

## Poste de Professeur des universités n°4077

Intitulé	Economie territoriale et recherche technologique
Section CNU	24-5

ACTIVITES DE RECHERCHE	
Unité de recherche	<b>FEMTO-ST / RECITS</b>
URL de l'unité de recherche	<a href="https://www.femto-st.fr/fr">https://www.femto-st.fr/fr</a>
Lieu principal d'exercice	Site de SEVENANS (90)
Contacts de l'unité de recherche	<b>Marina GASNIER</b> , Directrice du Pôle Humanités et membre de l'axe transverse FEMTO-ST / RECITS <a href="mailto:marina.gasnier@utbm.fr">marina.gasnier@utbm.fr</a>
	+33 (0) 3 84 58 31 82
	<b>Pierre LAMARD</b> , Directeur adjoint de l'UTBM et membre de l'axe transverse FEMTO-ST / RECITS <a href="mailto:pierre.lamard@utbm.fr">pierre.lamard@utbm.fr</a>
	+33 (0)3 84 58 31 06
ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT	
Pôle d'enseignement	Pôle Humanités
URL du pôle	<a href="http://www.utbm.fr/formations/">http://www.utbm.fr/formations/</a>
Lieu principal d'exercice	site de SEVENANS (90)
Contact au pôle d'enseignement	<b>Marina GASNIER</b> , Directrice du Pôle Humanités <a href="mailto:marina.gasnier@utbm.fr">marina.gasnier@utbm.fr</a>
	+33 (0) 3 84 58 31 82

### Abstract

The recruited person will be involved in an interdisciplinary research team in order to take part in technological research projects with a territorial dimension. In so doing, he/she will contribute to build an interdisciplinary approach to territory and to its dynamics and will help to strengthen the theoretical framework of territorial economics. He/she also will teach engineering students the essentials of economics, territorial economics and management. He/she is expected to become actively involved in the UTBM and FEMTO-ST activities.

### CONTEXTE

L'UTBM est une université de technologie, membre du réseau des UT, qui forme des ingénieurs en 3 et 5 ans sous statut étudiant dans les spécialités de la mécanique, mécanique et ergonomie, systèmes industriels, informatique, énergie, et sous statut apprentis en 3 ans dans les domaines de la mécanique, de la logistique industrielle, de l'informatique et du génie électrique. Elle forme des ingénieur-es humanistes, reconnu-es internationalement, ayant vocation à adresser les enjeux sociétaux et environnementaux par le prisme de l'excellence technologique dans les domaines de l'énergie et des réseaux, des transports et de la mobilité, de l'industrie du futur.

Membre fondateur en 2015 de la CoMUE Université de Bourgogne Franche Comté, elle déploie depuis le 1/1/2017 ses activités de recherche dans les UMR et équipes de recherche de l'UBFC.

Le.la candidat.e sera intégré.e au pôle Humanités de l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard et à l'équipe pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales FEMTO-ST/RECITS (UMR 6174).

Le pôle Humanités de l'UTBM regroupe les activités (pédagogie et recherche) en sciences humaines et sociales et en langues étrangères de l'établissement. Les enseignements de sciences humaines et sociales constituent une part significative de la formation des ingénieurs dans les Universités de technologie.

Les activités de recherche se déploient plus spécifiquement au sein de l'Institut FEMTO-ST dont l'UTBM est tutelle avec d'autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche (UFC, ENSMM) et le CNRS. L'institut FEMTO-ST est une unité mixte de recherche comprenant 750 membres, développant des recherches fondamentales et appliquées dans les domaines scientifiques de l'optique, l'acoustique, les micro-nanosciences et systèmes, le temps-fréquence, l'automatique, l'informatique, la mécanique, en même temps que la mécanique et les matériaux, l'énergétique et le génie électrique. Par ailleurs, FEMTO-ST abrite un groupe pluridisciplinaire de chercheurs en sciences humaines et sociales, RECITS, qui constitue l'axe transverse sciences humaines et sociales de l'institut.

Le cœur des activités de recherche conduites au sein du groupe RECITS (Recherches et Etudes sur le Changement Industriel, Technologique et Sociétal) est l'analyse du changement, notamment technologique mais aussi organisationnel, sociétal, territorial. Des domaines sont privilégiés dans l'analyse du changement technologique, notamment l'énergie, les transports et la mobilité, l'industrie 4.0, le patrimoine scientifique, technique et industriel. Ce faisant, RECITS participe au développement d'une recherche technologique originale fondée :

- sur une recherche disciplinaire en sciences humaines et sociales (histoire, épistémologie et histoire des sciences et des techniques, économie, sociologie, philosophie) ;
- sur une recherche pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales ;
- sur une recherche interdisciplinaire entre sciences et techniques de l'ingénieur et sciences humaines et sociales.

