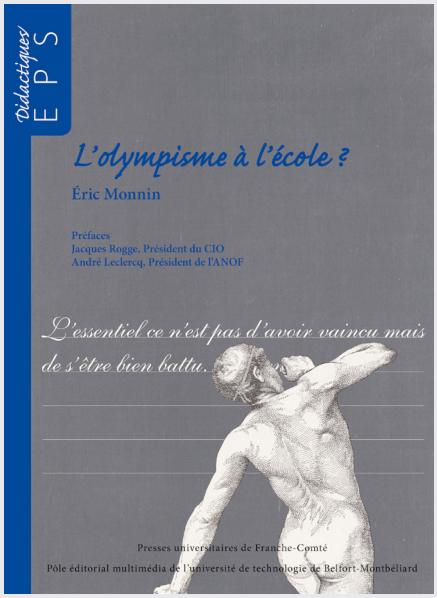

L'olympisme à l'école ?

Eric Monnin

Parution : octobre 2008

Livre papier | **18 €** | ISBN 979-10-91901-39-0

Contenu

L'olympisme pourrait-il entrer dans des programmes scolaires ? Il a trois aspects : ses valeurs fondamentales, les pratiques antiques et celles d'aujourd'hui.

Une enquête représentative auprès d'élèves et d'enseignants d'éducation physique et sportive de Franche-Comté montre que les élèves le voient positivement (avec des variantes), tandis que les enseignants sont plus réservés au vu des dérives de l'olympisme actuel. Ils sont pourtant plus favorables que leurs élèves à inclure dans leur enseignement certaines valeurs de l'idéal olympique.

Cette étude propose un éclairage pertinent sur les atouts et les freins qui se présentent à l'égard de toute initiative visant à faire une place aux valeurs de l'olympisme dans les programmes scolaires. Dans cet ouvrage, l'auteur présente aux enseignants de toutes disciplines et, plus largement au grand public, les conclusions de sa thèse en sociologie, soutenue en 2007.

Préfaces :
· Jacques Rogge, Président du CIO
· André Leclercq, Président de l'Académie nationale olympique française.

Public

EPS et enseignements généraux

Grand public

Caractéristiques techniques
Format 16 x 22 cm / 256 pages

Edition
Coédition du Pôle éditorial de l'UTBM
et des Presses universitaires
de Franche-Comté (PUFC)

Diffusé-Distribué par
· **Boutique en ligne : Éditions de l'UTBM**
https://shop.utbm.fr/
· **Le Comptoir des presses d'universités**
(pour les particuliers)
86, rue Claude Bernard – 75005 Paris
Tél.+33 (0)1 47 07 83 27
https://www.lcdpu.fr/editeurs/utbm/
· **CiD** (pour les professionnels)
18-20, rue Robert Schuman
94220 Charenton-le-Pont
Tél.+33 (0)1 53 48 56 30
· En librairies

Pour plus d'informations
Directeur de publication
Ghislain Montavon, directeur de l'UTBM
Pôle éditorial de l'université de
technologie de Belfort-Montbéliard
Site de Sevenans – 90010 Belfort cedex
Tél.+33 (0)3 84 58 32 72
Contact : editions@utbm.fr

Notre catalogue accessible sur :
https://www.utbm.fr/editions/

L'olympisme à l'école ?

Eric Monnin

Table des matières

- Préface de Jacques Rogge, Président du CIO
- Préface d'André Leclercq, Président de l'Académie nationale olympique française

Introduction générale

Partie I : Fondamentaux de l'olympisme

- Chapitre I : Analyse des concepts fondamentaux
- Chapitre II : L'olympisme antique
  La structure sociale et politique du monde grec
  La religion grecque
  Olympie, site sacré
  Les jeux Olympiques antiques
  Les spécificités de l'éducation grecque antique
  La dimension mythique
  La fonction civilisatrice des Jeux antiques
- Chapitre III : L'olympisme contemporain
  Pierre de Coubertin
  Les sports anglais
  La référence à l'Antiquité grecque
  La trêve olympique
  Les jeux Olympiques modernes
  L'éducation olympique
  Le Mouvement olympique moderne

Partie II : Investigation sur le terrain

- Chapitre I : Mise en place de l'étude de terrain
  Les terrains et les méthodes utilisés
- Chapitre II : Lieux d'enquêtes et spécificités
  Portrait des lycées enquêtés
  Bilan de la rentrée scolaire 2005
- Chapitre III : Résultats des enquêtes
  La population ciblée par le questionnaire
  Les représentations : chez les élèves, chez les enseignants
  Les pratiques : chez les élèves, chez les enseignants
  La distance entre pratiques et représentations

Conclusion générale

Bibliographie

Présentation de l'auteur
• **Éric Monnin**, docteur en sociologie, champion de France de judo et ancien membre de l'équipe nationale, est professeur d'éducation physique et sportive à l'UTBM. Il a été chargé de mission à plusieurs Olympiades et a publié Un secolo di olimpiadi invernali, CDA & Vivalda (2006) et De Chamonix à Salt Lake City – Un siècle d'olympisme, Desiris (2001)

Mots clés
Olympisme ; JO ; sport ; école ; valeurs humaines ; lycée

Coédition du Pôle éditorial de l'université de technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM) et des Presses universitaires de Franche-Comté (PUFC)