF 2,65 ETP
			ATER 1 ETP
	Economie gestion 4 ETP	Pôle Humanités 2,8 ETP	2nd degré 1 ETP
			ECC 1,8 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,2 ETP	ECC 0,2 ETP
		Pôle Energie informatique 1 ETP	2nd degré 1 ETP
Groupe 3 Lettres 21,75 ETP	11ème section - Etudes anglophones 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	MCF 1 ETP
	Langue et littérature française 1,75 ETP	Pôle Humanités 1,75 ETP	2nd degré 1,75 ETP
	Etudes anglophones 12,1 ETP	Pôle Humanités 12,1 ETP	2nd degré 6 ETP
			ECC - ELE 6,1 ETP
	Etudes germaniques et scandinaves 2 ETP	Pôle Humanités 2 ETP	2nd degré 1 ETP
			ECC - ELE 1 ETP
	Espagnol - 1,5 ETP	Pôle Humanités - 1,5 ETP	ECC - ELE 1,5 ETP
	Chinois - 1,5 ETP	Pôle Humanités - 1,5 ETP	ECC - ELE 1,5 ETP
	Coréen - 0,9 ETP	Pôle Humanités - 0,9 ETP	ECC - ELE 0,9 ETP
	Japonais - 1 ETP	Pôle Humanités - 1 ETP	ECC - ELE 1 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 4 Sciences Humaines 9,5 ETP	16ème section - Psychologie et ergonomie 3 ETP	Pôle Mobilités et transport du futur 1,5 ETP	PR 1 ETP
			MCF 0,5 ETP
		Pôle Humanités 1,5 ETP	MCF 1,5 ETP
	19ème section - Sociologie, démographie 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	MCF 1 ETP
	22ème section - Histoire et civilisations 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	MCF 1 ETP
	Psychologie et ergonomie 4,5 ETP	Pôle Mobilités et transport du futur 4,5 ETP	ECC 4,5 ETP
Groupe 5 Mathématiques 28,7 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques 1 ETP	Pôle Energie informatique 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
		Pôle Industrie 4.0 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	27ème section Informatique 19,75 ETP	Pôle Energie informatique 18,75 ETP	PR 2,75 ETP
			MCF 11,5 ETP
			ATER 2 ETP
			CT DOC 2,5 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	CT DOC 0,5 ETP
		Pôle Industrie 4.0 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	Mathématiques 5,2 ETP	Pôle Industrie 4.0 5,2 ETP	2nd degré 4,6 ETP
			ECC 0,6 ETP
	Informatique 2,75 ETP	Pôle Energie informatique 2,25 ETP	ECC 2,25 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	ECC 0,5 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 6 Physique 13,5 ETP	28ème section - Milieux denses et matériaux 8 ETP	Pôle Industrie 4.0 8 ETP	PR 3 ETP
			MCF 2 ETP
			CT DOC 3 ETP
	Physique chimie / Sciences physiques / Physique appliquée 5,5 ETP	Pôle Industrie 4.0 4,5 ETP	ECC 1,5 ETP
			2nd degré 3 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 1 ETP	2nd degré 1 ETP
Groupe 7 Chimie 4 ETP	33ème section - Chimie des matériaux 4 ETP	Pôle Industrie 4.0 3,5 ETP	PR 3,5 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	PR 0,5 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 9 Sciences pour l'ingénieur 82,9 ETP	60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 27 ETP	Pôle Industrie 4.0 23,5 ETP	PR 6 ETP
			MCF 14,5 ETP
			ATER 2 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 3,5 ETP	MCF 3,5 ETP
	61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 15,8 ETP	Pôle Energie informatique 13,3 ETP	PR 2,5 ETP
			MCF 8,3 ETP
			ATER 1,5 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Industrie 4.0 2 ETP	PR 0,5 ETP
			MCF 1 ETP
			ATER 0,5 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	62ème section - Energétique, génie des procédés 5 ETP	Pôle Energie informatique 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
		Pôle Industrie 4.0 3,5 ETP	MCF 1,5 ETP
			ATER 1 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 1 ETP	MCF t1 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 9 Sciences pour l'ingénieur (suite)	63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 13,75 ETP	Pôle Energie informatique 13,25 ETP	PR 3 ETP
			MCF 9,25 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Industrie 4.0 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	Mécanique, génie mécanique, génie civil 15 ETP	Pôle Industrie 4.0 12 ETP	ECC 5 ETP
			2nd degré 7 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 3 ETP	ECC 2 ETP
			2nd degré 1 ETP
	Energétique, genie des procédés 1,8 ETP	Pôle Energie informatique 0,8 ETP	ECC 0,8 ETP
		Pôle Industrie 4.0 1 ETP	ECC 1 ETP
	Génie électrique 4,55 ETP	Pôle Energie informatique 2,55 ETP	ECC 1,55 ETP
			2nd degré 1 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 1 ETP	ECC 1 ETP
		Pôle Industrie 4.0 1 ETP	2nd degré 1 ETP
Groupe 12 Pluridisciplinaire 4 ETP	72ème section - Epistémologie 3 ETP	Pôle Humanités 3 ETP	PR 2 ETP
			MCF 1 ETP
	Education physique et sportive 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	2nd degré 1 ETP



3. La rémunération

Masse salariale (charges patronales incluses)

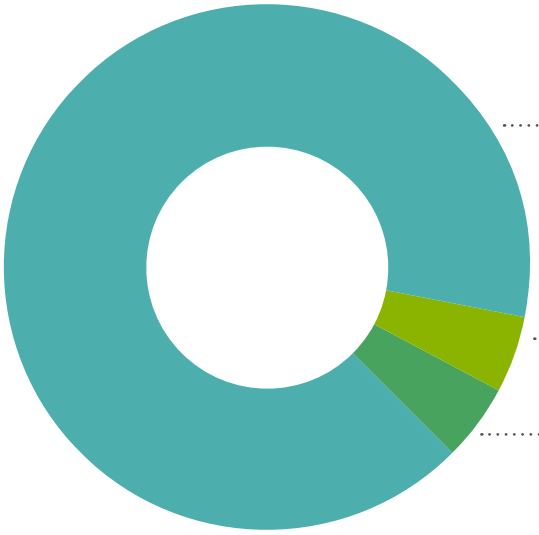
CATÉGORIE	2015	2016	2017	2018	2019
Budget ETAT	22 328 369 €	22 310 282 €	22 961 816 €	23 558 072 €	23 594 387 €
Budget propre hors SAIC	1 591 384 €	1 459 170 €	1 356 716 €	1 206 107 €	1 217 326 €
Budget SAIC	1 711 970 €	1 647 200 €	1 651 606 €	1 389 730 €	1 181 922 €
TOTAL	**25 631 723 €**	**25 416 652 €**	**25 970 138 €**	**26 153 909 €**	**25 993 635 €**

Source : extraction Winpaie

En 5 ans, augmentation de 1,41% de la masse salariale

Les liquidations directes et les charges à payer ne sont pas inclues dans ces données

Répartition masse salariale 2019



90,8%
Budget état

4,7%
Budget propre hors SAIC

4,5%
Budget SAIC

3.1. Enseignants et enseignants-chercheurs

3.1.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

	2016				2017				2018				2019			
	Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
PU	1103	864	5 269	4 105	1118	921	5 278	4 598	1134	1003	5400	4844	1094	980	5273	4721
MCF	737	737	3 508	3 552	746	758	3 634	3 674	751	744	3697	3744	762	768	3708	3708
2nd degré	790	653	3 697	3 068	796	676	3 827	3 174	813	693	3936	3358	842	720	4058	3414
ECC-ELE	782	669	3 931	3 360	783	671	4 023	3 292	766	663	3931	3542	836	716	3826	3564
ATER	441	441	2 110	2 048	441	441	2 108	2 066	441	441	2176	2069	441	441	2104	2067
Contractuel doctorant			1 910	1 889			1 947	1 943			1832	1958			1836	1864
	Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2016				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2017*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2018*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2019*			

Sont comptés, dans les salaires bruts moyens, la rémunération principale, le supplément familial de traitement et les remboursements transports.

La rémunération des enseignants et enseignants-chercheurs représente 62% de la masse salariale chargée.

3.1.2. Primes et indemnités

		2015	2016	2017	2018	2019
Référentiel UTBM	Total	179 431 €	175 913 €	180 134 €	191 190 €	185 103 €
	Nb d'hETD	4386	4300	4350	4617	4470
Prime d'excellence scientifique (PES)	Total versé	71 220 €	37 634 €	18 668 €	- €	- €
	Nombre de bénéficiaires	10	7	0	0	0
Prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR)	Total versé	45 926 €	77 398 €	107 736 €	132 489 €	116 587 €
	Nombre de bénéficiaires	15	21	34	28	34
Primes de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)	Total versé	174 937 €	168 621 €	173 350 €	176 768 €	173 623 €
	Nombre de bénéficiaires	152	147	153	145	150
Prime ECC	Total versé	74 396 €	74 111 €	75 360 €	81 140 €	82 585 €
	Nombre de bénéficiaires	25	27	28	26	28
GIPA	Total versé	37 689 €	24 265 €	7 678 €	1 880 €	6 595 €
	Nombre de bénéficiaires	26	17	16	8	13
Indemnité membre commission CNU	Total versé	13 314 €	13 770 €	14 008 €	11 207 €	9 106 €
	Nombre de bénéficiaires	9	10	11	9	9
TOTAL		**596 913 €**	**571 712 €**	**576 934 €**	**594 674 €**	**573 599 €**

En 2019 à l'UTBM 62,5% des candidats à la PEDR ont obtenus la prime (44% au niveau national)

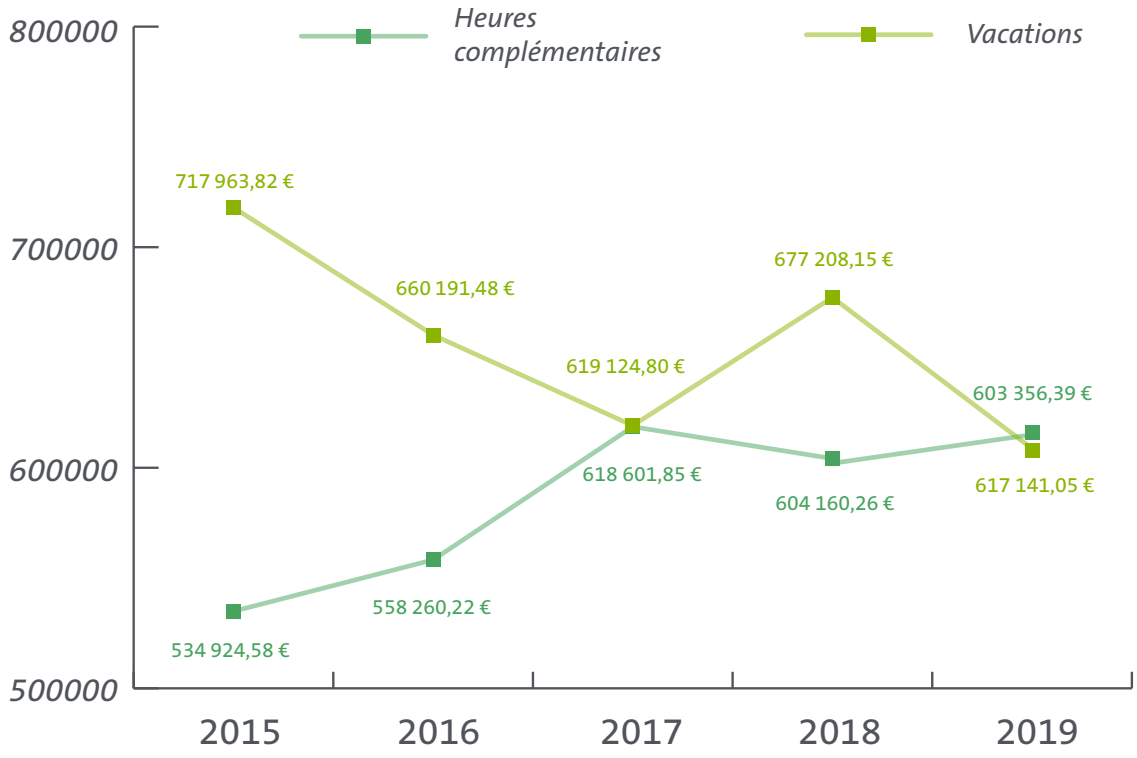
21% des bénéficiaires de la PEDR sont des femmes à l'UTBM

3.1.3. Heures complémentaires et vacations

Montants brut chargés

	2015	2016	2017	2018	2018
Heures complémentaires	717 963,82 €	660 191,48 €	619 124,80 €	677 208,15 €	603 356,39 €
Vacations	534 924,58 €	558 260,22 €	618 601,85 €	604 160,26 €	617 141,05 €
TOTAL	**1 252 888,40 €**	**1 218 451,69 €**	**1 237 726,65 €**	**1 281 368,41 €**	**1 220 497,44 €**

En 5 ans, le montant cumulé des heures non statutaires a baissé de 2,6%.



hETD réalisées par champs de formation

POLES	FORMATIONS	2015/2016	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
		HETD	HETD	dont HC	dont vacations	HETD	dont HC	dont vacations	HETD	dont HC	dont vacations
	Tronc commun	10 765,67	10 387,08	1 790,30	2 385,83	10 994,42	1 958,28	2 344,50	11 702,67	2 025,46	2 598,5
Energie et Informatique	FISE "Informatique"	7 003,67	6 789,83	403,71	1 573,83	6 521,83	342,24	1 636,00	6 159,5	834,26	1 586,83
	FISE "Energie"	6 032,83	6 270,50	886,69	1 654,00	6 792,96	681,91	1 728,25	6 122,5	989,84	1 605,25
	FISA "Génie électrique"	762,50	897,33	357,62	176,33	780,00	353,67	160,00	662,5	162,44	209
	FISA "Informatique"	1 136,33	1 198,67	496,06	358,17	1 267,00	614,70	264,75	1 181,33	296,24	286,83
	Master "Informatique" TOGO					228,50	100,46	60,00	217,5	54,47	65
	Master "Informatique" UHA					48,00		48,00			
	Master "Energie électrique"					13,00	13,00				
	TOTAL POLE ENERGIE	**14 935,33**	**15 156,33**	**2 144,08**	**3 762,33**	**15 651,29**	**2 105,98**	**3 897,00**	**14 343,33**	**2 337,27**	**3752,92**
Mobilités et transport du futur	FISA "Mécanique"	1 152,57	1 416,33	955,29	156,00	1 437,33	1 192,03	82,00	1 377,67	541,48	98,5
	FISE "Mécanique et ergonomie"	5 835,33	5 487,00	671,46	1 400,33	5 375,83	536,88	1 088,67	5 149,17	511,97	1 010,5
	Certification "Styliste prototypiste, spécialité automobile"					58,75	24,75	34,00	101,25		34
	TOTAL POLE MOBILITE	**6 987,90**	**6 903,33**	**1 626,75**	**1 556,33**	**6 871,91**	**1 753,66**	**1 204,67**	**6628,08**	**1 053,45**	**1143**
Industrie 4.0	FISA "logistique industrielle"	953,50	1 082,00	880,14	8,00	1 041,00	875,77	30,00	1 024	503,05	0
	FISE "Mécanique"	8 268,00	7 875,67	1 235,56	834,50	8 153,83	1 225,05	840,33	7 855,33	1 520,42	1 034,67
	FISE "Systèmes industriels"	6 245,67	6 263,33	535,79	738,83	5 595,17	258,78	533,50	5 986,67	1 042,67	709,00
	Master PPN					35,00			35	13,68	
	TOTAL POLE INDUSTRIE 4.0	**15 467,17**	**15 221,00**	**2 651,49**	**1 581,33**	**14 825,00**	**2 359,60**	**1 403,83**	**14 901,00**	**3 079,83**	**17 43,67**
Humanités	Langues (EC)	8 956,92	9 111,33	545,72	1 018,50	8 887,50	266,47	936,67	8 745,25	354,61	848,92
	Cultures Générales (OM-QC-TM)	7 018,66	6 737,17	601,71	1 111,42	6 352,35	538,91	941,10	5 546,50	400,69	538,13
	Master "Affaires industrielles internationales"					749,42	69,68	379,83	653,83	35,68	365,92
	Master "Entrepreneuriat technologique et industriel"					406,33	22,50	198,75	345,17	12,14	196,50
	TOTAL POLE HUMANITES	**15 975,58**	**15 848,50**	**1 147,43**	**2 129,92**	**16 395,60**	**897,56**	**2 456,35**	**15 290,75**	**803,12**	**1 949,46**
Autres	Cours école doctorale	300,00	264,00	159,38	59,25	190,50	110,50		160,50	56,28	
	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	321,67	186,50	72,40							
	Conservatoire national des arts et métiers	63,00	45,00	30,09		62,00	30,00		35,00	21,53	
	UTSEUS	435,00	470,50	298,34		501,00	401,74		545,08	275,89	
	Formation continue (1)	861,25	588,79	512,02	60,75	575,00	350,01	117,50	798,25	584,73	147,25
	Master (2)	1 648,92	1 615,50	316,22	686,00						
	Référentiel	4 644,70	4 350,05	4 069,17	8,00	4 617,00	4 253,25	7,00	4 469,71	4 094,36	45,00
TOTAUX		**72 406,18**	**71 036,59**	**14 817,67**	**12 229,75**	**70 683,73**	**14 220,58**	**11 430,85**	**68 874,38**	**14 331,91**	**11 379,79**

(1) y compris Certification "Styliste prototypiste, spécialité automobile" jusqu'en 2016/2017 *(2) tous les masters jusqu'en 2016/2017*

	2016				2017				2018				2019			
	Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES																
Cat A	646	633	3 586	3 323	664	642	3 655	3 369	576	606	3 500	3 564	596	798	3 309	4 356
Cat B	392	438	2 308	2 276	394	438	2 310	2 243	404	450	2 347	2 519	415	468	2 405	2 623
Cat C	/	363	/	1 757	/	375	/	1 833	/	372	/	2 046	/	363	/	2 055
ITRF et BIB																
Cat A	546	498	3 113	2 544	544	514	2 913	2 817	567	496	3 343	3 042	583	478	3 447	2 756
Cat B	431	406	2 411	2 174	438	387	2 452	2 135	445	394	2 542	2 287	455	405	2 582	2 274
Cat C	342	342	1 703	1 525	346	349	1 898	1 546	353	346	2 076	1 997	359	350	2 028	1 982
Contractuels admin																
Cat A	461	413	2 749	2 413	463	428	2 615	2 427	498	436	2 922	2 491	502	407	2 858	2 596
Cat B	358	413	2 081	2 229	367	406	2 091	2 205	373	412	2 100	2 351	389	411	2 181	2 365
Cat C	/	348	/	1 812	/	332	/	1 631	/	331	/	1 856	323	332	1 893	1 865
Contractuels techniques et BIB																
Cat A	377	393	2 092	2 177	471	449	2 673	2 409	470	444	2 782	2 626	486	455	2 870	2 725
Cat B	371	342	2 039	1 411	346	340	1 723	1 387	351	340	2 082	2 032	350	336	2 018	1 782
Cat C	328	326	1 722	958	325	321	1 602	1 504	327	/	1 853	/	331	323	1 876	1 773
Contractuels recherche indiciés																
Cat A	544	/	2 728	/	550	/	2 615	/	575	/	3 219	/	597	/	3 319	/
Cat B	/	/	/	/	/	423	/	2 311	/	429	/	2 295	/	435	/	2 373
Cat C	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Contractuels recherche non indiciés																
Cat A	/	/	2 447	2 400	/	/	2 320	2 113	/	/	2 901	2 507	/	/	2 813	2 887
Cat B	/	/	2 119	1 797	/	/	1 714	1 815	/	/	3 063	2 053	/	/	3 259	2 042
Cat C	/	/	/	1 625	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2016				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2017*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2018*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2019*			

Sont comptés, dans les salaires bruts moyens, la rémunération principale, le supplément familial de traitement, les remboursements transports et les primes mensuelles (les primes de fin d'année ne sont pas prises en compte).

NBI (Nouvelle Bonification Indiciaire)

Fonctions	Catégorie	Points	Nombre de bénéficiaires	Points
Secrétaire général d'université et agent comptable	A	40-50	2	90
Responsable de l'encadrement administratif	A-B	20-25	4	90
Responsable scientifique ou technique	A	20	7	140
Responsable d'implantation ou d'équipe ouvrière	B	15	3	45
Personnel du service intérieur	C	15	2	30

3.2.2. Primes et indemnités

2019	Prime moyenne mensuelle brute en €		Part des primes à la rémunération	
	H	F	H	F
AENES				
Cat A	536	571	16 %	13 %
Cat B	390	407	16 %	16 %
Cat C	/	313	/	15 %
ITRF et BIB				
Cat A	665	459	19 %	17 %
Cat B	461	355	18 %	16 %
Cat C	327	300	16 %	15 %
Contractuels admin				
Cat A	469	424	16 %	16 %
Cat B	389	374	18 %	16 %
Cat C	372	268	20 %	14 %
Contractuels techniques et BIB				
Cat A	471	491	16 %	18 %
Cat B	350	171	17 %	10 %
Cat C	285	272	15 %	15 %

Les compléments indemnitaires de fin d'année sont compris dans les primes mensuelles brutes.

Total des primes mensuelles BIATSS en 2019 : 880 630 € brut
Total CIA 2019 : 62 781 € brut

GIPA BIATSS	2015	2016	2017	2018	2019
Total versé	5 214 €	3 321,75 €	855,7 €	/	517,2 €
Nb de bénéficiaires	8	3	2	0	2



4. Les conditions de travail

4.1. Temps partiel et temps incomplet

Catégorie	Hommes	Femmes	Effectif total	
Temps partiel	5	26	31	8,0%
Temps incomplet	2	12	14	3,6%
Temps plein	225	119	344	88,4%
TOTAL	232	157	389	

Temps incomplet : service d'une durée du travail inférieure à la durée du temps plein. Il se différencie du temps partiel qui est demandé par l'agent.

Catégorie	Enseignants et enseignants -chercheurs	BIATSS	Effectif total	
Temps partiel	7	24	31	8,0%
Temps incomplet	3	11	14	3,6%
Temps plein	173	171	344	88,4%
TOTAL	183	206	389	

Répartition des temps partiels (TP)

Catégorie	Hommes	Femmes	Effectif total	
TP de droit	1	6	7	22,58%
TP sur autorisation	4	20	24	77,42%
TOTAL	5	26	31	

Catégorie	Enseignants et enseignants -chercheurs	BIATSS	Effectif total	
TP de droit	0	7	7	22,58%
TP sur autorisation	7	17	24	77,42%
TOTAL	7	24	31	

	Enseignants et enseignants-chercheurs						BIATSS									
Catégorie	Temps incomplet			Temps partiel			Temps incomplet						Temps partiel			
Quotité	50%	70%	80%	60%	80%	90%	20%	30%	50%	60%	70%	80%	50%	60%	80%	90%
Catégorie A	1	1	1	2	3	2	1	1	2			1		1	7	1
Catégorie B									1			1			5	3
Catégorie C										1	1	2	1		6	

4.2. Compte Epargne Temps (CET)

Filière	Effectif total ayant un CET ouvert au 31/12/2019		Nombre d'agents ayant déposé des jours en 2019		Nombre de jours épargnés en 2019		Nombre de jours utilisés en 2019	
	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES et contractuels administratifs	3	13	2	5	15	37	0	19
ITRF et contractuels techniques	35	6	9	4	76	21	30	0
Bibliothèque	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**38**	**19**	**11**	**9**	**91**	**58**	**30**	**19**

Source : tableaux de suivi SRH

	Effectif ayant un CET ouvert	Nombre d'agents ayant déposé des jours	Nombre de jours épargnés	Nombre de jours utilisés
2015	48	7	56	45
2016	50	11	80	35
2017	53	19	123	0
2018	54	12	104	0
2019	57	20	149	49

4.3. Personnel déclaré en situation de handicap

Personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) au 31/12/2019 selon l'article L512-12 du code du travail.
Source : tableaux de suivi SRH

4.3.1. BIATSS

Filière	Titulaires		Non titulaires		
	H	F	H	F	Total
Catégorie A	3	0	0	0	3
Catégorie B	0	2	0	0	2
Catégorie C	1	3	2	3	9
TOTAL	**4**	**5**	**2**	**3**	**14**

4.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs

Filière	Titulaires		Non titulaires		TOTAL
	H	F	H	F	
Enseignants et enseignants-chercheurs	2	0	0	0	2
	GLOBAL UTBM				**16**

2019 : 16 BOE
2018 : 13 BOE
2017 : 13 BOE
2016 : 8 BOE
2015 : 8 BOE
2014 : 7 BOE

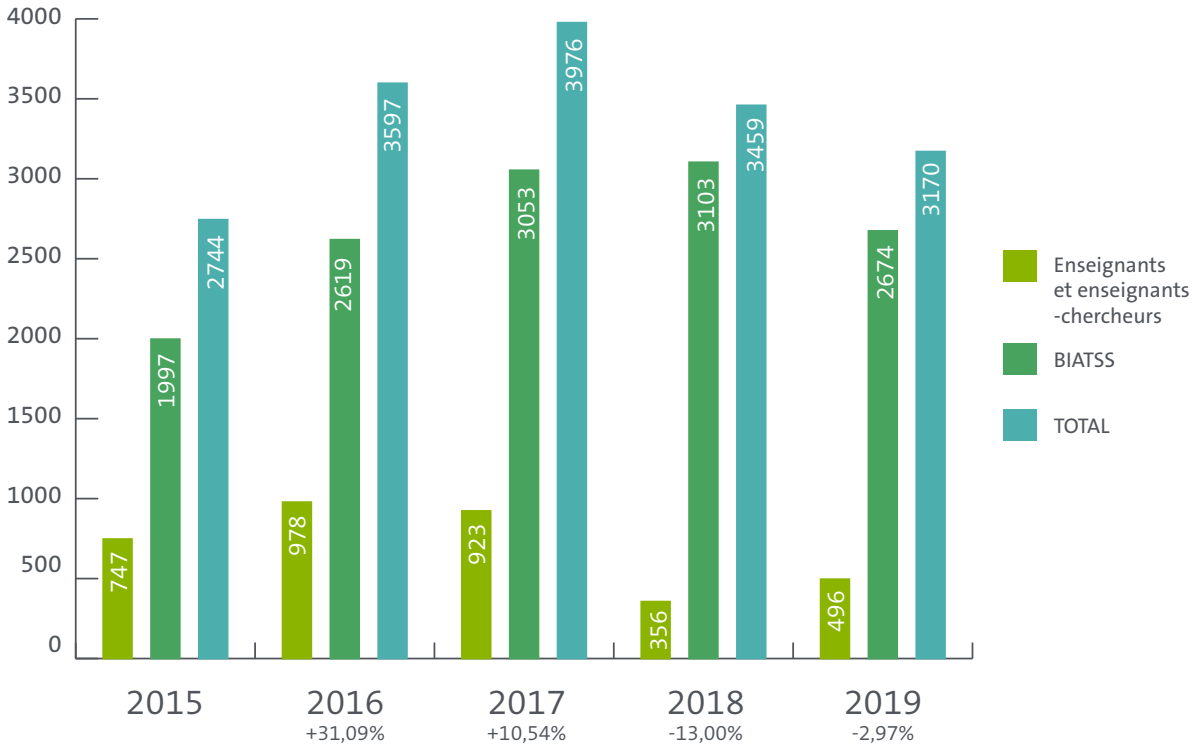
Recrutements en 2019 de BOE : 0

Source : www.agefiph.fr

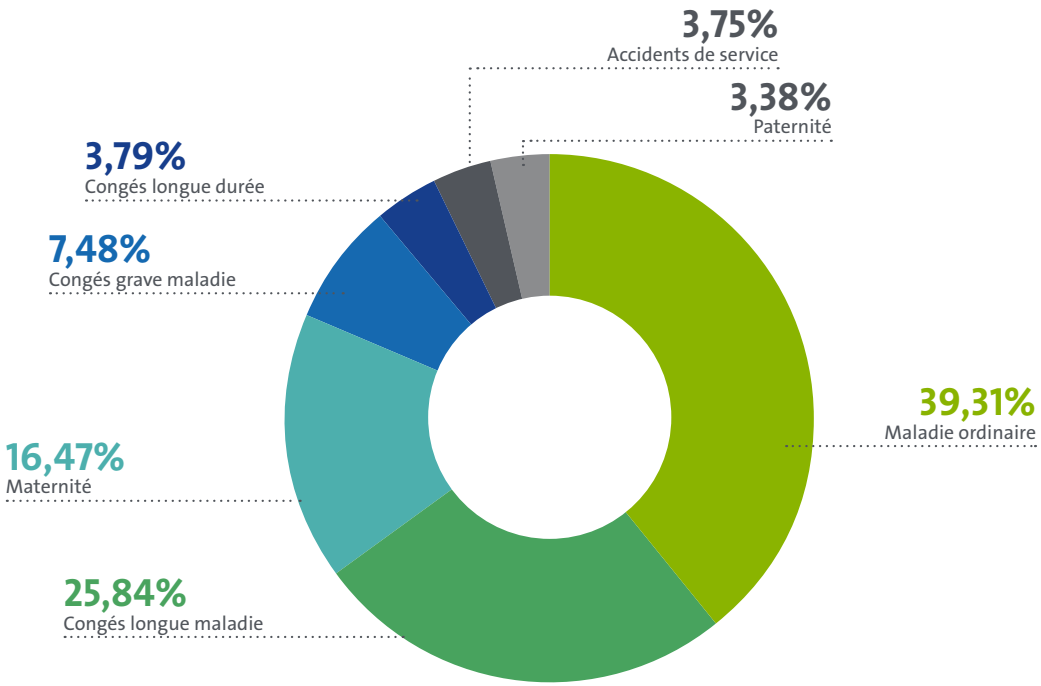
4.4. Absentéisme

4.4.1. Nombre de jours d'absence

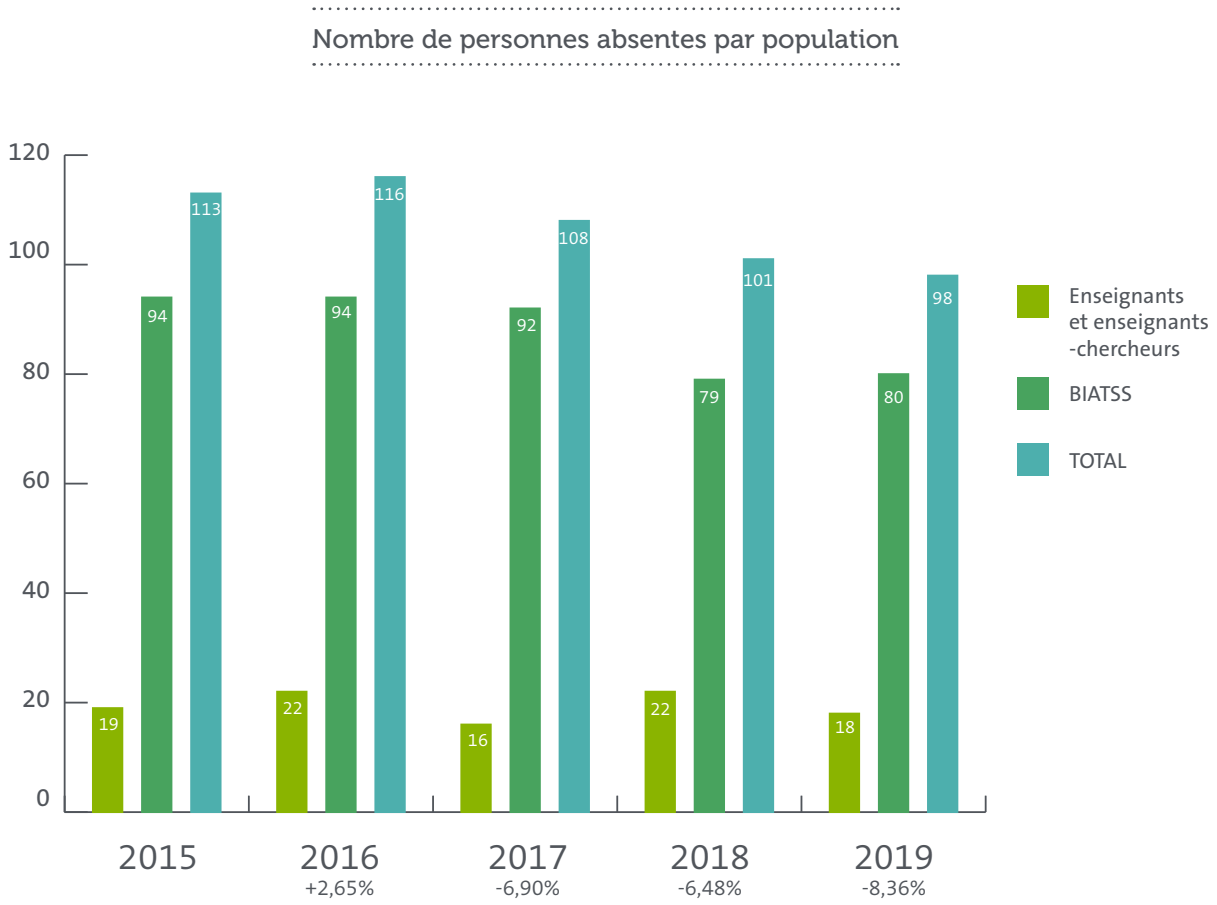
Nombre de jours d'absence cumulés par population



Répartition des jours d'absence



4.4.2. Nombre et proportion d'agents par type d'absence



	2017		2018		2019							
	Total des agents		Total des agents		Total des agents		Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	%	Nb	Nb de jours	%
Maladie ordinaire	87	1464	79	1796	74	1246	12	123	16,2%	62	1123	83,8%
Congés Longue Maladie	6	1413	4	477	3	819	0	0	0	3	819	100 %
Congés Longue Durée	1	170	1	365	1	120	0	0	0	1	120	100 %
Congé Grave Maladie	1	70	1	221	1	237	0	0	0	1	237	100 %
Maternité	6	675	5	350	6	522	4	354	66,7%	2	168	33,3%
Paternité	3	33	8	88	10	107	2	19	20 %	8	88	80 %
Accidents du travail	1	17	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Accidents de service	3	134	2	138	3	119	0	0	0	3	119	100 %
TOTAL	**108**	**3976**	**101**	**3459**	**98**	**3170**	**18**	**496**	**18%**	**80**	**2674**	**82%**

Nombre de personnes absentes par population

	Enseignants et enseignants-chercheurs		BIATSS	
	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours
Enfant malade	1	6	38	90
Décès	3	6	15	40
Naissance			6	18
Mariage / pacs			2	10
Fête religieuse			4	4
Déménagement	2	2	10	10
Congé sans solde			4	13,5
Concours ou examens professionnels			10	25,5
Autorisation d'absence de droit			3	1
TOTAL	**6**	**14**	**92**	**212**

Bilan des accidents de travail / service pour l'année 2019

	Nb
Nombre de déclarations reçues par le SRH	13
Nombre d'AT reconnus	6

Les accidents de service des agents titulaires sont reconnus par l'établissement.
En 2019, sur 6 déclarations, 3 AT ont été reconnus par l'établissement.

Répartition des agents ayant déclarés un AT par population, statut, genre

	H	F
Enseignant titulaire	0	0
Doctorant contractuel	1	0
BIATSS titulaire	3	0
BIATSS contractuel	1	1

NOMBRE DE JOURS D'ARRÊT DE TRAVAIL	**119**

La reconnaissance des accidents de travail des agents contractuels revient à la CPAM.
En 2019, 7 agents contractuels ont présenté une déclaration, 3 AT ont été reconnus ,3 sont en cours d'examen et 1 reconnaissance a été refusée par la CPAM.

4.5. Comité hygiène, sécurité et conditions de travail

Création le 10 avril 2010

	2015	2016	2017	2018	2019
Nombre de réunions CHSCT	3	3	3	3	3
Nombre d'assistants de prévention	28	28	28	27	21
Effectifs formés à l'hygiène, la sécurité et l'environnement (dont SST)	217	205	143	180	183
Coût des formations spécifiques HSE	36 763 €	34 708 €	15 285 €	27 549 €	34 183 €

98% des établissements d'enseignement supérieur ont mis en place un CHSCT et 87% des établissements réunissent leur CHSCT réglementairement au moins 3 fois par an.
Au niveau national, on compte 1 assistant de prévention pour 28 agents.
A l'UTBM, 1 assistant de prévention pour 18,5 agents

4.6 Service médical

Médecine préventive (étudiants)

	2016	2017	2018	2019
Visites TC	288	319	318	349
Visites Branches - Master - doctorants	452	551	403	359
TOTAL	**740**	**870**	**721**	**708**

81 h
Vacation du médecin de prévention (étudiants)

Médecine de prévention (personnels)

Visites périodiques	69
Visites d'embauches	41
Visites à la demande de l'agent	5
Visite à la demande de l'employeur	17
Visites à la demande du médecin	6
TOTAL	**138**

L'UTBM a adhéré au Service de Santé au Travail Nord-Franche-Comté depuis le 1er mars 2017.

4.7 Représentants du personnel et délégués syndicaux

	2015	2016	2017	2018	2019			
	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nombre de titulaires	Nombre de suppléants	Part des femmes
CT	8	5	6	8	7	4 SGEN CFDT 1 SNPTES	4 SGEN CFDT 1 SNPTES	40 %
CPE en FR	5	5	5	5	5	11	10	43 %
CHSCT	3	3	3	3	3	7	7	43 %
CA	8 pléniers 6 en FR	8 pléniers 6 en FR	8 pléniers 9 en FR	7 pléniers 9 en FR	6 pléniers 8 en FR	30	4	35 %
CS	8 pléniers 5 en FR	6 pléniers 9 en FR	5 pléniers 7 en FR	7 pléniers 7 en FR	5 pléniers 5 en FR	22	1	26 %
CEVU	10	7 pléniers	5 pléniers 1 en FR	8 pléniers	5 pléniers 1 en FR	24	9	39 %

Source : Service des affaires juridiques

Mouvements sociaux : nombre de jours d'absences pour fait de grève

	2015	2016	2017	2018	2019
Personnels BIATSS	0	4	3	3	13
Personnels enseignants et enseignants-chercheurs	1	3	0	3	16
TOTAL	1	7	3	6	29

Décharges d'activité de service pour raisons syndicales

Crédit d'heures donné par année universitaire et non par année civile

	2019
Nombre d'agents	2
Nombre d'heures de décharge par an	342,2



5. La formation des personnels

5.1 Effectifs formés

Genre/Corps (Indicateur HCERES : IG4)		Hommes			Femmes			Total		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Enseignants-chercheurs		18	28	41	13	11	24	31	39	65
Contractuels BIATSS	A	19	13	26	13	8	11	32	21	37
	B	3	7	7	23	24	29	26	31	36
	C	1	1	3	11	14	15	12	15	18
AENES	A	2	4	3	2	3	2	4	7	5
	B	1	1	1	5	5	4	6	6	5
	C	0	0	0	4	5	3	4	5	3
ITRF	A	27	24	29	6	7	6	33	31	35
	B	12	12	13	7	8	6	19	20	19
	C	6	6	7	5	3	2	11	9	9
BIB	A	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	B	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	C	0	1	0	2	1	1	2	2	1
Infirmier		0	1	1	0	0	0	0	1	1
Contrat Accomp Emploi			0	0		0	1	0	0	1
TOTAL		89	98	131	95	93	108	184	191	239

Un personnel participant à plusieurs formations est décompté une fois.

5.2 Typologie des formations

Thèmes des formations	Nombre de stagiaires
Compétences métier	16
Bureautique	12
Formations BIB	incluses dans les différents thèmes
HSE	21
Langues	6
Management	8
Evolution professionnelle	2
Efficacité professionnelle et développement personnel	4
TOTAL	69

5.3 Jours de formation

Genre/Corps		2019 Hommes	2019 Femmes	2019 Total
Enseignants-chercheurs		70	43	113
Contractuels BIATSS	A	52	38	90
	B	23	60	83
	C	4	43	47
AENES	A	10	5	15
	B	18	12	30
	C	0	8	8
ITRF	A	97	18	115
	B	27	31	58
	C	30	2	32
BIB	A	0	3	3
	B	0	12	12
	C	0	1	1
Infirmier		2		2
Contrat Accomp Emploi		0	2	2
TOTAL		333	278	611

5.4 Récapitulatif des formations

	2017	2018	2019
Budget formation	75 000 €	80 000 €	80 000 €
Nombre de formations dispensées	94	83	69
Nombre total de stagiaires	417	421	565
Nombre de jours de formation	546	590	611
Nombre de personnes formées	184	193	239
Nombre de personnes n'ayant suivi aucune formation	234	202	150

Part des agents ayant suivi une formation en 2019 : 61%



6. La politique sociale

6.1. L'action sociale

Prestations	Agents UTBM concernés	Nombre d'aides accordées	Montant
Prestations interministérielles à règlementation commune			
Séjours enfants sans hébergement	3	10	329,12 €
Séjours enfants avec hébergement	2	2	112,50 €
Séjour linguistique	4	4	408,96 €
Repas CROUS (916 repas)	46		1 154,16 €
Mesures internes			
Séjour systèle éducatif	1	1	37,00 €
Aide au logement locatif	2	2	900 €
Aide aux loisirs	10	22	1 315,68 €
Aide aux frais d'études supérieures	5	5	3 000 €
Aide aux études des enfants post-3ème	10	12	3 600 €
Aide exceptionnelle	1	1	1 000,00 €
TOTAL	**84**	**59**	**11 857,42 €**

1 aide exceptionelle : 1 000 €

	2015	2016	Évolution	2017	Évolution	2018	Évolution	2019	Evolution
Agents UTBM concernés	243	197	-17,28%	209	3,98%	223	6,70%	84	-62,33 %
Aides accordées (hors aide exceptionnelle)	66	43	-28,79%	48	2,13%	40	-16,67%	59	47,50 %
Montant	11 180,44 €	11 342,89 €	1,45%	10 459,54 €	-7,79%	10 207,92 €	-2,41%	11857,42	16,16 %

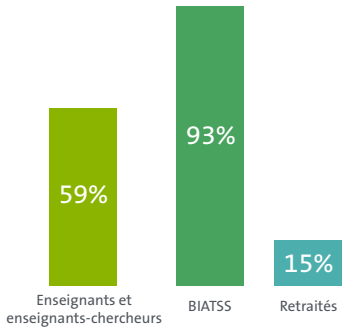
6.2. L'amicale des personnels

		2016	2017	2018	2019
Adhérents AMICALE		155	180	138	167
Subventions établissement	Subvention accordée par l'établissement à l'AMICALE (pour les adhérents de l'Amicale)	15 861 €	17 000 €	17 000 €	19 000 €
	Subvention accordée par l'établissement au Noël des enfants du personnel	6 070 €	6 100 €	6 100 €	6 100 €
Ressources propres	Cotisation des adhérents	3 390 €	3 193 €	3 216 €	3 291 €
	Participation des adhérents aux activités	30 102 €	34 638 €	27 602 €	35 347 €

Source : Amicale

Activités 2019

Billetterie	Ma scène nationale & les Théâtrales	70 places
	Le Granit	8 personnes
	Billetterie à Europapark	133 personnes
	Théatre des marionnettes	6 personnes
	Cinéma	1 193 billets
	Eurockéennes	30 forfaits 4J, 20 forfaits 3J, 67 journées
	Cartes Avantages Jeunes	42 personnes
Voyages et sorties	Week-end Stockholm (Avril)	23 personnes
	Week-end Milan (Juin)	35 personnes
	Week-end Belgrade (Septembre)	23 personnes
	Marché Noël - Fribourg	16 personnes
	Parc Petit Prince	32 personnes
Sports et loisirs	IDEE	adhérents en directe
	Thermes Bad Krozingen	24 personnes
	Ateliers cuisine	4 ateliers - 37 personnes
	Atelier Art floral	10 personnes
	Accès à la culture -10%	24 remboursements
	Chocolat Pâques Adhérents	150 paquets
	Pilates	19 personnes
	Transterritoire	2 personnes
	Yoga	19 personnes
	Atelier Couture	17 personnes
	Pound Fitness	19 personnes
	Vacances Passion	adhérents en directe
	Parfumerie Europe	61 parfums
Passtime		11 packs



Répartition des adhésions par catégorie professionnelle

L'Amicale organise également pour l'UTBM en 2019 :

> Repas de fin d'année universitaire à l'UTBM pour la Journée des Familles avec Traiteur (environ 200 personnes)
> Noël des enfants, Spectacle "Un tour du monde pour le Père Noël" (environ 200 enfants). 166 cadeaux et 52 chèques cadeaux offerts



7. Les sigles et définitions

AENES	Administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur
ATER	Attaché Temporaire Enseignement et de Recherche
BIATSS	Personnels Bibliothèque, Ingénieurs, Administratifs, Techniques, Ouvriers de Service et de Santé
CDD	Contrat à Durée Déterminée
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
CIAD	Connaissance et Intelligence Artificielle Distribuées
CNAM	Conservatoire National des Arts et Métiers
CNU	Conseil National des Universités
DFP	Direction aux Formations et à la Pédagogie
E	Département « Energie »
ECC	Enseignant-Chercheur-Contractuel
EDIM	Département « Ergonomie, Design et Ingénierie Mécanique »
E DOC	Ecole doctorale
ELE	Enseignant de Langue Etrangère
ELLIADD ERCOS	Edition, Langages, Littératures, Informatique, Arts, Didactiques, Discours - ERgonomie et COnception des Systèmes
Emploi Etat	Un emploi Etat correspond à un moyen inscrit en loi de finances. Il vaut autorisation de recrutement et de paiement d'un fonctionnaire.
ESTA	Ecole Supérieure de Technologie et des Affaires
ETP	Un ETP (emploi temps plein) équivaut à douze mois de travail à raison de 37,30 heures par semaine. Ainsi un agent travaillant à temps partiel, quotité 50%, comptera pour 0,5 ETP.
FC	Formation continue
FEMTO DISC	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Département d'Informatique des Systèmes Complexes
FEMTO MINAMAS	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - MIcro-NAno-MAtériaux et Surfaces
FEMTO RECITS	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Recherche et Étude sur le Changement Industriel, Technologique et Sociétal
FEMTO SHARPAC	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Systèmes électriques Hybrides, Action-neuRs électriques, systèmes Piles A Combustible
FEMTO ST	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique – Sciences et Technologies
FC LAB	Laboratoire « Fuel Cell Lab »
I	Département « Informatique »
ICB CO2M	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne - Conception, Optimisation et Modélisation en Mécanique
ICB PMDM	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne - Procédés métallurgiques, Durabilité, Matériaux
GIPA	Garantie Individuelle du Pouvoir d'Achat
GMC	Département « Génie Mécanique et Conception »
HCERES	Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur
HUMA	Département « Humanités »
HSE	Hygiène Sécurité Environnement
IMSI	Département « Ingénierie et Management des systèmes industriels »
ITRF	Personnels Ingénieurs, Techniciens de Recherche et Formation
MCF	Maître de Conférences
PEDR	Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche
PES	Prime d'Excellence Scientifique
PPCR	Parcours Professionnels Carièrres et Rémunérations
PRES	Prime Recherche et d'Enseignement Supérieur
Population BIATSS	La population BIATSS recouvre les personnels de l'Administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur (AENES), les Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation (ITRF) et les personnels de bibliothèque, de statut contractuel ou titulaire.
Population enseignante	La population des enseignants recouvre les enseignants-chercheurs (PR, MCF, ATER, ECC, PAST), les chercheurs (allocataires de recherche, post-doc), les enseignants de second degré et les lecteurs.
PR	Professeur des Universités
SAIC	Service d'Activités Industrielles et Commerciales
TC	Département Tronc commun
UTSEUS	Université de technologie sino-européenne de l'université de Shanghai

Bilan social réalisé par le
Service des ressources humaines
Maquette Graphique : Julie Lucchina
Mise en page : Stéphane Guillaume
Crédits photographiques : Marc Barral
Baron, François Jouffroy, Samuel Carnovali

UTBM POWERED BY TECHNOLOGY

utbmK.communication> - 08/2020 - 80 ex.

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD
90010 Belfort cedex - Tél. +33 (0)3 84 58 30 00 - Fax +33 (0)3 84 58 30 30 - **www.utbm.fr**

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

utbm
université de technologie
Belfort-Montbéliard







UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

Rapport social unique

2020

www.utbm.fr

Sommaire

1. Les effectifs 5

1.1. Effectifs étudiants 5

1.1.1. En formation initiale
1.1.2. Diplômés par la formation continue

1.2. Effectifs vacataires, hébergés et contrats étudiants 6

1.3. Effectifs des personnels au 31/12 6

1.3.1. Répartition de l'effectif par statut (avec SAIC)
1.3.2. Répartition de l'effectif par genre
1.3.3. Répartition de l'effectif par type de population
1.3.4. Évolution des effectifs par corps
1.3.5. Effectifs par genre

1.4. Population des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12 12

1.4.1. Répartition par statut
1.4.2. Répartition par genre
1.4.3. Âge moyen
1.4.4. Pyramide des âges du personnel enseignant et enseignant-chercheur

1.5. Population BIATSS au 31/12 15

1.5.1. Répartition par statut
1.5.2. Répartition par genre
1.5.3. Âge moyen
1.5.4. Pyramide des âges des BIATSS

1.6. Mouvements du personnel 18

1.6.1. Embauches par catégorie professionnelle
1.6.2. Départs par catégorie professionnelle
1.6.3. Promotions internes du personnel
1.6.4. Changement de statut
1.6.5. Concours organisés par l'UTBM

2. Les emplois 27

2.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT 27

2.1.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT (enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS)
2.1.2. Évolution du nombre d'emplois en ETPT par type de population
2.1.3. Niveau de responsabilité des emplois
2.1.4. Encadrement

2.2. Répartition des emplois d'enseignants par corps (en ETPT) 29

2.3. Répartition des emplois BIATSS (en ETPT) 30

3. La rémunération 48

3.1. Enseignants et enseignants-chercheurs 49

3.1.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)
3.1.2. Primes et indemnités
3.1.3. Heures complémentaires et vacations

3.2. BIATSS 52

3.2.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)
3.2.2. Primes et indemnités

4. Les conditions de travail 54
4.1. Temps partiel et temps incomplet 54
4.2. Compte Epargne Temps (CET) 55
4.3. Personnel déclaré en situation de handicap 55
4.3.1. BIATSS
4.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs
4.4. Absentéisme 56
4.4.1. Nombre de jours d'absence
4.4.2. Nombre et proportion d'agents par type d'absence
4.5. Comité hygiène, sécurité et conditions de travail 59
4.6 Service médical 59
4.7 Représentants du personnel et délégués syndicaux 60
5. La formation des personnels 61
5.1 Effectifs formés 61
5.2 Classement des formations 61
5.3 Jours de formation 62
5.4 Récapitulatif des formations 62
6. La politique sociale 63
6.1. L'action sociale 63
6.2. L'amicale des personnels 64
7. Les sigles et définitions 65



Éditorial

Le rapport social unique recense et met en perspective les informations relatives aux personnels de l'établissement, aux emplois, à la rémunération et aux conditions de travail. Il permet, à partir de données chiffrées et fiabilisées, d'analyser la situation sociale de l'UTBM et les changements intervenus dans l'année écoulée. Ces informations pour l'année 2021 sont mises en perspective par rapport à celles des quatre années précédentes.

Il fait donc partie à ce titre des outils de dialogue social, de pilotage et de diagnostic de notre établissement. Il est présenté et analysé au Comité de direction, au Comité technique, et au Conseil d'administration. Il vise à nous aider dans la définition de nos plans d'actions : il est donc important que chacun se l'approprie.

Je remercie vivement ici celles et ceux, dans l'ensemble de l'établissement, qui se sont impliqués dans ce travail exigeant.

Bien sincèrement.

Ghislain MONTAVON
Directeur de l'UTBM



1. Les effectifs

1.1. Effectifs étudiants

1.1.1. En formation initiale

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

Semestre Automne 2020 – Formations d'ingénieurs – Effectifs par type de cursus

Libellé diplôme	TOTAL 2019	Apprentis	Etudiant	P.E.	TOTAL 2020
Programme d'échange	48			18	18
Ingénieur - Génie Electrique	64	71			71
Ingénieur - Informatique	427	76	310		386
Ingénieur - Logistique Industrielle	78	74			74
Ingénieur - Mécanique	492	79	393		472
Ingénieur - Energie	324		312		312
Ingénieur - Ergonomie et mécanique	308		299		299
Ingénieur - Systèmes industriels	290		293		293
Tronc Commun	**604**		**588**		**588**
Master	**101**				**62**
Doctorat	**96**				**77**
Total	**2880**	**300**	**2195**	**18**	**2652**

Programme d'échange : étudiants internationaux accueillis dans le cadre d'un programme d'échange – cursus non diplômant (Erasmus+, ARFITEC, Campus France Brésil...).
Source : service des admissions et des études, DFP.

	TOTAL 2019	Apprentis	Etudiants	TOTAL 2020
Pôle Industrie 4.0	782	74	686	760
Pôle Mobilités et Transport du futur	386	79	299	378
Pôle Energie et Informatque	815	147	622	769
TOTAL	**1983**	**300**	**1607**	**1907**

Nombre d'étudiants internationaux toutes formations confondues : 352

1.1.2. Diplômés par la formation continue

Formations	Effectifs	
	2019	2020
Diplôme d'université (DU)	9	5
Master	1	4
Diplôme d'ingénieur FONTANET (cycle préparatoire + cycle terminal)	13	10
Diplôme formation Espera SBARRO	20	24
Personnes ayant engagé la procédure VAE	9	14
Formations courtes qualifiantes et auditeurs libres	69	39
TOTAL	121	96

Source : Service Formation Continue

1.2. Effectifs vacataires, hébergés et contrats étudiants

	2019	2020
Vacataires	**156**	**147**
De l'enseignement privé	5	7
de l'enseignement public	61	57
du privé	90	83
Hébergés	173	171
Contrats étudiants	61	80

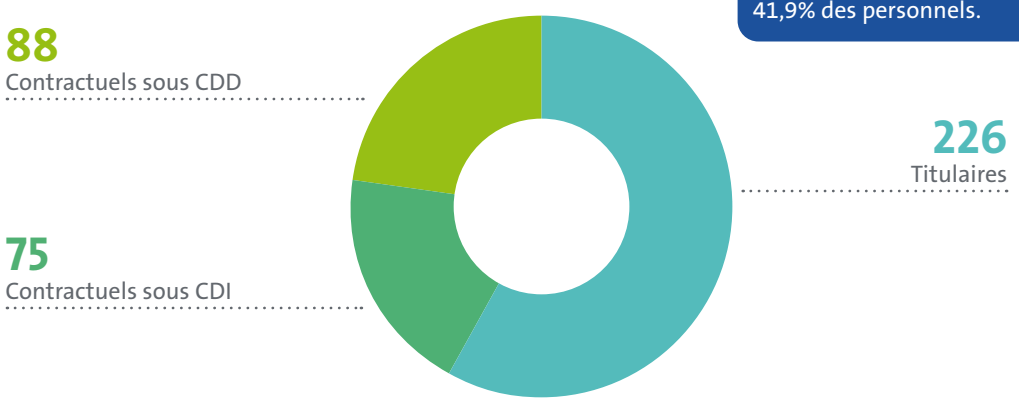
1.3. Effectifs des personnels au 31/12/2020

1.3.1. Répartition de l'effectif par statut (incluant le SAIC)

STATUT	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	Évolution 2019/2020
Titulaires	227	225	228	223	226	58,1%	1,35%
Contractuels	182	193	167	166	163	41,9%	-1,81%
Dont Contractuels sous CDD	98	116	93	93	88	54%	-5,38%
Dont Contractuels sous CDI	84	77	74	74	75	46%	2,74%
TOTAL	409	418	395	389	389		0,00%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

Les contractuels représentent 41,9% des personnels.



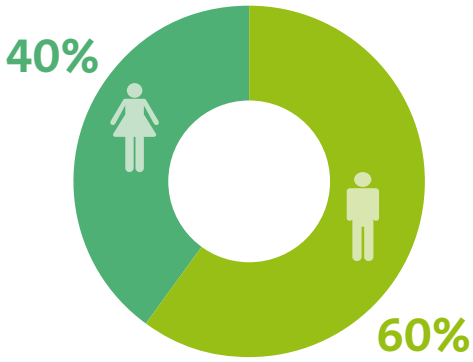
1.3.2. Répartition de l'effectif par genre

	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	Évolution 2019/2020
Femmes	160	159	154	157	157	40,36%	0%
Hommes	249	259	241	232	232	59,64%	0%
TOTAL	409	418	395	389	389		0%

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

	Contractuels	%	Titulaires	%	Total	%
Femmes	89	54,6%	68	30%	157	40%
Hommes	74	45,4%	158	70%	232	60%
TOTAL	163		226		389	

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

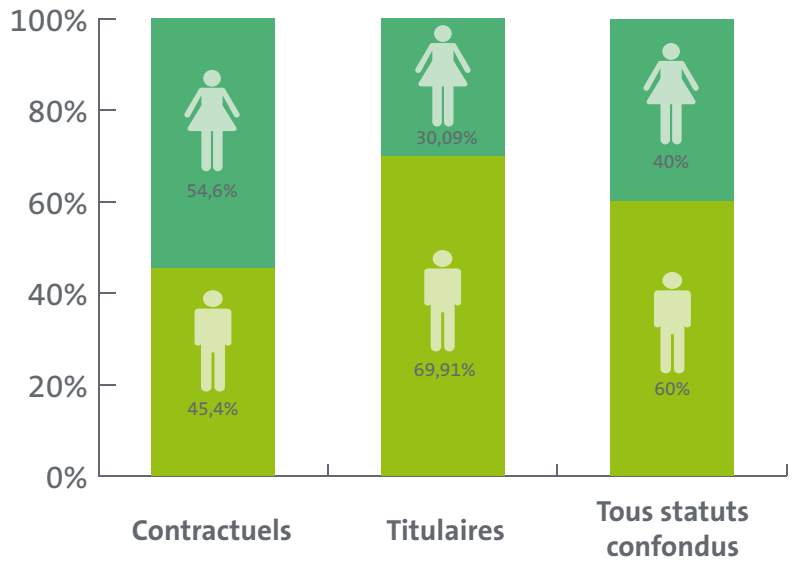


Moyenne nationale :

	Contractuels	Fonctionnaires
% Femmes	56,1%	50,8%

Dans l'enseignement supérieur les femmes représentent 52,7% de l'ensemble des effectifs.

Répartition Hommes/Femmes – Contractuels/Titulaires



1.3.3. Répartition de l'effectif par typologie

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

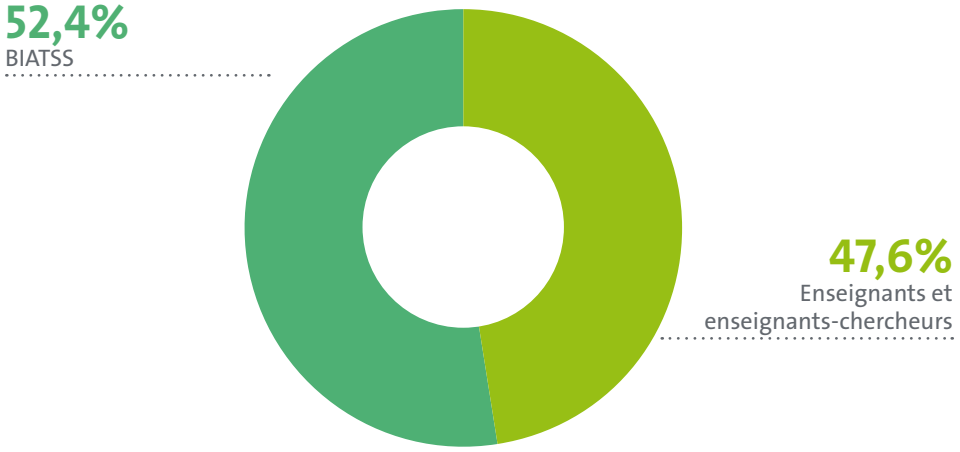
	2016		2017		2018		2019		2020		Évolution 2019/2020
BIATSS	212	51,8%	222	53,1%	211	53,4%	206	53,0%	204	52,4%	-1%
Enseignants et enseignants -chercheurs	197	48,2%	196	48,9%	184	46,6%	183	47,0%	185	47,6%	1%
TOTAL	**409**		**418**		**395**		**389**		**389**		**0%**

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

Dans la catégorie BIATSS sont inclus les contrats de recherche.

Au niveau national, les enseignants et les enseignants-chercheurs représentent 53,3% de la population dans l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Répartition par type de population



1.3.3.1. Évolution de l'âge moyen par population

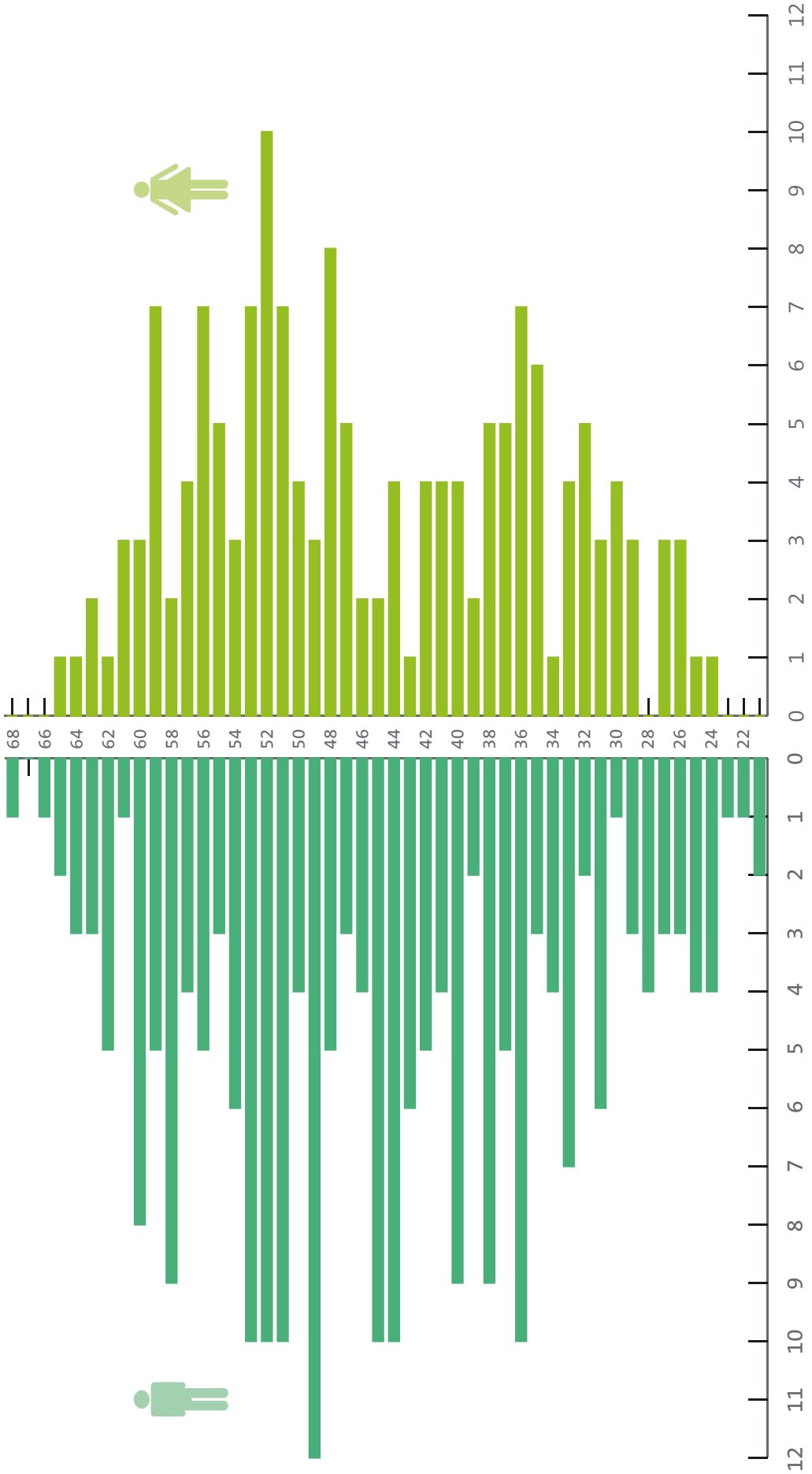
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BIATSS	41,5	41,8	39,4	41,9	42,9	43,6
Enseignants et enseignants-chercheurs	44,1	44,5	43,2	46,6	47,2	47,0

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

Age moyen des femmes : 45 ans
Age moyen des hommes : 45 ans

Au niveau national, l'âge moyen des enseignants et enseignants-chercheurs est de 49 ans et de 47 ans pour les BIATSS.

1.3.3.2. Pyramide des âges générale au 31/12/2020



1.3.4. Évolution des effectifs par corps

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2016	2017	2018	2019	2020
Enseignants et enseignants-chercheurs					
Total enseignants-chercheurs	90	88	91	93	95
Professeurs des universités	23	22	25	27	27
Maîtres de conférences	67	66	66	66	68
Total enseignants second degré	35	35	35	32	32
Professeurs agrégés	25	25	25	24	24
Professeurs techniques	2	2	2	1	-
Professeurs certifiés	8	8	8	7	8
Sous total enseignants et enseignants-chercheurs titulaires	125	123	126	125	127
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	7	18	9	8	10
Lecteurs	1	1	-	-	-
Enseignants-chercheurs contractuels	29	28	30	30	27
Enseignants langue étrangère	9	10	10	10	9
Invités	1	-	-	-	-
Contrats doctoraux (3 ans)	25	16	9	10	12
Sous total enseignants contractuels	72	73	58	58	58
TOTAL ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS	197	196	184	183	185
Chercheurs contractuels					
Contractuels sur contrats recherche	20	22	16	17	17
Contractuels recherche doctorants	-	-	-	-	-
TOTAL CHERCHEURS	20	22	16	17	17
BIATSS					
Total corps de l'AENES	23	20	19	18	17
Attachés d'administration de l'Etat	7	6	6	6	5
Secrétaires d'administration (SAENES)	9	8	7	6	6
Adjoints administratifs (ADJENES)	6	5	5	5	5
Infirmier	1	1	1	1	1
Total corps des ITRF	71	74	75	73	75
Ingénieurs de recherche	10	10	11	11	9
Ingénieurs d'étude	20	19	18	20	22
Assistants ingénieurs	8	8	9	9	9
Techniciens recherche et formation	20	24	25	22	24
Adjoints techniques recherche et formation	13	13	12	11	11
Total corps des personnels de bibliothèque	8	8	8	7	7
Conservateur des bibliothèques	1	1	1	-	-
Bibliothécaire	1	1	1	1	1
Bibliothécaires assistant spécialisé	3	3	3	3	3
Magasiniers des bibliothèques	3	3	3	3	3
Sous total BIATSS titulaires	102	102	102	98	99
Contractuels administratifs catégorie A	4	4	4	4	4
Contractuels administratifs catégorie B	29	28	29	30	32
Contractuels administratifs catégorie C	11	16	15	18	13
Contractuels techniques catégorie A	18	20	16	19	19
Contractuels techniques catégorie B	4	4	6	4	4
Contractuels techniques catégorie C	2	4	3	3	3
Total contractuels administratifs et techniques	68	76	73	78	75
Contractuels sur contrat recherche	3	3	3	3	3
CDI SAIC	10	10	9	9	10
Contrats aidés (CUI – CAE)	1	1	-	-	-
Emplois étudiants	8	8	8	-	-
Apprentis	-	-	-	1	-
Sous total BIATSS contractuels	90	98	93	91	88
TOTAL BIATSS	192	200	195	189	187
TOTAL GÉNÉRAL	409	418	395	389	389

	UTBM	National
Part des PU parmi les EC	28,4%	31,2%
Part des PU parmi les enseignants titulaires	21,3%	24,6%

	2018	2019	2020
Part des PU parmi les EC	27,5%	29,0%	28,4%
Part des 2nd degrés parmi les enseignants titulaires	27,8%	25,6%	25,2%

Part des EC parmi les enseignants titulaires
- UTBM : 74,8%
- National : 69,7%

	UTBM	National
Part de la filière AENES parmi les BIATSS titulaires	17,2%	21,1%
Part de la filière ITRF parmi les BIATSS titulaires	75,8%	70,4%
Part de la filière BIB parmi les BIATSS titulaires	7,1%	7,5%

	UTBM	National
Part des cat A sur BIATSS titulaires	47,5%	31,7%
Part des cat B sur BIATSS titulaires	33,3%	27,3%
Part des cat C sur BIATSS titulaires	19,2%	41%

A compter de 2019 les contrats étudiants ne sont plus décomptés dans les effectifs.

