

## Examens à Correction Automatisée (ECA)

### Le public concerné

Pour les enseignants mais aussi pour toute personne amenée à traiter des questionnaires sur une population à fort effectif.

Être titulaire d'un bac +2 (ou d'un titre de niveau 5 équivalent)

### Prérequis

Maîtrise de la gestion et de l'organisation des dossiers et des fichiers sur un système d'exploitation.

Utilisation d'un traitement de texte.

Pourront être utiles mais non indispensables :

Des notions de Latex

L'utilisation de Linux (Ubuntu ou tout autre distribution)

Dérogação possible sur décision du jury d'admission

### Modalité d'admission

Vérification des prérequis.

### Evaluation

Constatation, par le formateur, des acquis en cours de formation

### Diplôme

Délivrance d'une attestation en fin de formation

### Objectifs de la formation

S'initier à l'élaboration de sujets d'examens à correction automatisée comportant des questions à réponses numériques, des questions ouvertes (à réponse libre), des choix multiples adaptables à tous les domaines avec la possibilité d'individualiser les énoncés (valeurs numériques, figures, photos, schémas techniques, circuits électriques/électroniques, ... différents).

## Programme

Phase introductive - Tour de table - prise de connaissances des acquis.

Étapes de la formation :

Présentation de ce qui est faisable, des outils nécessaires, des implications, ...

Réaliser un examen simple à partir d'un énoncé fourni.

Proposer des énoncés adaptés aux ECA avec éventuellement l'introduction de tirages aléatoires permettant de personnaliser les énoncés (cette étape ne nécessite pas de connaissances en codage mais il faut tester toutes les combinaisons possibles pour, entre autres, déterminer le format des réponses).

Coder des exercices en Latex en respectant la mise en forme nécessaire à l'élaboration des sujets.

Corriger un examen (scan des copies puis correction avec Auto Multiple Choice et restitution des résultats : envoi des copies corrigées aux étudiants et transmission/gestion des notes selon la procédure en vigueur dans l'UV concernée).

Élaborer un sujet ECA à partir de fichiers exercices d'une base de données qui sera créée.

## Durée

15h en 5 séquences de 3h et 4 participants maximum par intervenant

## Enseignement

La formation est organisée selon rythme d'une séquence de 3h par semaine au centre complétée par un travail personnel entre séquences.

## Outils pédagogiques

- Diapo
- Polycopier
- Support moodle
- Autres

## Lieu (campus, salle, entreprise)

UTBM ou lieu à convenir

## Responsable de la formation

Gilles BERTRAND - Enseignant

## Autres intervenants

Dominique STOESSEL - Enseignant

Jean-Yves TRIPONEY - Enseignant

## Handicap

### Handicap moteur

Tous les bâtiments des 3 sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, les places de stationnement « handicapés » sont matérialisées.

Le restaurant universitaire du site de Sevenans est aussi adapté aux personnes à mobilité réduite. Un espace d'attente sécurisé en cas d'incendie a été créé au bâtiment A du site de Belfort.

### Handicap auditif

Pas de mesures particulières mises en place hormis des flashes indiquant un ordre d'évacuation dans les sanitaires du bât A de Belfort et du Bât M de Montbéliard.

### Handicap visuel

La majorité des ascenseurs sont équipés d'écriture braille ainsi que d'une commande vocale.

### Aménagements

Concernant les personnels, des postes peuvent être aménagés en fonction du handicap. Concernant les étudiants, des aménagements particuliers peuvent aussi être effectués, pour les examens notamment

### Frais de formation

Déplacement, reprographie, matériel pédagogique.