



#### Caractéristiques techniques

Format 16 x 22 cm / 216 pages

#### Edition

Pôle éditorial de l'université de technologie de Belfort-Montbéliard

#### Diffusé-Distribué par

• Boutique en ligne : Éditions de l'UTBM  
<https://shop.utbm.fr/>

• Le Comptoir des presses d'universités (pour les particuliers)

86, rue Claude Bernard – 75005 Paris  
 Tél. +33 (0)1 47 07 83 27

<https://www.lcdpu.fr/editeurs/utbm/>

• CiD (pour les professionnels)

18-20, rue Robert Schuman

94220 Charenton-le-Pont

Tél. +33 (0)1 53 48 56 30

• En librairies

#### Pour plus d'informations

Directeur de publication

Ghislain Montavon, directeur de l'UTBM

Pôle éditorial de l'université de

technologie de Belfort-Montbéliard

Site de Sevenans – 90010 Belfort cedex

Tél. +33 (0)3 84 58 32 72

Contact : [editions@utbm.fr](mailto:editions@utbm.fr)

Notre catalogue accessible sur :

<https://www.utbm.fr/editions/>



# Éducation et Olympisme en Europe

Éric Monnin, Jean-François Loudcher  
 et Gilles Ferréol

Parution : février 2012

Livre broché | 17 € | ISBN 978-2-914279-57-4

Livre numérique PDF | 14 € | ISBN 978-2-914279-58-1

## Contenu

Cet ouvrage résulte des échanges et des débats qui se sont déroulés lors de la journée d'étude francophone du 3 décembre 2009, intitulée *Place et rôle de l'olympisme dans l'éducation en Europe*.

Cette journée a réuni, à Besançon, une quinzaine d'intervenants qui ont débattu de questions relatives aux valeurs de l'olympisme à l'école ou dans d'autres sphères, muséale ou de loisirs par exemple.

À ces communications se sont ajoutés quelques autres textes complémentaires. La plupart ont adopté des points de vue principalement historique, sociologique ou philosophique. Le souci qui a présidé à la rédaction de cette contribution est bien celui d'une quête, non de défense identitaire, mais d'ouverture et de questionnements critiques afin de dépasser les réactions trop tranchées de rejet ou d'adoration que suscite parfois l'olympisme. En effet, il semble que depuis quelque temps, le concept d'éducation olympique redevienne un facteur important de l'acte pédagogique, sinon en France, du moins en Europe : c'est sans doute parce que l'éducation appelle à la transmission de valeurs et que celles-ci sont questionnées dans leur capacité à assurer les défis des temps à venir tout en assurant la pérennité des sociétés.

Il est donc intéressant de voir dans quelle mesure cette éducation est une valeur à prendre en compte, à discuter ou à rejeter, et de quelle manière on peut éventuellement la mettre en oeuvre ou la promouvoir.

Dans tous les cas, il importe de considérer l'olympisme dans toutes ses dimensions, car c'est un objet qui s'impose à la jeunesse, aux éducateurs et aux chercheurs, mais aussi aux politiques et à la société civile par sa réalité tant médiatique que culturelle.

# Éducation et Olympisme en Europe

Éric Monnin, Jean-François Loudcher  
et Gilles Ferréol

## Table des matières

- Préface  
Jacques Rogge
- Avant-propos  
Éric Monnin et Jean-François Loudcher
- Introduction  
Gilles Ferréol
- I<sup>re</sup> partie : Tour d'horizon institutionnel
  - Chapitre I : Éducation et formation dans le sport : le point de vue de la Commission européenne  
Pedro Velazquez Hernandez
  - Chapitre II : Promotion des valeurs olympiques : l'offre éducative et culturelle du Musée olympique  
Anne Chevalley
- II<sup>e</sup> partie : L'éducation olympique en France et en Europe
  - Chapitre III : Analyse des pratiques et des représentations du phénomène olympique à l'école : un exemple en Franche-Comté  
Régis Malige et Éric Monnin
  - Chapitre IV : Le programme d'éducation olympique du COJO 2004 et du ministère hellénique de l'Éducation  
Konstantinos Georgiadis
  - Chapitre V : L'Institut olympique de Lausanne, concrétisation éphémère d'une éducation olympique (1915-1921) ?  
Éric Monnin et Renaud David
- III<sup>e</sup> partie : Réflexions philosophiques, pédagogiques et pratiques
  - Chapitre VI : Entre violences et progrès, l'émergence du projet olympique  
Bertrand During
  - Chapitre VII : Avons-nous besoin d'une éducation olympique ?  
Otto Schantz
  - Chapitre VIII : Éducation olympique : un cadre théorique  
Konstantinos Georgiadis
  - Chapitre IX : La place de l'athlète au sein du Mouvement olympique  
Stephan Wassong
- IV<sup>e</sup> partie : Approches critiques
  - Chapitre X : L'Olympisme, l'éducation et l'école : entre évidence et mise à distance  
Michaël Attali et Jean Saint-Martin
  - Chapitre XI : Le développement de l'éducation olympique en France : un enjeu entre sport et éducation physique  
Jean-François Loudcher
  - Chapitre XII : L'éducation idéologique de l'olympisme  
Patrick Vassort

### Les responsables scientifiques

- **Éric Monnin**, Maître de conférences à l'UPFR Sports, Université de Franche-Comté, Laboratoire Culture, Sport, Santé, Société (EA C3S)
- **Jean-François Loudcher**, Maître de conférences HDR à l'UPFR Sports, Université de Franche-Comté, Laboratoire Culture, Sport, Santé, Société (EA C3S)
- **Gilles Ferréol**, Professeur à l'UPFR Sports, Université de Franche-Comté, Directeur du Laboratoire Culture, Sport, Santé, Société (EA C3S)

### Les auteurs

- **Michaël Attali**
- **Anne Chevalley**
- **Renaud David**
- **Bertrand During**
- **Gilles Ferréol**
- **Konstantinos Georgiadis**
- **Jean-François Loudcher**
- **Régis Malige**
- **Éric Monnin**
- **Jacques Rogge**
- **Jean Saint-Martin**
- **Otto Schantz**
- **Patrick Vassort**
- **Pedro Velazquez Hernandez**
- **Stephan Wassong**