Variation des effectifs sur 5 ans : -4,9%

1.3.5. Effectifs par genre

	Hommes	Femmes	TOTAL
Enseignants et enseignants-chercheurs			
Total enseignants-chercheurs	76	19	95
Professeurs des universités	22	5	27
Maîtres de conférences	54	14	68
Total enseignants second degré	23	9	32
Professeurs agrégés	21	3	24
Professeurs certifiés	2	6	8
Sous total enseignants et enseignants-chercheurs titulaires	99	28	127
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	7	3	10
Enseignants-chercheurs contractuels	16	11	27
Enseignants langue étrangère	3	6	9
Contrats doctoraux (3 ans)	9	3	12
Sous total enseignants contractuels	35	23	58
TOTAL ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS	134	51	185
Chercheurs contractuels			
Contractuels sur contrats recherche	11	6	17
TOTAL CHERCHEURS	11	6	17
BIATSS			
Total corps de l'AENES	4	13	17
Attachés d'administration de l'Etat (+DGS + AC)	3	2	5
Secrétaires d'administration (SAENES)	0	6	6
Adjoints administratifs (ADJENES)	0	5	5
Infirmier	1	0	1
Total corps des ITRF	54	21	75
Ingénieurs de recherche	8	1	9
Ingénieurs d'étude	17	5	22
Assistants ingénieurs	6	3	9
Techniciens recherche et formation	16	8	24
Adjoints techniques recherche et formation	7	4	11
Total corps des personnels de bibliothèque	1	6	7
Bibliothécaire	0	1	1
Bibliothécaires assistant spécialisé	0	3	3
Magasiniers des bibliothèques	1	2	3
Sous total BIATSS titulaires	59	40	99
Contractuels administratifs catégorie A	1	3	4
Contractuels administratifs catégorie B	2	30	32
Contractuels administratifs catégorie C	0	13	13
Contractuels techniques catégorie A	12	7	19
Contractuels techniques catégorie B	3	1	4
Contractuels techniques catégorie C	2	1	3
Total contractuels administratifs et techniques	20	55	75
Contractuels sur contrat recherche (administratifs)	1	2	3
CDI SAIC	7	3	10
Sous total BIATSS contractuels	28	60	88
TOTAL BIATSS	87	100	187
TOTAL GÉNÉRAL	232	157	389

Part des femmes PU :
- 2018 : 12%
- 2019 : 15%
- 2020 : 18,5%

Nombre de MCF HDR : 27, soit 40% des MCF

Au niveau national, dans l'enseignement supérieur, les femmes représentent 39,9% des enseignants et enseignants-chercheurs titulaires.
A l'UTBM elles représentent 27,6%.

Part des femmes BIATSS :
- Catégorie A : 31%
- Catégorie B : 70%
- Catégorie C : 71%

1.4. Population des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2020

1.4.1. Répartition par statut

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

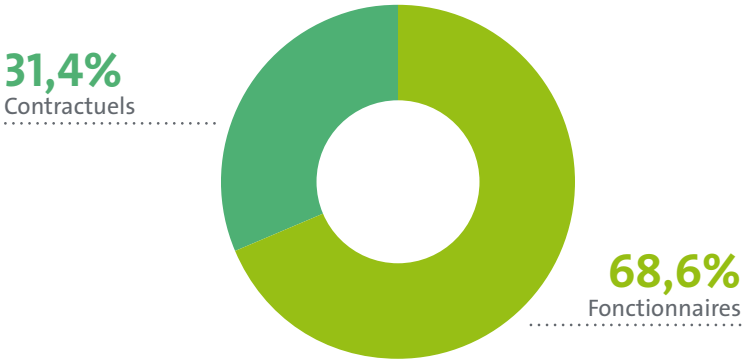
	2016		2017		2018		2019		2020		Évolution 2019/2020
Fonctionnaires	125	63,4%	123	62,8%	126	68,5%	125	68,3%	127	68,6%	1,6%
Contractuels	72	34,6%	73	37,2%	58	31,5%	58	31,7%	58	31,4%	0%
TOTAL	**197**		**196**		**184**		**183**		**185**		**1%**

Hors détachement sortant et disponibilité.

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

Variation en 5 ans +1,6% fonctionnaires et -19,4% contractuels

Répartition des Enseignants et enseignants-chercheurs – Contractuels/Titulaires



1.4.2. Répartition par genre

	2016		2017		2018		2019		2020		Évolution 2019/2020
Femmes	54	27,5%	54	27,5%	48	26,1%	51	27,9%	51	27,6%	0%
Hommes	143	72,5%	142	72,5%	136	73,9%	132	72,1%	134	72,4%	1,5%
TOTAL	**197**		**196**		**184**		**183**		**185**		**1,1%**

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

Part des femmes parmi les EC : 20,0% à l'UTBM, 38,1% en national.



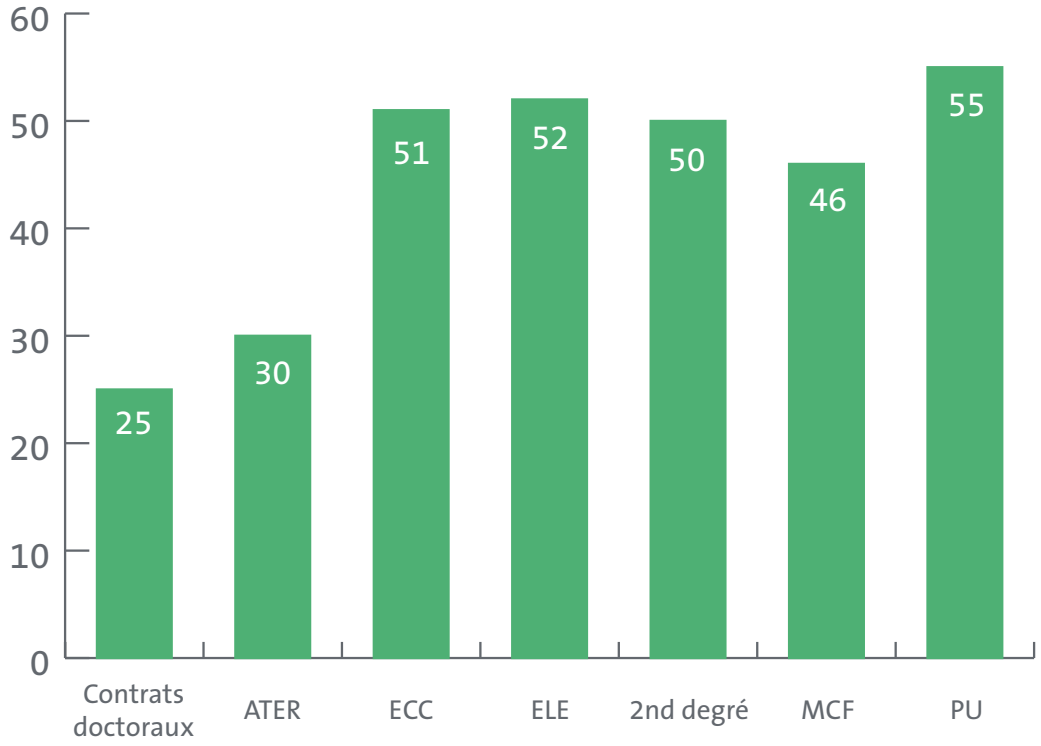
1.4.3. Âge moyen

Catégorie	2016	2017	2018	2019	2020
Contrats doctoraux	27	27	27	26	25
Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	34	32	30	33	30
Enseignants-chercheurs contractuels (ECC)	48	50	49	50	51
Enseignants langue étrangère (ELE)	50	47	50	51	52
Enseignants second degré (2nd degré)	48	48	49	50	50
Maîtres de conférences (MCF)	45	45	46	46	46
Professeurs des universités (PU)	55	54	54	55	55

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

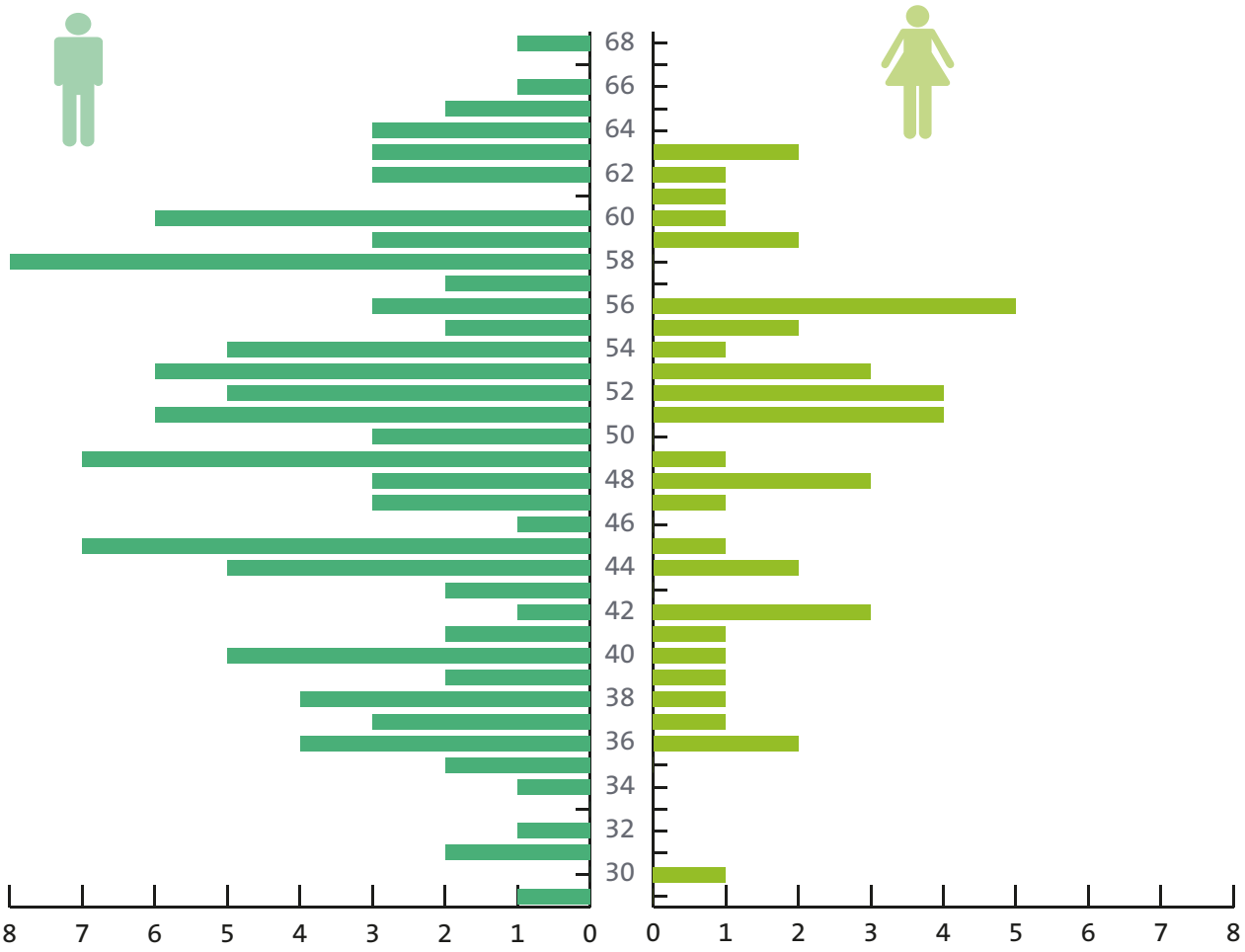
UTBM	Age moyen EC femme	47 ans
	Age moyen EC Homme	49 ans
	Age moyen EC	49 ans
	Age moyen enseignants	47 ans
National	Age moyen enseignants	49 ans

Âge moyen des enseignants et enseignants-chercheurs



1.4.4. Pyramide des âges du personnel enseignant et enseignant-chercheur

Pyramide des âges des enseignants et enseignants-chercheurs au 31/12/2020
(hors ATER et contrats doctoraux)



1.5. Population BIATSS au 31/12/2020

1.5.1. Répartition par statut

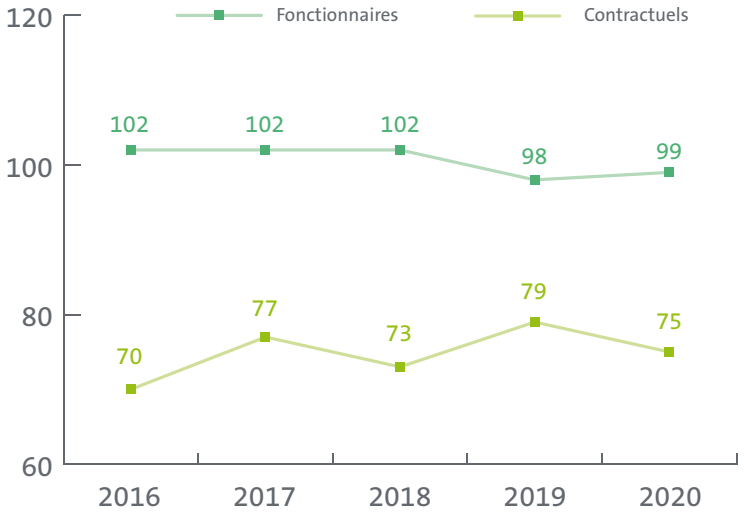
(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2016		2017		2018		2019		2020		Évolution 2019/2020
Fonctionnaires	102	48,1%	102	45,9%	102	48,3%	98	47,6%	99	48,5%	1,0%
Contractuels	70	33,0%	77	34,7%	73	34,6%	79	38,3%	75	36,8%	-5,0%
Contractuels SAIC et étudiants	40	18,9%	43	19,4%	36	17,1%	29	14,1%	30	14,7%	3,4%
TOTAL	**212**		**222**		**211**		**206**		**204**		**-1,0%**

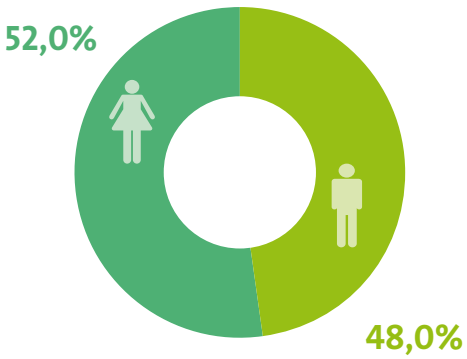
Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

A compter de 2019 les contrats étudiants ne décomptent plus dans les effectifs.

Évolution de la répartition des BIATSS Fonctionnaires / Contractuels (hors SAIC)



Répartition BIATSS par genre



1.5.2. Répartition par genre

(Indicateurs HCERES : caractérisation établissement)

	2016		2017		2018		2019		2020		Évolution 2019/2020
Femmes	106	50,0%	105	47,3%	106	50,2%	106	51,5%	106	52,0%	
Hommes	106	50,0%	117	52,7%	105	49,8%	100	48,5%	98	48,0%	-2,0%
TOTAL	**212**		**222**		**211**		**206**		**204**		**-1,0%**

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

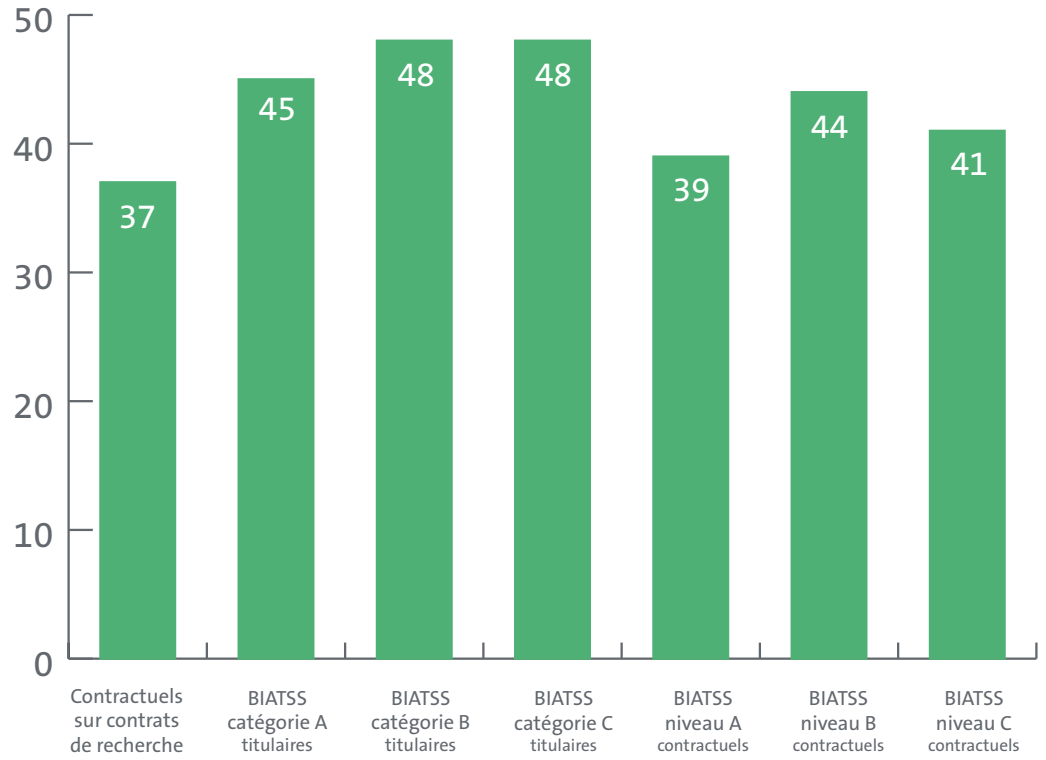
Part des femmes parmis les BIATSS au niveau national : 64,3 %

1.5.3. Âge moyen

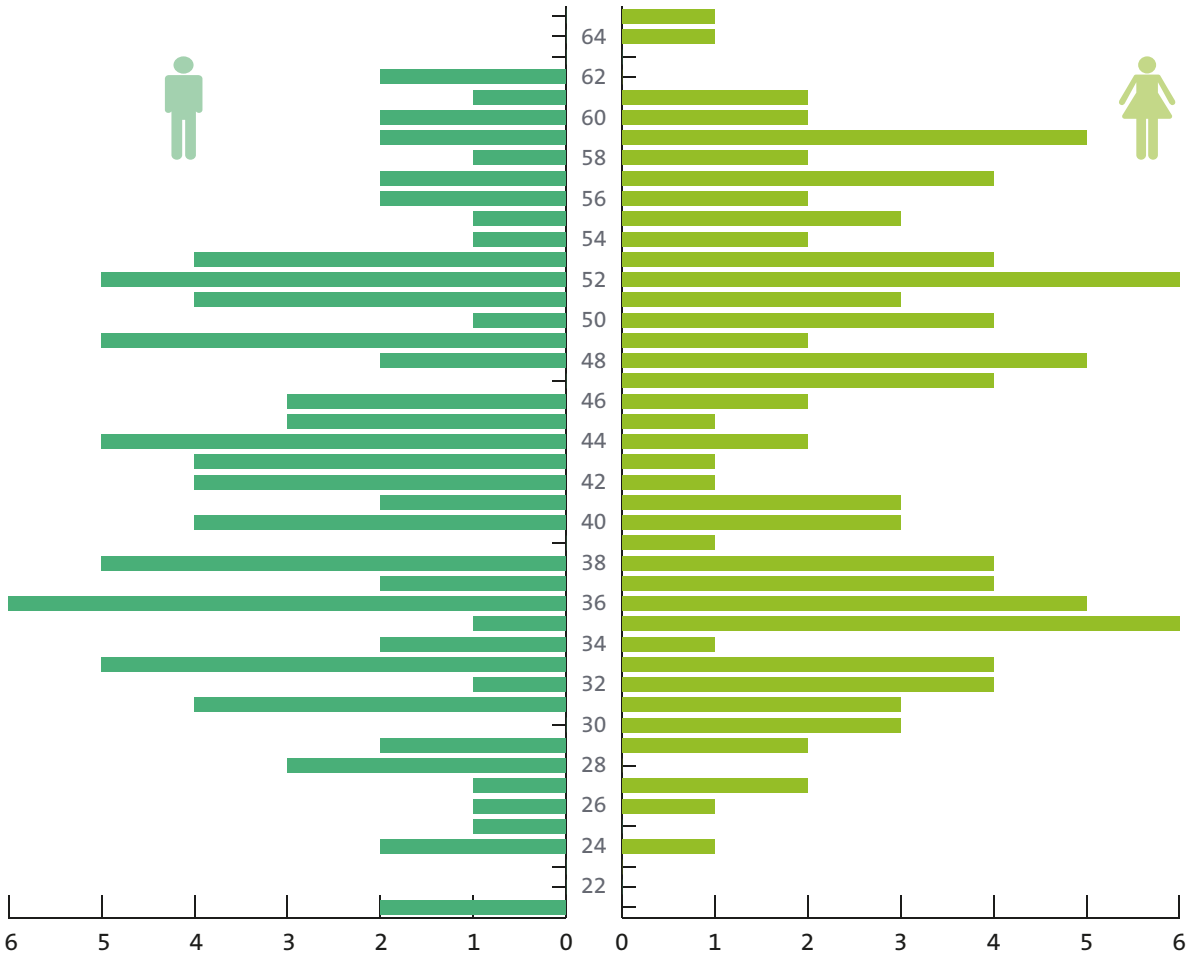
Catégorie	2016	2017	2018	2019	2020
Contractuels sur contrats de recherche	35	36	36	36	37
Contrats étudiants	24	22	23	-	-
Apprentis	-	-	-	22	-
BIATSS catégorie A titulaires	43	44	44	45	45
BIATSS catégorie B titulaires	46	47	47	48	48
BIATSS catégorie C titulaires	45	45	45	47	48
BIATSS niveau A contractuels	37	37	37	39	39
BIATSS niveau B contractuels	45	46	43	45	45
BIATSS niveau C contractuels	42	38	39	39	41

Source : extraction Mangue SRH au 31/12/2020

Âge moyen des BIATSS



1.5.4. Pyramide des âges des BIATSS



1.6. Mouvements du personnel

Les départs et arrivées sur l'année 2020

	Départs H	Départs F	Arrivées H	Arrivées F
Janvier	2	1	2	2
Février	1	2	3	
Mars		2	3	3
Avril	1		1	
Mai	1			
Juin	1	1		
Juillet	1	1		1
Août	2	2		1
Septembre	15	4	5	2
Octobre	1		7	2
Novembre		4	5	6
Décembre	4		3	
TOTAL	29	17	29	17

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Taux de rotation 2019 : 13%
Taux de rotation 2020 : 12%

Positions administratives

	BIATSS	Enseignants	TOTAL
En activité dont :	206	183	389
- Mise à disposition		2	2
Disponibilité	2	3	5
Détachement sortant	1	1	2

46 départs
46 arrivées

1.6.1. Arrivées par catégorie professionnelle

Catégorie professionnelle	2019 H	2019 F	2020 H	2020 F
MCF	1	1	1	
ECC	2		1	
ELE				
Invités	7			
Ens 2nd			1	
ATER	4	2	6	2
Lecteur				
Doctorant contractuel	3	2	5	1
Agent contractuel SAIC	8	2	7	7
BIATSS BIB titulaire				
BIATSS AENES titulaire				2
BIATSS ITRF titulaire			3	
BIATSS sur poste AENES contractuel	1	11	1	3
BIATSS sur poste ITRF contractuel	6	2	4	2
CUI CAE				
TOTAL	32	20	29	17

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Nombre d'arrivées de personnels titulaires : 7

Arrivées par voie d'accès

STATUT		Agent non titulaire CDD établissement	Agent non titulaire en CDD SAIC	Retour de disponibilité pour convenances personnelles	Mutation	Détachement	TOTAL
MCF				1H			1
ECC		1H					1
ELE							
Ens 2nd					1H		1
ATER		2F - 6H					8
Invités							
Doctorant contractuel		1F - 5H					6
Agents contractuels SAIC	A		6F - 6H				12
	B		1F - 1H				2
	C						
BIATSS AENES titulaire	A				1F		1
	B						
	C				1F		1
BIATSS ITRF titulaire	A						
	B				1H		1
	C			1H		1H	2
BIATSS sur poste AENES contractuel	A						
	B	2F - 1H					3
	C	1F					1
BIATSS sur poste ITRF contractuel	A	2F - 2H					4
	B	2H					2
	C						
TOTAL		25	14	2	4	1	46

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Du fait de la crise sanitaire liée à la COVID-19, aucun enseignant invité n'a été accueilli en 2020.

1.6.2. Départs par catégorie professionnelle

Catégorie professionnelle	2019 H	2019 F	2020 H	2020 F
PR			1	
MCF	1		2	
Ens 2nd	2	1	1	
ECC	2		1	1
ELE				1
Invités	7			
ATER	6		6	1
Doctorant contractuel	1	1	3	
Agent contractuel SAIC	8	2	8	3
BIATSS AENES Titulaire	1		1	2
BIATSS sur poste AENES contractuel	1	6		5
BIATSS ITRF titulaire	3		3	
BIATSS sur poste ITRF contractuel	7		3	3
BIATSS sur poste BIB contractuel				
BIATSS BIB titulaire		1		
Apprenti				1
TOTAL	**39**	**11**	**29**	**17**

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Nombre de départs de personnels titulaires : 10

Départs par motifs et genre

STATUT		Démission	Fin contrat - fin de fonction	Retraite	Mutation	Fin de détachement	TOTAL
Professeur des Universités				1H			1
Maître de conférences					2H		2
Professeur du 2nd degré				1H			1
ECC			1H	1F			2
ELE			1F				1
Invité							
ATER			1F - 6H				7
Doctorant contractuel		1H	2H				3
Sous-Total		1	11	3	2		17
Agent contractuel SAIC	A	1H	1F - 7H				9
	B		2F				2
BIATSS AENES titulaire	A				1H	1F	2
	B						
	C				1F		1
BIATSS sur poste AENES contractuel	A						
	B		1F	1F			2
	C	2F	1F				3
BIATSS ITRF titulaire	A			2H			2
	B						
	C					1 H	1
BIATSS sur poste ITRF contractuel	A	2F	1F - 1H				4
	B		2H				2
	C						
Apprenti			1F				1
Sous-Total		5	17	3	2	2	29
TOTAL		**6**	**28**	**6**	**4**	**2**	**46**

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Départs à la retraite des BIATSS

Âge de départ	2017			2018			2019			2020		
	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb
52	Titulaire	ADTRF	1									
60				Titulaire	ADJENES	1						
				Contractuel	Ass. SAENES	1						
62	Titulaire	ADJENES	1	Titulaire	SAENES	1	Fonctionnaire	Conservateur des bibliothèques	1	Contractuel	Ass. SAENES	1
							Contractuel	Ass. ADJENES	1			
63							Contractuel	Ass. Technicien	1			
64							Fonctionnaire	Technicien	1			
							Contractuel	Ass. SAENES	1			
65	Contractuel	Ass. ADJENES	1	Contractuel	Ass. SAENES	1				Fonctionnaire	IGR	2
69							Fonctionnaire	Technicien	1			
TOTAL			3			4			6			3

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Départs à la retraite des enseignants et enseignants-chercheurs

Âge de départ	2017			2018			2019			2020		
	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb	Statut	Corps	Nb
41							Fonctionnaire	PRCE	1			
61	titulaire	PRAG	1									
62							Fonctionnaire	PT ENSAM	1			
63							Fonctionnaire	PRAG	1	Contractuel	ECC	1
64	contractuel	ECC	1									
65	contractuel	ELE	1									
66							Contractuel	ECC	1	Fonctionnaire	PT ENSAM	1
68	titulaire	PR	1									
69										Fonctionnaire	PR	1
TOTAL			4			0			4			3

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2020 au 31/12/2020

Départs à la retraite prévisionnels en 2021

Âge de départ	Statut	Corps	Nombre
56	Titulaire	Magasinier	1
60	Titulaire	TECH RF	1
62	Titulaire	SAENES	1
	Titulaire	TECH RF	1
63	Titulaire	MCF	1
69	Titulaire	PR	1
TOTAL			6

Source : demande des agents concernés

1.6.3. Promotions du personnel

1.6.3.1. BIATSS

	Concours externe		Concours interne		Liste d'aptitude ou promotion de grilles des contractuels		Tableau d'avancement		Concours réservé travailleur handicapé		Examen professionnel		Total
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
2016		1	2			1	2	3			2		11
2017						1	5	1			1		8
2018					1	1	2	1			1	1	7
2019				1	1		2	4			2		10
2020		2	1				1	1					5

Source : extraction Mangue SRH du 1/01/2019 au 31/12/2019

Promotion de corps par liste d'aptitude nationale

		2016		2017		2018		2019		2020	
	Accès au corps de	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus	Promouvables	Promus
AENES	SAENES	5	0	5	0	4	0	3	0	5	0
	Attaché	8	0	8	0	8	0	7	1	6	0
ITRF	TECH	10	1	10	0	9	1	9	0	9	0
	ASI	15	0	16	0	17	0	18	0	17	0
	IGE	2	0	1	0	3	0	6	0	6	0
	IGR	15	0	17	0	18	1	17	0	17	0
BIB	BIBAS	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
	Bibliothécaire	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Conservateur	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		59	1	62	0	63	2	64	0	64	0

Promotion de grade par tableau d'avancement national

	Accès au grade de	2016 Promouvables	2016 Promus	2017 Promouvables	2017 Promus	2018 Promouvables	2018 Promus	2019 Promouvables	2019 Promus	2020 Promouvables	2020 Promus
AENES	ADJENES P2C	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	ADJENES P1C	0	0	0	0	3	0	4	1	4	0
	SAENES CS	3	0	3	0	2	0	2	0	1	0
	SAENES CE	4	0	4	0	4	0	4	0	4	1
	Attaché principal	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
ITRF	ATRF 1C	3	0	3	0	N'existe plus		N'existe plus		N'existe plus	
	ATRF P1C	1	0	2	1	2	1	2	0	2	0
	TECH CS	5	1	7	0	6	1	4	0	5	1
	TECH CE	5	1	4	1	4	0	5	0	2	0
	IGE HC	5	1	6	0	7	1	6	1	6	0
	IGR 1C	4	0	4	0	4	0	4	1	4	0
BIB	Magasinier 1C	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
	BIBAS CS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BIBAS CE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	Conservateur en chef	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		32	3	35	2	33	3	35	3	32	2

1.6.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs

Promotion de grade

Année		Enseignants-chercheurs: MCF HCL	Echelon excep de la HC des MCF	PR 1ère cl	PR cl excep 1	PR cl excep 2	Enseignants du second degré: PRAG HCL	PRAG cl excep	PRCE HCL	PRCE cl excep	PRCE Ech spécial	PT HCL	TOTAL
2016	Promouvables	22	-	10	9	4	16	-	3	-	-	2	66
	Promus	4	-	3	1	0	2	-	0	-	-	0	10
	%	18%	-	30%	11%	0%	13%	-	0%	-	-	0%	15%
2017	Promouvables	22	4	7	8	4	16	7	3	3	-	2	76
	Promus	3	2	1	0	0	1	3	3	3	-	0	16
	%	14%	50%	14%	0%	0%	6%	43%	100%	100%	-	0%	21%
2018	Promouvables	20	2	7	10	4	12	7	0	0	-	2	64
	Promus	6	2	1	1	0	3	2	0	0	-	0	15
	%	30%	100%	14%	10%	0%	25%	29%	0%	0%	-	0%	23%
2019	Promouvables	15	0	9	9	4	12	3	3	1	-	1	57
	Promus	3	0	1	1	0	2	1	0	0	-	0	8
	%	20%		11%	11%	0%	17%	33%	0%	0%	-	0%	14%
2020	Promouvables	18	1	10	9	5	7	9	0	1	2	0	62
	Promus	2	0	0	1	2	0	2	0	0	1	0	8
	%	11%	0%	0%	11%	40%	0%	22%	0%	0%	50%	0%	13%

1.6.4. Changement de statut

Catégorie	Passage de CDD à CDI en 2020	
	Hommes	Femmes
BIATSS A	1	1
BIATSS B		
BIATSS C		1
ECC - ELE	1	1
TOTAL	**2**	**3**

1.6.5. Concours organisés par l'UTBM

1.6.5.1. Part des femmes dans les jurys

Intitulé du concours	Emploi type	Président	Part des femmes
Concours externe d'ingénieur d''études	Chargé-e de la gestion financière et comptable	Homme	40 %
Concours interne de technicien RF	Technicien-ne électricité courants forts ou faibles	Homme	50 %
Recrutement par voie contractuelle BOE	Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Homme	50 %

Enseignants : comités de sélection

Corps	Section	Président	Part des femmes
Maître de conférences	16	Homme	40 %
Maître de conférences	60	Homme	50 %
Maître de conférences	63-62	Homme	50 %
Maître de conférences	72	Homme	50 %
Professeur des Universités 46-3	62	Homme	40 %

1.6.5.2. Nombre de concours en tant que centre affectataire

BIATSS : 2020

Concours organisés	Emploi type	Inscrits	Admissibles	Admis
Concours externe d'ingénieur d''é-tudes	Chargé-e de la gestion financière et comp-table J2E52	9	3F - 2H	1 F
Concours interne de technicien RF	Technicien-ne électricité courants forts ou faibles G5A43	2	Pas de phase d'admissibilité	1 H
Concours externe de technicien RF	Technicien-ne en gestion administrative J4C42	9	Pas de phase d'admissibilité	1 F
Recrutement par voie contractuelle BOE	Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information E4X41	2	1H	1 H
Examen professionnel d'avancement au grade ADT pal 2ème cl		0		0

Corps	Section	Nombre candidats			Nombre candidats auditionnés			Admis
		H	F	Total	H	F	Total	
Maître de conférences	16	6	2	8	1	0	1	1H
Maître de conférences	60	30	5	35	6	1	7	1H
Maître de conférences	63-62	32	8	40	7	0	7	1H
Maître de conférences	72	33	13	46	6	2	8	1H
Professeur des Universités 46-3	62	0	1	1	0	1	1	1F



2. Les emplois

2.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT

(Equivalent Temps Plein Travaillé)

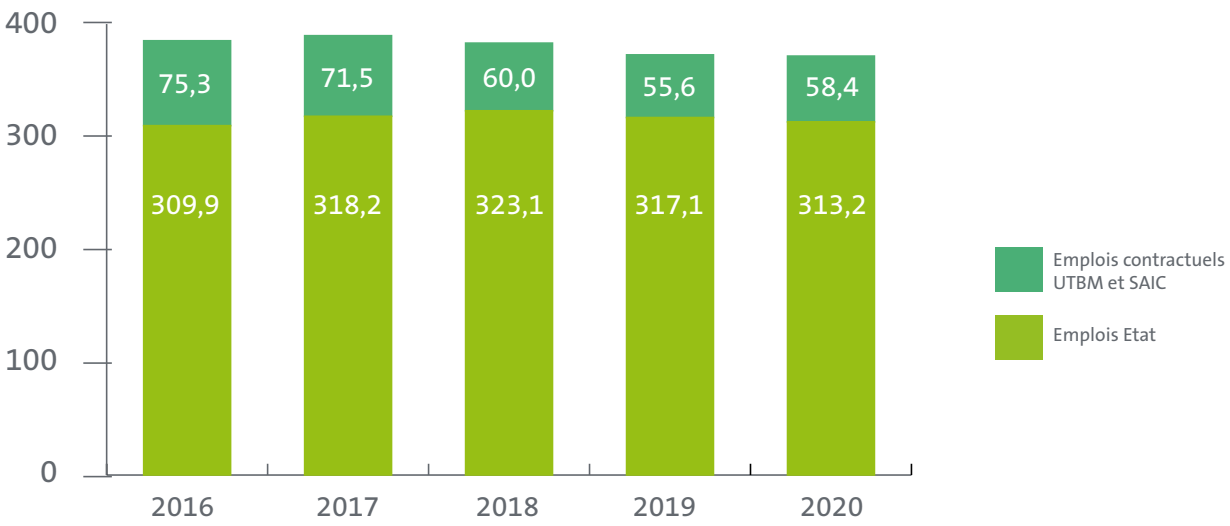
2.1.1. Évolution du nombre d'emplois en ETPT (enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS)

	2016	2017	2018	2019	2020
Emplois État	309,9	318,2	323,1	317,1	313,2
Emplois contractuels UTBM et SAIC	75,3	71,5	60,0	55,6	58,4
TOTAL	385,2	389,7	383,1	372,6	371,6

Source : extraction Winpaie et SIFAC

En 5 ans, on observe une baisse des ETPT de 3,7% et une augmentation de la masse salariale de 2,8%.

Un Equivalent Temps Plein Travaillé est la moyenne des Equivalents Temps plein sur toute l'année. Il s'agit de l'unité retenue pour déterminer le plafond d'emplois et décompter les emplois des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

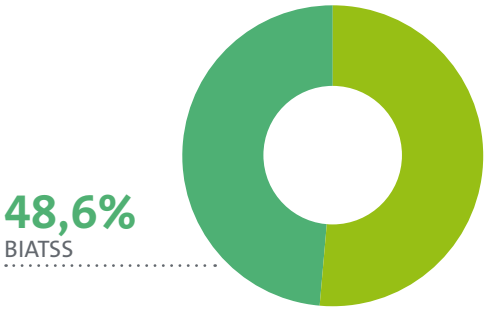


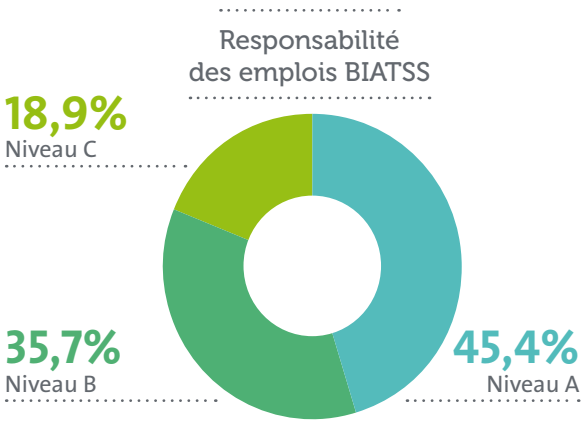
2.1.2. Évolution du nombre d'emplois en ETPT par type de population

Emplois et postes	2016	2017	2018	2019	2020
Enseignants et enseignants-chercheurs	189,2	185	184,7	177,6	175,9
BIATSS	157,4	167,5	168	169,3	166,4
Contractuels SAIC	38,6	37,2	30,4	25,7	29,3
TOTAUX	**385,2**	**389,7**	**383,1**	**372,6**	**371,6**

Source : extraction Winpaie et SIFAC

Certains doctorants contractuels sont comptabilisés dans les contractuels SAIC.





2.1.3. Niveau de responsabilité des emplois

(Indicateurs HCERES : caractérisation Etablissement)

Les doctorants contractuels sont comptabilisés avec les enseignants et enseignants-chercheurs (y compris les doctorants sous financement SAIC).

	Hommes		Femmes		TOTAL	
	ETPT	%	ETPT	%	ETPT	%
Enseignants et enseignants-chercheurs	128,74	73 %	47,96	27,1%	176,7	47,5%
BIATSS	99,05	51 %	95,89	49 %	194,9	52,5%
Niveau A	65,8	74,4%	22,7	25,6%	88,6	45,4%
Fonctionnaires	35,4	79,5%	9,2	20,5%	44,6	
Contractuels	30,4	69,2%	13,6	30,8%	44,0	
Niveau B	22,3	32,1%	47,3	67,9%	69,6	35,7%
Fonctionnaires	14,9	48,7%	15,7	51,3%	30,6	
Contractuels	7,4	19,0%	31,6	81,0%	39,0	
Niveau C	10,9	29,6%	25,9	70,4%	36,8	18,9%
Fonctionnaires	8,9	48,0%	9,6	52,0%	18,5	
Contractuels	2,0	10,9%	16,3	89,1%	18,3	

Source : extraction Winpaie et SIFAC

2.1.4. Encadrement

	H	F	TOTAL
Directeurs	8	4	12
Responsables de service	25	15	40
Autres personnels d'encadrement	15	7	22
TOTAL	48	26	74

Directeur, DGS, DGS adjoint, directeurs fonctionnels, directeurs de pôles

Responsables de service, responsables administratifs, responsables de spécialité, responsables de parcours et coordinateurs d'équipe de recherche

Responsables de pôle, responsables d'équipe,...

Les femmes occupent 35% des fonctions d'encadrement.

2.2. Répartition des emplois d'enseignants par corps (en ETPT)

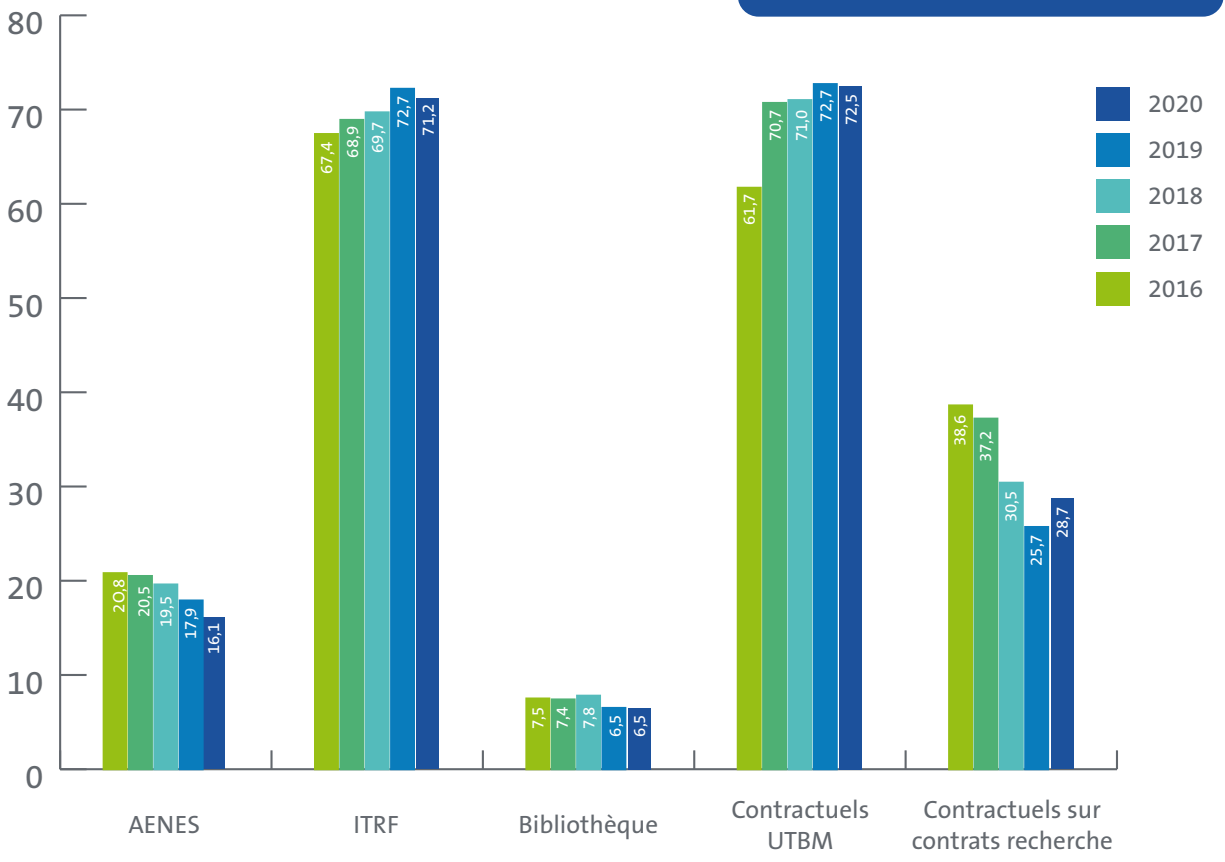
	2016	2017	2018	2019	2020		
					H	F	TOTAL
Professeurs des universités	23,3	22,2	20,9	24,8	22,5	3,8	26,3
Maîtres de conférences	69,3	66,8	66,6	65,8	52,5	15,0	67,5
Invités			0,6	0,7	0,0	0,0	0,0
ATER	6,1	9,3	13,9	7,6	5,2	2,0	7,2
2nd degré	35	34	34,1	33,4	22,9	8,8	31,7
Lecteur de langues	1	1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Contractuels doctorants	18,1	16,1	11,0	7,7	6,3	2,1	8,4
ECC / ELE	36,4	35,6	36,9	37,7	19,4	16,3	35,7
TOTAL	189,2	185	184,7	177,6	128,7	48,0	176,7

Contractuels doctorants Etat et avenants d'enseignement sur budget Etat.

2.3. Répartition des emplois BIATSS (en ETPT)

	2016	2017	2018	2019	2020		
					H	F	TOTAL
AENES	20,8	20,5	19,5	17,9	4,1	12,0	16,1
ITRF	67,4	68,9	69,7	72,2	54,1	17,0	71,2
Bibliothèque	7,5	7,4	7,8	6,5	1,0	5,5	6,5
Contractuel UTBM	61,7	70,7	71,0	72,7	18,3	54,3	72,5
Contractuel sur contrats de recherche	38,6	37,2	30,5	25,7	21,6	7,1	28,7
TOTAL	**196**	**204,7**	**198,5**	**195,0**	**99,1**	**95,9**	**194,9**

Variation des ETPT BIATSS sur 5 ans : -3,5%



Répartition des ITRF titulaires par BAP

BAP	H	F	Total
BAP A	0	0	0
BAP B	0	1	1
BAP C	19	0	19
BAP D	0	0	0

BAP	H	F	Total
BAP E	16	1	17
BAP F	4	3	7
BAP G	12	6	18
BAP J	4	9	13

Cartographie des emplois BIATSS par direction fonctionnelle au 31/12/2020

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Direction des relations entreprises 12 ETP	A 3,6 ETP	AAE 0,,7 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 3,1 ETP	Administration et pilotage 3,1 ETP
		IGR 1 ETP Ctr		
		IGE 1,,9 ETP (0,9 Ctr et 1 Fct)	BAP F Culture, Communication, production et diffusion des savoirs 0,5 ETP	Ingénieur-e pour l'enseignement numérique 0,5 ETP
	B 6,4 ETP	SAENES 4,4 ETP (3,4 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,4 ETP	Administration et pilotage 4,4 ETP
		TECH 2 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
	C 2 ETP	ADJENES 2 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
Direction des relations internationales 5,9 ETP	A 1,7 ETP	IGE 0,4 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1,7 ETP	Administration et pilotage 1,7 ETP
		AAE 1,3 ETP (0,3 Fct et 1 Ctr)		
	B 4,2 ETP	4,2 ETP (1 Fct et 3,2 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 4,2 ETP	Administration et pilotage 4,2 ETP
Direction aux formations et à la pédagogie 12,7 ETP	A 4 ETP	AAE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		ASI 0,5 ETP	BAP C Instrumentationn et expérimentation 0,5 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 0,5 ETP
		2,5 IGE (1,5 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
			BAP F Culture, Communication, production et diffusion des savoirs 1,5 ETP	Ingénieur-e pour l'enseignement numérique 1,5 ETP
	B 6,2 ETP	SAENES 4,7 ETP (3,8 Ctr et 0,9 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,7 ETP	Administration et pilotage 4,7 ETP
		TECH 1,5 ETP Fct	Sciences chimiques et Sciences des matériaux BAP B - 1,5 ETP	Technicien-ne chimiste 1 ETP
				Technicien-ne en caractérisation des matériaux 0,5 ETP
	C 2,5 ETP	ADJENES 2,5 ETP (1,8 Fct et 0,7 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 2,5 ETP	Administration et pilotage 2,5 ETP

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Direction générales des services 3,15 ETP	A 1,45 ETP	DGS 1 ETP AAE 0,45 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1,45 ETP	Administration et pilotage 1,45 ETP	
	B 1,7 ETP	SAENES 1,7 ETP (0,7 Ctr, 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 1,7 ETP	Administration et pilotage 1,7 ETP	
Direction à la recherche, aux études doctorales et à l'innovation 6,8 ETP	A 1 ETP	IGE 1 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	2 contrats de recherche: 1 ETP de catégorie A et 1 ETP de catégorie B . 2 ETP en CDI
	B 1 ETP	SAENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
	C 4,8 ETP	ADJENES 4,8 ETP (3,8 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 4,8 ETP	Administration et pilotage 4,8 ETP	

Affectation services	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Direction à la transition numérique 20,6 ETP	A 11,6 ETP	IGR 3,6 ETP (2,8 Fct et 0,8 Ctr)	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 11,6 ETP	Chef-fe de projet ou expert-e en ingénierie des systèmes d'information 0,8 ETP
				Chef-fe de projet ou Expert-e en infrastructures 1,8 ETP
				Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 1 ETP
		IGE 6 ETP (5 Fct et 1 Ctr)		Administrateur systèmes, réseaux et télécommunications 2 ETP
				Administrateur-trice systèmes et réseaux 1 ETP
				Ingénieur-e en ingénierie logicielle 1 ETP
				Administrateur-trice des systèmes d'information 2 ETP
		ASI 2 ETP Fct		Gestionnaire d'application / assistance support 1 ETP
				Gestionnaire d'infrastructures 1 ETP
	B 7 ETP	TECH 6 ETP (5 Fct 1 Ctr)	Informatique BAP E - 5 ETP	Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information 5 ETP
			Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 1 ETP	Technicien-ne des métiers de l'image et du son 1 ETP
		SAENES 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 2 ETP	ADTRF 2 ETP Fct	Informatique BAP E - 1 ETP	Opérateur-trice d'exploitation et de maintenance informatique 1 ETP
			Culture, Communication, production et diffusion des savoirs BAP F - 1 ETP	Opérateur-trice de production audiovisuelle 1 ETP

Cartographie des emplois BIATSS par service au 31/12/2020

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service patrimoine 15,6 ETP	A 4 ETP	IGR 1 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 4 ETP	Ingénieur-e responsable du patrimoine immobilier ou logistique 1 ETP
		ASI 3 ETP (2 Fct et 1 Ctr)		Chef-fe d'exploitation de maintenance des bâtiments 1 ETP
				Conducteur-trice de travaux immobiliers 1 ETP
				Gestionnaire de données et indicateurs patrimoniaux 1 ETP
	B 4,8 ETP	TECH 4,8 ETP Fct	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 4,8 ETP	Technicien-ne en aménagement paysager 1 ETP
				Electricien-ne courants forts ou faibles 1 ETP
				Technicien-ne logistique 1 ETP
				Technicien-ne électricité courants forts ou faibles 0,8 ETP
				Technicien-ne de prévention des risques 1 ETP
	C 6,8 ETP	ATRF 6 ETP (2 Ctr et 4 Fct)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 6 ETP	Opérateur-trice logistique 1 ETP
				Jardinier-ière 2 ETP
				Plombier/ière Chauffagiste/ Opérateur-trice en froid et ventilation 2 ETP
				Electricien-ne courants forts ou faibles 1 ETP
		ADJENES 0,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,8 ETP	Administration et pilotage – 0,8 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service communication 12 ETP	A 3,4 ETP	AAE 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Gestion et pilotage 1 ETP
		IGR 1 ETP	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F - 2,4 ETP	Dessinateur / maquettiste / infographiste 0,8 ETP
				Responsable de la communication 1 ETP
		ASI 1,4 ETP		Assistant-e des technologies de l'Information et de la Communication 0,6 ETP
	B 4,8 ETP	SAENES 0,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,8 ETP	Administration et pilotage 0,8 ETP
		TECH 4 ETP (3 Fct et 1 Ctr)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 1 ETP	Technicien-ne logistique 1 ETP
			Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 2 ETP	Technicien-ne de fabrication, d'édition et de graphisme 1 ETP
				F4B42-Technicien-ne en médiation scientifique, culturelle et communication 1 ETP
			Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1ETP
	C 3,8 ETP	ADJENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
		ATRF 2,8 ETP Fct	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 2,8 ETP	Opérateur-trice logistique 2,8 ETP
Service commun de documentation 10,3 ETP	A 2 ETP	IGE 1 ETP Fct	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 2 ETP	Chargé de ressources documentaires 1 ETP
		BIBLIOTHECAIRE 1 ETP Fct		Bibliothécaire 1 ETP
	B 4 ETP	BAS 3 ETP Fct	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 3 ETP	Bibliothécaire assistant spécialisé 3 ETP
		TECH 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP
	C 4,3 ETP	ATRF 1,8 ETP (0,8 Fct 1 Ctr)	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 0,8 ETP	Opérateur logistique 0,8 ETP
			Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 1 ETP	Aide d'information documentaire et de collection patrimoniale 1 ETP
		MAG 2,5 ETP Fct	Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs BAP F- 2,5 ETP	Magasiniers des bibliothèques 2,5 ETP

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type
Service comptable et facturier 7 ETP	A 2 ETP	AC 1 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Agent comptable 1 ETP
		AAENES 1 ETP Ctr		Administration et pilotage 1 ETP
	B 3 ETP	SAENES 3 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 3 ETP	Administration et pilotage 3 ETP
	C 2 ETP	ADJENES 2 ETP (1 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
Service des ressources humaines 7,2 ETP	A 2,5 ETP	IGE 2,5 ETP (0,8 Ctr et 1,7 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 2,5 ETP	Administration et pilotage 2,5 ETP
	B 4,7 ETP	SAENES 4,7 ETP (1 Fct et 3,7 Ctr)	Gestion et pilotage BAP J - 4,7 ETP	Administration et pilotage 4,7 ETP
Service de la gestion budgétaire 8,2 ETP	A 1,8 ETP	IGE 1 ETP Fct	Gestion et pilotage BAP J - 1,8 ETP	Administration et pilotage 1,8 ETP
		ASI 0,8 ETP Ctr		
	B 2,8 ETP	SAENES 2,8 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 2,8 ETP	Administration et pilotage 2,8 ETP
	C 3,6 ETP	ADJENES 2,8 ETP (1,8 Ctr et 1 Fct)	Gestion et pilotage BAP J - 3,6 ETP	Administration et pilotage 3,6 ETP
		ATRF 0,8 ETP		
Service des affaires juridiques 3 ETP	A 1 ETP	IGE 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Chargé des affaires juridiques 1 ETP
	B 2 ETP	SAENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Administration et pilotage 2 ETP
		TECH 1 ETP Fct		

Affectation service	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Missions transversales (HSE et pôle aide au pilotage, qualité, indicateurs) 4,05 ETP	A 3,75 ETP	ASI 1,5 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C 0,5 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 0,5 ETP	
			Gestion et pilotage BAP J - 2,45 ETP	Administration et pilotage 2,45 ETP	
		AAE 1,45 ETP (0,45 Fct et 1 Ctr)			
		IGE 0,8 ETP Fct	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 0,8 ETP	Ingénieur en prévention des risques 0,8 ETP	
	B 0,3 ETP	SAENES 0,3 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 0,3 ETP	Administration et pilotage 0,3 ETP	
Service médical 2 ETP	A 1 ETP	Infirmier 1 ETP	Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention BAP G - 1 ETP	Infirmier 1 ETP	
	C 1 ETP	ADJENES 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Gestion et pilotage 1 ETP	
Innovation CRUNCH Lab 3,4 ETP	A 2,5 ETP	IGR 1,5 ETP	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 1,5 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 1,5, ETP	2,5 CDD recherche de catégorie A
		IGE 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
	B 0,9 ETP	SAENES Ctr 0,9 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 0,9 ETP	Gestion et pilotage 0,9 ETP	

Cartographie des emplois BIATSS par pôle au 31/12/2020

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle mobilités et transport du futur 10 ETP	A 6 ETP	IGR 1 ETP Ctr	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 6 ETP	Expert-e en développement d'expérimentation 1 ETP	3,3 ETP en CDD recherche dont 2,5 ETP de catégorie A et 0,8 ETP catégorie B
		IGE 2 ETP Ctr		Ingénieur-e en ingénierie logicielle 1 ETP	
				Ingénieur-e en études mécaniques 1 ETP	
		ASI 3 ETP Ctr		Assistant-e ingénieur-e en études mécaniques 3 ETP	
	B 4 ETP	TECH 3 ETP (2 Fct et 1 Ctr)	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	Technicien-ne en études mécaniques 1 ETP	
				Technicien-ne électronicien-ne 1 ETP	
				Technicien-ne en réalisation mécanique 1 ETP	
		SAENES Ctr 1 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Administration et pilotage 1 ETP	
Pôle énergie et informatique 8,5 ETP	A 6,5 ETP	IGR 1,5 ETP Fct	Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 0,5 ETP	Chef-fe de projet ou Expert-e en Ingénierie logicielle 0,5 ETP	9 ETP en CDD recherche dont 7,6 en catégorie A et 1,4 en catégorie B
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 1 ETP	Ingénieur en instrumentation scientifique et techniques expérimentales - 1 ETP	
		IGE 5 ETP Fct	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 5 ETP	Ingénieur-e électrotechnicien-ne 3 ETP	
				Expert-e en développement d'expérimentation 1 ETP	
				Ingénieur d'études et d'exploitation en techniques expérimentales 1 ETP	
	B 2 ETP	SAENES 2 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 2 ETP	Gestion et pilotage 2 ETP	

Affectation direction fonctionelle	Cat.	Corps	Branche d'activité professionnelle	Emplois type	SAIC
Pôle humanités 1 ETP	B 1 ETP	SAENES Ctr 1 ETP	Gestion et pilotage BAP J - 1 ETP	Gestion et pilotage 1 ETP	0,5 ETP en CDD recherche de catégorie A
Pôle industrie 4.0 14,3 ETP	A 8 ETP	IGR 2 ETP (1 Fct et 1 Ctr)	Sciences chimiques et sciences des matériaux BAP B - 1 ETP	Ingénieur-e de recherche en science des matériaux élaboration - 1 ETP	10,1 ETP en contrats de recherche dont 7,2 ETP en CDI (7,5 ETP en Catégorie A et 2,6 ETP en catégorie B)
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 1 ETP	Expert-e en conception mécanique - 1 ETP	
		IGE 3 ETP Fct	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 3 ETP	Ingénieur-e en techniques expérimentales 1 ETP	
				Ingénieur-e en conception instrumentale 2 ETP	
		ASI 3 ETP	Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 2 ETP	Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales 1 ETP	
				Assistant-e ingénieur-e en études mécaniques 1 ETP	
			Informatique, statistique et Calcul scientifique BAP E - 1 ETP	Assistant-e en ingénierie logicielle 1 ETP	
	B 6,3 ETP	TECH 4,5 ETP (0,5 Ctr et 4 Fct)	Sciences chimiques et sciences des matériaux BAP B - 0,5 ETP	Technicien-ne en caractérisation des matériaux 0,5 ETP	
			Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique BAP C - 4 ETP	Technicien en réalisation mécanique 2 ETP	
				Technicien-ne électronicien-ne 2 ETP	
		SAENES 1,8 ETP Ctr	Gestion et pilotage BAP J - 1,8 ETP	Administration et pilotage 1,8 ETP	

Cartographie des emplois enseignants par pôle au 31/12/2020

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle énergie et informatique 56,1 ETP	PR 7,25 ETP	27ème section - Informatique - 2,75 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 1,5 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes - 3 ETP
	MCF 30,25 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques - 0,5 ETP
		27ème section - Informatique - 11,5 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 8,5 ETP
		62ème section - Énergétique, génie des procédés - 0,5 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes - 9,25 ETP
	Ens 2nd degré 2 ETP	Economie Gestion - 1 ETP
		Génie électrique - 1 ETP
	ECC 5,6 ETP	Informatique - 2,25 ETP
		Énergétique, génie des procédés - 0,8 ETP
		Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 2,55 ETP
	ATER 5 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques - 1 ETP
		27ème section - Informatique - 2 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 0,5 ETP
		62ème section - Énergétique, génie des procédés - 0,5 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes - 1 ETP
	CT DOC 6 ETP	27ème section - Informatique - 3 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 2 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 1 ETP

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle Humanités 38,45 ETP	PR 2 ETP	72ème section - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques - 2 ETP
	MCF 10,3 ETP	2ème section - Droit public 0,8 ETP
		5ème section - Sciences économiques 3 ETP
		11ème section - Etudes anglophones 1 ETP
		16ème section - Psychologie et ergonomie 1,5 ETP
		19ème section - Sociologie, démographie 1 ETP
		22ème section - Histoire et civilisations 1 ETP
		72ème section - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques 2 ETP
	Ens 2nd degré 11,75 ETP	Economie gestion - 1 ETP
		Langue et littérature française - 1,75 ETP
		Etudes anglophones - 6 ETP
		Etudes germaniques et scandinaves - 1 ETP
		Etudes romanes - 1 ETP
		Education physiques et sportives - 1 ETP
	ECC - ELE 13,4 ETP	Economie gestion - 1,8 ETP
		Anglais - 6,2 ETP
		Allemand - 1 ETP
		Espagnol - 1 ETP
		Chinois - 1,5 ETP
		Coréen - 0,9 ETP
		Japonais - 1 ETP
	ATER 1 ETP	5ème section - Sciences économiques 1 ETP

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle Industrie 4.0 63,1 ETP	PR 13,5 ETP	28ème section - Milieux denses et matériaux - 3 ETP
		33ème section - Chimie des matériaux - 3,5 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 6 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 0,5 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 0,5 ETP
	MCF 20,5 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques - 0,5 ETP
		27ème section - Informatique - 0,5 ETP
		28ème section - Milieux denses et matériaux - 2 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 15 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 1 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 1 ETP
		63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes - 0,5 ETP
	Ens 2nd degré 15,6 ETP	Mathématiques - 4,6 ETP
		Physique chimie / Sciences physiques / Physique appliquée - 4 ETP
		Génie mécanique - 6 ETP
		Génie électrique - 1 ETP
	ECC 5,5 ETP	Physique - 0,5 ETP
		Mécanique, génie mécanique, génie civil - 5 ETP
	ATER 3 ETP	60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 1 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal - 0,5 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 1,5 ETP
	CT DOC 5 ETP	33ème section - Chimie des matériaux - 1 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 3 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés - 1 ETP

Affectation service	Corps	Discipline / Section
Pôle Mobilités et transport du futur 17,95 ETP	PR 2 ETP	16ème section - Psychologie et ergonomie 1 ETP
		33ème section - Chimie des matériaux 0,5 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés 0,5 ETP
	MCF 5,75 ETP	16ème section - Psychologie et ergonomie 1,25 ETP
		60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 3,5 ETP
		61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 0,5 ETP
		62ème section - Energétique, génie des procédés 0,5 ETP
	Ens 2nd degré 2 ETP	Physique chimie / Sciences physiques / Physique appliquée 1 ETP
		Génie mécanique - 1 ETP
	ECC 7,2 ETP	Economie gestion - 0,2 ETP
		Psychologie et ergonomie - 3,5 ETP
		Informatique - 0,5 ETP
		Mécanique, génie mécanique, génie civil - 2 ETP
		Génie électrique - 1 ETP
	ATER 1 ETP	60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 1 ETP

Cartographie des emplois enseignants par section / discipline au 31/12/2020

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 1 Droit 0,8 ETP	2ème section - Droit public 0,8 ETP	Pôle Humanités 0,8 ETP	MCF 0,8 ETP
Groupe 2 Economie et gestion 8 ETP	5ème section - sciences économiques 4 ETP	Pôle Humanités 4 ETP	MCF 3 ETP
			ATER 1 ETP
	Economie gestion 4 ETP	Pôle Humanités 2,8 ETP	2nd degré 1 ETP
			ECC 1,8 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,2 ETP	ECC 0,2 ETP
		Pôle Energie informatique 1 ETP	2nd degré 1 ETP
Groupe 3 Lettres 22,35 ETP	11ème section - Etudes anglophones 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	MCF 1 ETP
	Langue et littérature française 1,75 ETP	Pôle Humanités 1,75 ETP	2nd degré 1,75 ETP
	Etudes anglophones 12,2 ETP	Pôle Humanités 12,2 ETP	2nd degré 6 ETP
			ECC - ELE 6,2 ETP
	Etudes germaniques et scandinaves 2 ETP	Pôle Humanités 2 ETP	2nd degré 1 ETP
			ECC - ELE 1 ETP
	Espagnol 2 ETP	Pôle Humanités 2 ETP	2nd degré 1 ETP
			ECC - ELE 1 ETP
	Chinois - 1,5 ETP	Pôle Humanités - 1,5 ETP	ECC - ELE 1,5 ETP
	Coréen - 0,9 ETP	Pôle Humanités - 0,9 ETP	ECC - ELE 0,9 ETP
	Japonais - 1 ETP	Pôle Humanités - 1 ETP	ECC - ELE 1 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 4 Sciences Humaines 9,25 ETP	16ème section - Psychologie et ergonomie 3,75 ETP	Pôle Mobilités et transport du futur 2,25 ETP	PR 1 ETP
			MCF 1,25 ETP
		Pôle Humanités 1,5 ETP	MCF 1,5 ETP
	19ème section - Sociologie, démographie 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	MCF 1 ETP
	22ème section - Histoire et civilisations 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	MCF 1 ETP
	Psychologie et ergonomie 3,5 ETP	Pôle Mobilités et transport du futur 3,5 ETP	ECC 3,5 ETP
Groupe 5 Mathématiques 29,1 ETP	26ème section - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques 2 ETP	Pôle Energie informatique 1,5 ETP	MCF 0,5 ETP
			ATER 1 ETP
		Pôle Industrie 4.0 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	27ème section Informatique 19,75 ETP	Pôle Energie informatique 19,25 ETP	PR 2,75 ETP
			MCF 11,5 ETP
			ATER 2 ETP
			CT DOC 3 ETP
		Pôle Industrie 4.0 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	Mathématiques 4,6 ETP	Pôle Industrie 4.0 4,6 ETP	2nd degré 4,6 ETP
	Informatique 2,75 ETP	Pôle Energie informatique 2,25 ETP	ECC 2,25 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	ECC 0,5 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 6 Physique 10,5 ETP	28ème section - Milieux denses et matériaux 5 ETP	Pôle Industrie 4.0 5 ETP	PR 3 ETP
			MCF 2 ETP
	Physique chimie / Sciences physiques / Physique appliquée 5,5 ETP	Pôle Industrie 4.0 4,5 ETP	ECC 0,5 ETP
			2nd degré 4 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 1 ETP	2nd degré 1 ETP
Groupe 7 Chimie 5 ETP	33ème section - Chimie des matériaux 5 ETP	Pôle Industrie 4.0 4,5 ETP	PR 3,5 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	PR 0,5 ETP
Groupe 9 Sciences pour l'ingénieur 85,6 ETP	60ème section - Mécanique, génie mécanique, génie civil 29,5 ETP	Pôle Industrie 4.0 25 ETP	PR 6 ETP
			MCF 15 ETP
			ATER 1 ETP
			CT DOC 3 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 4,5 ETP	MCF 3,5 ETP
			ATER 1 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 9 Sciences pour l'ingénieur (suite)	61ème section - Génie informatique, automatique et traitement du signal 15 ETP	Pôle Energie informatique 12,5 ETP	PR 1,5 ETP
			MCF 8,5 ETP
			ATER 0,5 ETP
			CT DOC 2 ETP
		Pôle Industrie 4.0 2 ETP	PR 0,5 ETP
			MCF 1 ETP
			ATER 0,5 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	62ème section - Energétique, génie des procédés 6 ETP	Pôle Energie informatique 1 ETP	MCF 0,5 ETP
			ATER 0,5 ETP
		Pôle Industrie 4.0 4 ETP	PR 0,5 ETP
			MCF 1 ETP
			ATER 1,5 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 1 ETP	PR 0,5 ETP
			MCF 0,5 ETP

Groupe	Discipline / Section	Affectation	Corps
Groupe 9 Sciences pour l'ingénieur (fin)	63ème section - Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 14,75 ETP	Pôle Energie informatique 14,25 ETP	PR 3 ETP
			MCF 9,25 ETP
			ATER 1 ETP
			CT DOC 1 ETP
		Pôle Industrie 4.0 0,5 ETP	MCF 0,5 ETP
	Mécanique, génie mécanique, génie civil 14 ETP	Pôle Industrie 4.0 11 ETP	ECC 5 ETP
			2nd degré 6 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 3 ETP	ECC 2 ETP
			2nd degré 1 ETP
	Energétique, genie des procédés 0,8 ETP	Pôle Energie informatique 0,8 ETP	ECC 0,8 ETP
	Génie électrique 5,55 ETP	Pôle Energie informatique 3,55 ETP	ECC 2,55 ETP
			2nd degré 1 ETP
		Pôle Mobilités et transport du futur 1 ETP	ECC 1 ETP
		Pôle Industrie 4.0 1 ETP	2nd degré 1 ETP
Groupe 12 Pluridisciplinaire 5 ETP	72ème section - Epistémologie 4 ETP	Pôle Humanités 4 ETP	PR 2 ETP
			MCF 2 ETP
	Education physique et sportive 1 ETP	Pôle Humanités 1 ETP	2nd degré 1 ETP



3. La rémunération

Masse salariale
(charges patronales incluses)

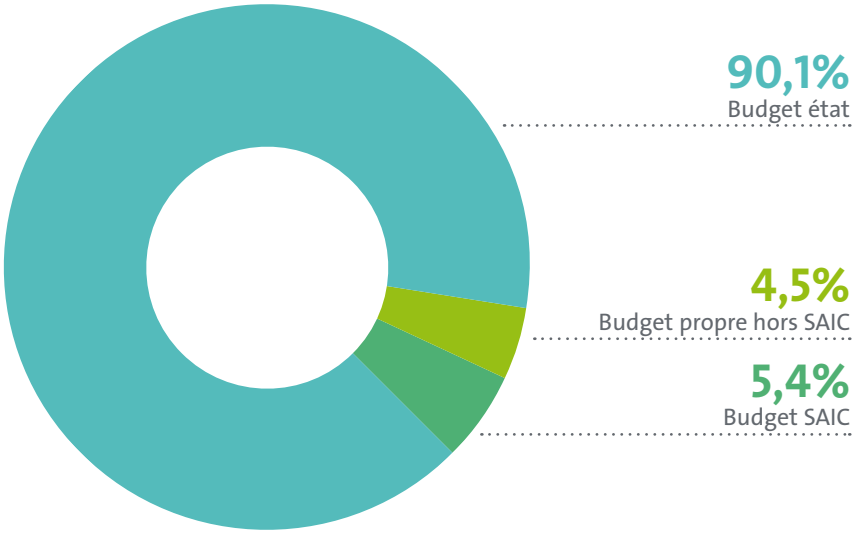
CATÉGORIE	2016	2017	2018	2019	2020
Budget ETAT	22 310 282 €	22 961 816 €	23 558 072 €	23 594 387 €	23 547 033 €
Budget propre hors SAIC	1 459 170 €	1 356 716 €	1 206 107 €	1 217 326 €	1 177 972 €
Budget SAIC	1 647 200 €	1 651 606 €	1 389 730 €	1 181 922 €	1 412 615 €
TOTAL	**25 416 652 €**	**25 970 138 €**	**26 153 909 €**	**25 993 635 €**	**26 137 620 €**

Source : extraction Winpaie

En 5 ans, l'augmentation de la masse salariale est de 2,8%.

