

Belgique

Haute École Louvain en Hainaut

Il l'a vécu, il peut en parler !

Avril 2025

Jérémie BEAUDET, Ingénieur pédagogique UTBM



Jérémie BEAUDET et Jean-Baptiste COULAUD (de gauche à droite)

« Mons émerveille »

Dès l'arrivée en gare, j'ai senti le choc d'une ville à la fois ancrée entre tradition et modernité. Le campus est situé à proximité du carrefour de la Bascule. Au total, 10 000 étudiants y sont inscrits, dont environ 700 en école d'ingénieur.

À Mons, la réussite des étudiants est une mission transverse et j'ai pu rencontrer plusieurs responsables et visiter le service commun de documentation. Les échanges avec les enseignants ont confirmé que les étudiants de l'UTBM en mobilité sont bien accueillis et appréciés. Une mise en garde cependant : en Belgique, les examens finaux sont pris très au sérieux, mieux vaut ne pas les négliger ! Un échange a été organisé avec la directrice de l'école d'ingénieur au sujet des relations avec les entreprises, puis j'ai rencontré des enseignantes impliquées dans le suivi des étudiants entrepreneurs. Enfin, j'ai pu échanger avec les deux techno-pédagogues de l'établissement au sujet de l'utilisation d'outils pédagogique. Grâce à elles, j'ai eu l'occasion de me rendre à la future ex-école normale de Loverval afin d'y participer à un atelier sur l'évaluation tenant compte des outils d'IA générative.

Bon à savoir : la HELHa cherche à collaborer avec des automaticiens d'autres établissements pour développer un équivalent de Simulink en Python. L'objectif est d'avoir un outil professionnel pour fluidifier la chaîne qui irait de la simulation jusqu'aux microcontrôleurs embarqués (hardware-in-the-loop). Le projet s'appelle MuPhyN (pour Multi Physics Nexus) et qu'une première version est accessible sur le GitLab du projet. Si intéressé, contactez Jean-Baptiste COULAUD, enseignant en sciences appliquées (coulaudjb@ceref.be).

J'ai trouvé particulièrement inspirant :

- Le dispositif de réussite transversal.
- La mise en avant des projets des jeunes entrepreneurs.
- Le travail sur l'IA générative pour les enseignements.
- La Cellule Développement Durable s'implique dans diverses actions, comme la mise en place d'un potager appliquant des techniques de la permaculture.

🙏 Je remercie le programme Erasmus+, l'équipe de la DRIL pour les aspects organisationnels et toutes les personnes rencontrées à Mons et Loverval.



Les violantomètres ont été stratégiquement positionnés aux points de passage.

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD



Quelles approches pédagogiques ou quels dispositifs d'enseignement ou de travail, que vous avez pu observer, vous semblent pertinents et adaptables à notre université ?

- Fédérer les conseillers UTBM autour de projets.
- Atelier IA pour l'évaluation.
- Projet Simulink en Python sans Matlab

Quel conseil donneriez-vous à un futur participant Erasmus+ ?
S'y prendre 2 mois à l'avance !

Qu'est-ce que cette expérience vous a apporté ?

- Bonnes pratiques de gestion de projet.
- Communiquer les actions de formation vers les enseignants.
- Veille sur l'IA générative.
- Connaissance de la géopolitique belgo-belge.
- Apprécier les conditions de travail à l'UTBM.

Grâce à votre mobilité, quelles compétences liées à la citoyenneté européenne avez-vous pu développer ou améliorer ?

- Compétences inter et multiculturelles,
- Compétences numériques
- Compétences en développement durable