#### **MOTS CLES**

Dynamiques territoriales ; transitions ; économie/management pour l'ingénieur, interdisciplinarité entre sciences humaines et sociales / sciences et techniques de l'ingénieur.

#### **ACTIVITES DE RECHERCHE**

En recherche, le.la candidat.e centrera ses travaux autour du thème principal de l'axe transverse FEMTO-ST/RECITS, à savoir la technologie, son émergence et son évolution, abordée par le prisme des sciences humaines et sociales. Pour ce faire, il.elle sera amené.e à travailler en collaboration avec des collègues de disciplines distinctes, avec des acteurs de terrain, des praticiens et des représentants de la société civile. Ainsi, une expérience de la pratique de l'interdisciplinarité entre sciences humaines et sociales d'une part, et entre sciences humaines et sociales et sciences pour l'ingénieur d'autre part, sera requise. Par ailleurs, la participation à des projets de recherche avec des acteurs des milieux socio-économiques et/ou publics (entreprises, collectivités territoriales...) ainsi que de la société civile serait appréciée.

La recherche conduite au sein de RECITS n'est pas seulement analytique (le chercheur restant en surplomb des phénomènes qu'il étudie) mais vise également à transformer la réalité, en prenant part à la construction de projets (projets technologiques ou de territoire). En particulier, le.la candidat.e s'investira dans le projet Transformation d'un Territoire Industriel (projet PIA3 Territoire d'Innovation du Nord Franche-Comté) visant à accompagner dans la durée (8 ans) un projet de territoire, à dominante

industrielle, avec les acteurs du territoire (y compris la population). Il.elle prendra part également aux projets de recherche-action développés dans le cadre de la MSHE (Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement) dans le Pôle de recherche « Dynamiques territoriales ». Dans ce contexte, il.elle contribuera à la construction d'un cadre d'analyse interdisciplinaire du territoire et de ses dynamiques ainsi qu'au développement de l'approche de l'économie territoriale. A ce titre, il.elle participera au renforcement de l'axe « Sociétés et milieux en mutation » défini comme prioritaire par le Pôle thématique SHS de la COMUE UBFC (notamment aux sous-axes « Développement des territoires, mobilité, frontières » et/ou « Humanités environnementales, risques, vulnérabilités »).

Le profil de poste "Economie territoriale et recherche technologique" s'inscrit pleinement dans le cadre des recherches menées au sein de l'axe 2 de l'ISITE-BFC. Des recherches conjointes pourront être menées avec les équipes des UMR CESAER, THÉMA ou LEDI, qui sur le site BFC, travaillent également sur des objets territoriaux en utilisant des démarches et outils de même nature.

#### **ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT**

Le.la candidat.e proposera des enseignements, cours magistraux de TD, auprès d'un public d'élèves ingénieurs (de la 1ère à la 5ème année) et de Masters dans les domaines de l'économie (fondements de l'économie pour les ingénieurs, économie territoriale et économie internationale) et du management (stratégie d'entreprises, management de l'humain, RSE). Il.elle assurera dans ces mêmes domaines également des cours dans le cadre des écoles doctorales d'UBFC (université Bourgogne Franche-Comté, l'université fédérale de la Région Bourgogne-Franche-Comté dont l'UTBM est établissement membre). Il.elle proposera des enseignements d'initiation à la recherche et accompagnera des étudiants dans des projets de recherche en cours de formation (modules d'initiation à la recherche dans le cursus ingénieur, Masters 2). Il.elle devra montrer sa capacité à assurer des responsabilités pédagogiques.

De plus, seront appréciées la capacité à enseigner en langue anglaise, l'appétence pour des formes de pédagogies innovantes, numériques ou non et la volonté de s'impliquer pleinement dans des projets pédagogiques collectifs.

Une implication conséquente dans la vie collective de l'établissement (conseils d'établissement, instance de pilotage des formations) et/ou de l'unité de recherche (conseils de l'unité de recherche, groupes d'animation de l'interdisciplinarité) et la prise en charge de responsabilités tant scientifiques ou pédagogiques, qu'administratives, est attendue.