Les liquidations directes et les charges à payer ne sont pas inclues dans ces données.

Répartition masse salariale 2019



3.1. Enseignants et enseignants-chercheurs

3.1.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

	2017				2018				2019				2020			
	Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
PU	1118	921	5 278	4 598	1134	1003	5400	4844	1094	980	5273	4721	1110	962	5305	4588
MCF	746	758	3 634	3 674	751	744	3697	3744	762	768	3708	3708	758	783	3758	3829
2nd degré	796	676	3 827	3 174	813	693	3936	3358	842	720	4058	3414	854	718	4122	3445
ECC-ELE	783	671	4 023	3 292	766	663	3931	3542	836	716	3826	3564	805	703	3898	3605
ATER	441	441	2 108	2 066	441	441	2176	2069	441	441	2104	2067	441	441	2181	2150
Contractuel doctorant			1 947	1 943			1832	1958			1836	1864			1917	1863
	Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2017				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2018*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2019*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2020*			

Sont comptés, dans les salaires bruts moyens, la rémunération principale, le supplément familial de traitement et les remboursements transports.

La rémunération des enseignants et enseignants-chercheurs représente 62,8% de la masse salariale chargée.

3.1.2. Primes et indemnités

		2016	2017	2018	2019	2020
Référentiel UTBM	Total	175 913 €	180 134 €	191 190 €	185 103 €	172 680 €
	Nb d'hETD	4300	4350	4617	4470	4170
Prime d'excellence scientifique (PES)	Total versé	37 634 €	18 668 €	- €	- €	- €
	Nombre de bénéficiaires	7	0	0	0	0
Prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR)	Total versé	77 398 €	107 736 €	132 489 €	116 587 €	131 449 €
	Nombre de bénéficiaires	21	34	28	34	40
Primes de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)	Total versé	168 621 €	173 350 €	176 768 €	173 623 €	175 604 €
	Nombre de bénéficiaires	147	153	145	150	153
Prime ECC	Total versé	74 111 €	75 360 €	81 140 €	82 585 €	83 760 €
	Nombre de bénéficiaires	27	28	26	28	28
GIPA	Total versé	24 265 €	7 678 €	1 880 €	6 595 €	8 340 €
	Nombre de bénéficiaires	17	16	8	13	11
Indemnité membre commission CNU	Total versé	13 770 €	14 008 €	11 207 €	9 106 €	7 566 €
	Nombre de bénéficiaires	10	11	9	9	7
Prime COVID	Total versé	- €	- €	- €	- €	3 660 €
	Nombre de bénéficiaires	0	0	0	0	5
TOTAL		**571 712 €**	**576 934 €**	**594 674 €**	**573 599 €**	**583 059 €**

En 2020 à l'UTBM, 55,6% des candidats à la PEDR ont obtenus la prime (44% au niveau national).

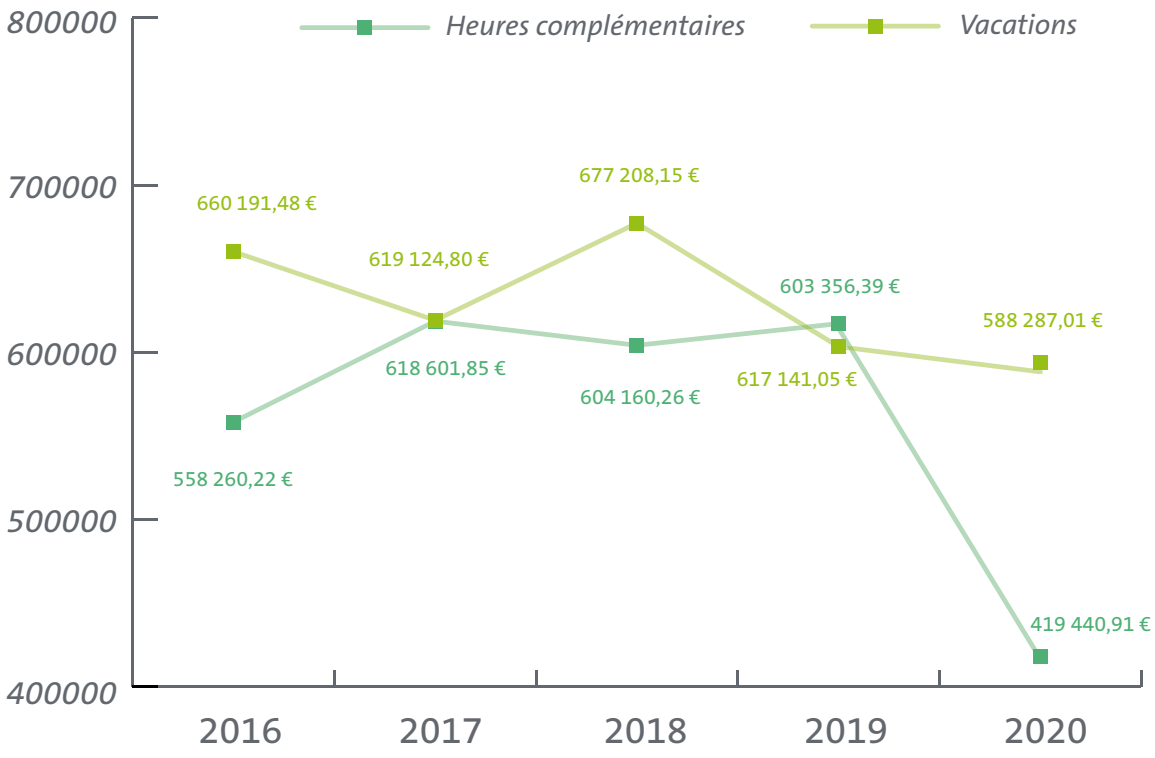
15% des bénéficiaires de la PEDR à l'UTBM sont des femmes.

3.1.3. Heures complémentaires et vacations

Montants brut chargés

	2016	2017	2018	2019	2020
Heures complémentaires	660 191,48 €	619 124,80 €	677 208,15 €	603 356,39 €	588 287,01 €
Vacations	558 260,22 €	618 601,85 €	604 160,26 €	617 141,05 €	419 440,91 €
TOTAL	1 218 451,69 €	1 237 726,65 €	1 281 368,41 €	1 220 497,44 €	1 007 727,92 €

La diminution des heures non statutaires en 2020 s'explique majoritairement par la crise sanitaire et le confinement.



hETD réalisées par champs de formation

POLES	FORMATIONS	2016/2017	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
		HETD	HETD	dont HC	dont vacations	HETD	dont HC	dont vacations	HETD	dont HC	dont vacations
	Premier cycle	10 387,08	10 994,42	1 958,28	2 344,50	11 702,67	2 025,46	2 598,5	11 824	2 107,09	2 064,5
Energie et Informatique	FISE "Informatique"	6 789,83	6 521,83	342,24	1 636,00	6 159,5	834,26	1 586,83	5 928,83	1 032,61	1 270,83
	FISE "Energie"	6 270,50	6 792,96	681,91	1 728,25	6 122,5	989,84	1 605,25	5 373,92	584,4	1 350
	FISA "Génie électrique"	897,33	780,00	353,67	160,00	662,5	162,44	209	959,17	188,8	291,17
	FISA "Informatique"	1 198,67	1 267,00	614,70	264,75	1 181,33	296,24	286,83	1 020,17	205	99,33
	Master "Informatique" TOGO		228,50	100,46	60,00	217,5	54,47	65	233,5	66,47	50
	Master "Informatique" UHA		48,00		48,00						
	Master Internet des objets								63	19,58	4
	Master "Energie électrique"		13,00	13,00							
	TOTAL POLE ENERGIE	**15 156,33**	**15 651,29**	**2 105,98**	**3 897,00**	**14 343,33**	**2 337,27**	**3752,92**	**13 578,59**	**2 096,86**	**3 065,33**
Mobilités et transport du futur	FISA "Mécanique"	1 416,33	1 437,33	1 192,03	82,00	1 377,67	541,48	98,5	1 192,5	438,3	85
	FISE "Mécanique et ergonomie"	5 487,00	5 375,83	536,88	1 088,67	5 149,17	511,97	1 010,5	5 216	683,3	1 162,5
	Certification "Styliste prototypiste, spécialité automobile"		58,75	24,75	34,00	101,25		34	25,5	0,04	
	TOTAL POLE MOBILITE	**6 903,33**	**6 871,91**	**1 753,66**	**1 204,67**	**6628,08**	**1 053,45**	**1143**	**6 434**	**1 121,64**	**1 247,5**
Industrie 4.0	FISA "logistique industrielle"	1 082,00	1 041,00	875,77	30,00	1 024	503,05	0	1 016,5	492	0
	FISE "Mécanique"	7 875,67	8 153,83	1 225,05	840,33	7 855,33	1 520,42	1 034,67	6 775	1 195,92	597,67
	FISE "Systèmes industriels"	6 263,33	5 595,17	258,78	533,50	5 986,67	1 042,67	709,00	5 720,83	1 110,87	460,17
	Master PPN		35,00			35	13,68		32,25	11,26	
	TOTAL POLE INDUSTRIE 4.0	**15 221,00**	**14 825,00**	**2 359,60**	**1 403,83**	**14 901,00**	**3 079,83**	**17 43,67**	**13 544,58**	**2 810,05**	**1 057,84**
Humanités	Langues (EC)	9 111,33	8 887,50	266,47	936,67	8 745,25	354,61	848,92	8 566,00	321,63	806,50
	Cultures Générales (OM-QC-TM)	6 737,17	6 352,35	538,91	941,10	5 546,50	400,69	538,13	5 478,50	466,85	428,75
	Master "Affaires industrielles internationales"		749,42	69,68	379,83	653,83	35,68	365,92	581,58	37,78	320,75
	Master "Entrepreneuriat technologique et industriel"		406,33	22,50	198,75	345,17	12,14	196,50	374,33	17,71	190,33
	TOTAL POLE HUMANITES	**15 848,50**	**16 395,60**	**897,56**	**2 456,35**	**15 290,75**	**803,12**	**1 949,46**	**15 000,41**	**843,97**	**1 746,33**
Autres	Cours école doctorale	264,00	190,50	110,50		160,50	56,28		164,25	61,80	
	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	186,50									
	Conservatoire national des arts et métiers	45,00	62,00	30,00		35,00	21,53		35,00	24,66	
	UTSEUS	470,50	501,00	401,74		545,08	275,89		486,50	199,37	
	Formation continue (1)	588,79	575,00	350,01	117,50	798,25	584,73	147,25	638,75	416,51	135,75
	Master (2)	1 615,50									
	Référentiel	4 350,05	4 617,00	4 253,25	7,00	4 469,71	4 094,36	45,00	4 170,13	3 885,57	24,50
	Formation du personnel								20,00	8,22	
TOTAUX		**71 036,59**	**70 683,73**	**14 220,58**	**11 430,85**	**68 874,38**	**14 331,91**	**11 379,79**	**65 896,21**	**13 575,74**	**9 341,75**

(1) y compris Certification "Styliste prototypiste, spécialité automobile" jusqu'en 2016/2017 *(2) tous les masters jusqu'en 2016/2017*

3.2. BIATSS

3.2.1. Rémunération principale et accessoire (moyenne)

	2017				2018				2019				2020			
	Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €		Indice moyen		Salaire mensuel brut moyen en €	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES																
Cat A	664	642	3 655	3 369	576	606	3 500	3 564	596	798	3 309	4 356	611	805	3 827	4 471
Cat B	394	438	2 310	2 243	404	450	2 347	2 519	415	468	2 405	2 623	/	472	/	2 668
Cat C	/	375	/	1 833	/	372	/	2 046	/	363	/	2 055	/	364	/	2 110
ITRF et BIB																
Cat A	544	514	2 913	2 817	567	496	3 343	3 042	583	478	3 447	2 756	597	468	3 440	3 058
Cat B	438	387	2 452	2 135	445	394	2 542	2 287	455	405	2 582	2 274	457	408	2 633	2 372
Cat C	346	349	1 898	1 546	353	346	2 076	1 997	359	350	2 028	1 982	361	358	2 101	2 064
Contractuels admin																
Cat A	463	428	2 615	2 427	498	436	2 922	2 491	502	457	2 858	2 596	506	467	2 897	2 631
Cat B	367	406	2 091	2 205	373	412	2 100	2 351	389	411	2 181	2 365	391	423	2 196	2 412
Cat C	/	332	/	1 631	/	331	/	1 856	323	332	1 893	1 865	/	334	/	1 855
Contractuels techniques et BIB																
Cat A	471	449	2 673	2 409	470	444	2 782	2 626	486	455	2 870	2 725	528	470	2 966	2 760
Cat B	346	340	1 723	1 387	351	340	2 082	2 032	350	336	2 018	1 782	351	340	2 030	1 921
Cat C	325	321	1 602	1 504	327	/	1 853	/	331	323	1 876	1 773	337	325	1 869	1 790
Contractuels recherche indiciés																
Cat A	550	/	2 615	/	575	/	3 219	/	597	/	3 319	/	572	/	3 202	/
Cat B	/	423	/	2 311	/	429	/	2 295	/	435	/	2 373	/	436	/	2 335
Cat C	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Contractuels recherche non indiciés																
Cat A	/	/	2 320	2 113	/	/	2 901	2 507	/	/	2 813	2 887	/	/	2 865	3 052
Cat B	/	/	1 714	1 815	/	/	3 063	2 053	/	/	3 259	2 042	/	/	3 394	2 040
Cat C	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2017				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2018*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2019*				*Salaires de référence : du 1/01 au 31/12/2020*			

Sont comptés, dans les salaires bruts moyens, la rémunération principale, le supplément familial de traitement, les remboursements transports et les primes mensuelles (les primes de fin d'année ne sont pas prises en compte).

NBI (Nouvelle Bonification Indiciaire)

Fonctions	Catégorie	Points	Nombre de bénéficiaires	Points
Secrétaire général d'université et agent comptable	A	40-50	2	90
Responsable de l'encadrement administratif	A-B	20-25	4	90
Responsable scientifique ou technique	A	20	6	120
Responsable d'implantation ou d'équipe ouvrière	B	15	3	45
Personnel du service intérieur	C	15	2	30

3.2.2. Primes et indemnités

2020	Prime moyenne mensuelle brute en €		Part des primes à la rémunération	
	H	F	H	F
AENES				
Cat A	567	709	15 %	16 %
Cat B	/	427	/	16 %
Cat C	/	312	/	15 %
ITRF et BIB				
Cat A	631	595	18 %	19 %
Cat B	460	427	17 %	18 %
Cat C	331	323	16 %	16 %
Contractuels admin				
Cat A	584	486	20 %	18 %
Cat B	385	384	18 %	16 %
Cat C	/	273	/	15 %
Contractuels techniques et BIB				
Cat A	467	509	16 %	18 %
Cat B	377	372	19 %	19 %
Cat C	263	274	14 %	15 %

		2019	2020
GIPA	Total versé	517 €	807 €
	Nb de bénéficiaires	2	2
IFSE	Total versé	880 630 €	906 631 €
CIA	Total versé	62 781 €	70 299 €
Prime COVID	Total versé	/	7 270 €
	Nb de bénéficiaires	/	13
TOTAL	Total versé	943 928 €	985 007 €



4. Les conditions de travail

4.1. Temps partiel et temps incomplet

Catégorie	Hommes	Femmes	Effectif total	
Temps partiel	6	26	32	8,2%
Temps incomplet	2	9	11	2,8%
Temps plein	224	122	346	88,9%
TOTAL	232	157	389	

Temps incomplet : service d'une durée du travail inférieure à la durée du temps plein. Il se différencie du temps partiel qui est demandé par l'agent.

Catégorie	Enseignants et enseignants -chercheurs	BIATSS	Effectif total	
Temps partiel	6	26	32	8,2%
Temps incomplet	2	9	11	2,8%
Temps plein	177	169	346	88,9%
TOTAL	185	204	389	

Répartition des temps partiels (TP)

Catégorie	Hommes	Femmes	Effectif total	
TP de droit	2	5	7	21,88 %
TP sur autorisation	4	21	25	78,13 %
TOTAL	6	26	32	

Catégorie	Enseignants et enseignants -chercheurs	BIATSS	Effectif total	
TP de droit		7	7	21,88 %
TP sur autorisation	6	19	25	78,13 %
TOTAL	6	26	32	

	Enseignants et enseignants-chercheurs	BIATSS											
Catégorie	Temps incomplet	Temps partiel			Temps incomplet					Temps partiel			
Quotité	80%	60%	80%	90%	20%	30%	50%	70%	80%	50%	60%	80%	90%
Catégorie A	2	1	4	1	1	1	1		3		1	7	2
Catégorie B									1		1	6	3
Catégorie C								1	1	1		5	

4.2. Compte Epargne Temps (CET)

Filière	Effectif total ayant un CET ouvert au 31/12/2020		Nombre d'agents ayant déposé des jours en 2020		Nombre de jours épargnés en 2020		Nombre de jours utilisés en 2020		Nombre de jours indemnisés en 2020 (hors RAFP)	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
AENES et contractuels administratifs	2	11	2	4	32	35	0	0	25	10
ITRF et contractuels techniques	34	7	12	3	83	28	10	0	36	12
Bibliothèque	0	1	0	1	0	7	0	0		
TOTAL	**36**	**19**	**14**	**8**	**115**	**70**	**10**	**0**	**61**	**22**

Source : tableaux de suivi SRH

	Effectif ayant un CET ouvert	Nombre d'agents ayant déposé des jours	Nombre de jours épargnés	Nombre de jours utilisés en congés
2016	50	11	80	35
2017	53	19	123	0
2018	54	12	104	0
2019	57	20	149	49
2020	55	22	185	10

4.3. Personnel déclaré en situation de handicap

Personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) au 31/12/2020 selon l'article L512-12 du code du travail.
Source : tableaux de suivi SRH

4.3.1. BIATSS

Filière	Titulaires		Non titulaires		
	H	F	H	F	Total
Catégorie A	3	0	0	0	3
Catégorie B	0	1	1	2	4
Catégorie C	1	3	1	1	6
TOTAL	**4**	**4**	**2**	**3**	**13**

2020 : 15 BOE
2019 : 16 BOE
2018 : 13 BOE
2017 : 13 BOE
2016 : 8 BOE

4.3.2. Enseignants et enseignants-chercheurs

Filière	Titulaires		Non titulaires		TOTAL
	H	F	H	F	
Enseignants et enseignants-chercheurs	2	0	0	0	2
	GLOBAL				**15**

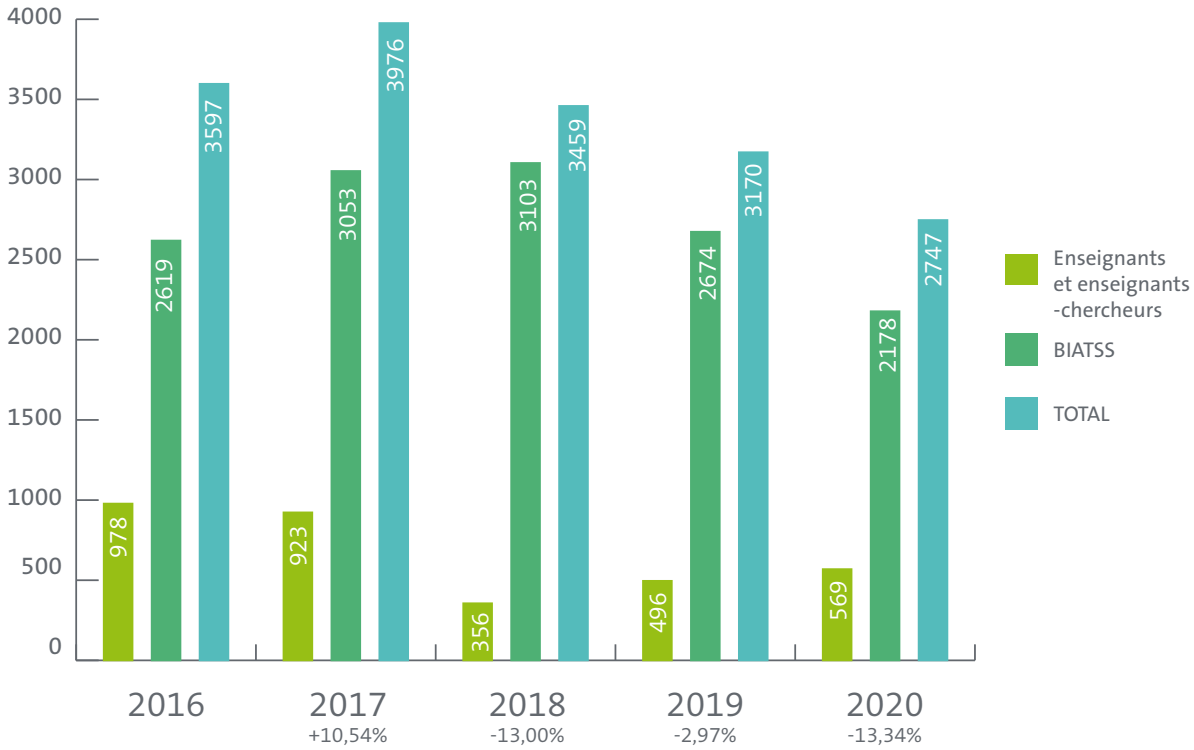
Recrutements en 2020 de BOE : 0

Source : www.agefiph.fr

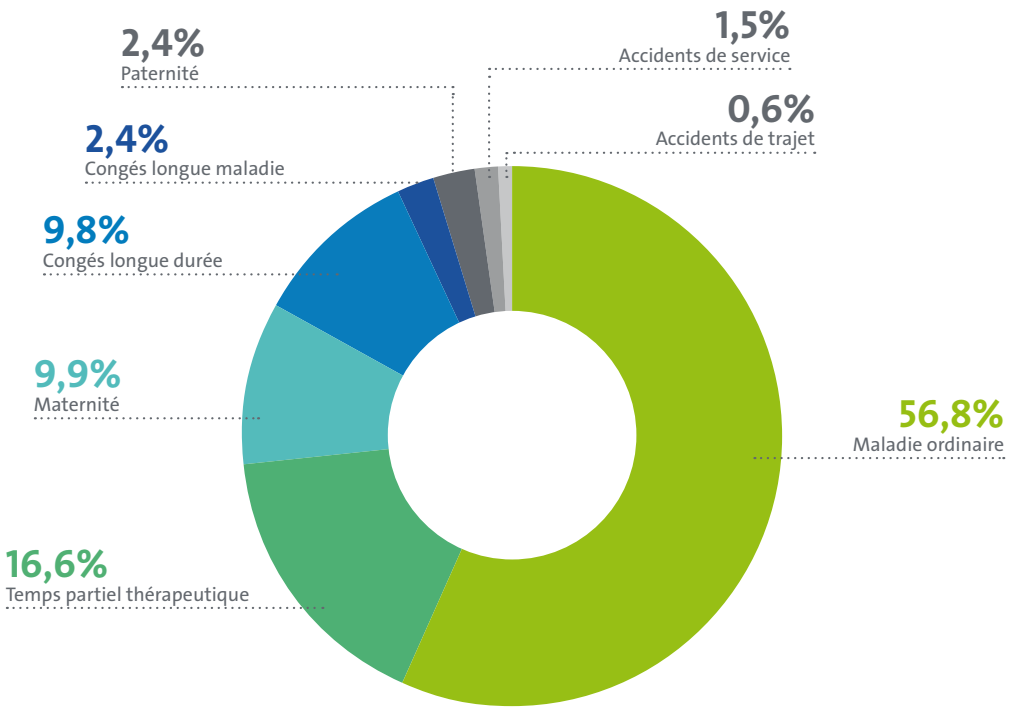
4.4. Absentéisme

4.4.1. Nombre de jours d'absence

Nombre de jours d'absence cumulés par population

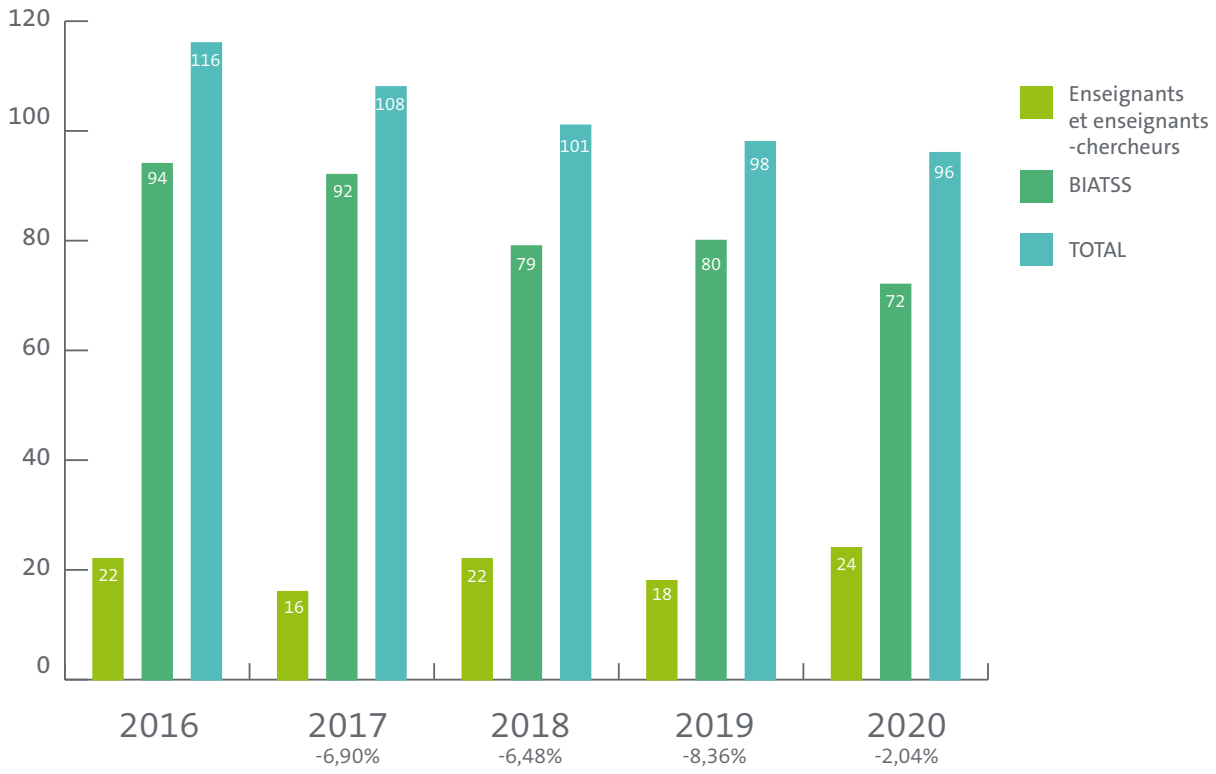


Répartition des jours d'absence



4.4.2. Nombre et proportion d'agents par type d'absence

Nombre de personnes absentes par population



Jours de carence
2020 : 77
2019 : 101

	2018		2019		2020							
	Total des agents		Total des agents		Total des agents		Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours	%	Nb	Nb de jours	%
Maladie ordinaire	79	1796	74	1246	75	1561	17	315	22,7%	58	1246	77,3%
Congés Longue Maladie	4	477	3	819	1	66	0	0	-	1	66	100 %
Congés Longue Durée	1	365	1	120	1	269	0	0	-	1	269	100 %
Congé Grave Maladie	1	221	1	237	0	0	0	0	-	0	0	0 %
Maternité	5	350	6	522	4	272	2	34	50,0%	2	238	50,0%
Paternité	8	88	10	107	6	66	2	22	33,3%	4	44	66,7%
Accidents du travail	1	24	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Accidents de service	2	138	3	119	1	41	1	41	100 %	0	0	0 %
Accidents de trajet	-	-	-	-	1	17	-	-	-	1	17	100 %
Temps partiel thérapeutique (nombre de jours non travaillés)	-	-	-	-	7	455	2	157	28,6%	5	298	71,4%
TOTAL	**101**	**3459**	**98**	**3170**	**96**	**2747**	**24**	**569**	**25 %**	**72**	**2178**	**75 %**

Nombre de personnes absentes par population

	BIATSS 2019		BIATSS 2020	
	Nb	Nb de jours	Nb	Nb de jours
Enfant malade	38	90	35	72,5
Décès	15	40	13	25,5
Naissance	6	18	4	12
Mariage / PACS	2	10	2	8
Fête religieuse	4	4	0	0
Déménagement	10	10	15	15
Congé sans solde	4	13,5	2	8
Concours ou examens professionnels	10	25,5	5	11
Autorisation d'absence de droit	3	1	2	9
TOTAL	**92**	**212**	**78**	**161**

Bilan des accidents de travail / service pour l'année 2020

	2019	2020
Nombre de déclarations reçues par le SRH	13	3
Nombre d'AT reconnus	6	2

Les accidents de service des agents titulaires sont reconnus par l'établissement.
En 2020, sur 2 déclarations, 2 AT ont été reconnus par l'établissement.

Répartition des agents ayant déclarés un AT par population, statut, genre

	H	F
Enseignant titulaire	0	1
Doctorant contractuel	0	0
BIATSS titulaire	0	1
BIATSS contractuel	0	1

NOMBRE DE JOURS D'ARRÊT DE TRAVAIL	**66**

La reconnaissance des accidents de travail des agents contractuels revient à la CPAM.
En 2020, 1 agent contractuel a réalisé une déclaration, celle-ci est en cours d'examen par la CPAM.

L'arrêt de travail pour accident de service pour les agents titulaires est désormais appelé CITIS (Congé pour invalidité temporaire imputable au service).
En 2020, on recense 41 jours en CITIS et 25 jours d'arrêt de travail pour accident de travail pour les agents contractuels

4.5. Comité hygiène, sécurité et conditions de travail

Création le 10 avril 2010

	2016	2017	2018	2019	2020
Nombre de réunions CHSCT	3	3	3	3	7
Nombre d'assistants de prévention	28	28	27	21	24
Effectifs formés à l'hygiène, la sécurité et l'environnement (dont SST)	205	143	180	183	126
Coût des formations spécifiques HSE	34 708 €	15 285 €	27 549 €	34 183 €	21 410,72 €

Au niveau national, on compte 1 assistant de prévention pour 28 agents.
A l'UTBM, on compte 1 assistant de prévention pour 16 agents.

4.6 Service médical

Médecine préventive (étudiants)

	2017	2018	2019	2020
Visites TC	319	318	349	164
Visites Branches - Master - doctorants	551	403	359	29
TOTAL	**870**	**721**	**708**	**193**

40 h
Vacation
du médecin de prévention
(étudiants)

Médecine de prévention (personnels)

Visites périodiques	114
Visites d'embauches	35
Visites à la demande de l'agent	3
Visite à la demande de l'employeur	7
Visites à la demande du médecin	2
TOTAL	**161**

L'UTBM a adhéré au Service de Santé au Travail Nord-Franche-Comté depuis le 1er mars 2017.

4.7 Représentants du personnel et délégués syndicaux

	2016	2017	2018	2019	2020			
	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nb de séances	Nombre de titulaires	Nombre de suppléants	Part des femmes
CT	5	6	8	7	7	3 SGEN CFDT 2 SNPTES	3 SGEN CFDT 2 SNPTES	30 %
CPE en FR	5	5	5	5	7	11	10	43 %
CHSCT	3	3	3	3	7	4 SGEN CFDT 3 SNPTES	4 SGEN CFDT 3 SNPTES	43 %
CA	8 pléniers 6 en FR	8 pléniers 9 en FR	7 pléniers 9 en FR	6 pléniers 8 en FR	5 pléniers 9 en FR	30	4	30 %
CS	6 pléniers 9 en FR	5 pléniers 7 en FR	7 pléniers 7 en FR	5 pléniers 5 en FR	5 pléniers 9 en FR	22	1	23 %
CEVU	7 pléniers	5 pléniers 1 en FR	8 pléniers	5 pléniers 1 en FR	5 pléniers	23	9	39 %

Source : Service des affaires juridiques

Mouvements sociaux : nombre de jours d'absences pour fait de grève

	2016	2017	2018	2019	2020
Personnels BIATSS	4	3	3	13	12
Personnels enseignants et enseignants-chercheurs	3	0	3	16	13
TOTAL	7	3	6	29	25

Décharges d'activité de service pour raisons syndicales

Crédit d'heures donné par année universitaire et non par année civile

	2020
Nombre d'agents	2
Nombre d'heures de décharge par an	342,2



5. La formation des personnels

5.1 Effectifs formés

Genre/Corps (Indicateur HCERES : IG4)		Hommes			Femmes			Total		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Enseignants-chercheurs		28	41	44	11	24	20	39	65	64
Contractuels BIATSS	A	13	26	14	8	11	14	21	37	28
	B	7	7	5	24	29	20	31	36	25
	C	1	3	1	14	15	8	15	18	9
AENES	A	4	3	2	3	2	2	7	5	4
	B	1	1	0	5	4	5	6	5	5
	C	0	0	0	5	3	2	5	5	2
ITRF	A	24	29	25	7	6	9	31	35	34
	B	12	13	10	8	6	6	20	19	16
	C	6	7	3	3	2	0	9	9	3
BIB	A	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	B	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	C	1	0	0	1	1	2	2	1	2
Infirmier		1	1	1	0	0	0	1	1	1
Contrat Accomp Emploi		0	0	0	0	1	0	0	1	0
TOTAL		98	131	105	93	108	92	191	239	197

Un personnel participant à plusieurs formations n'est décompté qu'une seule fois.

5.2 Classement des formations

Thèmes des formations	Nombre de formations dispensées en 2019	Nombre de formations dispensées en 2020
Compétences métier	16	22
Bureautique	12	8
Formations BIB	incluses dans les différents thèmes	12
HSE	21	33
Langues	6	6
Management	8	7
Evolution professionnelle	2	1
Efficacité professionnelle et dévelopement personnel	4	4
TOTAL	69	93

5.3 Jours de formation

Genre/Corps		2019			2020		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Enseignants-chercheurs		70	43	113	67	40	107
Contractuels BIATSS	A	52	38	90	18	25	43
	B	23	60	83	16	36	52
	C	4	43	47	6	26	32
AENES	A	10	5	15	2	4	6
	B	18	12	30	0	9	9
	C	0	8	8	0	6	6
ITRF	A	97	18	115	68	27	95
	B	27	31	58	25	32	57
	C	30	2	32	17	0	17
BIB	A	0	3	3	0	6	6
	B	0	12	12	0	15	15
	C	0	1	1	0	1	1
Infirmier		2		2	2	0	2
Contrat Accomp Emploi		0	2	2	0	0	0
TOTAL		333	278	611	221	227	448

5.4 Récapitulatif des formations

	2017	2018	2019	2020
Budget formation	75 000 €	80 000 €	80 000 €	80 000 €
Nombre de formations dispensées	94	83	69	93
Nombre total de stagiaires	417	421	565	434
Nombre de jours de formation	546	590	611	460
Nombre de personnes formées	184	193	239	208
Nombre de personnes n'ayant suivi aucune formation	234	202	150	238

Part des agents ayant suivi une formation en 2020 : 61%



6. La politique sociale

6.1. L'action sociale

Prestations	Agents UTBM concernés	Nombre d'aides accordées	Montant
Prestations interministérielles à règlementation commune			
Séjours enfants sans hébergement	1	1	35,52 €
Séjours enfants avec hébergement	1	2	166,76 €
Repas CROUS (124 repas)	27	27	157,48 €
Mesures internes			
Aide au logement locatif	3	3	1 350 €
Aide aux loisirs	8	12	1 248,25 €
Aide aux frais d'études supérieures	9	9	5 400 €
Aide aux études des enfants post-3ème	10	12	3 900 €
Aide exceptionnelle	4	4	3 460,00 €
Ticket mobilité	6	5	450,00 €
TOTAL	**69**	**75**	**16 168,01 €**

La prestation "Ticket mobilité" fait l'objet d'une contribution financière de la Région Bourgogne Franche-Comté.

	2016	2017	2018	2019	2020	Evolution
Agents UTBM concernés	201	214	223	84	69	-17,9%
Aides accordées (hors aide exceptionnelle)	211	229	236	105	75	-28,6%
Montant	14 592,89 €	14 671,54 €	11 207,92 €	11 857,42 €	16 168,01 €	36,4%

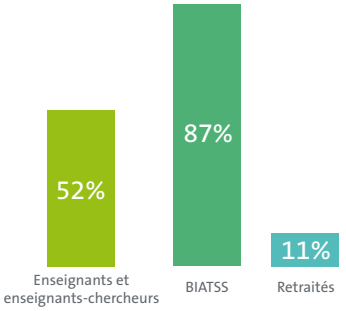
6.2. L'amicale des personnels

		2016	2017	2018	2019	2020
Adhérents AMICALE		155	180	138	167	150
Subventions établissement	Subvention accordée à l'AMICALE (pour les adhérents de l'Amicale)	15 861 €	17 000 €	17 000 €	19 000 €	19 000 €
	Subvention accordée au Noël des enfants du personnel	6 070 €	6 100 €	6 100 €	6 100 €	6 100 €
Ressources propres	Cotisation des adhérents	3 390 €	3 193 €	3 216 €	3 291 €	2 696 €
	Participation des adhérents aux activités	30 102 €	34 638 €	27 602 €	35 347 €	14 211 €

Source : Amicale

Activités 2020

Billetterie	Ma scène nationale & les Théâtrales	Annulé - COVID
	Le Granit	7 personnes
	Billetterie à Europapark	Report 2021
	Théatre des marionnettes	2 personnes
	Cinéma	344 billets
	Eurockéennes	Annulé - COVID
	Cartes Avantages Jeunes	37 enfants
Voyages et sorties	Séjour Rome (Avril)	Report 2021
	Séjour Athènes	8 personnes
	Marché Noël - Fribourg	Annulé - COVID
Sports et loisirs	IDEE	100 € de cotisations
	Thermes Bad Krozingen	Annulé - COVID
	Ateliers cuisine	Annulé - COVID
	Atelier Art floral	Annulé - COVID
	Stage vannerie	2 personnes
	Accès à la culture -10%	12 remboursements
	Chocolat Pâques Adhérents	150 paquets
	Pilates	Visio - 3 personnes
	Transterritoire	Annulé - COVID
	Yoga	Visio - 8 personnes
	Atelier Couture	10 personnes
	Pound Fitness	Annulé - COVID
	Vacances Passion	Adhérents en direct
	Parfumerie Europe	23 parfums
Passtime		27 packs



Répartition des adhésions par catégorie professionnelle

L'Amicale organise également pour l'UTBM en 2020 :

> Le repas de fin d'année universitaire habituellement organisé par l'Amicale a, en 2020 été organisé par le service Communication du fait de la crise sanitaire.
> Du fait de la crise sanitaire également, le spectacle de Noel des enfants n'a pas eu lieu. Les enfants ont cependant reçu un cadeau surprise supplémentaire ainsi qu'un paquet de gourmandises. 153 cadeaux et 52 chèques cadeaux offerts.



7. Les sigles et définitions

AENES	Administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur
ATER	Attaché Temporaire Enseignement et de Recherche
BIATSS	Personnels Bibliothèque, Ingénieurs, Administratifs, Techniques, Ouvriers de Service et de Santé
CDD	Contrat à Durée Déterminée
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
CNAM	Conservatoire National des Arts et Métiers
CNU	Conseil National des Universités
DFP	Direction aux Formations et à la Pédagogie
E	Département « Energie »
ECC	Enseignant-Chercheur-Contractuel
EDIM	Département « Ergonomie, Design et Ingénierie Mécanique »
E DOC	Ecole doctorale
ELE	Enseignant de Langue Etrangère
ELLIADD ERCOS	Edition, Langages, Littératures, Informatique, Arts, Didactiques, Discours - ERgonomie et COnception des Systèmes
Emploi Etat	Un emploi Etat correspond à un moyen inscrit en loi de finances. Il vaut autorisation de recrutement et de paiement d'un fonctionnaire.
ESTA	Ecole Supérieure de Technologie et des Affaires
ETP	Un ETP (emploi temps plein) équivaut à douze mois de travail à raison de 37,30 heures par semaine. Ainsi un agent travaillant à temps partiel, quotité 50%, comptera pour 0,5 ETP.
FC	Formation continue
FEMTO DISC	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Département d'Informatique des Systèmes Complexes
FEMTO MINAMAS	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - MIcro-NAno-MAtériaux et Surfaces
FEMTO RECITS	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Recherche et Étude sur le Changement Industriel, Technologique et Sociétal
FEMTO SHARPAC	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique - Systèmes électriques Hybrides, Action-neuRs électriques, systèmes Piles A Combustible
FEMTO ST	Franche Comté Electronique Mécanique Thermique et Optique – Sciences et Technologies
FC LAB	Laboratoire « Fuel Cell Lab »
I	Département « Informatique »
ICB CO2M	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne - Conception, Optimisation et Modélisation en Mécanique
ICB PMDM	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne - Procédés métallurgiques, Durabilité, Matériaux
GIPA	Garantie Individuelle du Pouvoir d'Achat
GMC	Département « Génie Mécanique et Conception »
HCERES	Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur
HUMA	Département « Humanités »
HSE	Hygiène Sécurité Environnement
IMSI	Département « Ingénierie et Management des systèmes industriels »
ITRF	Personnels Ingénieurs, Techniciens de Recherche et Formation
LE2I	Laboratoire d'Electronique, Informatique et Image
MCF	Maître de Conférences
PEDR	Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche
PES	Prime d'Excellence Scientifique
PPCR	Parcours Professionnels Carièrres et Rémunérations
PRES	Prime Recherche et d'Enseignement Supérieur
Population BIATSS	La population BIATSS recouvre les personnels de l'Administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur (AENES), les Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation (ITRF) et les personnels de bibliothèque, de statut contractuel ou titulaire.
Population enseignante	La population des enseignants recouvre les enseignants-chercheurs (PR, MCF, ATER, ECC, PAST), les chercheurs (allocataires de recherche, post-doc), les enseignants de second degré et les lecteurs.
PR	Professeur des Universités
SAIC	Service d'Activités Industrielles et Commerciales
TC	Département Tronc commun
UTSEUS	Université de technologie sino-européenne de l'université de Shanghai

paplers
Avec Ecofolio tous les papiers se recyclent.

Bilan social réalisé par le
Service des ressources humaines
Maquette Graphique : Julie Lucchina
Mise en page : Stéphane Guillaume
Crédits photographiques : Marc Barral Baron, François Jouffroy, Samuel Carnovali
Impression : EST IMPRIM

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD
90010 Belfort cedex - France - Tél. +33 (0)3 84 58 30 00 - Fax +33 (0)3 84 58 30 30 - **www.utbm.fr**

RAPPORT D'AUDIT

UTBM - UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT MONTBELIARD

Référentiel : Phase
ISO 14001 : 2015 - Surveillance 2
ISO 45001 : 2018 - Surveillance 1
Date de début d'audit : 06/07/2021
Référence : 3190437

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

VOTRE RESPONSABLE D'AUDIT

PASCAL Pierre

Téléphone : 06 10 10 07 44

E-mail : pierrepascal06@gmail.com

VOTRE CHARGÉ(E) DE CLIENTÈLE

JUVIGNY Myriam

Téléphone : 01 41 62 62 60

E-mail : myriam.juvigny@afnor.org

AFNOR Certification – Siège : 11 rue Francis de Pressensé
93571 La Plaine Saint-Denis Cedex – France
T. +33 (0)1 41 62 80 11 – F. +33 (0)1 49 17 90 00
SAS au capital de 18 187 000 € - 479 076 002 RCS Bobigny

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

ORGANISME AUDITÉ

NOM	UTBM - UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT MONTBELIARD
ADRESSE DU SIÈGE	SITE DE SEVENANS 90010 BELFORT CEDEX
CONTACT PRINCIPAL	BREUILLARD VIRGINIE
TÉLÉPHONE	03 84 58 38 85
E-MAIL	virginie.breuillard@utbm.fr

ABRÉVIATIONS

SM	Système de Management	**RA**	Responsable d'Audit
QSEÉ	Qualité, Santé et Sécurité au Travail, Environnement, Énergie	**PF**	Point fort
SMQ	Système de Management Qualité	**PP**	Piste de progrès
SME	Système de Management Environnemental	**Note**	Constat de Conformité
SMS	Système de Management de la Santé et de la Sécurité au Travail	**PS**	Point sensible
SMÉ	Système de Management de l'Énergie	**NC. Min. ou Maj**	Non-conformité mineure ou majeure
OC	Organisme de Certification	**PV**	Point de vigilance
A	Auditeur		

Clause de confidentialité : ce rapport d'audit est confidentiel et limité en diffusion aux services de l'organisme de certification et de l'organisme audité. Il demeure la propriété exclusive de l'organisme de certification. Tout audit est fondé sur un échantillonnage du Système de Management d'un organisme et de ce fait ne garantit pas une conformité de 100 % des exigences.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

I. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME ET DE L'AUDIT

Présentation de l'organisme audité (type d'organisme, effectifs, activités, produits, services)

L'UTBM compte 402 personnels : 190 enseignants et enseignants-chercheurs, 212 personnels administratifs et techniques (Rapport d'activité 2017 - mai 2018). L'UTBM accueille également les personnels d'entités extérieures hébergées ou partenaires (CNRS, FR FC Lab, CROUS, CNAM…).

Les activités de l'UTBM se répartissent entre : - 4 pôles de formation et de recherche - 3 059 étudiants en formations d'ingénieur, masters et doctorat - 9 formations d'ingénieur dont 4 par apprentissage dans les domaines de la mécanique, l'informatique et l'énergie - 5 mentions de masters - 12 spécialités de doctorat - 353 projets de recherche - un open lab : le « Crunch Lab », créé en 2018
Des activités administratives et techniques avec : - des directions fonctionnelles (formation et pédagogie, recherche, relations entreprises, relations internationales, transition numérique) ; - des services centraux : direction, service Patrimoine avec des missions de logistique et travaux, service médical, service des Ressources Humaines, service des Affaires Juridiques, service financier et contrôle de gestion, service comptable et facturier, direction des systèmes d'information ; - des services communs : service commun de documentation, service d'activités industrielles et commerciales, communication

Description du champ d'application (activité) du Système de Management couvert par la certification avec précision des éventuelles exclusions d'activités déclarées

Voir PV de clôture joint en annexe.
Le libellé de la certification est représentatif du domaine d'application et du périmètre de certification.

Description du périmètre d'application (sites) du Système de Management couvert par la certification

Les sites où s'applique le Système de Management sont précisés dans « la revue préparatoire et le plan d'audit » en page 1.

Rapport finalisé le 20/07/2021

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

II. CONCLUSIONS

1. Synthèse du système de management

Commentaire :

Validation de l'atteinte des objectifs de l'audit

Déterminer la conformité du SM audité aux critères de l'audit (notamment audits internes et revue de direction). Le SM est-il conforme ?	Oui
Évaluer la capacité du SM audité à se conformer aux exigences légales, réglementaires et contractuelles applicables. Le SM est-il capable ?	Oui
Évaluer l'efficacité du SM audité dans l'atteinte de ses objectifs. Le SM est-il efficace ?	Oui
Evaluer la capacité du SM audité à identifier les améliorations à mettre en œuvre Les améliorations du SM sont-elles identifiées ?	Oui
Déterminer la conformité des activités, processus et produits aux exigences et procédures du système de management. La conformité est-elle déterminée ?	Oui

Dans le cadre du présent audit, l'audit à distance a été réalisé (cf. Plan d'audit) de façon efficace et a permis d'atteindre les objectifs de l'audit :

- NON CONCERNE : X
- OUI :
- NON :

Pourquoi ? (à préciser)

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

2. POINTS MARQUANTS DU SYSTEME DE MANAGEMENT

Dans cette partie du rapport, nous souhaitons porter à l'attention de l'Organisme, la synthèse des forces, faiblesses risques et opportunités d'améliorations du Système de Management ou de l'organisme par grandes thématiques.

Contexte – Marché – Parties intéressées

- L'UTBM bénéficie d'un environnement économique exceptionnel lui permettant de développer des relations étroites avec de nombreuses entreprises.
- Bonne adhésion du personnel pour promouvoir une image positive et qualitative de l'entreprise
- Bonne insertion dans l'environnement socio-économique local

Leadership - Politique – Planification (risques et opportunités) - Animation/pilotage du Système

- Une gouvernance permettant de disposer d'un système de management pertinent dans sa structuration pour porter et déployer la stratégie en lien avec la Politique SSTE établie.
- La volonté d'accroître la lisibilité, l'attractivité et la crédibilité de l'établissement.
- Le niveau d'expertise déjà atteint sur la réglementation SSTE.

Performance opérationnelle – Fournisseurs – Sous-traitants - Contribution des processus supports – Surveillance

- Pratiques respectueuses de l'environnement, pérennité économique de l'entreprise, éthique sociale
- Une excellente maîtrise des principaux risques
- L'orientation vers la prévention des risques et des impacts sur l'environnement est forte et traduite dans les axes stratégiques.

Exploitation des Opportunités - Dynamique d'amélioration

- Des progrès sont attendus pour la mise en œuvre du contrôle dans le cadre réglementaire de la rubrique ICPE 2910
- Des efforts sont attendus pour la mise en œuvre de la surveillance des prestataires sur les nombreux chantiers en cours

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

3. CONSTATS ET PROPOSITION DU RA

Nombre de constats de l'audit en cours

PF	PP	PS/PV		NC Min		NC Maj	
		reconduit Audit N-1	Audit N	reconduit Audit N-1	Audit N	reconduit Audit N-1	Audit N
10	5	1	2	0	0	0	0

Nota : *Les PS et les NC min. seront suivis lors du prochain audit planifié.*
Les NC Maj seront suivies lors d'un audit complémentaire (documentaire ou sur site).

Proposition du RA

Conformité du système		Non-conformité du système		Action sur le/les certificat(s) en cours de validité	
	Certification initiale		Vérification documentaire par le RA		Suspension du/des certificat(s)
X	Maintien de la certification		Audit complémentaire		Retrait du/des certificat(s)
	Renouvellement de la certification		Audit complet	X	Sans action
	Audit de surveillance anticipé				Edition d'un certificat modifié
	Suivi documentaire par l'OC				

Nota : *Seule l'instance de décision de l'OC est habilitée à prendre les décisions en tenant compte des recommandations du responsable d'audit.*

Justification de la proposition

• L'amélioration continue du système de management et de sa performance a été constatée en audit.
• L'audit a montré que le Système de Management est apte à satisfaire les exigences applicables et à obtenir les résultats escomptés.
• L'audit est en adéquation avec le périmètre de certification.

Suite à la réalisation d'une partie du présent audit à distance (cf. plan d'audit), le prochain audit de surveillance pourra être réalisé :

	Totalement à distance		En partie à distance
X	Aucunement à distance		Proportion préconisée : %
	Non concerné		Sites/activités/exigences concernées :

Justifications :

Nota : Seul l'Organisme Certificateur est habilité à statuer sur les conditions d'audit à distance en tenant compte des recommandations du responsable d'audit et à les mettre en œuvre

L'ensemble des exigences mentionnées au plan d'audit a été évalué par l'équipe d'audit.
Les constats d'audit résumant la conformité sont enregistrés sous forme de points forts, de pistes de progrès, de notes ou de points sensibles dans l'annexe « Constats de l'audit ».
Les éventuels constats montrant un non-respect de critères audités y sont également enregistrés et sont repris dans les fiches de non-conformités jointes en annexe de ce rapport.
Toutes les fiches des non-conformités non levées de l'audit précédent, sont également jointes en annexe.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

III. ÉLÉMENTS TECHNIQUES

Validation du domaine d'application du Système de Management

Le domaine d'application du Système de Management est cohérent avec les enjeux et attentes/besoins des parties intéressées, les activités et les sites de l'organisme audité	Oui
Le Système de Management couvre bien le domaine d'application (activités et sites)	Oui

Applicabilité des exigences, exclusions et justifications

Le SM audité n'applique pas les exigences suivantes :
Aucune exclusion

Fonctions ou processus externalisés par l'organisme

Aucune externalisation

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Exigences légales et réglementaires, exigences applicables des parties intéressées / Appréhension de la législation afférente aux activités de l'organisme audité / Sources de la veille

Commentaire :

L'organisme appréhende parfaitement les exigences légales et réglementaires afférentes à ses activités.

Mise en demeure ou procès-verbal en cours.	Non

Commentaire sur la mise en demeure ou procès-verbal en cours.

Commentaire sur l'utilisation de la marque de l'OC

L'organisme utilise le droit d'usage de la marque de certification délivrée par l'OC	Oui
L'organisme utilise la marque d'une façon qui paraît claire et sincère	Oui
L'organisme respecte le règlement d'usage de la marque de certification de l'OC	Oui

Traitement des réclamations des parties intéressées reçues par l'OC

AFNOR Certification n'a pas transmis à l'équipe d'audit de réclamation client concernant l'organisme sur le champ ou le périmètre audité

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

IV. ANNEXES

Définitions

Constats de l’audit

Fiches de non-conformité

Plan d’audit réalisé

PV de clôture

Autres annexes

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

ANNEXE 1 : DÉFINITIONS

POINT FORT (PF)
Élément du Système de Management conforme aux exigences du référentiel sur lequel l'organisme se distingue par une pratique, méthode ou technique jugée particulièrement performante.

PISTE DE PROGRÈS (PP)
Voie identifiée sur laquelle l'organisme peut progresser. La Piste de Progrès donne à l'organisme Client la possibilité d'améliorer la performance d'un ou plusieurs éléments de son Système de Management.

POINT SENSIBLE (PS)
POINT DE VIGILANCE (PV)
Élément du SM sur lequel des preuves d'audit montrent que l'organisme risque de ne plus satisfaire aux exigences du référentiel à court ou moyen terme. D'une manière générale cet élément affecte la performance du SM.
Un PS ou PV selon le type de prestation étant un constat particulier par rapport au référentiel d'audit :

- Son libellé ne doit pas prêter à confusion.
- L'Instance de Décision ne peut pas le requalifier en Non-Conformité Majeure ou en Non-Conformité Mineure
- Il doit être réévalué à l'audit suivant.

Point important : il est demandé de préciser pour chaque PS ou PV identifié, le risque associé afin de justifier le classement.

Un PS ou un PV ne donne pas lieu systématiquement à une action corrective mais doit être pris en compte par l'organisme.

NON-CONFORMITÉ MINEURE
Non-satisfaction d'une exigence spécifiée ne compromettant pas à elle seule l'efficacité ou l'amélioration du Système de Management.
Une certification peut sur recommandation du RA être délivrée, maintenue ou renouvelée en présence de Non-conformités mineures non levées.

Un ensemble de Non Conformités Mineures non levées peut être considéré par l'Instance de Décision comme constituant globalement une Non-Conformité Majeure.

Toute non-conformité mineure doit faire l'objet d'une action corrective.

NON-CONFORMITÉ MAJEURE
Non-satisfaction d'une exigence du référentiel touchant l'organisation, l'application ou la formalisation du Système de Management et entraînant un risque avéré (c'est-à-dire fondé sur des éléments objectifs) de non-respect, récurrent ou unique en cas de risque très important, d'une exigence spécifiée.

Non-satisfaction d'une exigence mettant en cause le fonctionnement, l'efficacité ou l'amélioration du Système de Management.

Toute non-conformité majeure doit faire l'objet d'une action corrective. Une certification ne peut être délivrée, maintenue ou renouvelée tant qu'il reste une Non-Conformité Majeure non levée.

NOTE
Constat de conformité par rapport au référentiel d'audit.

Commentaire :

Une note est utilisée pour :

- garder trace d'un constat effectué lors de l'audit et documenté dans le rapport et/ou assurant que la partie d'audit a bien été évaluée sans qualificatif particulier ;
- répondre aux « points spécifiques à auditer » prévus lors de la Revue préparatoire ;
- préciser une spécificité notable du Système de Management.

La liste des constats de l'audit est consultable en annexe.

Les non-conformités et réponses afférentes sont documentées et consultables dans les fiches de non-conformité que l'on trouve en pièces jointes à ce rapport.

Ces éléments ont servi de base pour la rédaction du rapport et toutes ces données sont exploitables par l'organisme (fichier électronique en ligne dans l'espace client).

La méthode d'audit utilisée est conforme aux règles de certification internationales régies par l'IAF, aux critères de la norme ISO CEI 17021-1 version 2015 et elle suit les dispositions décrites dans le guide d'audit expliquant les protocoles d'audit de l'Organisme de Certification : la revue technique de la documentation, les interviews du personnel de management et de production, l'observation des processus et de leur environnement en rapport avec les exigences des référentiels choisis par l'organisme pour le présent audit.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

CONSTATS DE L'AUDIT

Date (mois/année) : 7/2021	**Référence organisme :** 3190437
Référentiel : Phase	
ISO 14001 : 2015 - Surveillance 2 ISO 45001 : 2018 - Surveillance 1	

"Type" : Non-conformité majeure (NC Maj), Non-conformité mineure (NC Min), Point sensible (PS), Piste de progrès (PP), Point fort (PF), Constat de conformité (Note)

Processus / Principes / Organisation	Type	N°	Libellé du constat	Référentiels	Clôturé	Site concerné
Pilotage SSTE	PS	2020-10/06	PS 06 de l'audit précédent: La situation actuelle liée au COVID19, n'a pas permis de faire réaliser le contrôle de la rubrique ICPE 2910 pour les chaufferies des sites SEVENANS et BELFORT. (La consultation est en cours) Le risque est faible car l'évaluation faite en interne confirme la conformité à l'arrêté type. Résultats des actions menées : Le contrôle réglementaire de la rubrique ICPE 2910 a bien été réalisé par le bureau VERITAS pour la chaufferie de SEVENANS et sans une seule observation. En revanche, le contrôle de la rubrique ICPE 2910 pour les chaufferies le site de BELFORT a été suspendu à la suite de la décision de remplacer avant la fin du mois de septembre, les chaudières très anciennes par des chaudières moins gourmandes et plus performantes. Le risque est faible car l'évaluation faite en interne et le rapport de contrôle dans le cadre ICPE réalisé sur la chaufferie de SEVENANS par le bureau VERITAS confirme la conformité à l'arrêté type Le PS est reconduit pour la chaufferie de BELFORT	ISO 14001 2015 - 9.1.2 - Evaluation de la conformité	Non	SEVENANS
Pilotage SSTE	PS	2020-10/06	La situation actuelle liée au COVID19, n'a pas permis de faire réaliser le contrôle de la rubrique ICPE 2910 pour les chaufferies des sites SEVENANS et BELFORT. (La consultation est en cours) Le risque est faible car l'évaluation faite en interne confirme la conformité à l'arrêté type. Résultats des actions menées : Le contrôle réglementaire de la rubrique ICPE 2910 a bien été réalisé par le bureau VERITAS pour la chaufferie de SEVENANS et sans une seule observation. En revanche, le contrôle de la rubrique ICPE 2910 pour les chaufferies le site de BELFORT a été suspendu à la suite de la décision de remplacer avant la fin du mois de septembre, les chaudières très anciennes par des chaudières moins gourmandes et plus performantes. Le risque est faible car l'évaluation faite en interne et le rapport de contrôle dans le cadre ICPE réalisé sur la chaufferie de SEVENANS par le bureau VERITAS confirme la conformité à l'arrêté type Le PS06 est reconduit pour la chaufferie de BELFORT	ISO 14001 2015 - 9.1.2 - Evaluation de la conformité	Oui	SEVENANS
Pôle industrie 4.0 Plateforme	PS	2020-10/07	Les consignes de sécurité sur les machines SLM ne sont pas encore documentées. Risque faible car les	ISO 45001 2018 - 7.5.3 - Maîtrise des	Oui	SEVENANS

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Titan			équipements sont essentiellement utilisés par des chercheurs. Résultats des actions menées : Toutes les consignes sécurité ont été documentées et améliorées sur toutes les machine SLM. Le point est traité.	informations documentées		
Gouvernance	PF	PPA-1	Un important leadership de la direction avec l'ambition de faire de l'UTBM un établissement modèle dans la démarche du développement durable et un acteur responsable ((label DDRSE)	ISO 14001 2015 - 5.1 - Leadership et engagement ISO 45001 2018 - 5.1 - Leadership et engagement		SEVENANS
Pilotage SSTE	NOTE	PPA-10	•On notera les travaux entrepris pour aménager les locaux pour le transfert de la formation FISE de BELFORT afin de regrouper le pôle 4.0 sur un même site et libérer la place sur BELFORT pour engager les travaux de rénovation.	ISO 14001 2015 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles		SEVENANS
PATRIMOINE / INFRASTRUCTURE	NOTE	PPA-11	Les PDP sont bien établis avec l'ensemble des intervenants sur site pour travaux ou maintenance.	ISO 45001 2018 - 8.1.4 - Acquisition de biens et services		SEVENANS
PATRIMOINE / INFRASTRUCTURE	PS	PPA-12	•Difficultés rencontrées pour assurer un suivi SSTE des chantiers actuels sur le site et vérifier que les consignes soient respectées au regard du nombre de chantiers en cours (plus de 6 chantiers) et des ressources humaines disponibles. Le risque sera encore plus important pour les chantiers à venir sur le bâtiment A à Belfort	ISO 45001 2018 - 8.1.4.2 - Intervenants extérieurs	Non	SEVENANS
PATRIMOINE / INFRASTRUCTURE	PP	PPA-13	Plusieurs points méritent de progresser: •La finalisation du plan des réseaux d'eau (EU,EP) •Indiquer le traitement des déchets dans le PdP (déchets UTBM ou déchets produits)	ISO 14001 2015 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles		SEVENANS
Pôle industrie 4.0 Plateforme Titan	PF	PPA-14	Un engagement important de la direction et de l'assistant SSTE dans la démarche: •L'aménagement de la zone de stockage des poudres pyrophoriques (3 armoires anti-feu) •Le travail de mise à jour des procédures de situations d'urgence (incendie, déversement, nuage de poudre , manipulation des matières pyrophoriques, fuite de gaz et nuage toxique) avec la formation à l'ensemble du personnel suivi d'un quiz •La réalisation des tests incendie	ISO 14001 2015 - 8.2 - Préparation et réponse aux situations d'urgence ISO 45001 2018 - 10.3 - Amélioration continue		SEVENANS

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

			déversement et nuage toxique •La mise en place d'un test dévaluation chaque année pour vérifier la connaissance des modes opératoires (ensemble du personnel). •Mise en place d'une vérification des organes de sécurité sur les équipements. •Installation a l'extérieur des fûts éthanol et kérosène. • L'affichage complet et effectif des consignes sécurité			
Pôle industrie 4.0 Plateforme Titan	PP	PPA-15	Poursuivre les actions engagées sur l'étude avec l'ADEME concernant les nanoparticules dans les poussières métalliques à la plateforme TITAN	ISO 45001 2018 - 6.1.2.2 - Evaluation des risques pour la S&ST et des autres risques liés au système de management de la S&ST		SEVENANS
Laboratoire matériaux et tronc commun	PF	PPA-16	Une forte implication de l'assistant prévention dans l'animation SSTE; •La mise à jour complète des FDS •Un laboratoire parfaitement tenu (Rangement des produits inflammables dans l'armoire antifeu, propreté, organisation pour la distanciation,..) •Un affichage clair des consignes	ISO 14001 2015 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles ISO 45001 2018 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles		SEVENANS
Centre de Recherche Pile à Combustible et FISE Energie	PF	PPA-17	•Une unité de recherche qui se distingue par la réduction de l'impact environnement dans les énergies et le transport. Véritable défi pour l'avenir.	ISO 14001 2015 - 6.1.2 - Aspects environnementaux		BELFORT
Centre de Recherche Pile à Combustible et FISE Energie	NOTE	PPA-18	Plusieurs points notables: •Mise en place du protocole de sécurité •Réalisation du contrôle TMD de la dernière livraison •Mise en place d'un quiz à la suite de la formation accueil. •La dématérialisation des consignes SSTE pour les visiteurs.	ISO 45001 2018 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles		BELFORT
Centre de Recherche Pile à Combustible et FISE Energie	PP	PPA-19	Il conviendrait de généraliser les PdP à toutes les entreprises hébergées même si la durée est limitée	ISO 45001 2018 - 9.1.2 - Evaluation de la conformité		BELFORT
Gouvernance	PF	PPA-2	La démarche de développement durable se concrétise par les améliorations engagées dans la réduction de l'impact environnementale par la gestion des énergies avec l'objectif de réduire de 40% les consommations énergétiques en 2030 (avec une forte participation des étudiants	ISO 14001 2015 - 5.1 - Leadership et engagement ISO 45001 2018 - 5.1 - Leadership et engagement		SEVENANS

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

			et enseignants): •Rénovation énergétique complète du bâtiment A de BELFORT (Panneaux Photovoltaïques, Mini Eolienne, isolation des bâtiments, gestion des énergies de fonctionnement, ombrières, stockage d'énergies, ..) •Création d'une communauté énergétique en région •Changement de la chaufferie du site de BELFORT grâce au financement de la préfecture			
Centre de Recherche Pile à Combustible et FISE Energie	PP	PPA-20	Insister auprès des entreprises intervenantes dans le cadre de la recherche pour obtenir les FDS produits utilisés	ISO 14001 2015 - 6.1.2 - Aspects environnementaux		BELFORT
Centre de Recherche Pile à Combustible et FISE Energie	PS	PPA-21	•La sécurisation de la zone de travaux pratiques (FISE Energie) sur la pile à combustible est perfectible: procédure de contrôle ou modification de l'installation Et l' affichage du risque hydrogène à l'extérieur	ISO 14001 2015 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles ISO 45001 2018 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles	Non	BELFORT
Formation FISE Système Industriel	NOTE	PPA-22	Plusieurs points notables •La préparation du déménagement sur SEVENANS •La mise en conformité de la totalité du parc machine •Un réel modèle de rangement pour les étudiants (5S) •La modification apportée au stockage des copeaux huileux	ISO 45001 2018 - 8.1 - Planification et maîtrise opérationnelles		BELFORT
CHSCT	PF	PPA-23	Une participation active du CHSCT •A l'organisation des visites de sécurité sur le chantier d'aménagement des nouveaux ateliers •Aux groupes de travail (QVT, parité HF, prévention des violences,..). •A l'organisation du déménagement •Affirmation du rôle du secrétaire dans le fonctionnement du CHSCT.	ISO 45001 2018 - 5.4 - Consultation et participation des travailleurs		SEVENANS
CHSCT	NOTE	PPA-24	•Plusieurs points notables: •Amélioration du processus de consultation et de participation des membres du CHSCT en fonction des expériences. •Les réunions hebdomadaires d'information pour la gestion de la crise sanitaire.	ISO 45001 2018 - 5.4 - Consultation et participation des travailleurs		SEVENANS
Gouvernance	NOTE	PPA-3	•Plusieurs instances d'animations soutiennent la démarche d'amélioration	ISO 14001 2015 - 10.3 - Amélioration		SEVENANS

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

			(revues de direction bisannuelles témoignent formellement, des revues parties intéressées , des revues des obligations de conformité, des performances et des revues d'audits internes.)	continue ISO 45001 2018 - 10.3 - Amélioration continue		
Pilotage SSTE	PF	PPA-4	Une animation dynamique du système SSTE avec un renforcement important de l' implication du réseau des assistants(es) prévention avec l'appui des responsables de	ISO 14001 2015 - 4.4 - Système de management environnemental ISO 45001 2018 - 4.4 - Système de management de la S&ST		SEVENANS
Pilotage SSTE	PF	PPA-5	Un système de management adapté à l'organisme •Une analyse poussée des enjeux •Une identification pertinente des parties intéressées •Une analyse détaillée des risques SST et des AES Une veille réglementaire assurée avec l'appui d'AMADEO	ISO 14001 2015 - 4.4 - Système de management environnemental ISO 45001 2018 - 4.4 - Système de management de la S&ST		SEVENANS
Pilotage SSTE	PF	PPA-6	Plusieurs améliorations significatives •La mise en place du processus de maîtrise des modifications parfaitement adapté. •L'engagement des assitant (es) et l'établissement d'un bilan annuel SSTE pour chaque secteur (30) •Une nouvelle dynamique en cours de consolidation du programme de tests des situations d'urgence	ISO 14001 2015 - 4.4 - Système de management environnemental ISO 45001 2018 - 4.4 - Système de management de la S&ST		SEVENANS
Pilotage SSTE	NOTE	PPA-7	•Un programme d'actions d'amélioration conséquent et cohérent avec les enjeux et la stratégie définie.	ISO 14001 2015 - 6.2 - Objectifs environnementaux et planification des actions pour les atteindre ISO 45001 2018 - 6.2 - Objectifs de S&ST et planification des actions pour les atteindre		SEVENANS
Pilotage SSTE	PP	PPA-8	Dans le bilan SSTE des secteurs, Il conviendrait de mesurer le niveau de performance sur les actions menées pour réduire les risques (DUER) et les impacts environnementaux (AES) ainsi que l'évaluation des risques chimiques et la réalisation du programme d'exercices SU	ISO 14001 2015 - 9.1.1 - Généralités ISO 45001 2018 - 9.1.1 - Généralités		SEVENANS ,BELFORT
PATRIMOINE / INFRASTRUCTURE	PF	PPA-9	•La maîtrise des vérifications périodiques réglementaires est parfaitement démontrée	ISO 45001 2018 - 9.1.2 - Evaluation de la conformité ISO 14001 2015 - 9.1.2 - Evaluation de		SEVENANS

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

				la conformité		

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

REVUE PRÉPARATOIRE ET PLAN D'AUDIT

Organisme : UTBM - UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT MONTBELIARD - Audit : 06/07/2021

Pour rappel l'objectif de l'audit est :

- la détermination de la conformité de tout ou parties du système de management du client, aux critères de l'audit ;
- l'évaluation de la capacité du système de management pour assurer que l'organisation du client répond aux exigences légales, réglementaires et contractuelles applicables ;
- l'évaluation de l'efficacité du système de management pour assurer que l'organisation du client répond en permanence à ses objectifs spécifiés ; et
- le cas échéant, l'identification des parties du système de management susceptibles d'être améliorées.

