

Anglais : une médiation technologique

Paul Arthaud



DIDACTIQUE ET HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

Caractéristiques techniques

Format 16 x 22 cm / 272 pages

Edition

Pôle éditorial de l'université de technologie de Belfort-Montbéliard

Diffusé-Distribué par

• Boutique en ligne : Éditions de l'UTBM
<https://shop.utbm.fr/>

• Le Comptoir des presses d'universités
(pour les particuliers)

86, rue Claude Bernard – 75005 Paris
Tél. +33 (0)1 47 07 83 27

<https://www.lcdpu.fr/editeurs/utbm/>

• CiD (pour les professionnels)

18-20, rue Robert Schuman

94220 Charenton-le-Pont

Tél. +33 (0)1 53 48 56 30

• En librairies

Pour plus d'informations

Directeur de publication

Ghislain Montavon, directeur de l'UTBM

Pôle éditorial de l'université de

technologie de Belfort-Montbéliard

Site de Sevenans – 90010 Belfort cedex

Tél. +33 (0)3 84 58 32 72

Contact : editions@utbm.fr

Notre catalogue accessible sur :

<https://www.utbm.fr/editions/>



Anglais

Une médiation technologique

Paul Arthaud

Parution : septembre 2009

ISBN 978-2-914279-43-7



9 782914 279437

livre papier : 18 €

Contenu

Cet ouvrage s'adresse à tous les enseignants de langues ; il montre que le recours à l'informatique, au multimédia et à Internet dans l'enseignement et l'apprentissage d'une langue vivante ne peut se faire sans un travail constant de réflexion et d'analyse fondé sur les données théoriques que fournit la recherche universitaire (en didactique, en linguistique et en sciences de la cognition entre autres).

En partant d'un cas concret, celui de la création et de l'utilisation de micro-tâches pédagogiques sur support numérique pour l'anglais, l'auteur illustre le comment faire.

Les techniques de l'information et de la communication jouent, dans de telles conditions, un rôle de révélateur : elles font émerger des problèmes insoupçonnés et laissent apparaître de nouvelles modalités de travail dans lesquelles l'enseignant devient médiateur, accompagnant l'apprenant. Des perspectives prometteuses s'ouvrent mettant en œuvre savoirs, savoir-faire et savoir-être nouveaux.

Préface :

Jean-Paul Narcy-Combes, professeur à l'université Paris 3-Sorbonne nouvelle, président de l'association pour la recherche en didactique de l'anglais.

Public

Enseignants de langues ; formateurs ; stagiaires

Anglais

Une médiation technologique

Paul Arthaud

Parution : septembre 2009

Table des matières

- Préface
- Introduction
- Le praticien-chercheur
- Communication, médiation, langage
- De l'apprentissage d'une langue
- Acquisition d'une L2 : la perception des données
- Acquisition d'une L2 : le traitement des données
- Acquisition d'une L2 : la phase de production
- Des tâches pour apprendre
- Reflexion technologique : utilisation des TIC
- Définir les spécificités du contexte
- Intégrer l'utilisation des micro-tâches
- Critères ergonomiques simplifiés pour la conception de micro-tâches
- Conception de pages « Grammaire »
- Conception de pages « Lexique »
- Conception de pages « Prononciation »
- Traitement de l'erreur et aide méthodologique
- Évaluation de procédés hypermédias
- Évaluation théorique : bilan général
- Évaluer le fonctionnement d'un site à l'intérieur d'un dispositif
- L'opinion des utilisateurs
- Évaluation du fonctionnement : la perspective du praticien-chercheur
- De nouvelles pistes

Présentation de l'auteur

• **Paul Arthaud** est professeur agrégé, docteur en didactique de l'anglais. Enseignant de terrain, en collège et en lycée pendant de nombreuses années il s'est impliqué à divers titres dans la formation des enseignants. Il exerce actuellement à l'UTBM et s'est tourné vers la recherche en didactique des langues. Ses travaux portent sur l'utilisation des TICE (technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement) et visent à intégrer les apports théoriques fournis par la recherche universitaire dans la pratique quotidienne de l'enseignant.

Compte rendu

Ce livre a fait l'objet d'un compte rendu de lecture dans le numéro 2/2010 : « Pratiques artistiques et pratiques langagières : quelle synergie ? » des Langues Modernes de l'Association des professeurs de langues vivantes

<http://www.aplv-languesmodernes.org>

Mots clés

Apprentissage de l'anglais, compétences, micro-tâches, recherche-action, TICE