Référentiels – Édition – Type d'audit

ISO 14001 2015	Surveillance 2
ISO 45001 2018	Surveillance 2

Libellé :

- CONCEPTION, ORGANISATION ET RÉALISATION DE FORMATIONS DIPLÔMANTES ET DE RECHERCHEAVEC TRANSFERT SUR LE CHAMP DE LA TECHNOLOGIE.

Sites physiques ou virtuels concernés par le périmètre de la certification :

- BELFORT CEDEX ,MONTBELIARD

Points spécifiques à auditer issus des derniers audits

Processus / Principes / Organisation	Type	N°	Libellé du constat	Référentiels	Clôturé	Site concerné
Centre de recherche Pile à Combustible	PS	2019-05/04	PS4 de l'audit précédent: Bien que pour les transporteurs d'hydrogène un protocole de sécurité ait bien été établi, les autres transporteurs de livraisons diverses ne sont pas encore couverts par un protocole de sécurité Résultats des actions menées: Les actions n'ont pu être menées à terme . Le point est reconduit.	OHSAS 18001 2007 4.5.2 Vérification - Evaluation de la conformité	Non	BELFORT CEDEX
Pilotage SSTE	PS	2020-10/06	La situation actuelle liée au COVID19, n'a pas permis de faire réaliser le contrôle de la rubrique ICPE 2910 pour les chaufferies des sites SEVENANS et BELFORT. (La consultation est en cours) Le risque est faible car l'évaluation faite en interne confirme la conformité à l'arrêté type.	ISO 14001 2015 9.1.2 Evaluation de la conformité	Non	SEVENANS
Pôle industrie 4.0 Plateforme Titan	PS	2020-10/07	Les consignes de sécurité sur les machines SLM ne sont pas encore documentées. Risque faible car les équipements sont essentiellement utilisés par des chercheurs.	ISO 45001 2018 7.5.3 Maîtrise des informations documentées	Non	SEVENANS

Existence de réclamation client enregistrée au sein de l'Organisme de Certification et devant être traitée(s) au cours de cet audit

- Pas de réclamation client enregistrée au sein d'AFNOR Certification concernant le périmètre certifié

Documentation mise à disposition et faisant partie des critères d'audit

- Manuel de management Indice
- Revue de direction du EN ATTENTE
- Rapport des précédents audits : 10/2020

Commentaires ou problèmes constatés lors de cette préparation

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

La revue préparatoire a été effectuée

	dans les locaux du client
X	Depuis nos bureaux

PROGRAMME D'ÉCHANTILLONNAGE RETENU

(et repris au projet de plan d'audit ci-après - par exemple : processus, sites ou activités audités…)

audités…)

L'audit de cette année est planifié sur base des échantillonnages suivants :

Echantillonnage par sites	Audit Renouvellement 2019	Audit de surveillance 1 Prévu 2020	Audit de surveillance 2 prévu en 2021
Bureau Central : Siège SEVENANS	Audit tous les processus pilotés depuis le siège	Audit des processus suivants : à définir	Audit des processus suivants : à définir
Echantillonnage sur sites permanents :	Sélectionné : BELFORT	prévu BELFORT MONTBELIARD	prévu : à définir BELFORT

RA :	PASCAL Pierre	Date de l'audit :	6/07/2021
Auditeurs :		Nombre total de jours auditeur sur site :	2
		Observateur ou autre :	

Nota : l'audit est par défaut un audit intégré réalisé par une équipe d'audit unique et documenté dans un rapport global.
L'envoi du plan d'audit par l'auditeur vaut consentement à l'acceptation de la mission.

Nota : Préciser dans le plan d'audit, les éléments qui seront audités à distance (activités/sites/exigences du référentiel)

Date / Heure	Préciser les noms des sites audités et des processus / services concernés	§ du référentiel Q	S	E	Équipe d'audit	Personnes / Fonctions
6/07/2021 SEVENANS						
8h30	*Logistique de transport* *Concertation de l'équipe d'audit avant audit*					
9h	***Réunion d'ouverture** prévue dans la salle :* • *Présentations,* • *Rappel des objectifs de l'audit,* • *Méthode d'audit utilisée et rappel de codification de nos constats d'audit* • *Revue du plan d'audit et adaptation éventuelle* • *Besoin de ports d'EPI, revue et information de l'équipe d'audit des procédures et règles qu'ils doivent respecter dans l'enceinte du client,* • *Rappel du rôle des accompagnateurs, experts techniques et traducteurs éventuels,* • *Rappel de l'obligation de confidentialité de l'équipe d'audit* • *Questions / réponses,* • *Confirmation des horaires de la réunion de clôture* *(Compléter le formulaire de réunion d'ouverture)*					*Participants prévus :* *(voir Compte rendu de la réunion d'ouverture)*

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Date / Heure	Préciser les noms des sites audités et des processus / services concernés	§ du référentiel			Équipe d'audit	Personnes / Fonctions
		Q	S	E		
9h15	**Management Stratégique** *Rappel des dispositions d'organisation générale et des évolutions* *Compréhension du contexte* • *Les faits marquants* • *Les orientations stratégiques et les perspectives (Vision, Enjeux, Ambitions, Cohérence entre les enjeux et la politique)* • *Compréhension du fonctionnement : Leadership* • *Consultation et Participation des Travailleurs* **Management du Système HSE** *Présentation des enjeux Internes Externes HSE* *Compréhension des besoins et attentes des parties intéressées HSE* *Confirmation du domaine d'application HSE* *Politique QSE*		4 5	4 5	PP	Conseiller de prévention Responsable qualité Directeur DGS
10h15	***Formations/Recherche site de Sevenans*** *Pôle industrie 4.0 :* *Plateforme TITAN : équipe de recherche ICB-PMDM* *Formation Tronc commun* *Rencontre avec le personnel dans le cadre de leur activité (ainsi que les prestataires éventuels)* *Mise en œuvre, analyse, pratiques/méthodes de travail et de surveillance, validation des moyens H&M, maîtrise des modifications, pilotage sur les thèmes :* • *Participation à l'Identification des dangers/ Aspects évaluation des risques et des impacts* • *Procédures / consignes, documents* • *Maîtrise opérationnelle (moyens, personnel, étudiants, vacataires,..)* • *Prévention des situations d'urgence* • *Performances* • *Réaction et traitement des anomalies/ incidents/ NC* *Retour sur le PS7 de l'audit précédent*		8 9 10	8 9 10	PP	Responsable pôle industrie 4.0 : Christian CAMELIN Correspondant métiers pôle 4.0 : Philippe LESAGE Responsable plateforme TITAN : Sophie COSTIL Assistant de prévention plateforme TITAN : Joel CHAUVELOT Responsable TC : florence BAZZARO/Emmanuel BATAILLE Assistant de prévention : Marie-José CANALEJO Conseiller de prévention
12h30	Pause déjeuner					
13h30	***Infrastructures/ Achats /Patrimoine / Travaux/…*** *Visite des installations annexes* *Voir note 3* *Rencontre avec le personnel dans le cadre de leur activité (ainsi que les prestataires éventuels)* • *Intégration de l'environnement et de la sécurité dans les cahiers des charges (Acquisition de biens et services).* • *Communication et informations vis-à-vis des prestataires externes* • *Processus d'homologation d'un nouveau produit – gestion des FDS* • *Consultation des sous-traitants dès lors qu'il y a des changements affectant leur santé et sécurité au travail.* • *Prise en compte des risques environnement et sécurité* *Retour sur le PS1 de l'audit précédent*		8	8	PP	Conseiller de prévention Responsable service patrimoine : Hervé DURUPT Responsable équipes techniques : Stéphane GALLIOT Responsable des contrôles périodiques : Philippe DOUGOUD
15h30	**Management du système HSE** *Aspects environnementaux Identification des dangers, évaluation des risques et opportunités* *Planification des actions*		6.1	6.1	PP	Conseiller de prévention Responsable qualité
	Obligations de conformité / Détermination des exigences légales et autres		6.1.3	6.1.3		

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Date / Heure	Préciser les noms des sites audités et des processus / services concernés	§ du référentiel			Équipe d'audit	Personnes / Fonctions
		Q	S	E		
	Vérification de l'évaluation documentée de la conformité au référentiel réglementaire et autres exigences / Évaluation de la conformité *Retour sur le PS6 de l'audit précédent*		9.1.2	9.1.2		
	Maîtrise des modifications		8.1.3	8.1		
	Évaluation des performances		9.1.1	9.1.1		
	Analyse des événements indésirables		10.2			
17h	Synthèse de la journée				PP	Responsable qualité, Conseiller de prévention
	7/07/2021 Belfort					
9h	***Formations/Recherche site de Belfort*** *Plateforme pile à combustible* *Formation (FISE) Energie* *Formation (FISE) Systèmes industriels* *Idem SEVENANS* *Retour sur le PS4 de l'audit précédent*		8.1	8.1	PP	
11H30	Retour sur SEVENANS					
	SEVENANS					
13h30	***Entretien avec les partenaires sociaux ((CHSCT)*** *<u>Participation au SM :</u>* • *Sur l'Analyse des risques et conditions de travail et le DUER* • *Sur les enquêtes / analyses des accidents et incidents, presque accident, rapport, suite donnée dossiers IC, Intervention* • *Sur les Actions de promotion de la prévention des risques* • *Sur le programme d'inspections des lieux de travail, rapport, suite donnée (4 par an) et aux visites préalables au plan de prévention et protocole de sécurité* • *Sur la préparation au plan de formation sécurité et sa mise en œuvre (y compris formation renforcée)* *<u>Consultations, avis :</u>* • *Sur la décision d'aménagement important, transformation importante des postes, changement de produit ou de l'organisation du travail, modification des cadences et des normes de productivité, l'introduction de nouvelles technologies, mutations technologiques importantes et rapides.* • *Sur les besoins et attentes de PI, politique, rôles responsabilités autorités, exigences légales, les objectifs SST et actions associées, PdP, protocole de sécurité, externalisation, surveillance, contrôle et évaluation, programme d'audits, actions d'amélioration* • *Sur la demande d'autorisation (dossiers ICPE, POI, communication au préfet)* *<u>Informations/ communications</u>* • *Éléments de sortie de la revue de direction* • *Les modalités d'accès des travailleurs au document unique* • *Sur la réglementation applicable aux équipements de travail utilisés.* • *Droit d'alerte en cas d'atteinte aux droits des personnes* • *Registre des dangers graves et imminents et nouveau registre d'alerte* <u>Points sur :</u> • *Formations réglementaires* • *Local dédié.* • *Règlement CSE, rapport annuel CSE*		5.4		PP	Membres du CHSCT

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Date / Heure	Préciser les noms des sites audités et des processus / services concernés	§ du référentiel			Équipe d'audit	Personnes / Fonctions
		Q	S	E		
14h30	**Processus « Management du système »** Bouclage du SM ***Évaluation des performances du SM*** • *Analyse des données et informations – Atteinte des objectifs, critères de performance retenus* *Audits internes*	9.1 9.2	9.1 9.2	9.1 9.2	PP	
	Amélioration • *Non-conformité, corrections et actions correctives* • *Amélioration continue* • *Retour éventuel sur la revue de direction*	10.2 10.3 9.3	10.2 10.3 9.3	10.2 10.3 9.3		
	Vérification de l'usage de la marque AFAQ					
15h	*Réunion de concertation des auditeurs et de préparation de la réunion de clôture :* *(présentation et validation avant clôture des éventuelles fiches d'écart avec le représentant de l'organisme)*				*PP*	*Équipe d'audit seule* *Salle mise à disposition ?*
16h	***Réunion de clôture d'audit :*** *prévu en salle :* • *Remerciements, éventuelles difficultés rencontrées lors de l'audit* • *Plan de la réunion de clôture* • *Rappel des principes et limites de l'échantillonnage d'audit* • *Revue du libellé de la certification et des adresses,* • *Conclusions d'audit ainsi que remise des éventuelles fiches documentant les NC identifiées ou revues lors de l'audit* • *Proposition qui sera formulée par le RA à l'instance de décision de l'OC* • *Phases et étapes qui suivent cet audit (Compléter le formulaire de réunion de clôture)* • *Information du client sur les processus de traitement des plaintes et d'appel si nécessaire.*				*PP*	*Participants prévus :* *(voir Compte rendu de la réunion de clôture)*
	Logistique de retour des auditeurs					

Note 2 : Les exigences des normes sont évaluées (lorsqu'ils s'appliquent) tout au long de l'audit, même dans le cas où la référence du paragraphe n'est pas citée explicitement dans la colonne correspondante. :

- *ISO14001 : v2015 : 4.1 Compréhension de l'organisme et de son contexte – 4.2 Compréhension des besoins et des attentes des parties intéressées - 4.3 Détermination du domaine d'application du système de management environnement - 4.4 Système de management environnement - 5.1 Leadership et engagement - 5.2 Politique environnementale - 5.3 Rôles, responsabilités et autorités au sein de l'organisme - 6.1 Actions à mettre en œuvre face aux risques et opportunités - 6.2 Objectifs Environnementaux et planification des actions pour les atteindre - 7.1 Ressources - 7.2 Compétences - 7.4 Communication - 7.5 Informations documentées - 8.1 Planification et maîtrise opérationnelles - 8.2 Préparation et réponse aux situations d'urgence - 9.1 Surveillance, mesure, analyse et évaluation 9.2 Audit interne - 9.3 Revue de direction 10.2 Non-conformité et action corrective - 10.3 Amélioration continue*
- *OHSAS 18001 : 4.4.3.2 Participation et consultation ; 4.3.1 (prise en compte des risques) ; 4.4.2 (formation, sensibilisation et compétence) ; 4.4.3 (consultation et communication) ; 4.4.5 (Maîtrise des documents et des données) ; 4.4.6 (Maîtrise opérationnelle), 4.4.7 (État d'alerte et réponse à une situation d'urgence) ; 4.5.1 (mesurage et surveillance des performances) ; 4.5.3 (accidents, incidents, NC, AC, AP) ; 4.5.4 (enregistrements).*

Note 3 :

Points susceptibles d'être examinés

Intervenants sur site
Procédure de consignation, travaux en hauteur, point chaud, certificat d'adéquation
Pilotage des interfaces avec les entreprises extérieures
Communication des exigences aux fournisseurs
Suivi des interventions sous traités (visite préalable, Inspections communes préalables avec CHSCT, PDP, PPRPS….)
***Visite des* Ateliers de maintenance**
Gestion des produits chimiques (magasins, locaux stockages, compatibilité, étiquetage des produits,)
Conformité des aires de stockage et manip des produits dangereux (étanchéité, séparation, recueillement des eaux de lavage et des produits répandus accidentellement,..)
Gestion des Énergies et Contrôles réglementaires
Chaufferie (rendement chaudières – vérifications périodiques..)
Vérifications des Disconnecteurs - (déclaration à l'ARS)
Installations frigorifiques fixes (contrôle d'étanchéité, fiche d'intervention, attestation de capacité, inspection,..)
Installations de compression (récupération des condensats, surveillance des fuites..)
Gestion des déchets
Zones de stockage des déchets (Plan, Regroupement sur site et Entreposage des déchets)
Gestion administrative des BSD. Tenue à jour du registre.et des Agréments
Contrats avec les prestataires (déchets d'emballage, déchets de soin DASRI,..)

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Gestion des effluents aqueux
Plan des réseaux — Vérifications des réseaux et des rétentions (inspection, étanchéité, vannes de barrage, accessibilité aux organes de contrôle et de commandes, eaux-vannes ED, eaux pluviales EP, eaux résiduaires EU — protection des réseaux d'eaux polluées par liquides inflammables).
Récupération des eaux d'incendie ou pollution accidentelle
Entretien et surveillance des déshuileurs/débourbeurs, bacs à graisse
Résultats d'analyses (rejets, étalonnage des équipements de surveillance)
Gestion des rejets gazeux
Résultats d'analyses des rejets atmosphériques
Conformité à l'Arrêté de rejet.
Plan de gestion des solvants
Études/ ENERGIE
Bruit (limite de propriété, zone d'émergence réglementée,..)
Risque foudre
Zones ATEX (mise à jour du DPRE)
Bilan CARBONE
Bilan et audit énergie (250p ou 50M€ fin 2015)
Registre d'alarme santé public et environnement
Amiante (DTA)
Contrôles réglementaires
Installations électriques (Q18, Q19, thermographie)
Portes et portails
Équipements incendie (extincteurs, RIA, exutoires de fumée)-
Machines dangereuses (dossiers de conformité)
Échelles, échafaudages
Bruits – Éclairage – Atmosphères de travail
Appareils de pression
Appareils et accessoires de levage –- Chariots automoteurs
Ascenseurs – escalators – tapis roulants
Barrières de détection, alarmes
Contrôle des hottes et aspirations/filtrations
Contrôle des douches (légionellose)
Registre sécurité

ERP et contrôle réglementaires
Équipements incendie (détections, extincteurs, RIA, exutoires de fumée,…)-
Règles APSAD, centrales alarmes
Affichage du diagnostic énergétique (500m2 en 15 et 250m2 en 17)

Projet de plan d'audit établi le 30/01/2021

Plan revu le

Plan d'audit réalisé 7/07/2021

Le plan d'audit à fournir en annexe du rapport final doit être le reflet de l'audit réalisé. Les horaires de fin d'audit journaliers doivent être précisés.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

COMPTE-RENDU DE RÉUNION D'OUVERTURE ET DE CLÔTURE D'AUDIT

Organisme : UTBM - UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT MONTBELIARD - Audit : 05/07//2021

En cas de besoins de modification d'informations relatives au certificat, veuillez transmettre sous 48 heures ce fichier corrigé à JUVIGNY Myriam – myriam.juvigny@afnor.org
Le formulaire papier rempli sera à transmettre avec vos justificatifs en fin de mission.

Libellé dans la langue de l'audit

CONCEPTION, ORGANISATION ET RÉALISATION DE FORMATIONS DIPLÔMANTES ET DE RECHERCHEAVEC TRANSFERT SUR LE CHAMP DE LA TECHNOLOGIE.

Libellé en anglais à minima (plus langue supplémentaire si demandée)

DESIGN, PLANNING AND PROVISION OF QUALIFYING TRAINING AND DRESEARCH WITH TRANSFER OF TECHNOLOGY.

En l'absence de version anglaise, la traduction sera effectuée par l'Organisme de Certification.

Confirmation du libellé, de la dénomination sociale et des adresses des sites concernés par la certification

☒ Pas de modification
☐ Avec modifications

[Détail des modifications]

Nombre de non-conformités majeures : 0 **Nombre de non-conformités mineures :** 2

Direction de l'organisme

La direction de l'organisme reconnaît avoir pris connaissance du contenu du présent enregistrement et du contenu des fiches de Non-Conformité annoncées ci-dessus et exprime ses commentaires et éventuellement son désaccord, étant entendu que seule l'Instance de Décision peut attribuer, maintenir, renouveler ou étendre les certificats.

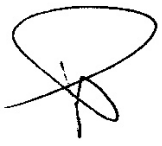
Date : 7/07/2021 **Visa de la direction :**



Équipe d'Audit

Compte tenu des documents présentés, des sites visités et des réponses données aux questions posées, les Auditeurs déclarent, si tel est bien le cas, avoir effectué leur mission dans des conditions satisfaisantes. La signature des Auditeurs n'engage en aucune façon leur responsabilité personnelle ou celle de leur employeur en cas d'incidents, accidents ou erreurs commises par l'organisme après attribution des certificats.

Date : 07/07/2021 **Visa des auditeurs :**



© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Personnes ayant participé aux réunions d'ouverture et/ou de clôture

NOM Prénom	Fonction	Visa réunion d'ouverture Date :5/07/2021 Lieu :SEVENANS	Visa réunion de clôture Date :7/07/2021 Lieu : SEVENANS
GALLIOT Stéphane	Service Patrimoine	[signature]	[signature]
CHAUVELOT JOEL	AP Plate forme TITAN	[signature]	[signature]
COSTIL SOPHIE	Responsable ICB-PMDM	[signature]	
CAMELIN Christian	Directeur Pôle	[signature]	[signature]
LESAGE Philippe	Ingénieur	[signature]	[signature]
STUDLER DAVID	Assistant SSTE et Technicien TC	[signature]	[signature]
VERDY Christophe	I.R. Correspond Matériau	[signature]	
BARCHE Christophe	Technicien chimie et Matériaux	[signature]	
CANALEJO Marie-José	Technicienne Chimiste DFP-TC	[signature]	[signature]
EL MAHI Saïd	A.S.I Pôle I4.0	[signature]	
BREUILLARD Virginie	SSTE	[signature]	[signature]
PASTANT Sansonne	Direction	[signature]	[signature]
MONTAVON Christian	DIRECTEUR	[signature]	
CACIOLI Elisabeth	Responsable SCD		[signature]
DURUPT Hervé	Resp. Service Patrimoine		[signature]
BARCHE Christophe	Technicien chimie et Matériaux		[signature]
LAMARD Pierre	Directeur - adjoint		[signature]
Virginie PRETET	Direction SSTE		[signature]

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

SYNTHÈSE DES SITUATIONS SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Organisme : UTBM – UNIV TECHNOLOGIQUE BELFORT MONTBELIARD - Audit : 6/07/2021

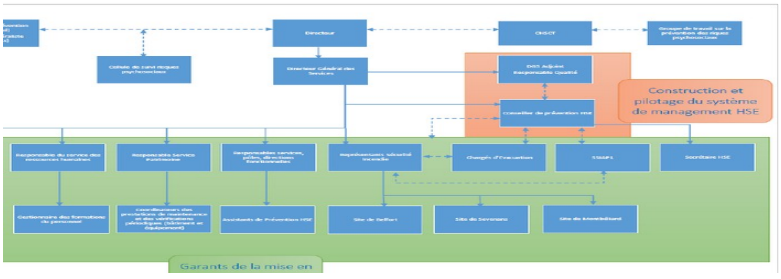
Explicatif méthodologique

La synthèse des situations Santé & Sécurité au travail (S&ST) a pour principal objectif de permettre à l'organisme certifié ou en cours de certification, et au décisionnaire d'AFNOR Certification de :
- rappeler le contexte S&ST des organismes ;
- d'apprécier le contexte et la portée du système de management S&ST , ainsi que ses évolutions dans le temps à travaers des indicateurs simples et pertinents, afin de démontrer l'efficacité du système et amélioration continue ;

Une vérification de ces indicateurs sera effectuée avec votre auditeur au cours de l'audit.

Présentation relative à la Santé et la Sécurité au Travail

- Description de l'organisme / des responsabilités :



Une conseillère en prévention

Un infirmier

24 Assistants de Prévention

Activités principales :

- Audits terrain ISO 14001
- Mise à jour Document Unique
- Evaluation des risques chimiques
- Suivi de la mise en conformité du parc machines

- Organisation des délégations de pouvoirs :
  Il n'y a pas de délégation de pouvoir

- Perception des audités sur la prise en compte de la prévention :
  Les personnes auditées ont une bonne perception de la prévention.

La Prévention

- ❑ Le groupe de travail « prévention des violences sexistes et sexuelles » (responsable RH, chargée de mission égalité Homme/Femme, conseiller de prévention, DGSA, infirmier, responsable com)
- ❑ La chargée de mission « égalité Homme/Femme »
- ❑ Le CHSCT

Les Registres SST

26 registres disponibles (auprès des Assistants de prévention) dans les départements, laboratoires et services pour le personnel ainsi que sur les accueils des 3 sites pour les usagers

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Le Registre Dangers Graves et Imminents

Disponible à la Direction de l'UTBM.

Pas de remarque

Le CHSCT

Visites de locaux effectués

Parmi les thèmes abordés :

- Programme annuel d'actions de prévention
- Médecine de prévention
- Bilan des audits de certifications ISO 14001 et OHSAS 18001
- Bilan et suivi des accidents, incidents et non conformités
- Bilan des visites de locaux
- Orientations stratégiques du Ministère
- Bilan visites Commissions de sécurité
- Groupe de travail RPS : bilan des indicateurs et procédures d'organisation lors de changement d'organisation
- Procédure d'organisation lors de changement majeur
- Accidents de travail

Le groupe de travail sur la prévention des RPS issu du CHSCT

Composé du conseiller de prévention, du responsable RH, du responsable qualité, de l'infirmier et de 4 membres du CHSCT.
Ils se sont réunis 2 fois en 2017. (23/03/2017-11/05/2017)
Travaux sur les indicateurs RPS et l'élaboration d'une procédure d'organisation lors de changements majeurs.

La cellule de veille RPS

Composée du DGS, du conseiller de prévention HSE, du responsable qualité, du responsable RH et de l'infirmier.
Les missions principales de la cellule sont :
- Accompagnement d'agents en difficulté au travail
- Analyse de situations individuelles ou collectives

Visites des commissions de sécurité incendie et d'accessibilité

Sites	Date	Avis	Nombre de prescriptions (autres que permanentes)	Evolution
Sévenans	13/11/2019	F	14	En cours
Belfort	19/10/2017	F	16	13 remarques levées
Montbéliard	25/02/20	F	2	En cours

Indicateurs S&ST

Note : l'année « n » correspond à l'année de la certification initiale ou à l'année de renouvellement

Thèmes		Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats Année 2018-2019	Résultats 2019-2020	Résultats S2 – n+2
Nombre d'accidents enregistrés, dont accidents de trajets avec et sans arrêts	ATA	1	7	2	2	
	ASA	2	8	2	2	
	Trajet	0	1	0	0	
Nombre d'autres événements Indésirables signalés	ATA intervenants					
	Échappées belles					
	Accidents bénins (Soins)					

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Taux de fréquence des accidents du travail	**TF1**	4,57	10,67	3.24	3.12	
Taux de gravité des accidents du travail	**TG**	0,04	0,2	0.23	00.8	
Taux de cotisation (si applicable) spécifique et de branche	TC	/	/	/		
Nombre de jours d'arrêt après AT,	J.	30	10	91	53	
Durée moyenne des arrêts,	J.					
Nombre total d'heures travaillées	h.		626647	615671	615671	
Maladies professionnelles, déclarations, reconnaissances	nbre	0	0	0	0	
Taux d'absentéisme, toutes causes confondues, sauf grossesses	%			2856 jours d'arrêt	2541 jours d'arrêt	

Description de l'environnement de travail

- Risque d'aggravation d'accidents dus à un environnement potentiellement agresseur :
  - Ateliers spécifiques : ATEX, produits solides inflammables
  - Magasins : Circulation de chariots
  - Machines particulières : Machines tournantes, atomisation gazeuse, robot,..
  - Produits dangereux : labo chimie
  - Locaux techniques : chaleur, bruit,…
  - Zones spécifiques :

- Présence d'activités dangereuses dans le voisinage (effet domino) :
  - Aucune

Dangers et risques significatifs associés liés aux activités en situation normale ainsi qu'accidentelle et la description des méthodes de maîtrise de risque.

Exemple :

Dangers	**Risques significatifs**	**Description des méthodes de maîtrise de risque**		
		T(Technique)	**O(Organisation)**	**P(Personnel)**
Présence de produits biologiques / organismes pathogènes Poussières Déchets de soins / Douches / climatisations/Tour aéroréfrigérante / huile de coupe	Allergie Affections	Entretien maintenance et nettoyage préventif Propreté des locaux/ Affichage	Surveillance de la légionellose Contrôle régulier de la température à la sortie des ballons d'eau chaude Surveillance médicale	Formation/ sensibilisation
Dangers liés aux équipements de travail Travail sur écran/ Posture/ Mouvements répétitifs	Vision/fatigue TMS	Consignes définies Aménagement postes de travail	Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale	Formation gestes et postures Sensibilisation du management
~~**Dangers liés aux Phénomènes ondulatoires**~~ ~~Champ magnétique~~ ~~Vibrations~~	Lésions	Consignes définies Port des EPI /Affichage Conformité des équipements (marquage CE)	Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale Vérifications périodiques	Formation/ sensibilisation
Dangers liés aux Rayonnements Rayons X – Sources radioactives/ Infra rouge Laser	Lésions	Port des EPI /Affichage Conformité des équipements (marquage CE)	Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale Vérifications périodiques	Formation/ sensibilisation Présence Conseiller Radioprotection et/ou PCR
Dangers liés aux ambiances de travail Bruit ~~Aération/Chaleur/ froid/ Travail extérieur/ intempérie~~ ~~Odeurs/ émanations, / gaz~~	Lésions auditives Refroidissement Intoxication	Port des EPI /Affichage Maintenance préventive	Mesures de bruit Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale Vérifications périodiques	Formation/ sensibilisation

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Dangers liés au Rythme et durée du travail / Précipitation / Fatigue/ stress /Frustration	Psychosocial : Stress Inattention	Amélioration du climat social	Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale	Formation/ Sensibilisation du management
~~**Dangers liés à l'éclairage**~~	Lésions oculaires	Consignes	Mesures éclairement Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale Vérifications périodiques	Sensibilisation
Présence de produits, aux émissions et aux déchets Corrosifs/ irritants : Acide / base/ Toxiques/nocifs : Cancérigènes/ mutagènes/tératogènes Allergène (huile, colles, résines)	Brûlure, intoxication Intoxication Allergie	Consignes définies pour chaque tâche à risque/ Affichage Port des EPI	Inspections de préventives des équipements suivant un programme évolutif Audits de poste Visites ex CHSCT Surveillance médicale	Formation/ sensibilisation
Dangers liés à l'activité physique Port de charges /Manutention manuelle/Posture contraignante	Lombalgie	Consignes définies Port des EPI	Audits de poste Visites ex CHSCT Vérifications périodiques Surveillance médicale	Formation gestes et postures Sensibilisation
Dangers liés au Travail isolé	Tous risques	Consignes définies Port des EPI (homme mort) / Affichage	Audits de poste Visites ex CHSCT Vérifications périodiques Surveillance médicale	Formation/ sensibilisation
Danger lié à l'électricité	Électrisation	Consignes définies Port des EPI/ Affichage Processus de consignation/ déconsignation	Audits de poste Visites ex CHSCT Vérifications périodiques Surveillance médicale	Formation/ sensibilisation Habilitations électriques Autorisations
Dangers liés à l'utilisation de Machines /outils et à la manutention mécanique Machines outil/robots /tapis automatiques	Coincement Écrasement Projection	Port des EPI /Affichage Conformité des équipements (marquage CE) Maintenance préventive	Audits de poste Visites ex CHSCT Vérifications périodiques Surveillance médicale	Habilitations Formation/ sensibilisation
Dangers liés aux Déplacements/ Circulation interne Conduite de chariot / ponts roulants/ palans Véhicules, Camions Chargement/ déchargement	Chute de plain-pied Chute de hauteur Renversement Chute d'objet	Consignes particulières dans chaque zone/ Affichage Marquage des allées de circulation	Vérifications périodiques Surveillance de la vitesse Protocoles de sécurité Surveillance médicale Audits de poste Visites ex CHSCT	Habilitations des caristes et pontiers Habilitations des chauffeurs Formation/ sensibilisation Autorisations
Travaux dangereux Travaux de maintenance Travaux en hauteur ~~Travaux en atmosphère confinée~~	Écrasement /Coupure, blessure, … Chute d'objet/ Chute de hauteur Anoxie	Consignes définies pour chaque tâche à risque / Affichage Analyse préalable Port des EPI Autorisations de travail	Audits de poste Visites ex CHSCT Vérifications périodiques Surveillance médicale	Habilitations Formation/ sensibilisation
Dangers pour les salariés des Entreprises extérieures et intérimaires	Tous risques	Port des EPI /Affichage Plans de prévention Protocole de sécurité ou équivalent Permis feu	Gardien Surveillant	Formation/ sensibilisation Présence de : Conseiller à la sécurité
Dangers liés au Radon	Affection	Consigne d'aérations	Plan de surveillance Visites sécurité Visites CSSCT	Formation/ sensibilisation

Situations accidentelles :

Dangers routiers	Écrasement Lésions	Consignes/ Livret de conduite Interdiction de téléphone	Maintenance préventive / contrôle périodique Surveillance de la vitesse	Formation/ sensibilisation
Dangers liés à l'Arrêt ou au démarrage des installations/ Fonctionnement en mode dégradé ou anormal	Ecrasement Lésions	Consignes particulières dans chaque zone /Affichage	Vérification des installations Autorisations	Habilitation Formation/ sensibilisation
Agressions, Malveillances potentielles	Lésions	Consignes/ Livret de conduite	Visites sécurité Visites CSSCT	Formation/ sensibilisation
Dangers liés à un incendie/ Explosion	Lésions	Consignes/ Livret de conduite/ fiches réflexe. Identification des zones ATEX	Exercices d'évacuation incendie DPCRE ESI, Guides files	Formation/ sensibilisation
Dangers liés aux risques naturels (Foudre, Inondation, Séisme, Tempète,..	Lésions	Consignes/ Livret de conduite/ fiches réflexe.	Exercices	Formation/ sensibilisation

- Avis du RA sur la pertinence des risques significatifs identifiés et des indicateurs S&ST associés :
- Avis du RA sur l'aptitude à intervenir en cas d'urgence

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Capacité de réaction aux situations d'urgence :

Moyens	Indicateurs (Unité)	Résultats 2020	Résultats 2021	Résultats 2022
SST	Nombre	55		
Chargés d'évacuation	Nombre	77		
Infirmier	Nombre	1		
Matériels dédiés (défibrillateurs, boîte à pharmacie,…)	Nombre	4 défibrillateurs 1 trousse par SST		
Autres	Nombre	4 agents SSIAP		

Avis du RA sur l'aptitude à intervenir en cas d'urgence (nombre et présence de personnes formées aux gestes et soins d'urgence, SST, gardiens, pompiers, existence d'une infirmerie et de personnels et matériels dédiés, etc.) :

- Les personnels sont bien en capacité de gérer les situations d'urgence.

Besoins et attentes des parties intéressées

Parties intéressées	Description de leurs besoins et/ou attentes potentielles	Besoins pouvant affecter le SMHSE ?	Risques ou opportunités HSE	Parties intéressées pertinentes ?	Exigences ou attentes à prendre en compte dans les obligations de conformité	Niveau de conformité
Personnel Etudiants Associations étudiantes	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Dispositifs d'accompagnement des étudiants /difficultés de santé, pédagogiques, sociales, financières générées par la crise sanitaire COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Bonnes conditions de travail (infrastructures, calme, dispositifs HSE…)	Oui	Risques : accident/incident HSE Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Dégradation des conditions d'études, de vie et de santé des étudiants Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001	/
Directeurs de pôles, responsables de services, directeurs fonctionnels, correspondants métiers	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Bonnes conditions de travail (infrastructures, calme, dispositifs HSE…) Informations, conseils, accompagnement HSE renforcé	Oui	Risques : accident/incident HSE Climat relationnel dégradé Dégradation de l'image Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Désorganisation des services/équipes (arrêt maladie, ASA, …) Système de management HSE non efficient- Non conformité réglementaire Opportunité : amélioration continue du système par le respect des bonnes pratiques	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001	/
Vacataire Entités Hébergées (CROUS, CNAM, CNRS, Bv Proto, H2SYS…) ESTA	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Connaissance des risques du secteur Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Bonnes conditions de travail (infrastructures, calme, disposifs HSE…)	Oui	Risques: accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001 Risque de chaque secteur à formaliser et communiquer aux entitées hébergées.	/
Chargés de mission (développement durable, handicap, égalité)	Coopération Projets communs ponctuels Vérification de la prise en compte de la réglementation handicap	Non	Opportunités : mutualisation de compétences Développement du système HSE	Oui	Oui- Uniquement lors de projets communs ponctuels	/
Membres du CHST	Conformité réglementaire Amélioration des conditions de travail Informations/conseils SSTE Groupes de travail sur les thématiques	Oui	Risques : système de management HSE non efficient- Non conformité réglementaire Opportunité : amélioration continue	Oui	Oui lors des demandes émises en réunions CHSCT, AP. Prises en compte dans le	/

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Parties intéressées	Description de leurs besoins et/ou attentes potentielles	Besoins pouvant affecter le SMHSE ?	Risques ou opportunités HSE	Parties intéressées pertinentes ?	Exigences ou attentes à prendre en compte dans les obligations de conformité	Niveau de conformité
	en lien avec la santé, sécurité, environnement Visites de locaux régulièrement planifiées et effectuées		du système		programme de management HSE.	
Assistants de prévention	Conformité réglementaire Amélioration des conditions de travail Informations/conseils SSTE Organisation du SMHSE et outils HSE efficients (site HSE, demat des process, clarification des rôles…)					
OPSAT (médecine de prévention)	Absence d'altération de la santé physique et mentale des agents du fait des conditions de travail et s'assurer de l'adéquation au poste de travail Conformité réglementaire Amélioration des conditions de travail Visites de locaux régulièrement planifiées et effectuées Fiches risques des entreprises formalisées	Oui	Risques : dégradation de la santé des agents Non respect de la réglementation	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires	/
Fonctionnaire sécurité défense de l'UTBM	Respect de la réglementation en matière de sureté Locaux sécurisés Organisation de la gestion de crise	Oui	Risques : -non conformités réglementaires Opportunités : -locaux sécurisés -Capacité à réagir en cas d'urgence	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires	/
Prestataires à demeure : - **Ménage** - **Espace verts** - **CROUS**	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes	Oui	Risques : accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001	/
ComUE UBFC, Groupe UT (UTT, UTC, UTSEUS), UFC, UB	Outil d'évaluation des risques commun	Oui	Opportunité : outil partagé, comparable, actions transversales Risques : Perte de lisibilité des indicateurs de suivi des risques. Projet chronophage et coûteux pouvant diminué le temps et les moyens consacrés aux autres actions HSE Opportunité : mutualisation de bonnes pratiques HSE Risque : organisation chronophage	Oui	Non – Projet non abouti, marché non publié à ce jour	/
PMA **Grand Belfort** **Région BFC**	Agenda 21 – Bâtiment à énergie positive à 2050 (dont moitié à 2030) Convention de rejets aqueux Tri des déchets OM	Oui Oui Oui	Opportunité : réaliser des économies d'énergie dans le cadre de l'agenda 21. Risque : risque de NC	Oui Oui Oui	Non – A programmer Oui- en attente document Oui	
Communes (Sevenans, Belfort, Montbéliard)	PLU Arrêtés Municipaux Demandes ponctuelles	Oui Oui selon les cas	Risque de NC et climat relationnel dégradé Opportunité : Climat relationnel positif	Oui Oui	Oui PLU Sevenans PLU Belfort PLU Montbéliard Oui – le cas échéant	 98.8 % 100% 100%
Voisins **Riverains**	Réduction des impacts et nuisances sonores	Oui	Risque :Climat relationnel et image de l'UTBM dégradée Opportunité : image de l'UTBM positive	Oui	Selon les demandes	/
Ministère ESR **Rectorat** **DRRT**	Conformité réglementaire (programme annuel, guides) Pas d'accident / incident HSE (incendie, déversement accidentel,…)	Oui	Risques : NC, dégradation de l'image, baisse de subventions Opportunité : image positive de l'établissement	Oui	Oui – évaluation de la conformité : -au programme annuel de prévention 2019 -au guide lié à l'encadrement des événements festifs 2017 - circulaire de lutte contre les violences sexistes -circulaire formation premiers secours - Circulaire ministérielle du 6 août 2020 - Circulaire ministérielle du 7 septembre 2020 - Protocole de déconfinement du 24 juin 2020 Protocole de déconfinement du 31 août 2020 - Préconisations	85,5 % 91.6 % 96.6 % 42 % 95% 80% 100% 100% 95% En cours / Gestion par la

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Parties intéressées	Description de leurs besoins et/ou attentes potentielles	Besoins pouvant affecter le SMHSE ?	Risques ou opportunités HSE	Parties intéressées pertinentes ?	Exigences ou attentes à prendre en compte dans les obligations de conformité	Niveau de conformité
					conditions d'ouverture des BU - plan d'action égalité professionnelle entre les femmes et les hommes	référente égalité
Organismes de contrôle (Inspection SST, commissions de sécurité, auditeurs, DREAL Préfecture)	Conformité Réglementaire Mesures périodiques	Oui	Risques : fermeture d'établissement, arrêt d'activité, mise en demeure Opportunité : Conseil d'amélioration HSE	Oui	Oui – Déjà pris en compte en obligation réglementaire	/
Milieux sociaux économiques : - **Entreprises Partenaires** - **Clusters / Pôles / CCI** - **Syndicats**	Mise à disposition d'Etudiants formés HSE Image de marque intégrant de l'éco-responsabilité et la sécurité au travail	Oui	Opportunité : développement de partenariat Risque : perte de ressources complémentaires	Oui	Oui – communication externe/formation intégrant les notions HSE	/
Associations de protection de la nature/conseil départemental	Demandes ponctuelles Vigilance plantes invasives	Oui	Opportunité : conseils d'amélioration HSE	Non	Non	/
Réseau des conseillers de prévention des universités	Conseil/échange bonnes pratiques	Non	Opportunité : partage de bonnes pratiques et amélioration HSE	Non	Non	/
TANDEM (propriétaire)	Entretien des locaux Vérifications réglementaires obligatoires Remontée d'incidents	Oui	Risque de NC	Oui	Oui – Pris en compte dans les obligations de conformité réglementaires	/
NEOLIA (hébergeur étudiants)	Alimentation eau chaude (chauffage et sanitaire) Pas de dysfonctionnement	Oui	Risques : Non respect de la convention Non satisfaction des usagers	Oui	Oui	100%
Partenaires/futurs usagers Innovation Crunch Lab/Fab Lab mobile	Milieux sécurisé Equipements de travail et matériels adaptés et conformes Horaires d'ouverture étendues Espaces de travail et de détente Gestion des déchets	Oui	Risque d'accident HSE Risque d'insatisfaction et de non fréquentation	Oui	Oui Prise en compte des obligations de conformité dans le DUER et l'AE.	/
Entités sous co- tutelle de l'UTBM (FEMTO, ICB, …)	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Demandes ponctuelles	Oui	Risques : accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image de l'UTBM Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001 et OHSAS18001	/
Fournisseurs (matières, emballages, produits chimiques, matériels informatiques, bureaux, etc…)	Organisation des livraisons / Expéditions Transmission des informations avant déplacement pour enlèvement déchets (CHIMIREC) Mesures sanitaires liées au COVID 19 en place	Oui	Risque : refus de livraisons ou d'enlèvement mettant en cause la conformité HSE	Oui	Oui : Registre déchets et ADR Plan d'action Protocoles de sécurité	/
Prestataires de travaux	Milieux Sécurisés Plan de prévention avec : Risques d'interférence liées aux activités UTBM Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information sur les pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Demandes ponctuelles SSE	Oui	Risques: accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui : Plan de prévention Registre visiteurs	/
ESTA	*Non exprimés*	*Non*	/	*Non*	/	/
CFAI	*Non exprimés*	Non	/	Non	/	/
Assureur	*Non exprimés*	Non	/	Non	/	/

ROUGE : Obligations de conformité : Evaluation à réaliser
BLEU : Obligation de conformité : Réponse apporté par le respect de certains chapitres de la norme ISO14001/OHSAS 18001
Noir : Pas d'obligation de conformité OU Obligation de conformité (réponse) au cas par cas à la demande

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

	2018	2019
Nombre de personnes ayant effectué une visite spontanée à l'infirmerie pour RPS	12	9
Nombre de personnes ayant effectué une demande auprès de l'institution pour RPS	7	12

Relations internes (existence, fréquence, qualité..)

Thèmes	Indicateurs (Unité)	Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats Année n	Résultats 2020	Résultats S2 – n+2
IRP (ex CHSCT / CE – DP)	Nombre de réunions annuelles	3	3	3	6	
Pratiques de visites de sécurité*	Nombre par secteurs et par an	2	2	2	2	
Médecine du travail	Date de la dernière visite entreprise par le médecin du travail	/	/	/	/	
	Date du rapport annuel d'entreprise			2019		
	Date de la mise à jour de la fiche entreprise			En attente		
Inspection du travail	Nombre de sollicitations par l'inspecteur du travail	Inspection SST 2015	/	/	/	
CARSAT	Nombre d'interventions	/	1	/	/	

**selon occurrence ou modalités de surveillance analogues, distinctes de l'audit interne.*

Conformité aux exigences applicables (principalement légales) en matière de S&ST

Thèmes	Indicateurs (Unité)	Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats Année n	Résultats 2020	Résultats S2 – n+2
Programme de management S&ST	Taux d'avancement du programme et/ou d'atteinte des objectifs	85%	90%	96%	30%	
Conformité réglementaire	Taux d'atteinte	90%	95%	98%	96.5%	96.5%
Mise en demeure	Date des notifications	/	/	/	/	
Registre des dangers grave et imminents	Date des notifications	/	/	/	/	
Registre santé, sécurité au travail et environnement	Date des notifications	4	1	2	1	

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

- Avis du RA sur les niveaux de conformité, des écarts majeurs, les éventuelles mises en demeure, les programmes de mise en conformité en cours :

Évolutions par rapport à la situation antérieure

Date : 10/2020

Contexte difficile lié au COVID 19
Mise à jour des besoins et attentes des parties intéressées

Date : 07/2021
En 2019-2020, 2 remarques au registre SST :
- Constat d'odeurs provenant du CRUNCH Lab du site de Belfort
- Réorganisation du parc machine permettant une meilleure ventilation des locaux
- Alerte concernant des propos calomnieux entre 2 agents
- Traitement au niveau managérial

Mise en conformité machines
- Finalisation du marché pluriannuel de mise en conformité des machines suite au diagnostic effectué en 2016.
- 100% des équipements en conformité fin 2019 pour un budget global de 185 053€ TTC sur 3 ans.

Formation aux gestes qui sauvent
- Déploiement du plan de formation avec formations de 2H aux gestes qui sauvent et formation de 14h au SST pour les responsables.

Bilan évaluation des risques chimiques
- Evaluation terminée. Réflexion à mener sur la méthode d'analyse des mesures de VLEP à replanifier.

Gestion de la crise sanitaire liée à la COVID19 depuis février 2020

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

SYNTHÈSE DES SITUATIONS ENVIRONNEMENTALES

Organisme : UTBM – UNIV TECHNOLOGIQUE BELFORT MONTBELIARD - Audit : 6/07/2021

Explicatif méthodologique

La synthèse des situations environnementales a pour principal objectif de permettre à l'organisme certifié ou en cours de certification, et au décisionnaire d'AFNOR Certification de :
- rappeler le contexte environnemental des organismes ;
- mesurer et évaluer la performance environnementale à travers des indicateurs environnementaux simples et pertinents, afin de démontrer l'efficacité du système et l'amélioration continue ;

Sur la partie 3 « indicateurs environnementaux », AFNOR Certification demande à chaque organisme de renseigner, en amont de l'audit, ***les 7 indicateurs obligatoires****.*

Une vérification de ces indicateurs sera effectuée avec votre auditeur au cours de l'audit.

Description du contexte et des principaux objectifs environnementaux

Créée en 1999, l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Membre du réseau des universités de technologie, elle est née du regroupement de deux établissements d'enseignement supérieur : l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Belfort (1962) et l'Institut Polytechnique de Sévenans (antenne de l'UTC implantée à Sévenans en 1985).

Objectifs Environnementaux : Conformité réglementaire – Réduction et valorisation des déchets produits - Limitation des consommations de ressources - Limitation des nuisances

- Situation géographique :

UTBM SEVENANS	BELFORT	MONTBELIARD
Rue de Leupe, 90400 Sevenans	**Rue Alexandre RIBOT 90010 BELFORT**	**Cours Louis LEPRINCE RINGUET MONTBELIARD**
- à proximité de la rivière « la Savoureuse » (un des bâtiments enjambe la rivière) - situé dans le village de Sévenans, riverains à proximité - à proximité de l'autoroute A36, de la gare TGV de Meroux et de l'hôpital médian.	- situé au sein du Techn'hom (parc urbain d'activités avec 129 entreprises implantées) - zone urbaine avec riverains à proximité.C1	situé au sein du pôle universitaire de Montbéliard - riverains à proximité.

- Superficie :

	UTBM SEVENANS	BELFORT	MONTBELIARD
Bâtiments (m2)	**20000**	**18000**	**10000**
Terrains (m2)	**60000**	**58000**	**33000**

- Effectif (sans oublier intérimaires ou personnels précaire) :

	UTBM SEVENANS	BELFORT	MONTBELIARD
Personnel	**78**	**78**	**66**
Enseignants	**70**	**67**	**53**
Etudiants	**1300**	**1300**	**450**

Description du/des sites concernés par les activités du domaine d'application

(ex : activités/processus réalisés, situation vis-à-vis des obligations de conformité, sensibilité particulière du milieu et/ou des PI…)

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

- Activités :

UTBM SEVENANS	BELFORT	MONTBÉLIARD
Formations d'ingénieur-es • Tronc commun (cycle préparatoire) • Mécanique (étudiant-es et apprenti-es 3ème année)	Formations d'ingénieur-es • Informatique (étudiant-es et apprenti-es) • Systèmes industriels (étudiant-es) • Logistique industrielle (apprenti-es) • Énergie (étudiant-es) • Génie électrique (apprenti-es)	Formations d'ingénieur-es • Mécanique et ergonomie (étudiant-es) • Mécanique (apprenti-es 1ère et 2ème années)

- Les installations annexes

UTBM SEVENANS	BELFORT	MONTBÉLIARD
Groupes froids Compresseurs	Groupes froids Chaufferie Compresseurs	Groupes froids Chaufferie Compresseurs

- Situations Administratives (Régime ICPE…) :

Site de SEVENANS

RUBRIQUE	ACTIVITE	VOLUME	REGIME
1450	Stockage de solides inflammables	0,6 T	D
2910	Combustion	1,743 MW 0,347 MW 06 MW	DC

Site de BELFORT

RUBRIQUE	ACTIVITE	VOLUME	REGIME
2560	Travail mécanique des métaux	650kW	DC
4715	Emploi et stockage d'hydrogène	0.4T	D
2910	Combustion	2MW 1,022 MW	DC

Site de MONTBELIARD

Aucune installation classée

- Sensibilité du milieu :

Conditions environnementales	UTBM SEVENANS Etat/	BELFORT Etat/	MONTBELIARD Etat/
Faune et Flore	Le site est à proximité de zones sensibles.	Faible intérêt écologique du secteur Pas de Faune et flore remarquables présentes aux abords et sur le site Aucun espace naturel de la commune ne bénéficie d'une protection par maîtrise foncière	
Géologie	Nature du sous-sol (nappes superficielles)	Nature du sous-sol (nappes profondes)	Nature du sous-sol (nappes profondes)
Imperméabilité	Le sol est perméable aux alentours du site,	Le sol est imperméabilisé aux alentours du site,	Le sol est imperméabilisé aux alentours du site,
Protection de la	Le site rejette des effluents dans le	Le site ne rejette pas des effluents	Le site ne rejette pas des effluents

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

ressource en eau	milieu naturel en aval du site, le cours d'eau traverse une zone protégée (réserve de pêche, ZNIEFF, etc.) Les eaux usées du site sont rejetées vers à une station d'épuration collective biologique pour traitement ? Points de captage d'eau potable et périmètre de protection (hors périmètre) Pas de points de forage, piézomètres…	dans le milieu naturel en aval du site,	dans le milieu naturel en aval du site,
Hydrogéologie	Une zone sensible est présente en limite du site (nappe alluviale et rivière).	Aucune zone sensible présente en limite du site (nappe alluviale et rivière).	Aucune zone sensible présente en limite du site (nappe alluviale et rivière).
Qualité de l'air	Le climat du secteur entraîne une mauvaise circulation de l'air La qualité de l'air dans l'environnement du site est suivie par ATMO	Le climat du secteur entraîne une mauvaise circulation de l'air La qualité de l'air dans l'environnement du site est suivie par ATMO	Le climat du secteur entraîne une mauvaise circulation de l'air La qualité de l'air dans l'environnement du site est suivie par ATMO
Sites classés / Monuments	Certains espaces architecturaux, urbains et paysagers de la commune bénéficient d'une protection réglementaire issue du code du patrimoine :	Certains espaces architecturaux, urbains et paysagers de la commune bénéficient d'une protection réglementaire issue du code du patrimoine :	Certains espaces architecturaux, urbains et paysagers de la commune bénéficient d'une protection réglementaire issue du code du patrimoine :
Urbanisation	Le site est implanté en zone urbaine (présence d'une zone résidentielle, hôpital, maison de repos, école, centre de loisirs, etc., à proximité du site ou sous les vents dominants)	Le site est implanté en zone urbaine (présence d'une zone résidentielle, hôpital, maison de repos, école, centre de loisirs, etc., à proximité du site ou sous les vents dominants)	Le site est implanté en zone urbaine (présence d'une zone résidentielle, hôpital, maison de repos, école, centre de loisirs, etc., à proximité du site ou sous les vents dominants)

Indicateurs environnementaux

En vue de proposer un benchmark aux organismes certifiés, AFNOR Certification demande aux organismes de renseigner le tableau ci-dessous.

Thèmes	Aspects /impacts	Indicateur (unité)	Résultats n-1	Résultats 2019	Résultats 2020	Résultats
EAU	1 - Consommation d'eau	(m^3)	8469	7651	6942	
ÉNERGIE	2 - Électricité 3 - Gaz 4 - Fuel	GWh GWh m^3	3714 6343	3396 5798	3065 5991	
DÉCHETS	5 – DND (déchets non dangereux) 6 – DD (déchets dangereux)	Tonnes Tonnes	120 15	27T en tout	19T en tout	
AIR	7 – COV 8-Bilan gaz à effet de Serre (tous les 3 ans)		/ /	2559T équivalent CO2	/	

Nota : *L'année n correspond à l'année de la certification initiale ou à l'année de renouvellement.*

BENCHMARKING VOLONTAIRE : *Si vous souhaitez comparer vos indicateurs sur votre secteur d'activité, rendez-vous sur le site suivant : http://indiko.afnor.org/indiko-performance-environnementale/*

Évolution des principaux indicateurs relatifs aux AES

SEVENANS

AES	Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats n Audit 2019 renouvellement	Résultats 2020 audit S1	Résultats n+2 audit S2

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

AES	45	24	1	1	
AES-CàV	38	18	8	4	
AES-NC	5	4	3	3	
Non Significatif	356	342	376	380	
TOTAL	361	**388**	**388**	388	

BELFORT

AES	Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats n Audit 2019 renouvellement	Résultats 2020 audit S1	Résultats n+2 audit S2
AES	15	10	1	0	
AES-CàV	0	0	4	0	
AES-NC	1	1	2	1	
Non Significatif	174	174	196	202	
TOTAL	**189**	**185**	**203**	203	

MONTBELIARD

AES	Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats n Audit 2019 renouvellement	Résultats 2020 audit S1	Résultats n+2 audit S2
AES	5	3	1	1	
AES-CàV	0	0	1	0	

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

AES-NC	0	0	1	1	
Non Significatif	105	97	106	107	
TOTAL	**110**	**100**	**109**	109	

MONTBELIARD- Ecole Sbarro

	2016	2017	2018	2019	2020
AES	1	1	0	0	0
AES-CàV	2	4	2	1	0
AES-NC	1	1	0	0	0
Non Significatif	38	42	46	47	48
TOTAL	**43**	**48**	**48**	**48**	**48**

- Avis du RA sur la pertinence des Aspects et Impacts environnementaux significatifs identifiés et des indicateurs environnementaux associés est à documenter dans les constats.
  Les aspects et impacts environnementaux significatifs identifiés ainsi que les indicateurs suivis sont cohérents en regard des activités de l'entreprise et de la sensibilité du milieu.

Conformité aux exigences applicables (principalement légales) en matière de S&ST

Thèmes	Indicateurs (Unité)	Résultats n-2	Résultats n-1	Résultats 2019	Résultats 2020	Résultats S2 – n+2
Programme de management S&ST	Taux d'avancement du programme et/ou d'atteinte des objectifs	60%	70%	80%	30%	
Conformité réglementaire	Taux d'atteinte	60%	70%	80%	96,5%	96.5%
Mise en demeure	Date des notifications	/	/	/	/	
Registre des dangers graves et imminents	Date des notifications	/	/	/	/	
Registre santé, sécurité au travail et environnement	Date des notifications	4	1	2	1	

- Avis du RA sur les niveaux de conformité, des écarts majeurs, les éventuelles mises en demeure, les programmes de mise en conformité en cours :
  Le niveau de conformité atteint est acceptable et le programme de mise en conformité est cohérent.

Capacité de réaction aux situations d'urgence :

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Moyens	Indicateurs (Unité)	Résultats 2020	Résultats S1 – n+1	Résultats S2 – n+2
Chargés d'évacuation	Nombre	77		
Plan d'intervention, Plan ETARE, POI, PPI	Nombre	1		
Nombre d'exercices / an	Nombre	2		
Autres				

Avis du RA sur l'aptitude à intervenir en cas d'urgence (nombre et présence de personnes EPI, gardiens, pompiers, existence de personnels et matériels dédiés, etc.) :

- Les personnels sont bien en capacité de gérer les situations d'urgence.

Besoins et attentes des parties intéressées

Parties intéressées	Description de leurs besoins et/ou attentes potentielles	Besoins pouvant affecter le SMHSE ?	Risques ou opportunités HSE	Parties intéressées pertinentes ?	Exigences ou attentes à prendre en compte dans les obligations de conformité	Niveau de conformité
Personnel **Etudiants** **Associations étudiantes**	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Dispositifs d'accompagnement des étudiants /difficultés de santé, pédagogiques, sociales, financières générées par la crise sanitaire COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Bonnes conditions de travail (infrastructures, calme, dispositifs HSE…)	Oui	Risques : accident/incident HSE Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Dégradation des conditions d'études, de vie et de santé des étudiants Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001	/
Directeurs de pôles, responsables de services, directeurs fonctionnels, correspondants métiers	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Bonnes conditions de travail (infrastructures, calme, dispositifs HSE…) Informations, conseils, accompagnement HSE renforcé	Oui	Risques : accident/incident HSE Climat relationnel dégradé Dégradation de l'image Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Désorganisation des services/équipes (arrêt maladie, ASA, …) Système de management HSE non efficient- Non conformité réglementaire Opportunité : amélioration continue du système par le respect des bonnes pratiques	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001	/
Vacataire **Entités Hébergées (CROUS, CNAM, CNRS, Bv Proto, H2SYS…)** **ESTA**	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Connaissance des risques du secteur Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Bonnes conditions de travail (infrastructures, calme, dispositifs HSE…)	Oui	Risques: accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001 Risque de chaque secteur à formaliser et communiquer aux entitées hébergées.	/
Chargés de mission (développement durable, handicap, égalité)	Coopération Projets communs ponctuels Vérification de la prise en compte de la réglementation handicap	Non	Opportunités : mutualisation de compétences Développement du système HSE	Oui	Oui- Uniquement lors de projets communs ponctuels	/
Membres du CHST	Conformité réglementaire Amélioration des conditions de travail Informations/conseils SSTE Groupes de travail sur les thématiques en lien avec la santé, sécurité, environnement Visites de locaux régulièrement planifiées et effectuées	Oui	Risques : système de management HSE non efficient- Non conformité réglementaire Opportunité : amélioration continue du système	Oui	Oui lors des demandes émises en réunions CHSCT, AP. Prises en compte dans le programme de management HSE.	/
Assistants de prévention	Conformité réglementaire Amélioration des conditions de travail Informations/conseils SSTE Organisation du SMHSE et outils HSE efficients (site HSE, demat des process, clarification des rôles…)					
OPSAT (médecine de prévention)	Absence d'altération de la santé physique et mentale des agents du fait des conditions de travail et s'assurer de l'adéquation au poste de travail Conformité réglementaire Amélioration des conditions de travail	Oui	Risques : dégradation de la santé des agents Non respect de la réglementation	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires	/

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Parties intéressées	Description de leurs besoins et/ou attentes potentielles	Besoins pouvant affecter le SMHSE ?	Risques ou opportunités HSE	Parties intéressées pertinentes ?	Exigences ou attentes à prendre en compte dans les obligations de conformité	Niveau de conformité
	Visites de locaux régulièrement planifiées et effectuées Fiches risques des entreprises formalisées					
Fonctionnaire sécurité défense de l'UTBM	Respect de la réglementation en matière de sureté Locaux sécurisés Organisation de la gestion de crise	Oui	Risques : -non conformités réglementaires Opportunités : -locaux sécurisés -Capacité à réagir en cas d'urgence	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires	/
Prestataires à demeure : - **Ménage** - **Espace verts** - **CROUS**	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes	Oui	Risques : accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001	/
ComUE UBFC, Groupe UT (UTT, UTC, UTSEUS), UFC, UB	Outil d'évaluation des risques commun	Oui	Opportunité : outil partagé, comparable, actions transversales Risques : Perte de lisibilité des indicateurs de suivi des risques. Projet chronophage et coûteux pouvant diminué le temps et les moyens consacrés aux autres actions HSE Opportunité : mutualisation de bonnes pratiques HSE Risque : organisation chronophage	Oui	Non – Projet non abouti, marché non publié à ce jour	/
PMA **Grand Belfort** **Région BFC**	Agenda 21 – Bâtiment à énergie positive à 2050 (dont moitié à 2030) Convention de rejets aqueux Tri des déchets OM	Oui Oui Oui	Opportunité : réaliser des économies d'énergie dans le cadre de l'agenda 21. Risque : risque de NC	Oui Oui Oui	Non – A programmer Oui- en attente document Oui	
Communes (Sevenans, Belfort, Montbéliard)	PLU Arrêtés Municipaux Demandes ponctuelles	Oui Oui selon les cas	Risque de NC et climat relationnel dégradé Opportunité : Climat relationnel positif	Oui Oui	Oui PLU Sevenans PLU Belfort PLU Montbéliard Oui – le cas échéant	 98.8% 100% 100%
Voisins **Riverains**	Réduction des impacts et nuisances sonores	Oui	Risque :Climat relationnel et image de l'UTBM dégradée Opportunité : image de l'UTBM positive	Oui	Selon les demandes	/
Ministère ESR **Rectorat** **DRRT**	Conformité réglementaire (programme annuel, guides) Pas d'accident / incident HSE (incendie, déversement accidentel,…)	Oui	Risques : NC, dégradation de l'image, baisse de subventions Opportunité : image positive de l'établissement	Oui	Oui – évaluation de la conformité : -au programme annuel de prévention 2019 -au guide lié à l'encadrement des événements festifs 2017 - circulaire de lutte contre les violences sexistes -circulaire formation premiers secours - Circulaire ministérielle du 6 août 2020 - Circulaire ministérielle du 7 septembre 2020 - Protocole de déconfinement du 24 juin 2020 Protocole de déconfinement du 31 août 2020 - Préconisations conditions d'ouverture des BU - plan d'action égalité professionnelle entre les femmes et les hommes	 85,5 % 91.6% 96.6% 42 % 95% 80% 100% 100% 95% En cours/ Gestion par la référente égalité
Organismes de contrôle (Inspection SST, commissions de sécurité, auditeurs, DREAL Préfecture)	Conformité Réglementaire Mesures périodiques	Oui	Risques : fermeture d'établissement, arrêt d'activité, mise en demeure Opportunité : Conseil d'amélioration HSE	Oui	Oui – Déjà pris en compte en obligation réglementaire	/
Milieux sociaux économiques : - **Entreprises Partenaires** - **Clusters / Pôles / CCI** - **Syndicats**	Mise à disposition d'Etudiants formés HSE Image de marque intégrant de l'éco-responsabilité et la sécurité au travail	Oui	Opportunité : développement de partenariat Risque : perte de ressources complémentaires	Oui	Oui – communication externe/formation intégrant les notions HSE	/
Associations de protection de la nature/conseil départemental	Demandes ponctuelles Vigilance plantes invasives	Oui	Opportunité : conseils d'amélioration HSE	Non	Non	/
Réseau des conseillers de prévention des universités	Conseil/échange bonnes pratiques	Non	Opportunité : partage de bonnes pratiques et amélioration HSE	Non	Non	/

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Parties intéressées	Description de leurs besoins et/ou attentes potentielles	Besoins pouvant affecter le SMHSE ?	Risques ou opportunités HSE	Parties intéressées pertinentes ?	Exigences ou attentes à prendre en compte dans les obligations de conformité	Niveau de conformité
TANDEM (propriétaire)	Entretien des locaux Vérifications réglementaires obligatoires Remontée d'incidents	Oui	Risque de NC	Oui	Oui – Pris en compte dans les obligations de conformité réglementaires	/
NEOLIA (hébergeur étudiants)	Alimentation eau chaude (chauffage et sanitaire) Pas de dysfonctionnement	Oui	Risques : Non respect de la convention Non satisfaction des usagers	Oui	Oui	100%
Partenaires/futurs usagers Innovation Crunch Lab/Fab Lab mobile	Milieux sécurisé Equipements de travail et matériels adaptés et conformes Horaires d'ouverture étendues Espaces de travail et de détente Gestion des déchets	Oui	Risque d'accident HSE Risque d'insatisfaction et de non fréquentation	Oui	Oui Prise en compte des obligations de conformité dans le DUER et l'AE.	/
Entités sous co- tutelle de l'UTBM (FEMTO, ICB,…)	Milieux Sécurisés Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information aux pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Demandes ponctuelles	Oui	Risques : accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Contamination COVID 19 Climat relationnel dégradé Non respect des règles HSE Dégradation de l'image de l'UTBM Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui – Déjà pris en compte dans les obligations réglementaires et en réponse au §Sensibilisation / Formation / Compétences de l'ISO14001 et OHSAS18001	/
Fournisseurs (matières, emballages, produits chimiques, matériels informatiques, bureaux, etc…)	Organisation des livraisons / Expéditions Transmission des informations avant déplacement pour enlèvement déchets (CHIMIREC) Mesures sanitaires liées au COVID 19 en place	Oui	Risque : refus de livraisons ou d'enlèvement mettant en cause la conformité HSE	Oui	Oui : Registre déchets et ADR Plan d'action Protocoles de sécurité	/
Prestataires de travaux	Milieux Sécurisés Plan de prévention avec : Risques d'interférence liées aux activités UTBM Mesures sanitaires liées au COVID 19 Formation / information sur les pratiques HSE Mise à disposition de locaux conformes Demandes ponctuelles SSE	Oui	Risques: accident/incident HSE Fermeture de l'établissement /obligation de quarantaine pour certains personnels et étudiants en cas de cluster détecté. Non respect des règles HSE Dégradation de l'image Opportunité : obtention des certifications et image positive de l'UTBM	Oui	Oui : Plan de prévention Registre visiteurs	/
ESTA	*Non exprimés*	*Non*	/	*Non*	/	/
CFAI	*Non exprimés*	Non	/	Non	/	/
Assureur	*Non exprimés*	Non	/	Non	/	/

ROUGE : Obligations de conformité : Evaluation à réaliser
BLEU : Obligation de conformité : Réponse apporté par le respect de certains chapitres de la norme ISO14001/OHSAS 18001
Noir : Pas d'obligation de conformité OU Obligation de conformité (réponse) au cas par cas à la demande

- Avis du RA sur l'aptitude à intervenir en cas d'urgence (nombre et présence de personnes ,EPI, gardiens, pompiers, existence de personnels et matériels dédiés, etc.) :
  Les personnels sont bien en capacité de gérer les situations d'urgence.

Évolutions par rapport à la situation antérieure

Date : 10/2020

Mise à jour des attentes et besoins des parties intéressées

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Date : 07/2021

Objectif atteint avec 96.5 % de conformité réglementaire environnement en 2020

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

© Toute reproduction intégrale ou partielle, faite en dehors d'une autorisation expresse de l'organisme de certification ou de ses ayants cause, est illicite.

Synthèse détaillée de la conformité au *Référentiel National Qualité*

Ci-dessous sont saisis les constats de l'audit, tels qu'identifiés au jour de l'audit par l'auditeur

Critère : 1. Les conditions d'information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus

1	Le prestataire diffuse une information accessible au public, détaillée et vérifiable sur les prestations proposées: prérequis, objectifs, durée, modalités et délais d'accès, tarifs, contacts, méthodes mobilisées et modalités d'évaluation, accessibilité aux personnes handicapées.	Conforme				AF		VAE	
2	Le prestataire diffuse des indicateurs de résultats adaptés à la nature des prestations mises en oeuvre et des publics accueillis.	Conforme				AF		VAE	
3	*Lorsque le prestataire met en oeuvre des prestations conduisant à une certification professionnelle, il informe sur les taux d'obtention des certifications préparées, les possibilités de valider un/ou des blocs de compétences, ainsi que sur les équivalences, passerelles, suites de parcours et les débouchés.*	Non applicable				AF		VAE	

Critère : 2. L'identification précise des objectifs des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations.

4	Le prestataire analyse le besoin du bénéficiaire en lien avec l'entreprise et/ou le financeur concerné (s).	Conforme	Une complémentarité de compétences déployées tout au long du processus de conception : analyse des besoins, des pré-requis, du parcours, des compétences initiales avec les besoins terrain des entreprises industrielles et le projet du bénéficiaire.			AF		VAE	
5	Le prestataire définit les objectifs opérationnels et évaluables de la prestation.	Conforme	Un processus d'évaluation en continu tout au long des enseignements, basé sur des objectifs évaluables et sur la réalité des problématiques clients industriels. Lien constant entre les actions de formations / accompagnements et des objectifs d'employabilité.			AF		VAE	
6	Le prestataire établit les contenus et les modalités de mise en oeuvre de la prestation, adaptés aux objectifs définis et aux publics bénéficiaires.	Conforme				AF		VAE	
7	*Lorsque le prestataire met en oeuvre des prestations conduisant à une certification professionnelle, il s'assure de l'adéquation du ou des contenus de la prestation aux exigences de la certification visée.*	Non applicable				AF			
8	*Le prestataire détermine les procédures de positionnement et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation.*	Conforme				AF			

Critère : 3. L'adaptation aux publics bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre

9	Le prestataire informe les publics bénéficiaires sur les conditions de déroulement de la prestation.	Conforme				AF		VAE	
10	Le prestataire met en oeuvre et adapte la prestation, l'accompagnement et le suivi aux publics bénéficiaires.	Conforme	Tous échantillons confondus :			AF		VAE	
11	Le prestataire évalue l'atteinte par les publics bénéficiaires des objectifs de la prestation.	Conforme	Procédure de positionnement formalisé en plusieurs étapes :			AF		VAE	
12	Le prestataire décrit et met en oeuvre les mesures pour favoriser l'engagement des bénéficiaires et prévenir les ruptures de parcours.	Conforme	Commission de recevabilité pour analyse de dossier et entretien candidats. Présence : Directrice des Formation pédagogique, enseignant référent de la spécialité et référent pédagogique.			AF		VAE	
13	Pour les formations en alternance, le prestataire, en lien avec l'entreprise, anticipe avec l'apprenant les missions confiées, à court, moyen et long terme, et assure la coordination et la progressivité des apprentissages réalisés en centre de formation et en entreprise.	Conforme	Avis pédagogique pour valider les champs des compétences + potentielles recommandations pour un ajustement de l'accompagnement et des enseignements. Formalisation de la conclusion d'admissibilité. Présentation des étapes de l'accompagnement / formation jusqu'à présentation du dossier final devant jury. A chaque étape, une double lecture des 2 référents : métiers et pédagogiques, avec retours formalisés (comptes-rendus, arrêté, procès verbal) et éventuel réajustements tout au long de la formation / accompagnement Description et mise en oeuvre de mesures formalisées pour favoriser l'engagement des bénéficiaires et prévenir les ruptures de parcours : "Procédure Suivi des stagiaires en difficulté" + Compte-rendu de suivi de l'étudiant avec un conseiller référent pédagogique - Responsable formations ou enseignants. Indicateur 13 - Alternance : Master Entrepreneuriat Technologique et Industriel : Dossier avec livrables au regard des compétences visés + Portfolio dossier analyse réflexive – Complémentarité Grille d'auto-positionnement + Référentiel National des compétences en entrepreneuriat Evaluation de soutenance complétée.			AF			
14	*Le prestataire met en oeuvre un accompagnement socio-professionnel, éducatif et relatif à l'exercice de la citoyenneté.*								
15	*Le prestataire informe les apprentis de leurs droits et devoirs en tant qu'apprentis et salariés ainsi que des règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel.*								
16	*Lorsque le prestataire met en oeuvre des formations conduisant à une certification professionnelle, il s'assure que les conditions de présentation des bénéficiaires à la certification respectent les exigences formelles de l'autorité de certification.*	Non applicable				AF		VAE	

Critère : 4. L'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en oeuvre.

17	Le prestataire met à disposition ou s'assure de la mise à disposition des moyens humains et techniques adaptés et d'un environnement approprié (conditions, locaux, équipements, plateaux techniques…).	Conforme				AF		VAE	
18	Le prestataire mobilise et coordonne les différents intervenants internes et/ou externes (pédagogiques, administratifs, logistiques, commerciaux …).	Conforme	Une richesse et une diversité des moyens et ressources mobilisées (humaines, techniques, technologiques et pédagogiques) adaptés reposant sur la multimodalité : présentiel, distanciel, apports théoriques et cas pratiques au plus proche de la réalité terrain du monde professionnel et des besoins clients industriels. Ce qui vient favoriser l'ancrage des enseignements, l'engagement et la motivation pour le bénéficiaire dans son projet.			AF		VAE	
19	Le prestataire met à disposition du bénéficiaire des ressources pédagogiques et permet à celui-ci de se les approprier.	Conforme	Mobilisation, mise à disposition de ressources et accompagnement dans leur appropriation tout au long de la formation / dispositif de validation d'acquis d'expérience. Exemple : Plateforme Moodle, Ressources pédagogiques, Blibiliothèque (physiques et numériques), Ateliers, Tables rondes, Animation et Accompagnement par l'Ingénieur pédagogique des équipes pédagogiques et apprenants.			AF		VAE	
20	*Le prestataire dispose d'un personnel dédié à l'appui à la mobilité nationale et internationale, d'un référent handicap et d'un conseil de perfectionnement.*								

Critère : 5. La qualification et le développement des connaissances et compétences des personnels chargés de mettre en oeuvre les prestations.

21	Le prestataire détermine, mobilise et évalue les compétences des différents intervenants internes et/ou externes, adaptées aux prestations.	Conforme	Procédure de récrutement et d'évaluation des compétences			AF		VAE	
22	Le prestataire entretient et développe les compétences de ses salariés, adaptées aux prestations qu'il délivre.	Conforme	Plateforme FEVE – Fiches de postes, entretien évaluation de Carrière			AF		VAE	

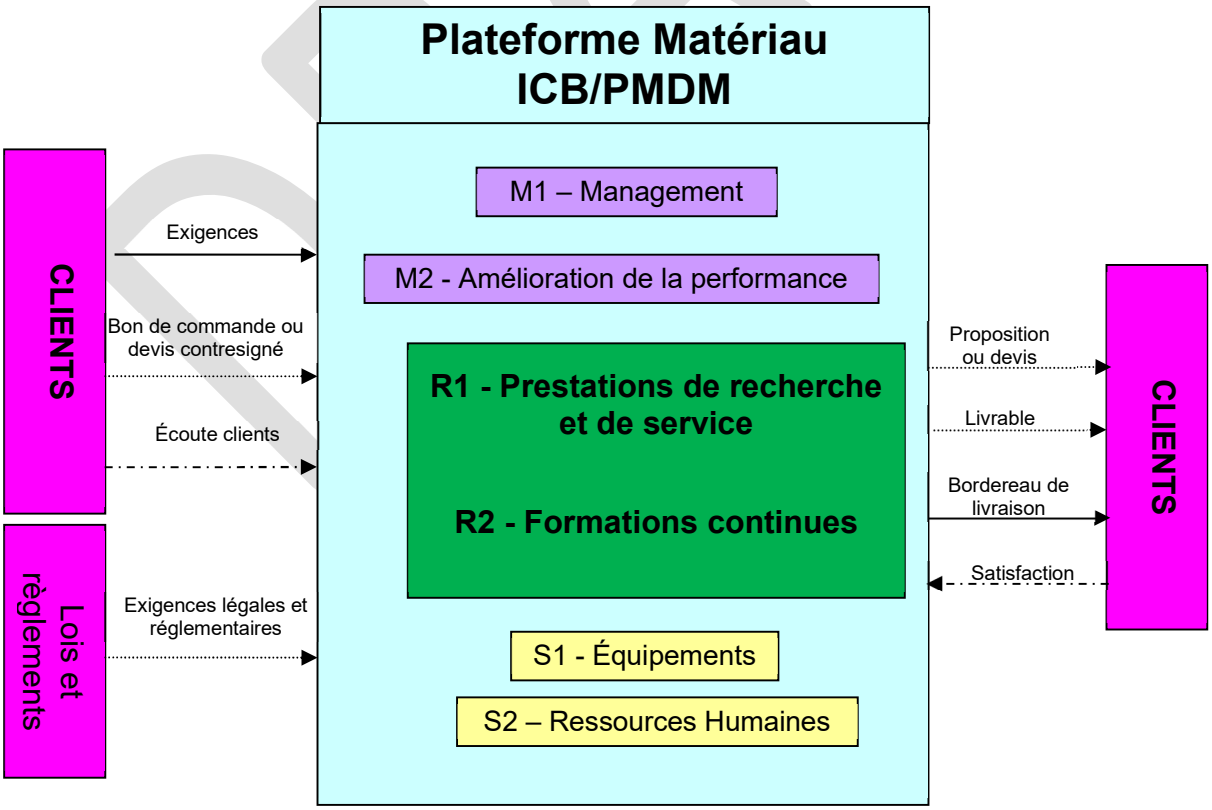
Critère : 6. L'inscription et l'investissement du prestataire dans son environnement professionnel.

23	Le prestataire réalise une veille légale et réglementaire sur le champ de la formation professionnelle et en exploite les enseignements.	Conforme				AF		VAE	
24	Le prestataire réalise une veille sur les évolutions des compétences, des métiers et des emplois dans ses secteurs d'intervention et en exploite les enseignements.	Conforme	Un écosystème ouvert, solidement ancré localement et partenarial et qui engage sur une approche systémique entre : L'UTBM / enseignement, administratif, pédagogie – / les entreprises, la recherche, alumni			AF		VAE	

			Un écosystème ancré solidement, qui engloge reseaux et partenariats et qui repose sur une approche systemique entre : l'UTBM (enseignement, administratif, pedagogie, ..), les entreprises, la recherche, alumni.						
			Convention de partenariats, Plateforme de gestion des partenariats, Conventions de formations, Plaquette du Service Relations Entreprises, Plaquette de Collecte Taxes d'Apprentissage, Forum de l'alternance						
			+ Conférences de présentation des activités des différentes entreprises avec opportunités carrière, Conférences thématiques, Ateliers RH, Simulation d'entretien, Tables rondes, Plateforme Carrière JobTeaser						
			Notification d'inscriptions Newsletters ELearning Letter, Fefaur, Formations, moofactory, UBFC Pédagogique						
			Séminaires, webinaires – Exemples : Ubicast Plugin sur Moodle -> CR, déploiement, Appels à projets						
			'-Mise en place d'Open Badges						
			'-Tutorat par les pairs – Définir les compétences du tutorat						
25	Le prestataire réalise une veille sur les innovations pédagogiques et technologiques permettant une évolution de ses prestations et en exploite les enseignements.	Conforme	Veille sur les 3 dimensions (légale et réglementaire, métiers et emplois, innovations pédagogiques et technologiques), retranscription et application des informations dans le cadre du réajustement et du développement des prestations. Comptes-rendus de réunions de validation des différentes instances pour validation budgétaire et développement stratégique : Conseil d'administration, Conseil Scientifique, Conseil des Etudes et de la Vie Etudiante, Comité de Direction, Bureau des Pôles, Réunion Qualité. *Enquête du devenir des diplômés* Lien avec les enseignants chercheurs Salon de Genève / outillages Plan pluri-annuel d'investissement – Ambitions pédagogiques PERSPECTIVES ET EVOLUTIONS > retranscrit dans la nouvelle maquette pédagogique avec présentation de nouvelles ambitions pédagogiques et nouveaux matériel / outillage Veille retranscrite dans l'utilisation de nouveaux matériaux et équipements, à travers inter-services Abonnement centre Inffo – Commission Qualité / CR de réunion qualité Partage sur Teams - Dossier CPF – Informations nécessaires pour activer son CPF surlignées, présentation des informations dans le cadre de réunion Qualité - CR du 16/02/2021 Diaporama sur les évolutions du CPF – mis à disposition - Retranscrit dans la réunion Qualité du 13/04/2021			AF		VAE	
26	Le prestataire mobilise les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.	Conforme	Document mise en place des mesures d'accessibilité des locaux Inter-transversal Schéma directeur pluriannuel Handicap - CR réunion du CHSCT Un schéma directeur voté au CA de l'UTBM en octobre 2017 jusqu'à 2022 Quatre axes de travail : 1.Consolider les dispositifs d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de handicap vers l'insertion professionnelle. -Plaquette admission handicap -Signature de charte -Document qui formalise les aménagements de cursus, mesures d'accompagnement et suivi des étudiants -Guide pratique Handicap : oEmploi et handicap oRecrutement oAccueil oAccompagnement 2.Développer l'accessibilité des locaux et des services offerts par l'établissement En collaboration avec le service Patrimoine : réalisation des travaux prévus dans l'Agenda d'Accessibilité Programmée, service Communication, la DSI : développer l'accessibilité numérique, les outils pédagogiques innovants qui favorisent l'accessibilité 3.Informer et sensibiliser les étudiants et les personnels Développer les partenariats avec les associations de personnes ESH : liste des partenaires ou conventions de partenariats avec le DIEM avec thèmes partenariat : actions pédagogiques, accueil, participation des personnes de l'apf diel 90 pour faciliter l'accuiel, prêt matériel, -> Formations CrunchLab + bilan annuel Mission Handicap présentés : qui recense le nombre d'étudiants en situation de handicap selon leur type de troubles : par année, par spécialité + fiche communication recensant les chiffres clés du bilan 4.Développer des politiques de ressources humaines à l'égard des personnes en situation de handicap Comité Synergie : responsables de spécialités, de service, et de recherche			AF		VAE	
27	Lorsque le prestataire fait appel à la sous-traitance ou au portage salarial, il s'assure du respect de la conformité au présent référentiel.	Non concerné				AF		VAE	
28	Lorsque les prestations dispensées au bénéficiaire comprennent des périodes de formation en situation de travail, le prestataire mobilise son réseau de partenaires socio-économiques pour co-construire l'ingénierie de formation et favoriser l'accueil en entreprise.	Non applicable				AF			
29	*Le prestataire développe des actions qui concourent à l'insertion professionnelle ou la poursuite d'étude par la voie de l'apprentissage ou par toute autre voie permettant de développer leurs connaissances et leurs compétences.*								
Critère : 7. Le recueil et la prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées.									
30	Le prestataire recueille les appréciations des parties prenantes : bénéficiaires, financeurs, équipes pédagogiques et entreprises concernées.	Conforme	Questionnaire à chaud – Evaluation de fin de formation Bilan retours Evaluation fin de formation parties prenantes Avis Evaluation Pôle Emploi			AF		VAE	
31	Le prestataire met en oeuvre des modalités de traitement des difficultés rencontrées par les parties prenantes, des réclamations exprimées par ces dernières, des aléas survenus en cours de prestation.	Conforme	Tableau d'amélioration continue – avec indication de l'indicateur : problèmes, sources, émetteur, type de problème Code couleur selon niveau d'urgence			AF		VAE	
32	Le prestataire met en oeuvre des mesures d'amélioration à partir de l'analyse des appréciations et des réclamations.	Conforme	Compte - rendu Réunion Qualité			AF		VAE	
Thème : 8. Eligibilité de l'approche Multisite									
8.1	L'organisme candidat doit avoir un seul et unique système qualité;	Conforme							
8.2	L'organisme candidat doit identifier sa fonction centrale qui fait partie de l'entité et n'est pas sous-traitée;								
8.3	La fonction centrale doit avoir l'autorité organisationnelle pour définir, mettre en place et faire fonctionner le système qualité unique;								
8.4	Tous les sites doivent être inclus dans le programme de surveillance géré par la fonction centrale.								
Thème : 9. Respect de la marque QUALIOPI et de la charte graphique									
9.1	Le prestataire utilise la marque QUALIOPI d'une façon claire et sincère et respecte le règlement d'usage de la marque de certification	Non applicable							

Cartographie des processus du Système de Management de la Qualité
ICB/PMDM/LERMPS

Nature du processus	Intitulé processus
Processus de réalisation	**R1** - Prestations de recherche et de service **R2** - Formations continues
Processus support	**S1** – Equipements
	S2 - Ressources Humaines
Processus de management	**M1** – Management
	M2 - Amélioration de la performance

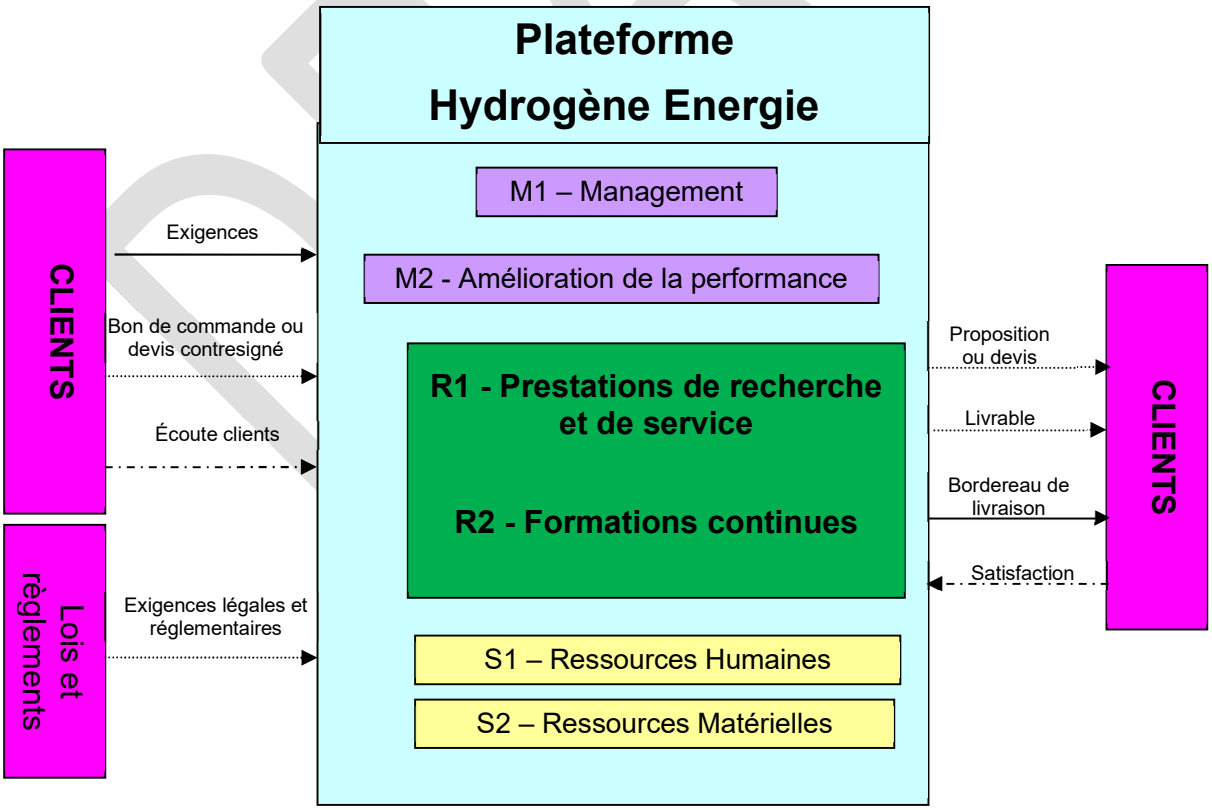


DRAFT

Cartographie des processus du Système de Management de la Qualité

Plateforme Hydrogène Energie

Nature du processus	Intitulé processus
Processus de réalisation	**R1** - Prestations de recherche et de service **R2** - Formations continues
Processus support	**S1** – Ressources Humaines
	S2 - Ressources Matérielles
Processus de management	**M1** – Management
	M2 - Amélioration de la performance



DRAFT

Processus de Pilotage

- Concevoir l'offre de formation (R1)
- Piloter l'amélioration continue

Processus de Réalisation

- Faire acquérir des compétences reconnues par un diplôme (R3)

Légende:
- *FC: Formation Continue*
- *RE: Règlement des Études*

Besoins et attentes

- Direction UTBM
- Personnels
- Etudiants
- MESRI
- Rectorat
- CTI
- HCERES
- Entreprises, laboratoires de recherche
- Salariés
- Demandeurs d'emploi

Communiquer sur l'offre de formation

Recruter les étudiants, stagiaires FC : sélection sur notes, projet motivé, entretien dossier de candidature

Co-construire pendant tout le cursus le parcours de chaque étudiant

Accompagner la construction du projet professionnel

Répondre aux besoins du salarié et de l'entreprise pour une formation courte

Dispenser les enseignements

Innover pédagogiquement

Soutenir l'acquisition de compétences diplômantes et non diplômantes

Favoriser l'acquisition de compétences multiculturelles et internationales

Accompagner la réalisation des stages en entreprise ou en laboratoire

Evaluer les acquis d'apprentissage

Piloter le cursus des étudiants et son cadre réglementaire (RE et dossier étudiant)

Attester de la formation et/ou Diplômer l'étudiant, le stagiaire FC

DRAFT

Piloter le flux (R2)

- Recruter et admettre administrativement les étudiants
- Inscrire administrativement les étudiants et stagiaires FC
- Accueillir les étudiants et les stagiaires
- Assurer la contractualisation et la facturation
- Accompagner et suivre administrativement le cursus des étudiants et des stagiaires FC
- Délivrer le diplôme et supplément au diplôme

Organiser les enseignements

- Construire les emplois du temps et les groupes
- Inscrire pédagogiquement les étudiants

Soutenir l'insertion professionnelle (R4)

- Collecter et diffuser les offres de stages, alternance et d'emploi
- Réaliser les enquêtes d'insertion professionnelle et les diffuser aux étudiants
- Informer les étudiants sur les entreprises, secteurs d'activité qui recrutent
- Organiser des rencontres et échanges avec différentes entreprises
- Entretenir le réseau des alumni
- Veille métier par les formateurs

Processus support

- Gérer les moyens humains
- Gérer le système d'information
- Gérer les affaires juridiques
- Gérer les finances et comptabilité
- Gérer les ressources matérielles

Satisfaction des besoins

- Etudiants ayant des compétences professionnelles diplômés, recrutés
- Entreprises, laboratoires de recherche satisfaits des profils fournis
- Partenaires
- Salariés satisfaits (stagiaires FC)
- Formateurs
- ...

Concevoir l'offre de formation

Identification des besoins et exigences → Définition de l'offre → Evaluation financière et matérielle → Validation

Recueillir les exigences règlementaires pour construire le cahier des charges
- CTI
- HCERES
- Contrat Pluriannuel / contrat de site

Recueillir les besoins industriels
- Identifier les compétences et leur méthode d'évaluation
- Identifier les activités professionnelles et les secteurs d'activité

Recueillir les orientations stratégiques de l'établissement
- Définir la politique de recrutement
- Définir les capacités d'accueil

Recueillir les besoins des usagers
- Identifier les compétences des étudiants entrants, des stagiaires FC

Définir le parcours d'apprentissage centré sur l'apprenant

Définir les contenus et activités pédagogiques et les évaluations associées

Adapter l'offre en fonction des enquêtes auprès des étudiants, stagiaires FC

Adosser l'offre de formation aux activités de recherche des laboratoires associés

Evaluer la soutenabilité (heure, €, m²) et accessibilité du parcours

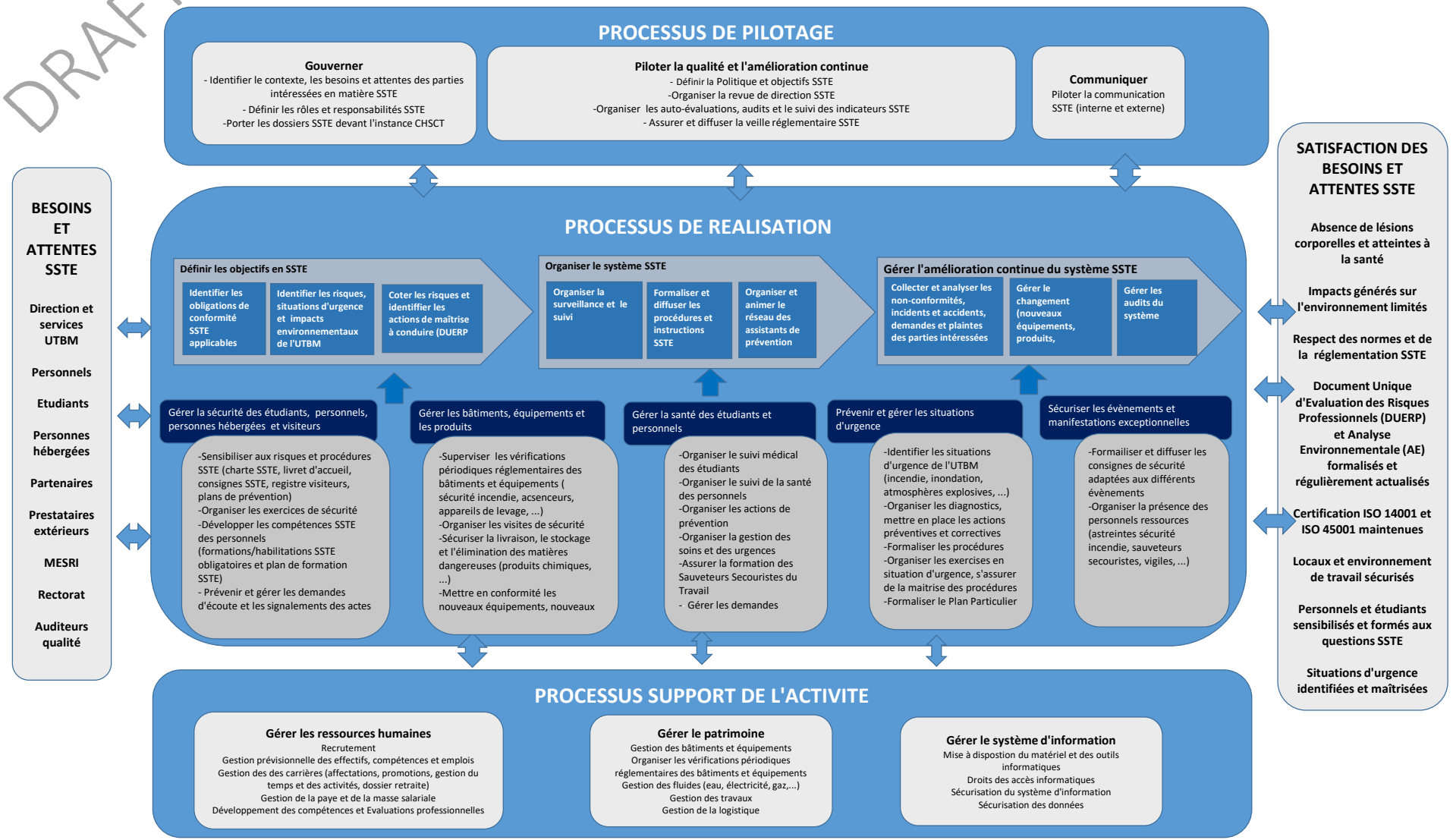
Valider l'offre de formation (pôle, CEVU, CA)

Piloter l’amélioration continue



PROCESSUS SANTE, SECURITE AU TRAVAIL, ENVIRONNEMENT (SSTE) de l'UTBM (version du 9/12/21) - Annexe 2 manuel SSTE

DRAFT



PROCESSUS IMMOBILIER de l'UTBM (version du 02/02/22)

DRAFT

PROCESSUS DE PILOTAGE

Gouverner
- Formaliser la stratégie immobilière de l'UTBM à travers le SPSI
-Portage politique des dossiers immobiliers devant les instances et auprès des parties prenantes extérieures

Analyser et améliorer les résultats (démarche qualité)
-Evaluer et analyser la performance (atteinte des objectifs): auto-évaluations, audits, suivi des indicateurs
-Collecter et traiter les dysfonctionnements, demandes et plaintes
-Mettre en oeuvre les actions correctives

Communiquer
-Piloter la communication sur les projets immobiliers et l'immobilier (gestion immobilière, services aux usagers)

BESOINS ET ATTENTES

Direction et services UTBM

Personnels

Etudiants

Personnes hébergées

Prestataires extérieurs

MESRI

Rectorat

Collectivités territoriales

Auditeurs qualité

PROCESSUS DE REALISATION

Gestion immobilière : adapter, maintenir et exploiter le patrimoine immobilier

Mettre en oeuvre la stratégie immobilière, gérer le montage et suivi des projets immobiliers

Coordonner et assurer la réalisation des travaux de construction, réhabilitation, mise aux normes et restructuration
(en interne ou externe avec MOAD et/ou MOE)

Assurer la maintenance préventive et curative de l'ensemble du patrimoine immobilier et des installations techniques

Services aux usagers des locaux : accueillir dans les meilleurs conditions de confort et sécurité

- Gestion des fluides (eau, gaz, électricité)
- Gestion du chauffage et de la ventilation
- Gestion des prestations de nettoyage
- Gestion du parc automobile
- Sécurité des locaux : gardiennage et contrôle d'accès
- Gestion des espaces verts
- Gestion du téléphone (fixe et mobile)
- Gestion de la logistique : transport de matériels et équipement, déménagements , livraison
- Gestion technique des évènements et manifestations

Gestion administrative et financière de l'immobilier

- Elaborer le budget immobilier
- Suivre l'exécution du budget immobilier
- Accompagner les prestataires extérieurs dans l'utilisation de l'outil financier Chorus Pro (marchés publics et factures)
- Rédiger les cahiers des charges techniques pour les appels d'offres de prestations de services et travaux immobiliers
- Attribuer les marchés publics de prestations de services et travaux immobiliers
- Suivre l'exécution des marchés publics de prestations de services et travaux immobiliers (phases techniques et financières)
- Piloter l'affectation des locaux
- Collecter les éléments de connaissance techniques et juridiques relatifs au patrimoine (nature des sols, actes de propriété, ...)

Etablir l'information sur l'immmobilier UTBM

- Gérer le système d'information patrimoniale et tenir à jour la cartographie du patrimoine UTBM (surfaces, affectation, occupation,...)
- Actualiser et suivre les indicateurs immobiliers
- Répondre aux enquêtes patrimoniales

PROCESSUS SUPPORT DE L'ACTIVITE

Gérer les ressources humaines
Recrutement
Gestion prévisionnelle des effectifs, compétences et emplois
Gestion des des carrières
Gestion de la paye et de la masse salariale
Développement des compétences et Evaluations professionnelles
Qualité de vie au travail

Gérer les finances et la comptabilité
Budget
Gestion des bons de commande, des paiements et des recettes
Gestion des payes
Comptabilité et trésorerie
Gestion des immobilisations et amortissements

Gérer la Santé, sécurité au travail, environnement
Gestion de la sécurité des étudiants, personnels, personnes hébergées et visiteurs
Prévention et gestion des situations d'urgence
Gestion de la santé et des soins d'urgence (service médical et OPSAT)

Gérer les affaires juridiques
Elections et instances
Conseil juridique
Gestion des conventions et des assurances
Gestion des achats et marchés publics
Pré-contentieux et contentieux

Gérer le système d'information
Mise à dispostion du matériel et des outils informatiques
Droits des accès informatiques
Sécurisation du système d'information
Sécurisation des données

SATISFACTION DES BESOINS ET ATTENTES

Respect des normes et de la réglementation en matière immobilière

Bâtiments et équipements en bon état

Installations répondant aux besoins d'enseignement et de recherche

Locaux propres et sécurisés

Plan de maintenance des installations formalisé

Services aux usagers opérationnels (véhicules, téléphone, ...)

Maîtrise du budget patrimoine

PROCESSUS RESSOURCES HUMAINES de l'UTBM (version du 2/02/22)

DRAFT

PROCESSUS DE PILOTAGE

Gouverner
- Formaliser la stratégie RH de l'UTBM
- Définir les rôles et responsabilités (organigramme)
-Organiser le dialogue social
-Portage politique des dossiers RH devant les instances (CA, CT, CS, ...)

Analyser et améliorer les résultats (démarche qualité)
- Evaluer et analyser la performance (atteinte des objectifs RH): auto-évaluations, audits, suivi des indicateurs RH
-Collecter et traiter les dysfonctionnements et incidents RH
-Mettre en oeuvre les actions correctives
- Veille réglementaire RH

Communiquer
-Piloter la communication RH (Déclic, réseaux sociaux, site internet)
-Organiser les campagnes de com internes

BESOINS ET ATTENTES

Conseil d'administration UTBM

Direction UTBM

Personnels

Etudiants employés

Responsables UTBM (directeurs fonctionnels, directeurs de pôles, responsables de services

MESRI

Rectorat

PROCESSUS DE REALISATION

Organiser et piloter les Ressources Humaines
- Formaliser les politiques et organiser procédures RH, en lien avec la stratégie RH
- Gérer les projets RH (accord QVT, prévention des RPS, plan d'égalité H/F , ...) en lien avec la

Gestion prévisionnelle des emplois, effectifs et compétences
- Identifier et formaliser les ressources humaines disponibles
- Identifier les emplois et les effectifs : cartographies, organigrammes, indicateurs
- Identifier les compétences : organiser les évaluations professionnelles annuelles, élaborer les fiches de poste, les lettres de mission
- Identifier les besoins RH
- Identifier les objectifs à atteindre (emplois, effectifs, compétences) : décliner la stratégie établissement (projet d'établissement) en besoins RH
- Opérer des projections à court et moyen terme
- Réduire les écarts entre les besoins et les ressources
- Organiser les campagnes d'emplois et les recrutements, élaborer les profils
- Organiser les parcours professionnels et accompagner les agents dans leur évolution de carrière: mobilités, promotions
- Elaborer le plan de formation

Gestion de la masse salariale (en transversal avec processus financiers et comptables)
- Elaborer le budget masse salariale à court et moyen terme
- Suivre l'éxécution du budget
- Conseiller ou alerter la direction sur les écarts éventuels identifiés entre projection et exécution

Mobiliser les ressources humaines
- Conseiller et accompagner les responsables de service dans leur mission de management
- Améliorer la qualité de vie au travail (QVT), prévenir les RPS
- Gestion des arbitrages RH (difficultés, conflits et contentieux)

Gestion administrative des Ressources Humaines
- Gestion administrative des personnels (recrutement, accueil, gestion de carrière, départ)
- **Gestion du temps de travail, des congés et absences**
- Gestion de la paie
- Gestion de la santé des agents au travail
- Gestion des aides et de l'action sociale

Produire et diffuser l'information RH
- Elaborer le rapport
- Créer et mettre à jour les ndicateurs
- Rédiger les proécdures pour les personnels

SATISFACTION DES BESOINS ET ATTENTES

Respect des normes et de la réglementation en matière RH

Postes pourvus

Adéquation des compétences des personnels /missions à conduire

Qualité de vie au travail

Masse salariale pilotée

PROCESSUS SUPPORT DE L'ACTIVITE

Gestion des finances et de la comptabilité
Gestion du budget
Gestion des bons de commande, des paiements et des recettes
Contrôle a priori et a posteriori des payes

Gérer la Santé, sécurité au travail, environnement
Gestion de la sécurité des étudiants, personnels, personnes hébergées et visiteurs
Prévention et gestion des situations d'urgence
Gestion de la santé et des soins d'urgence (service

Manager les équipes et les personnels (responsables)
Accueil/intégration des nouveaux personnels
Organisation et suivi des missions et activités
Manager et développer les compétences des personnels
Suivi administratif des personnels
Traitement et signalement des difficultés RH

Gérer le système d'information
Mise à dispostion du matériel et des outils informatiques
Droits des accès informatiques
Sécurisation du système d'information
Sécurisation des données

PROCESSUS DTN de l'UTBM (version du 10/02/22)

DRAFT

PROCESSUS DE PILOTAGE

Gouverner
- Accompagner la déclinaison et le pilotage de la stratégie numérique (COSSI)
- Assurer l'alignement des projets avec les grandes lignes directrices de la stratégie numérique

Analyser et améliorer les résultats (démarche qualité)
- Matérialiser la trajectoire opérationnelle de l'établissement pour atteindre la cible numérique fixée
- Consolider la démarche d'évaluation des projets
- Passer d'une logique de moyen à une logique de service
- Renforcer l'agilité pour adresser les changements au niveau des technologies et des services

Communiquer
- Former et acculturer aux nouveaux moyens numériques et à leur utilisation
- Partager les bonnes pratiques

BESOINS ET ATTENTES

- Conseil d'administration UTBM
- Direction UTBM
- Personnels
- Etudiants
- Responsables UTBM (directeurs fonctionnels, directeurs de pôles, responsables de services
- MESRI
- Rectorat
- ComUE UBFC

PROCESSUS DE REALISATION

Organiser et piloter le numérique
- Formaliser la vision numérique de l'établissement en lien avec son ecosystème
- Définir les priorités structurelles à l'échelle de temps et actualiser la cible à l'état de l'art

Mise en œuvre de la stratégie d'évolution du système d'information et du numérique
- Formaliser la vision numérique et identifier les pré-requis des projets
- Gérer les avants projets avec une définition préalable des objectifs
- Gérer le portefeuille de projets
- Accompagner les usages et conduire le changement
- Gérer les services numériques
- Adapter l'offre de services aux besoins métiers
- Optimiser des processus, des infrastructures, des applications
- Accompagner la transformation du paradigme pédagogique
- Appréhender les enjeux liés à la recherche
- Gouverner et orchestrer la Donnée
- Gérer et sécuriser le champs informationnel
- Assurer la maitrise des problématiques juridiques posées par le numérique

Apporter un service d'appui au coeur de métier
- Contribuer au service de gestion de la vie universitaire : gestion des étudiants, cursus, carte multiservice, Inscription pédagogique et adminisrative
- Accompagner la gestion financière et comptable
- Apporter l'accompagnement, les outils et le matériel nécessaire au bon fonctionnement des services centraux
- Gérer les équipements et s'assurer du maintien opérationnel des salles pédagogiques.
- Accompagner les laboratoires de recherche dans l'expression des besoins numériques et dans la gestion opérationnelle de leur activité

Assurer un haut niveau de qualité de service du numérique
- Garantir la perfomance, la sécurité et la maintenance des services et contenus numériques
- Assurer l'accès aux services numériques de l'université, en mobilité, sur ou hors site.
- Assurer un stockage structuré, optimisé, sécurisé , pérenne et protégé.

Gestion des services numériques
- Centre de services : Assistance et Service au poste de travail
- **Services collaboratifs et outils associés**
- Communication
- **Outils RH, finance,**
- Services d'infrastructure
- Identité et droit d'accès
- Informatique décisionnelle
- Plateforme et outils
- Formation et accompagnement
- Salles hybrides, fontaine numérique, espace co-workiing

Transformation numérique
- Politique de sécurité et de protection des données
- Démarche d'optimisation des processus métiers
- Evolution des outils et usages numériques

SATISFACTION DES BESOINS ET ATTENTES

- Atteinte des objectifs fixés par la trajectoire numérique
- Maintien en condition opérationnelle des services numériques
- Accompagnement aux usages du numérique
- Appui à la gouvernance

PROCESSUS SUPPORT DE L'ACTIVITE

Gestion des finances et de la comptabilité
Gestion du budget
Gestion des bons de commande, des paiements et des recettes
Contrôle a priori et a posteriori des payes
Gestion de la comptabilité

Gérer la Santé, sécurité au travail, environnement
Gestion de la sécurité des étudiants, personnels, personnes hébergées et visiteurs
Prévention et gestion des situations d'urgence
Gestion de la santé et des soins d'urgence (service médical et OPSAT)

Manager les équipes et les personnels (responsables)
Accueil/intégration des nouveaux personnels
Organisation et suivi des missions et activités
Manager et développer les compétences des personnels
Suivi administratif des personnels
Traitement et signalement des difficultés RH

Gérer le système d'information
Mise à dispostion du matériel et des outils informatiques
Droits des accès informatiques
Sécurisation du système d'information
Sécurisation des données







UTBM POWERED BY TECHNOLOGY

Cartographie des Compétences des étudiants UTBM







utbm université de technologie Belfort-Montbéliard

universités de technologie Belfort-Montbéliard • Compiègne • Troyes • Shanghai

UBFC UNIVERSITÉ BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

DIPLÔME D'INGÉNIEUR CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Cti Commission des titres d'ingénieur

Compétences diplômantes

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre :

la connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée # l'aptitude à mobiliser les ressources d'un (ou de plusieurs) champ scientifique et technique spécifique

la maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, **l'approche systémique et holistique**, l'utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l'analyse, la modélisation et la conception de systèmes, **l'analyse du cycle de vie d'un produit ou service, la gestion des risques et des crises,** la pratique du travail collaboratif et à distance

la capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants, **en ayant préalablement un questionnement sur les usages**

la capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux ; **la capacité à maîtriser les ordres de grandeur en s'appuyant sur des données étayées, notamment scientifiquement**.

la capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : «compétence informationnelle»

L'adaptation aux exigences propres# de l'entreprise et de la société

la capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise **et à rendre compte de son action**: dimension économique, **respect des exigences sociales et environnementales**, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique

la capacité à intégrer dans ses conduites les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité

la capacité à accompagner les transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques

la capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société **et à diffuser les principes et apports de la démarche scientifique**

DRAFT

La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle

la capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, engagement et leadership, gestion de projets, **capacité à travailler en collaboration et à communiquer au sein d'équipes diversifiées et pluridisciplinaires**

la capacité à entreprendre et à innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux

la capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux **et de coopération sur des enjeux planétaires collectifs**

la capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer des choix professionnels.

Compétences CTI

Compétences diplômantes

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

FISE Mécanique

Savoir sélectionner le bon matériau adapté aux contraintes du système en l'argumentant - Justifier son dimensionnement
Dimensionner et implémenter des capteurs et actionneurs dans un système mécanique - Traiter un signal - Développer, analyser, implanter un système de commande avancé dans un système mécanique
Savoir justifier de moyens de caractérisation pour identifier des propriétés - Savoir choisir et utiliser les outils de caractérisation
Connaitre les procédés de mise en forme des matériaux de façon à pouvoir les adapter au cahier des charges - Justifier leur sélection
Concevoir et développer de nouveaux produits, de nouvelles technologies ou améliorer des systèmes existants dans un objectif de développement de l'offre produit/technologique en milieu industriel
Analyser et modéliser des systèmes mécaniques complexes à fortes non- linéarités d'origines diverses, Optimiser des structures et faire des propositions novatrices
Utiliser un code industriel de simulation numérique
Savoir intégrer le calcul numérique à différentes phases du cycle de vie du produit. Savoir créer des modèles 3D complexes, et les analyser de manière numérique. Savoir échanger des données. Savoir faire communiquer des plateformes CAO et de calcul
Modéliser les systèmes multiphysiques

FISE Système Industriel

Chercher, mettre au point, optimiser un procédé
Industrialiser un produit
Automatiser / interfacer un système de production
Modéliser un système de production
Concevoir et gérer les flux / Logistique interne
Concevoir et exploiter un système logistique externe
Optimiser le processus industriel
Manager un système qualité
S'intégrer à un environnement industriel, y.c. Interpréter / produire des représentations métiers
Détecter et résoudre des problèmes techniques
Manager un projet et une équipe

FISA Logistique industrielle

Concevoir et gérer les flux logistiques
Concevoir et gérer la Supply Chain
Sélectionner, mettre en œuvre et exploiter un Système d'Information logistique
S'intégrer à un environnement industriel
Conduire et piloter le processus Achat
Optimiser les processus logistiques

Master Génie Mécanique

Analyser des systèmes mécaniques ou de production pour formuler des solutions d'amélioration
Intégrer les contraintes technologiques d'un système mécanique dans les logiciels du génie mécanique à l'aide des environnements de développement
Choisir, concevoir et/ou justifier un système mécanique ou de production répondant au cahier des charges et intégrant les problématiques de qualité, coût, délai et environnement
Développer les systèmes mécaniques existants en intégrant les concepts et modèles du génie mécanique adaptés aux secteurs des transports
Mettre en œuvre et exploiter les méthodes et les outils de conception et de fabrication, en particulier les logiciels de conception et fabrication assistées par ordinateur (CFAO), et de calcul de structure
Pré-dimensionner un système mécanique

DRAFT

Pôle Industrie 4.0

Compétences diplômantes

FISE Ergonomie et Mécanique

Concevoir de manière collaborative des produits hybrides, physiques à forte interaction numérique, innovants, intégrant l'expérience utilisateur, et les porter sur le marché
Intégrer les connaissances, les méthodes et les outils de la conception pour l'ergonomie dans les équipes projets multidisciplinaires afin de favoriser la prise en compte de la personne dans toutes ses dimensions, comme facteur d'innovation
Gérer les processus de créativité (invention) et proposer des solutions innovantes par les usages aux équipes de développement par la mise à disposition de Proof of Concept
Intégrer les connaissances, les méthodes et outils de la conception pour l'environnement dans les équipes projets multidisciplinaires en apportant une expertise en analyse du cycle de vie, recyclage des matériaux , approche énergétique éco-responsable, à l'aide de méthodes et outils d'éco-conception et innovation, dans le respect de l'environnement et des personnes
Donner forme à l'objet complexe et coordonner les corps de métiers de l'ingénierie véhicule
Intégrer les méthodes et outils du design industriel dans les équipes projets multidisciplinaires afin d'être capable d'innover en proposant des produits à forte valeur d'estime

FISA Mécanique

Choix des matériaux et caractérisation et procédé de mise en forme
Concevoir et dimensionner un produit / un système mécanique/ thermomécanique, dans le domaine de l'énergie où le transport : de l'analyse du besoin, calcul et dimensionnement voir réalisation de prototypes fonctionnels
Concevoir et développer de nouveaux produits, de nouvelles technologies ou améliore des systèmes existants dans un objectif de développement de l'offre produit/technologique en milieu industriel
Mettre au point les méthodes de fabrication en intégrant l'interaction produit/ procédé/matériau
Modéliser des systèmes complexes à l'aide de logiciels

DRAFT

Pôle Mobilité et transport

Compétences diplômantes

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

FISE Energie

Concevoir les systèmes électroniques à base de composants analogiques et numériques et maitriser leur compatibilité électromagnétique
Concevoir les systèmes de contrôle intégrés et distants et implanter les algorithmes temps réel sur calculateurs DSP
#Maitriser les architectures, le dimensionnement et la gestion énergétique des véhicules électriques et hybrides - Maitriser les technologies et la supervision des systèmes embarqués communicants et connectés
#Gérer et superviser les réseaux électriques, installer et optimiser des parcs d'énergies renouvelables
#Maitriser les architectures, dimensionner et commander des systèmes de puissance pour la conversion de l'énergie - Maitriser les technologies de conception des systèmes de puissance pour la conversion de l'énergie
#Gérer les Systèmes électro-énergétiques et énergies renouvelables
#Superviser les Systèmes Thermo-énergétiques , centrales conventionnelles et Hybrides
#Elaborer, Définir, Mettre en œuvre une Gestion intelligente du Bât, Domotique
#Elaborer, définir et mettre en œuvre la construction et l'autonomie dans le Bâtiment ainsi que la norme ISO 50001

FISE Informatique

Savoir concevoir et déployer une infrastructure Réseau - Concevoir et développer des applications informatiques avec des méthodes et des techniques avancées
Concevoir et développer des applications impliquant l'utilisation d'un monde virtuel (3D)
Concevoir, déployer et maintenir des infrastructures virtuelles sécurisées
Mettre en œuvre des applications qui exploitent et interprètent des informations visuelles extraites d'images numériques
Concevoir et développer des applications impliquant l'utilisation de l'intelligence artificielle
Savoir concevoir, maintenir, administrer et gérer une base de données. Savoir exploiter et modéliser ces données a à l'aide des statistiques inférentielles et des techniques d'apprentissage statistique. Savoir mettre en place un outil d'aide à la décision
Concevoir et développer des applications de positionnement, de localisation et de contrôle de robot
Concevoir, développer, et manager un projet d'ingénierie logicielle

FISA Informatique

Concevoir et développer des applications informatiques avec des méthodes et des techniques avancées
Concevoir, déployer et maintenir des infrastructures virtuelles sécurisées
Analyser, fiabiliser et optimiser les systèmes d'information
Concevoir et déployer une infrastructure Réseau
Concevoir, maintenir, administrer et gérer une base de données - Exploiter et modéliser les données a à l'aide des statistiques inférentielles et des techniques d'apprentissage statistique. Mettre en place un outil d'aide à la décision
Concevoir, développer, et manager un projet d'ingénierie logicielle
Concevoir et développer des applications impliquant l'utilisation de l'intelligence artificielle

FISA Génie électrique

Maîtriser les bases de l'automatique, de l'électrotechnique et des machines électriques. Acquérir des connaissances en électronique analogique et numérique.
Connaître le domaine de l'automatisme, les bases de l'électronique de puissance et de la compatibilité électromagnétique
Savoir utiliser le microcontrôleur dans des applications communicantes
Savoir concevoir des systèmes de puissance pour la conversion de l'énergie
Savoir étudier, dimensionner, simuler et mettre en œuvre différents systèmes électriques et électronique
Résoudre des problèmes de dimensionnement dans les installations électriques BT.

DRAFT

Pôle Energie et Informatique

Compétences diplômantes

Master Energie

Appréhender les spécificités de chaque type d'énergie, de matériaux et leurs caractéristiques thermiques
Analyser les couplages entre transferts de masse et de chaleur
Effectuer un bilan énergétique
Modéliser et simuler des systèmes fluides, solides, ou thermiques en utilisant les outils de calcul scientifique et les logiciels de simulations adaptés
Dimensionner et concevoir des systèmes de production d'énergie et/ou de systèmes de production industrielles utilisant de l'énergie
Dimensionner des systèmes de distribution d'énergie
Optimiser des systèmes de réduction des polluants issus de procédés
Appréhender les enjeux du développement durable en termes d'énergie

Master Informatique

Analyser et modéliser du point de vue informatique un problème dans toute son étendue et dans des champs d'applications variés en lien avec les usagers
Evaluer et maîtriser la complexité du développement d'un logiciel en relation avec un domaine d'application.
Mettre en relation une catégorie de problèmes avec les algorithmes de résolution adaptés et en évaluer la pertinence : limites d'utilisation et efficacité.
Proposer une architecture matérielle et logicielle permettant d'intégrer les données du problème et de le résoudre.
Maîtriser plusieurs paradigmes de modélisation et de programmation et être capable de s'adapter à de nouveaux langages.
Connaître et mettre en œuvre les principes de gestion des bases de données structurées ou non et la construction d'interfaces homme-machine.
Développer des applications informatiques sur des infrastructures variées (machines parallèles, environnement distribué, programmation Web…)
Maîtriser les principes de la compilation et de l'optimisation afin de produire un code efficace.
Identifier un problème pouvant être parallélisé, choisir et mettre en œuvre le modèle de calcul adapté pour le résoudre.
Déployer des applications informatiques, gérer les phases de test et les évolutions.
Maîtriser les grands enjeux de la sécurité des systèmes informatiques et de la protection des données,
Analyser un système du point de vue de la sécurité et mettre en œuvre des solutions sécurisées
Prendre en compte les enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
Gérer une petite équipe, comprendre un bilan comptable et réaliser une démarche de création d'une entreprise.
Communiquer en langue anglaise à l'oral et à l'écrit et élaborer des documents techniques et/ou réglementaires dans cette langue

DRAFT

Pôle Energie et Informatique

Compétences diplômantes

Humanités

Développer une compréhension interdisciplinaire de la technologie et des évolutions sociétales
Prendre en compte le contexte évolutif de l'entreprise # Entreprendre, innover et manager
Développer une approche systémique du développement soutenable et des enjeux environnementaux
Organiser sa pensée, informer et communiquer
Travailler en contexte international et multiculturel

Master Management

S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques
Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés
Communiquer en contexte professionnel
Contribuer à la transformation en contexte professionnel
Élaborer une vision stratégique dans le domaine du management
Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion de management
Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management
Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité
Développer une culture managériale et organisationnelle
Accompagner les comportements et postures au travail

DRAFT

Pôle Humanités

Compétences non diplômantes

Engagement International et interculturel

J'AIME L'INTERNATIONAL

Apprendre à Apprendre

Tutorer ses pairs

Ressources Documentaires

#

Engagement Associatif

Gérer un foyer
Gérer une plateforme informatique
Gérer une équipe
Assumer une responsabilité juridique
Organiser un évènement sportif
Organiser un évènement festif
Communiquer dans un cadre associatif
Gérer un réseau de partenaires

Entreprise & Entreprenariat

#

Engagement Responsable

Développement durable # Enjeux écologiques, sociétaux et économiques.

Esprit Maker

Maker

Challenges d'Innovation & Hackathon

Crunch Time # Crunch Industry Camp # Maker Camp

Design Thinking

Design Thinking découverte
Animation d'atelier participatif

Open Badges

DRAFT

DIPLOMES UTBM PAR APPRENTISSAGE

Apprenticeship / Berufslehre / Aprendizaje

ENQUETES : DATA 2021

Le point sur la situation de 176 ingénieurs UTBM par apprentissage diplômés de 2018 à 2020 (soit 70% de l'effectif total des trois dernières promotions concernées.)

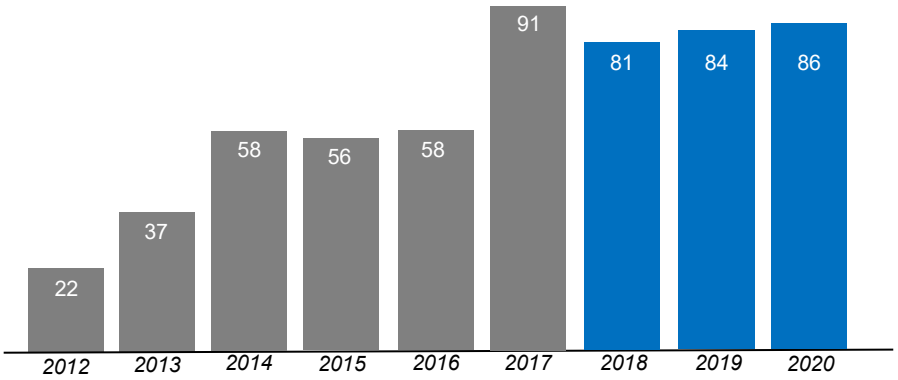
FICHE TECHNIQUE
Enquête Emploi réalisées en février-mars 2021,
Enquêtes Informations Mises à Jour en mars 2021.

251 ingénieurs ont été diplômés par apprentissage à l'UTBM en 2018, 2019 et 2020 La présente synthèse concerne le traitement de leurs situations.

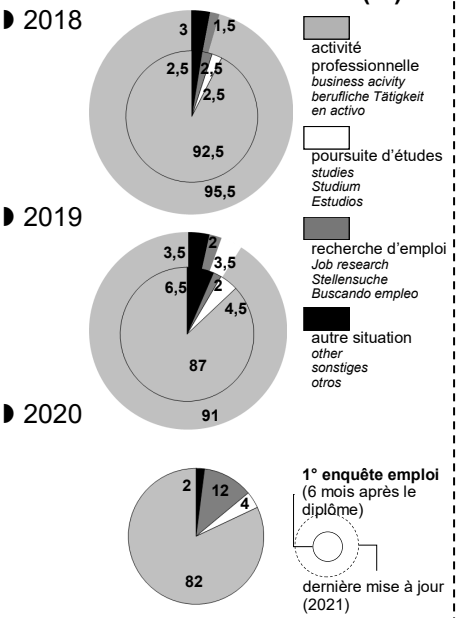
Direction des Relations Entreprises
Observatoire des Métiers
Questionnaire : **réseau INSA-UT / CGE**
Conception, E-mailing, Traitement et Synthèse, Enquêtes en ligne : **Jérôme HORLACHER**
Mise à jour des données personnelles & professionnelles : **Marie-Nadine MAIRE**

Contact : jerome.horlacher@utbm.fr

INGENIEURS DIPLOMES PAR APPRENTISSAGE

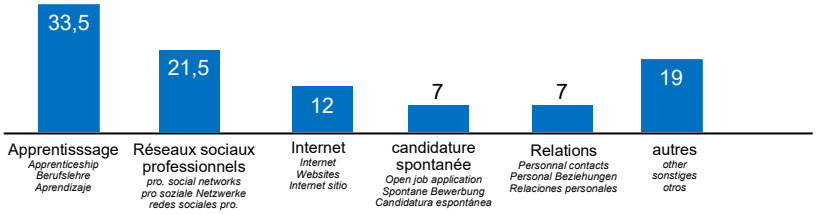


SITUATION DES DIPLOMES (%)



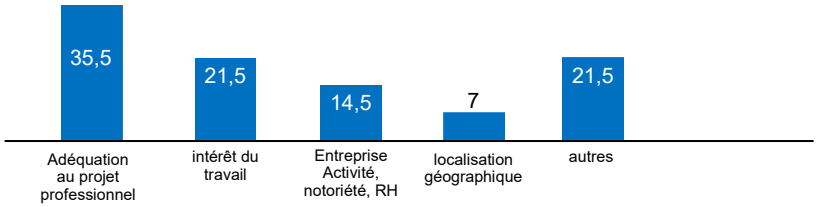
1° EMPLOI : MOYENS DE RECHERCHE EFFICACE (%) *Diplômés 2020*

efficient research means / Fruchtbare Suchmittel / mejor medio de bùsqueda



1° EMPLOI : CRITERES DE CHOIX (%) *Diplômés 2020*

Selection of recruitment / Wahlkriterien / Critterios de elección

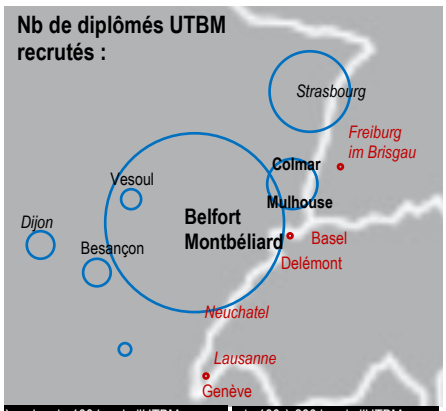


GEOGRAPHIE DU 1° EMPLOI *First job localisation / Standort der ersten Beschäftigung / localización del primer empleo* *Diplômés 2018 à 2020*

26% travaillent
à moins de 100 km de l'UTBM,
38% travaillent
à moins de 200 km de l'UTBM
near UTBM / nahe UTBM / cerca de la UTBM

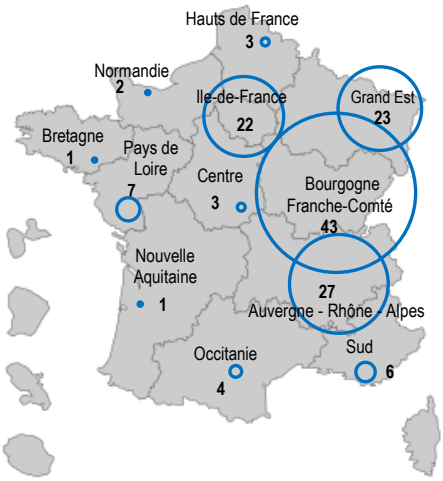
Une présence dans **12**
des 13 régions françaises
in France / in Frankreich /a Francia

8,5% travaillent à l'international
(12 pays)
work abroad (9 countries)
arbeiten im Ausland (9 Länder)
trabaja a l'estranjero (9 pais)



à moins de 100 km de l'UTBM	
Belfort-Montbéliard	24
Doubs (hors PMA)	4
Haut Rhin	7
Haute Saône	3
Vosges, Suisse BS	1

de 100 à 200 km de l'UTBM	
Bas Rhin	11
Côte d'Or	5
Jura	2
	1
Allemagne BW	1





Europe	Monde	
Allemagne, Espagne, Belgique, Italie, Luxembourg, République Tchèque, Royaume-Uni, Suisse	1 Canada	2
	Corée du Sud, Etats-Unis, Mexique	1

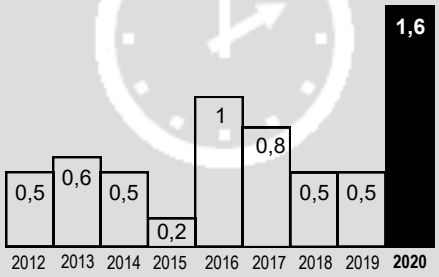
DIPLOMES UTBM PAR APPRENTISSAGE

Sandwich course / Berufslehre / Aprendizaje

ENQUETE : DATA 2021

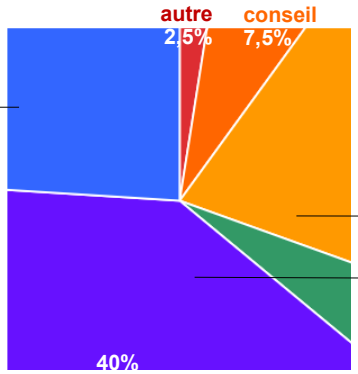
DELAI MOYEN DE RECHERCHE DU 1° EMPLOI (mois)

Average length of job search (months)
Durchschnittliche Zeit der Arbeitssuche (Monate)
Plazo medio de búsqueda de empleo (meses)



FONCTION PRINCIPALE EXERCEE PAR LES DIPLOMES - 1° EMPLOI

Function / Beruf / Función
Diplômés 2018 à 2020



24% **Recherche, Etudes et Développement**
- Bureau d'Etudes **16,5%** *Design / Konstruktionsbüro / Estudios*
- Essais, mesures, tests **4%** *Test-Laboratory / Proben, Masse, Tests / Pruebas, medidas*
- Etudes & dvpt **3,5%** *Development / Forschung & Entwicklung / Estudios y desarollo*

20,5% **Informatique**
- Systèmes, Syst. Information **11,5%** *Systems & Informations/ Informationsysteme / sistemas de información*
- Logiciel **6%** *Software / Software / Programa*

5,5% **Management, Commercial**
- Logistique **17,5%** *Logistics / Logistik / Logistica*
- Projet **5,%** *Project / Projekt / Proyectos*
- Industrialisation, Méthodes **4,5%** *Industrial / Industrialisierung / Industrialización*
- Production **4,5%** *Manufacturing / Produktion / Producción*

Production, Méthodes, Maintenance, Logistique

Les diplômés de 2018 à 2020 sont :

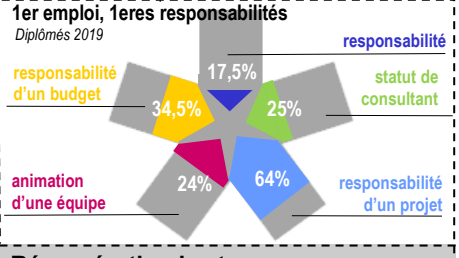


86% des diplômés 2020 en activité jugent leur emploi en adéquation avec leur niveau de formation.

COVID-19 La pandémie mondiale de COVID-19 a impacté directement les conditions d'entrée sur le marché du travail des diplômés 2020 en terme de délai de recherche pour trouver le 1° emploi.

1er emploi, 1eres responsabilités

Diplômés 2019



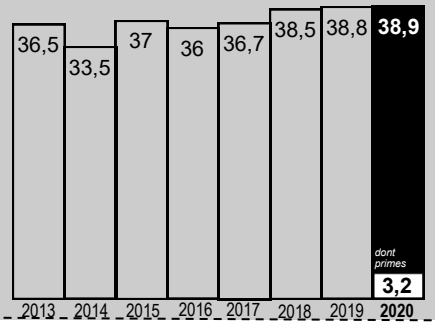
1° EMPLOI : Taille des entreprises qui recrutent *Diplômés 2018 à 2020*

Company size / Größe der Firmen / Tamaño de las empresas

μ	moins de 10 salariés TPE : très petites entreprises *less than 10 persons / weniger als 10 Personen / menos de 10 personas*	1%
e	de 10 à 250 salariés PME: petites et moyennes entreprises *from 10 to 250 persons / von 10 zu 250 Personen / de 10 a 250 personas*	24%
e	de 250 à 5000 salariés ETI : entreprises de taille intermédiaire *from 250 to 5000 persons / von 250 zu 5000 Personen / de 250 a 5000 personas*	27%
M	plus de 5000 salariés grandes entreprises *more than 5000 persons / mehr als 5000 Personen / más de 5000 personas*	48%

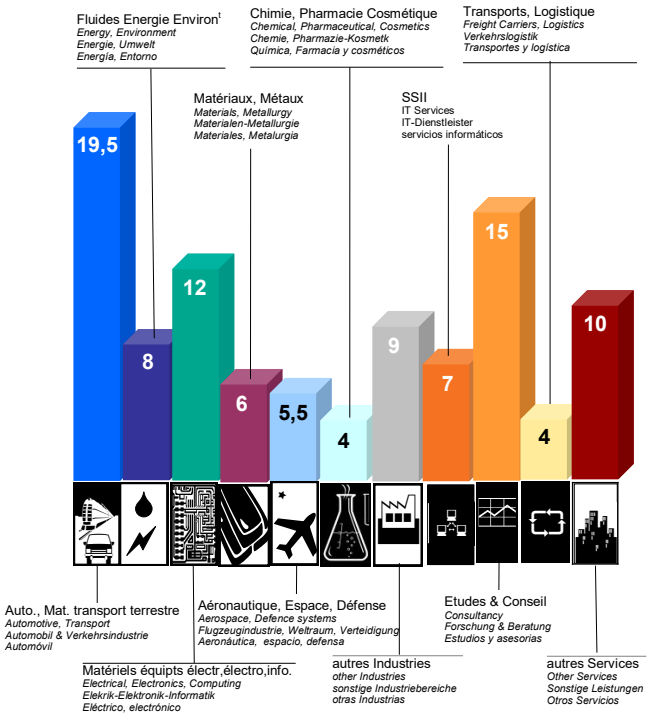
Rémunération brute moyenne 1° emploi

Average gross salary (1st job)
Brutto Mittelgehalt (1ste Stelle)
monto bruto medio de la remuneración (1r empleo)



1° EMPLOI : LES SECTEURS D'ACTIVITES QUI RECRUTENT (%)

Sectors of activity / Tätigkeitsbereiche / Sectores de actividad *Diplômés 2018 à 2020*



international

39,5% des diplômés 2020 en activité ont une mission liée à l'international.
2,5% des diplômés 2019 en activité ont débuté par un 1° emploi à l'international.

4 formations d'ingénieurs par apprentissage

- **génie électrique** (1ers diplômés en 2011)
- **logistique** (1ers diplômés en 2012)
- **Informatique** (1ers diplômés en 2014)
- **mécanique** (1ers diplômés en 2017)

Retrouvez toutes les synthèses : Ingénieurs UTBM, formations initiales étudiantes, continue, par spécialité, formations par apprentissage... sur cette rubrique du site internet utbm.fr

INGENIEURS DIPLOMES UTBM

ENQUETES : DATA 2021

Le point sur la situation de 1192 ingénieurs UTBM diplômés de 2018 à 20120 (soit 74% de l'effectif total des trois dernières promotions concernées).

FICHE TECHNIQUE
Enquêtes 1° Emploi réalisées en février-mars 2021,
Enquêtes Informations Mises à Jour en mars 2021.

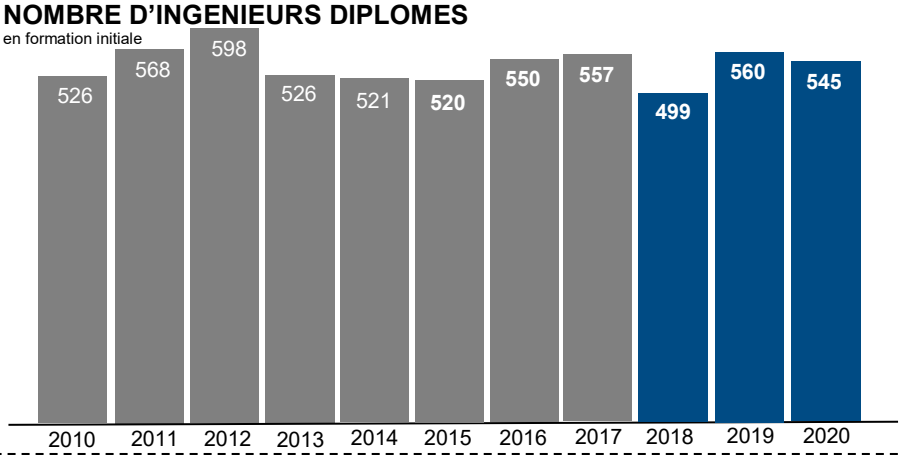
1604 ingénieurs ont été diplômés en formation initiale et continue à l'UTBM en 2018, 2019 et 2020 La présente synthèse concerne le traitement des situations de ces ingénieurs UTBM.

Direction des Relations Entreprises
Observatoire des Métiers
Questionnaire : **réseau INSA-UT / CGE**
Conception, E-mailing, Traitement et Synthèse, Enquêtes en ligne : **Jérôme HORLACHER**
Mise à jour des données personnelles & professionnelles des diplômés : **Marie-Nadine MAIRE**

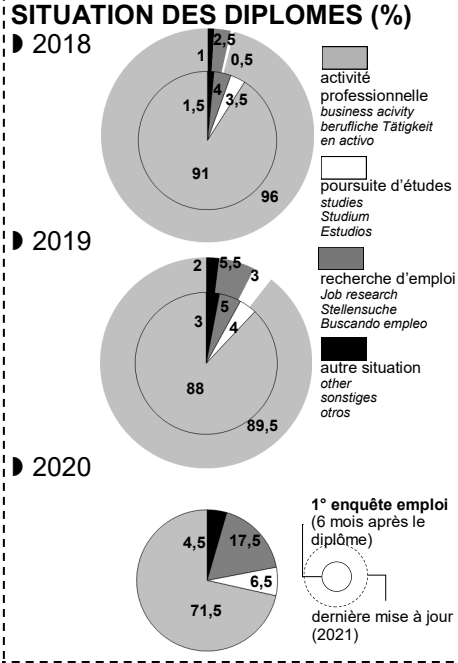
Contact : jerome.horlacher@utbm.fr

NOMBRE D'INGENIEURS DIPLOMES

en formation initiale

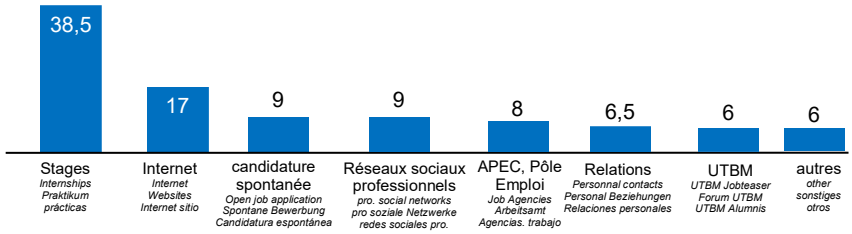


SITUATION DES DIPLOMES (%)



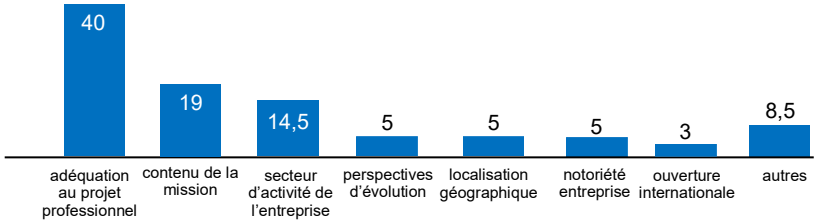
1° EMPLOI : MOYENS DE RECHERCHE EFFICACE (%) *Diplômés 2020*

efficient research means / Fruchtbare Suchmittel / mejor medio de bùsqueda



1° EMPLOI : CRITERES DE CHOIX (%) *Diplômés 2020*

Selection of recruitment / Wahlkriterien / Critterios de elección

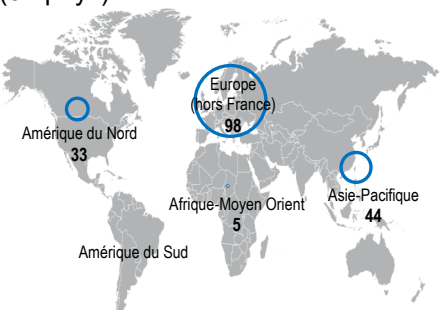


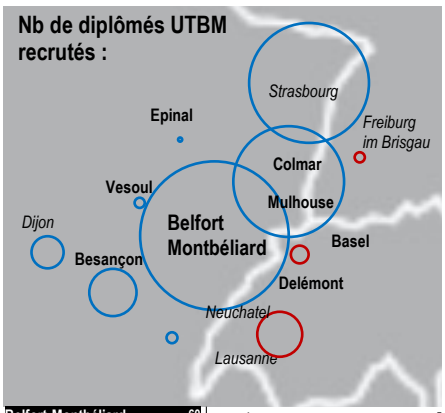
GEOGRAPHIE DU 1° EMPLOI *First job localisation / Standort der ersten Beschäftigung / localización del primer empleo Diplômés 2018 à 2020*

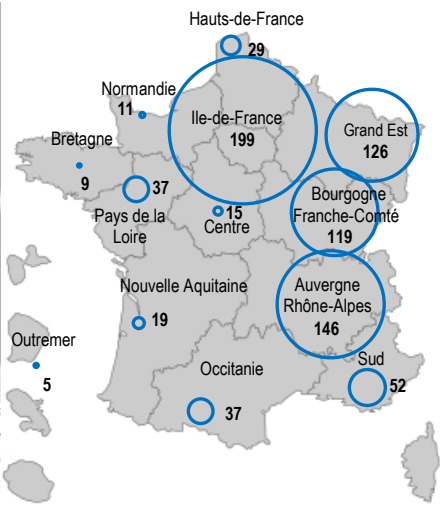
14,5% travaillent
à moins de 100 km de l'UTBM,
24,5% travaillent
à moins de 200 km de l'UTBM
near UTBM / nahe UTBM / cerca de la UTBM

Une présence dans **12**
des 13 régions françaises
in France / in Frankreich /a Francia

18,5% travaillent à l'international
(34 pays)







Belfort-Montbéliard	60
Haute Saône	5
Doubs (hors PMA)	20
Haut Rhin	45
Vosges	3
Suisse BS, BL, JU	8

Jura	5
Bas Rhin	58
Suisse BE, NE, SO, VD, ZU	19
Côte d'Or	14
Allemagne Bade - Wurtemberg	5

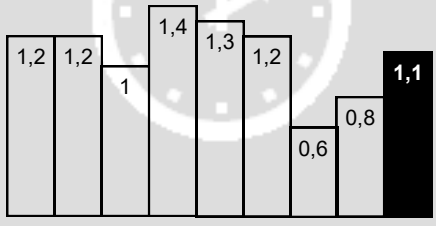
Europe		Monde	
Suisse	42	Canada	26
Belgique	13	Chine	14
Allemagne	11	Malaisie	13
Roumanie	8	Etats-Unis	7
Espagne, Pays-Bas, Royaume-Uni	6/pays	Vietnam	4
Luxembourg	4	Corée du Sud, Inde,	3/pays
Suède	3	Emirats (EAU)	2/pays
Irlande, Monaco, Pologne	2/pays	Thaïlande	
Andorre, Autriche, Portugal	1/pays	Australie, Bénin, Cambodge, Hong-Kong, Japon, Madagascar, Sénégal, Tadjikistan, Taïwan	1/pays

INGENIEURS DIPLOMES UTBM

ENQUETES : DATA 2021

DELAI MOYEN DE RECHERCHE DU 1° EMPLOI (mois)

Average length of job search (months)
Durchschnittliche Zeit der Arbeitssuche (Monate)
Plazo medio de búsqueda de empleo (meses)

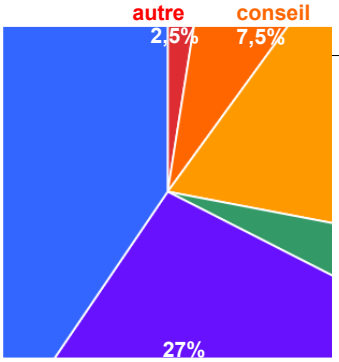


FONCTION PRINCIPALE EXERCEE PAR LES DIPLOMES - 1° EMPLOI

Function / Beruf / Función
Diplômés 2018 à 2020

40,5%
Recherche, Etudes et Développement

- Bureau d'Etudes **24,5%** *Design / Konstruktionsbüro / Estudios*
- Recherche & Dvpt **9%** *Development / Forschung & Entwicklung / Estudios y desarollo*
- Design, Ergonomie **2,5%** *Design, Ergonomics/ Design Ergonomie / diseño, ergonomía*
- Ing. Recherche **2,5%** *Research Engineer / Forschung/ Ingeniero pruebas, medidas*
- Essais, mesures, tests **2%** *Test-Laboratory / Proben, Masse, Tests / Pruebas, medidas*



Production, Méthodes, Maintenance, Logistique

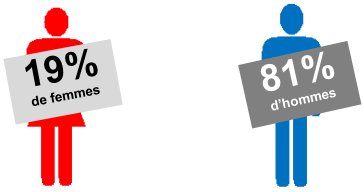
18%
Informatique

- Logiciel **10%** *Software / Software / Programa*
- Systèmes, Syst. Information **6,5%** *Systems & Informations/ Informationsysteme / sistemas de información*

4,5%
Management, Commercial

- Industrialisation, Méthodes **7,5%** *Industrial / Industrialisierung / Industrialización*
- Production **6,5%** *Manufacturing / Produktion / Producción*
- Projet **5%** *Project / Projekt / Proyectos*
- Logistique **3%** *Logistics / Logistik / Logistica*
- Qualité **2,5%** *Quality / Qualität / Calidad*

Les diplômés de 2018 à 2020 sont :

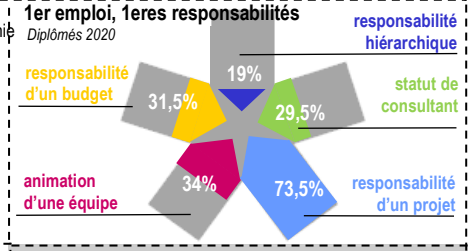


2020 : Un contexte exceptionnel et sans précédent de pandémie mondiale, alternant périodes de confinement, d'état d'urgence sanitaire, de restrictions des circulations internationales, a directement impacté la part des jeunes diplômés 2020 encore en recherche d'emploi au moment de l'enquête (+12,5 points), ainsi que les délais de recherche d'emploi (+0,3 mois).

38,5% des diplômés 2018 à 2020 ont une mission liée à l'international.

1er emploi, 1eres responsabilités

Diplômés 2020



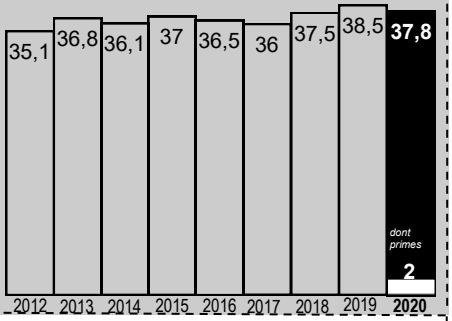
1° EMPLOI : Taille des entreprises qui recrutent *Diplômés 2018 à 2020*

Company size / Größe der Firmen / Tamaño de las empresas

μ	moins de 10 salariés TPE : très petites entreprises *less than 10 persons / weniger als 10 Personen / menos de 10 personas*	6,5%
e	de 10 à 250 salariés PME: petites et moyennes entreprises *from 10 to 250 persons / von 10 zu 250 Personen / de 10 a 250 personas*	32,5%
e	de 250 à 5000 salariés ETI : entreprises de taille intermédiaire *from 250 to 5000 persons / von 250 zu 5000 Personen / de 250 a 5000 personas*	24,5%
M	plus de 5000 salariés grandes entreprises *more than 5000 persons / mehr als 5000 Personen / más de 5000 personas*	36,5%

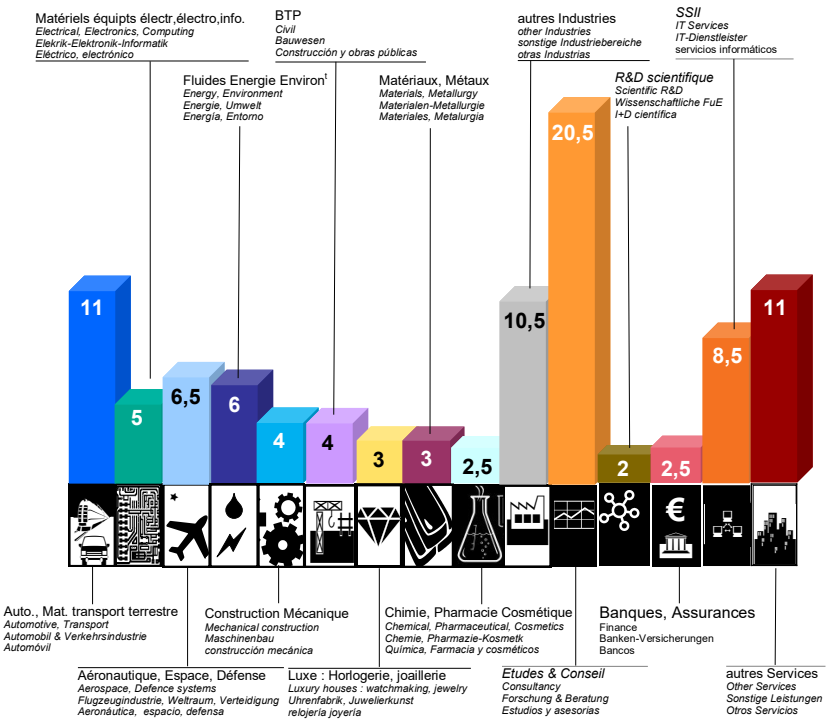
1° Rémunération brute moyenne (k. euros)

Average gross salary (1st job)
Brutto Mittelgehalt (1ste Stelle)
monto bruto medio de la remuneración (1r empleo)

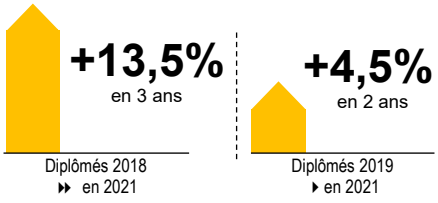


1° EMPLOI : LES SECTEURS D'ACTIVITES QUI RECRUTENT (%)

Sectors of activity / Tätigkeitsbereiche / Sectores de actividad *Diplômés 2018 à 2020*



Evolution rémunération brute moyenne emploi actuel / 1°emploi



France : évolution du contrat de travail 1° emploi / emploi actuel (%)

	Diplômés 2018		Diplômés 2019		Diplômés 2020
en	2019	2021	2020	2021	2021
CDI	83,5	85	77	80	72
CDD	13,5	10	12	10,5	17
Intérim	1,5	1	1	1	3,5
Autre dont VIE	1,5	4	10	8,5	7

Diplômés 2020 en activité :

90% ont un statut cadre
92,5% jugent leur emploi en adéquation avec leur niveau de formation.
81% jugent leur formation en adéquation avec le secteur où ils travaillent.

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

utbm
université de technologie
Belfort-Montbéliard



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

www.utbm.fr

RETOUR SUR 2020



18 01

1ère JPO de l'année



200 étudiants & personnels mobilisés, plus de 15 stands, 10 conférences & 1660 visiteurs lycéens & bac +2 en janvier & février !

INTERSEMESTRE

450 participants & 46 activités à caractère collectif, d'enseignement, sportives, culturelles, technologiques.

Grandes Activités organisées par l'AE :

- 26e édition du Troll Penché pour les passionnés de jeux
- Semaine de mars : intégration des nouveaux étudiants du printemps & retour des stagiaires d'automne





20 01 → 23 02

23 01

CRUNCH Night Meet Up Découverte

Toute l'année, le CRUNCH Lab propose des RDV thématiques & ateliers ouverts à tous, sur le design thinking, l'impression 3D, la création d'une application de réalité virtuelle...

UTBM INNOVATION CRUNCHLAB

06 02

Campus d'excellence

Mobicampus, porté par l'UTBM, obtient ce label avec 22 autres campus des métiers & des qualifications.

08 02



JPO de l'école ESPERA Sbarro

Bientôt les 24 stagiaires feront vrombir Saetta, 21e prototype de la formation prête à défier la piste !

Palmes académiques

reçues par Christine Marconot, pour ses 28 ans de service à l'UTBM



Welcome !

20 étudiants Erasmus en provenance d'Argentine, Corée, Cameroun, Brésil, Bosnie... arrivent pour leur semestre d'étude



02

24 02



Ouverture des nouveaux locaux de la bibliothèque de Belfort,

avec ses différents espaces de coworking, multimédia, détente...



Opération « 1 classe, 1 chercheur »

Nos doctorants animent plusieurs ateliers dans une classe de 4e au collège de Voujeaucourt. Au programme : codage d'une carte arduino & battle de robots, familiarisation avec les bases de l'électricité & la mobilité à travers un circuit de petites voitures !

Doceo

02 03

27 02

Forum Entreprises

à destination de nos élèves en quête de stage ou d'emploi. Des job datings & des visioconférences avec des partenaires leur sont ensuite proposés en soutien à l'année.

ENTRE'PRO UTBM

Nos offres en D.U & formation courte sur-mesure présentées aux professionnels de l'emploi, à l'instar de la formation de reconversion en fabrication additive menée pour l'AFPA BFC en 2020.







Remise des diplômes DEUTEC

Bravo à nos 206 nouveaux titulaires !

29 02



#UtbmAtHome

La communauté de l'UTBM se mobilise à 100% & bascule toutes ses activités en distanciel pour en assurer la continuité. Innovation, soutien & solidarité sont déployés en interne, mais aussi en local & national.



17 03

03

Médaille d'argent

du CNRS reçue par Philippe Dillmann, directeur de recherche en archéomatériaux à l'IRAMAT-LMC



26 03

Le Festiv'UT donne le LA sur Discord !





22 240 €

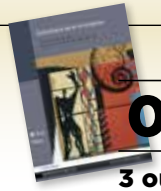
alloués par le fond de solidarité au développement des initiatives étudiantes (FSDIE) & Culture ActionS du Crous, pour 25 projets étudiants soutenus (rénovation du Foyer, Tour de France des énergies, compétition de voile...)

16 04

09 04

LES ENTREP' TERRAIN D'EXPÉRIENCES

4 équipes du master ETI sélectionnées & récompensées au concours organisé par le réseau Entreprendre : Stahl-Revuz (prix Dream Team), Apprenti Cuisto (prix Coup de coeur), Backpad (prix Innovation), MIT Team



04

3 ouvrages publiés aux éditions UTBM

- Didactique de la conception
- Évolution agrotechnique contemporaine III - Animal & Technique
- Le chercheur en activités



quinzième édition Festival du Film d'un jour FF1J

15 ans du Festival créé par l'AE de l'UTBM

Moteur, action malgré la distance : 10 équipes nationales, 12 jours pour créer un film de 7 minutes, 1 cérémonie en direct sur Youtube & Discord !

21 05 ▶ 02 06

05

Tous acteurs du développement DURABLE !

Plusieurs actions en 2020 autour de cet axe fort :

- Création d'un collectif de coordination par notre nouveau référent, John Philips
- Conférences dédiées
- Tables rondes organisées par le réseau des alumni UTBM sur l'ingénieur, acteur de la RSE & de la transition énergétique dans son entreprise
- Sensibilisation proposée par notre club étudiant «Ingénieur.e.s engagé.e.s»

Classement Industrie et Technologie

L'UTBM classée 10e meilleure école d'ingénieurs française & 2e pour le développement de l'entrepreneuriat

06

22 06

IEEE J.D. Irwin Early Career Award

reçu par le Professeur Fei Gao pour ses travaux de recherche sur les chaînes de traction électrique à hydrogène





Cordée de la réussite

Jusqu'en juin, 213 collégiens & lycéens ont été accompagnés par 26 étudiants de l'UTBM, à travers du soutien scolaire & des ateliers. Découverte de la découpe laser au CRUNCH Lab pour les collégiens de Melisey.

06



1ères sessions «Facebook live» de pré-rentrée

- Modalités d'organisation, FAQ en direct, présentations thématiques sur la vie étudiante, le logement, les campus..
- Discord «spécial intégration» créé par l'AE

06

06

Connecté.e.s !

Depuis mars, la vidéo est privilégiée pour maintenir le lien direct au cœur de notre communauté, entre information & «Instants UTBM», où chacun y dévoile ses talents, passions & astuces



RETOUR SUR 2020





Rentrée 2020-21

- Accueil réparti sur 2 semaines
- Système de tutorat par les pairs pour faciliter l'intégration des nouveaux élèves
- Distribution de kits de rentrée répondant aux conditions sanitaires



31 08

07 09 ▶ 11 09

Découverte du métier d'ingénieur

Cycle de conférences de rentrée pour les étudiants, en partenariat avec Cristel, Sonceboz, General Electric, Faurecia Clean Mobility

Présentation des activités & services de l'Innovation CRUNCH Lab



Comité de pilotage du Schéma Régional

de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

17 09

24 09

Journée d'accueil des nouveaux personnels

Ça bouge à Sevenans !

- 23 nouvelles salles de cours modulables & hybrides
- Renforcement des infrastructures numériques
- Réorganisation de la BU sur 3 étages

09

02 10

Prix Turriano

reçu par Nicolas Simoncini, maître de conférences en histoire et sociologie des techniques à l'UTBM, pour sa thèse sur l'histoire de la recherche sur la pile à combustible.





Visite

du laboratoire ICB et des départements scientifiques de l'UTBM par Thérèse HUET, directrice adjointe scientifique de l'institut de physique du CNRS

07 10

10/11 10

Fête de la science

1300 visiteurs découvrent les innovations de l'UTBM, en expérimentant la réalité virtuelle & augmentée, l'impression 3D, les prototypes automobiles...



UBFC — ISITE BFC

ANR-15-IDEX-0003

1er colloque scientifique du projet ISITE-BFC,

dont l'UTBM est un des membres fondateurs

12/13 10



Journée internationale organisée avec le Club Welcome

L'UTBM fête l'interculturel, à travers des conférences sur la mobilité, des salons & des ateliers virtuels

15 10

Obtention de la certification ISO 45001 & renouvellement ISO 14001

International Organization for Standardization ISO 45001

Prix PEPITE BFC

3 étudiants entrepreneurs UTBM lauréats :
Lounis Lakhal (Projet «Count'Act»),
Kilyan Ferveur (Projet VIRIDI Flama),
Valentin Lore (Projet BackPad)

16 10







36e Congrès Industriel de l'UTBM en virtuel & XXL !

- 46 entreprises à la rencontre des étudiants sur Seekube pour des emplois & stages
- des intervenants prestigieux pour 12 conférences autour du thème «l'humain derrière l'ingénieur»
- des ateliers pour travailler sa démarche professionnelle
- 1 table-ronde sur le doctorat animée par Docéo



04 11 ▶ 19 11

22 10

Conférence

proposée par le Pôle Humanités & le nouveau Collectif Développement Durable de l'UTBM



05 11

Élections

Renouvellement des conseils centraux de l'UTBM



Reprise du fonctionnement en mode hybride & accès aux infrastructures & services sur RDV via Moodle

16 11

21 11

631 nouveaux ingénieur.e.s diplômé.e.s !

Gala de la promotion 17 sur Discord



Pimp ton campus belfortain !

IXO Architecture lauréat du concours de réhabilitation complète du bâtiment A.

12 12

Classement de l'Université de Stanford

- 3 enseignants-chercheurs de l'UTBM consacrés parmi les plus influents du monde :
- Professeur **Christian Coddet** (matériaux)
- Professeur **Hanlin Liao** (matériaux)
- Professeur **Maurizio Cirrincione** (génie électrique et électronique)





4e Journée de la recherche & de l'innovation

Les chercheurs de l'UTBM font découvrir aux étudiants & au personnel leurs laboratoires & leurs travaux, à travers des visites virtuelles, des conférences & des démonstrations.

02 12

2e bourse Faur'women Talent

en partenariat avec Faurecia Clean Mobility. Bravo aux lauréates de l'UTBM, Emma Henriet & Natacha Kristof !



À vous les studios !

L'UTBM finalise son futur studio vidéo & développe des plateaux TV en direct à destination de la communauté & des futurs étudiants

12 10

03 12



Visite du Préfet Jean-Marie GIRIER

de notre plateforme hydrogène-énergie & de l'Innovation CRUNCH Lab

23 12

RESTART

Le 2e prototype d'ESPERA Sbarro, symbole d'abnégation et d'espoir, est né !

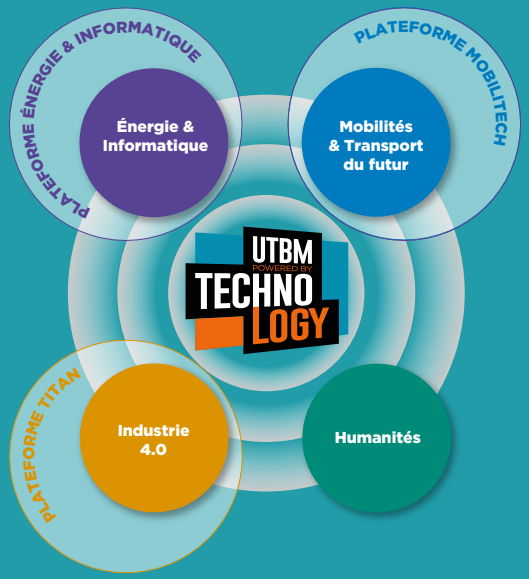


L'UTBM EN CONCENTRÉ

Chiffres clés au 31 décembre 2020

BUDGET CONSOLIDÉ
35,4 millions €

4 PÔLES SYNERGIE



389
PERSONNELS

202 enseignants & enseignants-chercheurs
187 personnels administratifs & techniques

2869

ÉTUDIANT.E.S
DONT **298** APPRENTI.E.S
159 ÉTUDIANT.E.S EN MASTER
99 DOCTORANT.E.S
656 INTERNATIONAUX



24 JOURS
AVANT EMBAUCHE

La suite mathématique proposée à l'UTBM

9 Spécialités d'ingénieur
7 Mentions de master
12 Spécialités de doctorat

620 UV
ENSEIGNÉES

INGÉNIEUR ENGAGÉ

Le développement durable au coeur de la recherche & la formation





Connectée !

+ 22 K abonnés sur LinkedIn
+ 11 K fans sur Facebook
4e école sur Youtube
Top 10 des universités sur Instagram & LinkedIn

957 DIPLÔMÉ.E.S EN 2020

6 ANS

accréditation maximum accordée par la **CTI** pour nos enseignements

Université citoyenne & éco-responsable
Certifications
ISO 45001
ISO 14 001
ISO 9001

1 **Schéma pluriannuel de stratégie immobilière 2017 → 2021** **19 M€ dont 7 M€ en ressources propres**



63 000 m²

de locaux dont 15 000 m² dédiés à la recherche, un campus dynamique et chaleureux réparti sur 3 sites

6e pour le Master Affaires industrielles internationales
Classement Eduniversal 2019

2e école pour le développement de l'entrepreneuriat
Classement Industrie & Technologie 2020

11e école post-bac pour sa proximité avec la recherche
Palmarès Usine Nouvelle 2020

7e + importante* formation d'ingénieur **en France**

** en nombre de diplômé.e.s sur 201 établissements au total*

3e École en formation post-bac*
Classement Usine Nouvelle 2020
**sur 205 établissements*

École d'ingénieur en formation post-bac pour son ouverture à l'international
Palmarès L'Etudiant

+ 9 800 ENTREPRISES PARTENAIRES

267 PROJETS DE RECHERCHE



10 semaines pour réaliser un prototype fonctionnel à l'échelle 1 à l'école Espera Sbarro

1672 stages en France & à l'étranger

+220 universités partenaires sur les 5 continents

346 semestres d'études effectués à l'étranger

+ 60 CLUBS proposant des activités toute l'année à la communauté

Concept inédit

UTBM INNOVATION CRUNCH TIME — **Défi XXL d'idéation**

UTBM INNOVATION CRUNCHLAB — **Jusqu'à 1500 m² d'Open Lab ouvert à tous (2023)**

UTBM INNOVATION CRUNCH FACTORY — **Vers l'industrie 4.0 Prestations de service**

COUP DE BOOST ÉTUDIANT

22 K€ pour 25 projets financés par le FSDIE & l'aide Culture ActionSdu Crous

83 K€ de bourses Fondation sur 5 ans

1,1 M€ mobilité internationale

15 K€ aides financières d'urgence CVEC

5 statuts étudiants engagés valorisés au diplôme

- associatif
- sportif
- élu
- salarié
- entrepreneur

RÉSEAU de **14395** ALUMNI DANS LE MONDE ENTIER

17 Promotions ingénieur.e.s depuis **1999**

CONSTRUIRE

Powered by Stirring Projects



Gouvernance & Instances

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président - Poste vacant

15 PERSONNALITÉS EXTÉRIEURES NOMMÉES

5 représentants désignés par les collectivités locales

| Maude CLAVEQUIN,
Vice-Présidente du Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté

| Éric KOEBERLE,
Vice-Président Conseil Départemental du Territoire de Belfort

| Damien MESLOT,
Président du Grand Belfort

| Henri-Francis DUFOUR,
Représentant de Pays de Montbéliard Agglomération

| Jean-Luc GUYON,
Conseiller départemental du Doubs

3 personnalités désignées à titre personnel

| Brigitte BACHELARD,
Directrice générale de la Haute École Arc Suisse

| Claire ROSSI,
Administratrice provisoire de l'Université de Technologie de Compiègne

| Emmanuel VIELLARD,
Directeur général du groupe LISI

1 représentant des grands services publics

| Jean-Michel CHAPUT,
Directeur adjoint des applications militaires du CEA

5 Représentants des activités économiques

| Jean-Charles LEFEBVRE,
Représentant du Groupe PSA

| Christophe FRAPPART,
Ingénieur projet GE Power

| Romuald GICQUEL,
Directeur d'Alstom Transport Belfort

| Jacques JAECK,
Représentant de la Chambre de Commerce et de l'Industrie du Territoire de Belfort

| François CORTINOVIS,
Directeur M-PLUS Group, Représentant de la Vallée de l'Énergie

1 représentant désigné au titre des associations scientifiques

| Didier KLEIN,
Directeur du Pavillon des Sciences

3 INVITÉS PERMANENTS

| Luc JOHANN,
Président d'Université Bourgogne Franche-Comté

| Pierre KOCH,
Directeur de l'Université de Technologie de Troyes

| Brigitte DUCRUEZ-BERNARD,
Directrice Générale Innovation du pôle de compétitivité Véhicule du Futur

15 REPRÉSENTANTS ÉLUS

8 représentants des enseignants et enseignants-chercheurs

| Cécile LANGLADE,
Professeure des Universités

| Jean-Claude SAGOT,
Professeur des Universités

| Marie-Pierre PLANCHE,
Maître de Conférences

| Omar EL KEDIM,
Maître de Conférences

| Pascal BRIOIS,
Maître de Conférences

| Mathieu TRICLOT,
Maître de Conférences

| Corinne MIRABEL GRAFF,
Enseignante

| Gilles BERTRAND,
Enseignant

| 1 siège vacant

3 représentants des personnels administratifs et techniques

| Olivier LAMOTTE,
BIATSS

| Vincent GACHOT,
BIATSS

| Robert DORVIDAL,
BIATSS

4 représentants des étudiants

| Florian MARTINS

| Isia MOUSSEAU

| Julien KAMITÉ

| Kaoutar RAFIQ

Composition au 31/12/2020

LES INSTANCES & COMITÉS

- Comité de Direction (CD)
- Conseil des Études et de la Vie Universitaire (CEVU)
- Conseil Scientifique (CS)
- Conseil d'Orientation Stratégique du Système d'Information (COSSI)
- Conseil documentaire (CDoc)
- Conseil de la Fondation UTBM
- Comité Technique (CT)
- Comité Hygiène, Sécurité et Conditions de Travail (CHSCT)
- Commission Paritaire d'Etablissement (CPE)
- Commission Consultative Paritaire (CCP)
- Conseil à l'Internationalisation (CI)

PILOTAGE

Ghislain MONTAVON, directeur

Pierre LAMARD, directeur adjoint

Philippe ZILLIOX, directeur général des services

Sandrine PASTANT, directrice générale adjointe des services

Florence BAZZARO, directrice aux formations et à la pédagogie

Heather COOPER, directrice aux relations internationales

Vincent HILAIRE, directeur à la recherche, aux études doctorales et à l'innovation

Damien PAIRE, directeur aux relations avec les entreprises

Philippe DESCAMPS, directeur à la transition numérique

DIRECTION DES PÔLES SYNERGIE

Christian CAMELIN, pôle Industrie 4.0

Florent PETIT, pôle Mobilités & Transport du futur

Abdellatif MIRAOUI, pôle Energie & Informatique

Marina GASNIER, pôle Humanités

1 projet d'établissement
SYNERGIE

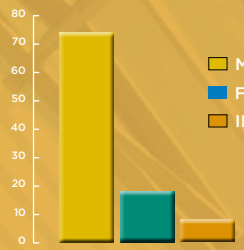
35,4 M€
Budget consolidé

2,22 M€
Résultat comptable de l'exercice

1 **PPI***
de plusieurs millions sur 3 ans

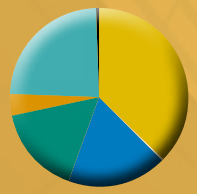
** Plan Pluriannuel d'Investissement*

Répartition du budget



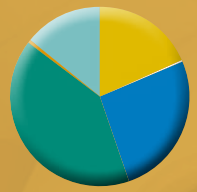
- MASSE SALARIALE : 74,1 %
- FONCTIONNEMENT : 16,8 %
- INVESTISSEMENT : 9,1 %

Fonctionnement



- IMMOBILIER : 37,92 %
- SANTÉ ÉTUDIANTE: 0,11 %
- FORMATION : 18,03 %
- RECHERCHE : 15,99 %
- DOCUMENTATION : 3,7 %
- PILOTAGE : 23,76 %
- DIFFUSION DU SAVOIR : 0,49 %

Investissement



- IMMOBILIER : 18,44 %
- SANTÉ ÉTUDIANTE: 0,13 %
- FORMATION : 26,1 %
- RECHERCHE : 40,62 %
- DOCUMENTATION :0,55 %
- PILOTAGE : 14,16 %

26,2 M€
MASSE SALARIALE

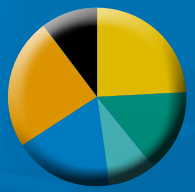
389
PERSONNELS

1 campagne d'emploi stratégique 2020 → 2022

80 K€ dont 18 K € en HSE
BUDGET FORMATION

10 RECRUTEMENTS
- 1 Professeur des universités
- 4 Maîtres de conférences
- 1 Enseignant du second degré
- 1 Ingénieur d'étude par concours interne
- 3 Techniciens BIATSS (interne, externe, BOETH)

Répartition des ETP*



- PILOTAGE & SERVICES SUPPORTS : 23,6 %
- STRUCTURES FONCTIONNELLES & CRUNCH LAB : 14,6 %
- PÔLE MOBILITÉS & TRANSPORT DU FUTUR : 8,3 %
- PÔLE ENERGIE & INFORMATIQUE : 19,5 %
- PÔLE INDUSTRIE 4.0 : 23,4 %
- PÔLE HUMANITÉS : 10,7 %

** Équivalent temps plein*

63 000 m²
de locaux dont 15 000 m² dédiés à la recherche, un campus dynamique et chaleureux réparti sur 3 sites

1 **Schéma pluriannuel de stratégie immobilière* 2017 → 2021**

* (SPSI)

19 M € dont 7 M € en ressources propres

1 schéma directeur du **numérique**

ENSEMBLE & ENGAGÉS

Résilience, solidarité et persévérance sont les maîtres mots qui caractérisent l'année hors normes que l'UTBM vient de traverser avec succès. L'épreuve de la crise sanitaire a démontré une fois de plus la formidable intelligence collective et la forte capacité de mobilisation de toute notre communauté pour relever le défi, malgré l'adversité, l'urgence et l'inconnu. Dans ces conditions exceptionnelles, l'UTBM a su porter ses engagements et ses valeurs au cœur de notre mission de service public, en faisant preuve d'agilité et de créativité pour se réinventer quand nécessaire et assurer la continuité de ses activités. Un remarquable élan d'entraide s'est également instauré au sein de notre communauté, de façon transversale et intergénérationnelle, tout en prenant part également à l'effort national. L'UTBM a su faire front, plus unie et soudée que jamais, avec la contribution de chacun.

Au lendemain de son vingtième anniversaire, l'UTBM dresse un bilan solide d'une année dense et riche, durant laquelle l'établissement a pu poursuivre sa feuille de route issue de son projet stratégique Synergie en tant qu'université intégrée, et mettre en œuvre des jalons importants pour son avenir. Cette dynamique est l'aboutissement de plusieurs années de conduite du changement initiée collectivement, avec l'appui essentiel des services supports dont les structures ont été renforcées en compétences et modernisées, pour un pilotage toujours plus affiné. Cette année encore, celui-ci permet à l'UTBM de présenter un résultat financier exceptionnel, malgré les dépenses imprévues induites par la crise sanitaire et l'absence de compensation financière du glissement vieillesse technicité par l'Etat. L'UTBM a pu bénéficier de plusieurs subventions à travers la validation de plusieurs projets, notamment dans le cadre du dialogue stratégique et de gestion avec l'État, en place depuis 2019. De même, nos activités de recherche et de valorisation se sont maintenues de façon prolifique, grâce à une augmentation de projets publics compensant un report de plusieurs partenariats privés, mais aussi le lancement de nouveaux projets. Ce bilan financier offre ainsi une marge de réinvestissement pour de futurs projets.
Parmi les temps forts de 2020 figure également l'alignement géographique et bâtimentaire de nos 3 campus, ce qui concrétise pleinement aujourd'hui l'organisation de nos activités réparties en 4 pôles. Le campus de Sevenans poursuit son évolution autour du pôle Industrie 4.0, avec la création notamment de 23 nouvelles salles de cours pour les formations, le déploiement d'infrastructures numériques supplémentaires, ainsi que l'acquisition de matériel scientifique de pointe vers la future CRUNCH Factory. De même, la validation effective du projet architectural du bâtiment A et le lancement du concours pour le bâtiment B en 2021 marquent une étape majeure dans l'évolution stratégique du campus de Belfort et le pôle Energie et Informatique.

Par ailleurs, l'UTBM poursuit sa politique QHSE, avec le renouvellement en octobre de sa certification ISO 14001 et l'obtention de la certification ISO 45001 en remplacement de l'OHSAS 18001, pour la santé et la sécurité au travail. Les services ont été également fortement sollicités par la mise en œuvre des protocoles sanitaires successifs, la distribution de kits de protection et le soutien médical. Grâce à la vigilance de tous, l'établissement n'a souffert d'aucune fermeture lors de la reprise en fonctionnement hybride, avec l'absence de cas contact dans son enceinte. En tant qu'établissement inclusif, citoyen et engagé, l'UTBM attache une importance primordiale au bien-être et à la qualité de vie au travail de ses membres. En complément de dispositifs tels que la charte sur les pratiques managériales et la prévention des risques psychosociaux, plusieurs actions importantes ont déployées en 2020, avec la mise en place d'une charte du télétravail et du comité de pilotage en charge de la démarche Qualité de Vie au Travail (QVT) initiée lors du forum ouvert Synergie en 2017. De même, notre politique de développement durable est renforcée un peu plus chaque année.



Enfin, il convient de souligner la mobilisation sans précédent des services et des personnels afin d'assurer une continuité de qualité de nos activités quotidiennes d'enseignement et de recherche, avec l'appui d'outils numériques complémentaires pour dompter la distance et le fonctionnement hybride en un temps record, des initiatives innovantes aussi bien étudiantes qu'organisationnelles pour garder notre agilité, maintenir le lien social et communiquer en toute fluidité.

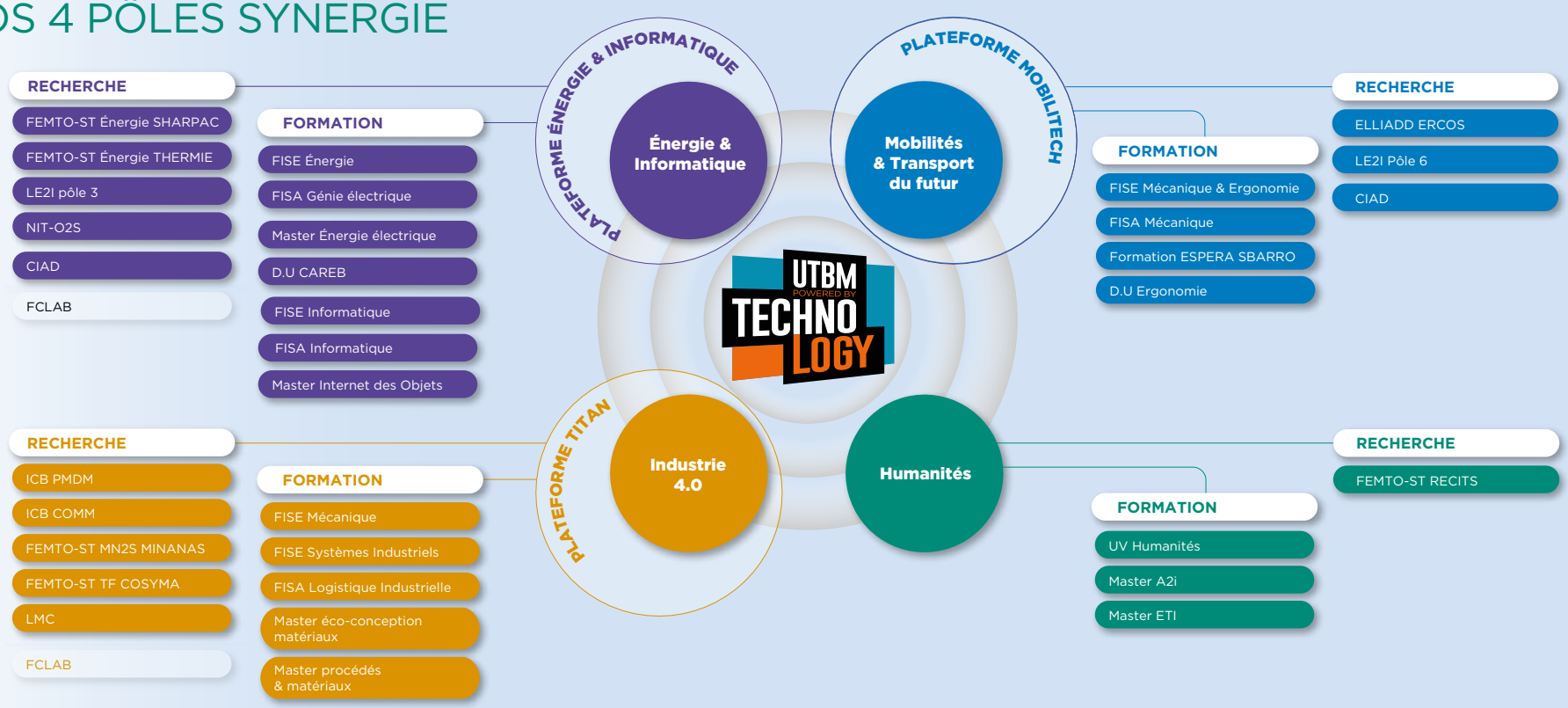
IMAGINER 2025

Powered by the Future of Engineering and Technology



LES COMPÉTENCES DE DEMAIN PAR L'INNOVATION & LA RECHERCHE

NOS 4 PÔLES SYNERGIE



9 Spécialités d'ingénieur

7 Mentions de master

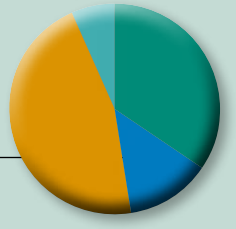
12 Spécialités de doctorat

620 UV enseignées

202 enseignants & enseignants-chercheurs

38 personnels administratif & technique au sein des pôles (ETP)

2 869 étudiants



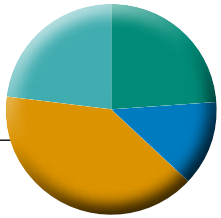
EFFECTIF DOCTORANT

Industrie 4.0 : **35 %**
Mobilité & Transports du futur : **11 %**
Energie & Informatique : **47 %**
Humanités : **6 %**

LES ACTIVITÉS DE RECRUTEMENT

299 publications scientifiques

267 PROJETS DE RECHERCHE



RÉPARTITION PAR THÉMATIQUE PARTENARIALE

Innovation & conception : **24 %**
Mobilité : **13 %**
Énergie & hydrogène : **40 %**
Matériaux & mécanique : **23 %**

PARCOURS DE L'ÉTUDIANT.E INGÉNIEUR.E

UNE FORMATION SUR MESURE
& À L'INTERNATIONAL,
À FORTE EMPLOYABILITÉ

Que font-ils ?

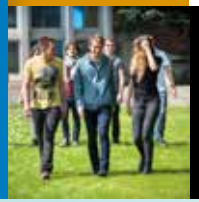
2566 étudiant.e.s en **formation d'ingénieur.e**

99 doctorant.e.s

298 étudiant.e.s **ingénieur.e.s sous statut apprenti**

159 étudiant.e.s en **master**

17 sont **étudiant.e.s entrepreneur.e.s**

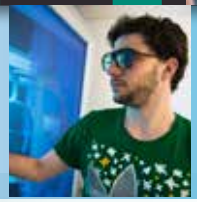


656 étudiant.e.s étrangers

29 élèves à **ESPERA SBARRO & en D.U**







577 étudiant.e.s en Tronc Commun

Qui sont-ils ?



2 869 étudiant.e.s en 2020

Rentrée 2019/20
+825 nouveaux étudiant.e.s



1 étudiant sur 5 est une femme



+ 22,6 %
D'ÉTUDIANT.E.S INTERNATIONAUX
49 nationalités



957 DIPLÔMÉ.E.S EN 2020

DONT 631 INGÉNIEUR.E.S
85 MASTERS
30 DOCTEUR.E.S
14 395 ALUMNI

CYCLE INGÉNIEUR

2e ANNÉE | 3e ANNÉE | 4e ANNÉE | 5e ANNÉE



Et après ?

Formations d'origine principales

+1 ÉTUDIANT.E SUR 3
provient du cycle préparatoire UTBM

- **UTBM** 37,65 % →
- **DUT** 35,49 % ↘
- **Diplôme sup. étranger** 12,44 % ↘
- **CPGE** 5,64 % ↘
- **Licence** 3,65 %
- **BTS** 5,14 % →

Répartition des effectifs par spécialité*

Mobilités & Transport du futur	FISE Mécanique & Ergonomie	15%
	FISA Mécanique	4%
Energie & Informatique	FISE Informatique	18%
	FISA Informatique	4%
	FISE Énergie	16%
	FISA Génie Électrique	3%
Industrie 4.0	FISE Mécanique	21%
	FISE Systèmes Industriels	15%
	FISA Logistique Industrielle	4%

*hors échanges internationaux
FISE : sous statut étudiant
FISA: en apprentissage

TOUT TERRAIN !

À la fin de son cursus en 5 ans, l'étudiant.e ingénieur.e aura fait **54 semaines de stage** dont 12 minimum obligatoires à l'étranger

1 376 STAGES en 2020

33
étudiant.e.s en double cursus
spécialité ingénieur & master
sur 159 étudiant.e.s en master

POURSUITE DES ÉTUDES

17
enchaînent sur un **master 2** à l'UTBM

85
étudiant.e.s poursuivent en **doctorat**

LES SPÉCIALITÉS DE DOCTORAT À L'UTBM

- Énergétique
- Génie électrique
- Histoire des sciences et des techniques
- Informatique
- Instrumentation et informatique de l'image
- Automatique
- Matériaux
- Mécanique
- Mécanique et énergétique
- Microtechniques
- Optique et photonique
- Sciences pour l'ingénieur

1er EMPLOI

FORMATION TRÈS APPRÉCIÉE

- **24 jours** en moyenne pour obtenir un 1er poste, trouvé en majorité *via* un stage ou l'apprentissage
- **+82 %** des diplômé.e.s sont en CDI aujourd'hui

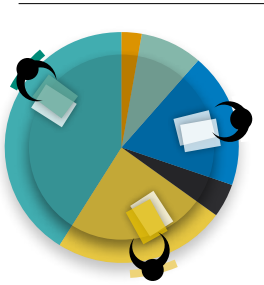
MOBILITÉ

- **25,5 %** des diplômé.e.s travaillent à **-200 km** de l'UTBM
- **18,5 %** travaillent à l'international dans **34 pays**
- **40 %** ont une mission liée à **l'international**



1 : Études & Conseil
2 : Automobile & Transport
3 : SSII

TOP 3 DES SECTEURS D'EMBAUCHE



Recherche, études et développement
Autres
Conseil
Informatique
Management, commercial
Production, méthodes, maintenance, logistique

+66 % travaillent dans une entreprise de +250 salariés ou grande entreprise

DES FORMATIONS DE HAUT NIVEAU POUR ABORDER L'AVENIR

Classée 3e école en formation post-bac, l'UTBM confirme son niveau d'excellence et sa spécificité dans l'enseignement supérieur et la recherche, avec un modèle singulier en tant qu'Université de Technologie et Grande Ecole. Façonnés selon un continuum interdisciplinaire innovation-recherche-formation, nos contenus pédagogiques sont en évolution constante, afin d'être alimentés par les dernières avancées en recherche interdisciplinaire tout en anticipant les besoins futurs en compétences. A ce titre, l'UTBM met au cœur de sa pratique pédagogique le mode projet, qui s'aligne avec l'intégration de la démarche compétences initiée, permettant leur traçabilité durant les 5 ans de parcours de nos étudiants. En effet, il s'agit ici de ne plus valoriser uniquement des savoirs mais également des compétences professionnelles. Dans cette optique, la maquette pédagogique du cycle ingénieur en FISE informatique est en cours de refonte, avec une première partie d'ores et déjà effective depuis la rentrée de septembre, qui sera suivie par une seconde phase concernant les filières métiers réactualisées. La volonté de remettre le développement soutenable au centre des enseignements guide également cette démarche. De même, la maquette du cycle préparatoire évolue au fur et à mesure, afin d'intégrer la réforme du baccalauréat.

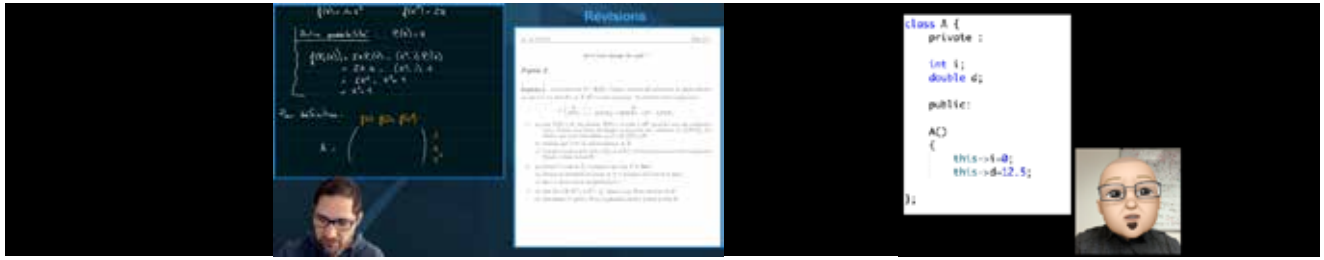
De plus, reconnue pour sa forte valeur d'employabilité, l'UTBM a mis en place de nombreuses interactions avec les entreprises, afin de soutenir ses étudiants dans leur recherche de stages, d'alternance ou d'emploi. Au programme, job datings virtuels, conférences thématiques, CVthèque… ont rencontré un vif succès aussi bien du côté des partenaires que de nos étudiants, dont on a pu noter un fort taux de participation.

MAÎTRISER LA DISTANCE AVEC L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Grâce à une structure numérique existante et des pratiques hybrides d'ores et déjà éprouvées, la Direction de la Formation et de la Pédagogie (DFP), avec le soutien de la Direction à la Transition Numérique (DTN), a organisé la continuité pédagogique, tout d'abord en mode distanciel puis en mode hybride mixant des cours synchrones et asynchrones dès la rentrée de septembre, grâce une modélisation optimisée des emplois du temps. L'équipe enseignante a été accompagnée par la DTN à travers des forums et des webinaires, afin de s'approprier les outils complémentaires déployés et les assister dans la construction de leurs cours à distance. De nombreux contenus innovants ont été proposés aux étudiants, recourant à différents types de support. Des cours de mathématiques et des révisions pour les examens ont été proposées sur Discord, en marge de cours de soutien sur Twitch. Des podcasts d'UV en sociologie ont aussi été réalisés. Le format vidéo a également le vent en poupe, aussi bien pour communiquer de façon globale au niveau de l'établissement mais également au niveau des enseignements. De nombreux enseignants se sont saisis de ce format pour des cours sous forme de capsules vidéos, complétés par d'autres dispositifs interactifs tels que les sondages AgoraQuizz afin de valider les acquis. L'adaptation au contexte sanitaire a également généré des innovations organisationnelles, telles que les inscriptions administratives simplifiées mais aussi la possibilité de réserver à distance des services, à l'instar d'un accès en bibliothèque en complément de l'ensemble des ressources mises à disposition en ligne pour les étudiants.

UN SOUTIEN INDIVIDUEL RENFORCÉ

Effectuant d'ores et déjà un suivi scolaire personnalisé, l'UTBM a déployé un ensemble de mesures d'accompagnement de ses étudiants au plus près de leurs besoins. Dès le passage en distanciel en mars, des prises de contact individuel régulières ont été mises en place, en complément de questionnaires de suivi régulièrement envoyés à tous les étudiants. L'objectif est d'observer une démarche d'amélioration continue permettant d'ajuster les dispositifs pédagogiques durant les différentes périodes en distanciel puis en mode hybride grâce aux retours d'expérience, mais également d'identifier et apporter des solutions aux éventuelles difficultés rencontrées au cas par cas ou collectivement. L'UTBM a à la fois mobilisé des fonds propres, les fonds de la Contribution à la Vie Etudiante et de Campus (CVEC), mais également reçu le soutien de la Fondation UTBM pour prendre en charge les étudiants en difficulté en raison du contexte sanitaire. Différents types d'aides d'urgence ont été proposées au fur et à mesure des besoins, pour palier à des difficultés financières, alimentaires, psychologiques, ou matérielles notamment pour lutter contre la fracture numérique et permettre aux étudiants de suivre leur formation dans de bonnes conditions. Un kit sanitaire de rentrée a également été fourni à chaque étudiant en septembre, avec le concours de partenaires. De même, il convient de saluer la formidable mobilisation de notre communauté étudiante qui a su, malgré l'adversité, faire preuve d'une grande solidarité durant cette période, entre pairs mais aussi en externe.



RETOURS D'EXPÉRIENCE



MILTHON CHIPANA VILCA,
ÉTUDIANT INTERNATIONAL EN CYCLE INGÉNIEUR

Je suis arrivé en septembre 2020 à l'UTBM. Tout a été mis en œuvre pour que je puisse m'adapter rapidement, avec un protocole sanitaire très rassurant et bien orchestré. J'ai reçu un accueil personnalisé très chaleureux, avec une grande réactivité et fluidité des équipes, et un suivi individuel de qualité des enseignants. Notre emploi du temps hybride rendant plus compliqué l'échange réel entre étudiants en marge des TP, je suis donc moniteur à la bibliothèque et chargé de production au studio vidéo, ce qui me permet de faire plus de rencontres tout en travaillant. J'ai choisi l'UTBM pour sa formation très appliquée autour de l'innovation technologique, de l'entrepreneuriat, mais aussi pour ses spécialités autour de la mobilité. A terme, je souhaite utiliser ces compétences pour développer des projets de transport hybride et de transition énergétique dans mon pays, au Pérou.

MAËLLE LANGUILLAT,
ÉTUDIANTE EN CYCLE PRÉPARATOIRE

Durant le confinement total, l'entraide habituelle entre étudiants et le soutien de nombreux enseignants se sont renforcés de façon exceptionnelle. J'étais bénévole auprès de la Croix-Rouge durant cette période, et c'est en partie grâce à ce tutorat entre pairs et les révisions organisées par certains enseignants que j'ai pu valider mes UV. L'immersion dans le monde du travail étant primordiale selon moi, je compte poursuivre mon parcours en alternance, afin d'augmenter mon expérience pratique jusqu'au diplôme tout en finançant mes études.





FÉLICIE LAMÉRANT,
ÉTUDIANTE EN INFORMATIQUE SOUS STATUT APPRENTI

Actuellement en alternance chez Cheops Technology, ce rythme déjà instauré a fait que j'ai su facilement trouver mon équilibre entre cours en distanciel et télétravail cette année. Mon expérience en entreprise me permet d'acquérir des compétences uniques, complémentaires de celles apportées par l'UTBM, et représente un vrai plus quant à mon employabilité. Après un semestre remarquable en TC4 à UTSEUS, je souhaiterais réaliser une mission internationale supplémentaire chez un partenaire de mon entreprise actuelle. Ma référente à UTSEUS est actuellement en échange à l'UTBM, et je suis très fière du brassage social et interculturel enrichissant dans lequel nous avons la chance d'évoluer ici.

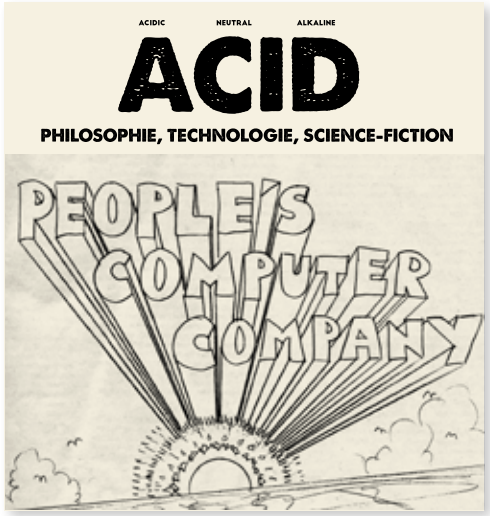
ÉLODIE LABREUCHE,
ÉTUDIANTE EN MÉCANIQUE & RESPONSABLE DU 36e CONGRÈS INDUSTRIEL

Même si globalement, chacun a réussi à s'adapter au 100% distanciel, il est très appréciable de pouvoir reprendre nos projets en présentiel après cette période d'isolement parfois difficile. Avec le soutien de l'UTBM qui a démultiplié les dispositifs autour de l'emploi et des stages cette année, nous avons travaillé un nouveau format pour le Congrès Industriel, en le passant sur trois semaines au lieu d'un jour. Avec des ateliers CV proposés en amont, les étudiants étaient prêts à rencontrer les entreprises le jour J via la nouvelle plateforme Seekube, ce qui a permis de toucher plus d'entreprises. De nombreuses conférences et des formations ont été aussi proposées avec succès, autour d'un thème très à propos : l'humain derrière l'ingénieur, en traitant entre autres de gestion du stress, de l'entrepreneuriat low tech, et d'environnement.



ACID, EXPÉRIENCE À FORTE CONCENTRATION CRITIQUE

Clin d'œil à la codification des UV de philosophie et à la contre-culture, le premier numéro de la revue ACID est le fruit d'une démarche pédagogique menée au sein des UV « science, technique et politique » et « philosophie et informatique ». Rédigée par nos étudiants, elle incarne un résumé du bagage incontournable de l'ingénieur, tel que l'avait pensé Guy Daniélou en créant le modèle des universités de technologie. En effet, pour façonner la société de demain et en relever les défis, il est essentiel de doter nos futurs ingénieurs d'un regard différent et proactif. Celui-ci est nécessairement interdisciplinaire, où les sciences humaines et sociales (SHS) sont aussi essentielles que les sciences techniques pour l'ingénieur (SPI), et se nourrissent mutuellement. La technologie est ainsi pensée comme une science humaine, au service de son utilisateur placé au centre de la réflexion. Le pôle Humanités apporte à nos étudiants des compétences et des méthodes transverses dans des domaines tels les langues, la sociologie, le management, l'économie… De par sa fonction critique, la philosophie invite aussi nos étudiants à questionner le sens des innovations, les méthodes de conception, l'impact de ces technologies sur l'environnement et la configuration de notre société, et également l'éthique du progrès. En quatorze articles, ACID passe au crible la technologie, en analysant sa place et ses représentations dans la Science-Fiction, notamment par le biais de cartographies de données. Elle interroge aussi la dimension politique de l'informatique, en mettant en perspective les technologies de surveillance en Chine, la valeur de la vie privée sur internet, l'impact sociétal du monopole des GAFAM, ou encore l'héritage de la contre-culture des années 60. Pour savoir si des dystopies comme *Black Mirror* peuvent aider au design du monde réel ou si les véhicules autonomes ont une âme, rdv sur notre site internet pour lire ACID !



LE FUTUR DURABLE SE CONJUGUE AU PRÉSENT

Depuis 20 ans, l'UTBM s'engage collectivement sur les thématiques liées au développement durable et à la RSE, aujourd'hui au centre des préoccupations de la société et de nos futurs ingénieurs citoyens. D'ores et déjà mobilisé sur les questions pluridisciplinaires liées aux transitions et de fait sur ces sujets, le pôle Humanités est désormais porteur de cette politique volontariste, aux côtés des autres pôles et des services de l'établissement. Celle-ci consiste à placer systématiquement le développement soutenable au cœur de notre réflexion, en tant que postulat de départ d'un bien commun et non comme composante à intégrer. En tant que structure responsable, il s'agit de questionner en soi nos activités et pratiques collectives, dans une logique d'amélioration continue avec le soutien de nos actions de QHSE. Ce changement de paradigme conditionne également les contenus pédagogiques, et remet en perspective le sens et l'impact des innovations en recherche. Plusieurs UV spécifiques sont dédiées à la question, traitées selon plusieurs angles scientifiques et dispensés notamment en anglais. La transition énergétique est également intégrée de façon transversale en SHS et SPI. L'UTBM a aussi fait le choix depuis 2016 de soumettre chaque étudiant au *Sustainability Literacy Test* en début et en fin de cursus, afin de consolider leurs compétences autour de ces valeurs essentielles. Par ailleurs, de nombreuses actions ont été menées en 2020 dans le domaine, telles que la nomination d'un référent dédié en complément de notre chargé de mission, la création d'un collectif de réflexion interne, mais aussi la sensibilisation de notre communauté à travers des capsules vidéo réalisées par nos étudiants et des conférences. A ce titre, nous avons accueilli notamment l'ingénieure géologue minier Aurore Stéphant lors de notre conférence intitulée « La face cachée du développement durable : l'exploitation minière », et l'activiste Camille Etienne lors du Congrès Industriel.

De plus, l'interdisciplinarité en recherche permet d'ouvrir de nouvelles perspectives soutenables, à l'instar du secteur du bâtiment, qui fait partie des objectifs prioritaires de neutralité carbone de la France d'ici 2050. Plusieurs pôles de l'UTBM travaillent actuellement sur la réhabilitation vertueuse du bâti industriel ancien, en combinant leurs connaissances sur le patrimoine industriel, les caractéristiques thermiques de matériaux anciens, l'analyse de données et la modélisation.



CEM WAVE, LA RÉVOLUTION DU CÉRAMIQUE COMPOSITE

Financé dans le cadre du programme stratégique européen H2020, le projet CEM WAVE participe au développement des innovations technologiques permettant l'usage des énergies renouvelables dans les industries lourdes énergivores telles que la sidérurgie, afin de les accompagner vers une transition énergétique durable. Il révolutionne le secteur à plus d'un titre par sa démarche pluridisciplinaire. Véritable alternative, les matériaux composites à matrice céramique (CMC) présentent déjà des caractéristiques thermo-mécaniques supérieures à d'autres matériaux, grâce à leur grande résistance à des conditions de température et de corrosion extrêmes, et une durabilité supérieure. Ils sont déjà utilisés dans des applications telles que le système de bouclier thermique des navettes spatiales, la chambre de combustion des turbines à gaz et les pots d'échappement des Formules 1. Néanmoins, le coût de fabrication des CMC freine leurs usages et potentiels. CEM WAVE propose donc un processus de production révolutionnaire, reposant sur des technologies d'infiltration chimique en phase vapeur, assistée par micro-ondes, mais également des technologies novatrices d'assemblage et de revêtement associées ouvrant les CMC à d'autres utilisations. Grâce à ce procédé, les tubes radiants produits en sidérurgie auraient une durée de vie rallongée de 20% pour un gain d'efficacité énergétique de 30%, avec un coût de fabrication réduit estimé de 13%. A la clé : une diminution de 20% des émissions carbone de cette industrie. Au sein d'un consortium de 13 partenaires, l'équipe de recherche ICB-PMDM est en charge de l'évaluation du comportement de ces matériaux et des assemblages dans différents environnements de simulation, afin de caractériser toutes leurs propriétés et aboutir à la modélisation d'usages.





UN LANCEUR DE CHOC POUR TITAN

Parmi les vastes domaines couverts au sein du pôle Industrie 4.0, la fabrication additive (FA) est un secteur où l'UTBM est pionnière, de la conception de procédés de fabrication de matériaux complexes innovants à la modélisation de dynamiques mécaniques. Adossé à la plateforme TITAN regroupant une chaîne de FA complète, le pôle concentre des équipements et des savoir-faire uniques en France et opère une forte activité de valorisation. De nombreux travaux de recherche novateurs sont notamment en cours en impression 4D au sein de l'équipe de recherche ICB-COMM, en marge de l'acquisition de nouveaux équipements puissants de fabrication en impression 3D. Grâce à un investissement de plus de 260K€, l'UTBM complète ses outils d'essais et de caractérisation mécanique de matériaux en dynamique avec un lanceur impact à très haute vitesse. Seuls trois systèmes de pointe similaires existent actuellement en France. En projetant à 700 m/s quelques grammes de matériaux aussi bien standards qu'imprimés en 3D ou 4D, cet équipement présente plusieurs intérêts : reproduire des situations extrêmes à très hautes vitesses pour comprendre et analyser le comportement et la résistance de ces matériaux, tester des systèmes mécaniques, mais aussi générer des données réelles, notamment en biomécanique, permettant de valider des modèles numériques. La caractérisation des matériaux, en particulier 3D et 4D, permet ainsi d'opérer une sélection adaptée selon l'usage industriel souhaité. Ce lanceur sera également utilisé dans le cadre des formations.

ALISON VEILLE EN RÉANIMATION

Contrairement aux salles d'opération, l'analgésie et la sédation des patients dans les services de réanimation se font manuellement par l'équipe hospitalière. Grâce à un monitoring toutes les heures, la qualité de la prise en charge est améliorée. Toutefois, il reste difficile de d'affiner réellement la posologie et réduire la marge thérapeutique, afin de tendre vers l'état de coma artificiel adéquat par rapport au pronostic du patient tout en limitant au maximum les éventuelles séquelles en post-réanimation. Dans le cadre d'un projet régional Envergure, le CHU de Besançon innove avec l'équipe de recherche NIT-O2S et d'autres partenaires, en créant ALISON, le premier système intelligent d'analgésie et de sédation sur mesure. L'intelligence artificielle analyse en temps réel les données sur l'état du patient, issues des capteurs de mouvement installés sur le patient, des signes vitaux mesurés par d'autres appareils et du dossier médical de ce dernier, afin de livrer un pronostic de haute précision. Ceci génère ainsi des modalités de prise en charge immédiates ultra personnalisées.

REDREAM, L'IDÉAL ÉNERGÉTIQUE DES VILLES INTELLIGENTES

De nombreuses thématiques de recherche traitées à l'UTBM en lien avec l'intelligence artificielle (IA) sont concentrées au cœur de la ville intelligente, à travers les services connectés personnalisés qu'elle propose aux citoyens pour améliorer leur qualité de vie, mais également la gestion dynamique, optimisée et automatisée de cet espace collectif. La caractéristique commune de toutes ces applications technologiques est qu'elle place l'utilisateur humain au centre de cet écosystème. Afin de lui permettre d'accéder à l'ensemble de ces services, l'IA dite distribuée ou système multi-agents aura pour mission de faire coopérer les IA autonomes aux systèmes différents existant au sein de la ville. Cette démarche s'applique aussi à la gestion de l'énergie et des déchets, pour tendre vers un modèle soutenable. En 2020, nos besoins énergétiques en Europe sont exponentiels et représentent 30 gigatonnes d'émissions de CO2. Le marché énergétique est aujourd'hui bouleversé, devant prendre en compte de nouvelles sources d'énergie et d'autres façons de consommer, tout en répondant aux impératifs environnementaux, de sécurisation de l'approvisionnement et d'accessibilité économique. En proposant un écosystème connecté innovant basé sur une logique dominante de service et non de bien, qui replace le consommateur au centre, REDREAM révolutionne le marché de l'énergie. En étant acteur, le consommateur génère des données qui permettent à l'IA de constituer des modèles prédictifs améliorés de consommation et de comportements énergétiques. Réciproquement, il bénéficie de cette amélioration au travers d'offres désormais au plus proche de ses besoins, en termes de disponibilité, d'usages et de prix. Plus qu'un réseau énergétique, REDREAM est un réseau basé sur l'intelligence collective, pour lequel l'équipe de recherche du CIAD apporte ses compétences aux côtés de 14 partenaires européens.

Mobicampus, le campus des métiers et des qualifications (CMQ) porté par l'UTBM, a reçu le label d'Excellence des CMQ. Il est aussi lauréat de l'action «Territoires d'innovation pédagogique» du PIA 3, visant à adapter l'offre de formation du territoire pour répondre aux défis de la filière automobile et des mobilités, tels que la transition énergétique, l'adaptation à la numérisation et la digitalisation des moyens de production. Avec le concours d'ERCOS, le projet ACE (Attractivités, Compétences et Emplois) s'inscrit dans cette action, afin de développer des formations immersives nomades innovantes, intégrant le facteur humain et donc orientée « industrie 4.H ».

RÉALITÉS VIRTUELLES POUR APPLICATIONS RÉELLES ET ANTHROPOCENTRÉES

Pour simuler un écosystème réel ou un modèle à évaluer, à l'UTBM, cela peut aussi bien vous faire voyager d'un écran d'ordinateur jusqu'au cœur d'une plateforme de réalité virtuelle immersive, aux côtés de l'équipe de recherche ERCOS du laboratoire ELLIADD ou au laboratoire CIAD. Ces dispositifs répondent à différents objectifs : générer des données autrement inaccessibles désormais analysables, effectuer des tests ou des améliorations avant la mise en pratique réelle, aider à la prise de décision, évaluer l'acceptabilité d'une technologie par l'utilisateur, former ou rééduquer… A ce titre, l'équipe de recherche ERCOS dispose de plateformes techniques en évolution constante, qui intègrent l'humain au centre de la conception de produits, de systèmes, d'usages et de situations telles qu'un poste de travail pour évaluer son ergonomie ou bien un trajet à bord d'un véhicule autonome. C'est précisément l'objet du projet européen PAsCAL, qui étudie le comportement humain face à ce type de mobilité. ERCOS passe désormais à la phase de tests avec des volontaires valides ou en situation de handicap, grâce à deux plateformes technologiques immersives. Tout d'abord, SIMERCOS permet de s'installer à bord d'un simulateur de conduite. Celui-ci a été récemment doté d'une nouvelle interface homme-machine embarquée et multicanale, gérant toutes les fonctions liées à la conduite autonome et simulant un retour d'informations de la part des différents capteurs du véhicule. Ce véhicule correspond à une autonomie de niveau 3 circulant actuellement sur les routes. Quant à la plateforme PREVENCOS, l'immersion requiert l'utilisation de casques de réalité virtuelle pour simuler un trajet à bord d'une navette autonome, par exemple. Une nouvelle salle de 50 m² dotée d'un nouveau système plus puissant en WI-FI permet une expérience encore plus proche du réel. Un équipement innovant permet ensuite la stérilisation du matériel en un temps record.
De plus, ERCOS prend part à l'ambitieux projet CONTINUUM, classé A+ au niveau de l'appel à projet EQUIPEX+. 37 équipes de recherche et leurs 30 plateformes visent pour objectif d'opérer un changement de paradigme dans la manière de visualiser, d'interagir et de collaborer avec des données numériques complexes, en positionnant l'Homme au centre des processus de traitement des données, expertise pour laquelle ERCOS est fortement reconnue.



L'HYDROGÈNE, PLUS DE 20 ANS D'EXPERTISE POUR UNE TECHNOLOGIE D'AVENIR

L'HYDROGÈNE DANS LES GÈNES

Parmi les axes de recherche de pointe, l'impression 4D, l'intelligence artificielle et l'hydrogène donnent un leadership scientifique naturel à l'UTBM. Dès 1999, les premiers travaux sur les systèmes pile à combustible sont initiés et la plateforme pile à combustible est inaugurée en 2002. Rebaptisée « Plateforme hydrogène-énergie », celle-ci représente aujourd'hui un outil unique en Europe, hébergeant toute la chaîne de valeur hydrogène, de la caractérisation aux applications dans la mobilité et le stationnaire. À travers une microgrid bientôt complète, comprenant des panneaux photovoltaïques, des éoliennes, un électrolyseur, des réservoirs de stockage, des bornes de recharge pour les véhicules électriques, le campus de Belfort vise à servir de démonstrateur d'une ville fonctionnant à l'hydrogène, à destination d'usages industriels, collectifs et domestiques.

Depuis 2006, les activités de recherche sont rassemblées à travers la fédération de recherche FCLab (Fuel cell lab), désormais Unité d'appui et de recherche en 2020, dont le nombre de partenaires s'est élargi au fur et à mesure. Aujourd'hui, en regroupant 6 laboratoires rattachés à 9 tutelles, FCLab constitue la plus importante structure de recherche publique européenne sur la thématique. Pionnière sur plusieurs axes de recherche, celle-ci a pour spécificité internationale son approche systémique pluridisciplinaire. A ce titre, les 4 pôles de l'UTBM sont mobilisés sur les 7 axes en recherche fondamentale, méthodologique et applicative, en apportant son regard croisé en sciences humaines et sociales et en sciences pour l'ingénieur. Fort son expérience historique, le FC Lab est aujourd'hui en capacité de délivrer des innovations technologiques à haut niveau de maturité et consolide sa position reconnue d'expert à l'international.

De plus, le tissu socio-économique Nord Franc-Comtois est un terreau idéal pour la filière. À l'heure de la transition énergétique vers une neutralité carbone, l'UE, l'État et les collectivités soutiennent la filière à travers différentes subventions importantes. Labellisée « Territoire d'Hydrogène » depuis 2016, la région est attractive pour les entreprises du secteur. L'hydrogène constitue aussi un des axes du projet Territoires d'Innovation (TI), avec plusieurs champs de développement. De nombreux acteurs industriels sont d'ores et déjà présents en local, tels Faurecia, General Electric, Alstom, EDF, Mahytec, Gaussin, Mauboussin et bientôt ISTHY pour la certification des systèmes de stockage. L'objectif est d'organiser cette filière à l'échelle locale et mobiliser l'ensemble des compétences présentes sur le territoire pour maintenir cette compétitivité. L'UTBM a ainsi pleinement son rôle à jouer, afin de guider vers les axes d'innovation de demain.

L'HYDROGÈNE À L'UTBM, C'EST AUSSI :

➜ Des formations de pointe en phase avec les besoins actuels et futurs du secteur, connectées depuis les formations techniques de l'enseignement secondaire, notamment au travers du Campus des Métiers et des Qualifications, la formation continue sur mesure pour les professionnels, jusqu'aux formations ingénieur et aux masters.

➜ Plus de 80 thèses de doctorat et 13 HDR depuis 2012

➜ Plus de 70% des publications scientifiques françaises

➜ Des prix internationaux en 2020 :

- Le Prix Turriano décerné par l'International Committee for the History of Technology, à Nicolas Simoncini maître de conférences en histoire et sociologie des techniques, membre des équipes de recherche FEMTO-ST RECITS et SHARPAC et du FCLab, pour sa thèse « Histoire de la recherche sur les piles à combustible en France des années soixante aux années quatre-vingt », une des premières menées sur le sujet en sciences humaines et sociales.

- Le Prix J.D. Irwin Early Career Award, décerné par l'Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), la plus grande société savante au monde notamment dans les domaines du génie électrique, à Fei Gao, Professeur d'université en génie électrique à l'UTBM et directeur adjoint de l'Institut FEMTO-ST. Ce prix vient saluer en particulier ses travaux sur la conception d'une chaîne de traction à pile à combustible (PAC) pour les véhicules légers et sur la création d'un modèle de simulation en temps réel réalisé conjointement avec Elena Breaz.

➜ Des plateformes technologiques uniques, à destination de la recherche et de la pédagogie pratique autour de ces thématiques

➜ Une dynamique socio-économique territoriale forte, avec des activités de valorisation majeures en lien des partenaires clés du secteur

➜ Des projets phares tels que MobyPost, HyBan, PANDA, HyDATA, Haeolus

➜ 1 première start-up, H2SYS, créée en 2017

➜ 1 chaire de recherche en partenariat avec EDF, qui sera bientôt complétée par une chaire avec General Electric en 2021

CONNECTER

Powered by Enriching Synergies



CO-CONSTRUIRE LE MONDE DE DEMAIN

RELATIONS ACADÉMIQUES

Mobilité sortante

1ère école d'ingénieur en formation post-bac pour son ouverture à l'international*

** Palmarès L'Étudiant*

296
stages internationaux

346
semestres d'études effectués à l'étranger

6 MOIS
en moyenne consacrés à la mobilité internationale, dont 3 obligatoires dans le cursus

Mobilité entrante

49 nationalités

656
Étudiant-es & doctorant-es internationaux

10
langues enseignées, dont le français langue étrangère

90 UV
enseignées en langues étrangères dont des parcours en anglais

3 FRONTIÈRES

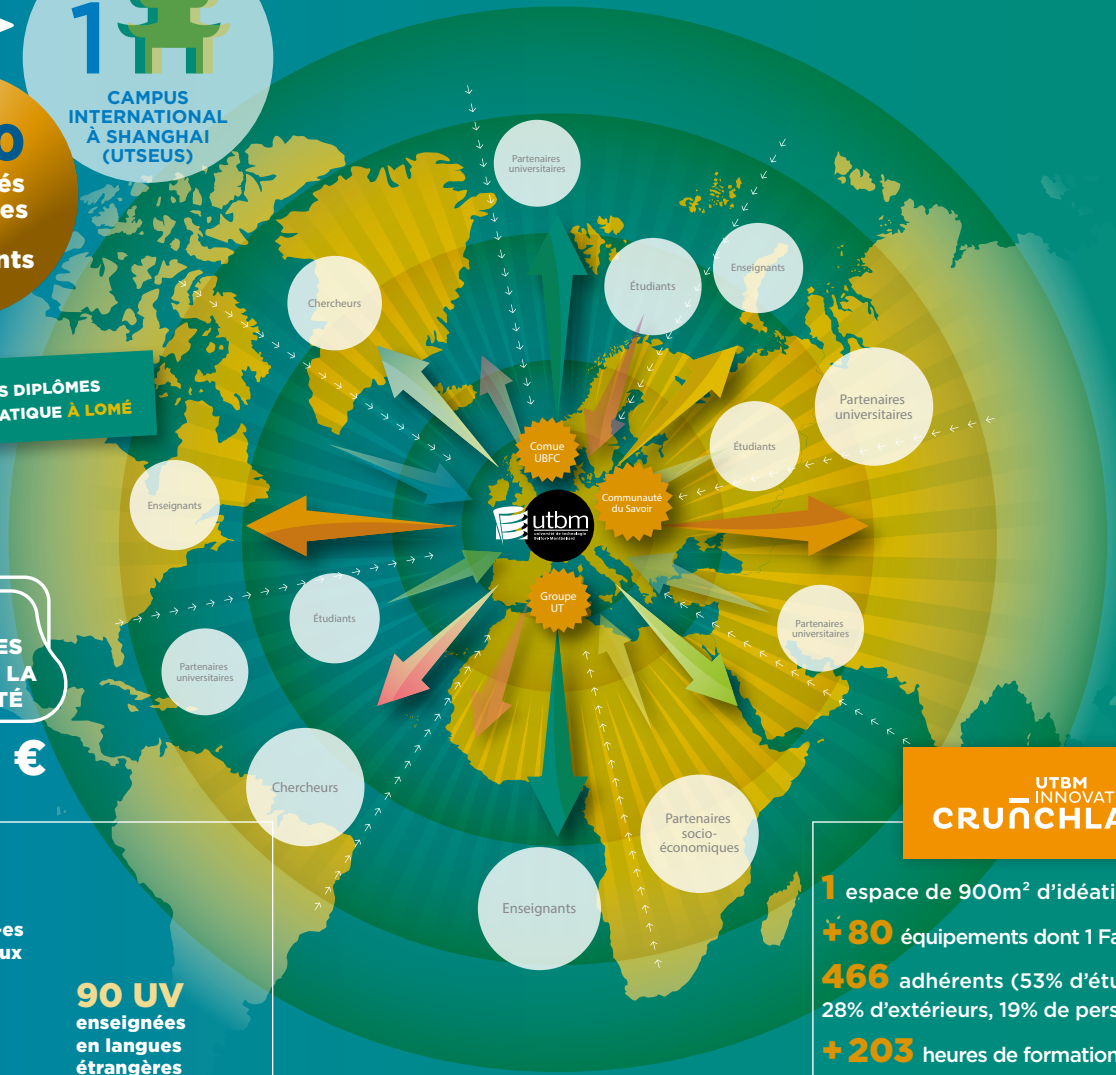
au coeur de l'Europe pour la 1ère région industrielle de France

+ 220
universités partenaires sur les 5 continents

1
CAMPUS INTERNATIONAL À SHANGHAI (UTSEUS)

10 DOUBLES DIPLÔMES
1 MASTER INFORMATIQUE À LOMÉ

BOURSES D'AIDE À LA MOBILITÉ
1,1 M €



RELATIONS SOCIO-ÉCONOMIQUES

+ 9 800
ENTREPRISES PARTENAIRES

1 376
STAGIAIRES

298
APPRENTIS

2e ÉCOLE D'INGÉNIEUR
pour le développement de l'entrepreunariat*

**Palmarès Industrie et Technologie 2020*

UTBM INNOVATION CRUNCHLAB

1 espace de 900m² d'idéation
+ 80 équipements dont 1 FabLab mobile
466 adhérents (53% d'étudiants, 28% d'extérieurs, 19% de personnels UTBM)
+ 203 heures de formation
27 ateliers, nocturnes & CRUNCH Meet Up

** Projet Industriel Innovant*

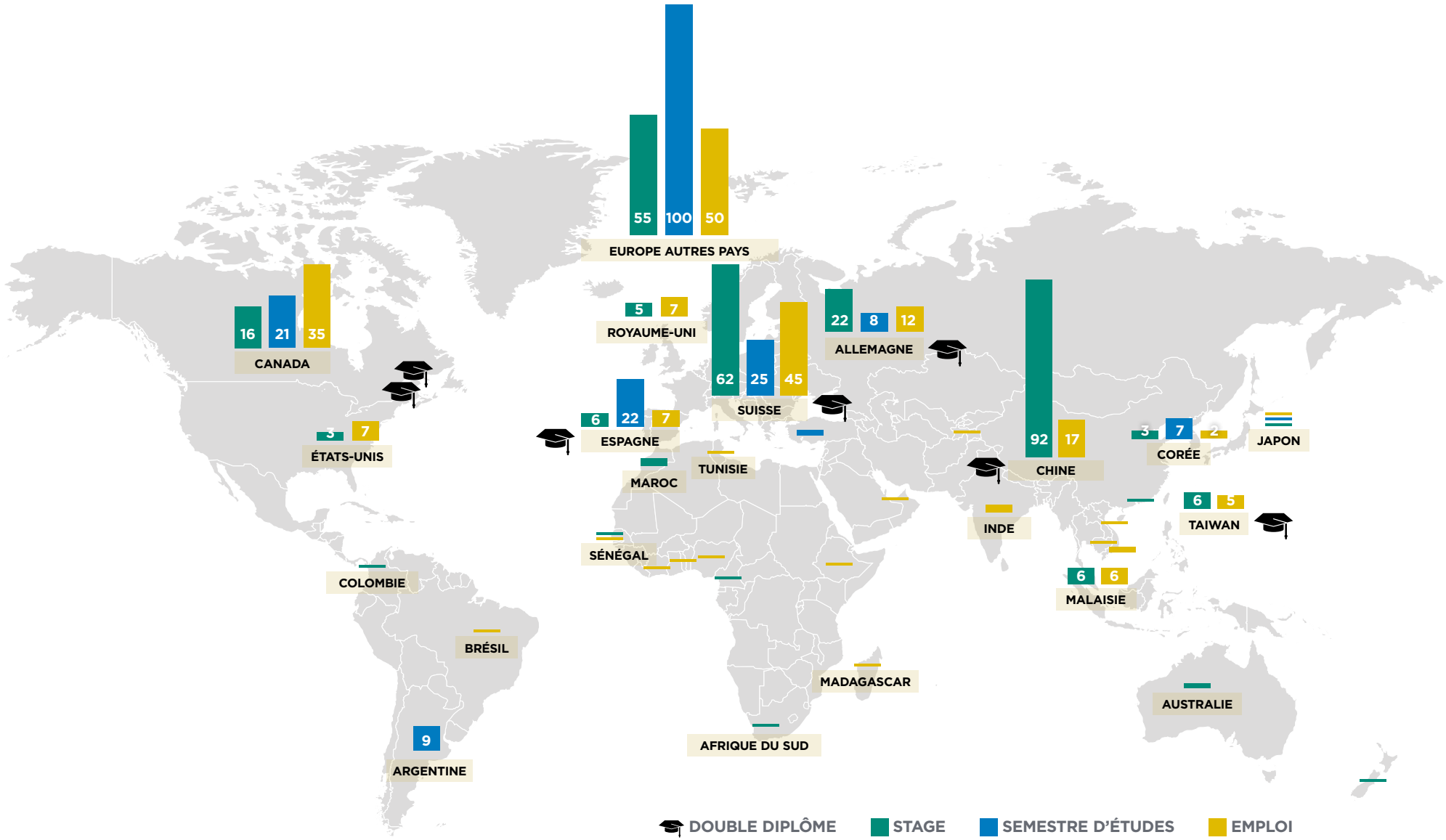
RECETTES PARTENARIALES

24 P2i*

1,4 M€ en taxe d'apprentissage, et formation continue
4,89 M€ en activités de recherche partenariale

72 % financement public
28 % financement privé

DESTINATIONS PRINCIPALES
DE NOS ÉTUDIANT.E.S & DIPLÔMÉ.E.S EN 2020



ZOOM SUR...

UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À L'INTERNATIONAL MULTIMODALE

La dimension internationale de la formation de nos ingénieurs est essentielle, à travers cette richesse interculturelle et les compétences acquises par le biais de cette expérience de l'ailleurs. Intégrée à l'obtention du diplôme, la CTI impose que celle-ci dure 3 mois minimum. Classée parmi les premières écoles pour son ouverture internationale, l'UTBM va plus loin avec une approche souple et diversifiée validée. Chaque année, environ 650 de nos étudiants sont concernés, et tous y consacrent en moyenne 6 mois durant leur cursus, sous forme de semestres d'études et de stages principalement.

Dès décembre 2019, au fur et à mesure de l'évolution du contexte sanitaire mondial, un important travail de gestion de crise a été conduit par la Direction aux relations internationales et à l'internationalisation, notamment en assurant le suivi et le rapatriement d'étudiants alors en semestre d'étude ou en stage. Pour les mobilités du printemps 2020, un suivi individuel resserré et continu a été mis en place, en s'assurant de la sécurité des étudiants sur place, de leur rapatriement si besoin et des modalités de poursuite du séjour in situ ou en distanciel, voire son report. Ces modalités étant tributaires de l'évolution de la situation sanitaire, certaines zones ont ensuite été interdites à la mobilité, et de nombreuses structures ont diminué, voire annulé, leur offre d'accueil ou de stage. L'impact a été plus important pour les mobilités du semestre d'automne 2020, dont seule la moitié a pu être concrétisée, en privilégiant les destinations européennes et quelques exceptions, comme le Canada. Pour les étudiants n'ayant pu réaliser leur mobilité, un séjour ultérieur et des solutions innovantes alternatives ou complémentaires, comme l'internationalisation à distance, sont proposés au cas par cas. Inscrites au règlement des études selon les recommandations de la CTI, celles-ci veillent à l'acquisition de compétences terminales équivalentes. Malgré tout, 296 stages et 346 semestres d'études ont pu être concrétisés.

De même, l'UTBM a maintenu son accueil d'étudiants internationaux, en janvier et en septembre, avec un dispositif d'intégration personnalisé renforcé, grâce au concours du club Welcome et de tuteurs étudiants. Toutefois, les demandes ont aussi connu une baisse avec la crise COVID-19, divisés notamment de moitié pour l'Europe et d'un tiers pour les échanges avec UTSEUS.

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE TOUJOURS EN MOUVEMENT

Forte de plus de 220 universités partenaires et 10 double diplômes avec des institutions étrangères, l'UTBM a pu établir en 2020 de nouveaux accords de coopération et d'échange d'étudiants avec l'Universidad Industrial de Santander en Colombie et la Yuan Zé University à Taïwan. Elle a également renouvelé plusieurs conventions majeures, avec des établissements en Corée et au Canada, mais aussi ses doubles diplômes avec l'Université de Québec à Chicoutimi, l'École de Technologie Supérieure de Montréal et la HE-Arc en Suisse. De même, l'UTBM a déposé sa candidature, retenue avec une évaluation excellente de 100/100, pour la charte Erasmus + couvrant la période 2021-2027, permettant ainsi de renouveler plus de 90 conventions. En parallèle, plusieurs chantiers numériques se développent avec Erasmus. Le premier porte sur la gestion dématérialisée des conventions de mobilité étudiante, effective depuis l'automne, interconnectées à nos plateformes de gestion internes. Le second porte sur une future carte étudiante européenne, voire universelle, permettant d'intégrer à la fois la gestion du dossier administratif, mais aussi l'accès à des services.

De plus, dans cette période singulière, l'UTBM est restée active dans le transfert de ses savoir-faire à l'international, par le biais de coopérations menées notamment dans le cadre du groupe UT, aux côtés de partenaires locaux. A ce titre, l'Afrique est un des axes majeurs, autour de plusieurs objectifs visant au développement d'un écosystème favorable à la culture technologique et à l'entrepreneuriat auprès des jeunes, et le déploiement, en autonomie, d'un enseignement supérieur et d'activités de recherche en technologie avec des formations de qualité répondant aux besoins du monde socio-économique du pays. La mise en place de fablabs, de formations accessibles en alternance et d'une formation doctorale figurent parmi les solutions au cœur de projets au Togo et en Angola, où des parcours de master en informatique et en gestion des systèmes industriels sont déjà dispensés par l'UTBM. D'autres projets collaboratifs sont aussi entrepris au Cameroun et au Sénégal.

Enfin, le master en lien avec la science des données et les systèmes cyber-physiques prévu à UTSEUS, l'institut franco-chinois commun au groupe UT et à l'Université de Shanghai, poursuit son déploiement et vise une ouverture en septembre 2021.

CRUNCHEZ COMME VOUS VOULEZ !

Concept hybride unique, l'UTBM Innovation CRUNCH est un vecteur d'innovation multimodal, rassemblé dans un espace de collaboration concentrant compétences et ressources. Aujourd'hui open lab, ce lieu des rencontres improbables atteindra sa phase 3 de déploiement en 2023 autour du futur CRUNCH Building, un projet de 5 millions d'euros dont le concours d'architecte sera lancé en 2021. Ouvert sur la cité, il s'adresse à tous et crée un terreau fertile pour les idées, avec un accompagnement à la carte allant de la formation, du design thinking jusqu'à l'étude d'industrialisation et la pré-série. La collaboration à dimensions variables avec le Centre de Médecine Physique et de Réadaptation Bretegnier (CMPR) en est un exemple. Le CMPR a d'abord participé au CRUNCH Time avec son jeu sur la prévention des chutes, puis poursuivi par un stage et un P2i* au sein du CRUNCH Lab, avec un étudiant ayant créé son entreprise par la suite. Aujourd'hui, le CMPR installe son propre rehab lab, accompagné par l'UTBM.

En formant, transmettant les compétences nécessaires tout en aidant à la maîtrise d'ouvrage pour créer un tiers lieu, le CRUNCH joue également son rôle de coordination des open labs régionaux, présent dans le projet TI*. À ce titre, un logiciel est en cours de développement avec l'appui du CIAD, afin de créer une cartographie dynamique des compétences au sein des tiers lieux du réseau. Il aidera aussi à la gestion des événements, des adhésions et des formations.
Le 3e projet porté au sein de TI concerne l'acculturation à l'innovation, à travers des actions telles que la déclinaison du CRUNCH Time vers d'autres publics. Afin de s'adapter au contexte sanitaire, un nouveau format sera lancé en juin 2021, le CRUNCH Maker Camp, un hackathon ouvert à tous et accueilli par plusieurs tiers lieux. Financé par différents partenaires publics aux côtés de l'UTBM, le nouveau CRUNCH Lab mobile s'inscrit aussi dans cette dynamique, avec le transport facilité de matériel à des fêtes de la science, dans les entreprises en formation, dans les écoles où l'équipe fait de l'accompagnement pédagogique. En 2020, le CRUNCH a mené ses activités en continu, en proposant aussi des tutoriels en ligne, des rdv thématiques, ainsi qu'un service de « crunch & collect » pour les makers.

Enfin, l'UTBM reste active dans l'appel à projet régional « PME 4.0 », dont l'objectif est de développer la compétitivité et d'accélérer la modernisation des entreprises par la transition numérique et la transformation vers l'industrie du futur. A ce titre, les tiers lieux sont reconnus comme outils pertinents, permettant aussi de soutenir leur modèle économique. À travers sa démarche itérative et le développement de preuves de concept sur-mesure, le CRUNCH Lab a ainsi accompagné plusieurs partenaires cette année, tels que Cristel sur une application guidant un robot collaboratif sur un poste de travail pour assister les opérateurs au montage des poignées de casserole, ou Delfingen pour aider sa sous-traitance à évoluer vers l'usine 4.0.

MODE CRUNCH ACTIVÉ POUR LA SANTÉ

Comment libérer les tensions liées à la pandémie au sein de l'hôpital ? Au-delà des moyens, l'intelligence collective et l'innovation ouverte ont fortement émergé en tant que vecteurs de transformation au bénéfice de la santé. En effet, la crise sanitaire a été un accélérateur mondial important des collaborations agiles entre les communautés d'innovateurs et de makers, les open labs, les scientifiques et les structures de santé, à l'image des synergies mises en œuvre autour de l'UTBM Innovation CRUNCH Lab. Sollicité par l'équipe de réanimation de l'Hôpital Nord Franche-Comté, le CRUNCH Lab s'est mobilisé sur 2 projets à destination des soignants, en un temps record de 4 jours depuis l'idéation jusqu'à la production. Le premier projet porte sur la création d'un adaptateur étanche, permettant de clipser un filtre HEPA sur un masque de plongée intégral, offrant ainsi une haute protection réutilisable et un débit respiratoire confortable. Le second concerne la création d'une visière sur-mesure plus couvrante que le modèle courant. Son temps de fabrication a été réduit à 7 minutes contre plusieurs heures, grâce à une conception ultra optimisée. Tout le parc d'imprimantes 3D de l'UTBM et ses 2 découpes laser ont ainsi permis de produire une soixantaine pièces par projet chaque jour, avec un fonctionnement continu. L'UTBM a aussi reçu des dons de matières premières et le soutien de partenaires pour produire à échelle industrielle et distribuer les équipements en local, en national et à l'international. Les maquettes numériques des 2 projets ont aussi été repartagées en accès libre.

De plus, l'UTBM a également coopéré avec le Centre Sahélien d'Excellence en Ingénierie du Niger, dans le cadre du plan d'action COVID-19 de l'Agence Universitaire de la Francophonie. L'objectif était de transférer du matériel, des savoir-faire entre les équipes, et de produire du matériel de protection d'urgence pour les soignants, des ouvre-portes, des cale-têtes pour les patients en réanimation grâce à la fabrication additive, mais également de fabriquer de la solution hydroalcoolique.

D'autres sujets sanitaires ont été investis par l'UTBM, tels que la mise au point de respirateurs artificiels simplifiés, l'automatisation des pousse-seringues, et la conception d'un procédé de remplissage rapide des fioles de gel. Mobilisant leur imprimante 3D à domicile, dans le cadre de leur stage en entreprise ou même du collaborathon du Hacking Health de Besançon, nos élèves ont aussi contribué à cet élan, en créant des objets ou des solutions innovantes.

** Projet Industriel Innovant, mission encadrée de 150 heures confiées à un élève en cycle ingénieur*
** TI : Appel à projets « Territoires d'Innovation »*











DATA-19

Comment l'intelligence artificielle peut-elle contribuer à améliorer la prise en charge des patients, dans un contexte où les données parviennent massivement, et où chaque minute est comptée ? Spécialisée dans l'ingénierie de la connaissance et de l'aide à la décision dans le domaine de la santé, l'équipe de recherche NIT-O2S a pu apporter son expertise auprès des services du CHRU de Strasbourg sur ce sujet. Afin de combiner une littérature scientifique mondiale, quotidienne et conséquente sur la COVID-19, et un temps restreint pour l'analyser et l'intégrer immédiatement dans les soins fournis aux patients, NIT-02S a développé une plateforme intelligente d'extraction automatique et de traitement de l'information, collectée à partir du web et des bases de données scientifiques. Créé avec un système d'apprentissage continu par renforcement, ce dispositif de plus en plus pointu a su isoler 613 articles spécifiques parmi des milliers analysés sur 6 mois, ensuite classés en 35 centres d'intérêt tels que « covid et grossesse », « oncologie », « neurologie »… Sous le pilotage de 4 Professeurs rédacteurs en chef, chaque médecin recevait ainsi le contenu idoine dans 37 spécialités pour se tenir à jour des avancées.

SOLIDARIT UTB'♡

ÉTUDIANT.E.S ENGAGÉ.E.S

Avec le concours de la Fondation UTBM, la cordée de la réussite de l'année fut solide et solidaire plus que jamais ! Durant 3 mois, le dispositif de soutien scolaire fut élargi à 213 élèves du secondaire, tutorés par 26 étudiants de l'UTBM. De plus, de nombreux étudiants ont rejoint la réserve civique et l'initiative gouvernementale #JeVeuxAider, ou se sont impliqués directement auprès d'associations telles que la Croix Rouge, pour intervenir en EHPAD ou auprès de personnes vulnérables à domicile. Encourageant habituellement nos étudiants à développer ce type d'initiatives durant leurs études, notamment en valorisant les compétences acquises en supplément au diplôme, l'UTBM a décidé d'élargir son dispositif pour 2020 et de prendre en compte les missions citoyennes effectuées.



STOCK SOLIDAIRE POUR L'HÔPITAL NORD FRANCHE-COMTÉ

Afin de faire face à la pénurie de protections rencontrée par le personnel soignant durant le premier confinement, plusieurs entreprises locales ainsi que l'UTBM ont également répondu présentes à l'appel aux dons de l'hôpital. En rassemblant l'intégralité de nos stocks issus des laboratoires et formations, nous avons livré plus de 2000 masques, plus de 200 combinaisons et surblouses, 900 charlottes et 13 400 gants en nitrile, utilisés par les formations et les équipes de recherche..

FIÈRE DE NOS DIPLÔMÉ.E.S !

L'UTBM félicite l'ensemble de ses diplômé.e.s 2020, qui rejoignent nos autres alumni, & les remercie de faire rayonner notre communauté à l'international !

Bienvenue à nos futur.e.s ingénieur.e.s de la promotion 22 & tous nos meilleurs vœux de réussite à la promotion 17 !



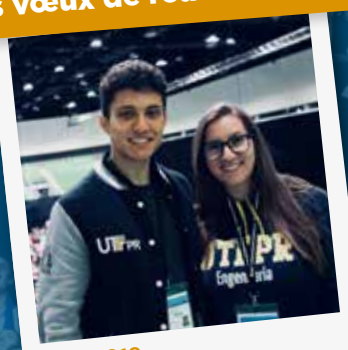
SEPTEMBRE 2015

Notre 1ère rentrée ! Durant les 3 semaines d'intégration, nous découvrons l'utbm & ses campus...



OCTOBRE 2017

Les obstacles ne nous font pas peur ! Sous les couleurs de l'école, 57 d'entre nous se lancent dans la folle compétition Montbéli'HARD !



MAI 2019

Pour les 20 ans de l'UTBM, le 3e UTBM Innovation CRUNCH-TIME passe sur 5 jours d'idéation XXL.



NOVEMBRE 2019

La musique bat son plein au Trib'UT, avec plus de 600 virtuoses des 3 UT réunies dont le big band UTBM !



FÉVRIER 2020

On se mobilise à la JPO, pour promouvoir notre école, faire découvrir notre communauté & passer le flambeau ! Et que vive l'UTBM !



DÉCEMBRE 2019

Père 200 Père 200 tralalalalère, Père 200 Père 200 tralalalala ! J-200 avant le diplôme ! Notre petit rituel de plus 20 ans, où la promotion sortante défile dans les classes & invite à partager un repas ensemble.



MAI 2017

Les talents artistiques étudiants s'expriment à notre festival Festiv'UT, au Techn'hom de Belfort !



JANVIER 2018

Après les finaux, c'est la semaine de Ski'UTBM, en direction de St Sorlin d'Arves !



Parmi les 1613 étudiants, nous sommes répartis en petits groupes auprès de 58 partenaires. Challenge accepté, 152 défis relevés !



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD
90010 Belfort cedex - France - Tél. +33 (0)3 84 58 30 00 - contact@utbm.fr
www.utbm.fr

Établissement public, habilité par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI)

Rapport d'activités 2020 - Création graphique : www.vszcreation.com // Conception-rédaction : UbiCOM // Crédits photographiques : UTBM - AE - Laurent Ardhuin - Backpad - Marie Baldassari- Marc Barral Baron - Samuel Carnovali - CountAct - Kilyan Ferveur - HNFC - IXO Architecture François Jouffroy - Theo Lacassin - Maëlle Languillat - Daniel Nowak- Julien Marolleau - Viviane Morellet - Marianne Ruelle - Romain Tabusse

Tous les papiers se trient et se recyclent

ANNEE UNIVERSITAIRE 2020/2021(SEMESTRES AUTOMNE 2020 ET PRINTEMPS 2021)

STATISTIQUES ST50	EDIM	ENERGIE	GMC	IMSI	INFO	UTBM Ingénieurs
Effectif stagiaires ST50	86	84	116	92	87	**465**
Géographie ST50						
Local (25, 39,67,68,70,88,90)	12,00%	24,00%	27,50%	25,00%	14,50%	**20,50%**
France (hors Local)	69,50%	61,00%	55,50%	55,50%	49,50%	**58,00%**
ST50 International	19,50%	15,00%	17,00%	19,50%	36,00%	**21,50%**
Entreprise et ST50						
Moyenne Note entreprise (/20)	16,39	15,82	15,85	15,85	16,60	**15,95**
évolution 2020-2021/ 2018-2019	*0,35*	*0,09*	*0,27*	*0,06*	*0,48*	***0,25***
Recrutement Entreprise	27,00%	55,00%	36,00%	40,50%	42,50%	***40,00%***
évolution / 2018-2019	↘ 9,5 points	↗ 12 points	↘ *4 points*	↗ 1 point	↘ 26,5 points	↘ 5,5 points
Poursuite études	6,00%	9,00%	12,50%	14,00%	9,50%	***10,50%***
évolution / année précédente	↘ 10,5 points	↘ 1,5 point	↘ 3,5 points	↗ 3 points	↗ 8,5 points	↗ 1,5 point
Recherche emploi	63,50%	31,50%	46,00%	43,50%	45,50%	***46,00%***
évolution/ 2018-2019	↗ 17,5 points	↘ 18 points	↘ 4 points	↘ 6 points	↗ 15,5 points	↘ 0,5 point
UTBM et ST50						
Contacts/Visite (déclaratif étudiant)	**58,00%**	**77,00%**	**69,00%**	**69,50%**	**50,50%**	**65,50%**
Stagiaire ST50						
Indemnité moyenne France	858,02 €	963,33 €	883,25 €	1 142,62 €	1 095,89 €	977,43 €
Indemnité moyenne Inter	1 088,72 €	1 025,93 €	1 055,49 €	1 307,57 €	690,28 €	994,18 €
nb ST50 Inter indemnisé / nb ST50 Inter	*15 sur 16*	*11 sur 13*	*12 sur 19*	*19 sur 20*	*27 sur 28*	*87%*

STATISTIQUES ST40	EDIM	ENERGIE	GMC	IMSI	INFO	UTBM
Effectif stagiaires ST40	95	87	105	65	88	**440**
Géographie ST40						
Local (25,39,67,68,70,88,90)	19,50%	34,00%	32,00%	40,00%	30,50%	**30,00%**
France (hors Local)	63,50%	49,00%	53,00%	46,00%	41,50%	**51,50%**
ST40 International	17,00%	17,00%	15,00%	14,00%	28,00%	**18,50%**
Entreprise et ST40						
Moyenne Note entreprise sur 20	15,90	15,80	15,70	16,28	15,98	15,91
évolution/année précédente	*0,02*	*-0,10*	*-0,14*	*0,04*	*0,05*	*-0,02*
UTBM et ST40						
Contacts/Visite (déclaratif étudiant)	**50,50%**	**70,00%**	**65,00%**	**76,00%**	**63,50%**	**64,00%**
évolution/année précédente						
Stagiaire ST40						
Indemnité moyenne France	*691,69 €*	*687,80 €*	*683,69 €*	*794,18 €*	*760,51 €*	*716,25 €*
Indemnité moyenne Inter (hors 0)	621,16 €	766,44 €	1 964,91 €	713,69 €	817,49 €	990,58 €
nb ST40 Inter indemnisé / ST40 Inter	*13/16*	*13/15*	*13/16*	*6/9*	*19/25*	79,00%

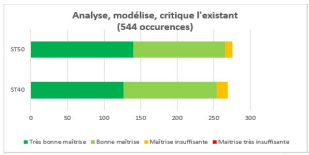
Baisse
- ↘ de plus de 10 points
- ↘ de 8 à 10 points
- ↘ de 6 à 8 points
- ↘ de 4 à 6 points
- ↘ de 2 à 4 points
- ↘ < 2 points

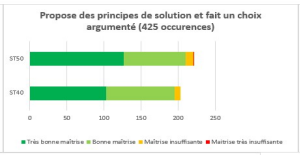
→ **stable**

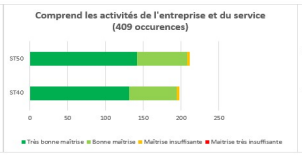
Augmentation
- ↗ de plus de 10 points
- ↗ de 8 à 10 points
- ↗ de 6 à 8 points
- ↗ de 4 à 6 points
- ↗ de 2 à 4 points
- ↗ < 2 points

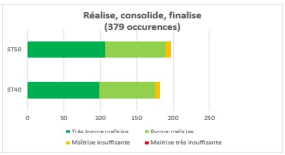
INDICATEURS STAGES COMMUNS AUX 5 FISE UTBM

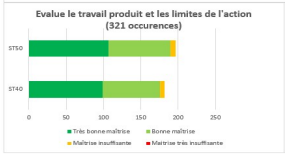
Evaluations Tuteurs Entreprises : Choix de 6 critères d'évaluation des Compétences Métiers (parmi 6 proposés et/ou saisie libre) :

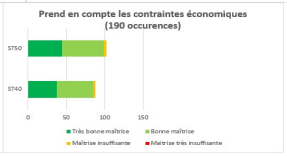


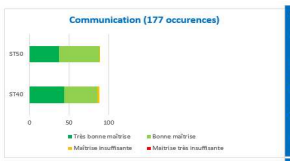




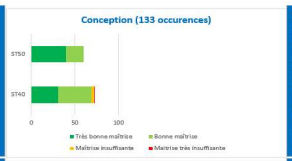




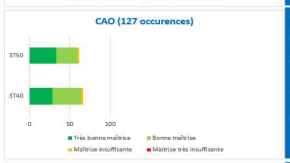




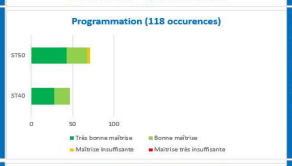




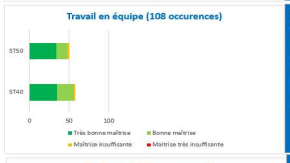


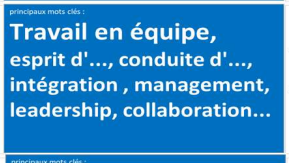


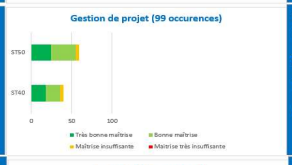




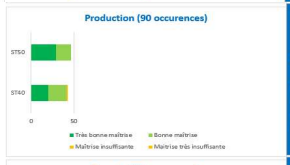




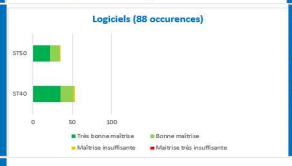




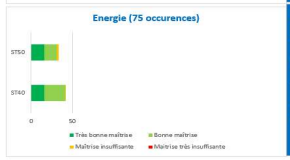


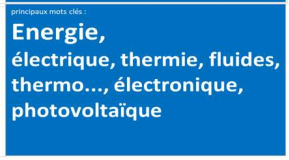




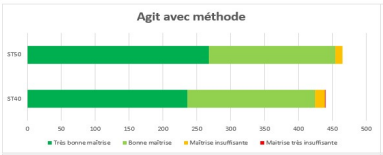


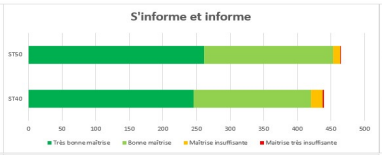


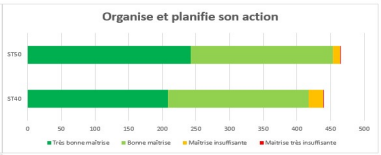


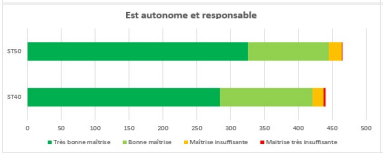


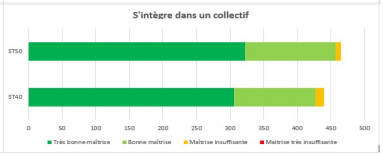
Evaluations Tuteurs Entreprises sur 5 items obligatoires dans une liste prédéfinie et fermée de Compétences Transverses et de Savoir-Être :



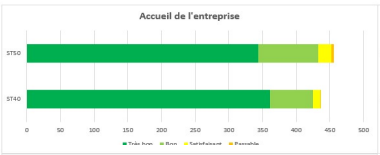


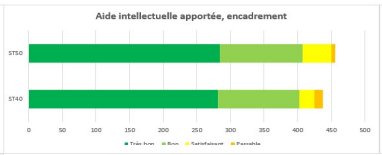


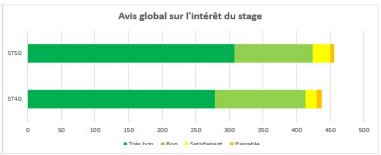


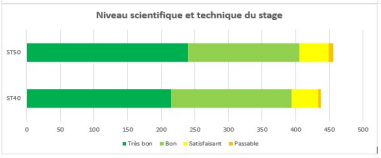


Appréciations des stagiaires sur 4 items obligatoires









Type de sta	Semestre Stage étudiant	Statut stage	Spécialité	Critère 1	Appréciation critère 1	Ordre critère	Agit avec méthode	Organise et planifie son action	S'informe et informe	S'intègre dans un collectif	Est autonome et responsable
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Technique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Adaptation à l'environnement logiciel de la société	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception 3D/2D	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception mécanique d'assemblages	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Modélisation par élément finis	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Planification projet et gestion des priorisations	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprendre les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Modelling forces acting on an AUV	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Utilisation solidworks	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Définition du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	compétences Architecture	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception 3D / 2D	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	savoir etre	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	PTC Creo CAD software	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	analyse de la situation	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	analyse, modèle, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	management de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Maitrise des logiciels	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse et étude du système existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Protocole expérimental (test labo, test utilisateur,..)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception et mise en plan	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Assistance a la conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modelise, critique l´existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage non valide	EDIM	Literature search and summarizing	4.Maîtrise très insuffisante	critère 1	4.Maîtrise très insuffisante	4.Maîtrise très insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	3D Soldiworks - program handeling	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception 3D / 2D	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	wilingness to learn	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Logiciel Catia	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	conception de produit	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	acquisition des données d'entrées client	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception Mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication with team members and suppliers	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Rigueur / Analyse	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Modélisation 3D	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception 3D/2D	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Assistance au design des ensembles et sous ensembles	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	MECANIQUE / ENSEMBLE MECANIQUE / FONCTIONNEMENT D'UN ENSEMBLE	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Utilisation de l'outil CAO Catia-3Dx	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Maitrise des logiciels	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Computer aided design (CAD) with AutoCAD	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Définition du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Mécanique générale	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Maitrise des logiciels	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	mise en place d'un process qualité	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception Assistée par Ordinateur	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Understand business and service activities	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Management ability of statistics and calibration measurement tools and equipment	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Relation client	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse de l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse du besoin	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse,	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modéleise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	propose des principes de solution	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	propose des principes de solution	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gérer, suivre, les projets	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gérer, suivre, les projets	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gérer, suivre, les projets	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Project - systematic approuch. Analytical skills	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAO 3D	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception 3D	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception 3D	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception Assistée par Ordinateur	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Computer Aided Design capability	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit d'équipe / Communication	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Aisance rédactionnelle	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Aisance rédactionnelle	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	CAPACITE DE REDACTION	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Capacité rédactionnelle	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	rédaction de rapports techniques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Organisationnel	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	utilisation des outils de mesure et logiciels associés	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Office software	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Amélioration produit	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Make of production process inspection forms according to technical drawings	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Dessin industriel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prototypage	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prototypage	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Recherche d'idées et conception	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Design	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Design	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Design	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage non valide	EDIM	Design of experiments	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Design tolerie et mécanosoudure	2.Bonne maîtrise	Critère 2

1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Ergonomie	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	matériaux	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mécanique générale	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Dimensionnement motoréducteur	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	analyse CDC et demande client (int ext)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Recherche d'information et restitution - Benchmark	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche documentaire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Aisance rédactionnelle (Office)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Compétences Ergonomie	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Développement technique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Experimental equipment design	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mise en plan	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	open minded	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	plan action a mener	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	plasturgie	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Post traitement et restitution des informations	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	réalisation d'un AVP sommaire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Savoir être	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Tire parti de son réseau	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse physique des phénomènes	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait son choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	COMPREHENSION DU SUJET	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Projects completed on time	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	3D modeling with ZW3D	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Compétences CAO	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	modélise,	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Simulations d'assemblages	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	communication	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Communications	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Presentation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Présentation des résultats obtenus, vulgarisation, esprit de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Rédaction de rapport	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	anglais	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Informatique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception / Fabrication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réaliser les mises en productions et fabrications	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réaliser les mises en productions et fabrications	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réaliser les mises en productions et fabrications	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Statistics of product and department KPI , making weekly and monthly reports	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	analyse de données	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Dessin industriel	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	maitrise de l'outils d'impression 3D	2.Bonne maîtrise	critère 3

ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prototypage des ensembles et sous ensembles	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prototypage/maquettage	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Fabrication Assistée par ordinateur	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Créativité	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Créativité et proposition	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	creativity	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Design produit	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Choix matériaux et dimensionnement	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Dimensionnement	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Contact fournisseur / atelier	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Contact Fournisseur / Atelier	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Contact Fournisseur/Atelier	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Contact fournisseur/Atelier	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Recherche de fournisseurs	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mise en plan et rédaction des documents technique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	action mener	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluation de la charge de travail	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluation de la charge de travail	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluation du nouvel outil Scan 3D	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage non valide	EDIM	Experimental work	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	gestion des urgences métiers	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Intéressée	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	investigation utilisateur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Know-how Lifecycle assesment and Circulair design principals	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Leadership	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalisation d'une étude suivant consignes fournis	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche besoin utilisateur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Synthése	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique de l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit de synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit de synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit de synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	compréhension	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gestion de projet - Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Projects completed without requiring revisions	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l´action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	évalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Consider economic constraints	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Demande de chiffrage et comparaison des offres	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prend en compte les contraintes economiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	3D animation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	gestion du travail en équipe en interne	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Présentation orale	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Synthèse & présentation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Echange avec la hiérarchie	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Computer skills	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	5s	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Fabrication des premiers éléments	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Structurer et partager la donnée sous forme de document clair et adapté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	conception	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception produit	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conçoit, réalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Dessins techniques des pièces	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Maquettage pour essais d'ergonomie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prototypage	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prototypage électronique	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Créativité	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Ergonomie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Ergonomie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Material knowledge and Production steps	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Relation client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Recherche de fournisseurs ou de solutions technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	adaptation au changement	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Polyvalence et réactivité en fonction des impératifs techniques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prise d'initiative (dans le sens prise de décision)	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Assistance pour l'élaboration des process pour l'industrialisation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	chaine de cote	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Compréhension des systèmes	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Compréhension des systèmes	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Compréhension des systèmes	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Ecoute et application des consignes	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP system	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Independent study	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Make of instrument operation instructions	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réflexion design et utilisation des équipements conçus	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Resolution de problématique et recherche de solution technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	S'adapte à l'auditoire	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage non valide	EDIM	Set up of test rig	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Sourcing composants	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	synthèse des actions	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit d'analyse	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Understanding of product in order to develop design	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conduite de projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Suivi projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Suivi projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluates the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluates the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'actio	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	évalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5

ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prise de conscience des contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluation de coûts	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluation de coûts	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Outils CAO (Creo 7)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Computer aided Engineering (CAE) with ANSYS	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Travail d'équipe	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	gestion du travail en équipe avec des sous-traitants	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Relationnel	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Relationnel - réunion de travail - Echange professionnel	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Rédaction d'une offre commerciale	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Capacité de synthèse et attention de l'auditoire	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	organisation essais	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	amelioration continue	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	S'adapter à nos outils et moyens de production	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception d'environnement robotisée (automatisme - pneumatique)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	dessin industriel	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	prototypage	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prototypage 3D et usinage	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Recherche solutions conceptions	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage non valide	EDIM	Mechanical design	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mechanical knowledge	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prise d'initiative/autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Documentations et consolidation des résultats	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Documentations et consolidation des résultats	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Documentations et consolidation des résultats	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	adaptation au poste de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prise d'initiative	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Capacite d'innovation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Capacité d'innovation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Capacité d'innovation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Capacité d'innovation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Elaboration de documents d'échange interne	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evolution, prise en compte des remarques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Langage technique	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	maitrise du vocabulaire technique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	mise en oeuvre du nouveau procéder	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	polyvalence	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Remote working	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Sourcing des composants	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Submit work plan and summary every week	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	time management	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Time planning	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Data analysis (drawings+aircraft direct analysis)	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Calcul	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Culture technologique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Hydraulique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Project Management	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analysis capacity	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation 3D Catia V5 volumique/surfacique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherches design (sketches...)	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Compétences techniques	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Teamwork & cooperation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Force de proposition technique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception et maitrise de la CAO (Catia)	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation 3D Catia V5 volumique/surfacique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse de la valeur des projets soumis	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Dessin CAO	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse de la valeur des projets soumis	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalisation ACV	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Creo PTC	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Organisation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conduct the experiments	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse du cycle de vie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Esprit d'analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	inventivité/créativité,	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Exploration (bibliographie, veille, état l'art...)	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Appliquer méthodes du Design Thinking	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Lecture et compréhension CDC	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Mécanique général	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Créativité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Conception mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Logiciel Catia	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Esprit d'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse de la valeur des projets soumis	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	CAO (Rhino)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Technique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	planification et organisation	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Bike Rack Design	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Developpement de produit	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	créativité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAE	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception (banc d'essai, pièce de renfort)	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	recherche avant le design	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mechanical design	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse des problèmes et recherche de solutions	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse et diagnostique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Esprit de synthèse	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Proposes des solutiosn adaptées	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Proposes des solutiosn adaptées	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Proposes des solutiosn adaptées	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	proposition de concepts et modelisation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2					

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion Projet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Commerciale	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Etude de marché	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	C.A.O (Solidworks)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAD Design	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAO	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation CAO	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Modélisation CAO	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation CAO	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	3D model create with Catia	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Expérimentation (essais labo, prise en main de l'imprimante 3D)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Team work	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	computer programming - python	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	animation de sessions de créativité workshops et marathons créatifs	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rigueur et organisation dans son travail	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Sens de l'organisation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Utiliser les outils de l'entreprise (Microsoft Office, PLM, Zoom ...)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception & software use	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Solution finding in lake of data	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Interprétation de résultats d'ACV et identification des leviers éco-conception	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Design	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Design experiments	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Ergonomique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Mécanique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Organisation (essai, relation fournisseur)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Algorithmique (Grasshopper/Rhino)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Attitude & Motivation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Développement produit & recherche de solution technique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Ecouter, appréhender les problématiques (beaucoup de préconisations à assimiler)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Etudes d'architecture	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Etudes d'architecture	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	force de proposition	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Illustration & infographie	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	maitrise technique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Méthode de travail	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Mise en plan	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Procede	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Reccueilir le besoin utilisateur	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche Concept	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche de solution	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche de solutions techniques à un problème	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	rigueur et contrôle de la qualité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Small Parts/Hardware Design	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	écoute , analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Elaboration d'un cahier des charges technique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait des choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait des choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait des choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion de Projets transversaux	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalisation et suivi du projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalisation et suivi du projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalisation et suivi du projet	2.Bonne maîtrise	critère 3

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Suivi de projet / achat / gestion STT	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse financière des solutions	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Commercial awareness	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	2D drawing create with Catia	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	3D Printing Lab build	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAO - Simulation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CATIA V5	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication (French + English)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication oral / écrite	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rédaction de rapport	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Qualité d'écoute	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Bureautique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	élaboration et suivi réalisation des prototypes	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Impression 3D (Cura, Ender3)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Maquettage	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Ergonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Ergonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Ergonomie	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Calculate formulas	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Customer Service	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	bibliography research	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche et synthèse d'informations bibliographiques / benchmark	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Capacité de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Capacité de synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Convevoir des solutions innovantes	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Création croquis volume	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	curiosité	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Curiosity & interest, learning attitude	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Developpement technique d'un produit (vélo)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	gestion administrative	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Mesures physiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	pluridisciplinarité	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Qualité des livrables	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	realisation de design, connaissance sur la production	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	recherche de solutions	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	reporting (comprehension et explication de son action)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Technique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Understanding of the product and market environement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Usage produits	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	analyse de réslutats d'essai	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gérer son projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Évalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	3D Printing workflow / Online ticketing system build	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyses et mises aux points (CAO et proto)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation 3D	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Modélisation CAO - Etude de mouvement	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Simulation with Ansys	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Solidwork	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Mise au propre Creation 2D	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Travail en équipe	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Relationnel, travail en équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Forme et informe de manière pédagogique	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Présentation orale	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Montage Video - Presentation PPT	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Présentation Powerpoint	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Présentation Powerpoint	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Synthèse/rédaction/capacité à restituer	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Expression écrite et orale	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Expression orale et écrite	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Anglais	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	organisation d'emploi du temps	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception produit	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prototypage	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Identification de pistes d'écoconception	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Additive Manufacturing	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Créativité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Ergonomie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Calcul dimensionnement	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Dimensionnement de pièces, théorie des poutres	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prise en compte des contraintes du projet avec focus sur l'usage du client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prise en compte des contraintes du projet avec focus sur l'usage du client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prise en compte des contraintes du projet avec focus sur l'usage du client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Satisfaction client	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Bench produit	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	recherche information	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	adaptabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Prise d'initiatives	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Proactivity towards product usage	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Motivation, force de proposition technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	négociation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Polyvalence	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Rendus (Keyshot)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Reporting à sa hiérarchie	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Representation graphique et visuelle	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Result-oriented	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	results intepretation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rigueur	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Risk mitigation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Se situer dans l'entreprise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Summarize the results of the experiments	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse d'un problème	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	analyse fiche technique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Esprit d'analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Propose de nouvelles pistes de réflexion	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Understand business and service activities	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Gestion projet / suivi client	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Évalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes economiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Prendre en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	CAD/PLM softwares and Aircraft OEM tools management	1.Très bonne maîtrise	critère 5

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Mise en volume 3d	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Travailler en équipe en mode collaboratif	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Fitting within the Team	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	communication, échange	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Presentation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Présentation, synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Animation d'un groupe de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rédaction rapport de recherche	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Langue anglaise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Langue anglaise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Organisation de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Organisation de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Informatique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Conception de système automatique et pneumatique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	La suite du stage permettra de travailler la conception centrée utilisateur et le prototy	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Créativité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Resistance des matériaux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Autonomie	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Autonomy: make plans & follow through	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Connaissance du produit et analyse de la concurrence (approche client)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Agilité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Bilan économique et prix de revient PRU	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Commitment	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Études design	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Innovation de nouveau produits	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Maitrise des normes	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Motivation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	polyvalence et gestion des priorités	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	prendre de connaissance	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	problem solving - methodically	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Profile	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Recherche des partenaires pour developpement d'un produit	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Rendre compte	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rendre compte à sa hiérarchie	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Respect des plannings	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Respect des plannings et anticipation des besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Respect des plannings et anticipation des besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rigueur de travail et méthodologie	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Rigueur scientifique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Rigueur/capacité à appliquer une norme	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	Sales	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Search for information	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	EDIM	sensibilité économique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	EDIM	Tests produits	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Lecture de Cahier des Charges - Synthétiser la lecture	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Electronique HW	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Automatisme/Analyses fonctionelles	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Developpement SW (Model Based Design)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Analyse des systèmes électriques	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Identification du métier de la maintenance d'installation existantes et des contraintes	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	PID/Synoptiques process	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Codage (Langage C, VBA, etc.)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Informatique/programmation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Rédaction des pièces écrites	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Alimenter une Base de Données avec de nouveaux éléments propres à un métier	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Chiffrer un projet de maintenance Multitechnique en globalité y compris Sous-Traitan	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Rédaction des pièces graphiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Contrôle COmmande	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Force de proposition technique/Challenger solutions existantes	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Présenter un projet et le valider avec les commerciaux et les directions d'exploitation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Intégration avec équipes opérateurs/process/contrôle	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	E-EE	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Automne 2020	Stage terminé	E-EE	Validation SW	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Energtique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Electrotechnique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prototypage électronique et intégration globale	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Contrôle moteur triphasé	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Sens de l'analyse	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du serviec	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Connaissance Norme NFC 15100	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Métrés enveloppe thermique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	logiciel RT2012	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	suivi complet du dossier en charge	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Dymola	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Excel	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	self learning of IGBT knowledge	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Definition d'un plan de test	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Interprétation du fonctionnement de machines	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Excel	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Aborder problématique technique	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	comprends les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Project Management	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Moteurs électriques	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Energetique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyser le remplacement des unités de production	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Etude et traçage de circuit fluide	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Responsible	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Dimensionnement Electrique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Saisie d'un bâtiment sur pléiades (métrés et scénarios)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	comprend les activités de l'entreprise	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Priorisation des tâches	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	autonomie dans les recherches	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	suivi complet du dossier en charge	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprendre, étudier et préparer un chantier.	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Autocad	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Patrimoine EP collectivités: Analyse parc EP, mise à jour,	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Microsoft Excel, Word, Power Point	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Manipulation BDD SQL	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Compréhension du périmètre technique	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Pratique de logiciel MotorCAD	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Participate in the service activities of the enterprise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Electronic HW	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Suivi et gestion du planning	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	RT2012	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalisation de plan	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Use of oscilloscope and multimeter	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	recherche de l'état de l'art sur la thermique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Gestion de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprehension, assimilation and critical analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Technique Mise à la Terre	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Understand workload activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Modélisation du champ électromagnétique par la méthode des éléments finis (flux)pa	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Modélisation du champ électromagnétique par la méthode des éléments finis (flux)pa	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Conception, dessin technique	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Agit avec méthode	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	aspect technique - saisie des calculs RT2012	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Esprit d'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	A l'écoute du client	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse de données de marché	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	analyse modelise critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse technique / Etude	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existan	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					

ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyze and understand the objective and purpose of a discussion	2.Bonne maîtrise	critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Simulation de productible	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Maîtrise des outils de simulation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Matlab	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	team work	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Coding	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	création d'un outil informatique (python)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Différents languages de programmation	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	communication avec les autres mandataires	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	communication avec les autres mandataires	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Communication Skill	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	mise en place et pilotage d'une action organisationnelle	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Organiser	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Organiser et planifier les taches d'un chantier.	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	aspect reglementaire RT2012 - choix des logiciels en fonction de l'usage	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Automatisation de process logiciel	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Automatisation de process logiciel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	logiciel plan dwg	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	logiciel Siemens	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Pratique de logiciel Comat	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Excel - macro	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Manipulation excel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Informatique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Optimiser le remplacement des unités de production	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calculs Electriques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	compétences thermique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Electromagnétisme	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Etudes thermiques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Mener les calculs thermiques (STD, confort d'été, déperditions, FLJ, etc.)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Thermique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Thermique du bâtiment	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Patrimoine EP collectivités: Recherche de solution d'économies d'énergie	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Etude de schémas électriques industriels	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	creative and finalise the goals	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calcul RT Existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Job preparation documentation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Adapabilité	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Capacité d'adaptation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Capacité de compréhension	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	adaptation du banc de test	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Anticipation besoins chantiers (Nomenclature)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Assess the limitations of the work done and actions taken	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	circuit board test	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Construction de plans et réalisation des moyens d'essai	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	DPE	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Expression du besoin - spécification	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Force de proposition	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	PCB soldering	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Planification	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Ponctuel	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Sens des méthodes	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	S'informe et informe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Sourcer et selectionner les fournitures du commerces	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Utlisation Caneco BT	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse des besoins spécifiques liés à l'organisation du chantier	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse des critères de choix pour un meilleur rendement	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	analyse et propositions	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	analyse et propositions	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse fonctionnel Onduleurs	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3

ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Realize, consolidate and finish	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Gestion de projet	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Gestion de Projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Project Planning	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Innovation Skill / engineering professiency to the project	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Travail en équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Sens du relationnel	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rédaction de document	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Organise et planifie son action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Simulation of using software multisim	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Informatic	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	informatique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	bilan thermique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calcul de pont thermique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Electricité Industriel et Energie Pneumatique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Electronic Validation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Thermique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Thermique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Thermique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Diagnostic d'un défaut électrique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Dimensionnement photovoltaïque	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Connaissances des différents systèmes CVC	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	acquisition de données.	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Utilisation d'outils informatiques et de base de données	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	conception d'une chaine de mesure et d'acquisition de données.	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Mécanique et conception	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calcul consommations prévisionnelles	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	recherche de fournisseurs spécialisés; international	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Aéraulique, ventilation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Algorithme et informatique industrielle	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Assidu dans son travail	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Capacité de travail et assiduité	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	circuit connection and improvement	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Critical thinking on finding a solution to a problem	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	elaboration de livrables	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Exécuter le travail à réaliser, pose générale et transmettre les informations	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Hydraulique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	IEC 60034-2-1	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Intégration, engagement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Language structuré	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Mise au point et validation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Multi tasking (broad knowledge)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	preconisations techniques isolants et équipements	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réponse à un appel d'offre: Analyse pièces administratives	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Specifications, demandes de devis	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Synthèse des résultats et présentations	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse des pertes de charges	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse fonctionnel Panneaux solaires	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyze, model and comment	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Capacité d'analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Compréhension du fonctionnement de l'entreprise et adaptation	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise consolide et finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Chiffrage	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Etude de cout global	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	modélisation des process	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Programmation sur plateforme Arduino	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Communication professionnelle	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Communication scientifique et technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Anglais	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Organisation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	organisation du travail	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	organized	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Usage logiciel de dessin	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Excel	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Maîtrise des outils informatiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Amélioration continue (force de proposition)	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Process fabrication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calculs de ponts thermiques spécifiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Electrical distribution knowledge	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Mécanique des fluides	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Mécanique des fluides	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	thermodynamique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	étude électrotechnique	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Acquisition de données et mesures	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Study and use of database MongoDB	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	conception de systèmes de ventilation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Dimensionnement des installations	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Est autonome et responsable	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	applied the advices, built on previous works and go ahead	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	avance technologique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Compétence Technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Connaissance en réseau de chaleur et de froid	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Connaissance et maitrise technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Curosité hors périmètre	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	GES	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	IEC 60034-30-1	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	laboratory hidden danger inspection	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Market watch competitor watch skill	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	mise en place d'une campagne d'essais	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	mise en place d'une campagne d'essais	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Model Based Development	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Polyvalence	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	ponctualité du rendu	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	ponctualité du rendu	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	prends en compte les contraintes economiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Préparation des indicateurs de suivi de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Qualité des présentations	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réponse à un appel d'offre: Recherches solution, rédactions modes opératoires	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Savoir transmettre aux utilisateurs les informations nécessaires à l'utilisation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Sens de l'adaptation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Share and discuss some of the problem she faced	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Suivi Planning et Avancement	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Travail manuel	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse du débit de la rivière utilisée pour la production de la génératrice asynchrone	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse performance et optimisation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse technico économique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 5

ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise consolide et finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Planification de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evaluates the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	evalue le travail produit et limite de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Préparation Chantier, Budget d'Affaires, liste de matériel, planifiction	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	CAO PCB	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	assistance étude technique (CAO, dialux, autocad)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Intégration à l'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	relations humains avec clients et collègues	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	S'intègre dans uncollectif	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Sens du relationnel	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Communicate with others	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Relationnel et communication avec l'ensemble des partie prenantes du projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Presentation PPT	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Presentation PPT	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Rédaction de rapport	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Informatique Matériel et logiciel	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Logiciels thermiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	identification des équipements d'un système de production	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	réalisation de plans d'exécution et usinage numerique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	réalisation de plans d'exécution et usinage numerique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	electrical knowledge	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Thermodynamique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Thermodynamique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Rédaction de consignes exploitation électrique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse de données	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	conception systèmes de chauffage	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Mécatronique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calcul de déperditions pièce par pièce	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Autonomie et Rigeur	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	find a nice balance between autonomous and group work	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Adaptation aux différentes applications de l'entreprise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	apprentissage machine	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Capacité d'adaptation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Ability to adept and learn herself	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse des coûts de revient	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	connaissances normes et directives	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	connaissances normes et directives	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Construction PCB	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Contrôler son travail et celui de ses collègues.	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	création de rapports	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Esprit de synthèse - Prise de recul	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Generation d'hypotheses pour initier les travaux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Gestion du temps et proptitude	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Harmonious relationship with colleagues and leaders	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	High efficiency and quality	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	laboratory arrangement	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Observateur et curieux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Plateforme d'essai (suivi des essais IEC 60034-2-1)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Power BI application	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	process; PID	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Recherche et transpose dans des dossiers projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Reporting Skill	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Savoir gérer les difficultés et les solutionner	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	synthèse d'une solution	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Modéliser un système d'électronique de puissance	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Conception de circuit électronique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Assuidité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Basic SSD understanding	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Capacité d'Analyse	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	la prise de comptes rendus	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Audit énergétique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	C# program	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprendre les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réaliser des Permis de construire et déclaration préalable	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Technique	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Théorie - énergie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	recherche de l'état de l'art normatif, scientifique ,règlementaire etc	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Proactif & réactif	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Supervision / management des équipes	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Audit - DPE	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réaliser des Permis de construire et déclaration préalable	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Utilisation des outils bureautique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Chef de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse synoptiques techniques	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Simulation	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprends les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Dimensionnement de câbles	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réaliser des études techniques complètes d'installations photovoltaïques (conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Bases de la thermique du bâtiment	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Contrôle de moteur BLDC	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prise d'initiatives	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Chiffrage projet électrique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	basiques de la commande des moteurs brushlessd	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Electronique HW	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Informatique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Automatisme/Analyses fonctionelles	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Informatique et reseau	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Modéliser un système d'électronique de puissance	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Génie Electrique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse des offres de raccordement	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprehension des domaines techniques, même non maitrisés	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Literature research in scientific networks such as IEEE	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Literature review (grab the information)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Consultations fournisseurs - Demandes de prix	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Audit énergétique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Leadership	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Outil : matlab/Simulink	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	ingenierie de l energie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	knowledge of Use of microcontrolleurs	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Electric knowledge (relay, fuse, electric machine, PCB , etc.)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Veille réglementaire sur le dispositif CEE	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse schémas de production	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					

ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'éxitstant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse,modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analysis and design of active power ripple compensation techniques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Faire des analyses et déposer des appels d'offre	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Faire des analyses et déposer des appels d'offre	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Proposition de solutions alternatives	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprehension des outils de suivi et gestion de projets	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Etablissement d'un tableau comparatif de consultations/budgets	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prise en main outil de chiffrage Quick devis 7, Quoter plan, REVIT	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Management	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	relationnel (fournisseurs et acteurs)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Communication / relationnel	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Adaptation à son interlocuteur	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Developpement SW (Model Based Design)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	langage Python	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Programmation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	arm 32 program	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Informatique - logicielle	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Utilisation du logiciel metier (devis et DAO)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Thermique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Audit énergétique / diagnostic sur site / mesures	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réseaux électriques	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Simuler un système d'électronique de puissance	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Simuler un système d'électronique de puissance	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Étude potentiel ENR	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	data processing ability	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	compétences de conception en équipe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Synthesizing existing literature and extracting gaps in knowledge	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Appel d'offres	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Automatique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Basic test methodology understanding	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Basiques du traitement du signal (filtrage analogique et numérique)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Contrôles administratifs de dossiers CEE	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Coordonner le déploiement sur site de prestataires externes	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Curiosité	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	English (IEC standards)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	implication & engagement, intérêt pour le sujet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	le pilotage de la sous-traitance forfaitaire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Maitrise d'oeuvre	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	PID/Synoptiques process	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Planification du travail	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Respecter les processus qualités et les règles de sécurité	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	RT2012	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	S'adapter aux nouvelles technologies	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Saisie de schéma	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Suivi des études	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Système embarqué (Hardware / Software)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Transmission compétence	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse du comportement du système	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse et prise en compte cahiers des charges CFO & CFA	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	elaboration de livrables tels que cahier des charges, rapport d'essais, animations de m	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Compréhension des exigences	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Conduite de projet multiple	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Intégration avec les équipes techniques dans un rôle de pilotage de projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Financier	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Gestion budgétaire	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Compétences en CAO	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Dessin CAO	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Dessin CAO	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Codage (Langage C, VBA, etc.)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	programming of script	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Informatique/programmation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Presentation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Capacité à présenter	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	organisation du travail	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Architecture de logiciel/firmware	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Informatique embarquée	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Maitrise des outils informatiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	études thermiques réglementaires	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Thermodynamic knowledge (necessary in some special tests)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Commande des machines électriques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Dimensionner un système d'électronique de puissance	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Dimensionner un système d'électronique de puissance	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	métier du photovoltaïque	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	photovoltaiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	design gui	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Design of Control for active ripple cancellation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Communication et échanges client	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	la relecture de documents technique divers, notamment des livrables client	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	proactif	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Contrôles techniques d'opérations CEE	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Déposer des dossiers de raccordement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Déposer des dossiers de raccordement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Etablir un dossier technique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Expertise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Gérer son emploi du temps	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Mesures et expérimentations	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Mise à jour des plannings d'études, mise à jour des tableaux transversaux	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Planification chantier	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Participation au rendez-vous de chantier / reporting	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Pilotage des activités	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Savoir enregistrer, planifier, commander les pièces et facturer les dossiers simples	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Yield and Test Time understanding	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyser et chercher les solutions à un problème	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Proposition de scénarios de rénovation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide et finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Soutien d'un chef de projets dans ses tâches au quotidien et prise d'autonomie dans l	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Suivi de projet des étapes de raccordement	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Etablir un budget d'achat et le synthétiser	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prendre compte les contraintes économiques (sera principalement abordé dans la 2n	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Commercial	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	modélisation des process	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Conduite d'équipe	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Intégration à l'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Relationnel	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rédaction de comptes rendus de simulation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Exposé et présentation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Qualité d'écoute	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	la rédaction de documents techniques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	architecture logicielle et analyse fonctionnelle	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Développement logiciel/firmware	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Simulation of Power Electronic Topologies in PLECS tool	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	mechannical design	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Calcul de déperdition	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Consultations fournisseurs	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Documentation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	recherche d informations relatives au projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rechercher l'information	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rechercher l'information	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Automatique / Contrôle Commande	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	capacité à effectuer des activités de recherche	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Capacité à imaginer et développer de nouvelles solutions technologiques	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Conducting experiments	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Contribuer à l'amélioration des outils et process du bureau d'études	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	critique / challenge	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Force de proposition technique/Challenger solutions existantes	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Leadership	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Multimeter, oscilloscope, etc.	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prendre la parole en public	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prise de hauteur / recul	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Process flow understanding	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Rapport oral et suivi des actions	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réaliser des productibles	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réaliser des productibles	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réponse appel d'offres	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Respect des engagements	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Restitution des contrôles effectués et discussion avec les autres services	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	RTAADOM	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Suivi de travaux	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	use of equipment, like multimeter and oscilloscope	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Vérification de l'infrastructure de comptage	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse des plans et élaboration des quantités	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Esprit de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Intégration des différents risques d'un projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	le suivi et le pilotage du projet notamment des fournisseurs et de l'équipe interne.	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Reporting of technical findings to the project team	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Évalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes (économiques, techniques) du projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Maitrise des outils de simulation (MATLAB/Simulink/Stateflow)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Intégration avec équipes opérateurs/process/contrôle	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Manage une équipe : Planification, suivi, contrôle	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Relationnel	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Relations avec les bureaux d'études / Création et diffusion de fiches produits	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	programmation orientée objet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Transmission et communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Animation des équipes / accompagnement	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rédiger des documentations s techniques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rédiger des documentations techniques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Exposé et présentation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Anglais	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Adapter son attitude et comportement pour maximiser la qualité des échanges	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Microsoft Office	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Informatique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	bilan des heures de production	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Tests / électronique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Analyzing data and reporting	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Rapports ecrits utilisables en clientèle	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Réalisation de devis - consultations fournisseurs	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Curiosité et veille technique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	willing to learn	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	alignement (avec Formalisation) / Synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Audit technique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Automation tools development & deployment	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	compute fem	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Construire de nouvelles offres (modélisation de bâtiments)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Construire de nouvelles offres (modélisation de bâtiments)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Evaluer les risques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Mettre en oeuvre son expertise scientifique ou technique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Multitaches	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Multitaches	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Prise de parole clair et structurée	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Renouvellement contrat d'exploitation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	Rigueur professionnelle dans toutes les missions confiées	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	S'adapte aux diverses missions demandées, même imprévues, et à leur criticité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	synthèse d'une solution	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	ENERGIE	transformation de la theorie en livrable d outils d application	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	ENERGIE	Validation SW	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Capacité d'analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse de CDC	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Innove et propose des solutions nouvelles	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités d el'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Dimensionnement des structures métalliques	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Dimensionnement des structures métalliques	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	conception_dessin de base	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Génie mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Cotation fonctionnelle ISO-GPS	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	ecoute	2.Bonne maîtrise	critère 1

2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception de protocole expérimental et Machining	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	softwares / informatics	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	incorperate new topics and deepen the basics	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Connaissances techniques	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	3DEXPERIENCE	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Pilotage d'une étude expérimentale	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Mettre en pratique les connaissances techniques enseignées a l'école	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Suivi du développement d'une nouvelle machine	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	analyse de cdc	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	analyse de l'existant, etat de l'art	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propriété des matériaux	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	conception mecanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Informatique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception avec Solidworks	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Microsoft office software skills	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Team work	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception assistée par ordinateur	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Calculs de RDM	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception Mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception Mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyses et observations	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Simulation numérique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rigueur	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Veille technologique / recherche d'info	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prendre connaissance d'un sujet technique et définir le périmètre	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	résolution de problème	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Concevoir, modéliser un système (conception mécanique/ CAO)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Autonomous	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse et résolution de problème	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse de la valeur des projets soumis	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CAD	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	analyse d'un cdc	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Etude et recherche de solution	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Organizational skills (Make a Report ,Make a drawing, Take a note.....)	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Concoit, dessine et détaille des études	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Connaissances techniques	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Autonomie dans la conduite d'essais de fretting	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CAD product modeling	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	4.Maîtrise très insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Mechanical drawing making ability	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Faire un calcul élément finis	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	analyse	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse de problématiques structurelles	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse de problématiques structurelles	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse des résulats	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse des résulats des essais mécaniques	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse des traces d'usure, quantification des usures	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse d'un problème	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse numérique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existan	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyze and criticize the existing situation	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	recherche de solution suite à l'analyse d'un CDC	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des solutions d'améliorations simples et adaptées	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Proposes des solutiosn adaptées	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprends les activités de l'entreprise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CAO	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	calcul catia GPS connaissances acquises lors du stage	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception et dimensionnement mécanique en 3D	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Simulation	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	DRIVEWORKS	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rédaction de procédures et méthodes	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Redaction de specifications/ notes/ documents projets	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	redaction du cahier des charge, planing previsionel	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Organized	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Exploitation logiciel Enventive	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	logiciel informatiques (EXEL, TDCFMEA)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	logiciels	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maitrise des outils et utilisation des logiciels	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Suivi de production de 4 références de pièces	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Thermique et mécanique des fluides	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	conception	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception de systèmes mécaniques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Connaît les règles du dessin industriel	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Injection plastique (conception de pièces)	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Design of engineering drawings	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Calcul par éléments finis	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Mécanique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Mechanical design innovation ability	1.Très bonne maîtrise	Critère 2

ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Flexibilité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Initiative	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Active(Enthusiastic ,Accessing and analyzing information ,Persistent....)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Assemblage outillage	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprendre et résoudre un problème	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Faire une synthèse de son travail	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Force de proposition	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Hands-on ability	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	operation manip	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	planification	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Pouvoir s'adapter au outil informatique mis a disposition	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prises de mesures	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	recherche de solution et avant projet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche de solutions	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	SAP operation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Sourcing échantillons et négociations	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	structured approach and planning the issues	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Synthèse et restitution des recherches et avancées	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse et Réactivité	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	faire un bilan et proposer des solutions en réponse à un CDC	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Proposition de solution	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalisation et suivi du projet	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Modélisations	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Modelling	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Utilisation du module de prédimensionnement Catia GPS	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CONCEPTION 3D	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Facuté à travailler en groupe	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Présentation des solutions pour répondre à un CDC	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	competences numeriques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Métrologie	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Production management	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Théorie statistique sur suivi de production : indicateurs associés	2.Bonne maîtrise	critère 3

ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Electrique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Montage-Prototypage	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maîtrise les calculs mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Dimensionnement par la méthode des éléments finis	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prise de contact client / fournisseur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	biblio research	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Documente ses activités techniques (rédaction cahiers des charges et standards)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Etude bibliographique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalisation de document et note technique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche documentaire	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Adapter son travail en fonction des résultats obtenus	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Learning and Attention to detail	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prise d'initiatives	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Ability of product design	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	amdec plan de surveillance	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Capitalisation / esprit de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Cinématique du point	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Diagnostique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Innovation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	international internship in times of corona	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Invested in his work / hardworking	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Logical thinking ability	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	mesures physique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Mettre en oeuvre des solutions	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rapports	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalisation de la terminaison de certaines pièces	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	recherche de solutions innovantes	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche de solutions technique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche historique sur différents support pour comprendre la rdm dans le bati trés	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche historique sur différents support pour comprendre la rdm dans le bati trés	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Repporting	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Savoir expliquer et défendre ces idées techniques en réunion	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Sens des priorités	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Socialization	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Suivi de chantier / appro / planning	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Traitement du signal	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	utilisation du shaker M+P connaissance acquises lors du stage	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse des résultats	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Proposition de solution technique pour répondre à un besoin	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Gestion de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Reporter sur l'avancement du projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économique	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Utilisation et maitrise des outils CAO	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception assistée par odinateur	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Coding	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication skills (both written and oral)	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication with cross department	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rédaction d'offre et spécification technique	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rédaction d'offre technique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Rédaction d'offre technique - préparation commerciale	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Thermique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Modelisation / dessin	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	prototypage, adaptation aux moyens disponible	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	designing	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Métallurgie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	rdm	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Implication, Autonomie, Sérieux dans le travail	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	work on independent issues in self-resposibility	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prise en compte des contraintes du projet avec focus sur l'usage du client	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Consultation de fournisseurs	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Sait rechercher l'information manquante	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prise d'initiative	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Design related calculations	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	apprehension technique	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Capacité de reporting et synthèse via outil bureautique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Capacité d'innovation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception de posages	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Contrôle qualité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Curious	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Descente de charge d'un batiment	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Descente de charge d'un batiment	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Esprit critique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Esprits de créativité	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue les risques liés à la solution technique et propose des améliorations	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Faculté d'adaptation dans le milieu professionel	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Force de proposition avec un concept	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	interprétation des résultats de mesures/shaker_expertise vibratoire	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Language skills	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Lecture et interprétation des normes	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maintenance	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	PHOTO RENDU REALISTE	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	plan d'actions	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Planifie ses activités et suit ses réalisations (diagramme de Gantt)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Problem solving ability	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Proposer des modifications	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rapporter l'avancement du projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalisation de plans de détails de réalisation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	retranscription des informations / compte rendu	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Selection de composants	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	suggest solutions	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Trouver, hiérarchiser et synthétiser les informations	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 6

ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Avant projet 3D - conception	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	modélisation de structure sur le logiciel arche ossature	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	modélisation de structure sur le logiciel arche ossature	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	simulation	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Team working	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Team working mindset	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Travail en équipe et échanges fournisseurs	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Management	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	communication avec l'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication et interaction en interne et/ou avec fournisseur	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	communication	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communiquer et remonter les informations pertinentes	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	organisation / communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	rédaction de standards	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rédaction, présentation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Synthèse et archivage des travaux réalisés	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	SYNTHESES DE DOCUMENTS	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Qualité des exposés oraux	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Utiliser les outils office (powerpoint, excel + VBA, word)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maitrise suite Office (Mail/Excel/Word) et Prise en main soft spécifique (Team Center)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Logistics and methodology	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Knowledge of manufacturing process	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Présente ses solutions lors de présentations de groupe (production / qualité / sécurité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Régler un centre d'usinage	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Electrotechnique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	conception	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maîtrise les règles de conception inventor	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Créativité / Design	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Etude de matériaux	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Travail en autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Echange relationnel avec le milieu professionnel (client / fournisseurs)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	orientation client (evaluation du besoin.....)	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche bibliographique, interprétation des résultats	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	pro activité	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Confiance en soi	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Connaissance scientifique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	essais et choix de solutions technique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Force de proposition	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Listening and Friendly	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Matériel roulant	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	montée en compétence technique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Opérations d'assemblages	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Ouverture d'esprit et flexibilité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	processing of interdisciplinary topics	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réaliser les mises en plan des pièces	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Reflexion sur les résultats obtenus	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Reporting	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Respect des plannings	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rigeur	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Sérieux fiabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Social and friendly	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Tests Terrain	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Théorie	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service.	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Démarche scientifique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Simulation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	LTC	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mécanique Générale	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Creativité, inventivité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	master no-linear and linear system control	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Connaissance du process Ink Jet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse fonctionnelle	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Recherche de concept	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	DEVELOPPEMENT TECHNIQUE PROJETS : conception, prototypage ...	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Logiciels de CAO et outils de conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Literature survey of related topics	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprendre le problème	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Outils de modélisation numérique (MECANO & LS-DYNA)	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage non valid	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Impression 3D	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Pratique des logiciels de CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Traitement de signal avec Python	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Finite Elements knowkedge	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Structural Analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Esprit de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des solutions/approches et argumente ses choix de façon pertinente	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Instrumentation	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Suivi, analyses géométriques	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mener des états de l'art	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Transfert thermique	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception mécanique CAO	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception 3D et Architecture	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et le service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Agilité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CAO, solidworks, Mise en plan	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	programing	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception CAO	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Avoir des compétences mecaniques	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	conception mecanique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	recherches scientifiques	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mechanical Engineering	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Adaptation aux taches	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	création Bibliographie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Software Architecture , PLM & Process Engineering domains	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Sens physique	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Gestion des données & PLM	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Techniques d'usinage	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Fait preuve de rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Thermal knowledge	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Compréhension physique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	techniques de fonderie	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CATIA	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	be responsible for managing IQC	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	good command of English	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse des signaux	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	analyse, modélise critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant.	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Documentation, redaction de rapport, de cahier des charges	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage non valide	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution, des pistes de travaux et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Compréhension des besoins	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Gestion de projet	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	SUIVI DE PROJETS : suivi de planning, inluant contacts extérieurs et équipe en place	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise des outils BE (CATIA, Bureautique, calcul)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2

2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise logiciel CAO et fabrication additive	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Modélisation CFD	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Machine Learning	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	data science python environment	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Programmation	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Programmation robot sous PYTHON	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Use Python programming to identify the sales remark field of the stator	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	BAR Code	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Présentation orale	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Synthétiser des résultats	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	synthétiser une idée	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Excel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	UX Assessment, Software Quality Assurance	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Optimisation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Optimisation Topologique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maitriser les techniques de fabrication	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	calculs thermiques, fluidique	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Thermodynamique Générale	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Apprendre à utiliser des applications photos 360, scan3D et base de données	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Gestion de données techniques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prototypage	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Règles de conception mécanqiue	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	fabrication additive	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	mecanique générale	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mécanique vibratoire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Bagage mathématique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Finite Element Modelling	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	CND	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Essais	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Explique les choix	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	FE modelling	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Gestion des mofifications et évaluation des risques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Ingéniérie des exigences / Ingéniérie système	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	IT and Networks	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	knowledge of Use of microcontrolleurs	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Led reflector technology	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Linux	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise les outils CFD, pré-post traitement	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	master motor control method like FOC or DTC	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Michelin Tools and Methods	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Micromécanique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mise en plan	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Pilotage des imprimantes Ink Jet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réflexion scientifique, élaboration de plans d'expérience	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Résoudre le problème	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Respect des délai	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Understanding theoretical background	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse du problème	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse d'un système	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modelisation, correction	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyser et résoudre des problèmes variés, souvent dans l'urgence	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	FE analysis	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principe de solution	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté.	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	4.Maîtrise très insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des solutions il fait des choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Compréhension des outils et du process	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	compréhension des phénomènes physiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage non valide	GMC	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Gestion de projet	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	gestion de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Gestion multi-projets	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Management de projet, prise d'initiative	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit, ses limites et axes d'amélioration	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Code de construction	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	programming of script	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Synthèse et redaction de document	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Organisation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Connaissance des logiciels spécifiques (PS et II)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise programation logiciel	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Google suite	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	SAP	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	MBOM & Manufacturing Process management, Streamline Engineering to Manufactu	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Data Analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception et mise en plan	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Conception et réalisation d'expérience	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception fabrication additive	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maquettages/prototypages pour modification et validation des moyens de contrôle	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Montage-Prototypage	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise des prototypes et des bancs de tests / simulation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	matériaux	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mise en forme des matériaux	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	connaissances techniques matériaux	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Résistance des matériaux	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Adaptation à l'environnement de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Aquisition/traitement du signal (progrés visible depuis le debut du stage)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Chaînes cinématiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Construit le plan d'action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	deep learning for graphs	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	esprit analyse et synthese	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Etre formateur des applications photos360° et scan3d	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	FORCE DE PROPOSITIONS : capacité et dynamisme pour faire des suggestions,	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Formalization and Synthesys	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Imaginer et concevoir des tests de performance	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Innovation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	know well the different types of motor like induction motor or synchronous motor	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mettre en œuvre les solutions	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mise en oeuvre des expérimentation et de bancs de mesures	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	ROS	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Structural testing	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Synthèse et reporting	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Techniques de caractérisation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Traitement de signal	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Traitement de signal/image	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Traitement images	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Understanding examination methods	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	with the knowledge of motor producing	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Word	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse de situation et d information	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4

ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Capacité d'écoute et d'analyse	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evaluation Cahier des Charges Peinture	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	réalise, consolide et finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolider et finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitriser la gestion de projet, rédiger des CDC, suivi d'appel d'offre, évaluation techni	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Project Management	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Évalue le travail produit et les limites de l'action.	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage non valide	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Machine Learning	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Team Support	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Programmation générale et CNC	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Programming	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Collaboration, Time Management & Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Communication skills	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Présentation orale	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	rédaction scientifique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Expression orale et présentations scientifiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Organisation du travail	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise des outils (packs office, suivi qualité et stocks...)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Maîtriser le process industriel de l'entreprise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Méthodes de production	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Suivi usinage	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse système thermique et fluidique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	knowledge of electronics	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyses des données	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Impression 4D	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise dessin	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	connaissances techniques fabrication additive	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Créativité et prise d'initiative	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Calculs mécaniques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mécanique des structures	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	RDM	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	with the knowledge of raw material processing	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Méthodes d'éléments finis	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prédimensionnement des pièces	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Communication client	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	ECHANGES INTERNATIONAUX : en anglais avec des fournisseurs internationaux	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	adaptabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Apprentissage et utilisation d'un outil PDM interne pour MAJ BOM	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	capacité d'apatation et rapidité à intégrer l'information	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	proactivité	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	réactivité, rapidité	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Capacité de synthèse	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue les principes et consolide la solution à poursuivre	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	graph theory	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	have some knowledges of hardware	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Improvement Plan	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	intelligence artificielle	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise des outils	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mise au point d'un plan d'expérience	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Plan expériences	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Polyvalence	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	ppt	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend les décisions qui lui incombes et les soumet à validation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réaliser des essais de validation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Rendre compte	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Soft Skills	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Théorie de contrôle	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Utilisation de machines complexe	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage non valide	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	capacité d'analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Esprit d'analyse	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Proposition de solutions, de critères de choix	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Compréhension des enjeux d'un secteur industriel (Médical, Construction, Offshore, e	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Management de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Suivi Projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	take lead the quality project management	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Prend en compte les contraintes économiques.	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	CAO	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	CAO	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception mécanique / CAO	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Team spirit	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	travail en équipe, animer un réseau	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	TRAVAIL EN EQUIPE : définir et attribuer des périmètres d'activité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Python	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	communication	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Communique efficacement à l''écrit et l'oral	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	interaction, communication, reporting	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Synthèse et communication	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Rédaction et présentation des travaux à l'oral	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	English	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Adapte son discours, mise en forme du travail (synthétique, claire et propre)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Suivi, organisation et préparation d'essais laboratoires à distance	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Mettre en place des audits techniques et sociaux d'usines partenaires	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Electrotechnique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	data science	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Conception & prototypage	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Maitrise conception mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Créativité/Recherche de solutions	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Packaging Calculation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Fatigue	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Fatigue des matériaux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	mécanique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Autonomie, esprit d'initiative, esprit d'équipe, dynamisme, sociable	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Capacité à tester une nouvelle technologie en production	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	willing to learn	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Prise d'initiative	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	reactivité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	An overall approach to problem solving	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Certification complience	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Critical Thinking, Initiative	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Cryogénie	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Eléments d'horlogerie	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Engagement	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Formalisation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	have some knowledges of communication protocol	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	instrumentation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Interactions avec industriel impliqué dans le stage	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Leadership	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	maitrise des outils	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Montage et test	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Process Engineering	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Qualité des rapports	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Reporting/presentation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	S'adapter et avoir une bonne maitrise de L'ERP en place	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	GMC	Synthèse des résultats	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	GMC	Tenue délais	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Réalisation ACV	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Analyse du cycle de vie	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	création concept	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	animation de sessions de créativité workshops et marathons créatifs	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Interprétation de résultats d'ACV et identification des leviers éco-conception	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Création forme et ergonomie	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Gestion de projets transversaux	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Mise en forme du design en 2d	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Recherche et synthèse d'informations bibliographiques / benchmark	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Mise 3D de l'objet	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Forme et informe de manière pédagogique	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Identification de pistes d'écoconception	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Propose de nouvelles pistes de reflexion	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Fichier 3D industrialisation	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	GM-EM	Rigueur scientifique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	LEAN MANAGEMENT	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	communicaton ecrite	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Understand business and service activities	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	commucation with related department	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	EXCEL	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	S'intègre dans un collecti,Savoir être, relationnel, Comportement professionnel	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	pédagogie, capacité à transmettre aux équipes	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prendre en main une base de données et migration dans nouveau logiciel	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Gestion de projet (conception, planification, budget)	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Autonome dans la recherche d'élément	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	gestion du temps	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Leadership skills	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	comprends les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Optimisation de stock	1.Très bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité d'adaptation	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	VSM	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Maitrise de l'outil d'analyse PowerBi	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Concept Supply Chain	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	autonomie suivi projet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	S'intègre dans uncollectif	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Résoudre les problématiques techniques remontées par les autres services	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Capacité à analyser des tâches à réaliser	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	maitrise de l'innovation	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Flux production et logistique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	gestion des expéditions	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Rédaction gammes de contrôle	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Résolution de problème (enquête terrain)	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	use of SolidWorks	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	SAP	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Simplifier le travail de mes collègues de travail (cahier des charges)	2.Bonne maîtrise	Critère 2					

ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Compréhension du métier côté terrain	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	planification de projet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Communication	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Communication / synthèse	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	communication orale	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	CONDUITE DU CHANGEMENT - convaincre le personnel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Rédaction d'un standard qualité : observation et compréhension	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Capacité à s'organiser, prioriser les tâches	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Organise et planifie son action	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Excel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	office software using, like excel, ppt, etc	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	5S	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	gestion des stocks	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	élaboration, suivi des plans d'expériences et analyse des données	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Capacité à chercher les information nécessaire à son travail auprès des sachants	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Acquerir le vocabulaire et les notions de Maintenance nécessaire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	création de formation digitale	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Curiosité - intéret au travail - Rigueur	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Curiosité - intéret au travail - Rigueur	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Feed Back	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Gestion du changement	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	industrial design	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Maitrise de la langue anglaise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Participation et préparation audits / visites	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	PDCA	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Résolution de problème	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Utilisateur ERP et autres outils informatiques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	esprit d'analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Compréhension du métier côté Projets	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	CAO/ solidworks	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Travail en équipe	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Communication avec le terrain (opérateurs)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	communication , prise de parole	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	communication in group	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	presentation, clearly and reasonable	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Animation réunion	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Anglais	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Organisation du travail (Réfléchir avant d'agir)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Amélioration continue - Capacité d'étonnement et de prise de recul	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Amélioration continue - Capacité d'étonnement et de prise de recul	2.Bonne maîtrise	critère 3

ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Lean production	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Méthodes logistique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Optimisation de la logistique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Capacité d'analyses et de synthèse des datas	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	CREATIVITE	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	capacité de rechercher l'information	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Agit avec méthode	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	compétence en définition de produit	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Etablir un plan de maintenance global	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Etudes R&R (par attributs)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	gestion des priorités	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Intégration dans son environnement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Maitrise des outils méthodologiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Respect des consignes	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Sens des responsabilités / fiabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse de plan	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	problem solving, root cause analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise,consolide,finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Travail en équipe - Motivant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Travail en équipe - Motivante	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Former les utilisateurs / Adapter son discours au public	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Communication avec production et prestataires	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Communiquer	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Savoir organiser son travail	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Utiliser des outils informatiques (excel, logiciel interne, application interne, word...)	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	5S	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Amélioration continue	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Amélioration continue (Chantier Kaizen)	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Amélioration continue / analyse des pertes et suivie	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	LOGISTIQUE / KANBAN	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	independent thinking	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	compétence en prédimensionnement	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Est autonome et responsable	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	orientation client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Aide à la préparation d'audit IATF	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	anticipation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Anticipation des problèmes pour adapter le plan d'actions	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Capacité d'initiative / créativité	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Ecoute	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	extranet des transporteurs	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Force de propositions	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Forces de propositions	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	prise de décision	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	respect des règles sécurité du site et applicatif dans les formations	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Savoir s'integrer dans l'equipe de management et avec les opérateurs	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse de risques Qualité (chauffe sièges)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Esprit de synthese	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Esprit de synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 5

ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Compréhension d'une problématique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Maitrise de projet entre les différents interlocuteurs	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	pilotage de projet	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Projet informatique / interface entre l'informatique et la prod' / formation et Cahier d	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	use of AutoCAD	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Travail d'équipe	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Travail en équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Travail en équipe avant une prise de décision et la réalisation d'un standard	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Esprit d'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Transmission du savoir à une équipe terrain	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	animation groupe de travail	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Anime des réunions et des groupes de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Animer une réunion	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	CONDUITE DE REUNION	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Excel appliqué à la Qualité et diffusion de résultats	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	microsoft office	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Maitrise des outils digitaux (Powtoon, Teams...	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Qu'est qu'une nomenclature / gamme de fabrication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Autonomie	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Est autonome et responsable	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	cost considering	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	maitrise informatique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	polyvalence et flexibilité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Reporting	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Résolution de problèmes	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	S'informe et informe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Technical knowledge	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	VBA	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Méthodes de production	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Methodology 5S	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Faire preuve de rigueur dans leur application	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Flux logistique	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Finish the work in SAP system	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maîtrise de système ERP	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Utilisation des outils de la qualité	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprendre le contexte de l'entreprise et les attentes des clients	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Personal self organization	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Flux tiré	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à créer du contenu de formation pour des clients ou fournisseurs	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Diminution des Scraps en UAP2	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Organisation et planification	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Création de plan de production	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	negotiate with suppliers	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	analyse modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Proactive project management	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Constat d'étonnement	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Gestion de Projet	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Statistiques et processus Qualité	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Teamwork & Communication	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Suivi d'avancement des ordres de fabrication	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Esprit d'Initiative	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Formation 5S	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Autonomie	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse de données	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyses Statistique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse des problématiques Qualité	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Avoir une posture entrepreneuriale	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Amélioration continue	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Amélioration continue	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Organisé / Méthodique	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	relationnel client	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	5s	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Intégration au sein d'une équipe pluridisciplinaire, être respecté et écouté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à avoir une vue globale	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Faire l'inventaire des stocks	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maîtriser d'outils d'analyse des flux (VSM, flux spaghetti)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Méthodique	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Build a 3D model with Solidworks	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse des defauts	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, Modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'éxistant.	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Anayse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Esprit d'analyse et de synthèse	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Mise en place de RCA (Route Cause Analysis)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Compréhension de son environnement	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Appréhension et mise en oeuvre d'un projet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à synthétiser des points de projets avec plusieurs intervenants	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Gestion de projet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprendre le contexte économique, les enjeux et se fixer des obejctifs ambitieux	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Communication	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Communication interne et externe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Organisation personnelle et Cadencement des activités	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	lean	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maîtriser d'outils d'amélioration continue (5S, QRQC, Management Visuel, SPID	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Mise en place des audit 5s production	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Operational Excellence & internal logistic	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Optimisation/Création de l'outil d'ordonnancement	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Methodology DMAIC	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Mise en place d'outils de suivi qualité de fabrication	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Régler les anomalies liés à l'emplacement et du stock	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Take part in annual stock count	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Calcul	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Interpreter et traduire techniquement les spécifications/attentes des clients/hierarchi	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	research new suppliers and do qualification assessment	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Mise en place des documents Qualité sur notre JIT Mulhouse	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Acts and shows self-initiative	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Anticipation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à synthétiser	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Cherche les informations pertinentes	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	comportement sécurité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Convaincre	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Ecoute et ouverture d'esprit	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Faire émerger une opportunité d'entreprendre	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Génie industriel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	gestion des aléas	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Knowledge of and active role in Procurement	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Orientation résultats	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Part drawing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Résolution de problèmes	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	S'adapte facilement dans un nouvel environnement	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	SMED	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Understand	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Utilisation de système WMS	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Avoir le sens de l'analyse et de synthèse	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité Analytique	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Utiliser les outils formels d'analyse et les transformer en actions concretes de terrain	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté.	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Construire un projet	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Participation sur les lancements nouveaux projets	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	évalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Management	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	management d'équipe	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Animation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Rédactionnel des supports	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Basic pack office	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Mise en application des principes du LEAN dans cet environnement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Proposition d'amélioration de la Supply Chain Interne	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Action 5S terrain	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Technical understanding of production	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Thermodynamique et mécanique des fluides	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse de données	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à gérer et traiter des data	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	data analyze, such as price trend	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Dessin , solid	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Familiarity with materials, processing methods and processing techniques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Être autonome, et organisée pour délivrer ses missions dans les temps.	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	assurer le service client tout en maîtrisant les coûts	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	A l'écoute / Ouvert	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Connaissances techniques (outils et méthodologie)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Construit le plan d'action et le planning	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Création d'un outil macro de charge-capacité	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Définition d'outils de planification	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gérer et faire l'inventaire des fournitures et des matériels de l'entrepôt	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion et animation d'un plan d'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Improve the layout of warehouse	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Management visuel	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	measure	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	MTM	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Operational reviews preparation WOR, MOR,	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Préparation de commandes	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Problem resolving capabilities	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Rapidité d'éxécution	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Résolution de problèmes	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Résolution de problèmes et recherches de solutions	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	rigueur	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Automatisme, analyse d'une régulation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Be able to do finite element analysis by using professional software	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Bonne analyse technique, compréhension d'un problème	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Esprit d'analyse	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4

ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise.	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Agir et lancer un projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Travail en équipe et communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Management d'équipe 5 S	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Informatique et programmation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Avoir 1 bon niveau relationnel et de communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à communiquer avec des interlocuteurs internes ou externes	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à communiquer et à transmettre	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Organisation Atelier	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	office software skills	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	communiquer efficacement au sein de la Supply Chain	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Instruction Kanban / guiide de l'auditeur / Standards 5S...	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maitrise du Lean Manufacturing et de la MADC (Mise à Disposition des Constituants)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Optimisation d'espace de stock	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Organiser les emplacements selon le type de marchandises	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à modifier des flux, des organisations, des process pour les optimiser	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse de l'existant (traitement de données, recueil d'informations)	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Exploitation Data	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Mise à jour des données de base : gammes/temps de passage/nomenclatures	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Décliner en autonomie et méthodiquement une stratégie à partir d'un objectif à attei	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Contact the supplier for the part issue	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Adaptabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	flexibilite remise en question	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Self-starting, skills to resolve issues independently	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Pro-activité	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Critical thinking and suggestion of improvements	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Interlocuteur unter UAP1/ UAP2 sur non conformités composants	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	know how to be	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	motivation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Présentations ppt	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Qualité des rendus	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Reporting	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Respecte ses propres engagements	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Savoir utiliser les outils à sa disposition et s'adapte facilement aux méthodes de travai	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Standardisation	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Suivi des actions	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Understands complex relationships	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Analyse fonctionnelle et culture technique générale	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 5

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Report of analysis	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Rigueur dans l'analyse et restitution	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Understand industry standards, and be familiar with design-related principles and knc	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	réalise consolide finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Évalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Evalue le travail produit et les limites de l'action.	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Consider economic constraints	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Construire l"ingénierie financière du projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Prenden compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Prendre en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Travail en équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Etre capable d'animer une équipe / un groupe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	S'integrer au sein d'une équipe de production et de ses encadrants	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Gestion du personnel	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Communication ecrite et verbale	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	communication et adaptabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Animation d'équipe	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Capacité à expliquer sa solution en s'adaptant de son interlocuteur	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Expressions écrites et orales	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Fluent in english and german	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maitrise informatique (excel...)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maîtrise des outils informatiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Lean	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Respect des basiques Qualité (QRCI / Kata)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Projet mise en place d'un flux kanban bouchons	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Organiser l'emplacement du stock selon le classement de vente des marchandises	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Méthodes industrielles	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Etude d'amélioration du stockage et encours	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Data collection	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Communication avec clientèle	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Comprend et intègre les règles de vie du collectif	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Construction et réalisation des pré-Audits	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	coordinate with others	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	curious	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Développement des partenariats	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Do the research of the different stock modes of Civil Aviation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Ecoute et accepte les conseils	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Maitrise de l'anglais	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Maitrise de l'anglais	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Mise en place de management visuel dans les ateliers	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	Operational Purchasing support (creation and management of orders)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Qualité du travail et sérieux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Qualité du travail et sérieux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	IMSI	rigueur	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Sais demander et recevoir du feedback, avoir une capacité de remise en question	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Savoir être	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Standardisation	2.Bonne maîtrise	critère 5

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Suivi des actions et respect des délais	1.Très bonne maîtrise	critère 5					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Technique	2.Bonne maîtrise	critère 5					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	IMSI	Technique / Aisance de présentation	2.Bonne maîtrise	critère 5					
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Programmation VBA	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	MODELISATION SI	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développements informatiques	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Apprendre de nouveaux languages	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Approche structurée, analyse des problèmes et apporte des solutions	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Developpement Design	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse et Conception (Wireframe, UML)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Montée en compétence sur de nouveaux patterns technologiques	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement FRONT Angular 7	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprends les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développements Front	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Programmation de base	1.Très bonne maîtrise	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	JEE	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Methode agile	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Compréhension des besoins Métier	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Problem solving	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse d'impact des changements	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Python	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend et Analyse les besoins sur le logiciel quel que soit le moyen mis en œuvre	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Angular	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Fait preuve d'exigence et de rigueur et d'une grande capacité de travail	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Prise en compte de l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	MySQL	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	PHP	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication & Collaboration	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Agit avec méthode	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend le contexte scientifique et les activités de recherche de l'équipe	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Qliksense	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Compréhension des besoins Métier	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Adaptation	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Livrer un code robuste et de qualité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyser l'existant, intégration du cahier des charges, compréhension du sujet	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Java Programming	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse de besoin	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Programmation VBA	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement spécifique back-end WordPress (+ API)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réseaux matériel (Cisco, HP) + connaissance théorique	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, mode´lise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement Front-End	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	S'adapter a son environnement	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Compréhension metier	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Intégrer le travail déjà réalisé	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Adaptabilité	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Use of scientific libraries for Machine Learning for time-series analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	technologies avancées web	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	MySQL	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	python automation test	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand and be able to organize activities of the service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Outils informatiques	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	test theories	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities Analyze	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	java	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Programming	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Adaptation aux conditions de confinement	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Rédaction d'analyse fonctionnelle, organigrammes. Animer par une forte curiosité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumente´	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Modéliser et structurer la base	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Teamwork	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travail en équipe	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	C#	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Clean Code	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Coding / Developpement	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement application mobile AR à l´aide d´Unity	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement BACK JAVA J2E	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement Back-End	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement spécifique front-end VueJS	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Javascript Programming	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	programmation orientée objet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Programmation Python	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	HTML CSS	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Livrer un code en adéquation avec les normes de programmation en vigueur dans l'in	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Architecture web	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Gestion sites Web	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Rédaction de documents	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Software Testing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Maitrise de nouvelles technologies	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze the data in the test report, find problems based on the data and put forward	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Conception de la base de données	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	database management	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Data-driven modelling using recurrent neural networks	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	MySQL	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	REQUETAGE SQL	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Est capable de s'adapter à la spécificité du domaine du client pour en comprendre les	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	A l'écoute	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Capacité à proposer des solutions	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Capacité à proposer des solutions	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Capitalisation sur l'apprentissage et partage de connaissance	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement	4.Maîtrise très insuffisante	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développements Back	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	function feature test	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Infographie 3D	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Interpreter le besoin du commanditaire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Jquery	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Leadership	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Linux shell	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Outils Supervision (PRTG / IMC)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prise de recul, trouve des solutions	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Qualité et delais des livrables	2.Bonne maîtrise	Critère 2

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante

ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réaliser les missions confiées	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Respect et compréhension du cadre de développement	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Respect et compréhension du cadre de développement	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Se former a de nouveaux framework	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Security Research	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	S'informe et informe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	spring+springboot	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse et identification de solutions alternatives en cas de blocage	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	modélisation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Reconnaissance & Vulnerability Analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	requirement analysis	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement fonctionnel en réponse à un cahier des charges	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des solutions et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose solutions to problems found in organizing testing	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Gestion de projet, organisation du temps	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Team Player	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Management Transverse	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement spécifique d'un service d'API avec AdonisJS	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Java	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	JAVA	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Javascript	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	JavaScript	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Programmation C#	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Angular	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Communication orale	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication orale	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	communication skill	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Organisation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Organisation et plannfication du travail, autonomie dans le travail	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Organise et planifie son action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Formalise la spécification et l'architecture pour développer la solution ou le produit lc	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	INFORMATICA (ETL)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Background IT : reseau, securité, developpement	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Base de donnée	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Autonome	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Questionne, analyse et sait exprimer d'un point de vue technique les besoins du client	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Documentation/ Recherche	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Capacité d'adaptation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Bases de la vision par ordinateur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Compétences technique, informatique et réseau	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Compréhension fonctionnelle des besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement Mobile	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Gestion des adhérences techniques et fonctionnelles	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Gestion des adhérences techniques et fonctionnelles	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Linux	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Livrer une application en adéquation avec le besoin fonctionnel	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	mobiliser les ressources techniques spécifiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	OS Windows	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Outil IT (unix, git)	3.Maîtrise insuffisante	critère 3

ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Problem Solving Skills	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Real-world tests of the models	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	redis	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Remettre en question / Proposer de nouvelles solutions	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Résoudre des problèmes complexes	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	S'impliquer dans son travail	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Système (IPAM, AD, DHCP, DNS ..)	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Technical writing	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	WildFly / Apache	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Construction d'un cahier des charges et reflexion technique sur les mécanismes	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activite´s de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consilide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	project planning	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	MODLELISATION SYSTEME DECISIONNEL	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travail en équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Esprit d'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Esprit d'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Intégration à l'équipe par des échanges réguliers et l'apport d'idées	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Work in collaboration with other members of the team	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Contact humain	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Code et teste les composants du logiciel	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	CSS	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Rédaction de spécifications sur les programmes réalisés / Commentaires des codes VB	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Developpement interface WEB	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication écrite	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Organisation / Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Rédiger des specs fonctionnelles facilement compréhensibles et cohérente avec le bes	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	expression	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Anglais	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Organisation qu'on peut toujours améliorer	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	DATABASE	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Sait concevoir, créer et manipuler une base de données	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Est autonome et responsable	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Compréhension demande client	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Tests et prise en compte des retours des clients	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse documentaire	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	S'informer, faire une veille techno	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Adaptation à l'écosystème (technique CATS & position au sein de l'équipe)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Agilité / Réactivité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Ability to solve unexpected problems	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Ability to work under pressure	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Démontrer les compétences de base attendues pour la fonction	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	dubbo+kafka+zookeeper	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Exploitation diverse	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Front end design	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Mathématiques pour l'ingénieur	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Methode scrum	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Prendre en compte les remarques et ajuster le travail en fonction	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	prends en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise et évalue le travail produit	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	rendre compte de l'avancement de son travail	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Select the appropriate plan based on many factors	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	spécifications/tests	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Test unitaires	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Tests et validations	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travail en mode AGILE (Scrum)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Typescript	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	UX	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Vue	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Vulnerability Exploitation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse et recherche de solutions	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Results Analysis & Reporting	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Gestion du planning projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Restituer les résultats, faire état de l'avancement du projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes sanitaires et économiques (Covid-19)	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travail collaboratif	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travailler en equipe	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Intégration dans une équipe Agile - Scrum	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Relationnel adaptatif en fonction du niveau des personnes	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	S'intègre dans uncollectif	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Collaboration	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Collaboration	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	CSS	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	JAVA	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Web design	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	communication	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Rédaction scientifique	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Echanges d'informations par mail	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prépare et effectue les tests d'intégration, vérification du logiciel.	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Database	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Exploitation de données	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Maitrise base de données (PostgreSQL)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	conception objets	4.Maîtrise très insuffisante	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Design thinking	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Autonomie et Intégration	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Autonomous learning, testing and debugging of models and of code	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Capacité d'utilisation et de compréhension d'une documentation et application	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Lecture des documentations	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Aller chercher l'information pour trouver une solution a un pb	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Auto-formation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Learning ability	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Capacité d'écoute et d'intégration des remarques. qualité du travail dans les délais im	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Compréhension et traduction du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	corporation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Developpement de l´interface homme-machine (ergonomie)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Prise en compte des contraintes (techniques, sécurité, compatibilité)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Qualité du livrable	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Reporting / feedback	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Reporting / feedback	1.Très bonne maîtrise	critère 5

ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	REPORTING DECISIONNEL	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Research Survey Quality	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	respect des processus	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Revisit and feedback in time for problems that have been found and resolved	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Sait choisir les solutions techniques pour répondre aux besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Savoir rendre compte	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Shell & Script	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	spark	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travail à Distance	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST4x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Trouver des solutions techniques face aux situations de blocage	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Est capable d'adapter son travail aux exigences	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	technologies avancées web	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understands the activities of the company and the department	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement ReactJS	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Protocoles de transmission	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage terminé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Monter en compétence sur le produit KSIOP - Domaine BO principalement	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des solutions et argumente	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Maitrise des languages info	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	C language	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	JAVA DEV	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement Web	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Conception	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Architecture logicielle (Compréhension, traduction des besoins, Articuler différentes t	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	JAVA	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, collecte de l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement C# / Framework .NET 5	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Programming Languages (C, Python)	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Plateforme RPA UiPath	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Serious game design	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Use of scientific libraries for Machine Learning and in particular Deep Learning for Cor	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Ability to test software products	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement Front-end	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse besoin client	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Compréhension du besoin, étude de cas et analyse	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement front Angular	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	technologies avancées web	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	ITIL v4 compétence et synthétisation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activite´s de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	JAVA	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	c##Programming	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement Javascript	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Programmation Python	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	python programming	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	adaptation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Capacités de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	BI Development	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	développement	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Full stack	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	C++	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Industrialisation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse des besoins / processus en place	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	ontologie	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Connaissance de la réalité mixte (HW/SW)	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	technologies avancées web	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réseaux de télécommunication sans fil	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Mastery of company platform and main business	1.Très bonne maîtrise	critère 1
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	SQL	1.Très bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	4.Maîtrise très insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	4.Maîtrise très insuffisante
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	C/C++	3.Maîtrise insuffisante	critère 1	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	2.Bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Linux Server maintenance	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	System analysis	2.Bonne maîtrise	critère 1	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Python programming skill	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	python develop	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Hadoop(HIVE SQL, SQOOP, MQPREDUCE)	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Understanding business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	teamwork	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, mode´lise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage terminé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	analyze,model,criticize the existing	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyzes, models, criticizes the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Participer aux activités support testing and analyse	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Proposition de solution, spécification et concenption	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Proposition de solutions adaptées au besoin	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposition de solutions et choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Project Planning	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Familiar with the process of the entire project	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Modélisation de processus BPM	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Travail en équipe et communication	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Relationnel externe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Codage et parametrage PowerBI	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement back Javascript	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement Back-end	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement React / JS avancé	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Maîtrise de Unity 3D (C#)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	programation objet	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Programmation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Programmation (HTML, CSS, JS, TS, PHP, Script)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	programmation orientée objet	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	programmation orientée objet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	programmation orientée objet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Python	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	maintenabilité du code	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	qt programming	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Angular	2.Bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Apport d'idées sur l'ergonomie et le design d'un front-end web	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Architecture Logiciel	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	database skills	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Data-driven modelling using deep neural networks, model selection methodology	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	mysql	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Autonomie et Proactivité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Est autonome et force de proposition	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Autoformation	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Capacité d’apprentissage	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	réactivité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Ability to test Internet devices	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Administration des outils d’automatisation (Ansible, AWX, VTOM)	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	AI model development	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	algorithm	1.Très bonne maîtrise	Critère 2					
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Compréhension et ecriture des specifications	2.Bonne maîtrise	Critère 2					

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Create a prototype of game.	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Debugging skills	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	front end UI development	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Function design	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Gestion des environnements informatiques	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	IT OPS part (build, delivery...)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Jira Atlassian	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Low Latency system DevOp	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Mise en place et définition du besoin	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Protocoles de communication	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Qualité et delais des livrables	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Tableau	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Testing (Describe Test-Cases, Evaluation)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Analyse du besoin	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	modélisation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	modélisation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	modélisation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	modélisation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Performance analysis of the models	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage terminé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solutions et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprendre les interactions entre les différents pôles du projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	gestion/coordination de projet R&D	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Développement, modélisation et validation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Team communication and solving customer problems(bugs)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	team work	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Travail en équipe	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	C##	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	cpp programming	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	CSS	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	java	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	programmation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	API interface programming ability	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	qualité du code	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Communication and work followup	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Rédaction	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Connaissance des outils de l'ingénierie logicielle (Tuleap, GIT)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Sait concevoir et construire une architecture logicielle adaptée à la demande	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	DataStudio	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Documentation (Report, In-code)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Agile	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Acquisition de compétences en regard des problèmes posés	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Bug investigation	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Equipements et systèmes de communication radio fréquence (antennes, ...)	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Game Engine Operating	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Gestion API	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	IHM	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Image related algorithm	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Kubernetes	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Langages	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Leadership	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	paper searching(concerning with the pre-work)	1.Très bonne maîtrise	critère 3

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Planification des micros activités	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Prise en compte des contraintes métier dans le développement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	propose and host discussion	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Qualité du travail fourni	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Reporting interne	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Requirement engineering	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Respect des normes et des process de développement	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Test de la solution	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Trading system design logic	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Transfert de compétence	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	UX Design et approche utilisateur	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	UX, UI (Recherche et proposition de solutions, Implémentation)	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Valide ses solutions	1.Très bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Vue.js	2.Bonne maîtrise	critère 3
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Respect du cahier des charges et force de proposition	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Understand business and service activities	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage terminé	INFO	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Compréhension de l'environnement projet	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Contribution à l'équipe projet et de production	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Gestion projet : Participer aux activités de suivi Change Request	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Understanding of project content	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Realise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	evaluates the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	gestion	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Team work	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Travail collaboratif sur le gestionnaire de source	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Travail en equipe	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Work in collaboration with other members of the team	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Ability to develop and maintain java projects	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Coding	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Python	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Communication Technique (Documentation, Savoir exprimer les difficultés techniques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	relationnel & communication	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	presentation and technical sharing	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Rédaction documentaires	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Anglais	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Organisation backlog, planification de ses tâches	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Data analysis	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Documentation, accompagnement utilisateur	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Basic skills of React Native	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Compréhension fonctionnelle	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Contrôle et commande robotique	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Développement dans les technos du projet	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Edge computing algorithm optimization	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Framework Vuetify	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Handling Environments (IDE, Controllers, Debuggers)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Helm	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Kafka	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Méthodologie de dev et application	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	mqtt network communication	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Prise en compte les contraintes projets	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Qualité des tests	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	qualité du livrable	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Respect des contraintes et du temps planifié	2.Bonne maîtrise	critère 4

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Respect des délais	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Sait utiliser la littérature scientifique	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Scripting	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	spécifications/tests	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	spécifications/tests	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	spécifications/tests	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	spécifications/tests	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Suivi qualité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Takes into account economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	test	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Testing	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Traitement du signal et de l'information (peu abordé lors du stage)	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	UI design	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Unit testing	2.Bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Verification de la couverture des besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 4
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Analyze, model, criticize the existing	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Comprendre le produit/Les process/ les enjeux de l'industrie Automotive	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Realize, consolidate, finalize	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Organisation de projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Travail sur un projet avec plusieurs contributeurs	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluate the work produced and the limits of the action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage terminé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Consider economic constraints	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	teamword	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Communication and team collaboration	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Java	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Conaissances des outils, et des langages de programmation	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	communicate with cooperator	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Presentation (Technical)	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	expression orale	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	English	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Organisation du travail, priorisation des tâches	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Conception / Architecture Logicielle / Organisation technique des projets	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Office software	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	ETL	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Python data analysis and script development	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Base de données	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	base de données	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	data analysis	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Exploitation de données	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Créativité	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Autonomous learning, testing and debugging of models and of code	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Compréhension du contexte métier du client	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Documentation des contributions	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Production documentaire	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	agilité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Learning ability	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Proactivité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Application des Design pattern	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Authonomie et Intégration	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Build Management (Utilisation des outils, Organisation et distribution de l'application	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Environnement AD	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Function verification	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Haikang camera network sdk	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Integration à l'environment local	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Maintenance et prise en compte des feedbacks	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Management Agile	2.Bonne maîtrise	critère 5

ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Méthode Scrum - développeur	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	OS et réseaux	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Our internal sdk to use	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Outils de mesures et tests sur banc de mesure	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Presentation with excellent slides	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Principes généraux de physique et chimie	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Quality Management	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Résistance au stress et situation de crise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Rigueur	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	rigueur et conscience profesionelle	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	Sait choisir avec discernement les solution d'IA adaptée aux besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	technologies mobiles	2.Bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	technologies mobiles	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Automne 2020	Stage validé	INFO	technologies mobiles	1.Très bonne maîtrise	critère 5
ST5x	Printemps 2021	Stage validé	INFO	Traitement du RUN	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Constance et rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Curieux	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Methodes des techniques d'améliorations continue	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	LTC - Logistics Time Calculation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Exemplarité & Humilité	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Communication	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Développement web	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Compétence logiciel (Excel, Power BI, KIZEO, ENERGISME)	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Culture client	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	data analysis / KPI trend, pareto, breakdowns	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Commerce	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Compréhension et bonne utilisation de l'ERP	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	kaizen mindset	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Organisation	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	XLS knowledge	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Provide LEAN training for professionals in the automotive industry	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Agit avec méthode 18 points	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Capacité Excel	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Capacité Excel	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyze, model, criticize the existing	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Esprit analytique	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Realise, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Travail en équipe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	BAR Code creating - address creating	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Communication (incluant l'anglais)	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Animation terrain	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Organisation et pilotage	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Excel	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Energie	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Initiative/Proactive	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	development of training concepts tailored to specific target groups	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	impliqué	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Marketing	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Qualité	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	qualité/sécurité	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	S'informe et informe	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	SMED	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	SMED	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	technical aproach	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Proposes solution principles and makes an informed choice	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Teamwork	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Esprit d'équipe, capacité de meneur	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Communication et ouverture d'esprit	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Compétences en communication	1.Très bonne maîtrise	critère 3

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise

STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Organise et planifie son action 18 points	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	SAP - System for logistics control	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Conception technique	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Acheteur	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	details oriented (IN4.0RM)	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Development of Blended Learning concepts and implementation	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	DLE (Direct Labor Efficiency) reporting, monitoring	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Hoshin	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Méthode	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Orientation résultats	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Prise de recul	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Suivi des KPI entrepôt	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	volontaire	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Understand business and service activities	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Realize, consolidate, finalize	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Animation de réunion	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Compétences organisationnelles	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Organisation, gestion des priorités	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Logistics Improvement Project	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	technique de l'électricité	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Créativité	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	pull system - kanban - replenishment - loop calculation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Est autonome et responsable 18 points	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Communiquer et participer aux résolutions du service client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Customer focus	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Apprentissage du métier	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Compétence terrain	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Development of evaluation concepts for participants and implementation	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Développement serveur	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Lead weekly meeting	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	problem solving	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Vision des process	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	volonté de s intégrer	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Gestion de projet	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evaluates the work produced and the limits of the action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Consider economic constraints	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	team work - communication - sharing	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	teamwork	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-A2I	Intégration dans l'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	S'intègre dans uncollectif 14 points	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Gestion du personnel	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	animation of meetings, workshops	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Comprendre l'ensemble de la chaîne logistique	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Esprit entrepreneurial, initiative	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Proactivité	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Loop Calculation for packaging benefits	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Capacité décisionnelle	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Negotiation skills	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Observation of trainer colleagues and exchange of best practices in view of continuou	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Sécurité	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	technique	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-A2I	Vie d'entreprise	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	modelisation 3d	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	analyse modélise et critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	la prise de comptes rendus	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Posture de conseil	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	3.Maîtrise insuffisante	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse de la valeur des projets soumis	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	rigueur	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Planification	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Aller sur le terrain pour chercher l'information	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-ETI	HVAC	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Capacités de synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 1

1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	4.Maîtrise très insuffisante	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise

STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Etude en conception produit	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Etude et proposition de solution technique	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	faire preuve de créativité	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Online research on assigned topics	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	recueil du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et faitun choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Proposes des solutiosn adaptées	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-ETI	Coordination projet	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	gestion de projet	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Estimation de cout	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Contact et gestion des fournisseurs	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Capacité d'apprentissage	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Élaboration d'un plan d'exécution des travaux	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	implication & engagement, intérêt pour le sujet	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	le pilotage de la sous-traitance forfaitaire	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	mobiliser les autres	3.Maîtrise insuffisante	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	rédaction	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Rigueur	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Survey questionnaire design	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	transmettre l'information auprès de tous les services	2.Bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalisation et suivi du projet	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Suivis des travaux : Leadership, gestion d'équipe	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	programmation objet connecté	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Communication	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Animer des réunions et obeya	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	la relecture de documents technique divers, notamment des livrables client	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	apprendre de ses expériences	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	proactif	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Conduct in-depth interview in person	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Coordination	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	coordination	3.Maîtrise insuffisante	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Graphisme et design	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-ETI	Industrie Pharmaceutique (GMP/GDP)	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Qualité du travail fourni	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Analyse, modélise, critique l'existant	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Coordination of project during the process	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prend en compte les contraintes économiques	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Communication écrite	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	la rédaction de documents techniques	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Automne 2020	Stage validé	M-ETI	Excel (utilisation dans le cadre des projets HVAC)	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	conception mécanique	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Prise en compte des contraintes du projet avec focus sur l'usage du client	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	proactivité	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Anticipation des problèmes	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	critique / challenge	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Développement modèle d'affaires	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	identifier une opportunité	3.Maîtrise insuffisante	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Innovation	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Installation et Configuration des équipements de vidéosurveillance, de contrôle d'acc	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Mise en pratiques des connaissances acquises	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Respect des délais	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	le suivi et le pilotage du projet notamment des fournisseurs et de l'équipe interne.	3.Maîtrise insuffisante	critère 5

1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante
1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	3.Maîtrise insuffisante	2.Bonne maîtrise

STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Evalue le travail produit et les limites de l'action	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	construire le modèle d'affaire	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Etablir un plan de financement	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Utilisation de logiciels: GoogleApp, Microsoft Project, Bitrix24, Trello, Edraw Max	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Data interpretation and presentation	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	récupérer des données et savoir les interpréter	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	impression 3D	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Relation client et définition du besoin	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	alignement (avec Formalisation) / Synthèse	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Curiosité	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	maitrise des outils	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Respect des plannings et anticipation des besoins	1.Très bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	Rigueur	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage validé	M-ETI	suivi des taches et mise en place	3.Maîtrise insuffisante	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Compréhension de l'architecture Android	1.Très bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Réalise, consolide, finalise	2.Bonne maîtrise	critère 1
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Comprend les activités de l'entreprise et du service	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Compréhension de l'architecture iOS	1.Très bonne maîtrise	Critère 2
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Evalue le travail produit et les limites de l'action	2.Bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Développement des tests Android	1.Très bonne maîtrise	critère 3
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Analyse, modélise, critique l'existant	1.Très bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Développement des tests iOS	2.Bonne maîtrise	critère 4
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Propose des principes de solution et fait un choix argumenté	2.Bonne maîtrise	critère 5
STMA	Printemps 2021	Stage terminé	MT-IOT	Documentation	1.Très bonne maîtrise	critère 5

1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise
1.Très bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	2.Bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise	1.Très bonne maîtrise



